

# 最新六年级节俭教育班会 六年级交通安全教育班会教案(优秀5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 六年级节俭教育班会篇一

1、通过本次班会活动，让学生理解一次生动活泼的交通安全教育。

2、通过逼真的画面，真实的数据，使学生在丰富多彩的学习活动中学习交通规则，懂得保护自己，懂得交通安全重于泰山等的道理。

培养学生树立交通安全意识，养成交通安全的良好习惯。

1、黑板上书写“交通安全我先行”几个字。

2、准备测试交通规则的抢答题目。

3、学生自制安全宣传卡。

一、以逼真的画面，真实的数据，真切的告诫，让学生深深懂得保护自己，就是幸福大家。

1、导入：

同学们，这天我们举行一次“交通安全我先行”活动，我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的期望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们是肩负重任、跨世纪的

新苗。但是，我们却经常听到一些无端横祸向我们小学生飞来的噩耗；看到一些触目惊心、惨不忍睹的灾难在我们身边发生。

## 2、逼真的画面：

播放《交通安全监控录像》

（老师：看了这些录像，你们有什么感想？）

学生回答：

刘善容：看了之后感觉很害怕，以后都不敢过马路了。

未从凡：太惨了，他们这么年轻就丧失了生命。

王建鹏：我以后必须要注意交通安全了，感觉很多危险都在我们身边。

童耀：我一向都很注意的，所以以后不会遇到这类事故的。

老师：交通事故离我们并不遥远，它也常常发生在我们的身边，请同学们讲一讲听到的、看到的或从报纸上阅读到的或亲人朋友遭遇过的交通事故。

## 3、真实数据：

道路交通是一个世界性的社会问题，它已成为国际社会的一大公害。大家来看这样一组数据：据统计，进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续3年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？相当于一年不见一个小城镇；一个月被吃掉一个万人军团。

一年经济损失33亿多元，相当于国家能够养活100万个失业人员；能够使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

#### 4、真切的告诫：

谈起交通事故，同学们无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、唏嘘之余，请同学们说一说他带给我们的启示或想法。

### 二、班会中学习交通法规：

1、辨认交通标志；（学生举手回答过程略）

2、快速抢答交通知识（学生抢答过程略）；

3、游戏《等车》。

让几名学生表演

4、让一名名同学模仿交通指挥动作，让大家辨认

### 三、小结

老师：在父母眼里，你们是含苞欲放的花蕾；在老师的眼里呢们是展翅待飞的雏鹰。父母、老师在期盼着你们，完美的明天在期盼着呢们！为了更好地生活和学习，你们要懂得保护自己；懂得交通安全重于泰山等的道理。同学们必须要把交通安全牢记心中！

### 四、课外延伸

请同学们自己设计安全宣传卡，贴到教室里警示自己，也能够发到别的班级做宣传。

## 六年级节俭教育班会篇二

通过本次班会活动，让学生接受一次生动活泼的交通安全教育，通过逼真的画面，翔实的数据，真实地讲述，使学生在丰富多彩的活动中学习交通规则，懂得交通安全重于泰山。

活动准备：

- 1、黑板上书写“安全在我心中”几个美术字。
- 2、确定男女主持各一人。
- 3、准备好15道测试交通规则的题目。
- 4、确定四位学生排练小品《人民的好警察》。
- 5、学生在班会课前自学《中小学生日常安全手册》。
- 5、准备好相关课件。

活动过程：

(一)师主持，以逼真的画面，真实地讲述，真切的告诫，让学生深深懂得交通安全重于泰山。。

- 1、导入：
- 2、请看材料(显示课件)

进入新世纪以来，中国已经连续3年每年死亡人数突破10万大关，10万鲜活生命葬于滚滚车轮之下，如此触目惊心的人间惨剧，留给世人的该是多么沉重的警示和思索。

连续三年每年死亡人数突破10万大关，一年10万人是什么概念？

——一年消失一个小城镇；一个月被吃掉一个万人的军团；一天从天上掉下来一个载有300人的大型客机。

——如果仅以每一位死者直系亲属3人计，一年中有30万个家庭遭到家破人亡的灭顶之灾；如果以10位亲属计，死者牵连到的亲属约100万人。10万个鲜活生命葬于滚滚车轮之下，碾下车轮的有多少个撕心裂肺的人间惨剧。

——一年经济损失33亿多元，相当于国家城市化试点县山西清徐县2002年全县国内生产总值；可以养活100万个下岗职工；可以使200万个穷困地区失学儿童重新走进学堂，改变他们的人生轨迹。

3、请再看具体的、血淋淋的交通事故场面。（显示课件）

（学生讲述发生在我们身边的交通故事）

5、谈起交通事故，大家无不感到形势严峻，谈起事故造成的人员伤亡，无不感叹唏嘘。感叹、震撼之余，请同学们说一说它带给我们的启示或想法。

（学生可以各抒己见。）

（学生思考并表述）

7、师小结：这些血的教训向同学们敲响警钟！追根溯源，安全意识淡薄、麻痹大意、违章违纪是造成交通事故的根本原因。——希望每个同学心中都有交通安全这根弦，时时刻刻记着要遵守交通规则——接下来我们将以多种形式学习交通法规。下面我们把这些交给我们的主持人——蔡巧伟（男）和杨婷婷（女）

