

最新初中法制教育班会内容教案(优质6篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。那么教案应该怎么制定才合适呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初中法制教育班会内容教案篇一

以“三个代表”重要思想为指导，贯彻科学发展观，以服务为宗旨，以学生能力素质提高为本位，以全国、省、市职教会议精神为指针，以《学校体育工作条例》作为准绳，推进素质教育，大力推进课程模式、结构和内容的改革，推广实施《国家中学生体质健康标准》，开拓进取，努力使学校体育工作再上新台阶。

本学期所教的是七个班，每个班人数都在50人左右，男女生人数差不多个半，绝大多数学生身体健康，无运动技能障碍。学生都喜欢运动，但身体协调性差，肥胖等，学习动作不协调。学生身体素质中的硬性指标，如速度、力量、耐力、柔韧等素质较差；灵敏、协调等软性指标明显不足。个体发育不均衡，下肢力量尚可，肩部肌肉群力量较差，在此类教材教学是要多加注意。腰背、腰腹力量有待于大幅度提高，这是体育练习成败的关键。

结合本校实际情况，有目的、有计划地进行体育教学工作，传授基本的体育卫生保健知识和体育技能，培养良好的卫生习惯；掌握科学锻炼身体的基本方法和体育文化知识，在传授中渗透思想道德教育。让每个学生都发展成为德、智、体、美、劳全面发展的好学生。

教材内容有：体育与健康基础知识；田径：跑、跳、投；体

操，球类：篮球、足球；身体素质练习。

教材的难点：蹲踞式起跑；跳跃中的起跳环节；球类中的人球结合。

1、使学生初步认识自己的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。熟练掌握眼保健操和新的广播操。

2、初步学习田径、体操、球类等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动能力。

3、“以学生为本，健康第一”是我们的目标，在体育游戏中不断地尝试与体验、练习与思考、互学与互评，感受体育运动的乐趣，体会体育运动的益处，体验到战胜困难、获得进步的成功喜悦。

1、适时了解、分析学生的学习信息。

2、营造符合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

3、根据学生年龄特征，采用兴趣化和多样化的教法和手段，充分发挥游戏、竞赛的能动作用，让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

4、根据学生实际，不断变化练习方式，不断激发学生的练习兴趣。

5、发展学生个性，培养勇敢、顽强、朝气蓬勃和积极向上的精神，启迪思维，培养学生的主动性、创造性。

1、学习目的明确，积极自觉的上好体育课。积极学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。

2、着装要轻便合体，穿轻便运动鞋上课。不得携带与体育课无关的首饰、校牌、手机等。

体育活动对于发展学生的适应能力具有独特的作用，在体育教学中应特别注意营造友好、和谐的课堂气氛，有意识的融入德育教育，不仅锻炼学生的意志，更重要的是能培养学生的爱国主义和集体主义精神，培养学生服从组织，遵守纪律，诚实、机智、积极进取的心理品质。

初中法制教育班会内容教案篇二

丁文泽：洛克菲勒人生理念中有一条：“每个人都是自己命运的设计者。”文泽，你有着上好的资质，更有着优越的生活环境，但，“依赖”成为了你最大的毛病！老师相信：只要你一旦意识到自己的事情自己安排，自己的命运自己把握，成功也自然会眷顾于你！努力吧，奋起吧，美好的未来还是要靠自己拼搏！

方丹：此时，老师最想送给你的一句话是：一切都还来得及。尽管有过沉沦，有过荒诞，但谁又不犯错误呢？只要意识到自己曾经的错误，明白自己追求的方向，那么，一切都还来得及！新的学期，新的希望，望你能制定好自己的奋斗目标，并为之努力。相信凭你的聪明，加上你踏实的学习，一定会取得明显进步的，找回自己曾拥有的辉煌！

王文杰：因为家庭环境的特殊，让你过早地体会了世间的沧桑，也让你过早地遭遇了许多同龄人所没有经历痛苦，但无论如何，你仍然拥有爱你的爸妈，他们为了你劳心劳力，为了你着急痛苦，善良的女孩，千万别认为大家都鄙弃你讨厌你，一个人要想获得别人的赞赏和肯定，需要我们的真心，也可以依赖自己的真才实学！

王宇晴：漂亮的女孩，你还是一如既往的爱美，老师知道这

无可厚非，但也请你务必记住：我们的人生之路需要更多资本去迈过。现在的学习就是我们必须经历的一个坎，在这个坎面前，我们没有付诸百倍的努力是不可能有着非凡的成绩的。希望在明白这个道理后，能看到初三的你除了爱美，还更爱拼搏！

冯天昊：尽管这一学期来，你有过低靡的时候，但聪明如你，也打过漂亮的翻身战。即将步入初三，像你这样优秀的同学其实竞争更加激烈，希望你能以最佳状态投入这没有硝烟的战场，老师相信：凭着你的聪明才智，肯定可以在一年后创下佳绩！

朱剑飞：长得精干的你，看起来比较瘦小，却有着惊人的体育爆发力；看起来比较文静，却有着偷偷玩闹的本事，虽然大毛病没有，但是在很多时候你也会属于犯了不良行为的一份子，常常不经意中把精力花在了其他方面，导致你的学习成绩没有多大起色。就要步如初初三了，相信只要你愿意发狠拼搏，考上普高的愿望还是可以实现的，加油吧！

