

权益维护班会 感恩节班会课件内容(精选5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

权益维护班会篇一

学会感恩

二、活动背景

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，描绘着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会，因为感恩才会有真挚的情感，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。俗话说滴水之恩，当涌泉相报，然而亲人、老师、朋友为我们付出的绝不仅仅是一滴水，而是一片汪洋大海。但是我们是否在他们劳累后递上一杯暖茶，在他们生日时递上一张卡片，在他们失落时奉上一番问候与安慰呢？感恩是发自内心的，需要我们用心去体会，去报答，那么就让我们一起踏上这次的“学会感恩”之旅吧！

三、活动目的

通过此次的“学会感恩”主题班会让同学们时时保持一颗感恩的心来对待身边的人，感激身边的人。体会到在点点滴滴的生活中流露着的父母之爱，在学习上无私奉献的老师之爱，与自己共同成长的朋友之爱。促使同学们在那些早已习惯的行为中理解爱、感悟爱。教育同学们从现在开始，从小事做起，努力学习，健康成长，用实际行动来表达自己的感恩之

情。

四、活动人员

全班同学、班主任、部分家长代表

五、活动时间

××年×月×日××时

六、活动地点

××教学楼××教室

七、活动准备

1、申请教室

2、制作多媒体课件

3、准备《相亲相爱一家人》、《感恩的心》等感恩主题的歌曲

4、租借照相机、摄像机各一台

5、主持人的台词准备

6、各活动人员的交流材料

7、每位同学写给家长、老师和同桌的一封信

八、活动流程

活动开始

- 1、班委提前一小时到达教室并布置会场。
- 2、班会开始前，播放《相亲相爱一家人》来营造气氛，给全体参会人员以家的感觉，并发放交流材料。
- 3、主持人致开场白并宣布此次的“学会感恩”主题班会正式开始。
- 4、学生代表、家长代表、班主任分别上台发言。（发言稿由发言人自己提前准备）

第一环节——交流感恩

- 5、学生甲上台介绍感恩节的起源。（见附件1）
- 7、学生代表将自己事先准备好的给家长的一封信交给家长代表，并对自己的爸爸妈妈说出最想说的一句话。
- 8、学生代表将自己事先准备好的给老师的一封信交给班主任，并对班主任老师说出最想说的一句话。
- 9、学生代表将自己事先准备好的给同桌的一封信交给自己的同桌，并对同桌说出最想说的一句话。
- 10、学生、家长和班主任老师互相拥抱，表示感谢。

第三环节——歌颂感恩

- 11、学生代表上台朗诵诗歌《感恩》。（见附件3）
- 12、班长带领全班同学宣誓。（见附件4）
- 13、全体同学齐唱歌曲《感恩的心》。

活动结束

14、主持人宣布此次的“学会感恩”主题班会结束。

15、全体参会人员合影留念。

16、班委留下来清理会场。

九、活动总结

通过这次的主题班会活动，同学们在某种程度上对“感恩”这个主题有了更加深刻的认识。感恩是生活中的大智慧，时常拥有感恩之情，就会时刻拥有报恩之心，有了报恩之心，就会把成就归功于大家，把失误归咎于自己。感恩不再是一种虚幻的感觉，而是已经深深扎入我们每位同学心中的感情，就让我们将自己的感恩之情表达出来，付诸于实际行动吧。

十、附件

附件1——感恩节的起源

感恩节起源于美国，目前也是美国法定假日中最地道、最美国式的节日，而且它和早期美国历史最为密切相关。1620年，一些朝拜者乘坐“五月花”号船去美国寻求宗教自由。他们在海上颠簸了两个月之后，终于在酷寒的十一月里，在现在的玛莎塞州的普利茅斯登陆。在第一个冬天里，半数以上的移民都死于饥饿和传染病，活下来的人们在第一个春季开始播种。整个夏天他们都祈求风调雨顺，热切地盼望着秋天丰收的到来，他们深知自己的生存以及殖民地的存在与否都将取决于即将到来的收成。后来，庄稼获得了意外的丰收，所以大家决定要选一个日子来感谢上帝的恩典。于是就取了11月的第四个星期四为感恩节。感恩节庆祝活动便定在这一天，直到如今。感恩节庆祝模式许多年来从未改变。今天的感恩节是一个不折不扣的法定假日。在这一天，具有各种信仰和各种背景美国人，共同为他们一年来所受到的上苍的恩典表示感谢，虔诚地祈求上帝继续赐福。

