

2023年二年级文明上网手抄报内容(通用7篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

二年级文明上网手抄报内容篇一

新的学期开始了，下面小编整理了二年级开学第一课主题班会记录，欢迎阅读！

作为父母，希望孩子在学校安全度过每一天，健康快乐成长，万一出现安全事故，都会成为家长和老师心中永远的痛。不怕一万，就怕万一，这万一的概率如果作为老师加强安全管理，有可能防患于未然，减少安全事故，使我们的教育教学工作更轻松、愉快。

关于安全教育，在今后的日常工作中我要这样做：

校园安全：

- 1、上下楼梯不要慌张、不要拥挤，按次序进行，下楼不能顺楼梯的扶手滑下来。如果慌里慌张的容易扭伤脚脖；如果拥挤，会发生摔伤事故；滑扶手万一摔下来，很危险。
- 2、课间活动要文明，追逐撵打易碰伤，谨记教导是上策。
- 3、打扫卫生时，一定注意不能拿扫把乱打、乱闹。
- 4、为了督促孩子们自律，我特意安排了课间安全监督员，发

现课间或课外活动有学生有不安全的行为，安全监督员首先制止，然后报告老师，发现不安全的表现及时报告老师，老师及时教育并弥补管理上的漏洞。

校外安全：

1、告诫学生遵守交通规则，看信号灯过马路，不要横穿马路，特别是你忽然从花坛里蹿出来，很危险的。

2、按时上学和回家，不要早到，在外边逗留有不安全因素；放学按时回家，让家长放心，最好不要私自去同学家或相约到某个地方玩，如果去给家长说一声。

3、网吧、游戏厅不能去，里面人员杂乱、环境不好对身心健康不利，万一碰上坏人，很麻烦。

4、放学有学生坐车，孩子容易拥挤，我安排有值日队长，维持秩序，一定做到排队上车，到站不能拥挤。

5、路上遇到陌生人，最好少与他们交谈，一定不能要陌生人的东西。

6、大雨天，不要再大树下避雨，大雨天出门要小心，最好不要出门。

饮食安全：

1、提醒学生早餐尽量在家吃，一定要吃好。

2、不乱吃小零食和地摊上的食物。

3、多饮用白开水，少喝饮料特别是碳酸饮料。

4、不能暴食暴饮，容易损伤肠胃的。

节假日安全：

寒假：不能长时间坐在电脑前，在家人的监护下放烟花、爆竹。

暑假：不能单独去游泳，远离水库、河坝之类的地方。

作为班主任的日常管理安全：

1、和家长及时沟通。

2、开学家长会上，告知家长学校作息时间安排，便于家长监管孩子按时上学，按时回家没有。

3、孩子没有按时到校又没有请假，立即和家长取得联系，告知家长。

4、如果发现有孩子上网吧或游戏厅及时和家长沟通，加强对孩子的管理、教育。

5、孩子在校生病，不能让孩子单独离校，一定通知家长来学校接孩子回家治疗，并让孩子填好离校请假条□

教学目标：

1、充分认识安全工作的重要意义。

2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。

3、进行预防灾害，预防突发事情的教育。

教学过程：

1、导入：列举出生活中的安全事例。

2、 安全工作的重要性

a□公路上、公共场所的安全事故时有发生，是因为有的人安全意识不强。

b□ 班级举例：学校发生的事故及后果。

c□目前学校抓的几项工作。

小学生应注意安全的地方：

1、 学生讨论。

2、 集体归纳。

(1) 人身安全，在校园内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，课外不玩火，不玩水。

(2) 交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，通过公路要做到一停二看三通过。

(3) 财产安全，保管好自己的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向老师及时反映或报警。

(4) 饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

(四)、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

(五)、教师小结《小学生日常行为规范》。

小朋友们好：

今天是新学期开学后的第一天，我们已经是一年级的小学生了，为了今后能更好地学习、生活，今天我们就一起来学习一些小学生应该记住的一些安全知识。

第一、做好课间活动的安全。楼梯口是我们的重点安全防范部位，不少学校都发生过楼梯拥挤造成的安全事故。在课间休息时，教室里、走廊上、楼梯间到处都是走动或者站着的同学，如果追赶打闹，一是可能由于跑的速度过快而使自己扭伤手、脚、腰或跌得头破血流；二是可能撞倒其他同学，造成意外事故。

第二、做好劳动活动时的安全。学校或班级都要组织一些公益劳动和打扫卫生的劳动，这是十分必要的。但在劳动中，也极有可能出现一些危险，小朋友们要注意了解劳动场地的特点，做好安全防范；注意劳逸结合，累了就休息一会再劳动；不要在高空和有危险的地方劳动；不要在劳动时间打闹嬉戏。

第三、注意交通安全。马路不是游戏场所，不能在道路上玩耍；不仅自己要遵守交通规则，还要互相提醒，相互监督，相互照应，当一名维护交通安全的“宣传员”；不坐“三无”车辆；过马路时做到一停、二看、三通过，靠右行；在城市里还要注意走斑马线，走人行道。

第四、提高食品卫生安全自我防范意识。不在路边小摊点、无证无照的商店买东西，不买“三无”过期变质食品，不暴饮暴食。在校外不能随意的相信别人，碰到有人问路时我们只能指路不能带路，不能和不熟悉的人一起玩，遇到坏人时应及时告诉家长和老师。

第五、要遵纪守法，遵守社会公德，遵守学校各种规章制度。不迟到早退旷课，不违纪，按时作息；严禁翻越学校围墙和大门；严禁购买、收藏、携带管制刀具；爱护学校财产，不损坏公物；配合门卫人员的管理工作，保证校园的安全。

第六、注意增强“防火防盗”意识，随时做好防火防盗工作，要保管好自己的钱物，防止各种事故的发生。如果发生安全隐患要及时报告老师。新的学期，让我们共同努力，为我们的学习创造一个更好更优良的环境！

