

# 最新励志班会课件 爱国卫生月班会说课稿 (通用5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 励志班会课件篇一

让每个学生不仅知道个人卫生的基本要求，同时还懂得爱清洁、讲卫生是文明行为，使学生愿意做个讲卫生的好孩子，培养学生从小养成爱清洁、讲卫生的好习惯。

活动准备：

- 1、有关图片
- 2、资料收集、
- 3、版面设计
- 4、节目彩排
- 5、录音机

活动形式：

小品、故事、儿歌、讨论

活动程序：

一、谈话导入：

1、同学们，让咱们来看一看、比一比，谁的手、脸、衣服最干净呢？

2、同学们互比。

3、师：请做得好的同学说一说，这样做有什么好处呢？

4、指名发言。

5、师：这些同学真是讲卫生的好孩子。那么今天我们就召开这个主题班会，老师希望每一位同学都能从小做起，做个讲卫生的好孩子。（板书：《做一个讲卫生的好孩子》）

二、宣布开会：

三、活动开始：

2、同桌讨论。

3、学生自由谈想法。

4、小结：手经常会摸很多东西，有很多细菌。手的卫生很重要，所以饭前便后一定要洗手。如果手脏了不洗干净，既影响健康，和别人交往时也不文明。

6、学生讲《不讲卫生的小狐狸》的故事。

7、学生自由谈想法。

8、小结：希望同学们不要像小狐狸那样不讲卫生，我们要做一个讲卫生的好孩子，养成好习惯。

9、主持人：同学们，有这样一位小朋友，原来很不讲究卫生，可是后来他在卫生习惯上发生了很大的变化，这是为什么呢？请看小品《他进步了》。

10、主持人：同学们都爱美，那么你有没有注意到自己的打扮是否符合小学生的模样呢？请同学们看一下这些同学的穿着能不能体现出美呢？（放音乐：让我们荡起双桨）几位模特同学出来表演动作。

12、学生自由谈想法和做法。

13、小结。

14、下面让我们一起来学习一首儿歌，看看这首儿歌都告诉了我们什么呢？（出示《小牙刷》儿歌）

15、学生们一起读儿歌。（可以加上动作表演）

16、请愿意展示的同学到前面表演。

## 励志班会课件篇二

首先，我谈一下主题的选取意图。今天的主题班会是以“心中有他人”为核心进行的。主要载体是“角色互换”的系列体验活动。之所以要选择这一内容，是因为学生进入高年级，特别是五年六年之后，班级干部工作就越来越难做了。工作量大，任务多，因而工作热情不高。而普通同学感受不到班干部的辛苦，不理解班干部的工作，甚至出现不听班干部要求的现象。为了调动班干部的积极性，激发工作热情，增进同学间的相互理解，使学生学会换位思考，学会为他人着想，决定召开此次班会。

### 二、活动目标

1、使学生加强对法律知识的认识，增强法律意识。

2、让学生养成学法、懂法、守法的好习惯，有效地树立和维护学校良好的学风以及社会的稳定发展。

3、培养学生良好的道德意识，自觉的遵纪守法，做合格公民。

### 三、活动准备

课前我做了这样的准备工作：首先，在班级中开展“心中有他人——角色互换”体验活动。让每个孩子都做一周的班级干部，感受不同的班干部工作，体验班级干部的辛苦。并且记录学生活动过程，也让学生记录自己在活动中的点滴感受。接下来，引导孩子总结自己在活动中的收获以及活动对自己产生的影响。然后确定班会流程，安排班会主持人，制作多媒体课件。准备召开班会。

### 四、活动过程

在内容与活动流程上，我通过以下的环节来实现：

#### (一) 导入

由我来读一封班干部来信，主要内容是叙述自己的工作烦恼，并提出辞职。以此来展示班级中存在的问题，介绍开展本次活动的原因。

(二) 主持人宣布主题班会开始，用多媒体课件来回顾本次活动过程中的点点滴滴。这一环节可以再次把学生带回活动之中，唤起他们的记忆，激活学生思维。

#### (三) 谈感受。

请同学畅谈自己做班级干部的感受。这一环节请五位同学谈感受。他们分别体验的是五位班干部的工作，工作中充分感受到了班干部工作的辛苦。理解了班干部的工作。并表达了自己对班干部的理解与敬重。

