

# 感恩教育班会设计方案及流程 感恩教育 班会教案(优秀6篇)

为有力保证事情或工作开展的水平质量，预先制定方案是必不可少的，方案是有很强可操作性的书面计划。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

## 感恩教育班会设计方案及流程篇一

“我爱你，祖国”

根据低中年级小学生的接受能力和认知特点，选择有代表性的事物，使他们初步了解我们的祖国，并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国，从而激发学生对祖国的热爱之情。

指导学生收集有关国旗、国歌、国徽等方面的知识，排练与主题活动有关的诗、歌、舞。

准备一张中国地图，上面写着“祖国妈妈，我爱您”几个大字，四周点缀富有儿童情趣的图案。

（一）全体立正，齐唱《中华人民共和国国歌》。

（二）认识队旗，听《中国少年先锋队之歌》。

（三）认识中国地图。

教师：（手指着中国地图）同学们，这是什么？这幅版图的形状像什么？

生：这是中国的版图，她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄

鸡。

教师：同学们，你们爱我们的祖国吗？

生：（齐答：“爱”）

（四）激发爱国情感。

全班齐说：“祖国妈妈我爱您，您的名字记心里！”

教师：今天，我们主题班会的题目就是“祖国妈妈我爱您”，希望大家都能用不同的形式来赞美祖国。

李陈秀：我要唱一首歌献给我们的祖国妈妈！

童正扬、茅序康：我要画一幅画献给祖国妈妈！

奚玉彤、温楠：我愿表演一个舞蹈送给祖国妈妈！

（五）表达爱国情感。

教师过渡语：我们的祖国多么美啊！碧绿的草原，蓝蓝的大海，弯弯的江河，绘成了一幅彩色的中国地图。

1、请欣赏诗朗诵《彩色的中国》，表演者：方圆

轻轻打开地图，

我第一眼看到了彩色的中国，

碧绿的是草原，

金色的是沙漠，

蓝蓝的是大海，

弯弯的是江河。

在我们祖国的版图上，

一片五颜六色，

就像盛开的鲜艳花朵，

面对这美丽的图画，

我们放声歌唱：

我爱您——中国！

2、教师：方圆小朋友朗诵得好吗？（好）下面，我们就跟着她把诗歌的最后一句再说一遍！（生齐念）

3、下面请童正扬小朋友为我们唱一首歌：《我的妈妈叫中华》。

4、教师：我们的祖国像花园，花园的`花朵真鲜艳。我们就是花园的花朵，盛开在祖国这个美丽的大花园里。

全班齐唱《娃哈哈》

5、教师：同学们，你们的歌声真好听，也用你们的歌声表达了你们对祖国的爱意。那么我们平时生活中怎样才能算爱自己的祖国呢？小朋友们说说自己的看法吧！

小朋友们纷纷表达自己的看法：

李想：我认为做好自己的值日，就是爱国。

方圆：我们认真完成自己的作业，好好学习，就是爱国。

龚贤文：我们爱自己的家乡就是爱国。

（六）小结、整理班会教育主题。

教师：是啊，我们小朋友，只有从身边的小事做起，从爱身边的人做起，就是热爱祖国的最好表现。

## 感恩教育班会设计方案及流程篇二

1、让学生了解父母之爱，体验爱的无私和伟大，即让学生懂得为什么要有一颗感恩的心。使学生学会感恩，从身边学会感恩，感恩父母、老师、以及社会。

2、联系实际，让学生深刻体会到父母对自己的爱，引导学生关心父母、热爱父母、理解父母，教育学生从小有一颗感恩的心。让学生感受到感恩的乐趣，用一颗感恩的心来认识世界。