活动年级：二年级

一、活动目标：

1、通过讨论，让孩子明白什么是习惯，并区分好习惯和坏习惯，知道一个好的习惯对于自己的重要性。

2、主要针对“一天好的习惯养成”，通过讨论、画画等手段，让学生了解一天都可以做什么事情。

3、通过《一天好习惯养成表》的填写，让学生为自己一天的生活做合理科学的安排，并按照表格执行，以养成一日良好习惯。

4、通过教师的总结，引领学生一起回顾本学年的特色班级活动，以画配文的形式再次展现所涉猎的其他好的习惯养成。

二、活动重点：

通过主题班会活动，让学生养成良好的习惯

三、活动过程：

1、教师导入：我们所处的环境不是真空，在我们的身边和周围存在着种种不文明的现象，道德垃圾寻找活动旨在引导我们从身边、从自身细细地寻找种种不良思想和不良行为，并加以辨析，引导我们承担一个公民的社会义务，关注社会。为了让同学能明辨是非，端正行为，我们将开展“养成好习惯我能行”系列活动。

2、 列举不文明现象：

请同学们拿出一张纸，把你所看到的一些不文明现象写出来，并且读一读，然后装进道德垃圾箱。

我们的许多烦恼与生活环境中成员的不道德行为有很大关系。请同学说一说学习、生活中一些小事给你带来的烦恼(小组为单位)相信从倾听同学的烦恼中，对你一定有所警示。

3、 良好习惯的养成：

在道德垃圾寻找活动中同学发现了自身及同学身上的种种不文明行为。此时，请同学们讨论我们应该养成哪些好习惯。

4、 我们的承诺：

只要有人乱扔垃圾，我们就要阻止。

只要有人在干净的道路随地吐痰，我们就要阻止。

只要有人破坏校园的花草、树木或公物，我们就要阻止。

只要校园里不讲文明，不讲规范的行为，我们就要阻止。

当我们进入校园时，一定保持衣着整洁干净。

当我们承诺他人时，决不食言说到做到。

当我们见到他人有困难时，一定要主动帮助。

5□活动总结：“少成若天性，习惯如自然。”小时候养成的习惯，会象人的天性一样自然坚固，让我们抓紧这养成习惯的黄金时间，行动起来，使我们身上的好习惯越来越多！

二年级文明上网手抄报内容篇二

二年级元旦主题班会优质模板

【导语】所谓主题班会，是指在班主任的指导下，由班委会组织领导开展的一种自我教育自学成才的班级活动，是班主任对学生进行思想教育的一个重要途径。以下是东星资源网整理的《二年级元旦主题班会优质模板》相关资料，希望对您有所帮助。

【篇一】二年级元旦主题班会优质模板

一、活动目的：

- 1、让学生感受新年的欢乐气氛。
- 2、通过活动使学生了解新年的各种习俗，用积极向上的态度迎接新年的到来。
- 3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。
- 4、通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在校、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

二、活动地点：本班教室。

三、活动准备：布置教室，体现节日气氛。准备好活动中需要的东西。

四、活动过程：

- 1、队会仪式：出旗各小组报数唱队歌庆元旦迎新年主题班会

2、队长（教师）“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

全班齐读《新年好》

新年好啊

新年好啊

祝福大家新年好

我们唱歌我们跳舞

祝福大家新年好

3、班主任致新年贺词。

亲爱的同学们，新年就要来临了，你们又要长大一岁了，老师祝你们新年快乐，身体健康，学习进步。

4、新年习俗知识小竞赛。

（1）你知道过年的来历吗？

（2）中国人过新年有哪些习俗？

（3）了解别的国家是怎样过新年的？

5、游戏：

冲破封锁线

（在教室中间拉很多绳子，然后选一些人让他们不能碰绳子穿过去，然后这些人的眼睛蒙住眼睛，在把绳子去掉，然后就看这些人的精彩表演吧。）

6、尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边。在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。请欣赏歌曲《祝你平安》。

7、我们是那么的可爱，我们的心灵是那么的真挚。请同学说说自己对新年的期盼和自己的愿望。

8、游戏：踩气球。

（一组出2-3个人，每只脚上都绑有气球，让他们一起出来互相踩，看到一定时间后哪个组的队员脚上剩的气球多。

师：亲爱的。同学们！

我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20**送走，迎面走来的是崭新的20**年！回首这一年我们留下的串串足迹，每人都深感振奋。

五、纸条送祝福。

六、队会仪式：呼号退旗

七、辅导员总结

最后，让我们在《新年好》的乐曲中互赠新年礼物，把美好的祝愿送给同学。今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步，天天有快乐。庆元旦主题队会到此结束！

