

# 班会设计与实施方案 班会实施方案(模板7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 班会设计与实施方案篇一

通俗地说，感恩就是对别人的关怀和帮助抱有感激之心，感谢之意，回报之举在这个世界上，有许许多多的人或事值得我们去感恩但是，最值得我们每个人去感恩的人，应该是我们的父母好，今天我们的主题班会《孝敬父母学会感恩》正式开始(展示标题)

### 二、感受母爱，品位父爱

#### 1. 感受母亲的爱(图片：小时候母亲为你挡风遮雨……)

师：无论你身在何处，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方；

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱，叫“母爱”

下面我们请陈娜同学为大家讲述一个震撼心灵的母爱故事，这个故事描述的是发生在汶川地震中以为伟大母亲的故事。

#### 2. 学生讲故事(展示图片及文字)

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍目睹，但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。

不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到永恒她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下因为母爱的力量在支撑着她！

也许她还活着？救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框架她没有听见，也没有任何的反应队长从砖石的缝隙中伸进手，触摸到的却是冰凉的躯体于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援人员忽然想到了什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个月大的婴儿在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。

队长仅仅地把婴儿护在怀里，泪眼莹莹，满脸慈蔼。

橄榄绿和红色的襁褓互相辉映，成为人间最美丽的风景。

孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！

这是世界上最感人的短信，同时也是一条特殊的遗嘱，一个伟大的祝福！

亲爱的宝贝，妈妈爱你！

手机从这一双手传到另一双手，就这么一直传下去，泪水滴在手机屏上，模糊了那两行字。

泪水淹没全世界的眼睛，也让全天下的孩子们如醍醐灌顶

“母爱无边！”“恩重如山！”（学生重复）

### 3. 母亲的诠释(展示)

回忆母亲一词的英文解释，找同学对mother一词进行阐释

m 代表 much ,妈妈给了我很多很多

o 代表 old, 妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t 代表 tears,您为我流过不少泪

h 代表 heart,您有一颗慈祥温暖的心

e 代表eyes ,您注视我的目光总是充满着爱

r 代表right,您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

### 4. 慈母颂(展示)

(齐读)襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露，

孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉

求学时，母亲的耐心教导，是启动灵感的马达，

困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘

失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标，  
成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆  
攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯，  
拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船  
挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角，  
患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹  
困倦时，母亲的爱心，是安然入睡的摇篮，  
疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾

#### 4. 品位父亲的爱(展示父爱相关图片)

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依靠的屏障；

#### 5. 展示：无声的父爱：奇迹的名字叫父亲

#### 6. 生讲述《奇迹的名字叫父亲》

他笑了，俯身在女儿额上深深刻下一个吻

#### 7. 听故事，谈感受

在小组内说说自己听完这两个故事之后的感受。

#### 8. 展示：

世间最神圣的爱是父母之爱

世间最博大的情怀是父母的胸怀

爱我们的父母吧

因为只有他们才懂得你的一切

只有他们才会不计生死去爱他们的孩子

9. 欣赏歌曲《父亲》，回想父母的关爱。

10. 展示：问卷调查

(1) 你知道爸爸妈妈的生日吗？

(2) 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？

(3) 你经常和爸爸妈妈聊天吗？

(4) 上中学以来，你曾经把妈妈气的掉眼泪吗？

(5) 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？

(6) 你知道母亲节、父亲节分别是哪一天吗？

11. 结合你写的调查结果，谈谈你的感受。

12. 反思觉醒，读懂父母心

回想父母曾经为自己所做的事情，谈谈自己的感恩计划。

13. 展示：让我们向我们的父母高声宣誓

亲爱的爸爸妈妈——

我们从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

生活上让你们省心；

我们不再辜负父母心！

### 三、给父母写封爱的回信

在感激父母抚育、理解父母心情的基础上，把你最想对父母说的话写出来。

## 班会设计与实施方案篇二

生活的喜怒哀乐

生活中的喜怒哀乐

1. 帮助学生初步了解情绪，初步认识情绪的多种表现。
2. 帮助学生初步了解情绪的分类及其作用。
3. 帮助学生初步了解情绪是可调节的，初步知道用认知调节情绪的方法。

