

# 最新感恩学校教育班会教案 感恩班会教案 (优秀6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 感恩学校教育班会教案篇一

人类不能缺少的是人际之间的互爱，就如人的生存不能缺少太阳、空气和水。我们今天坐在这里开主题班会，首先要感谢学校给我们搭建了一个进行自我教育的平台。

同学们，大家知道，在美国，把每年11月的最后一个星期四定为感恩节，在这一天，具有不同信仰和不同背景的人们，会按照习俗前往教堂做感恩祈祷，感谢上苍一年里对自己的恩赐和惠顾。我们中国也有着“感恩”的传统，像“滴水之恩，涌泉相报”“谁言寸草心，报得三春晖”都是很好的写照，但严峻的现实是，现在有不少年轻人令人遗憾地成了不会感恩、只知道汲取的“冷漠一代”、“啃老一族”。我们举行这次以“感恩”为主题的班会，希望同学们以此为契机，学会感恩，诚信守纪，巧学善思，来回报父母、回报老师、回报社会。

下面请班会主持人，大家欢迎。

### 1、导入

没错，他们就是我们的父母。也许由于学习繁忙，你，无暇在平时时刻记挂着他们。

那么，就请在今天，紧紧抓住心中泛起的每一丝感动。

让我们带着这感动，进入“感谢有你”主题的第一站——感恩父母。

2、问题调查□yes□no□□

3、以手语版《感恩的心》为背景，学生讲故事。

4、学生交流。

5、你最想对父母说的是什么？（自主发言）

6、小结：把自己感恩之心大胆的告诉自己的父母……最好加上四个字：我爱你们！

1、问题抢答。

2、调查：我们的.老师，你更喜欢哪位？

3、学生交流。

4、小结，听歌曲《每当我走过老师的窗前》。

感恩的方式其实实有许多，只要怀有一颗感恩的心，你就会随时回报于别人。常怀感恩之心，能让我们更好地体验爱，常怀感恩之心，会让我们的生活更加充实愉快，会使我们的生命充满温暖，会使我们的灵魂得到升华。一个和谐的家庭、和谐的集体、和谐的社会，既要多些感恩之心，更需要每个人自觉的付出自己的爱心。

举两个反例：受丛飞资助的学生被媒体公开后觉得没面子；湖北襄樊5名贫困生受助不感恩被取消资格。

老师谈感受，最后真诚感谢每一位同学！

## 感恩学校教育班会教案篇二

古往今来，地球妈妈用甘甜的乳汁哺育了无数代子孙。原来的她被小辈们装饰得楚楚动人，可是，现在人类为了自身的利益，将她折磨得天昏地暗。人类只有一个地球，而地球正面临着严峻的环境危机。“救救地球”已成为世界各国人民最强烈的呼声。如今“环保行为从我做起”已不仅停留在口号上。所以我们要开展《感恩地球》主题班会。

1、通过这次环保主题班会，可以培养学生的环保意识，改变不良生活习惯。增强环保观念，使环保行为成为我们日常生活中的一种自觉、自发的行为。

2、通过观看情景剧，唱环保歌曲，自由书画美丽家园，发表感想的方式培养学生环保观念。

3、让学生通过感受自然，学会体会人与自然的和谐相处，并明确我们生活中的一切都是大自然带给我们的，以此让学生学会感恩自然、感恩地球。

1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会活动形式。

2、确定主持人（本次主题班会确定两名主持人：钮书琪、陆炜杰）

3、分小组调查收集周边自然美丽风光以及环境遭受破坏的图片，以对比的形式带给学生强烈的心灵震撼。

4、学生情景剧的设计、环保歌曲的改编、环保签名设计。

5、诗朗诵文章精选、背景音乐的选择。

活动形式：

通过表演小品、图片对比、朗诵、唱歌、环保签名等形式，使学生深刻认识到环境危机带给人类的危害，在活动中讨论认识到怎样保护环境，增强学生保护环境的责任感，让学生学会感恩自然。

## 一、前言：

师：同学们，我们是新世纪的小主人，我们要感谢大自然对我们的馈赠，我们有义务也有责任让我们的家园变得更加美丽，今天，我们在这里举行“感恩地球，环保从身边做起”的主题班会。希望同学们能够在班会中有所感触与收获，预祝班会获得成功！