【篇二】二年级元旦主题班会优质模板

一、活动目的：

- 1、让学生感受新年的欢乐气氛。；
- 2、通过活动使学生了解新年的各种习俗。；
- 3、使学生在活动中得到锻炼，增进同学之间的友谊。

二、活动地点：；

主会场：阶梯教室。；

分会场：二（3）班教室。

三、活动准备：；

- 1、布置教室，体现节日气氛。；
- 2、主持人做好准备。；
- 3、准备好活动器材和奖品。

四、活动过程：；

- 1、仪式：出旗，敬礼，唱队歌。；
- 2、班主任致新年贺词。；
- 3、齐唱《新年快乐》。；
- 4、新年习俗知识小竞赛。；

（1）你知道过年的来历吗？；

（2）中国人过新年有哪些习俗？；

（3）你还知道哪些国家是怎样过新年的？；

5、游戏：；

(1) 甲：成语连珠，；

(2) 乙：冲破封锁线；

(3) 甲：猜猜看；

(4) 乙：小九九游戏，挺好玩的！；

(5) 甲：踩气球。；

(6) 乙：报纸时装表演！；

(7) 甲：你开心，我开心；

6、仪式：退旗，敬礼。

五、纸条送祝福。；

各自以匿名方式写在纸条上交主持人，然后叫大家轮流抽取，并大声地念出祝福内容。

六、班主任总结。；

小朋友们，今天我们在一起迎接新年的到来。展望未来，憧憬未来，我们是多么的高兴和兴奋。老师祝大家年年有进步。

【篇三】二年级元旦主题班会优质模板

【活动目的】

在欢庆元旦到来之际，同学之间互送新年贺词，互赠新年礼物，以歌舞、游戏等活泼轻松的形式来感谢老师，感谢父母，并感受新年的快乐，用积极向上的态度迎接新年的到来。

【活动准备】

- 1、布置教室
- 2、歌、舞、朗诵、小品等节目
- 3、每人准备新年礼物

【活动过程】

一、开场白

甲：亲爱的老师，乙：亲爱的同学们，合：大家好！

甲：光阴似箭，乙：日月如梭，合：转眼间，就到了2020年的最后一天！

甲：在这辞旧迎新的时刻，乙：我们感到无比快乐！

合：请听歌曲《快乐的节日》。

二、金色童年篇

甲：我们是快乐的天使，乙：我们是幸福的一代，甲：爸爸、妈妈用爱哺育我们成长，乙：老师用爱教育我们成长！

合：下面请听朗诵《请不要》

正视挫折，走向成功国旗下演讲稿

正视挫折，走向成功国旗下演讲稿，林肯，莲山课件。

三、热爱科学篇

甲：开学以来，我们二（1）班的全体同学，团结友爱，互相

帮助，刻苦学习，勇于创新。

乙：大家比学习，比进步，一起快乐地学习生活。

合：下面请欣赏小品《我的作业本》。

四、热爱劳动篇

甲：我们在一天天长大

乙：我们在一天天进步，甲：今天，我们努力学习，乙：明天，我们将是祖国的栋梁！

甲：建设祖国和家乡，我们也要出份力，乙：镇小创文明，镇小创品牌，甲：是我们的使命！是我们的心愿！

乙：让我们从自己做起，贡献一份力量！

合：下面请听《劳动最光荣》

小品：《不爱劳动的小懒猫》

游戏：《谁洗的手帕最干净》

五、结束篇

乙：美好的春天，就要到来了！

合：愿我们伟大的祖国在新的一年里更加繁荣，昌盛！

甲：请听，《国旗、国旗，我爱你！》

祝老师新年快乐，工作顺利！

祝同学们学习进步，天天快乐！

合：欢天喜地迎新年主题队会到此结束！

支持作者。

感恩活动主题班会优质范文

元旦主题班会主持词

元旦主题班会简案

二年级主题班会活动方案

二年级防溺水主题班会教案

二年级文明上网手抄报内容篇三

地点：教室

一、目的要求：

1、使学生进一步明确什么是公益劳动，怎样正确对待公益劳动，从而进一步培养学生为人民服务、热爱公益事业、团结协作、乐于助人的思想品质。

2、使学生进一步明确一切的劳动成果都是来之不易的，从而培养学生养成珍惜劳动成果的行为习惯，并体现在日常生活中。

二、会前准备：

歌曲《劳动最光荣》。

小品、名人故事、诗歌朗诵、拼字游戏、倡议书。

三、班会过程：

(一)引言：达·芬奇曾经说过：劳动一日可得一天的安眠，劳动一世可得幸福的长眠。的确，只有亲自参加劳动的人，才能尊重劳动人民，才会懂得珍惜别人的劳动成果，才会懂得幸福的生活要靠劳动来创造。劳动是我们中华民族的传统美德。我们二十一世纪的中学生就更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果。那么，我们应该怎样热爱公益劳动，珍惜劳动成果呢？“五一”是国际劳动节，那让我们为这个全世界劳动人民的节日唱出劳动的赞歌吧。

(二)全班齐声合唱歌曲《劳动最光荣》。

(三)小品表演。

1、请杨黎明、王紫薇、葛梦倩、刘文博同学表演：小品《一件小事》。

2、主持人点拨：确实，在我们之中还有些同学对公益劳动的认识还是不够的。

像小品中的小良同学因为怕苦、怕累、怕脏，怕给人笑话、看着处在危险中的盲人也不敢或者说不愿意去做。这一点又说明了什么呢？请学生讨论、发言。

(四)学生讲话助人为乐的故事。

1、请王兰兰同学讲《助人为乐的故事》。

2、主持人点拨，是学生明确：

以上的故事告诉我们：就连我们的伟大领袖也从小就养成了热爱公益劳动，乐于助人的好习惯，我们作为二十一世纪的新时代的学生，是不是更应该热爱公益劳动，珍惜劳动成果

呢?我们应该怎么做呢?我们班也有些同学平时也很热爱公益劳动，珍惜劳动成果。

3、表扬部分同学

(五)献给劳动者一首诗。

请高腊玲同学配乐诗朗诵我国诗人艾青的诗歌《给乌兰诺娃》。

(六)小品表演

1、请徐逸凡、吴思怡、豆军、计豪、甘蜜同学

表演小品《粒粒皆辛苦》。

2、主持人点拨：一粒饭，掉了真的不算什么吗?劳动成果真的是随手可得吗?学生讨论、发言。(指出部分同学不尊重父母、老师、同学——等等的劳动成果的坏习惯，要求同学们改正)

(七)拼字游戏

分组参与拼“劳动光荣，懒惰可耻”游戏，看谁拼得快。

(八)主持人小结。

1、劳动光荣，懒惰可耻。热爱劳动是我们中华民族的传统美德，劳动是每一位有劳动能力的公民的光荣职责。

2、一切劳动都是艰苦的，只有尝到劳动的艰辛，才能懂得珍惜劳动成果。

(九)班长宣读“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的倡议书。倡议同学们：从现在做起，从身边做起，从小事做起，把热

爱公益劳动、珍惜劳动成果的行为习惯体现在日常的生活中吧！

(十)“热爱公益劳动，珍惜劳动成果”的签名活动。让同学们将热爱公益劳动，珍惜劳动成果的立志体现在实际的行动中。

二年级文明上网手抄报内容篇四

活动目标：

1. 能够认识到什么是梦想以及为什么要有梦想。
2. 引导学生确立正确的梦想。
3. 启迪学生为实现梦想要坚定信心，不懈努力。

活动形式：

讨论、配乐诗朗诵、舞蹈、合唱、写梦想

活动过程：

一、班长讲话；

又是一年柳絮飞，人间芳菲四月天，党的十八大的春风，吹到了校园，吹进了童心，吹动了红领巾，吹醒了一个个美丽的中国梦！

今天我们相聚在这里，一曲陈思思的《中国梦》拉开了我们《童红领巾相约中国梦》的帷幕，首先请允许我代表实小3.2班所有成员感谢各位家长在百忙之中来参加我们的主题班会！

