

最新预防艾滋病班会宣传报道稿 艾滋病日班会策划书(汇总9篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

预防艾滋病班会宣传报道稿篇一

在20xx年的世界艾滋病日来临之际，举办一场班会活动是提高大家防艾意识的途径之一，那么班会应该怎么策划呢？下面是小编为大家整理的关于20xx年艾滋病日主题班会策划书，希望大家喜欢。

一. 活动主题：关爱生命，预防艾滋

二. 活动时间□20xx年12月1日晚7：30

三. 活动的地点：十一栋204，

四. 活动的目的及意义：其主要意义表现于：

1、艾滋病虽可怕，但传播方式明确。人类只要洁身自好、纠正不良行为，完全可以预防，而良好的观念和行为必须从儿童少年时期开始培养。联合国教科文组织指出：“在近期内无特效治疗及预防疫苗的情况下，开展以学校健康教育为中心的全民健康宣教，是预防艾滋病蔓延的最有效手段”。

2、学生正在长知识、长身体，但缺少经验，尤其缺少性知识。如果没有强有力的正面教育，容易受社会不良因素侵袭，成

为艾滋病的受害者。通过健康教育培育一代新人，将成为抵御艾滋病猖獗蔓延的最有生气的社会力量。

3、学校特有的条件和资源，可很方便地结合性教育、生活技能教育等，精心组织教育活动，通过多种多样的方式，使青少年获得有关艾滋病预防的正确知识和态度。使他们进入社会前就树立牢固的健康行为准则，能有效预防艾滋病。

4、学校既为青少年提供健康环境，又可通过有组织的实践活动，培养他们的爱心、尊重他人、自尊、作决定等技能，培养健康生活方式，改善人际关系。同时，通过青少年将在学校获得的艾滋病预防知识传播给家人和其他社区成员，推动全社会预防艾滋病工作的健康发展。

目的：

(一)帮助每一个人正确的认识自己在性生理、心理和社会各方面成熟的过程，以避免因错误的知识或态度所导致的损害。

(二)帮助个人对于人际关系有较深的认识，并发展自己的性别角色，如：伴侣、父母亲、子女等，学习去爱、尊敬和对他人负责。

(三)培养正确的观念和建立对道德所需的了解，它是在「做决定」时很重要的根据。

五. 人：策划之家、大学生精英论坛

六. 活动对象：材化二班全体学生。

七. 活动内容：首先，主持人由当前国际上艾滋病的状况引入班会主题，随后主持人介绍相关艾滋病的知识，包括艾滋病的起源|、传播途径和预防等。让大家对艾滋病有更深入的了解，然后是捅气球答题互动环节，这个环节新颖有趣，将相

关艾滋病的问题以纸条的形式放入气球中，然后请同学自愿上来捅破气球，再主持人说出纸上的问题，上台的同学作答，答对了才有机会再捅奖品区的气球，靠运气获得奖品。否则，将受到惩罚的同学表演节目，此活动既能调节班上的气氛，又能在活动中考察同学们对知识的掌握的程度。紧接着是角色扮演环节，讲一个艾滋病的故事，同学们通过自己的想法，假设自己是她的朋友、家人、记者、等角色。说出自己不同身份时会怎么对待她。此环节即可发挥同学们的想象力，还能锻炼他们的表达能力，让他们亲身获得教育。

八. 活动流程

- 1, 主持人介绍结合ppt前艾滋病的发展形式
- 2, 主持人介绍艾滋病的基本知识
- 3, 气球答题互动
- 4, 角色扮演
- 5, 总结
- 6, 放关爱艾滋病人的mv

一. 活动主题: 关爱生命, 预防艾滋

二. 活动时间: 20xx年12月1日晚7:30

三. 活动的地点: 十一栋204,

四. 活动的目的及意义: 其主要意义表现于:

1、艾滋病虽可怕，但传播方式明确。人类只要洁身自好、纠正不良行为，完全可以预防，而良好的观念和行为必须从儿

童少年时期开始培养。联合国教科文组织指出：在近期内无特效治疗及预防疫苗的情况下，开展以学校健康教育为中心的全民健康宣教，是预防艾滋病蔓延的最有效手段。

2、学生正在长知识、长身体，但缺少经验，尤其缺少性知识。如果没有强有力的正面教育，容易受社会不良因素侵袭，成为艾滋病的受害者大学生世界艾滋病日主题班会活动策划书大学生世界艾滋病日主题班会活动策划书。通过健康教育培育一代新人，将成为抵御艾滋病猖獗蔓延的最有生气的社会力量。

