

最新文明校园美德先行班会总结(通用5篇)

总结是对前段社会实践活动进行全面回顾、检查的文种，这决定了总结有很强的客观性特征。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

文明校园美德先行班会总结篇一

大家好！

非常高兴我们又相聚在这美好的早晨。

孔子说“不学礼无以立”。礼仪是律己、敬人的一种行为。礼仪是无处不在的，它可以表现出一个人的道德修养，它可以增进人与人之间的友谊，它的作用太多太多了。那么怎样才能使小学生礼仪洋溢在美丽的校园里呢？我们小学生要着装得体，符合学生身份，体现出新世纪学生蓬勃向上的风采，因为仪表、仪容、仪态可以让人一看便知道你的修养。升旗仪式，最为庄严。

这凝聚了文明与热血的国旗，在礼仪的包围中更显得鲜艳。此时此刻，国旗下的我们要严肃认真、精神饱满、高唱国歌，不负于“礼仪之邦”这个美誉。我们要礼貌待人、不打架、不骂人、不随地乱扔垃圾、做一个诚实、守纪、文明、节约、卫生的好少年。同学们让我们从现在做起！让文明礼仪不再是纯粹的理念，而是每个学生的自觉言行！让文明礼仪不再是外在强加的约束，而是自我内化的一种快乐！

希望同学们学习文明礼仪，实践文明礼仪，倡导文明礼仪。做一个仪表花一样端庄、言行花一样优雅、心灵花一样美丽的花样少年！我相信，通过大家共同的努力，一定能营造更加

和谐文明的人文环境，一定能沐浴文明礼仪所带来的温暖。

文明校园美德先行班会总结篇二

活动目的：结合学校安全文明教育的主题，让学生学习校园安全知识，认识安全警示牌，防患于未然。

活动对象：全体同学

活动准备：安全知识，关于安全方面的事例，警示牌。

活动过程：

一•导入

(主持人)同学们，我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全陪受家人和老师关注。为了我们安全，今天我们就开一个校园安全主题班会。

二•关于校园安全

学校是我家，安全文明靠大家。出入校门要下车。进出教室不拥挤。上下楼梯靠右行。

不在校园追跑打闹。不爬学校的围墙，门窗、围栏、树木、球架。

不携带易燃、易爆、有毒物品及凶器进校。若照明灯和电风扇等电器发生故障，不得私自动手排除，应报告教师或总务处，由学校电工进行故障排除。

大扫除时注意安全，对高处的玻璃窗，不要勉强擦拭。

做文明学生，不要有任何故意伤害他人、窃取他人财物的行

为，不在任何场所参与打架斗殴。察觉到有不安全因素应及时报告师长。遇事冷静，以保全自身安全为重，不冲动蛮干。

课外活动和体育锻炼，要按有关安全规则进行。在往返家校的路上，要注意交通安全，行路要严格遵守交通规则。参加学校组织的校外集体活动，要严格遵守活动纪律，不得擅自离队个别行动。

这是我们青少年要牢记的准则，因为平平安安最重要。

请同学们谈谈自己在学校关于安全文明的感受。（畅所欲言）

2•猜猜这些警示牌是什么意思（出示警示牌）

3•在我们的生活中像这样的警示牌很多，它时时刻刻提醒我们注意安全，但不是每个地方都有警示牌来提醒我们，这就要求我们在没有提示的地方加倍小心，尽量避免伤害。

4•像这样的情况我们班发生过吗？

(1) 在教室里互相追跑。

(2) 和同学打闹扔东西，砸破玻璃。

(3) 进出教师拥挤。

在我们学校有很多需要注意安全的地方，找一找还有那些地方要注意安全？（自由发言）

小结，同学们找到的这些安全隐患非常重要，是学校的问题，学校尽快解决，是自己的问题，大家一定注意。

5•我们说了很多，现在我们实践一下，做个安全知识回答。

(1) 学生之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（）

a原谅同学或报告老师，让老师处理。

b记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c据情节给予报复。

d叫家长来学校教训对方。

(2)遇到别人打架时()

a上前围观，给自己认识的人加油，帮忙。

b不管他

c去劝阻

d告诉老师

(3)遇到火灾时，拨打()

a110

b119

c120

d121

(4)在道路上行走时()

a和同学边走边打闹。

b要走人行到，没有人行道的道路，要考路边走。

c行走时东张西望，边走边看书。

d为赶时间和机动车辆抢行。

(5) 下列说法正确的是 ()

a使用_时，互相比划，打闹。

b用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。

c用沙子或泥土打仗。

d当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。

结束

对于我们每个人来说，安全是如此的重要，只有在安全文明这片沃土的培育下，幸福之花才会绽放在你的生命旅途中。希望我们铭记安全知识，做安全文明的好学生，好公民。

文明校园美德先行班会总结篇三

同学们，中国是个历史悠久的文明古国，素有“礼仪之邦”的美誉。作为一名少先队员，我们肩负着传承中华民族优良传统的历史使命，在文明礼仪的熏陶下，我们才能健康成长。下面我宣布，新桥中心小学xx“让文明之花处处绽放”主题班会现在开始！