喜怒哀乐图片、课件、抽签纸条。

### (一)情绪的初步认识阶段

幻灯演示集体回忆生活中的喜怒哀乐

### (二)认识情绪体验的丰富性及其分类与作用阶段

日常的生活是丰富多彩的，经常会遇到各种事情，每个人的感受不同，情绪的表达也都不一样。

## 1. 认识情绪体验的多样性。

(1) 观察图片，说说你看到了他们的哪些情绪？（出示幻灯演示图片）

小结：情绪是人内心世界的表白，有的人表达情绪的方式是收敛的，有的人是外露的。

(2) 小游戏，请你来表演一下。（抽签表演喜怒哀乐情绪）

小结：我们所表演的是众多情绪中的一小部分，其实情绪的表现是多种多样的。

## 2. 认识情绪的分类及作用。

人的情绪很丰富，表现多种多样。情绪有好有坏，程度也不一样。不同的情绪，对我们有不同的影响。

### (三) 了解情绪的认知调节阶段

#### 1. 故事一：积极情绪与消极情绪。

(1) 分组讨论：积极情绪与消极情绪对我们的生活有不同的影响。

有什么方法保持积极情绪，消除消极情绪呢？

(2) 小结：从两个故事中可以看出情绪是可以调节的，不良的情绪不仅会伤害自己，不恰当的发泄，会给他人带来伤害。生活中的灿烂阳光要靠自己争取，快乐的心情要靠自己创造。同一件事，看问题的角度不同，会出现不同结果。

#### 2. 故事二：合理宣泄不良情绪。

小结：人们宣泄不良情绪的方法有很多，唱歌、画画、做游

戏、写日记……除此之外，情绪适度很重要，太过兴奋会乐极生悲，太过悲伤也会悲痛欲绝，这些过度的情绪会危害人的身体健康。

3. 互助活动。他们的情绪表现需要你的帮助，想一想，怎样帮助他们？

(1) 小红刚铺上画纸准备画画，不小心洒上了水。

(2) 小棋就怕考试，每次考试前几天，他就紧张得不行。

(3) 小丽想参加板报组，被拒绝了，小丽一气之下把刚画好的板报擦花了。

(4) 周日，小强参加了足球比赛，赢得比赛后他兴奋得一宿没睡，第二天上课直打瞌睡。

小建议(用幻灯辅助)

(1) 学会从积极角度想问题；

(2) 学会合理发泄不良的情绪；

(3) 学会保持适度的情绪。

总结：今天这节课，我们认识了情绪，在我们丰富多彩的人生中，情绪就像一个多变的万花筒，展现着我们丰富的内心世界。在今后的生活中，我们要学会控制和调节自己的情绪，做一个快乐的孩子。

1. 和同学分享积极情绪的感受。

2. 帮助同学合理宣泄消极情绪。



## 班会设计与实施方案篇三

活动目的：通过本次主题班会，学习和掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

活动形式：小品、模拟、演示、拍手游戏。

活动过程：

一、用亲情激发学生“我要安全”的意识。

主持人：同学们，有谁知道母亲将你带到这个美丽的世界，然后将你养到这么大，花了多少心血？把你印象最深的事情说给大家听一听好吗？（学生纷纷说起父母在生活和学习中关心自己最让人感动和难忘的事情。说到动情处，有的学生掉了眼泪。）

二、小品展示，让学生明白珍惜生命的意义。

小品：一小孩在公路上骑车，突然一辆轿车疾驶过来，将小孩撞翻在地，无法动弹。小孩脸上露初痛苦的表情。路人见状，连忙拨打“120”急救。另一人连忙通知小孩的家长。小孩的父母见状，失声痛哭，扑到在小孩的身上。过了一会儿，急救车来了，将小孩送到了医院。医生说，如果司机不及时踩刹车的话，小孩的命都不保。好在只撞断了脚。

