

# 最新我是文明小标兵演讲稿(汇总9篇)

演讲稿是演讲者根据几条原则性的提纲进行演讲，比较灵活，便于临场发挥，真实感强，又具有照读式演讲和背诵式演讲的长处。大家想知道怎么样才能写得一篇好的演讲稿吗？下面我给大家整理了一些演讲稿模板范文，希望能够帮助到大家。

## 我是文明小标兵演讲稿篇一

师：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正；一个懂事的孩子，从小要有完美的心灵。我们都是群众中的一员，在群众中怎样生活？怎样与同学们相处？相信这节“团结互助，和谐相处”的主题班会必须能给大家带来启发。

(一)师：首先我们透过两个故事来感受一下团结。请听故事：

(二)师：一滴水，只有放进大海，才不会干涸；一个人，只有融入群众，才能展现自己的价值。群众的力量很大，我们就应怎样与别人相处呢？接下来请大家看几个小品。

1、《最后的答案》。你们来说说自己的看法吧。

2、将心比心，换位得友谊。

b□一个组长发书，把一本破书发给同学，这个同学不肯要……

师：请大家换位思考一下，小组讨论，再来演绎一下以上几个场景。(生讨论，表演)

师：以上几组同学很好的诠释了道歉与原谅、无私和理解、主动和感激。

3、师：同学们，你们身边是否有关于团结互助的事例呢？能够是发生在自己身上的，也能够是看到的，听到的。

师：谈了这么多，我们认识了团结，接下来我们透过几个小游戏再来感受一下团结的力量。

1、《分工合作》

2、《纸上叠罗汉》

参与游戏的同学说说自己的感受

师：这节课，我们体会到了团结互助、和谐相处的重要性，其实，在我们生活中，团结互助的精神无处不在，开心时，期望有人能够一齐分享，遇到挫折、失败和困难时，更需要大家团结合作来度过难关。作为一个班群众，我们就应像一家人一样，团结互助，和谐相处，让这个大家庭更加的温馨温暖。

课前，我们都制作了有关团结合作的谚语卡片，下面就请你送给同学们吧。

## 我是文明小标兵演讲稿篇二

1、帮助学生尽快从舒适的寒假生活投入到紧张忙碌的学校生活中来。

2、对学生进行日常行为规范教育、安全教育，保证教学工作正常进行。

同学们寒假过得好！看到同学们的精神状态，心里很高兴。

请学生晒晒寒假的收获。读书、劳动实践、回家省亲……

和一个月前相比，同学们有了变化：个子长高了，皮肤变白了，收获多了，更加阳光快乐了。今天我们重回校园，寒假生活的悠闲与舒适要离我们远去了，我们要尽快的调节自己，投入到新的学习之中，让梦想飞！

### 1、调整作息，按时到校.

提醒学生寒假已经结束，新学期开始，许多同学难免有些许早上起不来，上课没精神，全身乏力等症状。这主要是由于在家里懒得习惯了，一下子投入到紧张的工作中难免有疲劳感，这就要求同学们必须尽早调整自己的作息时间，适应新学期的工作和学习需要。

### 2、设定目标制定计划，开启新的征程。

## 我是文明小标兵演讲稿篇三

### 1. 让学生知道植树节的时间

2. 增强学生“爱我学校，美我校园”的意识，让学生明确校园环保的重要性，让他们自觉行动起来共创绿色校园，为学校的环境问题出谋献策，培养主人翁意识。

3. 帮助学生认识树木与人类生存的关系，培养他们从小学会爱护植物，热爱自然的情感。

### 活动准备

### 活动过程设计

1. 教师讲解植树节的来历，宣布活动开始。

2. 请几位同学谈谈对校园环境的评价。

3. 说说学校在绿化方面做了哪些方面的努力。
  5. ‘我与小树一起成长’的演讲，说说你的感想。
  6. 宣读有关人们征服地球、利用地球、破坏地球的有关资料。
  7. 说说森林的好处。为此，我们必须植树造林，“种下明天的绿色”。
- 全体学生诗朗诵《希望》。
8. 读读收集的有关植树的谚语。
  9. 动手画画自己心中的小树，给自己的小树起名字。鼓励进行植树活动(回家与家长一起植树)。
  10. 班主任做总结

