

# 2023年学雷锋班会总结小班(模板7篇)

当工作或学习进行到一定阶段或告一段落时，需要回过头来对所做的工作认真地分析研究一下，肯定成绩，找出问题，归纳出经验教训，提高认识，明确方向，以便进一步做好工作，并把这些用文字表述出来，就叫做总结。怎样写总结才更能起到其作用呢？总结应该怎么写呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学雷锋班会总结小班篇一

### 一、活动目的

现今社会上，相当一部分的小学生缺乏了一种互助意识与奉献精神。很多学生有这样的疑问，现在都什么年代了，还学雷锋精神是不是过时了？又或者，学生们只知道老师教育他们要学雷锋，但是为什么要去学雷锋，却很少有人答出来。

通过“学雷锋”的主题班会课活动，目的在于引导学生明白：雷锋精神永远不会过时。雷锋精神的内涵在于奉献，而奉献正是美的真谛，从而在切实感受身边好人好事（感受美）的过程中激发奉献（创造美）的情感，学会关心与帮助周围的人，共同创造生活中的美。

### 二、教育要点

引导学生去思考、去理解，学习雷锋精神，应该是一种自觉的行为；通过对雷锋事迹的学习，了解雷锋精神指的是什么；在同学之间展开辩论，“雷锋精神是不是过时了？”；通过举例，让同学们明白到，雷锋精神离我们并不遥远，在我们身边的日常生活中，有很多小事情，很多好人好事，都是一种学雷锋精神的表现。学雷锋，不是喊口号，而是一种自觉的行为。要善于发现、寻找我们身边的“雷锋”。

### 三、准备资料

- 1、组织学生利用报刊、网络、联系生活等方式查找、收集雷锋事迹的资料。
- 2、组织学生搜集雷锋的事例与名言□
- 3、布置学生进行“学雷锋”主题班会的准备工作。

### 四、活动过程

- 1、引导学生发言，谈谈他们各自对雷锋事迹、雷锋精神的了解有多少，雷锋精神指的是什么？为什么要学雷锋？阅读雷锋的事迹材料□

#### （事迹材料一）

雷锋，（1940--1962），中国人民解放军全心全意为人民服务的楷模，共产主义战士。湖南望城县人。1949年参加儿童团，担任儿童团长。1954年加入了中国少年先锋队。1956年在乡人民政府当通讯员。不久，调到中共望城县委当公务员，被评为工作模范。1957年2月8日加入中国共产主义青年团。曾参加泅水工程、团山湖农场和鞍钢的建设，多次被评为劳动模范和先进生产者。1960年参加中国人民解放军，被编入工程兵某部运输连四班当汽车兵，同年加入中国共产党。当抚顺望花区和平人民公社成立时，他把自己在工厂和部队积存的100元钱捐献给公社。当他得知辽阳地区遭受百年不遇的大水灾时，又将100元寄给了辽阳市委。他还十分关心少年儿童的成长，担任驻地附近小学少先队辅导员。在入伍不到三年的时间里，荣立二等功一次、三等功两次，被评为节约标兵，荣获模范共青团员称号，出席过沈阳部队共青团代表会议。1961年升为班长，被选为抚顺市人民代表。1962年8月15日因公殉职。1963年1月7日国防部命名他生前所在的班为“雷锋班”。同年3月5日毛泽东亲笔题词“向雷锋同志学

习”。周恩来题词“向雷锋同志学习：憎爱分明的阶级立场，言行一致的革命精神，公而忘私的共产主义风格，奋不顾身的无产阶级斗志”。朱德题词“学习雷锋，做毛主席的好战士”。

（事迹材料二）

“人的生命是有限的，可是，为人民服务却是无限的，我要把有限的生命，投入到无限的为人民服务中去”。

（事迹材料三）

发扬雷锋精神，并不只是单纯的发扬个人的优秀品质，而是发扬一个民族乃至一个国家的精神。所以我们不仅要学习雷锋精神，而且更要发扬雷锋精神。积极投入到学雷锋活动之中，在学习和工作中学他的钉子精神；对同学和同事学他毫不利己、专门利人、助人为乐的精神；对待生活学他艰苦朴素的优良作风。

