

感恩老师班会活动总结 班会设计方案感恩教育班会(精选7篇)

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

感恩老师班会活动总结篇一

- 1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。
- 2、学生了解到本学期学习的重要性，帮助学生树立新的目标。
- 3、在树立了新目标的基础上，鼓励学生要有信心，懂得珍惜每一分每一秒，不断调整自己。
- 4、总结学习方法，为目标而奋力拼搏！

二、活动准备：

- 1、观看开学第一课
- 2、学生准备才艺表演.

三、活动过程：

a:有梦想就是目标，有人说：“目标是一个人有所成就的灵魂。”

b:有人说：“目标是人生指引方向的明灯。”

a: 每个人都拥有自己的梦想。拥有梦想便有一种动力，一种促使我们不断前进的动力。

b:新的学期，新的目标。让我们带着梦想做的自己

a:让我们展翅起飞，立下志向从此鹏程万里。

b:让我们扬帆起航，定下目标向前乘风破浪。

合：那么，就让我们携手共进，互相帮助，一起为美好的未来奋斗吧！

a:第一个环节：了解自我

b:第二个环节：名人之声

“以铜为镜，可以正衣冠，以人为镜，可以明得失。”为了我们更进一步认识目标的重要性，在新的学期里发光发热，让我们听听那些古今名人的声音。(结合ppt介绍)

a:第三个环节：感同身受

我们先看看一位名人的故事

接下来，让我们欣赏一首音乐。

b:第四个环节：你说我说

a:万千世界，每个人个性不同，他们的人生目标也不尽相同。况且交流能促进一个集体的成长。所以，在这个关键环节里，每位同学都是主角，都要上讲台简单地在这个班级介绍一下自己，并谈一谈自己的目标，这样既能加深同学之间的互相了解，又能明确目标，把握前进方向。

□□□□□□□□

b:听了同学们活跃的发言，我觉得我们班每个人都有心存远志，都洋溢着如火般的激情啊。

a:是啊，每位同学都拥有自己明确的目标，凭借同学们的实力，一定都能成为祖国的栋梁之才。

四、班主任总结：我们每个人都是班级的主人，我们的一言一行都与班级荣辱共存，因而老师相信，你们每个人都会在初一九班这个多姿多彩的舞台上施展自己的才华，展现自己的风采，摒弃自己的缺点，扬长避短，与人为善。老师更相信：班集体会因你而自豪，生活会因你而多彩，生命会因你而灿烂。

今后的日子里，也许会有风雨，但不要害怕！因为，你们有一颗纯真美丽的心；有海燕一般搏击风浪的勇敢；有爱自己的父母、朋友，还有深深关爱着你们的我——你们的班主任！

在新的起跑线上，我的祝福，我的关爱将和你们一同出发，燥热的夏季已经过去，在期待与欣喜中，怡人的秋日翩然而至。亲爱的同学们，属于你们自己的生活已经开始，希望你们从这里扬帆远航，让明日的省泰中附中因为有你们而自豪！

最后老师送给你们一首诗以共勉：

做的你

如果你不能成为山顶上的青松，

那就当棵山谷里的小树吧。

如果你不能成为一棵大树，

那就当从小灌木。

如果你不能成为一丛小灌木，

那就当一片小草地。

如果你不能成为一条大道，

那就当一条小路。

如果不能成为太阳，

那就当颗星星。

决定成败的不是你尺寸的大小，

而在于做一个的你。

五、班会结束

a通过今天的主题班会想必大家对今后奋斗的方向应该是更为明确了

b:新的学期，我们在新的班级里奋斗；

a:新的同学，我们在新的生活中成长。

b:班会结束的同时，也是我们新的征程的开始；

a:班会开启的奋斗，将是我们挥毫写下的史诗；

b:目标已定，前方一片光明，寒窗苦时熬艰辛，终游九州踏歌行；

a:志向存心，坚持就是胜利，人生路上亮锋镝，会当化龙震天地。

合：同学们，“带着梦想做的自己”的主题班会圆满结束，期待大家下一次的热情参与，谢谢大家！

感恩老师班会活动总结篇二

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。个别学生不懂得珍惜学习机会的来之不易，不会与同学友好相处。

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。

3通过活动让学生真真学会如何做人。

1、选拔班会主持人(2人)

3、搜集相关的诗文。如孟郊的《游子咏》、朱自清的《背影》、朱德《我的母亲》。

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

女：我们每个人的成长，要感谢父母的恩惠，感谢师长的恩惠，感谢大众的恩惠。男：没有父母养育，没有师长教诲，没有大众助益，我们何能存于天地之间?女：感恩不但是美德，感恩更是为人的基本条件!