朱家男：在你身上，老师看到了太多好动因子；当然，也看到了你的聪明才智，看到了你积极要求上进的心。老师相信：只要你能像最后阶段一样，静下心来，专注于学习，曾经辉煌的成绩还是会属于你的！加油吧，在关键的初三为自己打下最棒的人生底子！

朱俊臻：两年了，仍然有许多同学尤其是女同学不太喜欢你这形象。不过，早上比之前早了，作业不交的时候没有了，这应该是这学期最大的进步。但，也请记住：学习最重要的是专心，你与死党间的亲密，你完成作业时的随意，都将影响你成绩的提升。希望在初三，能够看到一个全身心投入学习的你！

汤啸：或许是长大了吧，这学习明显少去了嘻嘻哈哈，只是静下来的你成绩仍是没有起色，在这里，老师想告诉你，学

习不止是机械的死记硬背，它更需要我们开动脑筋，积极思考，只有学会了分析问题，我们的学习才会变得轻松而且有成效，加油吧！

何心悦：感性的你有着一手漂亮的文笔，作文多次当范文在班里朗读，老师同学都为你喝彩。只是学习是需要把心沉浸进去的工作，偷懒、浮躁都会让自己的脚步停滞不前甚至后退万分。希望在初三这最后一年里，让自己更专注，更理性地投入到学习中，相信你原本的辉煌会回来的！

余涛：有了学习动力，就有了很大的进步，所以，学习真的取决于自己。这学期以来，老师明显感觉到你积极上进的心，好样的，男孩就该当志强！在最后一一年里，希望能看到你更大的突破，那么初三的桂冠也可以属于你！

吴若凝：在熟知你的同学眼中，你是一个诸事百通的女孩；在老师眼中，你是一个有着男孩般智慧的女孩，你有缜密的思维，却也有粗枝大叶的毛病；你有努力进取的想法，却也有偷懒成性的浮躁，还真是个矛盾体呢，如若有一天，你身上的优点，战胜了那些微不足道的缺点，那么，你也绝对会成为令大家赞不绝口的才女！

吴雅琴：虽然没有优异的成绩，没有美丽的外表，但你有一颗善良的心。非常感谢你一学期来毫无怨言地承担着擦黑板的工作，老师相信：一个有责任心的人，在以后的人生道路上也一定能干好自己的那份事业。

李嘉恬：懂事的女孩，你学习的努力老师看在眼里，你成绩的停滞不前老师急在心里，希望你能明白，学习不止是简单机械的记背，更多的是思考分析，让自己学会思考吧。只有分析能力强起来了，你的数学、科学的学习才会变得轻松了，加油！

陈柯岚：两年了，对你，老师最深的情感就是“可惜”。你有

着多好的素质，多好的资质啊，却只因一身的坏脾气，让很多的美好付诸东流。但是，老师知道你那积极向上的心是尚在的，所以，从现在开始，一切都还来得及，挑战初三，让自己的聪明才智发挥到极致，那么，你就不会再为成绩而苦恼了，加油！

陈栩来：女孩，你还是一如既往的平静，一如既往的淡定，成绩也是一如既往的稳定。当然，老师相信，凭着你的智慧，凭着你的坚持，在初三这个大熔炉的历练之后，你定会有重大的突破，让我们拭目以待！

陈诺：初中的学习还在继续，对你那曾经的辉煌也仍在期待，老师始终不信那只是昙花一现，因为你确实有着夺取桂冠的实力，只要平时的工作更扎实，付出的汗水更充盈，相信你那学数学的聪明才智也可以在其他科目上闪闪发光。加油吧，在初三让自己创下更大突破！

陈博维：大起大落成了你这学期的特色，成绩的不稳定预示着情绪的波动，态度的变化。请记住：攀登学习这座山峰，需要非凡的毅力，永恒的耐力，老师相信，懂事的你会让自己拥有这样的能力，从而在一年后创造辉煌的业绩。

陈超：你是一个憨厚老实的男孩，做事勤奋，做人本分。虽然目前你的成绩不尽人意，但老师知道你内心里已经为此而苦恼。愿意去思考自己未来的孩子，老师相信终有一天你会找到解决困难的钥匙，这学期来语文学习上的进步就是最好的证明，希望咬紧牙关，继续努力，冲破普高的大门！

陈曦：或许，成绩的下滑已经困扰你很长时间了，但是对学习的投入并没有加大。老师相信，如果你愿意以对篮球的那种痴迷来对待学习，那么，学习上的许多困难都会迎刃而解的。经常要偷懒的男孩，寻回动力，马上出发吧，一切都将取决于你的态度！

周佳宝：要强的女孩，虽然有时脾气比较暴躁，情绪不太稳定，但你那积极向上的心，老师一直都明白。或许这么长时间的坚持，已有些让你疲惫，但请记住：我们还有很难的路要走，只要你能勇敢地闯过初三，成功就会眷顾于你的。坚持，坚持，再坚持！

季东升：满脸痘痘在宣告着你长大的消息，稍显安静的表现也在表明着你越来越成熟，老师知道，你也时常会出现要努力的想法，但自己总是无法控制自己，当然，或许更多的是不知该如何下手。但是请记住：事在人为，即使现在什么也没有，那就从零开始吧，静下心来，一切皆有可能。

季健苗：人小志大，最能形容你。在你的身上，老师同学都感受到了奋勇争先的精神，为了体育中考，你愿意经受风吹日晒雨淋，为了学习进步，你甚至牺牲了课间休息时间。尽管，到如今，似乎会有不如意的时候，但女孩，请记住：天道酬勤，你的付出终究会有所收获的！