## 我是文明小标兵演讲稿篇四

通过今天“我是班级小主人，争当可爱小梅花”的班会活动，使我懂得自己的事情要自己做，增强自理能力，要有班级主人翁意识，团结友爱，互帮互助，争做班级小主人。

今天，我们班举行了以“我是班级小主人，争当可爱小梅花”为主题的班会。我们分别表演了快板、诗歌朗诵、英语儿歌等节目。表演过程中，我们不能吵吵闹闹的，要安安静静地看别人的表演。通过这次的主题班会，我们加强了主人翁意识，要处处做个有心人，为班级服务，为班级争光。今天，我们过得很有意义！

通过今天的主题班会活动，我感到同学们人人参与，认真表演，每个人都在用自己的智慧争当可爱的华理小梅花。今后，

我要更积极地参加各项活动，锻炼自己的胆量，还要向同学们谦虚学习他们的长处，发挥自己的潜能。

今天，我们班级召开了一个以“我是班级小主人，争当可爱小梅花”为主题的班会，我班同学都积极地参加。我觉得这样的班会对我很有帮助，使我感受到了集体的温暖，也让我更加热爱这个集体了。

今天我们班级召开了主题班会，有好些老师在后面听课。当时，我们班的课桌椅排得像个“u”字，可整齐了！旗手拿的团旗也鲜红极了！当主持人报好幕后，一个个同学依次上台表演自己精心准备的节目。我在表演英语节目时，大家很安静。今后，我要牢记这次班会的主题：我是班级小主人，时时处处做个有心人，人人争当一朵可爱的小梅花。

我觉得今天的班会开得特别的有意义，因为它使我们懂得了更多的道理，并学习到更多的本领。例如：唱歌、快板能锻炼我们的口头表达能力；整理书包、穿衣服、系鞋带能培养我们的自理能力等。总之我觉得参加今天的班会课特别开心。

## 我是文明小标兵演讲稿篇五

- 1、使学生认识到逆境是人生的必然，应坦然面对；
- 2、引导学生正确认识挫折的价值，调整应付挫折的心态。

[教学重点]：

学会面对挫折。

[教学难点]：

学会用积极的、向上的态度对待挫折。

[课时安排]

1课时

[教学内容及步骤]:

一、引出课题。

同学们，你们走路时曾跌到过吗？跌倒的滋味是什么样的？

对，我们应在哪里跌倒，就在哪里爬起来。

二、新授课：

1、引出故事。

出示两则故事：

“保尔的故事”

《钢铁是怎样炼成的》这篇小说中这样一段描述：保尔一次对朋友说：“人应该支配习惯，而不是习惯支配人。”当时就有人嘲笑他爱说漂亮话，举例说保尔明知抽烟不好，但还是戒不掉。保尔听了当即把口中的烟卷拿了来说：“从今天起，我决不再抽烟。”保尔说到做到，从此，戒掉了几乎在孩童时代就养成的抽烟习惯。

“马加爵的故事”

2、讨论做法。

“如何面对挫折”（参考）

(1) 了解自我，接纳自我。

(2) 正视现实，适应环境。

(3) 接受他人，善与人处。

(4) 想一想。经历挫折，换个角度讲，是对人的意志、决心和勇气的锻炼，是对人综合实力的检验。失败乃成功之母，楚汉之争，刘邦屡败屡战，百折不挠，终于在垓下一战，十面埋伏，将项羽打败。人是经过千锤百炼才成熟起来的，重要的是吸取教训，不犯或少犯重复性的错误。

(5) 比一比。与同乡、同学、好友相比，虽说比上不足，但可能比下有余。及时调整心态，不因小败而失信心，不因小挫而失锐气。要找出自己的优势和特长，想想是否都得到充分的发挥了；找找别人的长处，以取长补短。人生的转折点往往始于失败，失败会使人猛醒、冷静、理智和振作，使生命之帆重新扬起。

(6) 放一放。如果不是急事大事，索性放下不去管它，过几天再说，或许会有更清醒的认识、更合理的打算。重要的是把握好眼前的时光，莫让它白白流逝。必要时可放弃原来的打算，重新安排其他事情。有得必有失，想在方方面面都有建树很难，经过慎重选择后，得到的会心安理得，失去的会心甘情愿，没有紧张和焦虑，没有沮丧和失望。