我们这次班会的口号是-----今天种下梦想，明天收获辉

煌!

a:尊敬的老师!b:亲爱的同学们!

a\b合:《红领巾相约中国梦》主题班会,现在开始!

a:清晨,我们沐浴着温暖的阳光,呼吸着百花芳香,白鸽在头上飞翔,我们快乐的成长,我们的童年是金色的。

b:我们活泼可爱,我们顽皮好奇,我们才思敏捷,我们的童心是纯真的。

a:我们从无知走向懵懂,我们从幼稚走向成熟。

b:我们喜欢做梦,喜欢做七彩的梦!喜欢在梦里设计人生,勾画未来。

二、梦想是什么

a我们喜欢幻想,不知道这是不是人们所说的梦想,下面让我们走进下一个环节,请同学们谈谈《梦想是什么?》(2.3同学谈对梦想的认识)。

a:不错,梦想是力量的泉源、智慧的摇篮、冲锋的战旗、斩棘的利剑。

b:我认为梦想是效益,梦想是气魄、胆识和智慧的显现。每个人正因为有梦,他才有了别样的人生。请看大屏幕;让我们一起感受名人的风采,听听他们的《梦想故事》。

1. 《一个美国卡车司机的理想

2. 《杨利伟的飞天梦》。

三、畅谈我们的梦想

a:同学们,听了这些故事,你想说些什么呢?(有梦想真好有梦想才有价值我也想说说我的梦想)。

b:中国的山有梦,撑起浩瀚的苍穹。

a:中国的水有梦,孕育大地郁郁葱葱。

b:中国的蓝天有梦,云飞霞舞月白风清。

a:中国的大地有梦,风调雨顺五谷丰登。

b:我说3.2班的同学也有梦,下面请我们一一《畅谈我的梦想》开始——(5——6分钟后)。

a:听着大家的梦想,我浮想联翩——似乎感觉到今日之责任,不在他人,而全在我少年。

b:是的,少年智则国智,少年富则国富,少年强则国强,少年独立则国独立……。让我们轻松一刻,马上回来,请欣赏舞蹈《种太阳》。

a:有了梦想谁都了不起,有了勇气就能创奇迹。

b:有了梦想我们的心就有了飞翔,有了飞翔我们的梦不再遥远。

a:飞不上天空的飞机永远只是一具模型,藏在心里的梦再完美不付诸行动也只是空壳。

b:拥有梦想只是一种努力,实现梦想才是一种努力.请大家谈一下自己《如何实现梦想》。

四. 如何实现梦想

a:当绯红的朝阳生起时，当美丽的鲜花绽开时，当香甜的果实成熟时，当热烈的掌声响起时，让我们一起高呼：为理想而奋斗！

b:让我们携起手来，迎接希望的朝霞。

a:让我们把握每一天，用勤劳和智慧创造不平凡的人生！

b:请让我们在今后的学习，生活中一起为我们的梦想而努力！让我们举起右拳在这里立下我们的铮铮誓言！！

六：梦想誓言

b:同学们，今天，让我们在这里用我们的童心编织一个属于自己的梦，梦想聚集起来，就汇成了明天的美丽的《中国梦》放飞他，让他照耀中国、闪耀世界！！

a:朋友们，为了自己的梦想，我们振动梦想的翅膀，起飞！！

b:一起加油！红领巾相约中国梦！

七. 闭会

b:班会无限好，只是近铃声，我宣布3.2班主题班会到此结束八.班主任总结:这次班会老师既感动又开心，感动的是这次班会开得很精彩很成功，这是与每个学生的准备是分不开的，在这里老师表示深深的感谢!老师开心的是听着你们的梦想，看着你们的才艺展示老师仿佛看到了希望，似乎感觉到你们就是《中国梦》的圆梦人。我真为你们自豪和骄傲，但老师还是想提醒同学们，追梦的路很艰辛，希望你们坚定信心，用你的恒心和毅力战胜一个个困难，我相信你们一定能行!最后，祝同学们梦想成真!

活动主题：“红领巾相约中国梦”

活动目标：

1. 通过故事，鼓励学生为梦想而努力奋斗。
2. 引导学生讲述美好梦想，思考现在为实现梦想如何行动。
3. 增强民族意识，激发爱国情感。

活动过程：

一. 导入主题

1. 播放儿歌《种太阳》片段。
2. 师：梦想，是多么美丽的字眼，它让我们对未来充满了希望和期待。正如这首歌中所唱的“到那个时候，世界每个角落，都会变得温暖又明亮。”现在，就让我们吹响二四班的梦想集结号，走进我们今天的主题队会吧！
3. 齐读班会主题“红领巾相约中国梦”。

二. 情景感悟

1. 师：有梦想就有希望，有希望就有未来！老师先给你们讲个故事吧——《被嘲笑梦想》。
2. 师：听了这个故事，谁来说说是什么激励刘谦在通往魔术大师的漫长路上不断探索和奋进呢？师：是的，正如刚才同学们谈到的那样，刘谦说，就是因为小时候那个被嘲笑梦想，才让他一天一天地去用心努力进取，并最终摘取了魔术王国的桂冠。

三. 现实引导

2. 师：同学们，听了你们的梦想，我再给你们介绍一下其他人的梦想吧！杂交水稻之父袁隆平说：“到我九十岁时，争取杂交水稻亩产能够达到一千公斤。”功夫世星、慈善家李连杰说：“我的一生有三个梦想，就是武术梦、_梦和公益梦，我的下一个梦想就是把中国太极推向世界。”有一个普通的高中生说：“我的梦很简单，就是考上重点大学。”同学们，每个人有不同的个人梦想，把每个中国人的梦想汇聚到一起，就能形成一股强大的合力，从而成就“中国梦”的实现。