#### (四)、说收获。

同学交流自己做班干部的收获。这一环节依然是五位同学谈收获。在这次体验活动中，同学们的收获是方方面面的。有些同学体验到了为人服务的快乐，有些同学感受到了集体的温暖，更多的同学懂得了为他人着想的道理。还有些同学性格有了改变，勇敢了，开朗了。

#### (五)、话促动。

接下来，由同学谈本次体验活动给自己的启示及促动。很多同学在活动中意识到自己的自私、自己的不足，并逐渐在活动中改正。这一环节就由他们讲述活动前后自己的心态，自己的变化。

#### (六)、比能力。

这一环节由两项内容构成，首先是怎样处理同学间的矛盾？表演同学间闹矛盾。情境，让学生现场处理，现场评判，评选金点子奖。第二项内容是设计并主持一次晨会，主题是《新闻早早报》。活动前学生上交一份设计方案，从中挑选优秀方案进行现场展示，评委评判，评出金话筒奖。活动中每个同学都得到了锻炼，能力都有提升。这一环节给学生创造了一个展示的平台，让他们看到自己的进步。

接下来是班级干部的诗朗诵：《我愿意》。以此来表达愿意为同学服务的决心。最后是班主任总结。布置下一次体验活动内容。

最后我想说，我们的孩子们已经步入人生最美的一段年华，我们应该责无旁贷地引领孩子们走出自我的狭隘空间，走向心中有他人的博大世界，形成健康个性和健全人格，走好这一段人生之路。谢谢大家！

## 励志班会课件篇三

现代社会，孩子们的节假日很多，因此如何有意义的安排假日，让孩子们快乐享受假期，是家长及孩子最需智慧与理性的话题。今天我们三五班选择《缤纷假日我做主》作为班队活动的主题，富有时代气息，德育导向明确，能引发学生的思考。

本节班队课向大家展示了一个真实的开放课堂。课前，通过调查，将孩子们的度假方式大致分为“蜗居一族”、“学习狂人”、“活动达人”三大类，课中，让孩子们通过演小品、敲快板、讲故事等方式，一起再现回眸生活中的真实；课后，再让孩子们去关注节假日期间那些不和谐的现象，引发孩子们的思考。三个环节，让我们看到了活动设计思路上的开阔与深远，活动的终级目标不停留在课堂内容的获得，而是借主题活动这个平台让孩子去感受、去体验，从而吸取心灵成长的正能量，升腾起对生活的热爱。

除此之外，课堂的开放还体现在师生的对话交流上。根据孩子的年龄特征及多维目标，充分挖掘了学生的才艺、表达、合作等能力。在整个活动思路上，我们看到活动的组织、评价、反馈、交流、讨论、总结，很多时候都将主动权交给了学生，教师虽是活动中的一员，但角色定位也仅仅是参与者。这样的课堂，我们看到了交流的互动，看到了思维的碰撞，看到了情感的共鸣，看到了素养的提升。

班队活动，最终的落脚点是队员心灵的体验和感悟。在本次班队活动中，就设计了一个很有情境的讨论活动：六一端午节快到了，我们该如何来安排活动呢？有了前面环节的学习，孩子们有了明晰的认知目标，不再盲目，知道学习与娱乐健身结合，因此，我们看到每个小队上的答案既合理，又多元，有旅游、有爬山，这一环节的设计非常巧妙，既是对前一环节学习的检测，又是一个很好的情境体验，最真实的考验。

## 1、尊重全员，更应尊重个体。

教育，没有最好，只有合适。虽然通过活动的开展，孩子们达成了共识，我们的节假日的安排要丰富、科学、有情趣。其实，每个个体不一样，我们尊重全员的同时，还应让孩子们有所侧重，知道因人而异，因事而为。体质弱的孩子可能更需要身体方面的锻炼，学习基础薄弱的孩子可能暂时需要放弃一些玩耍的机会，而有某些天赋而又有特殊的兴趣爱好的话，当然可以在某些特长培养上多花时间与精力。

## 2、创设情境，更应关注特性。

在创设情境时，我们看到了一个很好的课堂生长点，孩子们跃跃欲试，将自己的体验与想法展示在黑板上，但我关注了一个细节，既然是六一儿童节与端午节，为什么在板报上没有看到任何与这两个节日相关的活动呢？如果孩子们没有想到，那么中队辅导员老师可以在活动的最后稍作提示：六一儿童节，我们可以以快乐主题设计活动，那么端午节，这个中华民族的传统佳节，我们是否可以设计一些与端午文化有关的活动呢？我想，只有这样，我们的活动才更有实效性。