主持人：同学们，看了这个小品，你想说什么？

生1：我们不能在公路上骑车、溜冰、玩耍。这样很危险。

生2：这个小孩不遵守交通规则，行车行人都应该靠右，而他是靠的左边。

生3：急救要拨打“120”报警。

生4：我们要爱惜自己的生命，不到危险的地方玩耍，这样不但害了自己，也害了别人。既让自己痛苦，也让别人遭受经济上的损失。

生5：我们要遵守交通规则，这是让家庭安宁，社会安宁的一个重要方面。

生6：我们每个人都不会每次都这么幸运，如果他不吸取教训的话，下次可能是失去自己的生命。

三、让学生了解安全知识并掌握一些急救的方法。

生：要注意防水、防火、防电、防毒、防坏人、防交通事故。（之前学校强调过这些方面，因为是以学校的形式讲解，所以学生只知道这些方面的大概。我将学生分成6个组，每组8人。分别具体的写出这些方面的具体内容，一组一个。人多力量大，不多时间，学生就写好了，而且也写得很具体。我要求一组推举一个学生汇报，教师再做适当的讲解。）

（学生举手回答，主持人补充），好，我们一起来演练一下。公共场所遇到火灾，应立即向室外楼梯逃生，远离火场。如果室内发生火灾，无法逃出门外，就应该立刻跑到有水的地方，将门关着，将水泼在地上和门上。然后用打湿的毛巾捂住鼻子，趴在地上，等待救援。如果炒菜时锅内燃烧，不应倒水，而应该用锅盖将燃烧的油锅严严实实盖住。

四、主持人总结，以拍手游戏结束，给学生留下意犹未尽的感觉。

师：在我们的生活中，有时可能会发生我们意想不到的事故，如何紧急处理，刚才我们已经知道了一些。在以后的班会中，我们将陆续了解到，时间真是很快，这节课又要下课了，让我们在拍手歌中结束今天的这堂安全教育课吧。

## 安全教育拍手歌

你拍一，我拍一，注意安全数第一。

你拍二，我拍二，咱俩宣传做个伴儿。

你拍三，我拍三，教室寝室不吸烟。

你拍四，我拍四，乱穿马路会出事。

你拍五，我拍五，炎热天气防中暑。

你拍六，我拍六，不慎落水要呼救。

你拍七，我拍七，三无产品要远离。

你拍八，我拍八，不在电线杆上爬。

你拍九，我拍九，不跟陌生人随便走。

你拍十，我拍十，自我保护是大事。

## 班会设计与实施方案篇四

1、让学生了解和开水、火打交道不小心就有被烫伤或烧伤。

2、让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教学重点：让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教学难点：让学生知道烧伤或烫伤的几个主要原因。

教具(课前准备)教师：放大的课文插图，收集的有关烧伤和烫伤的资料。学生：回忆自己或周围人烧伤或烫伤的事例。

教学内容及过程：

## 一、导入

我们在自然课里学过，开水的温度是多少？

3、烧伤也好，烫伤也好，不论严重不严重，都会造成损失和不便，所以要积极预防。课文从四个方面给我们找了原因，请大家读读，同座位的可以议议。

4、指名全班交流。

5、师小结：找到了原因，请大家回去碰到实际情况时，注意尽可能地避免。在家参加一定的家务劳动是好的，但一定要实事求是，要注意力所能及。不能太勉强。尤其是倒开水或热水时，是放在水池里慢慢地倒，避免溅到身上。当揭锅盖时，应该注意朝着手臂相反的方向，同时脸和身体要尽量离锅远一些。端烫的稀饭或汤时，一定要用厚布隔着。凡是在或上烧的东西，都不要轻易去摸，否则很不安全。