4. 师：孩子们，老师从你们的回答中总结出一句话，那就是“节约光荣、浪费可耻”！现在我把这八个字送给大家，请全班齐读！

5. 师再随机抽几个同学回答，总结出“珍惜时间”、“好好学习”、“诚实守信”等等。

6. 师：现在老师发给大家每人一张“梦想卡片”，请你们把自己的梦想写在上面，用手中的彩笔把它设计得更加漂亮！（生写梦想，画梦想）

7. 师：让我们把各自的梦想放飞在我们班级的梦想墙吧！（事先布置出一块梦想墙，让学生把卡片粘贴在上面。）

8. 师：多么美好的梦想啊！我们要怎样把它们变成现实呢？（有相似梦想的同学分组进行讨论，再派代表上台说。）

9. 师：孩子们，你们说得真好。实现梦想的过程一定会有汗水、泪水和无数的辛苦，但是只要你们肯坚持，无论遇到怎样的挫折都不放弃，就会实现愿望！我希望你们用自己的“中国梦”来实现国家的繁荣昌盛，伟大富强！四. 总结鼓励师：梦想不只是一张小小的纸片，我们更不能让梦想成为一个“梦”而已，我们要用自己的实际行动来证明：我的未来不是梦！（播放歌曲《我的未来不是梦》，师生齐唱。）今天的主题队会“红领巾相约中国梦”到此结束！

二年级文明上网手抄报内容篇五

2年级的孩子，他们有许多幻想，但没有明确的人生目标。通过本次班会，初步树立学生远大理想，培养班级学生自信心和班级凝聚力，指导学生初步对自己的人生作一简单的规划，并能为实现自己的理想目标而努力奋斗。

1、成立策划组、筛选主持人

2、flash歌曲《七色光》、《隐形的翅膀》、《自由的飞翔》

3、拉丁舞曲

4、演讲稿《心中的理想》

5、与立志有关的名言和名事

二年级(1)班教室

二年级(1)班全体同学、特邀家长及班主任。

(一)、营造气氛，明确树立理想的重要意义

(二)、畅谈理想，明确自己人生目标

(三)、规划自己的人生

(四)、总结性演讲，结束班会

(五)、班长宣布下次班会主题

欣赏歌曲《七色光》(用flash穿插班级学生活动照片)

主持人(男)：尊敬的老师们!

主持人(女)：亲爱的同学们！

主持人(合)：大家好！

主持人(男)：伴随着这首清脆悦耳的《七色光》拉开了我们《放飞理想》主题班会的序幕。

主持人(男)：理想是黑暗中的一盏明灯，指引着我们前进的方向。

理想是荒原上的一颗种子，燃起生命的希望。

主持人(女)：一个没有理想的人，就像鸟儿没有翅膀，就像建筑大厦没有设计图纸。

主持人(女)：罗勃朗宁曾在他的《索尔》中说过：人类的伟大不在于他们在做什么，而在于他们想做什么。

主持人(男)：福尔摩斯也说：世界上最重要的事，不在于我们在何处，而在于我们朝什么方向走。

(学生a□理想就是对未来的向往和憧憬。)

学生a□(扮演小记者，介绍自己并采访数名同学的理想和为什么要树立这个理想。)

小记者：很高兴来到2年1班班，听说2年1班正在开一个理想主题班会，那么我就现场采访一下在座各位同学们的远大理想吧！

小小记者：这位同学，请问你的理想是什么？

学生1：……学生2……学生3……

小小记者：恩好的！希望你努力学习实现这个目标！

小小记者：这些同学说的真好，那么接下来，我再采访一下同学们。

这位同学，你的理想是什么呢？学生4：我的理想是成为一名专业的拉丁舞演员。

小小记者：哦那你为大家跳一曲吗？

小小记者：跳的太棒了！相信你的理想一定会成为现实。

小小记者：你的理想又是什么呢？

学生5：将来我想成为一名作曲家。

学生6：弹奏《雨花石》

小小记者经过我的采访，发现2年1班的同学们都有美好的理想，希望同学在不久的将来都能够实现！

主持人(女)：其实理想不分优良，只要是为了祖国的振兴，为人民造福，为了社会的进步，那就是个伟大的理想！不管我们将来干什么，我们一定都是社会的需要，祖国的需要。

主持人(男)：有了远大的理想，就有了明确的奋斗目标。就有了进取的动力，就有了成才的渴望，就有了成功的可能。

主持人(女)：古往今来，不论是帝王将相，开国元勋，还是赫赫有名的思想家、政治家、军事家、科学家，他们从小就有远大理想。也就是这些理想促使他们不断进取，从而取得成功。

主持人(男)：下面我们就来听几个名人立志的故事吧！

《陆羽弃佛从文》

唐朝著名学者陆羽，从小是个孤儿，被智积禅师抚养长大。陆羽虽身在庙中，却不愿终日诵经念佛，而是喜欢吟读诗书。陆羽执意下山求学，遭到了禅师的反对。禅师为了给陆羽出难题，同时也是为了更好地教育他，便叫他学习冲茶。在钻研茶艺的过程中，陆羽碰到了一位好心的老婆婆，不仅学会了复杂的冲茶的技巧，更学会了不少读书和做人的道理。当陆羽最终将一杯热气腾腾的苦丁茶端到禅师面前时，禅师终于答应了他下山读书的要求。后来，陆羽撰写了广为流传的《茶经》，把祖国的茶艺文化发扬光大！

《少年包拯学断案》

包拯包青天，自幼聪颖，勤学好问，尤喜推理断案，其家父与知县交往密切，包拯从小耳濡目染，学会了不少的断案知识，尤其在焚庙杀僧一案中，包拯根据现场的蛛丝马迹，剥茧抽丝，排查出犯罪嫌疑人后，又假扮阎王，审清事实真相，协助知县缉拿凶手，为民除害。他努力学习律法刑理知识，为长大以后断案如神，为民伸冤，打下了深厚的知识基础。

《唐伯虎潜心学画》

莫扎特：一个天资聪慧的神童

莫扎特被公认为音乐史上的神童，他很早就显露出了在音乐方面的非凡天赋和卓绝才能。从莫扎特的童年中，你能看到一个孩子对待音乐的积极心态，对艺术事业的执着追求。虽然不能人人皆为天才，但对广大孩子来说，“神童莫扎特”绝对是具有传奇色彩、又值得学习的好榜样。