总之，我以为，这堂班队课内容丰富，形式多样，活动中充分体现了学生的自主、合作、探究能力。这节课培养了学生健康的情趣，尊重了学生的心灵，丰盈了孩子的生命，为孩子将来理性而快乐的生活打下了坚实的基础。

## 励志班会课件篇四

为了使学生更深刻的理解和感悟爱的博大与精深、主动关爱他人、明德修身，怀揣一颗感恩的心锻造自己、回报社会，我班积极开展以“送温暖、献爱心、做文明有礼平潭人”为主题的班团活动。

活动准备：

1、制定活动计划；

2、全体同学齐唱《爱的`奉献》，《让世界充满爱》，看献爱心纪录片；

3、收集学生成长经历中的一些关于爱心故事。

时间：

20\_\_年11月19日

地点：

三年2班教室

活动过程：

一、引入,主持人致辞.

二、讲述爱心故事。

1、能给予就不贫穷了。

2、爱心烛火

三、

1、学生讲述爱心故事。

2, 观看爱心纪录片, 谈谈自身体会。

四、唱、颂感恩

齐唱《爱的奉献》，《让世界充满爱》用心去感谢所有的一切。

五、班主任发言.

六、结束.

## 励志班会课件篇五

主持人：我不知道父母对你们了解多少，但我想知道一下那么对父母了解多少。班上知道父母生日是什么时候的请举手。

班主任：很多人都没有认真关心自己父母的生日，只关心自己生日怎么过，你的生日就是母亲的受难日！

主持人：你们认为老师对他们子女照顾的多吗？是个合格的父母吗？

吴妙娟：我认为老师应该对他们的孩子呵护的比较多。因为毕竟是老师嘛，老师比较懂得孩子的心理吧！

缪宇凡：我认为老师对他们的孩子照顾少，因为我们晚自修到10点，老师比我们还晚回家。孩子一个人在家，什么事都要自己做，所以我认为老师照顾自己的孩子比较少。

老 师（女）：这个问题我比较惭愧。我晚上来学校下晚自修就把孩子反锁在房子里面，有什么事情打电话给我。象现在小学了，有很多作业，如听写什么的，都要打电话来问，老师把很多时间花在学生身上，所以大多不是合格父母，至少来说对孩子有愧疚。

郑增辉：我被我爸爸批评时，心里没替爸爸想过，很生气，很难过，一味的讲他坏处，不想自己哪错，很少沟通，发生争吵，导致感情不好。

班主任：请同学们多向父母表达你爱他们，主动承担家务；和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想；

应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美；多向父母说说自己的情况，自己的愿望；多倾听父母的话；遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助；回家和外出主动给父母打招呼；时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子；只要能理解、孝敬、尊重父母，你就和父母走近了。

主持人：此时此刻你最想对父母说的一句话是？

薛海文：我小时候很不乖，经常被爸爸打，但没过几天，他又偷偷塞几瓶油给我奶奶，然后我奶奶又给我。我只想说五个字：爸爸我爱你！

赵志浩：妈妈，谢谢你

陈 楚：我非常感谢你们对我的养育之恩

郑谢平：我感谢你们

缪巩益：爸爸你辛苦了，我一定会好好努力报答你的

郑倩雯：妈妈你辛苦了，我会永远爱你的

陈晓丹：此时此刻，我想唱首歌送给妈妈——《妈妈我爱你》

班主任：人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。我们要感谢同学的家长在百忙之中抽出时间参与我们的活动；感谢我们的父母，是他们给了我们生命，给了我们美好的青春；感谢我们的师长，是他们教给了我们知识和做人的道理；感谢我们的同学和朋友，是他们在日常生活和学习中给了我们许许多多的帮助和关爱；感谢我们的祖先，留给我们宝贵的文化遗产；还有我们认识和不认识的人们，是他们用勤劳的双手创造了我们生活的美好环境，给了我们发展的空间。

滴水之恩，涌泉相报，让我们用自己的行动努力回报父母，回报学校，回报祖国，共同构建一个美好和谐的社会！

全体合唱：《鲁冰花》

主持人：在这首深情的旋律中，我们的班会就要结束了，让我们全体起立，感谢家长，感谢老师、感谢那些曾经和正在帮助我们的人，让我们把对他们的敬意转化为无穷的动力，用实际行动回报父母、回报学校、回报社会。再一次感谢来到班会的家长和老师。