6、除了以上四个方面，大家再说说还有哪些要注意的地方？

## 7、预防烧伤和烫伤

开水的温度100度

火的温度1000度

## 反馈检测

1、开水的温度是多少？火的温度大约是多少？

2、举例说说怎样预防烧伤和烫伤？

## 课后小结

## 预防踩踏事故主题班会教案

班会目的：通过开展以“珍爱生命，安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强学生的安全意识，能懂会用一些基本常用的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

教学要求：

知识方面：了解有关知识；明确危害安全的行为。

能力方面：通过学习，时刻提高警惕，自觉做好防范工作。掌握自救方法，提高自护能力。

觉悟方面：认识安全的必要性，树立安全意识；增强安全的责任感。教学重点：危害安全的行为，及自救措施。

教学方法：导、读、议、评相结合。

课时：一课时。

教学过程：

一、树立起正确的安全防卫心理,加强安全防卫意识教育,培养正确的安全防卫心理。

案例：某年某月某日，课间操下课后，实验小学一楼楼梯间发生了一起踩踏事件，造成4名轻伤。

二. 通过案例大家谈对策

1. 平时可能出现的危险情况：

(1) 上下楼梯时，不按顺序行走。

(2) 下课的时候和同学坐在楼梯台阶上打闹。

(3) 玩上下楼梯游戏。

(4) 许多同学挤成一团赶紧挤进去看看出了什么事。

## 2. 如何预防踩踏事故的发生

(1) 举止文明，人多的时候不拥挤、不起哄、不制造紧张或恐慌气氛。

(2) 尽量避免到拥挤的人群中，不得已时，尽量走在人流的边缘。

(3) 发觉拥挤的人群向自己行走的方向来时，应立即避到一旁，不要慌乱，不要奔跑，避免摔倒。

(4) 顺着人流走，切不可逆着人流前进，否则，很容易被人流推倒。

(6) 若自己不幸被人群拥倒后，要设法靠近墙角，身体蜷成球状，双手在颈后紧扣以保护身体最脆弱的部位。

(7) 在人群中走动，遇到台阶或楼梯时，尽量抓住扶手，防止摔倒。

(8) 在拥挤的人群中，要时刻保持警惕，当发现有人情绪不对，或人群开始动时，就要做好准备保护自己 and 他人。

(9) 在人群动时，脚下要注意些，千万不能被绊倒，避免自己成为拥挤踩踏事件的诱发因素。

(10) 当发现自己前面有人突然摔倒了，马上要停下脚步，同时大声呼救，告知后面的人不要向前靠近。

### 三、教师小结

同学们在轻松活跃的活动中掌握了防踩踏安全知识，知道了踩踏事故的危害和如何预防踩踏事故发生的一些基本常识。在以后的生活当中，大家就要在自己头脑中牢固地树立起一种安全防范的意识防止踩踏事故的发生，这样才能让自己和他人的人生能够过得平安、快乐也提高了自我救护能力。让我们记住珍爱生命，安全第一！

### 四. 班会反思：

通过这次主题班会，使同学们真正从思想上懂得了安全的重要性、迫切性。从不同角度提高了学生的安全意识，并将安全落实到自己的日常生活中去，真正体会到安全必须从自我做起。增强学生的防范意识和自我保护意识，提高自救自护和互救互助的能力。从而提升了学生们自护自救和应对突发事件的能力，有力确保了校园安全稳定的正常秩序。

## 班会设计与实施方案篇五

### 感恩父母，珍爱生命

由于学习压力过大，或者与父母沟通不畅导致很多学生整天忧心重重，或者脾气暴躁，心神不宁，更严重的，患抑郁症、自闭症，甚而有自杀倾向。针对这些情况，我们意识到对学生进行生命教育是多么的重要，要让学生学会感恩父母，珍爱生命。

- 1、通过本次主题班会活动，告诉大家生命不是你一人所有，请珍惜生命、珍惜你所拥有的一切，感恩父母。
- 2、通过本次主题班会活动，让学生不要忽视了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾，。