二、讨论：我们怎样认识感恩的?

学生1：所谓“感恩”，就是要记住别人对自己的恩惠，学会报答那些给自己帮助的人。

学生2：我认为我们在生活中就是要多帮助父母，多体谅老师，那就是感恩。学生3：感恩是一种品德，是一种生活态度。我们只有学会了感恩，生活才会快乐，生活中才会有真挚的情感。

学生4：生活中我们要感恩父母，感恩老师，感恩一切帮助过我的人。

刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。

在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；

其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；

另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；

甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

三、学会感恩父母：

“母爱如水，父爱似山。”感激父母孕育我们生命，感谢父母养育我们成长。谢谢你们，爸爸、妈妈！谢谢你们的大恩大德！！

《游子吟》唐孟郊

四、学会感恩老师：

“喝水不忘挖井人，时刻难忘老师恩”。感激老师赐予我们知识，感激老师关心我们成长，感激老师教育我们成材！谢谢你们，老师！！谢谢你们的大恩大德！！！！

“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”——晚唐李商隐《无题》

(讲述老师的恩德、说说你的感激)〈背景音乐:每当我走过老师窗前〉

五、学会感恩他人:

“赠人玫瑰,手有余香”。每个人都应常怀感恩之心,在学习、生活中,无论怎样都要找到感恩的理由,找到可以感恩的人。只有学会感恩他人,你才可能成为被感恩的人;只有感恩他人,你才会感动自己。

—————善待他人,学会感恩,收获快乐!

(描述身边的好事,谈谈心中的榜样)〈背景音乐:爱的奉献〉

六、抓班级中具体事例展开教育:

- 1、表扬先进(滴水之恩,涌泉相报,投之以桃,报之以李)
- 2、反思落后(列举恩将仇报,见利忘义、过河拆桥的小人)
- 3、〈背景音乐:回家〉

七、感恩方法大奉献:

- (1)为劳累的父母、长辈倒一杯茶,揉揉肩,洗洗脚,说说笑话。
- (2)每天好好学习,学会尊重、关心老师,给老师一个好心情。
- (3)体谅、理解父母、老师的苦楚,不顶嘴、争吵,多为他们着想。
- (4)每天分担些力所能及的事,学会说“谢谢”、“您辛苦了!”。

(5) 尊重父母、老师的劳动成果, 天天反思过失, 学会说“对不起”

(6) 学会关爱身边的人, 存好心, 做好人, 及时给他人送上温暖。

(7) 多做善事、好事, 尽自己的力量报效国家、社会、人民。

(8) 列一张感恩表, 记下感恩的, 感恩的人, 时时图求报答。

七. 学生朗诵

感谢父母, 他们给予你生命, 抚养你成人; 感谢老师, 他们教给你知识, 引领你做“大写的人”; 感谢朋友, 他们让你感受到世界的温暖; 感谢对手, 他们令你不断进取、努力。

感谢太阳, 它让你获得温暖; 感谢江河, 它让你拥有清水; 感谢大地, 它让你有生存空间。

感恩, 是一种心态, 一种品质, 一种艺术。

感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么? 感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么? 对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它, 不是乐观么? 所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

感恩是礼貌。有人帮助了我们, 我们随口说声“谢谢”, 可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多, 我们感谢他, 他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心, 是有礼貌, 是知恩图报。所以, 感恩, 是一种有礼貌的品质。

感恩是画笔。学会感恩, 生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活, 将生活中大块的写意, 挥洒得酣畅淋漓; 将生活中清淡的山水, 点缀得清秀飘逸; 将生活中细致的工笔, 描绘得细腻精美。

所以，感恩，是一种多样的艺术

八、结束语：

做老师的有两个希望，一是希望你们做好人，二是希望你们学习好。有人把人才分为四类：有德有才，有德无才，有才无德，无德无才。我相信我们的同学都是人才，因此希望你们做有德有才的人，不要成为有才无德的人。要成为有德有才的人，就必须养成良好的习惯，做文明的学生。父母养育你们，老师栽培你们，虽然这些是父母与老师应该做的，但大家应该怀揣一颗感恩的心，用心去体会父母、老师对你的好和爱。学会感恩，你才会去帮助应该帮助的人，才能得到别人的帮助。