## 六年级节俭教育班会篇三

### (一)情感态度培养

- 1、通过本课学习，让学生提高食品安全意识。
- 2、培养学生不买“三无”食品，不购买不合格食品的意识。
- 3、懂得到正规的购物场所购买食品，不购买小摊食品。

### (二)行为技能训练

- 1、学会看食品包装，掌握从食品包装上判断食品是否合格的方法。
- 2、学会计算食品保质期。
- 3、认识食品安全标志。

### (三)知识经验积累

- 1、了解食品标签应该列明的事项。
- 2、知道食品安全标志的含义。
- 3、知道小摊小贩上的食品是不卫生的食品。

二、教学重点教会学生辨别“三无”食品和学会看食品标签。

三、教学难点让学生在日常生活不购买小摊食品。

四、教学方法自学学习法讲授法讨论法实践演练法

五、教学准备准备一些食品或食品包装。

## 六、教学过程

### (一) 导入课题

教师调查：家里有买到假冒伪劣食品的同学请举手。(根据学生举手的情况看样子还不少)吃了假冒伪劣食品会危害人的健康。怎样才能买到合格安全的食品呢?(板书课题)引出新课内容。

### (二) 读“平安故事”受启发

学生自由阅读“平安故事”，讨论：爸爸为什么会买假冒伪劣的食品?(路边的食品不安全，没看包装)

### (三) 学习“平安指南”

采取“个人自学——相互交流——点拨引导——总结”的方式学习。

1、学生自读“平安指南”了解食品问题很严重及食品安全的重要性。

2、学习购买食物的相关知识。

3、学生自学交流：怎样购买安全食品?(学生自主发言)

4、教师引导强调小摊的食品不要买，重点讲解怎样从包装上区别“三无”食品、认识安全标志及如何根据出产日期加上保质期计算食品的失效期。

5、小结教师：购买食物的相关知识：

一是要到正规购物场所购买食品，并特别强调小摊小贩上的食品不能买；

三是要索要购物票证。

(四)熟记“平安歌谣”，当堂背诵

1、学生齐读歌谣。

2、男生和女生来进行一场对抗赛，看看谁能先背会这首歌谣？

七、演练设计

1、教师准备一些食品，创设情境，学生帮妈妈购买一些家里需要的食品。（或者课后让学生到超市帮家里购买一些需要的安全食品）

3、学生看图记住各种食品标示，并明白期中的含义。

八、课堂小结购买食物的相关的知识(略)。

九、拓展延伸自读了解“伪劣食品的防范”和“巧选绿色食品”。

## 六年级节俭教育班会篇四

1、使学生知道一些简单的安全常识。

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

教室。

学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）



## 2、大家认真观察表演后讨论：

(1) 发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

## 3、学习防触电知识的情景表演：

(1) 第二组代表表演：

(2) 大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

## 4、学习防中毒知识的情景表演：

(1) 第三组代表表演：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

## 5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1) 、第四组代表：

(2) 、大家认真观察表演后讨论：

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，

用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物（如杀虫剂、鼠药等）要放在安全的地方。

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

## 六年级节俭教育班会篇五

### 六年级安全教育班会范文四

通过开展以“珍爱生命、安全第一”为主题的安全知识教育班会，增强班内学生的安全意识，能懂会用一些基本常用到的校内外的安全知识，达到积极预防危险的发生并提高学生基本自我保护的能力。

#### 【教育重点】

教育学生处处有安全意识，认识到生命的重要性。

### 【教育难点】

如何在今后的生活和学习中防患于未然，做到一生平安。

### 【班会过程】

1、请同学们猜猜这些警示牌是什么意思。（出示警示牌，学生指认）

在日常生活中，像这样的警示牌还有很多很多，它们时时刻刻提醒着我们注意安全，同学们可要留心观察呀！但并不是每个地方都有警示牌来提醒我们，在没有警示牌的地方，我们更应该细心观察，加倍小心，尽量避免受伤。

2、像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹  b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

3、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

(1) 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（） a  原谅同学或报告老师，让老师处理  b  记恨在心，事后叫人一起教训对方  d  叫家长到学校来教训对方。

(2) 在预防饮食安全方面做的不妥当的是（）

a  购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位  b  餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”□ d□养成良好的个人卫生。

(3)乘车时较为安全的行为是() a□在道路中间拦车□ b□上车时争先恐后。

c□车辆行驶时，头、手不伸出窗外□ d□不乘坐无牌、无证车。  
(4)遇到别人打架时( )

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□ b□不管他

c□去劝阻 d□告诉老师

(5)在道路上行走时( ) a□和同学边走边打闹

同学们，这次主题班会开得很有意义，也很成功，大家都表现的特别棒!从同学们积极投入的表现中，老师们足以看出大家对安全问题非常重视。希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全时时伴随着你、我、他，愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花，愿平安永远着伴随我们大家!只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康快乐幸福地生活。