季航涛：有才的你，可以写下令人叹服的洋洒的美文，从文中也能读出你是个富有思想的男孩，如果能把自己的优势充分发挥，定也能弥补自己的不足，可惜这一年来，你却不断地让自己在走下坡路，写作文懒了，学习的态度更是糟糕了，甚至还撒下了弥天大谎。正如你所说，时间是残忍的，长久的沉沦已让你失去太多，在即将到来的初三，应该会清醒过来吧！

季康颖：一学期来，虽然你的外表仍是那么的平静如水，但老师知道你的学习态度，是在不断下滑的，这从你的作业的书写态度就可以看出来。请记住，学习的动力永远来自于自己，解决学习上的难题的根本也在于自己，请务必把握好初三这一年，那么冲破普高的大门还是有希望的。

郑雨倩：女孩，其实你绝对够善良，却只因心思的不纯，让自己屡次犯下了不该犯的错误。但是我们谁能无过呢？只要

明白了错之所在，努力改正了就仍是个优秀的孩子，而且再加上你的聪明才智，只要愿意付出，也照样可以打拼出自己的天下，加油吧！

郑蕴芝：或许是性格使然吧，老师觉得，在学习上，你经常是一个跑不赢时间、跑不过同学的女孩，作业经常滞后，任务经常不能及时完成，其实你自己也清楚，不是脑子笨，而是专注于学习的程度还不够啊，努力吧，普高的大门需要你费尽心身精力才会打开哦！

金志成：一向内敛的你越来越显得沉稳了，所以成绩也日趋稳定。虽然目前仍没能达到预期的目标，但相信凭着你那非凡的毅力和自觉的韧劲，你定会是笑在最后的那一个，加油！坚持！

金焯：看似沉稳平静的外表下也时常会有一颗躁动的心，尤其是初二这一年更是有所松懈，所以成绩有了下滑的迹象。当然，语文作文的进步是那么鼓舞人心，所以，希望在最后一年的时间里，你能充分发挥自己沉稳的`优势，在明年的中考中取得优异的成绩！

施嘉炜：老师知道，这学期你也一直在努力：努力克制自己，不吵闹影响别人；努力告诉自己，每天的擦窗台工作不能忘记，但遗憾的是，你还是有很多时候没能抵制诱惑，心思被引诱到了别处，所以，成绩仍没有起色。所以，请记住：你最大的敌人还是自己，只有战胜自己的懒惰、贪玩，初三的你才会有很大的突破。

赵重添：满脸的痘痘在告知着你已长大，确实，你的行为较之去年稳重多了，写文章的思想也成熟多了，而且也结交上了死党朋友。老师希望在这些优越的条件下，你能对自己提高要求，精益求精的学习，相信你肯定是个学习尖子，加油吧！

骆佳豪：佳豪啊，你确实是个好男孩，只是可惜少了那份豪气、霸气。我们常说“男孩子当顶天立地”，可你却经常逃避，甚至玩物丧志。而且，胆子太小的你不敢大声发言；对自己要求太低的你，不愿努力拔高自己，所以，如此聪明的你成绩总是平平过，要知道这是极大的资源浪费。希望能努力发挥聪明才智，让自己在初三能够创下辉煌的成绩！

黄泓涵：难忘在操场上喘着粗气的奋力迈进的身影，更难忘体育考试取得突破时那成功的欣喜，在你身上我们每个人都深深体会到了有付出就会有所收获，更明白战胜了自己，成功就会属于你，希望体育训练的精神也能在学习上体现，那么，你目前停滞不前的情况也会有所改变。加油！

龚振奇：在老师心目中，你绝对是个懂事上进的男孩。安静地学习，认真地听课，积极地讨论，一切都起到了榜样的作用，真不愧为班长。更可喜的是努力的你终于取得了优异的成绩，希望这次的辉煌预示着下次更惊人的成绩！

傅成琪：你是一个积极乐观的女孩，面对挫折和磨难，总是绽放最美的微笑迎接朝阳，愿你勇敢的大步迈向前，用最认真的态度面对学习，成功，就在你的脚下！

傅成瑾：恬静的面容，纤细的身影，活泼开朗的性格，拼凑出一个独一无二的你，希望以后能坚定克服困难的意志，无愧地踏上属于你的阳光大道！

傅然斐：你身上所散发出来的灵气让老师看到了潜力，你平时表现出来的态度让老师看到了希望，女孩，怀着一颗积极向上的心，继续努力吧，人生的精彩定然是在无数的艰辛之后！

董洪峰：长得白白净净的你，在老师看来绝对是个聪明的男孩，但你却因为懒惰，因为欺骗一步步让自己的成绩滑到了深渊，但是还有时间，只要你愿意收起玩心，诚实做人，你

仍然可以在初三打一场翻身仗，普高的大门仍会为你开放，加油吧！

潘雨：你，还是一如既往的平静；体育，也还是一如既往的出色。老师希望，你能用那颗平静的心去钻研，用那体育拼搏的精神去克服学习上的难题，相信：凭着你的韧劲与聪明才智，定能使自己的成绩如体育那样令人叹不绝口！

叶子羽：或许是长大了吧，渐渐地，老师发现你越来越会分析问题了，虽然不时有浮躁情绪，也会有多动因子作怪，但总体还是有着很大的进步，老师相信：一个明白自己要得到什么，并知道怎么去得到的人，事情肯定是办得成的，加油喽！

