

# 少先队班会课教学反思 少先队员班会主持词(通用6篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 少先队班会课教学反思篇一

b:怀着满心喜悦的心情,我们又盼来了一个欢庆的圣诞节

合:同学们,老师们,大家好! 20xx年《庆祝圣诞节》主题班会现在开始!

(出示课件)圣诞节主题班会三、圣诞老人发放圣诞礼物

b□每年的12月25日,是基督教徒纪念耶稣诞生的日子,称为圣诞节。(出示图片课件)

(出示课件)

a让我们把祝福珍藏在心中,把礼物握在手中,

b亲身感受圣诞带给我们的不同凡响的一刻。

a我们享受着圣诞快乐的时光

b我们承载着圣诞无尽的祝福

合:愿圣诞老人帮助我们实现今天许下的每一个心愿。

四、了解圣诞节知识

a可是同学们，你们知道圣诞节是怎么来的吗？请欣赏圣诞老人的故事。（出示课件）

b下面请欣赏圣诞节的故事（出示课件）

a你们想了解一些关于圣诞节的知识吗？

圣诞节西方人以红、绿、白三色为圣诞色，圣诞节来临时家家户户都要用圣诞色来装饰。红色的有圣诞花和圣诞蜡烛。绿色的是圣诞树。它是圣诞节的主要装饰品。

a□圣诞帽：

那是一顶红色帽子，据说晚上戴上睡觉除了睡得安稳和有点暖外，第二天你还会发现在帽子里多了点心爱的人送的礼物。在狂欢夜它更是全场的主角，无论你去到哪个角落，都会看到各式各样的圣诞帽。

b□圣诞大餐：

在12月24日举行，挪威传说中的精灵会带礼物给表现好的小朋友。经过安静的与家人团聚的12月25日，节礼日后会有另一场大型庆祝，儿童们会在此时在邻居中挨家挨户接受款待。

a□圣诞袜

最早以前是一对红色的大袜子，多大都可以，因为圣诞袜是要用来装礼物的，小朋友最喜欢的东西，晚上他们会将自己的袜子挂在床边，等待第二天早上的收礼。请问要是有人圣诞节送小汽车那怎么办？【让2位回答】呵呵，那最好就叫他写张支票放进袜子里好啦！

b圣诞卡

是祝贺圣诞及新年的贺卡，上面印着关于耶稣降生故事的图画，以及“庆祝圣诞、新年快乐之类的祝愿的话。

#### 四、圣诞节目表演

#### 六、结束语

a□让我们把祝福珍藏在心中，把礼物握在手中，

b□亲身感受圣诞带给我们的不同凡响的一刻。

a□我们享受着圣诞快乐的时光

b□我们承载着圣诞无尽的祝福

合：愿圣诞老人帮助我们实现今天许下的每一个心愿。

圣诞班会课到此结束

## 少先队班会课教学反思篇二

（我一边讲故事，一边将长粉笔随意的塞到空粉笔盒中。学生明白了我的意思，都说没满。我请一位学生上来演示，它将一些小粉笔头塞进去了。我表扬他的聪明，并告诉他们专家也放了小石头。我又问“满了吗”，又请了一位拟定的人选上台，他想了一会儿，在其他学生的提示下，将粉笔灰装进去了。）

班：同学们真棒，知道吗，教授不仅放了沙子，还在大家都认为再也无法放任何东西的时候加入了水！你知道这位专家想通过实验说明什么吗？大家讨论一下吧！（现在学生已非常踊跃，自由分组讨论起来。）

组1：时间是挤出来的！

组2：一切皆有可能！

组3：只要不满足，就可以不断进步！

组4：我们听过这故事，好像是说如果不先装大石头，那就再也不可能把它装进瓶子了。

班：是的，同学们说的都对。让我们学会合理安排！让我们永不满足！让我们要想想什么是我们生命中的大石头，切记先处理这些大石头，否则这辈子你都不可能做了！宁可因梦想而忙碌，不要因忙碌而失去梦想！

班：我的石头的故事讲完了，你们还有什么要补充的吗？

生1：我想到了另一个石头的故事。一个赶路人，鞋里进了一个小石子，他没在意，结果使他的脚打了血泡，无法赶路。所以我们要及时剔除问题、不足！

生2：《红楼梦》中提到过补天之石，其实天生我材必有用。有的石可建房，有的石可铺路，有的石可作石雕，每个人都有自己的优点，不必因别人而否定自己。

班：同学们补充得太好了！是的，谁说石头就无价值？今天石头不就给了我们很多启示吗？古语云：“他山之石，可以攻玉。”希望同学们用好今天的石头，抬头、弯腰、为自己的梦想而奋斗！