1. 布置黑板和教室。

2. 对学生进行问卷调查，了解他们对父母的了解程度，并对数据进行统计。

3. 搜集部分学生及父母的照片及成长经历中的一些感恩事件。

4、《感恩的心》和《感谢您》歌曲磁带和录音机。

5、同学们编排的小品。

6、选取代表朗诵“感恩”的诗歌、文章等。

1、主持人出场宣布班会开始（在《烛光里的妈妈》的背景音乐中主持人上场）

甲：慈母手中线，游子身上衣。乙：临行密密缝，意恐迟迟归。

合：谁言寸草心，报得三春晖。

甲：敬爱的老师乙：亲爱的同学们

合：大家下午好！一年四班《做个感恩的人》主题班会现在开始！

甲：我们对大自然心存感恩,因为她无私地给予我们一切生命的源泉。

乙：对父母心存感恩，因为他给予我们生命，让我健康成长。

甲：对师长心存感恩，因为他给了我教诲，让我抛却愚昧，懂得思考。

乙：对兄弟姐妹心存感恩，因为他们让我在世间不孤单，让我知道有人可以和我血脉相连。

甲：对朋友心存感恩，因为他们给了我友爱，让我在孤寂无助时倾诉、依赖，看到希望阳光。

乙：然而其中，最能激起我们心底最深的感恩的字眼莫过于“父母”。

甲：是的，不论我们走到哪里，不论我们有多大年纪，在父母的心中，我们永远都是最可爱，最需要被保护的孩子。

乙：我们不断地接受着父母无私给予我们的爱的雨露。

2. 欣赏配乐诗朗诵《感恩父母的爱》（两名同学朗诵）

甲：接下来请欣赏诗朗诵《感恩父母的爱》

### 3. 小品《用父爱》

### 4. 母亲的诠释/感恩名言（抢答）

甲：母爱似水，母亲平时在生活中无微不至地照顾我们。

乙：而父爱如山，父亲虽然不善于在言语上表达对我们的爱，但在行动上付出了很多。让我们重新诠释一下父亲。

乙：我们中华民族素来就具有尽忠、尽孝的感恩传统。并流传下来许多有关感恩的名言和典故。下面我们就来考考大家“感恩名言、知多少？”（名言可在学生回答之后用大屏幕打出。）

### 5、欣赏节目：小品和歌曲

乙：我们已经习惯接受别人的关爱帮助，渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，也忘了幸福的感觉。请看接下来的这一幕场景，大家是否觉得似曾相识呢？（小品《用母爱打造金牌》）

### 6、朗诵

甲：父母给了我们生命，老师则给了我们灵魂；父母给了我们肉体，老师则给了我们思想。

合：我们常把老师比作父母

甲：感激我的老师，因为他们给了我教诲；感激我的老师，因为他们让我抛却愚昧，懂得思考。下面就用一首小诗对我们的老师致以最崇高的敬意！诗朗诵《老师，您辛苦了》（3人）

乙：请大家把自己对于父母或老师的一句感激的话写在准备好的心形卡片上。

8、班主任总结发言:孩子们，听了你们动情的发言，看到你们精彩的表演，老师深深地感动了。爱如一股涓涓细流，虽无声，却能滋润干涸的心灵。它虽平凡，却在平凡中孕育着一份惊人的伟大。“谁言寸草心，报得三春晖。”这份沉甸甸的爱，有谁能掂量出它的分量？有谁能真正偿还呢？同学们，常怀感激之心，让我们的生活更加充实愉快，让我们的人生更加美丽。同学们，人生正因有了你们的爱心、孝心和感恩之心而更加美好。

甲：非常感谢吕老师的讲话。相信各位同学在参加了这次主题班会以后，心里一定也不平静。

乙：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而又深沉。

甲：如果母爱是阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

甲：是啊！感恩是生命最根本的真谛，我们要用一颗感恩的心，去捕捉生活中最质朴的感动；用一颗感恩的心去回馈生命中最真挚的感动。此刻，我想，言语已很难表达我们的心情。我建议，我们用歌声来唱出我们共同的感恩之心。（齐唱《感恩的心》）

乙：现一年四班《做个感恩的人》主题班会到此结束！

### **感恩教育班会设计方案及流程篇三**

1. 情感目标：通过此次主题班会增进同学与家长的感情。
2. 认知目标：让同学在点滴中体谅父母的良苦用心，在每一件小事中感悟父母的养育之恩。
3. 行为目标：在今后的生活中，对父母多一份理解与关爱，

用实际行动回报父母。

二、班会时间：2015、5、 2 第11周 星期一

三、班会地点：三(2)班教室

四、活动过程：

齐唱歌曲《感恩的心》

c□.开场白：我们在这里想想童年，忆忆往事，那些童年琐事中，我们与父母的欢笑也随着日子慢慢流逝。

c□今天我们借助这节课，来谈谈我们与父母间的亲情。

cy□五(2)班“算算亲情帐，感知父母恩”主题班会现在开始。

y□2004年度，感动中国十大人物的田世国用自己的行动回答了这个问题，让我们来听一个故事，感动中国之爱的力量。(观看视频。)

发放资料 田世国之母

全家争献肾，孝心骗老母

田世国是山东枣庄人，一直从事律师工作，6年前到广州发展。去年3月，住在枣庄老家的母亲被医院诊断为尿毒症晚期，田世国在广州得知后，和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，使母亲得以靠每星期两次的透析来维持生命。