3、讲故事。

你们还知道那些文人或名人受挫折的故事，讲一讲。

4、联系实际。

伟人在困难面前，都能以坚强的意志面对，勇往直前，直到取得成功。那么，同学们在遇到困难是又是怎样做的呢？请大家讲一讲自己的故事。

## 5、总结归纳.

正确认识，勇敢面对，付诸行动。

## 6、解决现实问题。

在学习与生活中，我们都可能遇到困难，请大家把你最近遇到挫折写在纸卡上，可以不写姓名。

## 7、小组讨论。

以小组为单位，用自己喜欢的方式，帮助大家解决问题。

## 8、资源共享。

请同学们把课前搜集的有关克服困难的名人名言汇报一下，让大家共同欣赏。

什么叫作失败?失败是到达较佳境地的第一步。

——菲里浦斯

对于不屈不挠的人来说，没有失败这回事。

——俾斯麦

一次失败，只是证明我们成功的决心还够坚强。

——博维

失败也是我需要的，它和成功对我一样有价值。

——爱迪生

音乐《真心英雄》



### 三、总结。

歌词中“不经历风雨，怎能见彩虹？”让我们勇敢地面对挫折，从失败中走出来，重新树立自信心。虽然跌倒了会痛，但它能教会使我们走得更快更稳，相信大家一定会越走越好！

## 我是文明小标兵演讲稿篇六

提高认识、发展个性、愉悦生活的目的，又可培养学生的民主意识，锻炼自理自治能力，增强班级凝聚力，从而达到巩固班集体和良好班风的目的。一个有教育意识与教育艺术的班主任，会经常巧妙地利用主题班会这种形式来加强班级管理，同时以此为手段和途径，来达到育人的目的。

主题班会形式是多种多样的，主要有：报告会，演讲会，讨论会，辩论会，时事政治学习会，学习经验交流会，知识抢答赛等。也可以利用时间参加社会实践活动，让学生去体验生活，然后组织学生写出体会、心得或者写观后感，再集体讨论等。总之，只要是结合本班的实际，能对学生和班集体起到一定的教育作用的各种活动都可以作为主题班会的形式。我们丹东市为了提高班主任的班会意识和教育意识，提高全市班会的质量，在中学提倡“即兴班会”。即教师根据学生生活中发生的具体问题，召开即兴班会。我们还将举办即兴班会作为班主任技能大赛的一项重要内容。这种形式非常受学生的欢迎，对于提高教师的管理水平也有极大的促进作用。

主题班会的内容就是班会的主题及其相关的活动内容。主题班会可以选择大的主题，也可以选择小的主题。如祖国统一问题，环境保护，海湾局势，都属于大的主题；而题为“向自己认为最不可饶恕的人说一声对不起”，“宽容”等这样的题目就是具体的小的主题。

1. 季节性主题。指按照一年的时令、节日和纪念日选定的主题。例如：元旦、春节、清明节、端午节、中秋节、重阳节、

雷锋纪念日、国际劳动妇女节、教师节、国庆等。

2. 问题性主题。针对学生中普遍存在的共同性问题或学生在学习生活中出现的偶发事件而设计的教育性较强的主题。学生在学习、生活、成长过程中，不可避免地会出现各种各样的问题，如不懂得珍惜时间、珍惜人生、不会抓紧时间学习，不懂得人生的真正价值，不懂得什么是幸福，不会处理人际关系以及个人与社会的关系，还有早恋，性意识萌动，等等。针对这些问题确定主题，展开教育活动。

3. 模拟性主题。根据社会和班集体在一定时期的教育要求，以模仿某种具体的生活情境为主题，旨在组织学生扮演生活中的角色，让他们身临其境地感受到生活的丰富多彩和绚丽多姿，从中接受感染、启迪、教育。如：现场招聘会、记者招待会、大专辩论会、新闻发布会、模拟法庭等。引导学生深入观察、体验、分析社会生活。

4. 知识性主题。寓教育于文化科学知识的学习过程之中，用知识来充实活动，使学生既能受到深刻的教育，又可以获得一定的知识。如：“学习秘方”，“我最喜欢的一本书”，“祖国之最”等为主题的演讲或竞赛活动，既丰富学生的知识，又能从中受到感染教育。

5. 系列性主题。围绕一个总的教育主题而设计的多层次、多侧面的相互关联的分主题系列，给学生以多样的、系统的、持续的、全面的影响。

6. 时事性主题。针对国际国内出现的最新热点话题或大事件设计的主题。如：西部大开发、课业减负、心理健康、北约轰炸南联盟、美国遭袭击等。

## 我是文明小标兵演讲稿篇七

一、主题：安全教育

## 二、目的：

1、通过活动，让学生了解和掌握更多的安全常识，树立自我保护意识。

2、活动中学生通过观看视频，发表感悟，懂得要珍爱生命善待生命，从而让学生养成良好的行为、生活习惯，健康成长。

三、时间：星期一班会课

四、人物：班主任、初三（5）班全体学生

五、地点：初三（5）班教室

六、方式：多媒体

七、班会流程设计

（一）导语：生命是人生最宝贵的财富

人最宝贵的是生命，生命属于我们仅有一次。作为新世纪的中学生，我们要懂得关爱生命，学会自救自护。让我们一起先来看一段视频：：危险，究竟离我们有多远？（学校提供的安全教育视频）

