

友善班会说课稿 友善班会方案(精选5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

友善班会说课稿篇一

友善，是中华民族优良传统，是公民基本道德规范之一。20xx年11月，报告首次以24个字概括了社会主义核心价值观：“倡导富强、民主、文明、和谐，倡导自由、平等、公正、法治，倡导爱国、敬业、诚信、友善，积极培育和践行社会主义核心价值观。”对学生实行友善教育是当前德育工作的重点。为此，我设计了这次主题班会《友善》，目的在于使学生明白友善的含义，懂得怎样做才是一个友善的人。

二、教学目标：

- 1、使学生懂得友善是中华民族的传统美德，现代社会更需要友善。
- 2、知道友善的含义，学会做友善的人。
- 3、通过此次班会，增强学生自信，能纠正同学们的错误行为。

三、教法和学法：

- 1、合作探究法。让学生在充分的讨论交流中解决问题，提高与同学间的合作能力，增强学生自信，做一名友善的人。
- 2、情境体验法。根据学生的学习需要，创设情境，让学生自

主体会，领悟，明白什么才是友善。

3、模拟练习法。让学生表演小品，通过这样的形式，让学生明白什么样的行为是友善的，什么样的行为是不友善的。

四、教学准备：

教师准备：

1、搜集大量的和友善有关的资料，目的在于让学生从中受到教育和启发，

2、友情卡

学生准备：

1、课前反思自己友善和不友善的行为。

2、五位同学准备进行小品的表演

教学过程：

主1：尊敬的老师，亲爱的同学们！《奔跑吧！四。一》

节目又和大家见面了。

主2：践行社会主义核心价值观，全社会的叔叔、阿姨们就掀起了学习的浪潮，那么作为小学生的我们也不甘落后，今天我们就以《友善》为核心，与大家一起交流、感受。

主1：现在就跟随我们的场外记者一起走进校园，去看看校园里的友善。

友善班会说课稿篇二

开遍心田》

-----自主 友善

诚信教育主题班会

松江实验小学

张艳萍

一、主题解析

《开遍心田》为主题设计本节班会。

二、活动目标

1、知识目标：

通过多种方式创设情境，讨论交流，让学生们懂友善是交往的品德，是中华民族的美德，也是获得友谊的渠道。

2、能力目标：

了解生活中友善的重要性，懂得与人为善，是自身价值的体现。学会关心他人，爱护他人。

3、情感态度价值观：

感悟，体会，善待他人就是善待自己的“真谛”以此转化为内在活动，学会正确运用友善的心态和情感，与同学们友好相处，从而获得美好的友谊。

三、活动方法设计

针对班会的特点，我采用了情境创设法，启发引导法，直观演示法，多媒体课件相辅助教学，使学生在具体的情境中体会，感悟，明白友善他人，就是善待自己。

四、活动准备

- 1、让学生收集有关“友善”的资料：故事、名言、歌曲。
- 2、排练情景剧及准备朗诵，歌曲，讲故事，表演。
- 3、选取合适素材资料，小视频制作以及多媒体课件的制作。

五、活动过程

1、情境导入，明确主题

(1) 教师：同学们我们先来看一段视频吧。

看视频：邻里友善

共创和谐

(2) 通过视频引出活动主题：友善之花

开遍心田 (3) 教师：同学们视频的主人公是谁？（小爱

可可）说了一件什么事？说说看图之后你有什么感受，说出你对友善的理解。

理解，使得初步感受友善的魅力。

2、经典诵读，初步感悟

设计意图：通过名言古诗等经典的朗诵，让学生感知与人为善是我中华民族的五千年的传统美德，友善待人是中华民族

的文明，同时，也让孩子们在诵读中感悟友善及在生活中的重大作用。

3、游戏明理，行为指引。（1）游戏：照镜子。

（2）说一说你看到了什么，发现了什么。

设计意图：通过游戏，让学生明白，与人相处像一面镜子，你对别人什么态度，别人也会回以你什么态度，你若孤高气傲，那么，他人也会对冷眼相对，你若真诚友善，那么他人也会笑脸相迎，俗话说，送人玫瑰，手留余香。何不送他人一个微笑，一朵友善之花，如春风般沁人心田呢。