3、学校特有的条件和资源，可很方便地结合性教育、生活技能教育等，精心组织教育活动，通过多种多样的方式，使青少年获得有关艾滋病预防的正确知识和态度使他们进入社会前就树立牢固的健康行为准则，能有效预防艾滋病。

同时，通过青少年将在学校获得的艾滋病预防知识传播给家人和其他社区成员，推动全社会预防艾滋病工作的健康发展。

目的：

(一)帮助每一个人正确的认识自己在性生理、心理和社会各方面成熟的过程，以避免因错误的知识或态度所导致的损害大学生世界艾滋病日主题班会活动策划书策划书。

(二)帮助个人对于人际关系有较深的认识，并发展自己的性别角色，如：伴侣、父母亲、子女等，学习去爱、尊敬和对他人负责。

班会目的：开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

- 1、告知同学班会主题及主要框架步骤
- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为了让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。
- 4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

班会过程：

一、强调班会主题：预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章。

二、同学讲解：

(一)介绍艾滋病的流行趋势

图片1表格形式有关亚洲及非洲艾滋病的趋势，非洲是最严重的国家，

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼？回答…

(二)介绍艾滋病及艾滋病病毒

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

(三) 介绍艾滋病的临床症状

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀？回答……——输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

(五) 宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

(六) 结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章。

班主任小结：

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

预防艾滋病班会宣传报道稿篇二

2、场地中央为空地，周围摆放桌椅。

3、用气球、彩带等工具布置渲染场地气氛。

- 4、饮料矿泉水等物品的摆放。
- 5、奖品，礼品
- 6、工作人员证件，红丝带
- 7、活动需要的纸张与签字笔、胶带、剪刀等物品。
- 8、游戏环节所需道具(以游戏内容而定)

预防艾滋病班会宣传报道稿篇三

普遍可及和人权

xxx农业大学校团委

江西农业大学爱心社

11月27日——12月5日

xx农业大学

(1)通过调查、收集资料、讨论、讲座等，让广大师生了解艾滋病的现状、症状、传播途径、预防的方法等，加强师生树立预防艾滋病的意识。

(2)通过本次活动，还可以让防艾志愿者们了解策划活动的一些基本常识，初步培养我们策划活动的的能力。

(3)通过调查、宣传活动、图片展、知识讲座和放映艾滋主题电影等活动，培养我们的团结合作和经验交流的能力，培养我们与其他社团、艾滋病人的交际能力。

(4)体现我们防艾志愿者服务于社会、服务于他人的意识，呼

吁人们不要歧视艾滋病患者，要关注他们并且给他们更多的理解和关爱。

目前全世界死于艾滋病的人数已达1400万，95%会在发展中国家。全世界每天大约有8500多人成为新的艾滋病病毒感染者。

我国1985年发现首例艾滋病，目前实际感染者已超过100万。据联合国艾滋病规划署(un aids)估计，如果未能采取有效的预防措施，到20xx年我国艾滋病病毒感染者可能达到1000万人。艾滋病在中国的蔓延，不仅危及我国政治、经济、社会的发展，而且对世界其他各国的流行有着举足轻重的影响。艾滋病是一种病死率极高的传染病，目前还没有治愈的药物和方法，但可预防。

在12月1日艾滋病日前后的一周时间里举行一系列的活动，例如：艾滋同伴教育、烛光纪念会、艾滋病人来校讲座、大型图片展、放映与艾滋病有关的电影等。

同时在艾滋病日主题活动周期间会拉上我们的宣传横幅，在南区门口展出我们的防艾宣传展板。从而让我校的广大师生对艾滋病有个更深入的了解，了解艾滋病的起因，了解艾滋病的传播途径，了解全世界艾滋病的现状，从而从科学的方面对艾滋进行预防。