朱悉平：大胆泼辣、聪明伶俐的女孩，懂事上进是你最大的优点，但我们必须明白学习场上的竞争是非常激烈的，容不得我们丝毫的松懈与马虎，若想在在学习上立于不败之地，在接下来的一年里，你还得更严厉要求自己，静下心来，投入钻研，才能让你的聪明才智发挥到极致。

何泽平：活泼好动的你在遵守纪律上为你带来了极大的负面影响，小时候养成的马大哈习惯，也在在学习上给你造成了极大的障碍，但是老师相信，只要你那颗积极向上的心不变，坚持之后，一定会有所收获。奋起吧，聪明的男孩，学习上的坎坷等着你去跨越！

杨凌昊：按常理，随着年龄的增长男孩应该越来越有向上的追求，可是这一年来，你却不断地走着下坡路，不止成绩下滑了，连为人的本分也有所退步，希望能够在违反纪律前赶紧刹车。只有心无杂念的时候，学习才会成为你的最爱，优异的成绩也才会降临于你！

陈天啸：聪明如你，很多难题在你手下都可以轻松解决；但，粗心也如你，经常会有不该错的基础题失分。天啸，学习是

一项极其细致的工作，只有全身心地投入，精益求精地要求，才有可能获得惊天动地的成绩！

季凌云：在老师的眼里，你是个不愿服输的男孩，虽然心里素质不过关，但关键时刻绝不掉链子，只是，无论做什么事情，要想超越别人，就肯定要比别人付出更多心血，比别人更注重效率。希望你能改正平时开小差的毛病，虽小却很有可能千里之堤，溃于蚁穴；也改改容易烦躁的毛病，记住：静下心来，一切皆有可能。

骆建洋：那天，在读到你感谢老师的作文时，真的非常感动，老师知道你是个善良的男孩，只因小时的习惯让你经常在学习生活上陷入困境，甚至有时让你产生了放弃的念头。聪明的男孩啊，请记住：基础薄弱可以弥补，只要你肯花心思，凭着你那聪明的头脑，学习也不会成为你的拦路虎，现在还有一年的时间，加油吧，希望在前方向你招手。

龚凯宁：文静内敛的你，在学习上并不太需要老师督促提醒，每次的作业都是以认真的态度完成，老师知道在你的心里一直都有着赶上优秀团队的愿望，虽然，到现在还没达到目标，但请记住：只有坚持到最后的才是胜利者，坚持！

龚政：这一学期，感觉你成熟了不少，知道自己要追求什么，要得到什么，所以一直比较努力，成绩也就有了起色，虽然离曾经的辉煌还有一定的距离，但请相信：只要坚持下去，肯定会有更大的突破！

蒋洁：文静内向的女孩，或许曾经也一度想要放弃，成绩一路下滑，所幸你又找回了自己，虽然成绩没有太大的进步，但老师感受的到，你一直在坚持，一直在告诉自己要努力，相信只要肯坚持下去，在最后一年的你还是会更有进步的，加油吧！

楼志华：又一学期了，志华，在你毫不珍惜时间的时候，时

间也已无情地将你抛下，只剩最后一年了，希望你能明白，在你毫不珍惜机会的时候，机会也将无情的把你抛下。知道吗？你的放弃，你的无所谓会让多少人受伤害。虽然最大的受害者肯定是你自己。如果明白，如果着急，那就请你从暑假就开始分秒必争的努力吧！

初中法制教育班会内容教案篇三

即将到期末了，阔别老师和同学们一学期之久的操行评语册再一次悄然而至。怎么写？小编整理了初中八年级操行评语，欢迎阅读！

1. 老师看到了你的成绩，也为你感到高兴。可是，学习犹如逆水行舟，不进则退。希望你再接再厉，更上一层楼。
2. 人生不可能一帆风顺：当你身处逆境的时候，要能够笑对困难，笑对人生；当你身处顺境的时候，切莫骄傲自满，得意忘形。
3. 你为人大方，诚实谦虚，待人真诚热情，乐于助人；学习上你认真刻苦，努力进取，给老师们留下了深刻印象。你每次的作业都认真完成，书写也端正。在这里，我要送你一句话：相信自己，你会做得更好！
4. 你领悟力强，为人诚朴，品行端正，温文尔雅。课堂上，你总是踊跃发言，这也证明你在留心听讲、积极思考。希望你继续努力，总结方法，提高效率，日积月累，你一定会达到希望的目标。
5. 在美国社会中流传着一句名言：如果连你自己都不相信自己，谁还会信任你呢？老师想把这句话送给你，希望能对你有所启示，其实你是个很不错的孩子，要对自己有信心，大

胆展示自己，不断地锻炼自己。

6. 你是一个有追求的女孩，从你这个学期来的进步来看，你自己的努力告诉了大家；你也是一个很聪明的女孩，从你的领悟来看，你是善解人意的。可是人的生活，不仅仅总是在追求的过程中，而且在追求中，还要达到目标的。拿出你的努力，加上你的坚持到底吧；拿出你的聪明，加点坚韧不拔吧，相信你会成功的！

7. 每当看到你拿着扫帚在教室里忙碌的身影，我总是看在眼里，喜在心里，多好的学生！你的学习基础是差了一些，但你不要灰心，“世上无难事，只怕有心人”，只要你学习再细心些，主动些，不懂就问。你的成绩会赶上来的。自信些，老师、家长、同学都在关心你、支持你！等你的好消息噢！