4、再现生活，辨析导行。

（1）重现班级最近发生的真实事例。（2）讨论看过的感受。

设计意图：这一环节，意在通过具体实例，让学生看一看、说一说、议一议，撞击同学们的心灵，将心比心，换位思考，深刻感受友善在生活的必要性。

5、联系实际，心行相融。

（1）说说我们身边存在哪些不懂得善待他人的事情。（2）讨论交流，如何才能做到友善待人。

设计意图：学习的最终目的，是用学到的知识解决生活中的实际问题，这一环节的设计，是让学生运用已有的生活经验和了解到的现象相融合，使其真正明白，在生活中做到真正的友善互动、友善待人。

6、树立榜样，传播正能量。（1）让我们找一找身边的小榜样。

（2）视频展示：身边捕捉到的榜样（图片）。

设计意图：这一环节，意在让友善之花的正能量深入人心，开遍心田，坚定信念，做诚信友善之人，其次，让学生懂得，要学会珍惜来之不易的友谊，为班级添光彩，为人生奠基以筑美德之堡。

7、总结升华，友善之花，开遍心田。

(1) 教师总结：今天这节课，我们感受到了，“友善“的魅力，认识到了友善的重要性，我希望同学们在以后的生活中，将友善牢记心中，并贯穿于自己的言行，向周围的人伸出友善之手，并肩前行，相信前方的道路会越来越美好。

(2) 齐唱歌曲：相亲相爱（在歌声中手拉手，传递友善的力量）

(3) 展示《道德经》

上善若水。

水善利万物而不争，处众人之所恶，故几于道。居善地，心善渊，与善仁，言善信，政善治，事善能，动善时。夫唯不争，故无尤。

友善班会说课稿篇三

敬爱的老师，亲爱的同学们：

大家好！诚信像一面镜子，照出了你的内心。友善是一只白鸽，纯洁而又和平。诚信像一个闹钟，提醒你怎样做人。友善是一个微笑，教会你怎样待人。诚信和友善都是人们的良好品质。