雷锋精神的实质，就是爱，爱别人、爱生活、爱工作、爱自己。我们从雷锋生前的照片上，可以看到雷锋那充实、灿烂的微笑，我们的确能从他的笑中，体会到春天般的温暖、体会到他发自内心的快乐。雷锋帮助了别人、温暖了朋友，也快乐了自己。雷锋是个孤儿，从小就得到了乡亲们、党和政府的深切关怀和爱。因此，他的“我把党来比母亲”的感受，是发自肺腑的。他从别人那里得到了宝贵的爱，又把爱回报给社会。他的爱和奉献，是有着坚实的社会基础和丰富的情感理由的。

雷锋精神并不过时，或者说，雷锋精神并不是雷锋独创的，雷锋精神的实质，就是爱，而互助互爱是人类最古老、最美好的情感和精神。雷锋，是一个把爱弘扬光大到一定境界的人。人类永远都需要爱、渴望爱，爱是永远都不会过时的，所以，雷锋精神当然也永远不会过时。雷锋离开了我们，但

是，他的博爱精神没有走，以爱为核心的雷锋精神，是永远都不会磨灭的。

正方：雷锋精神的内涵是奉献，是互助互爱，雷锋精神永远不会过时。

## 学雷锋班会总结小班篇二

学雷锋活动是我们学校长期开展的一项综合实践活动。在少年儿童中开展学雷锋活动,既表现为做好事,又不能仅仅局限于做好事;必须遵循儿童的发展规律和教育工作规律,在教育的视野下把学雷锋活动真正推向常态化。怎么作四年级学雷锋主题班会活动总结?本文是本站小编整理的四年级学雷锋主题班会活动总结,欢迎阅读。

伴着三月的春风,在学校领导的正确指引下,全校师生积极投入到“学雷锋、树新风、我行动”为主题内容的实践活动热潮中,我校根据团县委、县教育局的通知精神,结合学生实际情况,把3月份作为学雷锋活动月,开展了丰富多彩的学雷锋活动,收到了良好的效果。一时积极营造学雷锋氛围,体会雷锋精神。3月上旬,少先队大队部制定了学雷锋活动方案,举行了“学雷锋、树新风、我行动”为主题的学雷锋活动动员会。并召开了班主任、少先队会议,具体部署了学雷锋活动,少先队大队部通过升旗仪式、国旗下讲话等形式,号召全体同学向雷锋叔叔学习,掀起学雷锋的热潮。与此同时,还利用校园广播、黑板报、电子屏、校园橱窗、班队会等多种形式来宣传老一辈无产阶级革命家的题词,雷锋的光辉事迹,雷锋故事等。各班对学雷锋活动都有具体安排,召开了主题班会,开展了主题实践活动。通过活动营造了浓厚的学雷锋氛围,带领学生走近雷锋、了解雷锋的感人事迹,体会雷锋精神。

二是组织开展学雷锋活动，体验雷锋精神。学习雷锋就要从身边做起，学校成立了“学雷锋志愿小分队”，从小事做起，以实际行动去体验雷锋精神，学习雷锋精神，弘扬雷锋精神。3月7日下午，四年级学生代表深入社区开展了“弘扬雷锋精神，争做文明学生”的主题活动，清扫了所在社区的街道，清除了街道两旁的垃圾，清除了卫生死角，培养了学生热爱社会公益事业的良好道德品质，受到了群众的好评；3月8日下午，少先队大队部组织学生代表带着水果、日用品到镇敬老院慰问孤寡老人，帮助老人打扫卫生，表演节目，听老人讲革命英雄故事；3月16日下午，全校开展清洁校园卫生死角活动。擦玻璃、清楼道、清除花带垃圾等等；3月20日下午，各班开展了以讲“雷锋故事”为主题的班队会活动。

## 第一阶段：宣传发动

为了引导学生了解雷锋事迹，把握新时期雷锋精神的时代特征，进一步加强学习和弘扬雷锋精神的自觉性和主动性，在班队会上，我们就进行了宣传动员，围绕学习雷锋，明确提出了“三个一”活动要求：寻找身边的一个榜样，学习一种精神，争做一件好事。