8. 你聪明、稳重、文静、不多言多语，学习也还认真。但老师多么希望你能专心听讲，多么希望听到你的高见啊！相信自己，你一定不会让老师、家长和你自己失望的！

9. 你文静、踏实，学习认真，特别是后半期，在课堂上经常能看到你高高举起的小手。老师真为你的进步高兴！相信来期你会再接再厉，做得更好！

10. 你的进步让老师欣喜。你的自闭让老师担忧。老师多么希望你能敞开心扉，从你为自己编的笼子里走出来！出来看看吧，外面的世界很精彩！老师期盼着。

11. 这学期，你尊敬师长，遵守纪律，热心公务，积极参加各种有益的活动，取得了一定的成绩。但你也要明白：学习需要勤奋。老师希望你能学会思考，积极发言，争取更大的进步！

12. 你是一个求知欲强，能刻苦钻研的女孩。上课能专心听讲，认真做好笔记，课后能按时完成作业。但是缺乏质疑精

神，学习方法也有待改善。因这一些都是很关键的，直接影响总成绩的提高。知道怎么做了吧。

13. 一年之计在于春。你春天播下了勤奋的种子，所以现在品尝到了丰收的喜悦。老师为你着期的进步感到非常高兴。同时老师也希望你再接再厉。争取更上一层楼!

14. 一学期的努力没有白费，你取得了优异的成绩，各方面的表现也不错，老师为你感到由衷的高兴。望你再接再厉，争取更上一层楼!

15. 你是一个品行兼优的好孩子，有一定的组织能力和责任心，能协助老师管理班级，是老师的得力助手，在同学中有很高的威信，爱劳动，讲卫生，爱护环境，学习认真主动，积极思考，大胆发言，课堂练习独立迅速完成，思维开阔，老师很喜欢你。相信你一定会成才的!

16. 老师一直认为你是个很聪明的孩子：思维活跃、学习能力强;你也一直是个讨人喜欢的孩子：机灵可爱，善良真诚，有责任心。但老师一直都很担心“玩”占据了太多的时间和精力，马上进入生、地会考的关键时刻，希望你能拿出你的天赋、发挥你的优势勇敢地攀上学习的顶峰。

17. 你有一颗善良包容的心，能够和每一位同学成为好朋友，也能时时为别人着想，体贴和关心身边的每一个人。老师特别喜欢你，把事情交给你老师很放心，因为你会完成得很好，在学习上，你能积极思考，开动脑筋，大胆发言，书写工整，语言表达能力强。希望你继续努力，早日成才。

18. 你文静温和，为人和善。作业字迹清晰，让人赏心悦目。但是纪律方面需要加强，尽量不要讲话。学习不够刻苦。如果你能在在学习上再多放一些时间，成绩定会上一个台阶。

19. 你是个文静，秀气的姑娘，踏实自信是你的特点。在学

习上，你能积极思考，开动脑筋，书写工整，语言表达能力强。但再聪明的人也需要适当的练习，就像一把好刀要时时磨。老师相信只要你信心不倒，努力不懈，终有一天会到达成功的彼岸！我欣喜你的成长，快乐于你的进步。

20. 眼睁睁地看着你离既定的轨道越走越远，老师、家长、亲人们心急如焚却又无可奈何的感觉你能体会吗？聪明如你、敏感如你，难道真的打算一错到底吗？丝毫不顾所有关心你的人的心痛？未来的路还很长，前途会很美好，只是希望你能做一株经历一番寒彻骨后展现自己独特香味与魅力的梅花！

21. 你是一个多才多艺，兴趣广泛的女孩。乐于助人，关心同学，所以与同学的关系很融洽，是个人见人爱的女孩。只是有一阶段对学习投入不够，成绩不够理想，很难过吧。没关系啊，这下不就有了奋斗目标了吗。努力还不晚！

22. 你热情大方，聪明活泼，热爱劳动，关心集体，课堂上也能看到你高举的小手。但你要知道：说得多不如做得多。老师希望你少说闲话，多做实事，热爱学习，争取更大进步！

24. 老师心目中的你一直是能干而懂事的，作为班长兼英语学习委员，你工作认真，主动，是老师的得力助手，班级的活动你都能带头积极参与。老师在这里要道一声：辛苦了，谢谢你！只是老师遗憾你学习还有很大的升值空间没有得到充分的发挥，以你的天资成绩应该拉开他们更大的距离。努力吧，成功是属于勤奋者的。你的未来定是阳光灿烂，鲜花盛开！

25. 渴望学习成绩的领先，并为之顽强拼搏，你成功了，老师为你开心；渴望做一个守纪律的学生，身为纪律委员的你只是有时不能约束自己，这也让我失望，并为此大发脾气。说不定有时你会有些怨气，认为完全不必小题大做。玉不雕不成器，老师是这样想的。你认为呢？一分耕耘一分收获啊！

26. 老师为你着学期所取得的成绩感到高兴，也向你表示祝贺。老师企盼着来期在课堂上能经常看到你高高举起的小手，听到你动听的答案声。

27. 明白水滴石穿是为什么吗?因为执着!明白绳锯木断是为什么吗?还是因为执着!生活中需要我们坚定的走一条执着的道路。你的聪明、你的灵活、你的快乐，你的勤奋、你对工作负责的态度、你的思想都将是这条路上最好的帮手!让自己走的更漂亮一点吧!你的人生定会很精彩!

28. 人不贵于无过，而贵于能改过。瞧，你后半期的进步多大呀!老师向你表示祝贺!同时，老师希望你能坚持，再多看一些有益的课外书，那样你的进步会更大!

