

# 最新小学生我爱祖国班会总结报告 小学生防灾减灾班会总结(通用5篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 小学生我爱祖国班会总结报告篇一

1. 举行一次启动仪式。5月x日，组织开展学校防灾减灾宣传周活动启动仪式，在全校形成必要的宣传舆论氛围，扩大社会宣传效果。
2. 召开三个专项会议。5月x日，查信校长主持召开学校行政人员会议，研究部署近期安全工作。5月x日，召开班级工作会议，分析近阶段校内外的安全现状，部署近期安全工作。5月x日，召开全体教师大会，传达、学习安全方面的文件，严肃值护纪律、细化任务、明确责任。
3. 组织一次紧急疏散演练。5月x日下午进行“紧急疏散演练”，全校师生人人参与，提高师生突发公共事件下应急反应能力和自救互救能力。
4. 出一期安全宣传主题黑板报。各班出一期交通、消防、应对突发事件等安全宣传主题黑板报。内容有自我防范与自救教育、交通安全教育、饮食卫生与预防传染病教育、环境安全教育、消防安全教育、预防溺水安全教育、网络安全教育等内容。
5. 举行一场主题班队会。各班队围绕“强化安全意识，提升安全素养”举行一次安全教育主题会。

6. 扎实一次常规教育。各班利用班队会、家长会或校讯通、微信群等形式进行安全教育，加强学生在校一日常规（特别是安全方面）的教育和检查、督促工作。

7. 展示宣传标语。通过电子屏滚动展示安全标语。

8. 做好一次安全隐患排查。学校、各班于5月12日前，再一次进行安全隐患排查工作，并对查出的安全隐患开出整改通知单，要求相关人员限时整改，消除校园安全隐患。

今后，我校将继续认真组织开展校园安全宣传活动，并把这项工作常规化，结合学校的实际，进一步丰富活动内容，创新活动形式，提高全校师生安全意识和应对突发事件、自救互救、疏散救援的能力。

## 小学生我爱祖国班会总结报告篇二

今年5月12日是我国第xx个全国防灾减灾日，5月x日至x日为防灾减灾宣传周，主题是“行动起来，减轻身边的灾害风险”。

为切实做好全市教育系统第xx个防灾减灾日暨宣传活动周工作，根据[]xx省教育厅办公室关于做好20xx年防灾减灾救灾和全国防灾减灾日宣传教育活动有关工作的通知》以及[]xx市教育局关于做好第xx个防灾减灾日暨宣传活动周工作的通知[]x市教[]20xx[]x号)文件精神[]xx小学以“防灾减灾日”和“防灾减灾宣传周”活动为契机，采取四项措施积极组织全校师生开展第xx个全国防灾减灾日暨宣传活动周系列活动。

一是围绕“行动起来，减轻身边的灾害风险”这一主题，开展了xx市xx小学第xx个防灾减灾日暨宣传活动周启动仪式，让全体师生充分认识到做好防灾减灾工作的重要意义，通过学习有关防灾减灾常识，提升广大师生员工的综合防灾减灾

能力。

二是结合近年来灾害事故深刻教训和在防灾减灾救灾工作中的宝贵经验，认真组织开展校园及周边灾害风险识别与评估，有效推进隐患排查治理，通过加强学校志愿者队伍建设，提高风险防范应对能力。重点检查了疏散通道、校舍及围墙以及校园周边排洪管道、地基、校园及周边山体等自然灾害风险隐患。对发现的隐患建立台账，细化落实有针对性的整治措施，及时消除隐患并销账。

三是根据灾害风险和抵御灾害的综合防范能力，进一步修订完善各类灾害事故应急处置预案，注重提高应急预案的科学性、针对性和可操作性，并根据学校实际利用5月xx日大课间操时间组织全校师生员工开展一次以防震为主的综合应急疏散演练活动，并强化灾害预警信号发布、紧急避险、疏散逃生、安全集结以及抢险救灾、人员清点和演练评讲等全过程，确保在突发事件来临时，应急工作能安全、快速、高效、有序进行，最大限度减少灾害损失。

四是通过国旗下讲话、校园小广播、黑板报、led电子屏、宣传板栏、微信群、qq群等载体广泛开展应急避险、自救互救等防灾减灾科普知识宣传，多途径、全方位、多角度大力普及防灾减灾专业知识和技能，做到防灾减灾知识人人知晓，增强全体师生防灾减灾意识和自救互救能力。