通过宣传发动，同学们情绪高涨，有的到图书馆借书，了解雷锋生平；有的上网搜索，掌握学雷锋活动动态；有的找来报刊杂志，学习老一辈的题词；有的成立各假日小队，开展为民活动……同学们在活动过程中得到了锻炼，在锻炼中得到了成长。雷锋精神像春风一样拂过了同学们幼小的心灵，播下了乐于奉献乐于助人的种子。

## 第二阶段：实践体验

学生在老师带领下在校园内进行义务劳动，清除了卫生死角，还同学们一个干净、舒适的环境，同学在活动中积极地打扫卫生，体会到“劳动最光荣”。

另外，在“三〃八”妇女节时，还组织了学生为自己的妈妈做一件事等等。

### 第三阶段：总结评比

三月五号，“学雷锋日”已经过去，同学们参加学习雷锋活动的热情是这样的积极，雷锋精神依然在我校的每个角落绽放光芒。通过活动，大家体会到，“学雷锋”的目的不是为了得到别人的赞赏与表扬，学习雷锋精神要从自己做起，从身边的小事做起，关心每个人，关心每件事，同学相处要像兄弟姐妹般相亲相爱，生活处处都洋溢着和谐融洽的温暖。

似锦的三月，春雨敲醒树的年轮，春风吹绿树的生命。我们在春雨中期待，期待发芽开花；我们在春风中摇曳，摇出希望温馨。

3月5日上午，在“学雷锋活动日”到来之际，机械工程学院11级各班举行了以“弘扬雷锋精神，建设乐人班级”为主题的班会。

班会首先通过一段视频回顾了雷锋同志在革命年代的先进事迹，重温了雷锋同志那无私奉献、默默无闻的崇高精神。接下来，全班同学讲述了“助人为乐、勤俭节约、钉子精神、集体主义、敬业爱岗”为内涵的雷锋精神在新时代的心得，号召同学们向雷锋同志学习，从自我做起，从身边做起，争做一名优秀的社会主义事业接班人。同学们自发走上台，讲述了自己对雷锋精神的认识，并决心要通过自己的努力把雷锋精神发扬光大。最后，班长对此次班会的主旨进行了总结，强调同学们要正确对待雷锋精神，深刻把握好雷锋精神在当代的新内涵，明确作为一名大学生身上所肩负的使命，在学习和生活中学雷锋，讲奉献，争优秀。此次活动是以“弘扬雷锋精神，建设乐人班级”为主题的主题班会。由团干部主持，班会旨在宣扬雷锋精神，号召全班同学乐于助人，服务群众。同时也鼓励班级的入党积极分子调动全班气氛，积极

向党组织靠拢。

此次活动主要分为以下两部分：

### 一. 雷锋事迹介绍：

主要用视频形式介绍了雷锋同志的生平和他在日常生活中的一些看似微不足道，实际上却深入人心，感人至深的事情。“人民的勤务员”，“孩子们的知心人”，“模范班长”一个个亲切的称呼应出了广大人民对雷锋同志的感激和热爱。面对国家和人民授予他的容耀，他总是抱着谦虚谨慎的态度。结合我们要外出就业的现实，提倡大家学习雷锋同志伟大的人格魅力，不管是在生活中还是在工作中，于人方便就是于己方便，帮别人就是帮自己。

### 二. 同学发言：

详见 会议记录附件。

雷锋精神同样是一种民族的文化。从认识雷锋同志的事迹体现出的一种先进的人格魅力的那一刻起我们就知道了雷锋精神的含义：热爱祖国，热爱社会主义，热爱党，坚定共产主义信仰，树立全心全意为人民服务的思想，发展人与人之间团结友爱互助。短短几十个字却已将雷锋精神展示的淋漓尽致。现在我们国家要发展新型社会，走科学发展观路线，更是需要有雷锋同志这样的精神。

这次的主题班会开得很成功，也开得很有创意与实效，让同学们明确“学雷锋”关键是要学习雷锋精神的内涵，也让同学们感受到在新时代我们仍需要雷锋精神，在我们的身边仍存在许多活雷锋，都是乐于助人的榜样。正是他们的存在让我们的生活充满了美，让我们更好地感受到美。但美不仅要感受，更需要我们每个人去创造。我们的班级，我们的社会有好人好事的存在，同样也有自私自利、漠不关心、“我好