29. 在这个世界上，有许多东西值得我们留恋。但是，每一个阶段都有它的最重要任务。当你把学习阶段的任务转移到了电脑上时。虽然说，你也获得了许多的“成就”，得到了许多的同学的“佩服”。但是，不知道你是否发现你忘记了自己的重点，你的获得和你的失去相比，顿时变的很并不重要了。

30. 文静大方的你，说话总那么秀秀气气，做起事来却绝不含糊。作为物理学习委员，工作负责很不错，是为很优秀的干部!学习上，你也逐渐找到了感觉，逐步摸索出了一些有效地方法，勤学好问，成绩有了较大的进步。老师相信：只要坚持不懈，你一定会有更大进步!

1. 你尊敬师长，团结同学，自觉遵守纪律，上进心强，学习有较大进步，老师真为你高兴。要是你做事再细致些，多看一些有益的书，你会取得更优异的成绩!老师期待着。

2. 所有老师都认为你是位头脑灵活的学生，然而你不是把你的聪明用在学习上;所有老师都知道你性格坚强，但你不是用在对待困难上;所有老师和同学都知道你想做一位好学生，但

着不能只是说说而已，你要用自己的行动来表明自己的决心。努力吧！

3. 你诚实、纯朴，你热情、大方。你的每一点进步，老师都看在眼里，喜在心上。只要你继续严格要求自己，不断完善自己，你就会将心中的蓝图变成现实！

4. 你为人诚实，与同学关系相处不错。在学习上，你也有学好各科的愿望，但进步不大。但是还不能坚持，有些龙头蛇尾。你英语基础不好，学起来吃力，但你只要能做到勤奋不已。超越自己，超越别人。相信“工夫不负有心人”，最后的胜利一定属于你的！相信关心你的母亲会等到你成功的那一天的！

5. 虽然你已经取得了可喜的成绩，但是，你还有很大的潜力。只要你继续发挥自身潜力，向着更高、更强的目标奋斗，你就会拥有光辉灿烂的明天！

7. 老师很喜欢你，不仅是因为你的成绩好，更重要的你做任何事都认认真真，踏踏实实。在班级工作中，关心集体，乐于助人，是老师的好帮手；在学习生活中，你是同学们的好榜样。这一切都是你的可贵的之处。

8. 你是一个待人随和的学生，从不计较个人得失。基本上能够遵守学校的规章制度，学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，但上课不够认真，希望你勇于改正自己的缺点，打好基础，争取做一名好学生。

9. 你能自觉遵守学校的各项规章制度，可惜上课时容易受外界干扰，注意力不够集中。学习方法有待改进，掌握知识不够牢固，相信经过努力，一定可以取得满意的成绩。祝你能在学习上有新的突破。

10. 你已经树立起远大的人生目标，已经意识到自己的责任

和义务，希望你继续勇往直前，老师将为你加油助威。

1. “巧者劳，智者忧。”你是个有智慧的孩子，所以你无时无刻不在替他人着想，你的思想总是渗透出大家风范。你的沉稳，让大家感受到一种同龄人难以企及的深度和高度。这个学期，你在语文方面的兴趣和学习能力都大大提高，成绩也大有起色，真令老师欣喜。最令我开心的是班级工作交给你我很放心。大胆地工作吧，你的未来定是阳光灿烂！

2. 在老师眼里，你是一个聪明活泼、善于开动、富有进取心的好学生。然而你为什么就不能自律呢？其实你能管好自己，只是你没有认真去做，老师盼望着来期的你能给老师一个惊喜。

3. 你是位聪明又懂礼貌的好女孩，每次无论老师在哪儿碰到你，你总是亲切地向老师问好，老师心里好高兴；而当你主动问老师问题时，我更开心。目前你的成绩虽然不尽人意，没关系，继续努力，相信你会更好的。

5. 老师一直以为你是一块未经雕琢的璞玉：单纯善良而又聪明。可是不知是老师看错了还是老师是个不合格的雕刻匠，你的单纯善良仍在，但加了一些很不应该的执拗；你依旧聪明机灵，却过多的用在了对学习无益的事情上。未来的路还很长，老师希望你能珍惜青春年华，多为自己投点资，早日成为一块无暇的美玉！

6. 后半期的课堂上经常能看到你高举的小手，老师非常高兴。你能正确评价自己、找出自己的不足，着又是你的一大优点。老师相信：你一定能改正自己的缺点，取得更优异的成绩！

7. 你是个平凡而又朴实的女孩，你思想健康，蓬勃上进，你性格开朗，又能明辨是非，你时常默默无闻，但与你交谈时，你能侃侃而谈，你渴望学习上的进步，但成绩又不尽人意，你常常矛盾、信心不足，要知道前进的道路不会一马平川。

愿你策马前行，快马加鞭！

8. 你能严格遵守学校的各项规章制度，尊敬老师，团结同学，但还没有找到很好的学习方法，因而学习成绩未能有更大的进步。基础知识还不够牢固，学习不够灵活，有时对自己要求不够严格，你要知道学习是要付出汗水的，勇敢地走出第一步，别后退，好吗？你作业的质量已有了显著的提高，老师也为你感到高兴。请你不要灰心，慢慢来，不懈追求、不断努力，让无数次失败奠定成功的基石，你终能得到成功的喜悦！