作为一个受欢迎的中学生，我们应当要有良好的品质，我们要讲诚信，友善待人。下面我宣布xx市第xx中学xx年xx班以

《怎样做一个受欢迎的人》为主题班会现在开始！

主持人：今天cctv电视台的刘天赐小记者再次来到我们班，他们节目组想再次调查一下在同学们中谁最受欢迎？大家欢迎她的到来。

小记者：

观众朋友们大家好：

今天我们节目组又一次来到了哈尔滨市第二十八中学六年一班，下面请跟我一起走进这个团结友爱的班集体。

同学们好！（起立）（客人好！）（请坐）

今天我们来的目的是跟踪调查“哪些同学最受欢迎？”大家还记得我们上学期做的调查吗？（记得）最受欢迎的是谁啊？（鹿璐）还有吗？（刘毅，张夕彤）

上学期，刘欣然同学是最不受欢迎的，那他这学期有什么改变吗？（上课不回头了，不乱接话，成绩也上去了……）

好，那这学期呢？你最喜欢我们班的那些同学？为什么？（鹿璐，说话算数，学习好但不自私，还乐于助人，……；刘毅，诚实，善良，团结同学，不和大家斤斤计较……）

希望同学们以诚待人，团结友爱，乐于助人，互帮互助。希望同学们都可以做到以上四点，做一个受欢迎的同学。

大家说好不好？（好！）

同学们再见。（起立）（客人再见！）（请坐）

主持人：同学们，通过刚才你们的回答现在我们来做一个小

游戏。在大家桌子的左上角都有两片树叶。那现在把你想到的你喜欢的好品质的词语写在这两片树叶上，然后贴在黑板的大树上。

准备，1、2、3开始！

主持人在同学们贴好树叶后把每一片树叶上的词读一遍，让同学们说哪个词写得多，主持人把树叶上提到最多的词语写在树干上。

大家看这里有两个同学们认为最珍贵的品质，其中一个就是诚实，我们都要以诚待人，不能用欺骗的手段获得某种个人利益。

下面请欣赏小品《诚实花》表演者：邱冬贺，李慧慧等。

诚实花剧本

白：从前有一位女王，她很爱她的两个女儿。一天，她把她的两个女儿叫到她的宫殿。

侍女（共两个）动作：把扇子交叉拿在女王身后。

侍卫甲（共六个侍卫）：公主嫁到！（侍卫们开始把剑收起。这时两个女儿开始走上前。）

女儿们：参见母后！

母后：起来吧！

女儿们：谢母后！

母后：我这里有一些花种，我送给你们，（这时侍女把花种递给女王）你们回去之后种下去，谁开的花最鲜艳，我就把我的王位传给谁。（把花种递过去）

女儿们：（接过花种）谢母后！母后我们先回宫了。

白：转眼间，到了鲜花盛开的季节，大女儿穿着一身漂亮的连衣裙手捧着鲜艳的花朵来到女王的宫殿。

侍卫甲：大公主驾到！（侍女用手中的扇子给女王扇风）

大女儿：母后，母后，你看我的花开的多鲜艳，多美丽啊！

白：可女王却不作声，她一直等啊等，等啊等，太阳快要落山了，只见小女儿手捧着一个空花盆，很伤心的哭着走进来。

侍卫甲：二公主驾到！

母后：现在我宣布，我决定要把我的王位传给我的小女儿。

二公主：啊？

母后：一个国家需要一个诚实的女王，不然怎么能有一个诚实的国家呢？大公主：母后我知道错了。

白：大家说，是不是诚实的孩子人人夸呢？（是！）

一天，太阳和风争论谁比较强壮，风说：

主持人：在我们的学习生活中难免会与同学发生矛盾，你又是怎样解决的呢？下面请欣赏小品《美好的友谊》表演者：吕英男，刘欣然等。

美好的友谊

叮铃铃。

老师：上课！（起立）

同学们好！（老师好！）

（请坐）今天我们来学一首诗，名字叫做《鹅》大家跟着我一起学：“鹅鹅鹅。”（有动作）

同学们：鹅鹅鹅。

老师：取颈用刀割。

同学们：取颈用刀割。

老师：拔毛烧开水。

同学们：拔毛烧开水。

老师：铁锅炖大鹅。

同学们：铁锅炖大鹅。

老师：好，同学们。你们学会了吗？

同学们：学会了！

老师：好，那现在和我一起做一遍：

老师（同学们）：鹅鹅鹅，取颈用刀割。拔毛烧开水，铁锅炖大鹅。（吕英男举手）

老师：有什么问题吗？

吕英男：老师，放点土豆更好吃哟！

老师：你个熊孩子，给本老师面壁思过！（吕英男转身）

叮铃铃。

好下课！（起立）同学们再见！

（老师再见！）（请坐）

吕英男：下课咯，出去玩了！（此时手里正拿着一个球）

动作描写：（正当吕英男玩得很高兴时候，突然有个身影把吕英男手中的球夺走了。吕英男一看，是刘欣然！）

吕英男：站住，把球还我！

刘欣然：就不还，就不还，怎么的？（顺便把球扔出去了。）

吕英男：把球还我！你给我把球捡起来！

刘欣然：就不捡！（这时刘欣然和吕英男打了起来）

吕英男：你等着放学的，你看我不找人来收拾你！

刘欣然：好，我等着！

白：放学后。

刘欣然：怎么的，你不是找人吗？人呢？

吕英男：这呢吗！没看见啊，开始吧！（这时吕英男和刘欣然打了起来，加上吕英男找的人。）

白：第二天刘欣然住进了医院。在医院里。

老师：刘欣然，没事的，一会你妈就来了！

刘欣然：嗯！啊哟！噢！（旁边还有一位医生 和一个拿着药瓶的医生）

刘欣然妈妈：呜呜呜呜呜，老师怎么样啊？你说这孩子有个三长两短我可咋整啊！

老师：刘欣然妈妈，没事的，只是受了些轻伤，一个月之后就可以出院了，你进去看看孩子吧！（把门打开，又关上）

刘欣然妈妈：嗯！

吕英男妈妈（正小跑过来）：老师老师，这孩子怎么样啊？

老师：没什么事，一个月之后就可以出院了。还有，你家孩子下手也太狠点了，你回去一定要好好教训教训他。

吕英男妈妈：行，老师你看我回去不好好收拾这个熊孩子！

白：一个月之后，刘欣然出院了，老师把他们叫进了办公室里。

咚咚咚。

老师：请进。

吕英男和刘欣然：老师，您找我们？

老师：怎么样啊？你的伤好没好点？

刘欣然：没事了。

老师：那你呢？吕英男，你有没有反省过？

吕英男：嗯，我已经好好的反省过了，老师，我错了。现在我们不但是好朋友，经过这件事以后，我们还变成了好哥们了！（和刘欣然）

刘欣然：我语文不好，他给我补语文，他数学不好，我给他

补数学。 老师：恩，不错。

白：经过这件事以后，刘欣然和吕英男不但是好哥们，现在还结成了学习对子了呢！

主持人：希望我们同学之间可以有纯洁的，美好的，快乐的友谊。同学们，请珍惜我们的友谊，拉起我们的手，让我们团结友爱互帮互助，下面请欣赏歌伴舞《左手右手》表演者：曹甜甜，刘润珠等。