附件2——感恩的故事

在历史上有很多名人都怀有一颗真诚的感恩之心。美国的罗斯福总统就常怀感恩之心。据说有一次家里失盗，被偷去了许多东西，一位朋友闻讯后，忙写信安慰他。罗斯福在回信中写道：“亲爱的朋友，谢谢你来信安慰我，我现在很好，感谢上帝，因为第一，贼偷去的是我的东西，而没有伤害我的生命；第二，贼只偷去我的部分东西，而不是全部；第三，最值得庆幸的是，做贼的是他，而不是我。”对任何一个人来说，失盗绝对是不幸的事，然而罗斯福却找出了感恩的三条理由。

附件3——诗歌《感恩》

从茫茫渺渺的远古洪荒，到熙熙攘攘的今日世界

我们只是这个时间巨河中微不足道的一滴

从百万年前人类的始祖，到今天全球的几十亿人

我们，只是生生不息的生命中微小的一个

面对浩渺的时间巨流

我们难免感到弱小，但我们依然需要感恩 因为我们正生动地存在着

面对广袤的空间涯际

我们通常感到茫然，但我们依然需要感恩 因为我们还坚强地存在着

当童年走过我们的年少

我们就不得不感恩于那份天真的岁月 当朋友走过我们的生活

我们就不得不感恩于那种珍贵的相知 当家人走过我们的一生
我们就不得不感恩于那种血肉的真情 当师长走过我们的生命
我们就不得不感恩于那份真挚的呵护
是啊，当风雨走过我们的身旁
我们同样感恩于风雨的滋养
带来生命的成长和生命的力量
当日月走过我们的天空
我们同样感恩于日月的光芒
带来光明的温暖和清澈的明亮
那么，我们有什么理由
因为，他们也在感恩着
他们感恩于你所带来的幸福与欢乐 甚至于爱和痛苦
他们感恩于你传给人间的温暖与理解 还有随时随地的帮助
他们还感恩于你给大地种下的小树 以及放归风中的蝴蝶
这些，就是来自你常常忽略的
他人的感恩，世界的感恩，自然的感恩啊
亲爱的朋友们
在看着太阳又一次从地平线上升起时 让我们感恩于这个世界

的和平吧

在看着父母相依偎于门口等你回家时 让我们感恩于他们的坚韧与包容吧

如果你明天还睁开清澈的双眼

那就感恩于天空的湛蓝和世界的宁静吧 如果你今天还在球场上奔跑

那就感恩于天地的宽广和青春的生命力吧

如果此刻你手上所拥有的幸福

用祝福与微笑，还有一颗美丽的心灵

附件4——誓词

伸出我们的手

贡献我们的智慧

珍惜我们的拥有

我们

拧在一起

就是一道闪电，一束火绳

我们

聚在一块

就是整个太阳，整个星空

我们

抱在一团

就是一堆用心灵结成的信念不倒的墙 我们

携起手来

梦想和希望

将在我们班闪光

权益维护班会篇二

20xx年3月

各班自习教室

国际消费者联盟组织1983年确定每年3月15日为国际消费者权益保护日，而我国1987年9月加入国际消费者联盟组织，且自我国立法制定出《消费者权益保护法》，每年的3.15就和消费、维权、打假有了千丝万缕的联系。而大学生作为当今社会一个高消费的社会群体，眼中或许只有麦当劳、肯得基却不知有消协、消法，只知消费却不懂维权问题尤为突出，因此为提高同学们的维权意识，特开展此次主题班会。