## 小学生我爱祖国班会总结报告篇三

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

小学开展心理健康主题班会，加强同学们之间的交流，促进班级内部成员的和谐发展。下面是小编为大家提供的小学生心理健康主题班会总结，供大家参考。

小学生心理健康主题班会总结1

## 一、主题明确，针对性强

- 1、心理健康知识。
- 2、新生，进入大学的心情。
- 3、你你适应大学生活了吗？
- 4、我们应该用什么样的心态去对待大学生活？
- 5、描绘3年大学后的蓝图。

## 二、学生互动，形式多样

在本次主题班会教育中，我们为了提高教育的效果，我们采用学生互动的模式，以游戏的形式表现，在游戏的过程中增强集体荣誉感和班级团结意识。注重调动学生的积极性，活跃了班会气氛，大家在娱乐的过程中无形的增强了自身素质，增涨了心理方面的知识我们也注重发挥大家主观能动性，大家积极参与相关问题，充分发挥学生在学习活动中的潜力，大大提高我们班会的效果。互动的形式，给学生留下的印象更深刻，教育更直接。

## 三、准备充分，效果明显

班会前，主持人首先必须掌握有关知识，预测班会开展的基本情况，为班会成功的召开做好充分的准备。主要针对本次班会的新生的特点，学习了关于大学生适应问题、青年生存手册和班会开展应注意的基本问题。

通过班会，同学们对于“如何调节良好的心态，如何和周围的同学们进行心理上的沟通和交流，如何人与人之间、人与社会、环境的关系”等方面都有了更好的认识。

总的来说，作为新上任的心理委员组织的第一次班级活动，

结果我还是满意的。虽然说此次活动还是有一些需要改进的地方，不过这也激励了我和我的搭档在今后的工作中更加努力，同时更坚定了我们办好下次心理主题班会的决心。

## 小学生心理健康主题班会总结2

这周是小学生心理健康周，我给这次主题班会定的主题是“花开的声音”，旨在让学生们了解有关心理方面的知识和存在的问题，让健康的心理标准在学生的心理绽放。

上周就开始进行各方面的准备。黄姐给我发了一份班会课的进程，可是这些内容看上去太单调了，也不能吸引学生的注意力。为了能够让所有的学生都能够积极地参与到班会之中，这就要想法设法利用一些学生易于接受的方式来引导他们了解什么是健康的心理。我就在网上搜寻一些有关心理方面的小游戏。让学生们通过玩小游戏来掌握心理健康的标准，他们也会更容易接受，也更愿意参加班会活动。

今天开展的活动还有就是每学期都要举行的大庆精神铁人精神方面的课程，这要求家长的参与，就借着这样的就会让学生们了解关于铁人方面的知识，也可以让家长了解学生是否存在心理问题，在课堂上展现学生的不同一面。

整个班会活动是按照自己的设想进行的，可是在每个小游戏环节存在着很多意想不到的事情。在第一个小游戏“纸币游戏”环节，学生们根本就没有照顾到其他的同学，只顾听老师的话然后自己站起来，每一组都出现了很多的问题，不过通过这个游戏，学生们还是可以了解游戏的目的就是提高学生的思考灵敏性以及大家相互配合的默契。学生们在做着游戏，家长看自己孩子的表现也频频点头，时常伴随着笑声。为了提高学生们的合作能力，又让学生们玩“瞎子背瘸子”、“踩报纸”，学生们在玩游戏的时候真正地感受到彼此之间合作的重要性。在这些游戏中，我也感受到自己处理突发情况的敏捷性，而不是像以往那样感到木讷。最让我费心还是

最后一个情景剧《送你一颗心》。因为这是一个展现学生特点和在众多的家长面前表现自己的一个重要的机会，让家长了解自己孩子的不同一面。学生们在表演的时候把一举一动，一个表情，一句语言，一个神情，都是那么的认真，可见他们在课下是多么的认真。

这个班会活动也让我自己成长了很多。虽然也很多的不足之处，但是能够举办这样的活动也是一次很值得拥有的机会，自己在这次班会中认识到举办一次班会课所要做的准备和整理工作。学生们每一次排练都更改一次，使之更加地完善。