你不好”等现象的存在，需要我们出点子，把这些“丑恶”变成美。刚才大家集思广益，提了许多好办法，那么希望我们的每个同学都能真正把这些点子付诸于行动，用实际行动创造美，让我们的班集体更团结，更互助，更“美丽”优秀。

虽然这次活动时间不是很长，但同学们还是更深层次的了解了雷锋，了解了雷锋精神，此次班会达到了预期效果。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子。深深埋在了各自心中。时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽。

### 一 雷锋事迹介绍：

主要介绍了雷锋同志的生平和他在日做常生活中的一些看似微不足道，实际上却深入人心，感人至深的事情。“人民的勤务员”“孩子们的知心人”“模范班长”一个个亲切的称呼道出了广大人民群众对雷锋同志的感激和热爱。面对国家授予他的容耀，他总是抱着谦虚谨慎的态度。

### 二雷锋大事年表：

雷锋入伍的第一年，就参加上寺水库抢险救灾带病连续奋战7天7夜表现突出，团党委为雷锋记三等功一次。在接下来的两年中，他又好几次为服务人民的伟大事业立下汗马功劳。1963年3月5日，毛泽东主席发表“向雷锋同志学习”的题词，在全国范围内掀起轰轰烈烈的学雷锋运动。

### 三《雷锋日记》选摘：

### 四雷锋在我们身边：

全体同学就雷锋精神是否还适合当今社会和如何在学习生活中发扬雷锋精神，创建和谐校园，“学习雷锋与实践‘三个代表’的关系”；“现在怎样理解‘螺丝钉’”精神；“雷锋



叔叔为何三月来四月走”等问题展开了热烈的讨论。

造美，让我们的班集体更团结，更互助，更“美丽”优秀。就让我们将雷锋精神继续弘扬，一代一代传承下去，同时高举科学发展观的伟大旗帜，将两者统一有效的相结合来全面实践科学发展观，积极传唱雷锋精神这首美妙的歌曲。

虽然这次活动的时间不是很长，但同学们还是更深层次的了解到了雷锋，了解了雷锋精神，此次班会达到了预期效果。我们希望在以后的日子中，同学们也能够继续发扬雷锋精神。把雷锋精神这颗种子。深深埋在了各自心中。时刻用实际行动去哺育它，让它生根发芽。

## 学雷锋班会总结小班篇三

以下是本站的小编为你准备的一篇关于学习雷锋的主题班会活动方案设计，希望对您有所帮助。

1、通过雷锋的生平简介及其实的故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉地向雷锋叔叔学习。

2、利用介绍、采访、评议等形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们的日常生活中。

1、收集一些雷锋生前的格言和先进事迹。

2、雷锋故事。

3、班级调查。

1、三级汇报

2、出旗，唱队歌

3、队会开始。

吴夕雯：四(1)班主题队会现在开始！

吴夕雯：对了。在学雷锋的队伍中，有一群特殊的人。请看。  
(看幻灯片)

图一：这一幕发生在去年2月27日，那天20多名在吉林省长春市工作的外国人驾车组成一支“老外学雷锋”车队，把近百名在长春市一家超市购物的市民免费送回了家。

图三：在上海浦东，澳大利亚小伙子杰森波汉在工作之余热心公益，经常以“雷锋精神”激励自己的他还当选为当地社区的居委会委员。

吴夕雯：是什么让这些外国人将雷锋奉为偶像，学习他的行为，做雷锋式的人？让我们先来了解雷锋吧。请听蔡思杰同学讲述雷锋的生平。

雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。一九六〇年，雷锋参加了解放军。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。团营嘉奖多次，被评为节约标兵，沈阳部队工程兵领导机关授予他“模范共青团员”称号。一九六二年八月十五日，雷锋同志不幸因公殉职，年仅二十二岁。由于他热心辅导少年先锋队，共青团中央特决定追认他为“全国优秀少先队辅导员”。雷锋同志是毛泽东、刘少奇、周恩来、朱德等老一辈无产阶级革命家为我们树立的一个精神境界非常高尚的伟大典型，是社会主义时期一代新人的典范，是全党全军全国人民学习的好榜样。