主持人（男）：蔚蓝的天空，浩瀚的海洋，无垠的大地，富饶的山川。奔流的江河，构成了我们生生不息的地球。

主持人（女）：然而新世纪之初，这颗蓝色的的星球正经历着一场深刻的`巨变：人口膨胀，森林锐减，水土流失，温室效应，臭氧层空洞……一系列的环境问题引起当今世界的忧虑和关注。

合：保护地球环境已迫在眉睫，拯救地球就是人类的未来，六（2）班“感恩地球”主题班会现在开始！

男：首先请同学们欣赏由各小组收集潜江优美风景的图片。

（多媒体播放优美的大自然风光及轻音乐）

女：你会觉得大自然是一位奇特的母亲，她能将千姿百态的生命孕育而出，让它们踏着那最为柔媚的第一缕春光，相拥而至，把无限的生机带给人世。

男：听着美妙的旋律，欣赏着一幅幅优美的图片。我们备感自豪，自豪大自然给了我们如此美的家园，给了我们如此美

的享受。

女：然而现实生活中。我们给了大自然什么呢？

（多媒体播放各小组收集的白色垃圾污染严重的图片并配上文字解说）

男：看了刚才的两组对比的照片你有什么感受？

（学生交流感受）

三、环境保护，刻不容缓。

男：地球在呻吟，你听到了吗？看了这些场景，你心痛吗？

（小品）内容如下：

地球妈妈：（愁眉苦脸、闷闷不乐的出场）我是地球妈妈，全世界有50多亿人口在我身躯上生存，但是人们越来越不重视我了。以前，科学技术落后，人们用笨办法折磨我，现在，工农业发达了，人们折磨我的办法又升级了。你们看，我已经伤痕累累了。人们这样破坏我，我早晚会死的，唉！（蹲下）

噪音、“三废”出场：（骄傲、旁若无人地出场、对地球妈妈鄙视的目光。）噪音：兄弟们，近几年来，我们噪音家族日益壮大，有汽车的喇叭声、工厂的机器声、人们的喧哗声等等。这世界就快成为我们的了，多开心呀！

废水：（得意出场）嘿，老兄，你可别得意，我的本事比你大着呢！我主要来自于家庭、工厂、商店和城市的公用设施，大多含有有害，有毒、有腐蚀性的污染物。只要有我流过的地方，鱼虾就会死去，庄稼不能生长，人们若是饮用了我，他们就会得肠胃炎，胃癌、食管癌等等很多很多的疾病。

废渣：老弟，比起我来，你还差的远了！我占的地盘比你大。你看，大街小巷，哪里没有我的同胞？我们能污染环境，施放毒气。等我们把城市变成废渣城后，人类就没有安身之地了。

废气：哥们儿，比起我们来，你们算得了什么？我升上天空，污染空气，人呼吸了我后会得气管炎、肺炎和心血管等疾病。我与天上的灰尘结合，变成酸雨落到地面后，破坏庄稼的生长，使树林大片大片的死亡，连山石都要蹦落。瞧，我们多能干呀！

小松鼠、小金鱼、大象、小青蛙出场（配音乐）齐：（同情、爱护的表情）恩，你们这些坏家伙（讨厌的语气）小松鼠：（责备的语气、气愤）是你们破坏了森林，害得我没了家。小金鱼：是你们污染了环境，害得我们的小伙伴们都死了。大象：你们还那么得意，别以为自己了不起。齐：（瞧不起，愤恨）看你们还能得意多久？（搀扶着地球妈妈下台）噪音、“三废”（你看看我，我看看你，认识到了错误，低下了头）