班会后的反思

教育确实要因材施教，更要因时施教、因事施教。面对一些优秀生、一些刚入学的新生，我们的方法不宜机械照搬固有模式，应给他们更多地鼓励与信心。要相信孩子们的参悟能力、上进心，有时点到为止的效果更好。

专题式的故事会，让习惯了开考前总结班会满堂谈分数的学生耳目一新，生动形象的故事加上适当的互动活动使学生轻松地接受教育，无形无声地改变了学生的认识。

这些故事虽经过精心挑选，但没想到学生的理解会这样的多样化，甚至还补充了两个好故事，这也反映了学生的聪明。及时地肯定这些认识与发言，对孩子们的自信的恢复也起到了不小作用。

## 少先队班会课教学反思篇三

高明区荷城街道第一小学 庄灵英

教材：二年级下册《品德与生活》

教学目标：

- 1、知道六一节是全世界儿童的节日，体会全社会对儿童的关心。
- 2、愿意参加各种形式的儿童节的活动，并能与同伴分享节日的快乐。
- 3、能以自己的方式关注不同国家和和地区儿童的生活，并表达对不幸儿童的关爱之情。

教学重点和难点：

- 1、通过调查、了解，能体会到自己的亲人和全社会对少年儿童的关心。
- 2、通过自己搜集到的信息，了解到生活在战争中和贫困中的孩子是多么不幸，并能以不同的方式对不幸儿童表达关爱之情。

课前准备：

- 1、有关六一儿童节的歌曲、诗歌等资料。
- 2、有关生活在战争中和贫困中儿童的文字、图片资料。

教学过程：

## 一、导入

今天，老师为大家带来了一些照片(学校过“六一”时的照片资料)

大家猜猜，这些小朋友在庆祝什么节日?今年的“六一”又快到了，想不想过“六一”?今天我们就来学习《品德与生活》的第10课快乐的六一(板书课题)齐读课题。

## 二、回忆快乐

### 1、了解儿童节的来历。

同学们，你们知道儿童节的来历吗?那请看：课件出示儿童节的来历。

### 2、师角色扮演采访。

师：同学们，你们喜欢过六一吗?为什么?那你们以前是怎样过六一的?当时有什么感受呢?老师想知道，你们的学习小伙伴更想知道。今天啊，你们的学习伙伴贝贝一听说大家准备过快乐的“六一”，就立刻从《小学生作文》编辑部跑来了。你看，小兔贝贝来了。(掌声欢迎)

生可答：(获奖、演节目、小制作得奖等)

从你们口中，贝贝听到最多的词就是快乐高兴，我好像也被

你们带回到以前的“六一”儿童节。

好，这次采访告一段落，谢谢小朋友配合！小朋友们再见！

### 三、环球大旅行

送走了贝贝，老师想带大家去环球旅行，大家想不想去??

课件示：同学们，我们要登机了。点击坐上飞机飞上蓝天的场景。

让我们先从我国的其他城市出发，请同学们拿出《品德与生活》，打开书本p44页，看看那里的小朋友怎样过“六一”的?指导看图(演课本剧、与家长一起做游戏、欢聚北京、医生免费为小朋友检查身体、山区孩子得到捐助)那里的小朋友快乐吗?为什么?那谁在关心着他们?(父母、老师、身边的人)

去年的5月12日，我们的祖国发生了一场震惊世界的大灾难，那就是——( )许多儿童一下子失去了家园、失去了父母，那他们的六一是怎过的呢?点击图片：一方有难八方支援，汶川地震中的孩子得到社会各界关心。

我们生活在这样一个温暖的大家庭里，是多么的幸福啊!

2、下一站老师可要打算出国啦!在出国之前请大家交流一下课前你查到的各国儿童欢度节日的资料。

全班交流、互相欣赏图片

3、下面老师带大家去其他国家看一看各国儿童是怎样欢度节日的，好吗?教师点击收集的图片。

4、但是，亲爱的伙伴们，不是所有的国家的孩子们都能享受到快乐和幸福，在战争中和贫困地区的孩子们有着怎样的生

活呢?让我们去关注吧!请大家打开书本p46页。(指导看图)

还有很多生活在贫困饥饿和战火中煎熬的儿童!咱们去瞧瞧吧!(课件示图片)

老师讲述:伊拉克战争爆发使130万的伊拉克儿童面临严重的饥饿、疾病和死亡的威胁,在战争中他们饱受磨难。战争已经炸毁了他们的家园,他们已经无家可归。贫困的非洲儿童只能在地上捡着谷粒用来充饥!瘦弱的身体已成为老鹰的食物!此时此刻,看到这里,你们想说些什么?指名说,想不想把自己的关心和祝福送给他们?打开书p47完成心愿。

#### 4、交流、展示、相机板书“和平”

小结:相信你们的美好祝愿,一定能通过和平的白鸽送到战争中孩子们手里,让他们跟我们一样快乐!