一学期紧张而愉快的学习生活即将结束，在此，我将本校心理健康工作做下总结，以便今后更好的开展工作。

1、本学期认真落实了关于以“小学绿色文化教育的实践与研究”为主体工作宗旨的学校心理健康教育的精神，努力培养学生“自知、自尊、自制、自信、自强”的心理素质，让每一位小学生都拥有健康的心灵，并真正成为身心健康的新一代。使学生不断正确认识自我，增强自我调控，承受挫折，适应环境的能力；培养学生健全的人格和良好的个性心理品质。对少数有心理困扰或心理障碍的学生，给予科学有效的心理咨询和辅导，使他们尽快摆脱障碍，调节自我提高心理健康水平，增强发展自我的能力。

2、心理健康教育是素质教育的重要内容之一，小学心理健康教育主要是针对儿童心理发展的需要而开展的教育活动，旨在培养和提高学生的心理素质，帮助学生学会如何恰当地应付现实生活中所面临的各种压力，如何进行情绪调节等，使学生更有效、积极地适应社会、适应自身的发展变化，促进儿童青少年心理健康的发展。我校每位班主任老师都进行校级心理健康辅导培训，担任各班心理辅导员，利用思想品德课，针对本班学生实际，有目的的开展集体心理疏导活动，以促进心理素质提高，预防问题发生。

3、随着社会的飞速发展，人们的文化观念、生活方式、思维意识都发生着剧烈变化。当代小学生的'心理负荷能力遇到了前所未有的考验。有资料表明，在我国约有五分之一左右的儿童青少年都存在不同程度的心理行为问题，如厌学、逃学、偷窃、说谎、作弊、自私、任性、耐挫力差、攻击、退缩、焦虑、抑郁等种种外显的和内隐的心理行为问题。针对这些情况，学校大队部在今年x月、x月期间，分批、分时段对各个年级的学生集中进行思想、心理、行为等方面进行指导与教育，取得了良好的效果。

4、心理健康是全员性的问题，是每一位小学生在成长与发展中都必然会面临的问题，包括那些学习优秀、在教师看来是“好”孩子的学生。因为往往由于学习成绩好，这些“好”学生心理发展中不健康的侧面就常常被忽视，得不到教师的重视和及时的帮助教育。我校每一位教师在学科教学中都渗透心理健康教育，并时刻关注学生的心理动向与变化，及时与其他学科教师联系，或找学生谈话，或与其家长交流，努力践行“让学生心中充满阳光”。

5、本学期组织教师学习心理健康教育的知识，运用于教学中，丰富了教师教学方法和策略，提高了教育教学水平。在教育孩子的认识上、方法上都有了提高和改善，推动了学校的整体的教育工作进程。

这个学期马上就接近尾声了，在我们这个学期的心理健康教育工作中，我们去取得了很多的成绩，因为我们不断探索、创新，切实提高成效，也取得了一定成绩。

## 一、关注校园心理安全，首先抓好教师的心理健康

学校充分认识到心理健康教育应以了解学生为基础，以创设和谐气氛与良好关系为前提，教师以自身健康的心理去影响学生，本身就是一种最有说服力的心理健康教育。因此学校营造了一种民主的、平等的、和谐的、安全的、充满人文关

怀的、具有浓郁人情味的工作氛围和心理环境，真正减轻教师的心理压力和精神负担。

## 二、整合学校各种资源，发挥心理健康教育合力

### 1、充分利用课堂教学，扎扎实实推进心理健康教育。

在我们上课的过程中，老师和学生之间无时不在进行情感的交流和心灵的沟通，我们注重引导教师挖掘教材中有利于培养学生良好心理素质的因素，通过巧妙的设计，通过组织各种活动，使师生之间达到共鸣和合声，在实实在在推进心理健康教育。

### 2、丰富校园文化、通过各种喜闻乐见的活动来推进心理健康教育。

学校的丰富的文化活动是我们所需要的，我校通过开展丰富多彩的校园文化活动，为学生搭建表现才华的舞台，调节学生的身心，释放学生的潜能，并通过各种竞赛，来培养学生的合作精神、奋勇拼搏的精神等，这些，都在潜移默化中培养了学生良好的心理素质。

