

2023年小学五年级防校园欺凌教育教案(优质8篇)

演讲属于现实活动范畴。它是演讲家通过对社会现实的判断和评价，直接向广大听众公开陈述自己主张和看法的现实活动。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

感恩教育班会演讲稿篇一

老师们，同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩学校。

感恩，其实是无处不在的。

今天我站在这里的理由是什么？就是感恩。

感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢父母的培养，感谢我自己的付出。

因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

感谢父母，他们给予我生命，抚养我成人；感谢老师，他们教给我知识，引领我做“大写的人”；感谢朋友，他们让我感受到世界的温暖；感谢对手，他们令我不断进取、努力。

而今天我要感谢的是我们的大学，感谢我们的新侨学院，虽然我们的学校没有武汉大学那传统中华园林之精妙，没有华丽的建筑，没有优雅的环境。

但我还是要感谢新侨，因为新侨，让我认识了来自祖国四面八方的你们，感谢新侨让我选择了我喜欢的专业，感谢新侨，让我不再像以前那样自甘堕落，感谢新侨，让我放下过去的一切，重新开始做我自己。

我相信在座的每位同学心里都有自己想感谢的人或事，只要我们怀着一颗感恩之心，便会发现，世界是如此的美好。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。

正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。

常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。

常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。

学会感恩，学会热爱生活。

我们将会感受到更多快乐。

我的演讲完了，谢谢！

尊敬的老师、亲爱的同学们：

大家xx好！我是xx班xxx□

今天我演讲的主题是“感恩老师”

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长

空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩很多很多的人，但我最感恩的是我的老师。

大家是否还记得孩提时代的我们，背着书包，迎着朝阳蹦蹦跳跳地去学校，是否还记得老师教我们写的第一个汉字，让我们熟背的九九乘法表。

那时，老师是除父母之外我们最信任的人。

渐渐地，我们长大了，我们不再把老师说的话奉为“圣旨”。

我们变得不听话了，我们认为头发越长越好看；我们认为学校的围墙阻挡了我们的脚步；我们认为我们有权利去选择自己的爱情。

当我们一步步将要偏离正常的轨道时，老师，是您紧紧抓住了我们的衣角。

您味深长的教给我们做人的道理。

您将我们那颗幼小，无知的心灵带到了正确的道理中，带进了我们日后要正确面对错误的信念中，也带进从错误走向正确的生活。

很快，我们上高中了，我们明白了自己真正想要的是什么。

因而，我们都是奋不顾身。

但是现实是不完美的，有时候挫折会让我们消沉。

当我们怀着失落的心面对失败时，老师，是您天使般的来到我们身边，给我们以勇气与希望。

您将我们那颗受伤、气馁的心带进了自信的天空中，带进了浩瀚的海洋里，也带进了以后成功的大门里。

如今，我们步入了象牙塔。

刚开始我们青涩懵懂，老师，是您阳光般的笑容给了我们以安慰。

您将我们带进了学校，带进了丰富多彩校园，也带进了学习的殿堂。

您是如此和蔼的一个人，虽然有年龄上的差距，但是我们相处得如同朋友。

您甚至会主动和我们打招呼，到我们宿舍看我们的情况。

当发现我们情绪上有变化时，您会主动找我们谈心为我们化解；当我们对学习、前途感到迷茫时，您会用朴实的道理告诉我们，只要努力，目标就一定能实现。

老师，您为我们做的远远不止这些，我们每个人都将铭记在心里。

在这里，我想对您说一声：“谢谢您，老师。”

感恩老师，给我们前进的动力；

感恩老师，给我们飞翔的翅膀；

感恩老师，给我们指明人生的方向；

感恩老师，给我们放眼世界的慧眼。

您为不论我们遇到了什么，您都会与我们一同面对。

老师，在我们的眼里您是神奇的。

我发自内心地感恩您，我的老师，感恩您为我们所做的一切！

谢谢大家!