[看录像]（火灾现场、溺水、煤气中毒、车祸等）

（二）面对一幕幕惨剧，我们想到什么？

交通、饮食（烟酒）、生活（水电使用、体育活动、打架斗殴等）、自然灾害等。

（三）珍爱生命，我们该做些什么？

1、学生自由论坛——增强安全意识，学习安全知识：介绍火

灾脱险、溺水救护等知识。

2、班主任再次强调平时行为规范：

(1) 课间文明休息，不追逐推搡，不摸高，不攀爬门窗、扶栏。(2) 轻步稳行，上下楼梯一律靠右，学会谦让(3) 举止文明，宽容对人。

(4) 遵守劳动和活动纪律，听从老师安排，不得擅自活动。

(5) 校内不骑车。放学回家规范坐车、文明骑车。

(6) 假期里不骑摩托，不进营业性娱乐场所，不得擅自外出游玩。

(四) 班会结束 班主任寄语：

生命是美丽的，我们要欣赏它； 生命是神圣的，我们要敬重它；

生命是宝贵的，我们要珍惜它。

只要把每一个小的行为规范做好，我们就能避免大的伤害。

让我们接受教训，尊重生命，保护自我，远离危险。

## **我是文明小标兵演讲稿篇八**

二、活动时间□20xx年3月25日第八节

三、活动地点：高三(2)班课室

四、活动对象分析：

“一诊”考试作为高考前第一次重要的“大练兵”，被老师

学生看得很重。所以，一诊的成绩往往会导致学生情绪的极大波动。有的学生会因为好成绩而精神大振，而也有不少的学生会精神萎靡，甚至会滋生自疑的念头。在这个时候，激励取得好成绩的学生再接再厉，鼓励成绩不好的学生们坚信自己的梦想，为梦想而努力极为必要。因此，我们设计了主题为“花开不败在高三”的班会。

## 五、活动过程：

一我们的二班，我们的家。

二花开不败在高三

(1)为了自己的人生，加速！

(2)永不言弃，勇往直前！

(3)花开不败在高三！

三我们的誓言！

## 六、活动目的和预期效果：

1. 增强学生的学习动力，激励着每一个有梦的学生，让他们有自己的勇气去追求梦想。

2. 调整心态，积极面对高三仅剩的70天的学习生活。以花开不败为主题，让学生时刻鼓励自己，达到激励奋发向上的良好效果。

## 我是文明小标兵演讲稿篇九

班级：九年级(3)班

活动形式：安全讲授、图片展示、知识竞答

出席人员：九年级(3)班全体学生、班主任

一、教学目的：

1、通过学习使学生了解生命的可贵，掌握有关的交通安全知识，增强安全意识。

2、认知走路，骑自行车，乘车安全知识，并逐步养成自觉遵守交通规则的好习惯。

3、为加强对学生法制与交通安全的教育与管理，使学生增加法制观念，做到这法、知法、守未能确保身心健康，平安完成学业。

4、通过学习有关安全知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识。

二、教学重、难点：

**【 教学重点 】**：让学生知道各种常见的交通信号、标志和标线，知道有关交通常识，懂得应自觉遵守交通规则。让学生了解交通事业的重要性，培养学生文明交通、爱护交通设施的意识。

**【 教学难点 】**：1、加强交通法规知识的学习，遵守交通法规

2、组织各种安全教育活动，增强遵守交规的意识

三、教学准备：

1、准备交通事故宣传片相关图片。

## 2、搜集文明交通小知识。

### 四、教学过程：

#### (一)认识文明交通的重要性。

1、教师导言：随着科技的逐步发展，交通运输日益发达，近年来，人们的生活水平有了较大提高，人们的出行方式也日趋多元化。然而，现代交通的发达在给人们带来了无尽的便利的同时，却也带来了一个不容忽视的重大问题——交通安全问题。

我们常常在电视和报纸上看到许多有关报道，正是因为忽视交通安全，才酿成了这一个个悲剧。要知道，“车祸猛于虎”啊！据统计，近20\_\_年来，我国的交通事故死亡人数始终是位于世界第一位的，全国平均每年发生道路交通事故60万起，死亡10万余人，并且死亡人数呈递增趋势。仅今年8月份，全国共发生道路交通事故19321起，造成5379人死亡、23058人受伤，直接财产损失达0.8亿元，其中，发生一次死亡10人以上特大道路交通事故2起。而且就在今年9月7日，福鼎104国道又发生一起一死三重伤的恶性事故。交通事故已成为当今世界第一杀手。