### 3、利用学校各种设施，推进心理健康教育。

开展心理健康教育，我们注重利用好学校的各种现代化设施，通过宣传橱窗、红领巾电视台，校园网，一休自由宫来开展形式多样，丰富多彩的各种心理健康教育活动。

## 三、强化措施

为了使心育工作落到实处，学校采取了一系列切实可行的措施。

### 1、明确分工。

2、保证时间。把心育课排进课表，每周一节，使心理健康教育有序进行。

3、适时督查。学校每期对心育工作督查两次，发现工作不到位的现象，及时督促。

四、一年来，春种秋收，倾注心血，喜摘成果

1、教师在头脑中建立了心育理念，为后续心育工作打下了思想基础。

2、班主任积累了一定的心育经验，与学生一起成长。

3、学生幼小的心灵受到了洗涤，灵魂得以净化。学生健康快乐的学习、生活，幸福地成长。

## 一、组织机构

学校心理健康教育一直以来被学校领导所重视。校长担任组长，副校长和各班主任组成的心理健康教育的成员。日常活动有目标、有计划、有措施、有宣传、有总结提高。学校领导经常利用校教职工大会宣传、布置工作，在全校营造了良好氛围，形成领导重视、全员参与的喜人局面。学校有独立的、规范的心理辅导室。

## 二、心理健康教育工作的开展

### 1、建立健全学生心理档案

建立了学生心理档案是加强学生心理教育工作，推进素质教育的发展，的重要条件和必要保障。为学校心理辅导、咨询和治疗工作提供操作指南，为学生的身心健康发展提供动态的监测手段，为全面提高教育教学质量提供切实有效的帮助。

2、开展心理知识讲座。我校定期开展心理知识讲座，普及心

理健康科学常识，帮助学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。个别学生在心理健康发展方面需要得到特别的教育和帮助。但是，心理健康是全员性的问题，是每一位学生在成长与发展中都必然会面临的挑战，包括那些学习优秀、在教师看来是“好”孩子的学生，也同样需要心理健康教育。许多研究与实践证明，有时这些“好”学生反而更需要心理健康教育。因为，往往由于学习成绩好，这些“好”学生心理发展中不健康的侧面就常常被忽视，得不到教师的重视和及时的帮助教育。如，一些“好”学生由于长期被宠、被捧，心理承受能力已变得极脆弱，稍不如意就发脾气，有的还采取极端措施进行打击、报复，甚至走上犯罪道路。可见，心理健康教育并非只是个别学生教育的需要，心理健康教育是面向全体学生的重要课题，心理健康教育应成为我们学校教育的重要任务，防止了心理健康教育学科化的倾向。因此，我校就在全校开展心理知识讲座，使全校学生掌握一般的心理保健知识，培养良好的心理素质。

3、个别咨询与辅导。在全校性的心理知识讲座的基础上，我校开设心理辅导室，对学生进行个别辅导。使教师和学生心理辅导室内通过一对一的沟通方式，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解心理困扰，并对有关的心理行为问题进行诊断、矫治的有效途径。对于极个别有严重心理疾病的学生，能够及时识别并转介到医学心理诊治部门。在个别咨询与辅导中，心理辅导老师做好相关的记录，耐心的为学生给予指导。特别是期中考试前后，学生面对自己的考试总会有许多的忧虑，心理辅导老师就予以劝慰，疏导，减少学生对考试的恐惧或忧虑，并帮他们认真分析得失。

4、心理教育的学科渗透。我校开展的心理健康教育也并不是孤立地进行，而是与其他学科的教学渗透起来，全方位地对学生进行心理健康教育。如在语文学科中进行心理教育，在思品课中进行心理教育的渗透等，让学生并不是孤立地接受心理健康教育，而是多方位地受到心理健康教育。

5、开通“小星星”信箱，利用“红领巾”广播站为教师与学生的沟通搭建平台。学生把自己的困惑和想法通过信箱和老师交流，比较普遍的问题利用了广播站的“星星回音”进行解答，实时宣传心理健康知识。同时也邀请部分同学到“快乐小屋”进行单独交流，利用些特殊的节日加强对学生的爱心教育，比如：学生自己作的“爱心卡”“感恩卡”等。让他们懂得家人或别人对你的服务和关心要知道感恩。孩子们对活动的热情很高，也得到了教育家长反映很好。