女：请同学们画出心中想象的美好家园。

（交流展示）

男：如果能像画中的每一条小溪都清澈，每一寸土地都有肥沃，每一朵花儿都绽放，每一棵树苗都茁壮面长，那么我们的生活环境该是何等的漂亮！

四、爱我家园，从我做起。

男：每一天都有关于地震、干旱、火山爆发、天气异常的消息。我们要永远怀着一颗感恩的心保护地球，让我们的地球母亲“永保青春”。

合：爱我家园，从我做起。

男：同学们，你们曾看到过身边哪些破坏环境的现象。

（学生交流）

生：校园里有浪费水电，不懂得爱护花草树木，攀爬、采摘、乱丢、乱扔，乱吐、乱涂、乱画的现象。

生：社会上有乱砍乱伐，滥采煤矿，空气污染，噪声污染等现象。

女：这种现象在我们的生活随处可见，今天，我们就来针对这种现象讨论：

“环保，我们还能做什么？”（时间：三分钟）

男：请各组派代表发言。（学生代表发言）

（此时主持人对每次发言做一句话点评）点评至最后一名学生发言后，（女主持过渡到诗歌朗诵）

女：请欣赏：《感恩自然》（要求：同学们闭上眼睛，用心去聆听）

由唐安然同学诗歌朗诵：《感恩自然》

男：多美的感觉呀！多美的享受呀！

女：我们一起来欣赏歌曲《地球是我家》（六名学生按顺序出场）

五、结语

在歌声中全体同学进行环保签名，环保签名后。

男：为了地球的明天，我们必须从现在开始努力，要大量宣

传，提高人们的觉悟与认识，加强环保意识。

女：相信同学们一定会按照环保签名中说的那样做，人人保护环境，爱护环境。让我们的小行动，带动社会的大环境，让我们的家园更加整洁、优美。

师：通过这次班会课，相信同学们都有了自己独特的体会，对于环保这一话题也有了更深刻的理解。只要我们弯一弯腰，伸一伸手，随手捡起一片垃圾，随手拧紧水龙头，随手关上电灯，我们就在为环保献力，为我们的校园创造美丽。希望大家都能从身边的小事做起，献出自己的一份力量，为我们的校园，为我们的家园，重建一片绿色的天地。

## 感恩学校教育班会教案篇三

- 1、 让学生了解父母的苦心和爱心，懂得体谅父母，多与父母交流沟通。
- 2、 让学生懂得感恩，并从感恩父母中升华到感恩身边对自己有帮助的朋友同学、老师，做一个有责任心的人。
- 3、 让学生从感恩主题中，触及心灵，并立志好好学习，以实际行动报答父母、报效祖国。

八（一）班全体同学和全体家长。

3月26日 学校阶梯教室。

诗歌朗诵、小品、学生与家长互动等。

- 1、 收集有关感恩题材的诗歌、歌曲，同时也布置学生自己收集或自己创作感恩的诗歌。
- 2、 提前组织若干学生排演小品和诗歌朗诵。



3、提前让学生制作表达自己对父母感恩的书信。

班主任。

播放主题音乐———《让世界充满爱》（主持人登场）

程美林：受班主任的委托，首先让我代表老师们向在座的父母说声“谢谢”，谢谢你们的到来，谢谢你们对学校 and 班级工作的支持。

合：“爸，妈你们辛苦了。”（全体学生起立，向父母鞠躬）

徐新：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

鲍建秋：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

程美林：感谢父母，给了我生命，给了我温暖的爱

薛永乐：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

徐新：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

鲍建秋：感谢所有进入我生命中的人。

主持人一起：让我们共同走进今天的主题班会《感恩的心》

第一篇章：感恩父母

《母亲的赞歌》：（配乐《母爱》）

（女）是您，将我带到人间

教会我在成长中如何走过沟沟坎坎

呀呀学语时，您领着我认识外面的世界

天寒地冻时，您将我的双手放入怀中温暖

（男）您用爱心的针，穿引耐心的线，

一针一线、一针一线

织就了温馨的家园

那可口的饭菜，干净的衣服

都是您的爱在悄悄蔓延

（女）如果我是风筝，您就是拉动风筝的线

儿行千里母心牵

那句句叮咛、声声嘱托

是对天涯游子的缕缕思念

（合）这就是母亲的爱，她柔柔如水、轻轻如烟、深沉如海、恩重如山

（女）两千年前的一天，意大利的庞贝古城在瞬间被火山熔岩所淹没

经历了两个世纪的沧海桑田，

当庞贝古城重新展现在世人眼前时

人们被一尊化石深深震撼

这是一位母亲，她蜷缩在地上，怀中紧紧抱着一个幼小的

婴孩

我们可以想象，

当令人窒息的火岩扑向不及逃脱的居民时

这位绝望的母亲，曲下身来，以自己的背、头和四肢紧紧环抱怀中的幼子

她希望用自己的血肉之躯为怀中的孩子抵挡那炙热的岩浆

她希望将一线生机留给孩子

这就是一位母亲在生死关头最本能的希望

虽然，无情的岩浆还是将她们淹没

但母子相拥的情景化作历史的永远

（男□20xx年5月12日，汶川在天崩地裂中塌陷

一对母子被埋在废墟之下

当救援人员发现她们时，几个月大的孩子安然无恙

而母亲，却永远的离开了人间

救援人员却发现在母亲的手机上留下了这样一条短信

“宝贝，如果你能活着，你要知道我是多么地爱你”