主持人：同学们，现在你们认为怎样才能做一个受欢迎的人呢？（问刘毅等同学，女同学说 我想只要能做最好的自己就可以成为一个受欢迎的人。）好下面请欣赏配乐诗朗诵《仰望星空，做最好的自己》，表演者：鹿璐，徐佳。

我仰望星空，它是那样的寥廓而深邃。我仰望星空，它是那样的庄严而圣洁。我仰望星空，它是那样的壮丽而光辉。我仰望星空，努力做最好的自己。

做最好的自己，用文明播种春日的希望，用自信浇灌夏日的沃土，用微笑收获秋日硕果。

做最好的自己，洒下习惯的种子，采撷成功的果实，习惯迎接清晨的阳光，让你的希望从此永不破灭，文明打开生活的大门。

让你的生活从此绚丽多姿，让你的人生从此与众不同，做最好的自己。

做不了太阳，就做星辰，在自己的星座发光发热。做不了大树，就做小草，以自己的绿色装点希望。做不了伟大，就做实在的我，自信的我。

做最好的自己，扬起嘴角最美的弧度，微笑着走过每个角落。

微笑，从现在起，微笑，从我做起，我相信有一种文明，把我轻轻带进生活的梦境，我相信有一种习惯，把我们的梦想与现实相连。

我相信有一种自信，会把所有的憧憬都实现，我相信有一种微笑，会把你我之间的距离走近，我相信就是这一天，命运开始改变，这一天，我开始仰望星空。发现星空并不远，只要我们踮起脚尖，仰望星空，做最好的自己。

主持人：希望大家都能做最好的自己。大家看黑板上这两棵树有一个特殊的词语——感恩，我们要感谢父母的养育之恩，感谢老师的教育之恩，感谢同学的互助之恩。

下面请欣赏歌舞《感恩的心》，表演者：路羽，张夕彤等。

我们应当人人都要有良好的品质，下面有请班主任讲话：

待他人，快乐自己。大家说对不对？下面请同学们起立和我一起宣誓：“我要诚实做人！我要诚信做事！我要善待他人！我会快乐自己！”我相信你们每一个人无论在哪里都能做一个受欢迎的人。我相信你们！你们相信自己吗？十一。歌伴舞。（表演歌舞《我相信》）

我相信大家都可以做一个以诚待人，团结友爱，互帮互助，乐于助人的人，做一个受欢迎的同学。下面我宣布□xx市第xx中学xx年xx班以《怎样做一个受欢迎的人》为主题班会到此结束。感谢各位领导的光临。

友善班会说课稿篇四

姓名

班级

点亮友善之灯

友善之歌·友善他人

友善犹如一段优美动人的乐曲。友善他人让这段乐曲更加生动，友善他人让这段乐曲更加真实，友善他人让这段乐曲更加活泼。

当你为无助的人伸出一双援助之手时，当你为哭泣的陌生人递上一份问候时，当你为拯救一个垂死的生命而不惜失去自己的利益时，这段友善之歌将会为你而歌唱。

友善之画·友善自然

友善好比一幅栩栩如生的山水画。友善自然为这幅画勾勒了优美的线条，友善自然为这幅画添加了生动的画面，友善自然为这幅画描绘了鲜艳的色彩。

当你在广阔的土地上种下一棵小树时，当你在野外野餐不忘带走丢掉的废物时，当你拒绝使用一次性筷子时，当你劝阻在草坪上踩踏的小朋友时，这幅友善之画将会为你而画。

友善之诗·友善社会

友善就像一首令人回味无穷的诗，友善社会使这首诗更加完美，友善社会是这首诗更加富有韵味，友善社会是这首诗更加生动传神。

当你为公益活动捐出自己的零花钱时，当你为2008年奥运会做一名志愿者时，当你为维护国家利益而不惜牺牲自己的生命时，这首友善之诗将会为你而抒写。

友善他人、友善自然、友善社会，让我们点亮友善之灯，让这个世界变的明亮温馨，让这个世界不再寒冷，让爱洒满每

一个角落，让这个世界变为更加美好的人间！

爱是怎样读懂的

万爱千恩百苦，爱我疼我孰若父母？

——题记

慈母手中线，女儿身上衣

天，不知为何这样凉，夜已深沉，寒意袭人。难怪诗人们都说：天阶夜色凉如水。其实，何止天阶夜色凉如水？寒夜，薄衾，今夜我也同样难眠。明天，我就要告别父母，去县城读高中了，妈妈还在灯下为我穿针引线，缝补衣服的扣子。