小时候，莫扎特常常走到钢琴前面，按着琴键细听，并努力弹出他曾经听到过的音乐。一次，莫扎特的父亲和朋友一起回家，看到4岁的莫扎特正坐在桌旁写东西。父亲问他在干什么

么，莫扎特说他正在写钢琴协奏曲。父亲把五线谱纸拿过来一看，激动得流出了眼泪，他对朋友说：“你看，他写的这些又正确又富有意义啊！”天资加上勤奋和用心，这就是神童莫扎特！

《叶天士拜师谦学》

叶天士自恃医术高明，看不起同行薛雪。有一次，叶天士的母亲病了，他束手无策，多亏薛雪不计前嫌，治好了他母亲的病。从此，叶天士明白了天外有天，人上有人的道理。于是他寻访天下名医，虚心求教，终于成了真正的江南第一名医。

《李清照少女填词》

宋代女诗人李清照才思敏捷，她个性爽直、自由、不羁一格，从小就表现出过人的文学天赋。一生留下了许多千古绝唱。

《杨禄禅陈家沟学艺》

杨禄禅受到乡里恶霸的欺负，他不甘心受辱。一个人离开了家，到陈家沟拜师学艺。拳师陈长兴从不把拳法传外人，杨禄禅也不例外。不过，杨禄禅的执着精神终于感动了陈长兴，终于学到了拳法，惩治了恶霸，也开创了杨式太极拳。

曼德拉：从小就追求正义和理想

曼德拉是南非第一位黑人总统，他同南非种族隔离制度进行了几十年不屈不挠的斗争，赢得了全世界人的支持和喝彩。因此，有人说，曼德拉已经成为一个时代的象征。曼德拉的反抗精神、对正义和理想的追求在童年时期就已初露端倪。

曼德拉出生在一个小村庄，9岁那年父亲就去世了。从小曼德拉就经常目睹当地大酋长在解决部落争端过程中被白人政府

的法律所约束，他逐渐萌发了寻求正义和平等的理想。年纪更大一些后，他多次领导同学抗议学校的白人法规，甚至因领导学生运动而被除名。在一次次的“斗争”中，曼德拉逐渐立下志愿：要为南非的每一个黑人寻求真正的公正。

《柳公权戒骄成名》

柳公权从小就显示出在书法方面的过人天赋，他写的字远近闻名。他也因此有些骄傲。不过，有一天他遇到了一个没有手的老人，竟然发现老人用脚写的字比用他手写的还好。从此，他时时把“戒骄”记在心中，勤奋练字，虚心学习，终于成为一代书法大家。

《匡衡凿壁偷光》

西汉时期，有一个特别有学问的人，叫匡衡，匡衡小的时候家境贫寒，为了读书，他凿通了邻居文不识家的墙，借着偷来一缕烛光读书，终于感动了邻居文不识，在大家的帮助下，小匡衡学有所成。在汉元帝的时候，由大司马、车骑将军史高推荐，匡衡被封郎中，迁博士。

《屈原洞中苦读》

这个故事讲述了，屈原小时候不顾长辈的反对，不论刮风下雨，天寒地冻，躲到山洞里偷读《诗经》。经过整整三年，他熟读了《诗经》305篇，从这些民歌民谣中吸收了丰富的营养，终于成为一位伟大诗人。

主持人(男)：我们的目标有远近，理想也有远近之分。我们先规划近期(就是4年后)的人生。让我们一起设计自己人生的第一张名片。现在开始。

学生6

学生7

学生8

学生9

主持人(男): 有了自己的理想, 我们就必须为实现自己理想而努力;

主持人(女): 对, 从现在开始就应该去努力, 要是光有理想而不去行动。我想到头来还是一事无成。

主持人(男): 是啊, 没有行动, 理想的翅膀越长最终将摔得越疼。

掌声欢迎××、××为我们演唱《隐形的翅膀》

主持人(女): 未来是多么灿烂! 我们的理想是多么美好! 只有努力奋斗, 才能使理想早日得以实现。

主持人(女): 请大家开始规划并设计人生的第二张名片。8年后的我。

小记者: 时隔8年, 大家没有忘记我吧。

采访: 学生10: 学生11……学生12……

(同学说话, 并介绍8年后今天自己的职业、单位)

主持人(男): 20年后的你情况如何呢? 让我们一起去展望美好的20年后吧, 请设计出自己的第三张人生名片。

主持人(女): 我们最宝贵的理想名片。

请三四位同学上来介绍自己20年后的情况

主持人(女): 光阴似箭, 岁月如梭, 一眨眼, 就到了20年后的今天, 我们2年1班班同学又相聚在一起, 请各界成功人士相互交换自己的名片!

(大家相互交换名片, 相互握手、问好)

主持人(男): 成功的花朵, 有赖于辛勤的汗水去浇灌;

主持人(女): 理想的果实, 靠知识的土壤去培育。

主持人(男): 20年后或许我们硕果累累

主持人(女): 或许我们一事无成。

主持人(男): 我坚信我们的未来是有成就的未来, 是有辉煌业绩的未来!

主持人(女): 有请××为大家做演讲《畅谈理想展望未来》

(四)、总结性演讲, 结束班会

主持人(女): 歌声是美好的, 悦耳动听的。时间是有限的。

主持人(男): 天下没有不散的宴席。

主持人(女): 班会无限好, 只是近铃声。

主持人(男)我想, 大家通过这次班会, 定会树立远大理想, 满怀信心地为自己的人生写下一段不朽的诗篇。

主持人(女): 请班主任老师为我们做重要讲话。

班主任: 同学们, 理想是一切美好事物的开端;理想是一切力量产生的源泉;理想是一切奇迹发生的前提, 有理想, 我们无所不能。放飞理想吧!只有播下理想的种子, 才能嗅到春天那

醉人的芬芳。

二年级文明上网手抄报内容篇六

开学第一课的主题班会怎么准备一份新颖的教案呢?下面由小编为大家整理的二年级开学第一课主题班会，欢迎大家借鉴!