（合）这就是母亲无怨无悔的付出和选择

这就是母亲对生命意义的最高诠释

鲜花可以枯萎，沧海变成桑田

但母亲的爱永远留在我们心田

（合）祝福我们的母亲幸福安康、美丽永远

徐新：多么美好的赞词，一举一动牵动着我们的心弦，触动着我们的神经；多么感人的母爱，一言一词深深的烙印在我的心坎，回荡在的耳边。

鲍建秋：是的，母爱是伟大的，也是执着的无私的，父爱其实也一样，通常也是比较默默的，有时父爱让我们心痛，让我们流泪。

徐新：魏风同，鲍凌志他们将用小品《爹》来向我展现那深沉的父爱。

## 感恩学校教育班会教案篇四

现在的学生，普遍患有“情感冷漠症”，有不少人令人遗憾地成了“不懂得感谢、不愿感激、不会感动，只知道享受，只知道自己需要，只知道汲取的“冷漠一代”。以此次活动，告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

活动过程：

### 一、听一个感人的故事

下面请大家一起来听一个感人的故事：苹果树和小男孩

主持人：大家和我们一样，一样都是故事中的小男孩，从出生到现在，父母的爱一直伴随着我们成长，我们不断的索取，

父母是尽其所能，我们接受的是那么的心安理得，此时此刻我们的心情都不会很平静，下面这首歌是否能引进大家的共鸣呢？把“父亲”这首歌献给我们伟大的父母！这首歌不禁使我们回忆起，在我们成长的这十几年中，父母为我们所做的点点滴滴。那么谁愿意与大家一起分享他的感动呢？请大家举手（同学发言）

主持人：虽然同学们每个人的成长经历不尽相同，但谁也不能否认，成长的每一步无不透着父母辛勤的汗水，体现着父母深沉的爱。你们的父母在时时刻刻挂念着你们，祝福着你们，请听一下来自父母的心声：（家长代表3个）有的家长虽然没有来，但是也给我们同学留了言。看看是谁的父母呢？（放录像）这就是大家的父母！当你们落寞时，抚慰你们孤寂的心灵；当你们迷惘时，照亮你们茫茫的人生。

## 二、现场调查

可我们又对父母了解多少呢？下面进行现场调查

通过刚刚的调查我们发现，并不是每个同学都十分了解自己的父母，可是反过来如果被问的是父母，不用调查也会知道结果，父母会对我们的一切记忆的都很深刻！

## 三、做一个感恩的人

活动延伸：

让学生回家做好三个一活动：1. 给远方亲人写一封信。2. 为父母或亲人洗一次脚3. 每天为家里做一件家务感恩教育活动中的教育叙事一则。

## 感恩学校教育班会教案篇五

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不

属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四(3)班

主持人：

王文倩、黄婷婷

班主任：连运娇

主要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生感谢这个世界上所有值得我们感激的人。拥有一颗感恩的心。

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星

还要多，比海洋里的水还要深。

甲：的确，面对拥有的一切，我们能不心存感激吗？能不思回报吗？我们应该拥有一颗感恩的心，感谢所拥有的一切下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

一、感恩节提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

二、感恩父母。

2、问答题：下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

三、感恩老师当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？（学生自由发言）

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！（诗朗诵：《老师，谢谢您！》）

四、感恩班集体。

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。边看图片边介绍。

## 五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐。

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

## 感恩学校教育班会教案篇六

甲：知道父母生日的请举手。

乙：知道父母鞋子尺码的请举手。

甲：知道父母最喜欢吃的水果的请举手。

乙：知道父母喜欢吃的一个菜的请举手。通过刚刚的调查我们发现，有的同学对父母很（有些）了解，有些还不够了解，可是父母对孩子的了解却是那么全面，那么细致深刻。

甲：曾听过这样一条短信：“亲爱的宝贝，如果你还活着，一定要记住我爱你”。大家知道这条短信的故事吗？下面我给大家讲述这个故事。

乙：感谢郑某某同学送给我们这样一个感人的故事



感恩主题班会主持词主持词。这是在特定的环境下发生的真实的故事。其实，在我们的身边，在我们平凡的生活中父母对我们的关爱无处不在。

甲：我们的父母无时无刻的不在为我们付出着，爱着，奋斗着。我们班级有多少人的父母，为生活奔波着。深夜，当父母拖着疲惫的身子回来时，你早已进入了甜美梦乡；早晨，当你还在暖暖的被窝里时，你的父母早已在为你准备可口的早餐了。