可开展辩论赛、座谈会□ppt课件讲解等，具体由各班团委自行决定。

前言资料：不久前，《中国青年报》刊登了一篇题为《职场陷阱坑苦学生，大学生维权率只有10%》的报道，报道指出当今大学生虽然有知识、有理性、综合素质较高，但维权意识不强。而据中国质量万里行促进会一项调查显示，大学生维权比例只占10%，不到全国的平均水平(11%)。

权益案例资料：上海理工大学20xx级的学生陈马在期中考试后就开始联系寒假兼职了，可是直到期末考试时她还没有找到合适的工作。“从11月10日开始，我先后去了三四家中介公司，都让我先交押金，然后等消息。”小马说，几经考虑之后，11月12日，刚参加完期中考试的她就和同学一起来到了街道口的某大厦上的一家中介公司，每人交了120元的“信息费”。当时工作人员表示，她们一年内都可以享受公司提供的招聘信息，可两个星期过去了，中介公司并没有主动给她们提供信息，她打电话询问时，中介找了几个公司让她们去面试，而面试后，她们才发现这些公司都在报纸上登了招聘广告，并没有委托中介来招聘。据小马介绍，像她这样交了中介费却找不到兼职的同学太多了，由于他们没有那么多的时间和精力与中介交涉，拖了一段时间后就只好放弃了。

这样的故事就发生在我们身边，对此你怎么看？

由于大学生法律意识较为淡薄，缺乏相关的社会经验，合法权益经常容易遭受侵害，因此为保护自身合法权益，我们必须提高自己的法律意识，了解作为消费者享有的权利，以及如何利用法律武器来保护自己的权益，在自己的合法权益受到侵害时，要敢于用法律保护自己的合法权益，免受不法企业的欺骗。

另外我们也想通过此次班会呼吁大家提高维权意识，并加强对消费者协会的认识，通过社会舆论等灵活多样的方式维护自己的合法权益，在发生消费纠纷可及时拨打工商管理部门监督投诉热线12135，保障自身权益！

权益维护班会篇三

- 1、利用开学第一课的有利契机，对学生进行教育，使学生充分认识安全工作的重要性。
- 2、使养成在学习和生活中时刻注意人身安全，饮食安全，交

通安全等习惯。

活动过程：

一、互相交流假期所见所闻的安全事故。

二、播放关于安全事故的视频

三、共同学习小学生应注意安全的具体事项：

1、“珍爱生命，安全第一”的意识必须牢记心中。交通安全、消防安全、饮食安全、活动安全、卫生安全等等，安全意识最根本。“没有安全就没有一切”。生命是你自己的，也是家庭的、学校的、社会的。安全事故的最大隐患是麻痹和无所谓的心理。

2、作为学生来说，要听从、服从学校和老师的教育和管理，遵守学校的校规校纪，事故往往发生在违规违纪中。

3、要培养防护能力，学会自护自救，掌握基本的避险知识和逃生本领。比如说，在学校里遇到地震、火灾或其它发生了险情，同学们就不能惊慌，听从指挥，按照平时演练有序疏散。上学、放学途中或外出游玩，特别注意防范，确保交通安全。

4、近段时间特别要注意的：

(1) 是穿越公路一定要注意交通安全。

(2) 是注意春季呼吸道传染病，注意预防疾病的发生。

(3) 是关注饮食安全，不买、不吃非法经营摊点售卖的食品、饮料，不吃零食。

(4) 是注意小事，如课间不追逐打闹，不攀爬树木和体育器

械，不翻越门窗，出操集合要整齐有序不要狂奔飞跑，体育课安全。

四、是不玩耍刀具、打火机、弹力球、尖硬物、砖头石头等危险物品。

总结：

安全是火，点燃我们的生命之灯！安全是灯，照亮我们的生命之路！安全是路，引导着生命走向新的辉煌！

权益维护班会篇四

1、又一个暑假过去了，假期里你都干些什么了？有什么收获和感触？

（目的：相互了解）

二、讲故事

教师讲故事，学生讨论，教师总结。

1、一个灰心丧气的青年人，因科举没考上，便颓废不堪，一蹶不振，整天关在屋子里，抱头痛哭。

年青人喃喃：“往下跑。”