## （一）活动热身：

播放短片《珍贵的绿》

## （二）活动开始：

主持人（班长）请大家猜谜：

“她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。”下面的同学回答“生命”，主持人（班长）通过提出“人人都拥有自己的生命。那么我们的生命是谁给予的？”揭示“父母给予我们生命，没有他们就没有我们”引出本次班会主题“感恩父母，珍爱生命”。宣布主题班会正式开始。

## （三）活动过程：

1、诗歌朗诵：《生命》

2、图片展示

由主持人结合图片和背景音乐阐述那些在地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

3、数据展示

由主持人展示近年来学生自杀的数据以及自杀的原因，结合图片和背景音乐举出一些例子。让同学们结合自己的情况，谈谈自己在遇到最令自己痛苦并难以忍受的事情时是如何处理的。

4、游戏：“情景续说”



(1) 有一天晚上，妈妈拖着疲惫的身体回到家，将手中的东西放下，立刻走进厨房准备做饭，此时的你会怎样。

(2) 星期六的晚上，外面下着大雨，我浑身湿漉漉的刚跑进家，妈妈就对着我发火，“说好6点回家的，现在都8点了，你这个人真是毫无诚信可言。”此时的你会怎样。

(3) 班上有个同学穿了一双我心仪已久的运动鞋，我心里痒痒的，回家便向父母请求赞助，可是父母不同意。

本游戏有两类情景，一类是父母辛苦，自己如何体谅父母的；一类是和父母产生矛盾如何沟通的。游戏的目的是让学生学会不要盲目抱怨，积极与父母沟通，学会感恩父母。

## 5、游戏：“谁是最了解父母的人”

用ppt列出十个问题：

- (1) 爸爸的生日
- (2) 妈妈的生日
- (3) 爸爸最喜欢吃的菜
- (4) 妈妈最喜欢吃的水果
- (5) 爸爸最喜欢听的歌
- (6) 妈妈最喜欢的颜色
- (7) 爸爸穿的鞋的尺码
- (8) 妈妈的身高
- (9) 爸爸最喜欢的运动

## （10）妈妈每天做家务的时间

由主持人带领大家伸出双手，握成拳头，从第一项到最后一项，知道的就伸出一根手指头。最后主持人要求十项都知道的学生高高举起双手。

学生总是抱怨父母不了解自己，而没有意识到自己也不了解父母，沟通的困难就在于彼此的不了解。其实上面的十项内容父母知道的要比孩子多，学生往往认为这些都是父母应该了解的，却忽视了从同样的方面去了解父母。当然父母和孩子之间需要了解的远远多于这十项，本游戏的目的就是要让学生从了解父母做起，积极与父母沟通。

## 6、回想幸福

闭目放松，仔细回想：

- （1）父母养育、关爱自己的一些难忘的事。
- （2）父母工作、做家务的辛苦与劳累。
- （3）和父母在一起的难忘的快乐时光。

（同学们展示准备好的与爸爸或妈妈在一起的照片。）

从内心深处表达对他们的感激：

- （1）感谢他们的养育之恩。
- （2）表达努力学习的决心，尽力让他们放心。
- （3）决定做一件令他们开心满意的事情。

## 7、手语表演：“感恩的心”

（全班起立齐唱）

在背景音乐“感恩的心”中，同学们在“感恩父母、珍爱生命”的横幅上郑重签名，以表自己的决心。

（四）活动小结：

1、主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命，主动去了解父母，积极与父母沟通，正确处理与父母之间的矛盾。

2、主持人宣布活动圆满结束。

（五）实施成效：

在这次“感恩父母，珍爱生命”主题班会的过程中，同学们对这次活动积极参与，这种积极参与的热情恰恰诠释了对父母的感恩、对生命的珍爱。在主题班会之后，班委会讨论后倡议班上每个同学为爸爸妈妈做一件事：为爸爸妈妈准备一顿早餐、给爸爸或妈妈洗一次脚、帮妈妈打扫卫生、给爸爸捶捶背等等，并将每个人为爸爸妈妈做的事以及爸爸妈妈的反应和自己的感受以书面的形式记录下来，整理成班级档案。同时班委会决定定期在同学中开展“谁是最了解父母的人”评选活动，每次更换不同内容，以促进同学们积极主动的去了解父母，与父母沟通。