各位同学:

大家好!今天我演讲的题目是感恩父母。

同学们,我们从哪里来?听到这个问题,大家肯定都会说,是父母把我们带到世界上来的。

是啊,十多年前的某一天,我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。

但当我们来到世上的那一刻起,父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。

尽管这是一种沉重的负担,但父母们却毫无怨言地抚养我长大。

为了给我们一个舒适的生活环境,他们总是那么辛苦,那么努力。

小的时候,我总把这当作天经地义,因为我不了解,也不知道父母的辛苦。

现在,我长大了,我知道该怀着一颗感恩之心去体谅父母,应该担当起,照顾、孝敬父母的责任。

古语说:“羊有跪乳之恩,鸦有反哺之义。”我们一点一滴的成长都离不开父母的帮助,滴水之恩当涌泉相报,因此,我们应该懂得感恩,懂得感谢父母。

当我们第一次喊爸爸妈妈的时候,第一次独立迈开一步的时候,第一次歪歪扭扭地写出一个字的时候。

是父母在身边耐心地教导我们。

父母，是上苍赐予我们不需要任何修饰的心灵的寄托。

当我们遇到困难，能倾注所有一切来帮助我们的人，是父母。

当我们受到委屈，能耐心听我们哭诉的人，是父母。

当我们犯错误时，能毫不犹豫地原谅我们的人，是父母。

当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的，是父母。

我们家在农村，抚养我和姐姐很不容易，更何况要送我们都读书。

面对巨额的学费，父母咬牙坚持着，任生活的重担把他们的肩膀压弯，毫无怨言。

现在，我们都在外面学习，守着空空的房子，接电话就成了父母最快乐的事了。

我们一个个打电话回去，父母乐滋滋地告诉其他几个的情况。

我想，那也许是他们最幸福的时刻。

虽然远离父母，但是父母给的关爱还无时无刻的在我的身边围绕着，父母给我的无穷力量鼓励着我度过一个又一个寂寞时刻，他们始终是我精神的支柱。

生活并非想象中那样完美，父母的辛勤是我们无法体会的，我们虽不能与父母分担生活的艰辛、创业的艰难，但我们在生活上可以少让父母为自己操心。

当父母生病时，我们是否应担起责任，照顾父母？要知道，哪怕一句关心的话语，哪怕一碗自己做好的方便面，都会慰藉父母曾为我们百般焦虑的心。

感恩父母，并不难做到。

我们也许会记得感谢长途路上给我们一碗水喝的大婶，也许会记得感谢给我们让座的大哥哥，也许会记得感谢辛勤培育我们的老师...是的，他们当然是我们要感谢的，可同时，我们更不应该忘记，父母，永远是我们最值得感谢的人！

感恩父母，希望家里父母一切都好！

感恩教育班会演讲稿篇二

七年级一班

感恩是一种处世哲学，也是生活中的大智慧。学会感恩，为自己已有的而感恩，感谢生活给你的赠予。这样你才会有一个积极的人生观，总有健康的心态。感恩教育从小抓起是非常必要的，当今社会的学生，个个都是在父母亲百般呵护下，无忧无虑的成长。他们接受了太多的爱，他们习惯了索取。本次辅导活动，针对学生自我中心明显，在个性上易形成自私、冷漠，对于别人对自己的付出常常不能发现，甚至熟视无睹等特征进行感恩教育。通过师生间的交流和讨论，在活动中通过“制作感恩卡”等形式，了解更多的人对自己的付出，并激发感恩的情感且学会表达自己的感恩之情。

1、教师目标

- (1) 创设轻松活泼的气氛，使学生能够畅所欲言。
- (2) 给予积极热情的回应，引导学生深入的探讨。

2、学生目标

- (1) 积极主动的投入到活动中去，能够有所体会，有所感悟。

(2) 激发学生内心的感恩之情。

(3) 培养学生的美好情感，更懂得珍惜，心存感激、学会感激。

1、制作多媒体课件

2、制作感恩卡（内容空）

3、收集身边的感恩故事和图片

一、导入：走近感恩

（播放感恩的心）欢快的歌曲吸引了学生的注意力，使学生在放松、欢快、笑声中进入话题。

师：大家知道这首歌的名字吗？今天我们一起来聊聊感恩的话题。

师：这首歌被很多人喜欢，也感动了很多，知道是为什么吗？

师：这首歌背后还隐藏着动人的故事，你们知道吗？下面我们一起去了解这个故事。

二、感受恩情

师：同学们，从小到大你们都生活在爱的怀抱里，得到父母的关爱，同时也得到周围的亲人、老师、同学甚至陌生人的关爱，你们发现了吗？你们感受到了吗？说说在你成长过程中中最让你感动的人和事。（讲给你的同桌听）