总之，希望同学们：

1. 孝敬父母，学会体贴；
2. 尊敬老师，努力学习；
3. 尊重他人，团结友爱

感恩老师班会活动总结篇三

我们中队开展学习雷锋活动，弘扬和培育雷锋精神，要求每位学生从现在做起，从自我做起，从身边的每一件小事做起，在社会实践活动中学会关心他人、关心集体，具有崇高的社会责任感；具有一定道德素养。通过活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，促使学生自觉主动地在学习生活中时刻关注雷锋精神，长期形成学雷锋的氛围。

活动时间：班会课

活动地点：教室

参加人员：二年一班全体师生

组织者：中队辅导员、班长(主持人)

活动准备：

1. 召开班干部会议，制定活动方案，研究活动程序。
2. 学生收集雷锋的故事、事迹等。

活动程序：

一、导入。

主持人：同学们，雷锋是伟大的共产主义战士，人民学习的楷模。号召我们：“向雷锋同志学习，弘扬雷锋精神。”这学期，我们中队的全体队员要“学雷锋，把温暖送给别人”。

二、同学根据收集到的资料，了解雷锋的生平及事迹。

根据收集到的资料，谈一谈自己的感受，说说雷锋叔叔是一个怎样的人。

交流总结：热爱集体，乐于助人。

三、思考、讨论。

小学生应该怎样学雷锋？

1. 小组讨论。
2. 代表发言。

交流总结：

- (1) 每人背诵一句雷锋名言，会讲一个雷锋故事。
- (2) 课外活动进行卫生大扫除。
- (3) 帮助低年级同学搬大桶水，打扫卫生。
- (4) 每人办一期学雷锋的手抄报。班干部办黑板报。
- (5) 帮助村里的孤寡老人做一件好事。
- (6) 制作一张贺卡送给妈妈，并帮妈妈做一件家务。

四、教师小结。

同学们，雷锋叔叔的一生是伟大而短暂的，他把自己有限的生命全部投入到无限的为人民服务当中去。我们学雷锋，就是要像雷锋那样，从点滴做起，从小事做起，把帮助别人解决困难，解除痛苦作为自己的幸福和快乐。从现在开始，我们班建立“雷锋活动日”制度，我们互帮互学，共同进步。

后期活动：

1. 指导学生收集雷锋活动资料图片，并更换展览在教师后墙上。
2. 本活动结束的下一周，开一次主题队会，让学生谈自己在学雷锋活动前后的不同表现，介绍中队小雷锋的事迹。
3. 定期评选“雷锋星”。

感恩老师班会活动总结篇四

感恩父母，感恩生活，感恩失败，感恩社会

以感恩教育为主题，通过生动、鲜活的教育形式和活动载体，

把富有人性的情感教育渗入活动各个环节之中，让学生受到心灵的熏陶和潜移默化的感染，使“知恩图报”这一传统美德得以弘扬和传承，构筑健全的人格；通过学生之间、师生之间、父母与孩子间的心灵互动，让学生懂得对生活和他人心存感激是一种美德，学会理解和关心他人，产生一种回报恩情、立志成材的情感。

我们大多数学生把父母或别人的付出、帮助看作是理所应当，对他人之恩熟视无睹者有之，麻木不仁者有之，贪得无厌者有之，以怨报德者亦有之，知恩图报者鲜有之。这种“情感冷漠症”，严重影响了他们正常的人际交往和人性发展。为此，本次班会力求通过各种形式，引导学生在活动中学会感激，在感激中懂得珍惜，在珍惜中知道回报，从而迸发出爱的火花。由爱父母 爱老师 爱同学，到爱学校，最后升华到一种爱国情怀，进而完善自己的道德品质，养成良好的行为规范。

学唱《感恩的心》

老师：同学们，英国作家萨克雷说：“生活就是一面镜子，你笑，它也笑；你哭，它也哭。”你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光；你不感恩，只知一味地怨天尤人，最终可能一无所有！

的确，“感恩”是一种对恩惠心存感激的表示，是每一位不忘他人恩情的人萦绕心间的情感。学会感恩，可以擦亮蒙尘的心灵而不致麻木，学会感恩，可以将无以为报的点滴付出永铭于心。我认为，我班《感恩的心》主题班会现在可以开始了。