## 班会设计与实施方案篇六

同学们，又到了班会课，今天的班会课咱们从小故事说起，请看大屏幕。

咱们以男女擂台赛的形式来展示，每人只要站起来就要说两句，说过的同学尽量把机会留给没说的同学，如果你们这方实在没人说了，你也可以再站起来，拯救你们这一方，听懂

了吗？男子汉先开始吧。

咱班同学都不愧是炎黄子孙，已经将传统美德警句名言深深地印在脑海中了，那么不知大家是否理解这些警句名言所要向你传递的信息呢？下面咱们就以小组为单位，联系实际谈谈对其中一两句的理解。好，开始吧！（意思+实际+也是一种美德）

看到同学们高谈阔论，咱们的大朋友也想说两句，欢迎吗？咱们有请于诗浩的妈妈邵阿姨为大家谈谈她对一些警句的理解和对大家的希望。掌声欢迎小学生学习和争做美德少年主题班会教案作文。

听了邵阿姨的发言，相信大家此时心中一定热血沸腾，中华传统美德警句名言就像一盏指路灯，为大家指明了前进的方向，大家再结合红色美德少年的评价细则，想想你今后应该怎样做一名出色的美德少年呢？想好后可以写在你提前准备的空白书签上，书签的正面摘录一句对你启发最大的名言警句，反面简单写上你准备怎样做，践行美德少年。（写好的同学读）

声音挺响亮的，不过有位阿姨还想就中华传统美德给大家嘱咐两句，想听听吗？咱们用掌声欢迎李馨的妈妈唐阿姨给同学们讲两句。

这节课就上到这里，下课！

## 班会设计与实施方案篇七

- 1、使学生懂得讲文明、讲礼貌是小学生必须遵守的`日常行为规范。
- 2、培养学生讲文明、讲礼貌的好品质。

3、使学生从身边的小事做起，做一个讲文明礼貌的好孩子。

1、搜集关于文明礼貌的知识和名言。

导入：春风吹，阳光照，语言美，行为美，尊师长，敬父母，友同学，爱朋友。让我们从小讲文明，讲礼貌，讲卫生主题班会现在开始。

请各小队长讲讲文明礼貌的方面的内容。

1、举止言谈讲文明

2、人人文明讲卫生

3、不让陋习漫天行

4、礼仪学校文明情

5、争做文明小主人

1、小顾客：假如我是小顾客

(买东西，按先后;说话时，先说请，尊重售货员，不给别人添麻烦。)

2、小乘客：假如我是小乘客

(上汽车，不拥挤;在车上，不抢座;车到站，他先下，和和气气不争吵。)

3、小观众：假如我是小观众

(看电影，讲文明，守秩序，讲卫生，不吐痰，保持安静不起哄。)

#### 4、小游客：假如我是小游客

(上公园，看美景，爱花木、护文物、见外宾、不围观，文明游客我做到。)

文明礼貌很重要，讲文明，讲礼貌，礼貌用语要记牢。“谢谢，再见，对不起”，还有“请”字和“您好”。

从我做起，懂礼貌，讲文明，树新风，坚决向不文明言行告别。诚实守信，遵纪守法，尊敬师长，孝敬父母，团结友爱，言语文明，健康上网，讲究卫生，爱护公物，衣着得体，举止大方。我们顺手捡起是一片纸，纯洁的是自己的精神；我们有意擦去的一块污渍，净化的是自己的灵魂。让我们用自己的责任感和爱心，一起来创造文明、和谐的校园环境，做合格的学生，做优秀公民。让文明礼仪之花在校园处处盛开。