9. 你能尊敬老师，团结同学，关心班集体，待人有礼，能认真听从老师的教导，自觉遵守学校的各项规章制度，平时能积极参加体育锻炼和有益的文娱活动。学习上，你能做到认真刻苦，但有时粗心大意。有时不能正确看待学习上的一些小挫折，有急躁情绪。综合来看，各科成绩都不是很突出。爱好打球是件好事，你能把你爱好打球的那份热投入到学习中去吗？如果你能处理好学习与爱好，相信下学期你一定可以取得大的进步，因为你资质不差。

10. 老师为你的进步喝彩，为你的成长祝福！因为你今天在努力学习，健康成长，所以，你的前途一片光明！

初中法制教育班会内容教案篇四

本节学习光的色散。学习本节内容需要光的反射、光的折射等知识为基础，进一步学习因不同单色光折射本领不同引发的光的色散现象、三原色光和物体的颜色之谜。

学生在日常生活中见到过各种颜色，而对彩虹类的现象见之不多，对其成因较难理解。通过小组实验、讨论，交流，知道有复色光与单色光的区别，并尝试解释彩虹形成原因，体会三原色组合应用，了解物体的颜色之谜。

本节课的教学要求学生主动参与，体验学习过程中的动手乐趣及学习活动中的实际操作，激发学习物理的兴趣，提高学习的能力层次，感受透过现象看本质的思维方法，感悟观察、实验、推理对形成概念和发现规律的重要作用。

1、知识与技能

- (1) 知道光的色散现象和原因。
- (2) 知道光的三原色。
- (3) 知道物体的颜色成因。
- (4) 初步学会观察与光的色散有关的实验现象。

2、过程与方法

- (1) 经历把白光分解为各种色光的实验探究。
- (2) 感受色光混合的实验过程。
- (3) 经历研究透明物体和不透明物体颜色成因的过程。

3、情感、态度与价值观

- (1) 体验色散的各种事实，了解尊重事实、实事求是的科学态度。
- (2) 体验研究“白光分解”、“色光混合”和“透明物体和不透明物体颜色成因”的实验过程，萌发对物理现象的好奇心和物理学习的兴趣，树立尊重他人的意识。

重点：白光的色散、三原色光。

难点：色散的原因。

1、学生实验器材：手电筒、装有水的圆形烧瓶、三棱镜、玻璃砖、彩色透明纸、三色陀螺、计算机等。

2、演示实验器材：强平行光源、三棱镜、教师制作的多媒体课件等。

3、自制模拟演示ppt幻灯片。

本设计的内容包括白光的色散、物体的颜色等两部分内容。

本设计的基本思路是：以关于彩虹传说的flash动画和探究小实验为基础，以学生分组实验讨论、教师点拨为基本方法，引入白光的色散现象。通过“探究三原色光的混合”等学生实验，建立“三原色光”的概念。最后通过“透明物体颜色的成因”和“不透明物体颜色的成因”等学生实验和演示实验，得到物体颜色的成因。

本设计要突出的第一个重点是白光的色散。方法是：可以结合多媒体课件和实验现象两方面信息加深学生的印象和理解。实施教学时，创设情景引入，利用传说导入彩虹现象，激起学生的学习兴趣与求知欲，并鼓励他们利用现有的器材设法找到类似彩虹的彩色条纹，活动中让学生在没有任何框定的情况下以多种方法去探索寻找，从而全方位释放学生的思维活动，体验活动中的愉悦及成功的满足感。紧接着在同学间交流中加强协作，扩大视野。通过播放录像和动画等多媒体信息让学生了解白光的色散现象和原因。七彩光复合成白光的实验对环境和实验器材都要求很高，为能在有限的课堂教学中让学生更直观地认识这一现象，在课前可将这一实验过程拍成录像，教学时播放这段录像信息资料，提高学生的学习效率，然后运用多媒体动画解释彩虹形成原因，作好知识的首尾呼应。

本设计要突出的第二个重点是三原色光。方法是：先让学生观察电脑显示屏，引入三原色光。然后通过感受三色陀螺

（颜色比例不同）旋转时的不同颜色，体会三原色的组合应用。

本设计要突破的难点是对色散原因的理解。方法是：利用多媒体课件帮助学生将抽象的知识转为直观的图像信息，以解决初中物理知识中没有提及折射率概念、学生难以从理论上理解的问题。

本节课考虑到多媒体能为学生展现不能直接和明显观察到的实验现象，提供生动活泼的直观形象思维材料，且能有效激发学生的兴趣，故选其作为教学的主要手段。

初中法制教育班会内容教案篇五

1. 我的世界为你留住春天

我们都喜欢在春天放风筝，因为春天的风，很温和；有花，很漂亮；还有云朵，很柔美。你还说：“我最喜欢春天了”。

那时你和我都很天真，但我喜欢冬，喜欢冬的清冷。

又是一个星期天，你还是与往常一样约我去放风筝，只不过你的神情有些怪，尽管你竭力地掩饰着。到了河边，与往日不同，你却只让我放风筝，我隐隐约约感到气氛似乎有些不太对，不过也没多想，便拿起风筝跑了起来。其实，我不喜欢春天还有个原因春风有时太无常，所以风筝不好把握。

当风筝掉下来时，你说你要走了，我的心似乎也断了线。

是的，如你所说。你走了，时间是2008年5月28号，正值春末，和春天一起走的。于是，我更加厌恶春天了。

之后几天，我尽量不去想你，但与你一起的那些日子像剪影

般在我脑海挥之不去，也不断侵袭我的心。

几星期后，你来信了，说你肯定会回来的，还让我准备好风筝，在春天放。一遍遍读着你的信，我也慢慢想通了，既然你已经走了，那我不应一直痛苦，应想一想你回来的时候。从此，我竟然也不再那么讨厌春天了。