当你骑着车在马路上追逐，当你与伙伴在马路上玩耍时，你是否想过危险就在身边；当你的亲朋好友不顾一切乱穿马路、闯红灯的时候，你可想到这时的死神正在向他们招手你知不知道这些会带来什么？是伤？是残？是死？是痛苦？是悲剧？是一个破碎的家庭？还是生命是珍贵的，却也是脆弱的。在中小学生的伤亡事故中，车祸造成的原因是第一位的。着其中固然有驾驶员违章造成的因素。但其中也不乏学生补遵守交通规则而引发的悲剧。交通安全就是生命的延续，就是家庭的幸福。

涉及师生的交通事故的比率有所上升，给了我们许多惨痛的

教训。

2、观看图片：重大交通事故教训的宣传片。

## (二) 学习交通小知识

### 1、走路：

(1) 走路要走人行道。没有人行道的地方要靠路边行走。

(2) 在横过没有交通信号灯的人行横道时，应当左右看，观察往来车辆的情况，确认安全后再过马路；不得在车辆临近时突然横过或者中途倒退、折返。

(3) 过马路时要注意观察交通信号灯的变化。红灯亮时，不能过马路；绿灯亮时，也要看清左右确定没有车来，才可以过马路；如果马路过了一半时，信号灯变了，要赶快过马路，千万不要惊慌。

(4) 不得在车行道内停留、嬉闹；不得有追车等妨碍道路交通安全的行为。

### 2、乘车安全：

(1) 不要搭乘无牌或超载车辆

(2) 乘坐公共汽车或旅游车时，不得在车上嬉戏喧闹或有做出影响司机驾驶的行为。

(3) 坐在汽车靠近窗边位置的，不得将身体任何部分露出或伸出车外，避免会车或车外物的碰刮。

(4) 不得随意在车上向外抛洒东西，避免伤及他人

(5) 车未停稳，不能下车，避免摔倒造成事故



### 3、发生交通事故的应急办法

遇到交通事故发生，不要慌乱，要沉着冷静。

人；自己属于重的，要求助别人，共同脱离危险。

第二，要保护交通事故现场。

第三，要立即向公安机关报告。在校园内小的交通事故要报告学校保卫处，由公安保卫部门来调解处理。

### (三)交通安全知识竞赛问答

#### 1、乘车出行莫坐“四种车”？

一是“病”车莫要坐，二是超员车莫要坐，三是“沾”酒司机车莫要坐，四是货车车厢莫要坐。

#### 2、什么是红绿灯？

红绿灯，其实是由红、黄、绿三种灯组成。它分为“车辆信号灯”和“行人信号灯”二种。

#### 3、红灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯，红灯亮时禁止通行；右转弯的车辆在不妨碍行人和其它车辆正常通行的情况下允许通行。

#### 4、绿灯亮时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯亮时，准许车辆通行；转弯调头车辆在不妨碍直行车辆和行人通行的情况下也允许通行。

#### 5、绿灯闪烁时，车辆应该怎么办？

车辆信号灯绿灯闪烁时，表示信号灯即将转换称黄灯，这时已接近路口“停止线”或人行横道线的车辆可以继续通过路口，离停止线、横道线较远的车辆应减速慢行。

6、黄灯亮时，车辆应该怎么办？

7、黄灯闪烁时，车辆应该怎么办？

8、行人信号灯红灯灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯红灯灯亮时，禁止行人横过马路，行人必须在人行道上等候。

9、行人信号灯绿灯亮时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯亮时，准许行人从人行横道内通过。

10、行人信号灯绿灯闪烁时，行人应该怎么办？

行人信号灯绿灯闪烁时，不准行人再进入人行横道；已经在人行横道内的行人应加快步伐安全通过。

11、什么是警告标志？

警告标志：黄底色、黑色边框、黑图案的等边三角形标志，是警告车辆、行人注意危险地段、减速慢行的标志。

12、什么是禁令标志？

禁令标志：白底色、红色连框、黑图案的圆形标志，是禁止或限制车辆、行人某种交通行为的标志。

13、什么是指示标志？

指示标志：蓝底色、白色图案的圆形、长方形、正方形标志，

是指示车辆、行人行进的标志。

14、什么是指路标志？

指路标志：蓝、绿底色、白色图案的正方形或长方形标志，是传递道路方向、地点、距离信息的标志。

15、什么是辅助标志？