乙：妈妈常讲，我国是礼仪之邦。

甲：老师教导我们，知书达礼儿时起。

乙：我告诉自己，文明礼貌要发扬。

甲：让我们先从《拍手歌》唱起来。

乙：还记得我们学校提出的“八个好”行规要求吗，谁来给大家说说。（细说“八个好”）

甲：文明是一朵花，要用真诚去浇灌。

乙：文明是一首诗，要用理解来装扮。

甲：请欣赏诗朗诵《文明礼仪伴我行》。

四、乙：我们是文明的学生，更要做懂事的`孩子。

甲：让我们一起来看看以下这些你做到了吗？（图说家庭礼仪）

乙：在校园里，我们是文明的小天使，让我们用微笑铺就文明路。

甲：在家庭中，我们是懂事的好孩子；让我们用孝顺建造爱心屋。

乙：在社会上，我们更要做文明的使者，让我们用真心搭建礼仪桥；请欣赏《小猴子有礼貌》。

六、乙：这只小猴子可真有礼貌，让我们一起来看看文明礼仪还体现在哪些地方？（图说社会礼仪）

七、甲：文明要有良好的行为，

乙：文明要有良好的习惯，

甲：让我们来看看我们身边的同学是怎么做的？

甲：文明，让人举止文雅； 乙：礼仪，让人风度翩翩。

齐：做文明使者，送去美丽的花环！

乙：请欣赏《文明礼貌歌》。

总结：文明行为，贵在实践。我相信通过今天的主题队会，同学们一定会让文明礼仪之花处处开放的！愿大家做文明礼仪的使者，遍撒文明礼仪的花种，使我们的社会变得更加美好！

活动到此结束，谢谢老师们的观摩！

文明校园美德先行班会总结篇四

甲：文明就像一条缓缓流动的河，滋养炎黄子孙的心田。乙：礼仪就像一朵朵翻腾的浪花，展现我们学生的风采。甲：我们披着金色的阳光，在春天里播下文明的种子。

乙：我们乘着凉爽的秋风，在阳光下把文明的种子护养。合：敬爱的老师，亲爱的同学们，大家好！

“校园文明从我做起”主题班会，现在开始！

甲：泱泱古国，拥有五千年悠久历史，中华民族，不仅创造了举世瞩目的灿烂文化，而且形成了古老民族的传统美德。

甲：古老的神州向世界展示了文明古国的风采。

甲：一首三字经向世界展示了文明古国的风采。

乙：这，是我们的骄傲，也是我们的财富。合：

甲：程门立雪、孔融让梨、黄香温床，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

乙：古人为我们做出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的

传统美德代代相传。

甲：文明是一种美德，是人生一笔宝贵的财富，

乙：礼仪是一块金子，拥有的人，一生都会闪闪发光。

甲：作为21世纪的新少年，我们更不能忘记传统。

乙：我们要做一个文明人。请欣赏歌曲《文明北京人》

甲：有一种语言充满神奇，它的热情能使冰山融化！

乙：有一种行为充满魅力，它像纽带使沟壑变虹桥！

甲：文明是一种行为。乙：文明是一种意识。

甲：只有我们人人讲文明，才能让文明之花开得更加芳香。

乙：只有我们处处讲文明，文明之树才能长得更青。

合：甲：你给别人一个微笑，别人给你一个春天。

乙：你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。

甲：你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。

乙：你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。

甲：文明，让人举止文雅。乙：礼仪，让人风度翩翩。甲：
勿以善小而不为。乙：勿以恶小而为之。

甲：从我做起乙：从点滴做起

合：让文明在校园里播种，让友爱在礼仪中绽放。

谢谢大家！

文明校园美德先行班会总结篇五

当三月的暖暖春风吹进了我们的校园，“文明礼仪伴我行”的号角也在校园中吹响了，它不是个空口号，我希望我们行动起来，让文明礼仪真正走遍校园。

记得我曾经在校园里看到过这样一幕：

有一天早晨，我背着书包兴高采烈地走进了校园。正在这时，我看见五年级的一位男孩把一个面包袋子随手扔在校园里。男孩的后面正跟着一位一年级的小女孩，她扎着一个羊角辫，正蹦蹦跳跳地哼着歌儿。突然，她停下脚步，弯下腰，捡起袋子，然后向不远处的一个垃圾桶走去，把袋子扔进了垃圾桶里，并嘻嘻哈哈跑开了。那个男孩听见了笑声，转身一看，他知道小女孩帮他捡起了袋子，脸不由自主地红了。

环境，我不禁感到羞愧极了。

是啊，如果同学们能像小女孩那样养成自觉讲文明的行为习惯，那我们的校园该多整洁多美好啊！的确，文明在生活中是处处需要的，它是一个人的美德表现，它能使人之间和睦相处，它的作用很大很大。可是，在我们身边，还存在一些不文明的行为。例如：有的同学随地吐痰；有的同学爱说脏话，给人起外号；有的同学因鸡毛蒜皮的小事斤斤计较，互不谦让；上下楼梯时，有的同学不靠右走，还你推我挤……这些不良行为习惯严重影响了我们校园的面貌，破坏了我们的学习环境。

现在，我好想呼吁同学们：让我们把文明礼仪牢记在心中，时时刻刻用它来约束自己的行为。让我们从现在做起，从我做起，从一点一滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做个文明学生。让文明之花永远在校园绽放吧！