## 6、开设爱心妈妈亲亲电话

由于父母长年在外打工，又远离监护人，他们亲情缺失，有的甚至在性格、心理和行为品行上存在问题。很多人外出打工，只有春节时难得回家一次，有的为了省钱，甚至几年都不回家。留守儿童见不到父母，电话沟通就成了一个重要的途径。他们离家甚远，不得不寄宿在学校，一个星期甚至几个月才回家一趟。学校开设爱心妈妈亲亲电话，每个学生可以利用休息时间跟爸爸、妈妈进行电话交流，学习生活情况，拉近了父母与子女间的感情。

## 7、积极配合班主任开展丰富多彩，形式新颖、多变的主题班会。

每周五是我校的例行主题班会课。结合年级学生特点及工作重点利用班会时间进行心理健康教育，以帮助学生树立科学的健康观，拥有阳光的心态。主题班会课围绕学生的学习、心理、生活等方面展开，形式多样，内容丰富。如新生对他们进行入学教育，帮助他们尽快适应新环境，融入新集体；积极开展以“认识自我”，“搞好与同学老师之间的人际关系”为主题班队教育活动，使学生增强了自信心，同时也学会如何与人交往以及与人交往的一些技巧；如六年级面临毕业考试的压力，难免有焦虑紧张的情绪，我们通过讲座辅导、心理咨询帮助学生增加正确的竞争意识、克服自卑心理，正确对待考试。

## 8、注重对家庭教育的指导与交流。

结合家长学校及每学期的家长会，注重对家庭教育的指导和交流。每学年针对不同年级开展了不同的辅导内容，内容丰富，涵盖了新生适应问题、考试焦虑、家长和学生沟通、创建学习型家庭等等。

心理健康教育是提高小学生心理素质的教育，是实施素质教育的重要内容，培养心理健康的教育人才，是学校教育的重要任务。为了培养心理健康的人才，我校在心理健康教育活动中，还将不断努力，以期取得更大的成绩。

### 三、存在问题

当然我校心理健康教育还是处在起步发展阶段，学校心理健康教育教师的能力有待于进一步提高，学校心理健康教育工作的开展需要进一步规范化，对学生、家长、教师的心理辅导有待于进一步科学化。现在部分学生、家长、教师对心理健康教育的开展还存有一些偏见，对心理健康教育的隐性效果认识不足，认为只有分数是看得见的，追求功利性，忽视了学生健康人格的完善和发展，使学生在面对自己成长过程中出现的问题时感到不知所措。

;

## 小学生我爱祖国班会总结报告篇四

我先给学生们讲：我们学会了汉语拼音，学会了读书写字，从此，一位良师益友就进入了我们的生活，那就是书。

此次班会的展开，同学们知识丰富了，视野开阔了。我想同学们一定会养成爱读书的好习惯。并且从小就知道一定要读有益的书，会做一个爱读书的好孩子的。

## 小学生我爱祖国班会总结报告篇五

- 1、不要随身携带火柴、打火机等火种等入校。
- 2、认识安全标志，不到有危险标志地方玩，如高压电等。
- 3、不玩火，不在有易燃物的地方放焰火。
- 4、不破坏消防器材。
- 5、提醒家人不要乱丢烟头。
- 6、学生不要吸烟，躲藏起来吸烟更危险。
- 7、点燃的蜡烛、蚊香应放在专用的架台上，不能靠近窗帘、蚊帐等可燃物品。
- 8、到床底、阁楼处找东西时，不要用油灯、蜡烛、打火机等明火照明。
- 9、离家或睡觉前要检查电器具是否断电，燃气阀门是否关闭，
- 10、使用电灯时，灯泡不要接触或靠近可燃物。
- 11、发现燃气泄漏时，要关紧阀门，打开门窗，不可触动电器开关和使用明火。
- 12、使用电热毯的连续时间一般不超过4个小时；使用完毕之后要注意切断电源。

师：那么，发生火灾时，我们该怎么办呢？（学生讨论）发生火灾时，我们应沉着冷静，采用科学的自救措施逃生。

- 1、井然有序撤离火场，不要大声喊叫，以防吸入烟雾窒息。

- 2、弄清楼层通道出口，不要盲目乱跑、不要盲目开门。
- 3、冲出楼房时，要用湿毛巾捂住口鼻，低势跑行。
- 4、楼梯火小，就冲出去，火大就用绳子、被单等从窗口、凉台上滑下。
- 5、身上着火，要脱掉衣服，或在地上打滚压灭火