全体学生低声吟诵：

慈母手中线，游子身上衣。

临行密密缝，意恐迟迟归。

谁言寸草心，报得三春晖。

3、播放影像资料。（一位母亲对子女的独白）

合：那就是老师我们敬爱的老师！

学生活动：朗诵《老师颂》（柯晓文）

忘不了您的循循善诱，谆谆教导；

忘不了您的细心讲解，耐心辅导；

忘不了您灯下的呕心沥血，辛苦耕耘。

老师啊，您是蜡烛，照亮了我们燃烧了自己，

您是春蚕，为了我们，您献出了美好的青春和年华！

主持人乙：今天，让我们深情地唱《每当我走过老师窗前》
（画面）

合唱《每当我走过老师窗前》快结束时，向到会的科任老师
献花

（主持人甲：老师的恩情比山高比海深，我们无以回报，让我们用鲜花和掌声来表达对老师您的爱吧）

主持人乙：李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。

桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。（古诗引入——）

主持人甲：故人西辞黄鹤楼，烟花三月下扬州。

孤帆远影碧空尽，惟见长江天际流。

主持人乙：海内存知己，天涯若比邻。

主持人甲：这些优美字词都证明了友情是世界上最美丽的情感，它无处不在。是中华民族的精髄，是我国的优良传统。

主持人乙：而现在我们却总在不经意中忽略了它的存在。

学生活动：诗朗诵《友谊》（伴奏《友谊天长地久》）

生：我们要架起友谊的桥梁。

生：真诚是友谊的第一块基石。

生：信任是通向友谊的路标。

生：猜想、嫉妒是友谊之桥的腐蚀剂。

生：友谊，需要用忠诚去播种，用热情去灌溉，用原则去培养，用谅解去护理。 生：缺乏真正的朋友乃是最纯粹、最可怜的孤独。缺乏友谊则处处是一片荒野。 生：真正的朋友，在你获得成功的时候，为你分享喜悦；在你遇到不幸和挫折的时候，会给你支持和鼓励。

生：友谊，像甘露滋润你生命的小草，像阳光照耀你学业的绿叶。

生：友谊，像和风吹熟你成功的果实，像烈日融化你孤寂的冰雪。

生：愿我们的友谊像春天的玫瑰那么娇艳

生：愿我们的友谊夏天的玉兰那么芳香，

生：愿我们的友谊秋天的菊花那么坚强，

生：愿我们的友谊冬天的腊梅那么耐寒。

生：愿我们的友谊天长地久

主持人甲：是啊，现在，我们同坐在一间教室内，这是多么的不易！让我们每个人伸出你的手向你身边的同学真诚地说声：“谢谢你坐在我的身边。”（学生互动）

主持人乙：每天我要面对很多的人，但这些人有时眉头紧锁，有时笑逐颜开。下面请大家欣赏音乐剧《幸福》。

学生活动：音乐剧《幸福》——（让同学学会懂得感恩才会拥有幸福）

人物一：棒棒

每天我在城市中穿梭，汗水伴着青石台阶向下滑落，肩头的重担一天比一天沉重。但因为我的努力，我的小孩已经上了城里的小学，就算我再累再苦，我也很幸福。

人物二：医生

白色大褂的冷漠和消毒水单调的气息，伴着我生活的每一天，病患的呻吟，家属的期盼，让我的工作变得压力重重。但我看到每一位我亲手治愈的患者健康地走出医院，我开心，我幸福。

人物三：军人

打靶场上怦怦的枪声，练兵场上嘹亮的歌声，让我的军旅生活充实满满，而枯燥的军事训练，紧张的军事演习，又让我想起远方的母亲。但每当我走上街头，看着大家在和平的环境里快乐地生活，我从他们的笑脸中体味到了幸福。

人物四：明星

闪光灯在我的身旁不停地闪烁，记者像苍蝇一样围绕着我，我失去了原来的生活，躁动与浮华充斥着我的一切，我开始厌倦这样的生活，变得暴躁，变得需要各种方式的发泄，但每当见到粉丝们为我尖叫，给我欢呼，原来我是这样的幸福。

人物五：服务员

酒店里面对不同的客人，有辛苦的摸索学习，有打碎盘碟的忐忑不安，有客人抱怨时的委屈，有领导批评时的惶恐，但我同样能感觉到工作所带来的满足与自豪，客人温暖赞许的笑容，成为我未来的动力，幸福的源头。

人物六：运动员

腰酸背痛的我每天不得不进行着重复枯燥的训练，随着年龄的增大。我想过好多次放弃。但我不想再赛场上输给对手，更不想输给自己》今天，今天，今天我赢了，赢得了属于我、属于我祖国的金牌，站在领奖台，看着五星红旗冉冉升起，泪水浸在眼眶，我品味着成功与辛酸的幸福。