1. 使学生知道一些简单的安全常识。
2. 使学生掌握一些遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的处理方法。

教室

：学习遇到陌生人、触电、交通、遇到火灾的生活常识，培养有关防范力。

主持人：同学们，生命就像早上盛开的花朵，就像香甜的蛋黄派，就像水灵的葡萄，它是美好而鲜嫩的。因为有生命，我们才能享受生活的快乐，才能和父母幸福的生活在一起。今天，就让我们大家一起，学习怎样保护这珍贵的生命，注意生活中的安全。我宣布二年一班主题班会“安全，生命的保护伞”现在开始。

1、首先，请第一组同学上台为我们表演吧。

主持人：同学们，你们帮他出出主意，到底应不应该给他开门，为什么呢。(学生发表意见)

第一组接着表演，甲：“我爸爸出去了，一会就回来你先走吧，等爸爸回来了给你打电话。”乙：现在的人们防范意识真强，我连小孩也骗不了了。

主持人：同学们，无论是你独自在家，还是在路上，遇到陌

生人和你说话一定要小心，更不要相信他的话和他去别的地方。

2、请第二组为我们表演。

甲生：今天老师和同学们都去站队了，就我自己在屋里值日，正好我对这台电脑很感兴趣，趁着没人，我插上电看一看。（做插电动作）哎呀不好，我被电住了！做趴下的动作。

乙生：我回来取红领巾。他在干什么？睡着了？哎呀，他被电住了。我来拉他，啊！（作动作）我也连电了。

主持人：同学们，学生甲的做法对吗，学生乙的做法呢？我们接着向下看。

学生丙：（进屋）不好。他们触电了。我要赶紧找一根干燥的木棒，把他们和电源分开。（作动作）拨打急救电话120。喂，是急救中心吗，我在石溪中心小学，我们班的二个同学触电了，快来救命啊。

3、主持人：请看第三组的表演（四人一人一句）

一、红黄绿色三种灯，它的用途要记清：

红灯停止黄灯禁，绿灯亮时方准行。

二、斑马线，在路口，行人过街上面走；

见到红灯停一停，绿灯亮时你再行。

先看左方后看右，确保安全再通行。

玩球类，做游戏，千万别占车行道。

抛物击车无道德，强行拦车更不当。

头手切莫伸窗外，安全回家是第一。

一路纵队保持好，到家门口再离去。

交通安全要牢记，做名优秀红领巾。

学生甲：奶奶给了我很多压岁钱，我们买鞭炮放去吧！

其他人：好啊，好啊，我们现在就去。

学生丙：还等什么，快去通知大人，让大人拨打消防电话119啊，走快去。

主持：同学们，如果你也爱放鞭炮，一定要注意不要在易燃物附近放，如果发生火灾要及时通知大人，拨打急救电话，千万不可以自己逞能救火，以免发生危险。

5、主持人：通过同学们的表演，关于安全知识你有哪些收获？

6、现在请我们的老师讲话。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。孩子们珍惜自己的生命，珍惜自己有限的时光，为自己和身边的人做些有意义的事情。

培养高素质学生，让学生了解在学校中能做的与不能做的。

行为决定习惯，习惯决定品质，品质决定命运。

- 1、见到客人统一问老师好。
- 2、进入校门不拥挤，要慢走，上下楼梯不拥挤，要互相谦让。
- 3、在规定的地点玩耍做有益游戏，不在楼道内追跑打闹。
- 4、注意自己的仪表，每班要专门派一名同学每天检查学生的个人卫生情况。学校每个星期不定期检查。
- 5、具有良好的卫生习惯，不乱丢东西，见到废纸等垃圾物能够主动捡起来放到垃圾桶里。
- 6、升、降国旗时，立正、行规范礼(队礼或注目礼)。

遵照由易到难、分层递进原则，促使学生养成良好的习惯。

- 1、使用文明礼貌用语：请、您、您好、谢谢、对不起、没关系、再见。
 - 2、对老师有礼貌，见到老师要问好(老师好)。
 - 3、诚实，不说谎话，不说脏话，知错就改。不打架，不骂人。
 - 4、不做危险游戏，课间休息不追跑。
 - 5、爱护公物，不在墙壁和课桌上乱写乱画，不随地吐痰。
- 1、按时上学，不迟到，不早退。
 - 2、课前准备好学习用品。
 - 3、上课注意听讲，爱动脑筋，大胆发言，不交头接耳说话，不做小动作。

4、按时、独立完成作业，回家后先做作业，不用家长督促。

5、书写规范，读写姿势要端正，达到三个一(一尺、一寸、一拳头)。

1、认真及时的做值日。

2、自己的物品摆放整齐，自己整理书包。

3、不吃零食，不带零食，不买零食。

4、不乱扔东西，见废纸、垃圾等东西要捡起来放入垃圾桶。

1、不打架、不骂人、不起、叫绰号。

2、课间不在教室和楼道内追逐喧哗，做有益的游戏。

3、礼貌待客，学校来客人时主动问好，并为客人引路。

4、爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。

5、同学有困难要热情帮助，不欺负弱小。

1、课上专心听讲，自觉遵守课堂纪律，不做与课堂无关的事，老师不在时也能自觉遵守纪律。

2、学会课前预习，课后认真复习，不懂就问。

3、按时、独立完成作业，书写工整，卷面整洁。

4、自觉阅读有益的课外读物，并做摘记。

5、认真做广播操、武术操、眼保健操。

1、积极主动做值日，自己的东西自己整理。

2、体贴父母，帮父母做扫地、擦窗、刷碗等力所能及的家务活。

3、勤洗头、洗澡，自己洗各种衣物，把干净的衣物叠好。

4、不乱丢东西，见到废纸等垃圾物要捡起来放到垃圾桶里。

5、不乱花零钱，不在校外小摊上买零食等东西。

1、认真听取父母、老师的教育，不任性，与长辈有不同意见时要多沟通。

2、不说粗话、脏话；不打架、不骂人、不起、叫绰号。

3、热心帮助别人，能主动帮助其他同学，遇事多为别人着想，不欺负弱小。

4、爱护公共设施，不在学校墙壁、课桌或建筑物上涂抹乱画，爱护绿化，不攀折花木，不践踏绿地。

5、不做危险游戏：不在楼梯扶手上滑，不拿危险物品打闹，不从高处下跳等等。

二年级文明上网手抄报内容篇七

1. 通过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正等良好学习习惯。

2. 通过表扬有良好学习习惯的同学，在班内掀起人人争学习习惯的热潮，进而形成一个良好的班风和学风。

【活动准备】

- 1、培养两位能干的学生当主持人，并配备四个小助手。
- 2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。
- 3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。
- 4、准备一些优秀作业。
- 5、准备花瓣和大小红花若干。