(姜媛上) 件件暖着战友的心

他琢磨了半天，发现自己棉帽里的衬布很合适，便拆下来，一针一线地把小韩的棉裤缝补好，又轻轻盖在小韩身上。第二天，出完早操回来，大家围着火炉烤火时，小韩才发现自己的棉裤已经补好了，便惊奇地叫起来：“这是谁给我补的裤子了”大家你看看我，我瞅瞅你，都摇头说不知道。过了一会儿，一个在夜间见到雷锋在灯下补裤子的同志告诉小韩说：“雷锋给你补裤子，半宿都没睡觉啊！”“又是你……”小韩一把抓住了雷锋的手。“这点小事，瞧你大惊小怪的。”雷锋放下了小韩的手，拿起煤块往炉里添。小韩望着越烧越旺的火苗，心里感到暖烘烘的。

### (邓绍典上)雨夜送亲人

一天，雷锋正在驻地附近的车场上擦洗汽车，突然阴云聚拢，下起了雨。他连忙拉开帆布盖车，一抬头，发现公路上有个妇女，带着两个孩子，怀里抱着个小的，手里拉着个大的，肩上还背个包袱，“叭叭叭叭”蹚着泥水，在大雨中吃力地走着。雷锋跳下车来，迎上前去一打听，原来这妇女姓纪，是从哈尔滨来，从车站走到这里，要到樟子沟去。她发愁地对雷锋说：“兄弟呀，叫雨浇的，我都迷糊了，往哪走是正路呢？”雷锋听了，看看又快黑了、还下这么大的雨，怎么走啊！就说：“大嫂，你在这等等……”便连忙跑回宿舍，拿来自己的雨衣给那妇女披上，接过孩子来替她抱着，冒着风雨送他们回家，一路上，又是风，又是雨，那孩子冷得直打哆嗦，他又脱下了自己的衣服给孩子穿上。一直走了将近两个小时，才把他们送到家，那妇女感激他说：“兄弟，我们一辈子也忘不了你送我们母子的情意啊！”雷锋说：“军民是一家，何必说这个……”风雨一直没停，天也黑了。那妇女和她家里的人，再三动他住下，等第二天晴了再走。雷锋想，刮风下雨算什么，一定得赶回部队，明天还要照常出车呢，就辞别了他们，又浑身湿淋淋地冒着风雨连夜跑了回来。

### (黄建阳上)革命的“傻子”

为人民公社做点什么呢?想到这,便立刻跑到储蓄所,将他多年节约储蓄的二百元钱取出,来到公社,对公社党委办公室的同志说:“这是我对人民的一点心意,请收下吧!”公社办公室的同志,一看又发楞又受感动,呆呆地望了半天、才说:“你的心意收下了,但是,这钱不能收,给你家亲人寄去吧!雷锋一听,热泪夺眶而出,他说:“新中国就是我的家,党和人民就是我的亲人,我的一切都是党和人民给的,这钱也是人民的,就让它为人民的事业发挥点作用吧!”最后在雷锋的再三恳求下,公社的同志实在无法谢绝这深情厚意,才答应收下一半。这一百元钱数目并不太大,但它却成了人民一笔永远用不完的精神财富。事隔不久,辽阳地区遭受水灾,雷锋又马上写封慰问信,连同剩下的那一百元钱一并寄给了灾区人民,消息传出,人们无不感动称赞,可是也有人认为这是“傻人”做“傻事”。雷锋听到后在日记中写道:“我把省吃俭用积存的一百元钱,寄给了辽阳灾区人民,有人说我是‘傻子’,是不对的。我要做一个有利于人民、有利于国家的人,如果说这是‘傻子’,那我是心甘情愿做这样的‘傻子’的,革命需要这样的‘傻子’,建设也需要这样的‘傻子’”。

吴夕雯:同学们,看了雷锋叔叔的故事,你觉得他是一个怎样的人呢?