看着妈妈冻得发青的手，我的泪水不由自主地从脸颊上滴落下来,,,,

临行絮絮叨，意恐迟迟归

不知何时，爸爸也起床了。看得出，他也一直没有入睡。

“玲玲啊，爸爸妈妈这次不送你上学，是为了给你一次考验。有什么事情不能解决，就给爷爷打电话。爷爷在你二叔那边，离你们学校很近的。要再不行，也可以多找老师和同学帮忙，千万不要逞强，什么事情都一个人硬撑着。”爸爸又一次重复着他不知说了多少遍的老话。

“可这次不一样，你这是去读书，得长期呆在那儿。”

“你不是说，有爷爷、老师、同学可以帮我吗？”

谁言寸草心，报得三春晖

为自己鼓劲

面对困难时，让你不要气馁。面对成功时，也请你不要骄傲。
为自己鼓劲，不需要理由。

——题记

无可奈何花落去

一阵不安的暴动终于来临了，也许，这片刻的宁静就是暴风雨来临的前兆，父母终于还是闹上了法庭，他们要离婚，面对法庭的质询，我流下了无奈而又痛苦的眼泪。跟爸爸，生活会更好过，可我舍不得妈妈，看着妈妈脸上岁月的痕迹和那焦急的泪水，我心疼，我鼓励自己要坚强，因此我选择了孤独无助的妈妈。面对过去，我虽无可奈何，但花毕竟已落去。面对未来，我要更上一层楼，要为自己鼓劲，相信单亲家庭也可以很幸福。

似曾相识燕归来

一番话照亮了我心里的黑暗，我不是更应该为自己鼓劲吗？我还有妈妈，我还有希望，贫穷有什么可怕？可怕的是我认为我只有贫穷，我擦干眼泪。我相信自己。突然那似曾相识的幸福又回来了，要为自己鼓劲，前方的生活才会幸福！

小园香径独徘徊 朝阳民族学校七年级语文导学案

姓名

班级

我一个人漫步在考试的香径中。为自己打气，为自己加油。相信长风破浪会有时，直挂云帆济沧海的真谛！要为自己加油！

无论是过去的“无可奈何花落去”，还是现在的“小园香径

独徘徊”，都要为自己鼓劲，并学会在生活中不应丧气，只有这样，幸福的彼岸才会离你越来越近！

为自己鼓劲

人的成长道路，就是一只蛾破茧成蝶的过程，当你蜕变成蝶的过程，需要自己为自己鼓劲的信心。

初三，是你实现人生理想的重要一步。还记得你曾立下的誓言吗？——非清华不去！还记得毛泽东的一句诗吗？——“俱往矣，数风流人物，还看今朝！”这是赞赏，还有期盼，他在期盼你，期盼你为祖国建下一片丰功伟业！

是华夏儿女，就应满腔热血，报效祖国！

是中华骄子，就该发奋图强，用自身的光芒，照亮世界！

冯鹏宾，你的名字不仅仅是一个代号！它是在告诉你：

“是鹏，就该翱翔天空！那么初三，又算得了什么呢？”

向前方呼喊吧：

“‘前不见古人，后不见来者’，我来了！”

祝：身体健康，学习顺利！

冯鹏宾

2012年9月3日

妈妈的手

不管伤口有多深，妈妈的手会将它抚平；不管眼泪有多苦，妈妈的手会将它擦干；不管心有多冷，妈妈的手会将它捂热。

——题记

抚平深深的伤

天有不测风云，人有旦夕祸福。八岁那年，倒霉的我竟然被一条小狗咬了一口。来到医院，每针狂犬疫苗都扎得我撕心裂肺，医生怎么安慰都无济于事，还颇有些火上浇油的味道。每到这时，妈妈都会用她那双温柔的手抚摩着我的头，说：“男子汉，就应该坚强！”这时，医院里就会安静多了。从那时起，我知道，妈妈的手能抚平深深的伤痛。