2004年9月27日早上5时，田世国搀扶着病重的母亲来到上海中山医院. 并定于9月30日做肾移植手术。

所有的护士、病人全被田世国的孝举所感动，都小心翼翼地



帮他瞒着母亲。田世国和弟弟妹妹决定，要将他捐肾这件事当成一个秘密，瞒母亲一辈子。

术后田世国

我的肾在老妈体内工作了

2004年9月30日，上海中山医院做了一个非常特殊的手术，山东汉子田世国在瞒着母亲的情况下，成功地将自己的一个肾脏移植给身患尿毒症的母亲。

那天早上7点，田世国首先被推进手术室。田世国进手术室前很乐观，他说：“我终于可以救我妈了，现在就是我妈知道了也不怕了，再过一会儿，我的肾就要在她的体内工作了。”连夜赶到上海的妹妹则在一边哭得抬不起头来，弟弟妹妹甚至不敢到手术室门口等候，因为他们怕母亲瞧出破绽而在最后时刻拒绝手术。

手术从早上8点一直持续到下午1点50分，据主持手术的复旦大学附属中山医院泌尿外科主任医师朱教授讲，9月30日做肾移植手术的有四个病人，但老太太是恢复最快的，手术当天就排尿8000毫升，第二天就可以坐起身来高声喊小儿子去“睡会儿觉”，连医生都觉得惊讶。而和她同日做手术的三个病人，有的排异反应很强烈，有的发起了高烧。

朱教授说，虽然田世国捐献了一个肾脏，但这对他日常生活不会产生太大影响，只要剩下的这个肾脏不生病，就足够维持身体的需要，但田世国今后的生活将比正常人增加一些风险，所以必须时刻注意保护这唯一的肾脏。

c□相信大家多少对剧中的田世国为母捐肾一事有所感触吧！

y□在我们同学的家长中也有感动的事存在，首先请xxx谈谈他与父母间一件感动的事。

c□我们的生活习惯，我们喜欢什么，不喜欢什么，爸爸妈妈都清晰记得。我们对父母又了解多少呢？下面我们进入两代人心连心的板块，测试一下彼此的默契度。

问题：请问你妈妈的生日是什么时候？ 9/8

请问你妈妈认为你五官最帅的是哪个？ 指生回答。

2. 问题：请问你爸爸喜欢吃什么菜？

请问你爸爸喜欢吃什么水果？

请问你爸爸认为你五官最好看的是哪个？

算一算我们的成长帐

c□成长过程中，父母对我们倾注了许许多多，单是物质方面就难以计数，接下来就让我们来算算我们的成长帐。

y□参考数据

学生eg□

1. 写下三餐需要的钱(提供数据：早餐的牛奶 1元/盒 包子 0.6元/个 鸡蛋0.4元/只， 午餐2.5元，晚餐3.5元 )

2. 一个月一般有30天\*12个月\*3年=元

3. 每月零花50元\*12个月\*3年=1800元

4. 学费\*6个学期= 元

5. 合计= 元

c□这仅是我们小学三年的花费，我们看一下黑板□xxx为我们算的是郑老师儿子大学4年的开销及工作后能够偿还的时间。

y□相信此时此刻，看了这些数字每个心中都会有一些触动。接下来我们请xxx来谈谈感受。

诗歌朗诵

把最美的鲜花献给您，

把最好的祝愿送给您，

把最深情的歌唱给您，

把最真挚的爱留给您。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

您用金色的摇篮，

编织我人生路上的云霞；

您用一根根五彩线，

绣出我青春锦绣年华；

您教我懂得真善美，

忠于人民，热爱祖国。

啊，妈妈，亲爱的妈妈！

日出日落，春夏秋冬，

悠悠岁月染您两鬓霜花；

母爱化作和煦春风，

伴我走遍海角天涯。

世上纵有千般爱，

唯有母爱最博大。

啊，妈妈，亲爱的妈妈。

y□因此我们要学会去体谅父母的用心，理解父母的用情，以一颗感恩的心在今后的生活中为父母多一份着想，多一份爱。回报他们的养育之恩。

c□亲情——我们与父母的爱是我们永恒的主题，下面请同学每人说一句感恩的话。

尾声

班主任小结：羔羊跪乳、乌鸦反哺，中华儿女孝父母。今天，我们以一颗感恩的心走进成长岁月中父母为我们撑起的那片天空，听到、读到父母为我们付出的点点滴滴。我相信，感动，此时此刻已经洋溢在你们每个人的心间。其实，不是不知道父母对我们的好，不是不懂得父母对我们的爱，只是有时我们常常在他们的严厉、刻板、唠叨中遗忘了亲情这个心底最柔软的角落。也许要直到有一天，我们为人父母了，回首往昔，才会明白自己今时今日的任性、叛逆与父母为我们的付出比较起来，是多么的渺小和微不足道。所以说，请记得这一刻你心中的感动，好好地呵护你心底那个柔软的角落——亲情的可贵需要 we 和 父母 共同的爱与理解来浇灌，才能盛开出美丽的花朵。