#### 四:重返校园

这次我们一起到世界各地了解了一下儿童节的过去,相信今年你们的六一儿童节一定会过得别有意义。

旅行结束了,让我们回到学校吧!

今年的六一快来到了,你们准备怎样过“六一儿童节”呢?

#### 五、总结

在这里,老师代表所有关爱你们的人,祝愿你们六一儿童节快乐!也让我们一起祝愿全世界小朋友都快乐!结束课堂。

### 少先队班会课教学反思篇四

大家好!



每年六月的第三个星期日是父亲节，这是大家熟知的，今年的父亲节立刻就要到来了，我这天演讲的题目是《感恩父母》。

同学们，我想问大家一个问题，我们从哪里来呢？听到这个问题，大家肯定都会说，是父母把我们带到世界上来的。是啊，十多年前的某一天，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来。但当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。

小的时候，我总把这当作天经地义，因为我不了解，也不明白父母的辛苦。此刻，我长大了，我明白该怀着一颗感恩之心去体谅父母，就应担当起，照顾、孝敬父母的职责。

古语说：“羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。”我们一点一滴的成长都离不开父母的帮忙，滴水之恩当涌泉相报，因此，我们就应懂得感恩，懂得感谢父母。

我们第一次喊爸爸妈妈的时候，第一次独立迈开一步的时候，第一次歪歪扭扭地写出一个字的时候……是父母在身边耐心地教导我们。父母，是上苍赐予我们不需要任何修饰的心灵的寄托。

当我们遇到困难，能倾注所有一切来帮忙我们的人，是父母。

当我们受到委屈，能耐心听我们哭诉的人，是父母。

当我们犯错误时，能毫不犹豫地原谅我们的人，是父母。

当我们取得成功，会衷心为我们庆祝，与我们分享喜悦的，是父母。

母亲的话总是那几句，却每次都让我心里的烦闷一扫而空，不知去向：“在校园表现还好吗？好的话我就放心了。”母亲是多么关心我的学习呀，她一明白我成绩考差了，就十分担心，整天愁眉苦脸，而我考好了呢，她就整天笑嘻嘻的。

父亲也是一个光荣的使命，上帝赐予了他们照顾我们的光荣事情，他是我们家的顶梁柱，虽然不像母亲一样个性关心我的学习，而是关心我的健康和生活的，有了这两样，我才会快快乐乐，父亲也会开开心心。

生活并非想象中那样完美，父母的辛勤是我们无法体会的，当父母生病时，我们是否应担起职责，照顾父母？要明白，哪怕一句关心的话语，哪怕一碗自己做好的方便面，都会慰藉父母曾为我们百般焦虑的心。感恩父母，并不难做到。

我们也许会记得感谢长途路上给我们一碗水喝的大婶，也许会记得感谢给我们让座的大哥哥，也许会记得感谢辛勤培育我们的老师……是的，他们当然是我们要感谢的，可同时，我们更就不应忘记，父母，永久是我们最值得感谢的人！

感恩父母，期望家里父母一切都好！

## 少先队班会课教学反思篇五

这是我入职以来上的第一节班会公开课。刚接到这一任务时，我的脑海里空无一物。班会没有相对固定的模式、没有内容的圈定，班会到底怎么上，我心里满是忐忑，感觉没有一点头绪、无从下手。于是我上网搜索相关的材料，从众多主题中，我认为环境保护这一主题比较贴近一年级孩子的生活，学生会感兴趣，易于发散拓展，我自己也比较好把握，所以，主题由此确定下来。

在参考资料、听其他优秀老师的班会课、跟各位有经验的班主任交流后，我确定了课堂设计的思路——围绕主题，形式

多样，全体参与，生动有趣，轻松活泼。具体的. 课堂设计：以西游记师徒四人的对话为主线贯穿始终，期间有学生画作展示（优美的环境和破坏后的环境）、《环保拍手歌》快板表演、听小雨姐姐学习垃圾分类的对话、学习环保守则、做环保测试题、合唱《环保小卫士》、设计环保队旗等活动。

在实际上课过程中，我的感受是：学生分角色饰演师徒四人，对话比较生硬，没有起到预想的轻松有趣的效果，反而很假、很尴尬，这是我没有从学生出发设计主线的后果，一年级的孩子短时间内只会背、不会自然大方地饰演角色。听录音的时间较长，不适合一年级的孩子，学生的注意力集中时间很短，长时间静听，好多孩子走神，甚至感到无聊、失去兴趣。学习环保守则时，学生回答得丰富精彩，这是本节课的小高潮，但环节处理上我忽视了多样化，单一的问答，平铺直叙。合唱环节，为了唱而唱，流于形式。