师：（展示关于国家奥运会、亚运会、世博会、地震、灾难等一系列让人感动的图片，并说出自己的感受）

三、怎样感恩

师：同学们，你会用什么样的方式去表达你的感恩之情呢？

生：（自己的感恩方式）

师：现在我建议，我们大家现在把自己的感动写在感恩卡上，永留心中。

四、感恩升华

师：同学们让我们用无声的语言来表达我们的祝福吧！

（播放感恩的心）

生：随音乐做手语。

感恩教育班会演讲稿篇三

校园感恩教育主题班会演讲稿（精选）

亲爱的同学们：

大家下午好！

《感恩的心》这首歌，大家不知吟唱了多少遍；感恩励志报告，大家不知聆听了多少场。然而，我们真的懂得感恩吗？有的同学很是茫然，更有些同学对“感恩”已经麻木。所以，我担心这样的主题班会成为了一种形式，让大家觉得又是一场大道理，因为再生动的语言如果没有在实际行动中体现，依然是苍白无力的。

有同学会说，父母不理解我们，常常逼迫我们学习，完成他们为完成的心愿，给我的压力太大了……诚然，我并不否认

这一点。毕竟我们所处的年代和父母不一样，是不能用同一个标准来要求的。这也是大家和父母产生代沟的原因。但我想试问一下，你理解父母吗？父母为什么这样做？他们是为自己吗？父母终生的梦想不是让自己的子女过得好一点，过得幸福一点吗？而这一点有错吗？让我们来看看大家的表现。

《种瓜得豆》：一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说‘我又不是医生，你跟我商量有什么用？’，当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。

而最近在网络上两起“伤害”父母的事例，让人们不得不陷入思考。一个是2011年10月16日，中央电视台《看见》栏目播出了对16岁博士张炘炀的专访《长大要成人》。在专访中，张炘炀发出疑问：“我博士出来，我连住的地方都没有。博士毕业有用吗？博士后毕业有用吗？”并要求父母全款在北京给他买房。就他家的经济状况而言，这个要求显然是不现实的。此言论一出，使得张炘炀陷入了舆论的风尖浪口。另一个是2011年10月24日，深圳市光明新区发展和财政局公务员廖天野与父亲因争吵产生肢体冲突，导致父亲身体多处受伤。此事曝光后，引起了广泛而强烈的关注。

让我们来通过一段视频“小细节大恩情”来看看父母的一生是怎样养育我们的。看完这个视频，不知道大家作何感想？也许大家认为父母还年轻，还能为大家一直操劳。但父母还有老的时候，在父母老的那一刻，我们是否能像大家小的时候搀扶着我们父母前行。有一句话请大家记住：树欲静而风不止，子欲养而亲不待呀！接下来请大家欣赏一则公益广告：“妈妈洗脚”。这是爱和孝的感染和传递。或许我们没有惊天的壮举来回报父母的恩情，也许我们不会像公益广告《妈妈洗脚》中那个小男孩为爸爸妈妈洗一次脚，但我们要学会尊重父母、理解父母，不让父母伤心，这是做人的底线。

正如上面讲的那个殴打自己父亲的公务员一样，打在父身更疼在父心，即使这样，他的父母最终还是原谅了他。这就是父母的伟大！

在家庭中，我们担当为人子女的责任，就要做一个好子女。在农忙时节帮父母干一些农活；回家帮父母干一些家务；在父母生日时，对父母说一声：生日快乐！回家拥抱一下父母或者对父母报一个微笑。而这一切已经足矣。记住：即使你无所谓，你对家庭不能无所谓；即使你对家庭无所谓，但是家庭对你不能无所谓。善待我们的父母，就是善待我们自己！

然而，对大家来说，学会感恩，还要担当另一个责任：做一个好学生。

有人说，同学之情是人生中最纯洁的感情。一点都不假。没有社会中的尔虞我诈和勾心斗角，只有一颗为他人着想的心。相互尊重，相互理解，相互关心，体现出一份浓浓的友情。在人生中短短的几年相聚，成就的是一生的拥有。我们最终要分离，但我们拥有了一段最美的相聚。所以我们要学会珍惜同学之间的情谊，为他人着想，学会尊重和理解他人。对一个班级来说，往往有这么四种人组成：第一种是班级离不开的人；第二种是班级有我更好的人；第三种是班级有我没我都一样的人；第四种是班级没我更好的人。大家可以想一想自己到底属于那种人。

然而，做一个好学生，还必须要善待学习。大家都知道作为学生目前的主要任务是学习，可以回想一下大家对学习的态度。是否是全心全意的或者是全身心的？我想不是，从大家感觉学习是一件痛苦的事情就可以看出来。“视学舍如囹圄而不肯入，视师长如寇仇而不欲见”。而目前的学习就是为以后做一个好公民做准备。我甚至认为可以允许大家学习没有分数，但不能没有成长。因为无论你现在怎样对待学习，但总是要成长的。