系列2：12月1日 “心手牵，观艾滋” 主题的艾滋知识图片展

系列3：12月4日 “了解、分享、关爱” 主题的艾滋电影大奉送

(1)组织准备：提前做好会员动员工作，让其了解并参与到活动准备中来，同时分配好人员，各司其职。

(2)物资准备：活动方案、调查表、宣传资料、宣传板、数码

相机或摄像机、横幅、绳子夹子、音响及桌子 凳子、彩笔白纸、社旗、海报、展布、彩虹门、帐篷、红丝带、蜡烛等。

(3)联系准备：携手江西农大红十字协会，加强和江西疾病控制中心的联系及和艾滋病人刘九龙的联系。

(1)由保卫组工作人员组织观众入场和退场，并维持活动现场秩序，严防活动现场出现拥挤、踩踏事件。

(2)晚上的烛光晚会注意安全，预防火灾;并维持好秩序。

(4)做好各方面的准备，一定要会员参与其中。

(1)讲座活动结束后，我们应该动员听众保持会场卫生、

(2)在南区的图片展的活动中，我们应该保持场地清洁、

(3)在放映电影的活动结束时，我们应该组织观众有序的退场，并打扫会场。

(4)最后整理相关的材料，了解会员活动感受，对本次活动总结。

预防艾滋病班会宣传报道稿篇四

为了进一步完善和加强德育领导机构，我校建立了防艾教育机构，由校长亲自担任组长的工作领导小组。小组分工到人，做到严格管理，学校把防艾作为学校教育的一项基本工作目标，长抓不懈。

我校建立“防艾”教学工作制度，群策群为，制定了切实可行的防艾工作计划和教育工作时间表，让工作有计划、有秩序地开展，做到层层落实，富有实效。

由于我校周边人员较复杂，给我们学校工作带来了很大困难。另外，家庭教育力量较为薄弱，也给学校带来了较大阻力，基于上述情况，我校领导下决心：把防艾教育作为素质教育的重要组成部分纳入了学校安全教学计划。从法制教育入手，增强学生法制意识，掌握法律知识，使学生知法、懂法、守法，学会用法律的武器保护自己，这是引导学生站在法制的高度上认识“防艾”的重要性。

今年，各年级各班分别组织了“防艾”教育，法制教育活动等：

- 1、各班组织学生观看防艾影片及图片展。
- 2、各班开展了“防艾”的主题班会。
- 3、学校组织宣传了艾滋病的有关知识等。

通过一系列活动，使学生树立正确的法制观。同时也把“防艾”贯穿于教育活动之中。

- 1、每学期开展一次防艾入侵的专项宣传活动并发给宣传单和防艾的小册子。每学期请法制副校长米林开展一次防艾知识专题课，通过健康教育课等上好“防艾”知识。组织学生观看防艾教育片，把“防艾”知识传授给每一个学生。
- 2、利用班会、思想品德课、广播等途径，广泛开展宣传“防艾”知识。学生大大地增强了“防艾”的意识。

通过一年的努力，我校在“防艾”工作中积累了许多有效的经验，同时也取得了相应的成绩。防艾工作任重而道远，在今后的工作中，我们将按照上级要求，继续不懈探索，不断努力，充分发挥学校防艾重要阵地的作用，为学生、社会的防艾教育做出更多的贡献。

预防艾滋病班会宣传报道稿篇五

为进一步宣传艾滋病预防知识，帮助学生正确认识艾滋病，增强学生自我保护意识和社会责任感，我校多举措扎实开展预防艾滋病宣传教育活动，确保“防艾”工作取得实效，根据我校制定的预防艾滋病工作计划，在学校领导的高度重视下，把预防艾滋病教育作为本学年工作重点。

学校设置宣传专栏，印发《预防艾滋病宣传》折页，进行艾滋病知识问答考试，以帮助学生正确认识艾滋病，提高预防艾滋病的健康意识，倡导文明健康的生活习惯。

开展预防艾滋病宣传主题班会，切实提高学生预防艾滋病的能力，还呼吁学生不要歧视艾滋病患者，要善待、理解和关爱艾滋病病毒感染者和病人，为艾滋病病人营造良好的社会环境。