人物七：农民

播种，耕作，收获是我一生的写照，冒着酷热与寒冬在田地中忙碌，一场风雪，暴雨可以肆意毁掉我一年的辛苦生活，我无奈地望着天祈望着风调雨顺的一年，秋天终于来了，看着收获的果实，我长吁一口气，幸福的笑着。

人物八：学生

“池塘边的榕树下，知了在声声地叫着夏天”这是我多想过的少年生活。可现在厚厚的作业本，郁闷的心情无人沟通，

让我的生活愈发少了乐趣。难道这就是我的豆蔻年华。但看到父母为家辛苦奔波，听到老师不倦的教诲，我怎么会不幸福。

主持人：是呀，他们是幸福的人，因为他们和我们一样懂得：

（全班男生朗诵：）？

没有阳光，就没有日子的温暖；

没有雨露，就没有五谷的丰登；

没有水源，就没有生命；

没有父母，就没有我们自己；

没有亲情友情和爱情，世界就会是一片孤独和黑暗。

主持人：是呀，他们会和我们一样发出感叹：

（全班女生朗诵：）

感激生育你的人，因为他们使你体验生命；

感激抚养你的人，因为他们使你不断成长。

感激帮助你的人，因为他们使你度过难关。

感激关怀你的人，因为他们给你温暖。

感激鼓励你的人，因为他们给你力量。

感激教育你的人，因为他们开化你的蒙昧。

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；

感激绊倒你的人，因为他教会了你该独立。

（男女生朗诵：）

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我们疼着我们；

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理；

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量；

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生；

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

1、主持人甲：当代作家毕淑敏说过：“当我们年轻的时候不懂事，当我们懂事的时候已不再年轻。世上有些东西可以弥补，但有些东西却永远无法补偿。”所以，现在的我们，就要对父母多一份关心，尽一份孝心。也许它只是一杯粗茶，也许它只是一碗淡饭，但在爱的天平上，他们等值，因为——孝心无价！现在让我们一起来分享同学们填写的感恩卡吧。

a□

b□

c□

（同学们相继上台发言讲述父母、老师、朋友等对自己的无限深情，并表示要用实际行动回报那些给予我们恩情的人们。）

感恩老师班会活动总结篇五

你雨中的花折伞有人给你打

你爱吃的(那)三鲜馅有人(他)给你包

你委屈的泪花有人给你擦

啊, 这个人就是娘

啊, 这个人就是妈

这个人给了我生命

给我一个家

啊, 不管你走多远

无论你在干啥

到什么时候也离不开

咱的妈

你身在(那)他乡住有人在牵挂

你回到(那)家里边有人沏热茶

你躺在(那)病床上有人(他)掉眼泪

你露出(那)笑容时有人乐开花

啊, 不管你多富有

无论你官多大

到什么时候也不能忘

咱的妈

感恩老师班会活动总结篇六

通过开展“人生的价值在于奉献”的主题班会，能够使学生在当今时代背景下思考奉献的重要性。结合学雷锋主题，能够从身边找寻体现奉献精神的实例，重新给予“奉献”新的定义，并且能够在平时学习生活中找到体现奉献精神的各个方面，并能联系实际将奉献精神融入到平时热爱集体，关心班级，乐于助人等细小方面。

教学过程：

一、3月5日学雷锋日简介：

今天是学雷锋日，为何定在3月5日呢？1963年3月2日，雷锋同志因公牺牲后，中央决定，把3月5日定为雷锋纪念日。

二、时代需要雷锋精神：

提问：为什么今天还在谈雷锋精神？（学生思考并发言）

能否从我们的生活中有所启发？

学生自由发言，谈当今社会上无私奉献的例子。

512大地震中那些救援人员的无私奉献，还有无数好心人捐款；

上海各区的无数好心人为挽救四名抢救中的消防员捋袖献血。

最近地铁二号线上的那些志愿者，辛勤为人们指路等等。

小结：时代需要雷锋精神，需要奉献。

三、读两则小故事，谈谈启发：

四、结合自身

我们能将奉献精神融入到我们的学习生活中，例如同学们的乐于助人，关爱集体，就是一种无私的奉献精神的表现。谈谈班级里同学中乐于助人关爱集体的好人好事。

王肖骏，在运动会中用自己的实际行动为班级同学加油助威；胡玉虎每天认真做好劳动委员的工作，热爱集体等等。

五、你能为班级做些什么力所能及的事呢？

学生写下自己力所能及却又体现关爱集体的例子，并进行交流。

六、班主任总结：

不要以为“奉献”离我们很远，不要以为“雷锋精神”离我们很远。希望同学们都能够细心观察生活，从生活发现那些默默却又闪光的奉献精神，并且从我们力所能及的小事开始，去关心我们的集体，关心身边的伙伴。用我们的行动和新时代中学生的独特个性去诠释奉献的新定义。