然而，对于我们有的学生，总是认为外面的世界很精彩，很吸引人，总想往外面跑。岂不知目前对大家来说最快乐、最幸福的时光还是在校园。想想一生中我们的学校生活有多长？而学校生活中我们的高中生活有多长？人生是没有回路的，一旦错过就再也找不回来了。我们总不能失去时才觉得珍惜吧！为什么不在拥有时好好享受呢？更何况外面的世界也很无奈。不要给自己的人生留下太多的遗憾。

做一个好学生，承担起自己的社会责任，将来做一个社会好公民。即使不为社会，还要为自己。希望大家能做一个人格自尊、学习自主、行为自律、生活自理、责任担当的好学生。

最后，我想和大家分享一个故事：

有个老木匠准备退休，他告诉老板，说要离开建筑行业，回家与妻子儿女享受天伦之乐。老板舍不得做得一手好活计的木匠走，再三挽留，木匠决心已下不为所动。老板只得答应，但问他是否可以帮忙再建一座房子，老木匠答应了。在盖房过程中，大家都看出来，老木匠的心已不在工作上了。用料也不那么严格，做出的活计也全无往日水准。老板并没有说什么，只是在房子建好后，把钥匙交给了老木匠。“这是你的房子。”老板说，“我送给你的礼物。”老木匠愣住了，同样，他的后悔与羞愧大家也都看出来了。他这一生盖了多少好房子，最后却为自己建了这样一幢粗制滥造的房子。

人生的那份考卷，我们是交给自己的，所以，请记住：一定要对自己负责！

让我们常常拥有一颗感恩的心，时时铭记他人的恩情。让我们用自己的行动，报答父母、报答师长、报答社会，报答所有关心爱护和帮助过我们的人，让我们的世界更加美好灿烂。

今天的主题班会到此结束，谢谢大家！

感恩教育班会演讲稿篇四

五月，阳光灿烂、暖风拂面，那是因为在在这亲情融融的季节里，我们有一次迎来了“母亲节”。母亲，多么神圣而纯洁的字眼，叫一声妈妈，是那最纯真、最动人的原始蕴藏。那是我们对母亲最深切的呼喊，很多人也往往不知道以什么方式来表达对母亲的爱，母爱是世界上最伟大的爱，这样的一个节日，我们希望人们能放慢生活的节奏，与我们一起，浓情五月，感恩妈妈。

二、活动名称：爱撒满人间，感恩母亲节

三、主办单位：药学系团总支

承办单位：药学系团总支青年团

活动对象：药学系团总支全体成员

四、活动时间：20__年5月13日

五、活动地点：步行街、街道、人口密集的地方(双汇广场)

六、活动流程：

1、前期准备工作

a□联系各商店做赞助商

b□做好宣传

c□提前安排好各成员任务

d□打理好一切，校报记者对活动过程全面记录，做新闻材料

2、活动当天

a□早上8:00在4号楼前集合

b□点名宣布活动纪律，出发

c□给带着孩子的妈妈打招呼，送祝福，母亲快快

d□把鲜花给孩子，让孩子献给妈妈

e□美丽妈妈街头留影

3、后期活动

a□负责人对活动进行

b□把照片冲洗后公示

c□参与者写活动心得

七、所需物品：

志愿者帽子20顶，鲜花20束；相机1部；团总支旗1面

八、经费计算：

鲜花由赞助商赞助，条幅100元(尽量争取赞助)

九、细节及要求：

1、参与者者衣着整齐，举止文明

2、听从安排，注意安全

感恩教育班会演讲稿篇五

让我们常怀一颗感恩的心

活动目的：

感恩是一种生活态度，是一种美德。感恩应该是社会上每个人应该有的基本道德准则，是做人的起码修养，也是人之常情。目前社会上一些腐朽落后的思潮和不良信息的传播，正逐步腐蚀着人们的心灵，一味的索取不知回报使得一些年轻人变得自私冷漠，道德水准滑坡。对广大青少年来说，感恩意识绝不是简单回报父母的养育之恩，它更是一种责任意识、自立意识、自尊意识和健全人格的体现。

通过本次活动，体会父母、师长、亲人、同学、朋友之间的无私的亲情、友情，懂得滴水之恩，涌泉相报的真正内涵。培养自己的责任感，努力以自己的实际行动，创造一个美好、和谐的社会。