为了提高学校师生有关艾滋病基本知识水平，增强全校师生的自我防护能力，进行了全校宣传和预防艾滋病宣誓、签名活动。

通过此次防治艾滋病防治宣传活动，教师和学生澄清一些模糊的认识，知道了对待hiv感染者、艾滋病人不应歧视，消除了人们“谈艾色变和遇艾恐慌”的心理。艾滋病知识知晓率达98%以上。今后，学校将在加大宣传力度、建立艾滋病预防工作的长效机制，继续努力探索和实践，力争为艾滋病防治工作做出更大的贡献。

预防艾滋病班会宣传报道稿篇六

- 1、让学生了解艾滋病是一种高危险的传染病。
- 2、让学生正确地看待艾滋病。

3、最终让学生自觉地加入红丝带，关心保护艾滋病患者。

1、教学课件；

2、红丝带40条；

3、纸片40张；

4、公益歌曲“世界这么大”；

5、公益歌曲“感恩的心”；

6、小奖品10个。

一、课堂导入：

师生问好。

师：大家看看今天老师有什么不同吗？

生：有，老师身上多了红丝带。

生：当你不知晓它的含义时，它只能是一条无言的红色带子。但在每年的12月1日，当你在胸前别上一条折好的红丝带，它便有了生命的意义，一条飘动的红丝带表示了对全世界艾滋病病人的理解和支持。

师：孩子，你说得太好了，我们把鼓励送给他(奖品和掌声)。

出示课件一：课题《舞动的红丝带》

师：跟我齐读课题，思考以下问题：

出示课件二：提出问题什么叫艾滋病？它是怎样传播的？

师：请同学们以小组为单位，进行讨论并回答问题。

师：讨论好的请自觉坐好，谁来先给老师讲讲什么叫艾滋病？

生：艾滋病，医学全名为“获得性免疫缺陷综合症”是人体感染了人类免疫缺陷病毒(hiv)□又称艾滋病病毒所导致的传染病。

师：还有补充吗？

生：艾滋病艾滋病的缩写是aids□就是人体的免疫系统被艾滋病病毒破坏，使人体对威胁生命的各种病原体丧失了抵抗能力，从而发生多种感染或肿瘤，最后导致死亡的一种严重传染病。

师：你们说的很全面，不但回答了老师的问题，还告诉我们艾滋病的缩写是aids□艾滋病毒简称hiv□(进行板书)看来课下的预习做的很认真，我们也把鼓励送给他(奖品和掌声)。下面让我们看一些现实生活中，发生在我们身边的真实例子。

出示课件三：关于艾滋病的实例及图片，进一步说明艾滋病的危害。

师：艾滋病是不是很可怕？

生：是。

师：艾滋病虽然很可怕，但是是可以预防的。我们来了解一下：

出示课件四：艾滋病的四种传播途径，教师进一步进行讲解。

(1) 性交传播 (2) 血液传播 (3) 共用针具的传播 (4) 母婴传播

师：虽然艾滋病可以预防，但看到艾滋病患者无助的眼神，老师心中百感交集，大家又作何感想呢。小组讨论并把它写下来。播放歌曲“感恩的心”。

师：大家讨论得很热烈，那就请同学上台来说说。（把写好的内容贴在黑板上）。

师：大家说得真好，说出了真情实感。为了节约课堂时间，我们把想说的话，以心型贴在前面的板书上周围。

师：我们的总理温家宝、影视明星濮存昕都非常关爱艾滋病患者，为他们送去了温暖。我们作为新世纪的少年，也要继承和发扬前辈的这种人文主义精神，尽自己的绵薄之力，使舞动的红丝带舞起生命的力量，使所有的生命都得到尊重。让我们去关爱他人，关爱社会，去宣传，去呼唤，让结满爱心的红丝带飘动在每一个人的心中。

学生踊跃举手，老师发放红丝带。

师：让我们怀着无比激动的心情，齐声合唱歌曲“世界这么大”