老者仰头大笑：“那你就葬身山中了。你应该往山上跑，你只有勇敢地面对它，才有生还的希望，天下事皆然。”说完便飘然而去。

（只有勇敢面对挑战 and 困难，才能战胜它。往上走，不要往下走，学习亦如此。）

2、一个人在高山之巅的鹰巢里，抓到了一只幼鹰，他把幼鹰带回家，养在鸡笼里。这只幼鹰和鸡一起啄食、嬉闹和休息，它以为自己是一只鸡。这只鹰渐渐长大，羽翼丰满了，主人想把它训练成猎鹰，可是由于终日和鸡混在一起，它已经变得和鸡完全一样，根本没有飞的愿望了。主人试了各种办法，都毫无效果，最后把它带到山顶上，一把将它扔了出去。这只鹰像块石头似的，直掉下去，慌乱之中它拼命地扑打翅膀，就这样，它终于飞了起来！

（相信自己是一只雄鹰，勇敢面对一切挑战和失败。）

过了一个月，苏格拉底问学生们：“每天甩手300下，哪些同学坚持了？”有90%的同学骄傲地举起了手。又过了一个月，苏格拉底再问，这回，坚持下来的同学只剩下了八成。

一年过后，苏格拉底再一次问大家：“请大家告诉我，最简单的甩手运动，还有哪几位同学坚持了？”这时候，整个教室里，只有一个人举起了手。这个学生就是后来成为古希腊另一位大哲学家的柏拉图。

（成功在于坚持，这是一个并不神秘的秘诀。）

4、父子两住山上，每天都要赶牛车下山卖柴。老父较有经验，坐镇驾车，山路崎岖，弯道特多，儿子眼神较好，总是在要转弯时提醒道：“爹，转弯啦！”有一次父亲因病没有下山，儿子一人驾车。到了弯道，牛怎么也不肯转弯，儿子用尽各种方法，下车又推又拉，用青草诱之，牛一动不动。到底是怎么回事？儿子百思不得其解。最后只有一个办法了，他左右看看无人，贴近牛的耳朵大声叫道：“爹，转弯啦！”牛应声而动。

（要培养好的习惯来代替坏的习惯，当好的习惯积累多了，自然会有一个好的人生。）

小孩回答：“我想要你手中的钓竿。”

老人问：“你要钓竿做什么？”

你们说，这个小孩是不是很聪明？

（重要的还在钓技。学习，不能只记住知识，更重要的是掌握方法，形成能力。）

小结：第一，相信自己，勇敢面对

第二、养成习惯，重在坚持

第三、注重方法，培养能力

（目的：鼓励士气，明白学习的道理）

三、其他说明

1、我的课堂风格：民主、开放、个性

要求大家：主动投入，参与讨论，大胆提问，适时笔记。

2、我的训练方法

《成才之路》第一卷课前完成，第二卷课后完成。

基础知识每周一练。

作文训练，单周一篇随笔，写在随笔本上；双周一篇作文，在作文课当堂完成。

3、其他规范

课堂笔记做在课本上。

作业本2本，一本写作文，一本抄写和默写。

随笔本一本。

读书笔记本一本。

黑色水笔、红色笔、铅笔各1支。考试、作文、作业一律用黑色水笔工整书写。

（目的：规范要求，养成习惯）

四、课后作业

你在新学期有什么新设想？语文的弱项在哪里？什么原因？想怎么解决？有什么困难需要老师帮助？对老师有什么要求？（结合你的情况，选择其中的一个或几个问题谈谈。写在随笔本上，我阅读后回复）