活动准备：

- 1、制作班会活动设计。
- 2、学习唱《感恩的心》。《游子吟》
- 3、学生提前给父母、老师或好友等写一封感恩的信。

活动时间：

20__年9月4日

活动地点：

多媒体教室

活动过程：

一、引入

主持人：感谢父母，他们给予你生命，抚养你成人；感谢老师，他们教给你知识，引领你做“大写的人”；感谢朋友，他们让你感受到世界的温暖；感谢对手，他们令你不断进取、努力。感谢太阳，它让你获得温暖；感谢江河，它让你拥有清水；感谢大地，它让你有生存空间。感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。感恩是礼貌。有人帮助了我们，我们随口说声“谢谢”，可能会给对方心里带来一股暖流。有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮我们。怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。所以，感恩，是一种有礼貌的品质。感恩是画笔。学会感恩，生活将变得无比精彩。感恩描绘着生活，将生活中大块的写意，挥洒得酣畅淋漓；将生活中清淡的山水，点缀得清秀飘逸；将生活中细致的工笔，描绘得细腻精美。所以，感恩，是一种多样的艺术。

下面我宣布“让我们都有一颗感恩的心”主题班会现在开始！

二、感恩父母

（一）、感受父母的爱

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱叫“母爱”。

父爱是山，无论你有大小的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好。

让我们一起感受伟大的母爱和父爱。

感恩教育班会演讲稿篇六

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩学校。

感恩，其实是无处不在的。今天我站在这里的理由是什么？就是感恩。感谢老师同学的支持爱戴，感谢学校给予的机会，感谢父母的培养，感谢我自己的付出。因为感谢着这些，我今天便站在这里了。

感谢父母，他们给予我生命，抚养我成人；感谢老师，他们教给我知识，引领我做“大写的人”；感谢朋友，他们让我感受到世界的温暖；感谢对手，他们令我不断进取、努力。

而今天我要感谢的是我们的大学，感谢我们的新侨学院，虽然我们的学校没有武汉大学那传统中华园林之精妙，没有华丽的建筑，没有优雅的环境。但我还是要感谢新侨，因为新侨，让我认识了来自祖国四面八方的你们，感谢新侨让我选择了我喜欢的专业，感谢新侨，让我不再像以前那样自甘堕落，感谢新侨，让我放下过去的一切，重新开始做我自己。

我相信在座的每位同学心里都有自己想感谢的人或事，只要我们怀着一颗感恩之心，便会发现，世界是如此的美好。

常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀想那些有恩于我们却不言回报的每一个人。正是因为他们的存在，我们才有了今天的幸福和喜悦。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为的快乐，便能对落难或者绝处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

感恩，是我们生活中永恒的话题。学会感恩，学会热爱生活。我们将会感受到更多快乐。

我的演讲完了，谢谢！

感恩教育班会演讲稿篇七

大家好！

我是六年级的。今天我演讲的题目是——感恩老师。

鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高山感恩大地，因为大地让它高耸；我感恩很多很多人，但我最感恩的是我的老师。

老师的爱，无私中透露着平凡：像一股暖流，渗入我们的心田；像一种呼唤，帮助我们落寞的心灵找到回家的路；像一阵春风，给我们温暖和温馨。我们的老师，没有华丽的舞台，没有簇拥的鲜花，一支支粉笔是他们耕耘的犁头；三尺讲台，是他们奉献的战场。老师的爱，叫师生情，这是人世间最严肃的情：犯错误时教导我们的是老师；遇到困难时第一个想到的是老师。一个赞扬的眼神，使我万分开心；一句温暖的问候，让我感受到第二种亲情。

我的一位老师曾经说过：我不需要太多的荣誉和赞美，我只喜欢“老师”这两个字这质朴的言语无疑是老师们共同的心声，是他们内心世界最真实的情感流露。我们感谢老师们的辛勤教育，感恩他们的谆谆教诲，然而，再多赞美的言语，仰慕的辞藻，也比不上我们用爱和行动来感恩老师。