cy□倡议书

通过此次主题班会，我们要在每一件小事中体谅父母，同时也要从小事做起，帮助父母洗一次碗，洗一次衣服，扫一次地，做一件力所能及的事，以减轻父母的负担，增进彼此的感情。

## 感恩教育班会设计方案及流程篇四

1. 让学生明白“感恩”的重要性和必要性。
2. 让学生学会如何感恩，进而把这种行动内化为一种习惯。进一步推动

学生的 思想政治素质。

3. 形成一份倡议书，发动全校学生接受感恩大教育。

1. 对学生进行问卷调查，了解其对父母的理解程度，并对数据进行统计。
2. 一位学生家长的来信。
3. 收集部分学生及家长的照片。
4. 收集学生成长经历中的一些感恩事件。

### 1、引入

11月的第四个星期四是感恩节。感恩节是美国人民独创的一个古老节日，

也是美国人合家欢聚的节日，备感因此美国人提起感恩节总是亲切。感恩节的由来要一直追溯到美国历史的发端。1620年，著名的“五月花号”船满载不堪忍受英国国内宗教迫害的清教徒102人到达美洲。1620年和1621年之交的冬天，他们遇到了难以想像的困难，处在饥寒交迫之中，冬天过后，活下来的移民只剩50来人。基于“来者是客”的信念与习俗，印第安人给这些移民送来了生活必需品，并且教导他们狩猎、

捕鱼和种植玉米、南瓜等等生存方法。今天，我们也就“感恩”这一话题来聊聊。首先，我想知道同学们是如何看待“感恩”的。你们认为为何要“学会感恩”？请同学们踊跃发表自己的见解。

## 2、感恩大讨论

- (1)、从中华民族的传统美德的作用上。
- (2)、从现在的社会风气来看。
- (3)、从学生的自身发展要求来看。
- (4)、从“感恩节”的作用来看。

是啊，有位哲人曾说过：“这世界上最大的悲剧或不幸，就是一个人大言不惭地说没有人给我任何东西”。没有父母的养育之恩，我们何以成人；没有老师的教诲之恩，我们何以成材；没有朋友的友爱之恩，我们何以快乐；没有大自然的赐予之恩我们何以雨露我们的成长，时时接受着各方面的恩赐。相信，同学们已经打开记忆的闸门，那么，让我们一起来分享你们的成长中的感动吧！

## 三、感恩故事大搜索

广东省南华技工学校存档资料广东英德

问题 1：你知道父母的生日吗？

问题 2：你知道父母的健康状况吗？

问题 3：你知道家庭的教育费用所占的年收入吗？

问题 4：你能经常与父母沟通、交流吗？

问题 5：你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗？

问题 6：你的父母文化层次低或社会地位低，你会看不起父母吗？

问题 8：你能为父母分担忧愁吗？你知道父母的最大的烦恼是什么吗？

问题 9：你会为父母做家务活吗？

问题 10：你知道你的父母最喜欢的东西吗？

师：我相信，从刚才的调查结果中可看出，我们对父母的付出较以家长的付出是多么地微不足道啊！我们的家长，为了孩子接受好的教育，省吃俭用到教育条件好的地方买房；只要听到对孩子有益的书籍，营养品等，家长们毫不犹豫地掏钱。而面对几十元一件的心仪的服装却斟酌再三；所以家长们为你们多了一丝丝华发，添了一道道皱纹。孩子们，我们可以为一个陌生人的点滴帮助而感激不尽，却无视朝夕相处的父母给予我们的种种恩情，这实是一种道德扭曲啊！感恩不待时，拿出我们的实际行动，向爱我们的人和我们所爱的人感恩吧！请同学们谈谈自己的具体做法。