吴夕雯:雷锋叔叔在数百篇日记里,记录了他成长的足迹,总结出许多人生格言,留给我们一笔宝贵的精神财富。请听《格言朗诵》(多人上)

(2)一滴水只有放进大海才永远不干,一个人只有当他把自己和集体事业融合在一起的时候,才能有力量。

(3)一块好好的木板,钉子为什么能打进去因为钉子有两个长处:一个是挤劲,一个是钻劲。我们在学习上也要提倡这种“钉子”精神。

(4) 自己活着就是为了使别人活得更好。

(5) 青春啊，永远是美好的，可是真正的青春只属于永远力争上游的人，永远忘我劳动的人，永远谦虚的人。

(6) 对待同志要像春天般的温暖，对待工作要像夏天一样火热，对待个人主义要像秋风扫落叶一样，对待敌人要像严冬一样残酷无情。

吴夕雯：风里雨里，泥里水里，哪里有艰苦哪里就有他的身影。这就是雷锋叔叔，虽然他离开了我们，但他的精神却闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，闪耀在四(1)班的集体中。请看小品。

小品《值日生》

小品《脚扭了》

吴夕雯：同学们，看完了小品你们有什么看法？

(同学回答)

吴夕雯：谢谢同学们的讨论。只要我们少一点私心，不斤斤计较，班级一定更美好。现在我们一起静下心来，回想发生在我们身边的事。

当我们学习上遇到困难，有人帮我们解惑答疑；

当我们不小心摔跤了，有人将我们扶起；

当我们搬不动重的东西时，有人伸出援助之手；

当我们下雨时忘了带伞，有人与我们分享伞下的空间；

当我们上课时病痛难忍，有人在一旁安慰---

还记得每学期开学一元捐么?用这些钱没来的练习本，还有各种学习用品，虽然不值多少钱，但却换来了受助同学发自内心的笑容。这不也是雷锋精神吗?看来雷锋就在我们身边。请听刘艳同学的诗朗诵《雷锋和我们在一起》。

(刘艳上)乘着温暖的春风，我们四处寻觅，

啊，终于找到了，终于找到了。

雷锋叔叔原来就和我们在一起。

他和诚实的孩子在一起，

他和勤劳的孩子在一起，

他和爱学习的孩子在一起，

他和关心别人的孩子在一起。

他就和我们在一起。

吴夕雯：“雷锋精神”在我们心中永驻，“雷锋精神”已在我们心中生根。同学们，让我们敞开心灵，关爱他人，让我们一起唱响雷锋之歌。

(全班唱《学习雷锋好榜样》)

吴夕雯：下面请中队辅导员讲话。

老师总结：同学们，雷锋是我们心中的偶像，雷锋是我们学习的楷模，同学们的发言让我们深切地感受到：雷锋其实哪儿也没去，就在我们的身边。时代的改变或许会令雷锋精神的表现形式有了改变，实际上，雷锋精神的内涵——奉献依然存在我们的生活中，并被千千万万的人所学习与继承，以美而纯洁的心灵让更多的人感受到爱与美，通过这次队会，

我相信会有更多的“小雷锋”出现在我们的周围。希望同学们也像雷锋一样，做一个有爱心的人。

4. 宣誓：准备着，为共产主义事业而奋斗。时刻准备着。

5. 吴夕雯：四(1)中队主题队会到此结束。全体起立。退旗。

## 学雷锋班会总结小班篇四

### 一、活动目的

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

### 二、活动措施：

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

### 三、活动主题：

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

四、活动时间：3月

五、具体活动安排：

(一)营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

(二)学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

3、将爱心献给妈妈



以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

#### 4、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间。

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

#### 5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流。

#### (四) 进行学雷锋活动、奖励。

1. 本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2. 由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

## 学雷锋班会总结小班篇五

下面请欣赏小品《一件小事》。

乙：如果你要告诉我们什么思想，你是否在日夜宣扬那美丽的理想。在生活的仓库里，我们不应该只是个无穷的支付者。

甲：其实我们不难发现，许多杰出的科学家、学者和科学家，他们都有自己的远大理想和奋斗目标。对黑暗统治和外敌入侵的反抗，对祖国富强的追求，对社会进步的向往，对科学真理的探索，促使他们以强烈的责任感和事业心勤奋学习、刻苦钻研。