课堂上，一道坚定的目光，一个轻轻的点头，你在专心地听课，这便是感恩。

下课后，看到老师，一抹淡淡的微笑，一声礼貌的“老师

好”，也是感恩！

用优异的成绩，用骄傲的成功，用你一点一滴的进步来告诉老师，“老师，我能行”，更是对老师的’感恩。

鲜花可以枯萎，沧海可以变桑田。但我们感恩的心不能变，让我们从一点一滴做起，来感恩我们的老师！

老师，祝福您岁岁愉快，年年如意！

谢谢大家！

感恩教育班会演讲稿篇八

地点：八年级(6)班教室。

主持人：班长。

对象：八年级(6)班全体学生。

1、通过这一活动进一步培养学生的感恩意识，使他们懂得感恩

3、尊重父母，尊敬师长，报效父母，报效祖国。

(1)班长主持

(4)听唱《感恩的心》

(5)总结发言

现在的学生，就其心灵的一翼——“情”来看，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知

道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

学生展示其收集到的感恩小故事，说说感恩谁。

- 1、爸爸、妈妈每天早上几点上班(下地)?晚上几点下班(回家)?
- 2、下班回家后，还要为你做些什么?
- 3、你知道爸爸、妈妈的生日吗?你知道父母的健康状况吗?
- 4、爸爸妈妈每年挣是多少?为你花费多少元钱?
- 5、你与自己父母的关系怎样?
- 6、你会厌烦父母的说教，甚至恨父母吗?
- 7、你的父母文化层次低或社会地位低，你有看不起父母的行为吗?
- 8、你能为父母分担忧愁吗?你知道父母的最大的烦恼是什么吗?
- 9、你会为父母做家务活吗?
- 10、你知道你的父母最喜欢的东西吗?
- 11、你知道爸爸妈妈对你的希望是什么吗?

数据统计，各小组汇报自己小组情况，随机抽取几位学生的答卷说明。

班长：从刚才的调查结果中可以看出，我们对父母的付出和家长的付出比较起来是多么微不足道啊！我们的家长，为了我们能接受好的教育，省吃俭用，日夜操劳！只要听到子女需要有关学习的资料，学校需要交什么的钱，穿什么样的衣服，家长们毫不犹豫地掏钱，而面对几十元一件的自己心仪的衣服却斟酌再三，这就是我们的家长。该说“谢谢”的时候大声说出来，不要把谢意在心底深埋。行动起来，用真诚的心回应真诚的心，用爱回报得到的关怀。回家之后将你所提的方案至少实施2条。

感恩父母方案推荐

- 1、 为工作劳累了一天的父母倒一杯茶，揉揉肩，讲讲笑话。
- 2、 每天好好学习，回家谈收获，讲感受，给父母一个好心情。
- 3、 多体谅、理解父母，不与父母争吵，多为父母着想。
- 4、 学会拥抱父母，说声“谢谢”。
- 5、 为父母分担一些家务和烦恼。
- 6、 学会节约，不浪费父母的劳动成果。
- 7、 每天反思，学会对父母说“对不起”。
- 8、 学会尊重、关爱身边的人。多做有心人，及时送上温暖,,,

对大家而言，节约是一种习惯，是我们学习、生活的一部分；节约是一种对生活的态度，是一种对自然资源、对地球、对生命的一种感恩的方式；节约是一种时尚，大家紧紧地追随它。

感恩教育班会演讲稿篇九

- 1、让学生知道在自己成长的过程中有多少人付出了努力和关爱，从而学会感恩：感激父母、感激老师、感激朋友、感激周围一切。
- 2、通过学习感恩教育，使学生们懂得“人要有一颗善良的心，善待周围的人，在别人需要帮助的时候，给予他们无私的帮助，只有付出才能有回报”。
- 3、使学生在和谐的学习氛围中学会感恩。

活动过程：

一、引入

中队长主持人：亲爱的同学，大家好！我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着真情的雨露成长。鲜花感恩阳光雨露，苍鹰感恩长空，高山感恩大地，我们感恩父母、感恩老师、感恩朋友。我班感恩教育主题班会现在开始。

- 1、那么什么是感恩教育呢？谁能说一说？（让学生自己发言）
- 2、你平常是怎样对待别人的？
- 3、别人是怎样对待你的？
- 4、说一说感激父母的什么？感激老师的什么？感激朋友的什么？感激周围一切的什么？（感激父母给了我们的生命；感激老师给了我们的知识；感激朋友给了我克服困难的力量；感激我周围的一切给了我和谐健康的成长空间。）