出示课件五：公益歌曲“世界这么大”。

下课，师生再见。

课下作业：

发放艾滋病试卷，检测当堂学习成果。

预防艾滋病班会宣传报道稿篇七

主题班会的召开，让同学们意识到艾滋病的危害性有多大，提高同学们的洁身自好的行为！下面就由小编在为大家整理的

预防艾滋病主题班会发言稿，欢迎大家借鉴！

当“hiv”这个英文单词出现在全国疾控中心的办公桌上，出现在中央电视台的电视栏目里，出现在美国一家家全球发行的杂志上时，你又是有什么感受呢？我曾有过的不解和惊讶，统统变成了强烈的震撼！我知道了那由病毒感染者构成的特殊群体，我知道了那是一个多么需要关爱的弱势群体！

生命，在哭泣；关爱，在延伸。我们这些健康人每天都沐浴在灿烂的阳光下，享受着来自亲人，朋友和许许多多陌生的关爱，似乎我们从来不曾孤独寂寞过。可是，就在离我们生活不远的地方，还有一群人他们在默默的经受着他人的冷眼，随时等待着死亡的来临，在寂寞中挣扎着，孤独着，痛苦着，他们就是——爱滋病患者，一个需要关爱的群体。

直面挫折，挑战人生

生活不可能一帆风顺，生命不可能只有幸福。

在我们的生活中，挫折并不少见，它是智者的无价之宝，弱者的无底深渊。还记得《老人与海》中那个倔强的老渔夫吗？他的信条是：“人不是生来被打败的，你尽可以消灭他，但是却不能打败他。”现实生活中又何尝没有这样的“渔夫”？南非前总统曼德拉用同样的信念实现了理想。正因为有了种种挫折的磨砺，他们的生命才显得格外熠熠生辉。

孟子有言：“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。”可见，挫折是锻炼意志、增强能力的绝好机会，关键在于我们如何对待它。

林肯的父亲是个农民，家境极为贫穷。林肯断断续续地接受正规教育的时间，加起来还不足1年。但林肯从小就养成了热爱知识、追求学问、善良正直和不畏艰难的好品质。他买不

起纸和笔，就用木炭在木板上写字，用小木棍在地上练字。他抓紧一切时间看书学习，练习讲演。林肯失过业，做过工人，当过律师。从29岁起，他开始竞选议员和总统，前后尝试过11次，失败过9次。最后一次成功是在他51岁那年，他终于问鼎白宫，并取得了辉煌的业绩，马克思称之为“全世界的一位英雄”。

面对各种各样的挫折，林肯没有选择放弃，他的锲而不舍最终成就了一段非凡的历史。

在命运的惊涛骇浪里，生存还是毁灭，这是一个问题。大海里没有礁石就激不起浪花，生活中经不住挫折就成不了强者。

对于我们青年一代，挫折是必不可少的人生一课，只有跨过一道又一道坎，我们才能奔向成功的终点。我坚信，“宝剑锋从磨砺出，梅花香自苦寒来”。让我们一起勇敢地接受挑战，向着美好的生活迈步前进！

班会目的：开展艾滋病教育采取主题班会的形式，体现了健康教育与德育教育的相互渗透，通过活动帮助学生了解艾滋病的由来、传播途径、艾滋病的危害，使学生能够学会判断艾滋病病毒传播的相关行为，呼吁社会宣传与关爱。促进学生健康成长。

- 1、告知同学班会主题及主要框架步骤
- 2、发动同学在课下上网收集相关艾滋病的资料，图片等
- 3、为了让同学们更真实的了解艾滋病的传播途径，组织同学进行自编自导自演短片，来警告提醒同学们艾滋病的影响和危害。
- 4、最后让同学把资料整理再给出建议并让同学串稿。