（目的：进一步摸底，以便因材施教）

做一个好少年，让社会幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

权益维护班会篇五

1、对幼儿进行防触电教育，首先要告诉幼儿，不能随便玩电器，不拉电线，不用剪刀剪电线，不用小刀刻划电线，不将铁丝等插到电源插座里等等。

2、要告诉幼儿，一旦发生触电事故，不能用手去拉触电的孩

子，而应及时切断电源，或者用于干燥的竹竿等不导电的东西挑开电线。

3、溺水在儿童意外死亡中所占比例最大的。对幼儿进行防溺水教育，一是要告诉幼儿不能私自到河边玩耍；二是不能将脸闷入水中；三是不能私自到河里游泳；四是当同伴失足落水时，要及时就近叫成人来抢救，不要自己施救，以免增加伤害面。

1、了解基本的交通规则如“红灯停、绿灯行”，行人走人行道，上街走路靠右行，不要马路上踢球、玩滑板车、奔跑、做游戏，不横穿马路等。

2、认识交通标记，如红绿灯、人行横道线等，并且知道这些交通标记的意义和作用。

3、教育幼儿从小要有交通安全意识，养成遵守交通规则的良好习惯。

4、在对幼儿进行交通安全教育时，可选用一些儿歌或故事以增加趣味性。

对幼儿进行消防安全教育，主要包括：

1、要让幼儿懂得玩火的危险性。

2、让幼儿掌握简单的自救技能。

3、教育幼儿一旦发生火灾要马上逃离火灾现场，并及时告诉附近的成人。

4、当发生火灾，自己被烟雾包围时，要用防烟口罩或干、湿毛巾捂住口鼻，并立即趴在地上，在烟雾下面匍匐前进。

5、带幼儿参观消防队，看消防队员的演习，请消防队员介绍火灾的形成原因、消防车的作用、灭火器的使用方法及使用

时应注意的事项等。

游戏是孩子的天性，玩具是孩子的最爱。幼儿在园的一日生活与活动中，几乎有一半时间是在和玩具打交道。因此，对幼儿进行玩具安全教育十分重要。幼儿玩不同的玩具，应有不同的安全要求。

2、玩秋千架时，要注意坐稳，双手拉紧两边的秋千绳；

3、玩跷跷板时，除了要坐稳，还要双手抓紧扶手；等等；

4、玩中型玩具游戏棍时，不得用棍去打其他幼儿的身体，特别是头部；

5、玩小型玩具玻璃球时，不能将它放入口、耳、鼻中，以免造成伤害等等。

6、合作游戏时，教师要说清楚游戏规则，避免幼儿因合作不当造成的身体受伤。

1、幼儿大多爱吃零食，也喜欢将各种东西放入口中，因而容易引发食物中毒。

2、幼儿园除了要把好食品采购、储藏、烹饪等方面的卫生关外，还必须教育幼儿不吃腐烂的、有异味的食物。

3、幼儿在幼儿园误食有毒有害物质的情况更是多种多样，如园内投放的各种花花绿绿的毒鼠药，因教职工工作失误而误放在饮料瓶中的消毒药水等等，都可能被幼儿误食。因此，教职工在平时要教育幼儿不随便捡食和饮用不明物质。

4、孩子服用的药大多外观漂亮，口感好，深受孩子“喜欢”；有的孩子甚至把药品当零食吃，因此，要教育孩子不能随便吃药，一旦要服药，一定要按医生的吩咐在成人的指导

下服用。

5、饮食安全教育的另一方面是饮食习惯的培养。教育孩子在进行热汤或喝开水前必须先吹一吹，以免烫伤；吃鱼时，要把鱼刺挑干净，以免鱼刺卡在喉咙里；进食时不嬉笑打闹，以免食物进入气管等等。