二、学会感恩

1. 感恩父母

一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切。多么宽容的父爱，多么博大的襟怀。

中队长主持：亲爱的同学们，我们父母的期望并不多，我们的一句问候、一次搀扶、一杯茶水、一个微笑、一次感谢，我们的爸爸妈妈就满足了。

学习委员朗读文章：《给妈妈的一封信》。

中队长主持人：父母的点点滴滴都是情，都是爱啊！只要我们有一颗细腻的心，仔细去体会，慢慢地感受，我们就会发现：我们生活在爱的海洋里，拥有的爱比天上的星星还要多。

请听歌曲：《烛光里的妈妈》。

学生回想自己父母，然后老师深情吟诵：不知不觉，我们长大了。曾几何时，岁月的年轮写在父母的身上。他们的脸上爬上了几条皱纹，头发中映出几根银丝。他们的步履不再矫健了，他们的腰背部不再笔挺了。这一切都是为我们操劳的呀！今天我们要真诚地、大声地说一声：爸爸妈妈，感谢你们，你们辛苦了！

2、感恩老师

全班合唱：《我爱米兰》

中队长主持人：老师教给我们知识，教会我们做人。为了我们，您默默地耕耘，无私地奉献。六年的爱心浇灌，您的黑发泛起点点霜花；六年的呕心沥血，您的脸颊上写满了丝丝牵挂；六年的春去春回，您的眼里写满了春春嘱托。

中队长主持人：让感恩伴我们一生，衷心地感谢父母、老师

和朋友。

3、说出感恩父母的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我宝贵的生命。

b□学会感激-----感恩我的父母，因为他们给了我健康、强壮的身体。

4、说出感恩老师的语句(让学生自己说)

a□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我无穷的知识。

b□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我前进的动力。

c□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我飞翔的翅膀。

d□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我指明人生的方向。

e□学会感激-----感恩我的老师，因为他们给了我放眼世界的慧眼。

中队长主持人：同学们，我们的茁壮成长离不开祖国、父母、老师，离不开我们身边的朋友、曾经帮助过我们的人！让这感恩之心永远长驻我们的的心中。世界需要一颗感恩的心，因为感恩，世界才会美丽；因为感恩，我们的心灵才会变得美好；因为感恩，我们的生活才会变得充实，让我们怀着一颗感恩的心，去感谢生活中的点点滴滴吧！让我们赶快行动起来吧，对最想感谢的人，请你在贺卡上写几句心里话(学生动手

写贺卡几位学生交流)，请几位读给大家听听！

三、活动总结

班主任讲话：父母的爱是阳光，老师的爱是雨露，如春风化雨——给了我们无尽的力量。我们像不同的鲜花，点缀着美丽的家园。让我们携起手来，怀着一颗感恩的心，走向美好的明天。

四、板书设计：

感恩教育

感激父母-----生命

感激老师-----知识

感激朋友-----克服困难的力量

感激我周围的一切-----和谐健康的成长空间

感恩教育班会演讲稿篇十

在每个人的成长过程中，父母、老师和身边的朋友，甚至素不相识的人，都可能曾经给予过我们帮助和关爱，然而在当今社会，人们快节奏的生活，往往忽视了身边这许多平凡而伟大的爱。很多人可能更习惯于接受爱，而不知道付出，不懂得回报。希望通过本次主题活动使孩子常怀“感恩之心”，从小养成孝敬父母、尊敬师长、关心他人、热爱学校、回报社会的崇高道德风尚，让爱永驻每个人的心间。

二、活动准备

1. 制作主题幻灯片
2. 主持人串词及诗歌朗诵
3. 为每人准备一张感恩小卡片

三、活动过程

(一). 播放歌曲《让世界充满爱》，导入班会主题。(3 ‘)

主持人(开场白): 爱,是人类永恒的主题。同学们,大家有没有想过,在我们每一个人的成长过程中父母、老师和身边的朋友,甚至素不相识的人,都可能曾经给予过我们帮助和关爱,我们的世界正因为有爱才美好,因为有爱才精彩。在我们享受被爱的同时,是不是也应当怀着一颗“感恩之心”,感谢那些帮助你的人,感谢父母师长的恩情,感谢上天的眷顾??感恩不仅是一种美德,更是一个人之所以为人的基本条件!

幻灯片出示班会主题——“与爱同行 学会感恩”

(二). 欣赏诗朗诵(3 ‘)

主持人: 下面由请二位同学为大家带来配乐诗朗诵《学会感恩》,让我们听听他们对感恩的理解。

《学会感恩》

甲: 鲜花感恩雨露, 因为雨露滋润它成长;

乙: 苍鹰感恩长空, 因为长空让它飞翔;

甲: 我感恩我的父母, 是他们给予我生命, 给了我一个温暖的家。 坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