班会过程：

一、强调班会主题：预防艾滋，平等关爱，携手共奏人生美好乐章。

二、同学讲解：

(一)介绍艾滋病的流行趋势

图片1表格形式有关亚洲及非洲艾滋病的趋势，非洲是最严重的国家，

提问：同学们你们在一分钟的时间里能做些什麼?回答…

讲解：在全世界一分钟里就有6人感染艾滋病病毒，强调速度快，分布广，危害大。

(二)介绍艾滋病及艾滋病病毒

1、了解艾滋病英文缩写aids的全称和中文名称；

2、分别介绍艾滋病的窗口期，潜伏期，死亡期发病时间；

图片1艾滋病病毒的结构图，分析内核外核构造了解病毒；

图片2是艾滋病病毒吞食宿主细胞在生成新的艾滋病病毒的全过程；

(三)介绍艾滋病的临床症状

提问：刚才同学们看的短片是哪个传播途径呀?回答…——输血

引出传播途径的话题，除了输血还有其他方法：

图片：艾滋病通过传播途径感染易感染人群的循环图

(五)宣传与关爱

1、介绍国内的预防艾滋病宣传大使：他们是宣传预防艾滋病的志愿者，与病人亲密接触不歧视他们。

2、游戏名称：解扣8人围一圈双手随便拉别人的手，然后像解扣一样解开，中间不能松手，最后完成一个大圈。

游戏目的：预防艾滋病要大家携手一起抵抗，一起努力。

(六)结束：同一世界，同一梦想，一起抵抗，共奏人生美好乐章。

班主任小结：

班会结束了，班会主要是以六大步进行的，通过同学有步骤地讲解，一目了然的让同学们了解关注到艾滋病，中间播放同学自演的短片和游戏环节先是带动了气氛再是通过这些形式让同学更真实的了解艾滋病。

预防艾滋病班会宣传报道稿篇八

学校收到上级通知后，认真领悟关于“预防艾滋病宣传教育”活动的文件精神，要求全体师生提高“防艾”意识，加大宣传力度，领导带头把“防艾”宣传工作当作重点来抓。全校充分发挥各部门的协同作用，利用多种形式开展“防艾”宣传工作。

学校专门成立了预防艾滋病宣传教育活动领导小组，校长赵立勇任组长，由政教处办负责组织实施，全面开展宣传艾滋病防控宣传教育活动。

1、通过健康教育课向学生讲解预防艾滋病的相关知识，使学生知道什么是艾滋病？什么是艾滋病病毒？艾滋病病毒感染者和艾滋病人有哪些不同之处？艾滋病病毒的特性是什么？帮助学生认识到艾滋病的危害性，了解何种生活环境及行为会使他们处于感染艾滋病的危险之中，使他们懂得了什么样的习惯才是健康的生活方式。

2、学校宣传窗张贴艾滋病的有关知识和传播途径等。在校门口醒目的地方悬挂“关爱生命，遏制艾滋病”的宣传标语。在12月1日校门口黑板报专门出了艾滋病宣传特刊，主题是“行动起来，遏制艾滋”。，让学生更好地知道艾滋病防治的重要性，让全校师生知道12月1日是第29个“世界艾滋病日”，让他们积极主动地参与到遏制艾滋病蔓延的全球行动中。

4、以主题班会的形式渗透教育。12月1日，利用周三下午班会时间，我校开展以“珍爱生命，预防艾滋病”为主题的丰富多彩的主题班会由各班班主任主持在这节班会课进行了艾滋病主题教育。通过这些活动的开展，使学生得到了潜移默化地教育。进一步树立了“青少年与艾滋病密切相关”的信念，加强了对自身保护的意识与能力，提高了大家参与控制艾滋病社会活动的积极性，极大地提高了他们抗击艾滋、珍爱生命的信心和决心。

5、学校政教处结合安全教育在化学实验室组织学生进行了一次艾滋病传播的模拟换水实验，实验目的是通过“换水游戏”模拟艾滋病经体液传播的过程，了解艾滋病的传播速度，感受一次不负责任的性接触可能带来的危害，实验分班进行，全校18个班每班抽取12名同学参加，其余同学进行了现场观看。由李可翠老师和高月珍老师组织进行“换水实验”，各班班主任参加，政教处主任王圣义亲自主持实施。通过这个实验，使同学们深深地体会到艾滋病通过性行为传播的速度是何等的惊人。通过不安全行为，一个艾滋病病毒感染者所感染的人群以指数递增的形式发展，如不加控制，后果将不

堪设想。通过模拟“换水实验”，对学生进行了强化“艾滋教育”。

6、学校向全校学生每人发放预防艾滋病健康处方宣传材料。让学生把宣传材料带回家，带动家庭与社会来共同参与预防艾滋病的工作。

总之，通过一系列的宣传教育活动，使我校学生明白艾滋病对社会和家庭的严重危害，知道艾滋病已经严重威胁着人类及中华民族的发展。培养其健康生活方式，增强自我保护意识和抵御艾滋病侵袭的能力，培养对自己、他人及社会的责任感。