学生感受：学生从一开始觉得谈雷锋精神，奉献精神离他们非常遥远，到后来结合了如今社会中那些奉献精神的实例，也将奉献的范围缩小到班级同学的关心集体、乐于助人，他们能够体会，其实在身边也有很多有爱心，无私奉献的人和事，所以也能理解为什么说时代需要雷锋精神需要奉献的原因。

班主任反思：这次主题班会，没有太多的环节和形式。主要

还是以谈话的方式进行的，所以在形式上可能过于单一。但是内容是层层递进的，让学生能够慢慢去理解奉献精神，理解为何要在班会中谈奉献精神。所以内容的设置能够引起学生的思考，我感觉这点还是比较欣慰的，希望能够延伸到学生课后的思考和价值观形成中去。

感恩老师班会活动总结篇七

班会背景：进入中学以来，学生的心理开始发生变化，有的学生自以为长大了，而自身的约束能力又较差，于是如何让他们远离吸烟喝酒等不良习气的影响是一个迫在眉睫的问题，为了帮助每一个孩子健康成长，我决定召开《加强自律，远离烟酒》的主题班会。

班会目的：

1. 全员参与，班内每一个学生都参与本次班会，加强班级凝聚力。
2. 形式多样，使学生尽展才华，充分调动学生的积极性，增强学生自信心。
3. 通过班会中对故事反映的道理进行自评、他评，使学生对问题的认识有了一定的深度，明确了自律的重要性，使学生认识到吸烟喝酒对自身的危害，将“远离烟酒”作为自己学生阶段的重要目标。

班会准备：

- 1、全班动员，告知此次班会活动主题，在学生中征集本班班会主题和实施方案。
- 2、联系自己生活实际，寻找吸烟喝酒的危害。

3、在全班征集相关的故事、小品、文字及图片材料。

主办班级：初二、七班

参加对象：初二、七班全体学生

时间：周一下午第四节

地点：本班教室

设计人：班主任、班委

主持人：班长

基本步骤

1、小品：（吸烟方面）

2、资料展示：香烟里含有何种有毒物质，会给身体带来怎样的危害。

3、相声：（酗酒方面）

4、讨论：饮酒会带来哪些不良后果？（身体健康、驾驶……）

5、资料展示：酗酒引起的事故。

7、呼吁：让我们远离烟酒诱惑。

老师寄语

评析：

近年来，吸烟饮酒日趋低龄化，给孩子们的身心健康造成了严重危害。中华全国律师协会未成年人保护专业委员会主任

佟丽华对记者说：吸烟已经成为继毒品之后危害青少年身心健康的第二大杀手，饮酒导致的斗殴、死亡事件亦时有发生。关注这样一个主题显然对中学生来说意义非同寻常。

然而，力显成熟扮“酷”，可谓是中学生的共同渴望。叼烟饮酒，常被学生作为摆脱幼童形象、向世人表明“自己长大成人”的标示。因此，如何远离烟酒，珍视健康，因此对中学生的身心健康也具有更直接的实践价值。

那么，让中学生远离烟酒，使其认识烟酒对身体和心理的危害性，固然是不可或缺的一个教育环节步骤，但是，解决问题的根本还在于提升学生的自控自律水平，这样，不仅能抵挡烟酒的诱惑，同时能抵御一切不良嗜好的侵袭。而学生自律性的增强，既有赖于学生成熟机制的作用，更有赖于学校教育的有效引导，使学生在知识长进中、学校生活中养成积极健康的生活态度和高尚的审美情趣，获得身心的健康发展。主题班会把着眼点放在了学生自律能力的培养上是十分必要的当然，案例中的主题班会已策划出了明确的主题和基本组织程序，但是，如何组织实施、如何生成性地达成目的，需要更细致的预设和临时的有效调控。多种材料之间的功能整合是设计者在具体实施方案中必须关注的内容。