乙：我感恩我的老师，同学，是他们让我感到集体生活的快乐，让我的学生时代成为相册中最真最纯的一章。

甲：感恩，让我懂得“天下父母之心尤为贵”；

乙：感恩，让我明白什么是披肝沥胆，风雨同舟；

甲：感恩，生命如此不平凡，生命长河中确有宝石在熠熠生辉，乙：感恩，生命如此丰富与多彩，万物生灵赐予的永不泯灭的生活热情。

合：让我们合上双手，闭上双眼，向上天诚心的祷告，

愿天下人都学会感恩

(三). 提问环节(6 ‘)

主持人：感谢两位同学的深情朗诵??其实自古以来人类就懂得感恩的道理，人类有许多的节日就是表达感恩的。

幻灯片出示问题：

1. 母亲节在什么时候?你会做什么?(5月的第二个星期天)
2. 父亲节在什么时候?你会做什么?(6月的第三个星期天)
3. 我国的重阳节在什么时候?(农历九月初九)
4. 感恩节源于哪个国家?(美国)
5. 你父母的生日是什么时候?(记住父母的生日，在父母的生日的那天送上我们最真心的祝福就是感念父母恩情的最好表现)

(四) 讨论(7 ‘)

1. 自己怎样认识感恩的?

2. 如何来感恩父母、老师?如何感恩自然和身边的人?

学生1: 所谓“感恩”, 就是要记住别人对自己的恩惠, 学会报答那些给自己帮助的人。

学生2: 感恩是一种品德, 是一种生活态度。我们只有学会了感恩, 生活才会快乐, 生活中才会有真挚的情感。

学生3: 感恩是乐观。感谢困难, 感谢挫折, 不是乐观么?感谢对手, 感谢敌人, 不是乐观么?对于我们不甚喜欢的一些人和事物, 尽量想到它的正面, 想到它对我们的利处, 从而去感谢它。所以, 感恩, 是一种乐观的心态。

他可能会更加多的帮我们。。所以, 感恩, 是一种有礼貌的品质, 是知恩图报。

学生5: 我认为我们在生活中就是要多帮助父母, 多体谅老师, 那就是感恩。

主持人总结: 刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解, 非常好。当我们面对生活, 就应怀着一颗感恩之心, 让爱与我们同行。

(五)感恩小故事(幻灯片播放感恩小故事)(4 ‘)

主持人: 现在请同学们观看两则关于感恩的小故事

1. 12岁的年龄原本应该在学校度过无忧无虑的美好时光, 可江苏男孩邵帅却背负起比他年龄沉重更多的责任。1岁时父母离异, 12岁时母亲身患白血病。为了照顾母亲, 邵帅休学后来到北京, 并决定为母亲捐献骨髓。邵帅这一举动, 感动了千千万万的人。在他们住院治疗期间, 社会各界送来了许多

的食物、玩具等慰问品，邵帅则和母亲商量后，决定将其中的一部分转赠给sos国际儿童村，他说“这也是对社会的一种回报”。

2. 功夫皇帝李连杰是家喻户晓的明星，他的一生可以说是成功辉煌的。然而在20__年一场海啸，差一点夺去了他一家人的生命，就在那一刻他对自己说：我剩下来个人没什么梦想，我剩下来的梦想就是怎么样用感恩的心去回馈我们社会，不仅是中国，其实是整个人类的社会。后来，他成立壹基金，以此来回馈社会，来帮助更多的人。所以懂得感恩的人才是真正成功的人。

(六)制作感恩小卡片(播放歌曲《感谢你》当背景音乐)(6 ‘)

主持人：在我们的成长过程中给予过我们帮助和关爱的人一定有很多很多，你最想对谁说句感谢!(为每人发放一张小卡片)请把你最想感谢的人和你感谢的语言写下来，最后一起贴在老师制作的这块“感恩墙”上吧。

(七)总结，在音乐声中结束活动(6 ‘)

让我们把感恩献给那些爱我们，疼我们，帮助我们的人，我们不是都能做到涌泉相报，但起码应该有报恩之心，有感激之情。所以，同学们，我们现在要努力学习，用优异的成绩报答父母的恩德，报答老师的培育，报答所有关心自己的人和社会，爱护校园，保护环境，将来要积极为他人做好事，为社会做贡献。最后，让我们一起用歌声来感谢这美好的世界吧。

全队齐唱《感恩的心》

主持人：感谢大家动情的歌声，下面请辅导老师为本次活动做最后总结。

老师总结：今天，我们举办的“与爱同行 学会感恩”主题班会非常成功。感恩，两个简简单单的字，从表面上看如此简单，难得的是要将它付之于行动，老师想，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长。