李琪，不仅世界会为你留住春天，我的世界也会为你留住春天——等你回来！

2. 母爱深深

如果问母爱是什么？母爱就是大海，因为大海很深，母爱也是深深的。母爱是世间最伟大、最无私的爱，因为她毫无杂念，因为她质朴，因为她不张扬、不求回报。有时即使被爱也难以察觉。

母爱是一杯绿茶，只能用人生去品味。我每年一到冬天就会手脚冰凉，无论穿再多的衣服都不行，即使室内温度达到二十六、七度，我还是照样冷。尤其是在我写作业的时候，我就会缩成一团，妈妈每次看见我这样很心疼，但也很无奈。因为用过很多方法，到最后一点用都没有。就在去年，妈妈看到一张装潢照片深受启发。便找了几名工人在我屋里开工了。当时妈妈还不让我看，说是给我的惊喜，然后就叫我去奶奶家玩。第三天，我迫不及待地回家，想要知道惊喜是什么。

见我回来，妈妈不紧不慢地走到床边，然后站到床上，手在摸索着什么，突然脸上露出了一个满意的笑容，紧接着对我说：“你看看怎么样，喜欢吗？”这一下子然我心里的疑惑全都打开了。原来墙上的维尼熊可以放下来当桌子用，墙里还做了书架。妈妈说：“这样你冬天写作业的时候在床上写，就不会冻得缩成一团了。”我当时听了非常感动，泪水正在眼眶里打转，我跑到床上抱住妈妈。深深的感受到母爱的伟

大、无私。

初中法制教育班会内容教案篇六

教科书采用了符合学生认知规律的由易到难、由简到繁，以学习发展水平为线索，兼顾到物理知识结构的体系。这样编排既符合学生认知规律，又保持了知识的结构性。

教科书承认学生是学习的主体，把学生当作第一读者，按照学习心理的规律来组织材料。全书共5章以及新增添的物理实践活动和物理科普讲座，每章开头都有几个问题，提示这一章的主要内容并附有章节照片，照片的选取力求具有典型性、启发性和趣味性，使学生学习时心中有数。章下面分节，每节内都有些小标题，帮助学生抓住中心。在引入课题、讲述知识、归纳总结等环节，以及实验、插图、练习中，编排了许多启发性问题，点明思路，引导思考，活跃思维。许多节还编排了“想想议议”，提出了一些值得思考讨论的问题，促使学生多动脑、多开口。

二、学年的教学总目标和总的教学要求

3、培养学生学习物理的兴趣、实事求是的科学态度、良好的学习习惯和创新精神，结合物理教学对学生进行辩证唯物主义教育、爱国主义教育 and 品德教育。

三、改进教学，提高教学质量的主要措施

1、学生是学习的主人，只有处于积极状态，经过认真的观察、实践、思考，才能体会物理现象中蕴含的规律，产生探究物理世界的兴趣，理解所学的物理知识，获得相应的能力。教学中要注意培养学生的学习兴趣和愿望，鼓励他们发现问题和提出问题，指导他们学会适宜的学习方法，为学生终生学习打下良好的基础。

2、要注意研究学生的心理特征，了解他们的知识、能力基础，从实际出发进行教育，并且根据他们的反应及时调整自己的教学安排。由于学生的基础差异比较大，所以要注意因材施教，针对不同的学生提出不同的要求。

四、教学目标：

1、知识与技能

a□初步认识物质的形态及形态及变化，物质的属性及结构等内容，了解物体的尺度，新材料的应用等内容，初步认识资源利用与环境保护的关系。

b□初步认识声光电等自然现象常见的现象，了解这些知识在生产生活中的应用。

c□初具了解物理学及其相关技术中产生的一些历史背景，能意识到科学发展历程的艰辛与曲折，知道物理学不仅物理知识，而且还包科学的研究方法，科学态度和科学精神。

2、过程和方法：

a□经历观察物理现象的过程，能简单描述所观察的物理现象的主要特征。有初步的观察能力。

b□能在观察物理现象或学习物理的过程中发现问题的能力。

c□通过参与科学探究活动，学习拟订简单的科学探究计划和实验方案，能利用不同渠道收集信息，有初步的信息收集能力。

d□通过参与科学探究活动，初步认识科学研究方法的重要性，学习信息处理方法，有初步的信息处理能力。

3、情感态度与价值观：

a□能保持对自然的好奇，初步领略自然现象中的美妙与和谐，对大自然有亲近，热爱和谐相处的情感。

b□具有对科学的求知欲，乐于探索自然界和日常生活中的物理道理。

c□在解决问题的过程中，有克服困难的信心和决心，能体验战胜困难，解决物理问题的喜悦。

五、具体措施：

1、鼓励科学探究的教学

在现代社会和科学工作中，个人之内与团体之间的交流与合作是十分重要的，要注意学生这方面良好素质的形成。

2、帮助学生尽快小入自主性学习的轨道。

在教学过程中要帮助学生自己进行知识模地的构建，而不是去复制知识，学生自己在学习过程中发现问题才是至关重要的。

3、保护学生的学习兴趣。

4、加强与日常生活，技术应用及其他科学的联系。

由于物理学与生活、社会有着极为深密和广泛的联系，因此在实际教学中，要结合本地实际，进取学生常见的事例，尽可能采作图片、投影、录像、光盘□cai课件进行教学。