乙：雷锋从小就具有勤奋刻苦，极爱钻研的可贵素质。

下面请欣赏小品《刻苦钻研》。

甲：雷锋对工作和学习兢兢业业，雷锋同志对他的战友就如亲兄弟一般，

下面请欣赏小品《像亲兄弟一样》

请欣赏小品《车站上的故事》。

乙：同学们热烈的发言使我们觉得雷锋精神无处不在，身边的活雷锋层出不穷。体现雷锋伟大精神故事，我们一则则如数家珍，对雷锋的生平我们是否详细的了解呢？对于雷锋，中华民族的瑰宝，我们有必要了解并熟知他短暂而不平凡的一生，为此，有的同学在家上网查询，有的同学特意去了图书馆查阅书籍，有的同学还走访了师长。现在，在你们大展身手的时候了，我们准备对大家的劳动成果进行检测，下面，让我们进入一个紧张激烈的环节：雷锋生平知识竞答。

### 5. 雷锋生平知识竞答

1. 请问雷锋原名是什么？
2. 请说出雷锋具体的出生日期。
3. 雷锋是哪里人？
4. 雷锋一生十分贫苦，你知道他几岁时成了孤儿吗？
6. 雷锋哪年加入了中国共产党，你知道那时他几岁吗？
8. 雷锋是怎么殉职的，你知道具体情况吗？
9. 为什么把3月5日定为学雷锋日？
10. 有哪些传唱歌曲是歌颂雷锋的？

## 学雷锋班会总结小班篇六

本着学雷锋活动立足校园，走向社会，不断丰富和发展新时期学雷锋活动的内涵和形式，针对进入初三以来，我班有一部分学生不不但没有毕业班的紧张气氛，反而送散了许多的情形，为了不断加强班级的建设，让班级更有凝聚力，让班里每一位同学能够在在学习上生活上互帮互助，互相进步，抓紧这仅有的三个月的时间，形成比较好的学习气氛，3月x日周一班会课上，我们12模具1班在班长李智的组织主持下开展了学习雷锋的主题班会，使班级同学坚信，雷锋精神会在新一代中发扬光大，放射出更加灿烂的光芒为弘扬雷锋精神，展现我班同学的精神风貌。

主题班会提议：学习雷锋从身边的小事做起，争取向粗鲁告别，向陋习告别，向坏事告别；力争把文明带进校园，把微笑带给同学，把孝敬带给家长，把谦让带给他人；坚持岗位学雷锋，发扬雷锋同志的“钉子”精神，在学习上要“钻”，在

时间上要“挤”。

班级代表说：借学习雷锋精神也有利于加强自身班级的建设、加强整个班级的凝聚力以及加强团结合作互帮互助的精神。

总之，在这次班会上，我们记住了雷锋，懂得了取得成功最重要的不是我们的能力大小，而是一个人的道德品质。任何时候，雷锋身上助人为乐、爱岗敬业、积极进取、的品质都是我们不断学习的要素。雷锋精神是不受时空限定的，无论现代科技怎样发达，无论人们的生存方式怎样改变，雷锋对世界和他人真诚的爱心永远是人间渴求的那种温暖，像阳光一样成为人类永恒的需要。

虽然学雷锋主题班会结束了，但我们学雷锋——比学习、讲奉献的行动才刚刚开始。让我们每个人都能以自己的实际行动，不断建设更加团结互助的班集体，让雷锋精神得以延续，让我们的生活充满爱的奉献。

## 学雷锋班会总结小班篇七

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

3月

（一）营造学雷锋氛围。

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

（二）学雷锋见行动。

1、将爱心献给社会。

（1）开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

（2）在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

2、将爱心献给学校。

（1）通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

（2）在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生

区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

### 3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

### 4、将爱心献给自己

(1) 像雷锋一样珍惜时间。

(2) 像雷锋一样勤奋学习。

(3) 像雷锋一样勤俭节约。

### 5、活动过程中做好以下六个一。

(1) 写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2) 出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

(四) 进行学雷锋活动总结、奖励。

1、本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2、由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。