预防艾滋病班会宣传报道稿篇九

这几天的热门话题是：禽流感，去年和今春以来，我省已先后确诊了多例人感染h7n9禽流感病例，且有死亡病例发生。我县卫生相关部门针对最近禽流感疫情做出快速反应，集中清理活禽市场，目前为止我县尚无病例，为了预防和防止禽流感发生和蔓延，郟西县政府现已决定停止全县活禽交易。

禽流感是禽流行性感冒的简称，是由甲型流感病毒引起的禽类传染性疾病，容易在鸟类（尤其是鸡）之间引起流行，过去在民间称作鸡瘟。禽类感染后死亡率很高。

禽流感病毒可分为高致病性、低致病性和非致病性三大类。其中高致病性禽流感是由h5和h7亚毒株（以h5n1和h7n7为代表）引起的疾病。高致病性禽流感因其在禽类中传播快、危害大、病死率高，被世界动物卫生组织列为a类动物疫病，我国将其列为一类动物疫病。高致病性禽流感h5n1是不断进化的，其寄生的动物（又叫宿主）范围会不断扩大，可感染虎、家猫等哺乳动物，正常家鸭携带并排出病毒的比例增加，尤其是在猪体内更常被检出。

禽流感病毒可通过消化道和呼吸道进入人体传染给人，人类直接接触受禽流感病毒感染的家禽及其粪便或直接接触禽流感病毒也可以被感染预防禽流感安全教育主题班会预防禽流感安全教育主题班会。通过飞沫及接触呼吸道分泌物也是传播途径。如果直接接触带有相当数量病毒的物品，如家禽的粪便、羽毛、呼吸道分泌物、血液等，也可经过眼结膜和破损皮肤引起感染。

人感染高致病性禽流感患者有哪些表现？

人类患上人感染高致病性禽流感后，起病很急，早期表现类似普通型流感。主要表现为发热，体温大多在39℃以上，持续1~7天，一般为3~4天，可伴有流涕、鼻塞、咳嗽、咽痛、头痛、全身不适，部分患者可有恶心、腹痛、腹泻、稀水样便等消化道症状。除了上述表现之外，人感染高致病性禽流感重症患者还可出现肺炎、呼吸窘迫等表现，甚至可导致死亡。

- 1、健康的生活方式对预防该病非常重要，平时应加强体育锻炼，多休息，避免过度劳累，不吸烟，勤洗手；注意个人卫生，打喷嚏或咳嗽时掩住口鼻。
- 2、保持室内清洁，使用可清洗的地垫，避免使用难以清理的地毯，保持地面、天花板、家具及墙壁清洁，确保排水道通畅；保持室内空气流通，应每天开窗换气两次，每次至少10分钟，或使用抽气扇保持空气流通；尽量少去空气不流通的场所。
- 3、注意饮食卫生，进食禽肉、蛋类要彻底煮熟，加工、保存食物时要注意生、熟分开；养成良好的卫生习惯，搞好厨房卫生，不生食禽肉和内脏，解剖活（死）家禽、家畜及其制品后要彻底洗手。
- 4、发现疫情时，应尽量避免与禽类接触；公众特别是儿童应

避免密切接触家禽和野禽。

5、注意生活用具的消毒处理。禽流感病毒不耐热，100℃下1分钟即可灭活。对干燥、紫外线照射、汞、氯等常用消毒药都很敏感。

7、一旦患病，应在医生指导下治疗和用药，多休息、多饮水，注意个人卫生。

防治人感染高致病性禽流感的关键是什么？

早发现：当自己或周围人出现发烧、咳嗽、呼吸急促、全身疼痛等症状时，应立即去医院就医。

早报告：发现人感染高致病性禽流感病例或类似病例，及时报告当地医疗机构和疾病预防控制机构。

早隔离：对人感染高致病性禽流感病例和疑似病例要及时隔离，对密切接触者要按照情况进行隔离或医学观察，以防止疫情扩散。

早治疗：确诊为人感染高致病性禽流感的患者，应积极开展救治，特别是对有其他慢性疾病的人要及早治疗，经过抗病毒药物治疗以及使用支持疗法和对症疗法，绝大部分病人可以康复出院。