擦干苦苦的泪

人生不如意事常八九。在小学升初中考试中，一向成绩优秀的我，分数让老师、我和家人“唏嘘不已”。沮丧的我无脸见人，没有回家。在小街边，自称硬汉的我第一次哭得那么伤心。午夜十分，急得团团转的妈妈终于在树下找到了哭成泪人、锂昏昏欲睡的我。母亲为我擦去眼角的泪痕，把我领回家，拉着我的手，和我谈到天亮，我的眼睛终于干爽起来。那夜之后，我知道，妈妈的手能擦干枯涩的泪水。

温暖冷冷的心

历史总是惊人地相似。初三“二模”的成绩就像三年前一样让人心碎。望着那可怜的成绩单，我木然了。之后的几天，我的心像被扔进冰箱的冷冻室一样，我幼稚地作出决定：既然升学无望，那就辍学打工。妈妈听到我作出的“伟大”决定，断然举起她那双抚摩过我无数次的手，给了我一记响亮的耳光。打完我，妈妈就哭了，她的两行热泪唤醒了我，我冰冷的心也被母爱唤醒。我又把百倍的精力投入到学习之中。今天，身在考场，我知道，是妈妈的手温暖了我冰冷的心。

妈妈的手，妈妈的爱；妈妈的手，我的灵魂家园。

写给初三的自己 亲爱的自己：

转眼间，你已是一名初三生了，初三之行，已经开始，你准备好了吗？

亲爱的父亲：

您的身体还好吗？还记得吃药吗？

这几天都在下雨，天阴沉沉的，你要照顾好自己，对了，要记得保持微笑哦！想起你的微笑，便会让我的心灵充满了阳光，我的意志更加的坚强。所以在这几天的阴雨中，我也很乐观，很快乐。

现在，我懂了，在生活中，没有人是顺顺利利的，必定会遇到困难，只要我们用微笑，用乐观的心态面对它，就能成功。

父亲，您的微笑，似天边的彩虹，陪伴我，不孤单,,,,

祝您身体健康，天天微笑！

此致 敬礼！

您的儿子

2012年5月24日

友善班会说课稿篇五

“友善”是公民个人层面的价值准则之一。它讲的是公民与公民之间应当如何相处的基本规矩。团结和睦、友善待人是中华民族的传统美德，也是处理人际关系的基本准则。友善是温暖你我心灵的鸡汤；友善是一抹浅浅的微笑；友善是在你遇到困难时向你伸出的手；友善是在你成功时向你竖

起的大拇指；友善是校园里老师和同学们无声的语言。作为一名教师，在学校里，更应该教育学生友善待人，团结和睦；既坚持与人为善、助人为乐、尊重人、理解人、关心人；弘扬集体主义精神，顾大局、识大体；彼此互相尊重、互相理解、互相宽容，使学生在学校里能够建立和谐文明的人际关系，为以后在社会上做贡献打好良好的人际基础。

每个人都是生活在一定的人群和组织中的，因而避免不了要与他人打交道。学生在学校里避免不了要与同学打交道，可是有的同学或由于家庭教育不完善，或由于纪律观念差，或由于处于青春懵懂的时期而自我控制力差，或因为一己私心，说辄出口成脏，动辄暴力相向，甚至将他人打伤。给同学带来巨大伤害，给学校带来恶劣的影响。因此，必须加强对青少年学生的友善教育。

中学生正处在世界观、人生观、价值观初步形成时期。中学生友善教育是公民道德建设的重要组成部分，对弘扬民族精神和时代精神，形成良好的社会道德风尚、促进物质文明和精神文明协调发展，全面推进建设有中国特色的社会主义伟大事业，具有十分重要的意义。

1、认知目标：通过学习本课，帮助学生认识到友善的重要性和必要性。

2、情感目标：引导学生产生积极的情感态度，让他们学会在日常生活中要宽容待人，与人为善。

3、能力目标：通过参与活动，学会正确运用宽容、友爱的心态和情感，与同学、与老师、与他人相处。

1、重点：本课的学习目的在于充分发挥学生的主体性，引导他们去感悟宽容友善的重要性。

2、难点：学会感悟分享，在生活中践行宽容友善是本课必须

突破的一个难点。 【活动形式】小组讨论，感悟分享。

本节课我先通过一个可爱的小视频让学生们

最大的收获是：让学生深刻的理解到友善的重要性，掌握一些与人相处的方法，在今后的学习，生活中，与人友善。

但是同学们还是缺乏积极性，不太会发现身边事物，希望通过这节课，同学们会学会观察身边小事，学会人生道理。