（1）为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。

（2）每天好好学习，回家聊聊学习情况，谈谈收获，讲讲感受，给父母一个好心情。

（3）多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。

（4）学会拥抱父母，说声“谢谢”。

（5）为父母分担一些家务和烦恼。

（6）学会节约，不浪费父母的劳动成果。

(7) 每天反思，学会对父母说“对不起”。

(8) 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖。

(9) 多做慈善事业，尽自己最大的力量为社会、国家、人民作贡献。

心存感激，生活中会少些怨气和烦恼。心存感激，心灵上才会获得宁静和安详。心存感激地生活，才会敬畏地球上所有的生命，珍爱大自然的一切惠赐。心存感激地生活，才会时时感受生活中的“拥有”而不是“缺少”。感激不只是一种心情，而是一种素质。不仅要心存感激，还要学会感恩。让我们学会不但要感恩父母，还要感恩所有关怀过我们，所有把恩惠赐予过我们的人和物。同学们，让这种民族精神代代相传吧！

## 感恩教育班会设计方案及流程篇五

我班孩子的平均年龄为2岁，所以这次的设计均以日常行为习惯为主建立孩子感恩之心。孩子学东西很直观，在日常生活中我们要注重在点滴事物之中，用行动和语言让孩子感受到别人对他的关爱，同时也希望通过老师的引导能表达自己对别人的关爱。

让学生懂得自己的成长离不开家长、老师的付出，离不开社会的关爱。

1、促进家庭和睦，完善人际关系。

理解故事内容并了解感恩妈妈的爱

小动物头饰、音乐cd□

一、开始部分：



(音乐响起)教师讲故事《小乌鸦爱妈妈》

## 二、基本部分：

1、有感情的复述故事引导幼儿感受故事的含义。]

### 2、启发提问

提问：故事里面都有谁？

幼儿：小乌鸦、乌鸦妈妈、小燕子、小喜鹊。

提问：乌鸦妈妈为什么不自己捉虫子吃？小燕子和小喜鹊说什么了？

幼儿：乌鸦妈妈因为生小乌鸦得病了。小燕子和小喜鹊说乌鸦妈妈懒。

提问：那你们觉得乌鸦妈妈懒吗？

幼儿：不懒。

提问：小燕子和小喜鹊最后知道事情的真相了吗？小乌鸦是个好孩子吗？

幼儿：知道了。小乌鸦是个好孩子，他爱妈妈。引导幼儿大胆发言，加深幼儿对故事的印象。

## 三、和幼儿讨论‘我的妈妈’

## 四、结束部分(老师用最朴实的语言总结长辈对我们的爱)

## 五、家庭作业(请家长辅助)

1、回家认真吃妈妈做的饭菜不挑食、

2、2、帮妈妈爸爸捶背。

## 感恩教育班会设计方案及流程篇六

感恩是中华民族的传统美德，教育学生学会感恩是中学德育的一个重点。然而，当前的教育往往把更多的目光关注到分数和升学率上，越来越多的学生不懂感谢，不愿感激，不会感动，成为“冷漠的一代”，时下里的独生子女娇生惯养，自私任性，惟我独尊，对父母之恩，老师之情，熟视无睹，无尽索取，这种状况令人堪忧。儿童教育家郭建国教授说：“感恩之心是一种完美的情感，没有一颗感恩之心，孩子就永久不能真正懂得孝敬父母，理解他人，热爱祖国”，因此为了弘扬中华传统美德，我班特举行这次班会，以构筑学生健全的人格，丰富学生的情感积淀，懂得爱的无私、伟大和纯洁，激发学生尊敬老师热爱老师的情感。

尊师重教是中华民族的传统美德。此刻的学生普遍患有“情感冷漠症”，不少人遗憾地成了不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只明白汲取的“冷漠一代”。在教师节来临之际，为激发学生对老师的感激之情，体会老师的爱与付出，培养学生感恩的心，学会尊重老师，用自己的行动去感恩老师。

1、透过学生回顾交流老师对自己的帮忙，激发学生对老师的感激之情。

2、让学生理解老师，感悟这些纯洁情感的无私和伟大，学会感恩。

3、锻炼学生的听说演等方面潜力。

4、丰富学生的生活和情感积淀，激发学生心中有爱，心中有他人的情感，深化中华传统美德教育。

1、准备歌曲和轻音乐“感恩的心”“故乡的原风景”

2、学生准备回忆老师关爱自己的故事

3、学生准备小品

1、主持人宣布班会开始。主持人深情朗诵。

2、讲名人尊师和令学生感动的老师的故事。

3、游戏环节。游戏名称为“你来比划我来猜”。（每组各自推荐两位选手）

4、小品《新班主任》。

5、诗朗诵《老师我想对您说》。

6、班主任总结发言。

7、师生齐唱加手语“感恩的心”高潮部分。

8、主持人宣布班会结束。