课后崔校长和李主任趁热打铁的评课，让我方知何为主题班会，原来我一直是见树不见林。

主题班会，就是全班师生进行一个有明确主题的班级内部讨论活动，如同全家人就一个家庭内部问题坐在一起说一说。

首先，要有主题性。要上好一节班会课必须选好主题。主题是一节班会的核心，所有的活动都要围绕一个主题进行，不能跑题、离题。这是一节合格主题班会课最起码的要求。

其次，要有针对性。这节课我确定的环保这一主题涉及面很广，大而空。班会的主题应紧扣学校德育工作脉络，抓住本班学生近期存在的实际问题。让学生有生活体验，有生活素材，真正使学生有情可感，有情可议。孩子们生活中发生的鲜活例子应该充分地合理运用。主题选定应找准切入点，尽量从小处着眼，以小见大，在一个侧面或一个点上具体深化，达到以一点反映全面的效果。比如，《节约用纸》。节约用纸的途径可以有不浪费；提高利用率；重复利用；用环保替

代品等。每一种途径都可以发散出很多具体措施来。从节约用纸可以进一步深化到为什么要节约用纸，通过简述纸的制造过程，将问题深化到节约用纸等于保护森林、减少排污。

第三，突破“课”的形式，活动多样，互动交流。我的课没有摆脱上“课”的枷锁，单向输入偏重。要用活动让学生都真正动起来，尽量让所有学生都有事做，不能靠一对一单调交流、令其他学生有事不关己之感。活动形式要善于变换，同一种形式不能用两次以上。交流讨论活动可以从层次入手变换形式，同位讨论到四人小组讨论进而到全班讨论。评选活动可以从获胜具体标准入手变换形式，最多、最优、最勇敢、最积极等。

第四，做好充分准备工作，灵活应对学生的难题。充分了解学生的情况，特别是思想状况，精心的组织，对课堂中的每一个细节都应予以考虑。对于学生回答问题表述不清的情况，不能让他坐下不予理睬，这样既显示出自己课堂应变力不足，又对这样的学生制造了消极暗示：以后说不清楚就不要说。其他想说又说不清楚的学生也都不敢举手了，进而会造成消极应对的参与课堂的氛围，十分可怕。可以创设情境，引导他表述清楚，也可以问问其他学生理解他的问题吗，大家一起解决。

第五，深化主题，延续教学效果。要使主题班会真正起到教育教学作用，决不能忽略主题的深化和延续。我的这节课最后虽然设置了一个课后队旗设计活动，但对于班级实际管理工作没有起到促进作用。

做任何事，只有迈出了第一步，然后才能一步步地走下去，知道了要去的目的地，那每一步都会离成功更近一些。我会尽自己最大的努力不断去发现不足，弥补缺点，积累经验，提升水平。

# 少先队班会课教学反思篇六

xx年12月17日

## 一（2）班教室

（2）你们了解哪些有关少先队的事情，小组比赛，看哪个小组了解的最多，了解的最多的小组可以赢得一面小红旗（生：红领巾是三角形的，它是五星红旗中的一角，升旗的时候佩带红领巾的同学要敬礼等）

（3）教师补充“十个知道”，强调入队的小朋友要做一件好事

师：红领巾是少先队员的一个标志，所以小朋友要爱护它，我们应该怎样佩带它呢？首先，把红领巾放平，尖尖的角对着外面，平的地方对着中间折两折，然后把它放到脖子上，注意尖尖的角放到背后最中间的位置，前面便出现红领巾的两个角，一边搭在一边的上面，在下面的一角转一圈使它有一个环，从环中间取出来即可。

生：自由练习佩带红领巾（教师巡视指导）

师：梁老师发现有些小朋友带了“红领巾”便敬起礼来了，看看这样敬礼（不规范地敬礼）好吗？那么应该怎样敬礼呢？指导敬礼，右手五指并拢高举过头，左手自然往下放，手关节弯曲有一个角度。（师示范）

生：自由练习（教师巡视指导）

师：下面，梁老师要介绍另一个好朋友给大家认识，它的名字叫呼号，听老师一念到呼号就要右手握拳放在右耳旁（师示范），老师念：准备着为共产主义事业而奋斗，全班一起念：时刻准备着。右手仍然放在右耳旁（全班训练）

师：小朋友还记得上课开始时，我们放了一首歌吗？它就是少年先锋队队歌，我们一起来跟着磁带唱一唱好吗？（全班学唱队歌）

师：我们了解了这么多有关少先队的知识，它是每个小朋友都向往的组织，要加入这个组织小朋友就要写一份申请，下面梁老师就和小朋友一起来完成它（指导书写入队申请）

（5）教师总结，班会结束