【活动过程】

主持人甲：我们背上书包都成了二年级的学生，上学了就要专心学习，养成好的学习习惯，让我们一起唱起《上学歌》开始我们今天的主题班会。

主持人乙：小朋友，你们说我身上的花儿漂亮吗（“漂亮！”）今天呀，我要看哪些小朋友能干，就把花瓣送给他，还要给他戴上一朵大红花。怎样才能得到更多的花瓣呢还是请老师跟我们说说吧！

老师：同学们，怎样才能得到更多的花瓣呢？那就要有一个好的学习习惯。要养成良好的学习习惯，首先要做到下面几点（拿出一张白纸，边讲边在白纸上贴花瓣）：上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。养成了这些好习惯，就可以开出一朵鲜艳的大红花（向学生展示自己贴好的大红花）。

主持人乙：这么多的小花瓣，到底应该送给谁呢

主持人甲：当然是送给学习习惯好的小朋友，对不对（“对！”）只是……

主持人乙：只是什么呀

主持人甲：只是到底哪些小朋友是有好的学习习惯的呢

主持人乙：这还不简单。我们看看他们平时的表现就知道了哪些同学有好的学习习惯了。

上课认真听讲，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题，得小红花10朵以上的每人送一片花瓣，作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。得小红花15朵以上的送一片花瓣。

主持人乙：下面请大家看一下自己手上有几片花瓣，请有花瓣最多的小朋友上台。

主持人甲：你们是怎样养成这么好的学习习惯的呢可以告诉大家吗

(出示儿歌)

我们都是小学生，培养习惯最要紧；

上课应当专心听，积极开动小脑筋；

作业认真仔细做，按时完成交得勤；

有了错误要订正，知识才能学得清；

学习要有好习惯，我们牢牢记在心，记在心。

(边念边打节拍)

主持人甲：请全班同学仔细想一想，再讨论在我们班里还有哪些同学有这方面的好习惯，最好能举个例子，大家如果同意的话，就边拍手边说：“对，对，对！我同意，他有这个好习惯。”（对主持人乙），你就拿一片花瓣送给这位同学；如果不同意，大家就不要拍手，让老师来当裁判，你们说好不

好(“好”!)

(四人小组讨论)

主持人甲：好，同学们谈得都很热烈。下面我们就开始，要介绍的小朋友请举手发言。

同学□xx同学上课很认真，老师经常表扬他，而且他总是能积极地开动脑筋，举手发言。

(赞同的小朋友边拍手边说：“对，对，对!我同意，他有这个好习惯□”xx从主持人乙手中接过一片花瓣。)

主持人乙：刚才大家介绍得很好，原来在我们的同学中有那么多好习惯。下面我们来看一则小品。

(小品表演)

镜头一：上课时，老师在上课，同学a开始做小动作，同学e则仍认真听，此后用手轻碰他，提醒不要做小动作了。

镜头二：下课时，作业本发下来，学生b胡乱翻一下，有错但没订正。同学c则叫他把作业订正好后，再去玩。

看完小品后讨论谁做得好，谁做得不好。

主持人甲：那在我们自己的身上有没有不好的学习习惯呢，有哪些呢?你以后准备怎么做，也欢迎大家帮助他出出主意。

(学生介绍自己的不好的学习习惯，并说以后的打算。其他同学帮忙建议。)

主持人乙：相信这些同学在自己的努力和大家的帮助下一定会改正坏习惯，养成好习惯的。

主持人甲：希望我们全班同学都能养成好的学习习惯，让我们共同努力吧。

(在一片歌声中，甲乙主持人宣布“学习花儿心中开”主题班会团满结束。)

教学反思：

曾经有人对一些功成名就的科学家就这样一个问题进行过调查：你映像最深刻、对你影响最大的教育是什么？令人惊讶的是，这些科学家的答案不是哪位老师教了他多少深奥的科学知识，也不是哪位专家给予他专业引领，而是小学时，老师教我字要写端正。”……等等在我们看来毫不起眼的小细节、小习惯的养成。

英国哲学家培根也曾经说过：习惯真是一种强大而又顽强的力量，它甚至能够主宰人的一生！可见习惯的力量之大，影响之久远。

“为了每一个孩子的发展”是课改的核心。作为教师教学中不是为教案负责，而要时时处处为每一个学生着想，把学习的权利真正还给每一个孩子——这是我在上完课后最大的感受。在日后的教学中，我将继续学习，继续增强自己的上课艺术。我学到了一些学习的好习惯：(1)上课认真听讲。(2)按时完成作业。(3)按时交作业。(4)认真的完成每一次作业。(5)课后预习。(6)多看课外书。(7)多积累好词好句。书写“三个一”：眼离书本一尺远。手指离笔尖一寸远。身离桌边一拳远。

我还听了一个故事：“没头脑”，听完之后，我觉得故事中建大厦的小孩真的很“没头脑”，辛辛苦苦把一座大厦建好之后，才发现没有把电梯装上去。

我明白了这个道理：无论做什么事，都要想好怎么做才去做，

要有头有尾，不能半途而废，丢三落四。

但是一堂课下来，我发现了自己的很多不足。这节课设计了部分问题还不够深入，尤其是最后应该参差学生在平时应该如何学习这个环节，；同时，我也缺乏全面、周到的照顾，没有设想到个别学生会因怕老师批评而不敢于发表自己内心的真实想法，从而使这节课存在遗憾的地方。

好习惯要从小养成，要从许多小事做起。好习惯养成了会终身受益，坏习惯一旦养成，会给生活带来许多不便。让我们一起来养成良好的学习习惯吧！