

2023年亲情的班会设计方案 班会设计方案 (大全6篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

亲情的班会设计方案篇一

团结一致共建和谐班级

良好和谐的班集体氛围不仅能够加强学生学习动力，而且能够有效的提高学习效率。一个班集体良好氛围的营造需要全班同学同心协力。而其最基本的体现就是同学们能够共同遵纪守法，团结友爱，互帮互助。然而初中生正处青春期，身体正值发育的同时，想法日益独立，然而很多时候他们的想法并未成熟，以至于出现了叛逆的行为表现，不仅与教师家长难以沟通，与身边的同龄人也出现了很多的人际交流沟通的问题。我们有必要加强对学生团结精神的教育，而事实证明，学生都深知团结一致，互助友爱的重要性，然而并不深刻理解如何做才是“团结一致，互助友爱”的表现，缺乏与人协商、交流和合作的技巧。本次班会筹备以别开生面的形式来举办本期主题班会，以期能够通过让学生参与活动，亲手去做，亲身感受合作与协商的魅力，并学得一些合作的技巧。

- 1、团结合作重要意义的教育
- 2、协商合作的技巧培训
- 3、“团结一致共建和谐班级”规划(建议)

1、通过各种精心设计的游戏、活动，鼓励学生以小组的形式积极参与其中，亲手去完成活动任务，体验其中的奥妙。

2、通过主持人和教师的理论提升，揭示活动中蕴含的合作技巧，让学生加深对团结合作、协商交流的理解，以及初步学得与人沟通交流合作的方法和技巧。

3、通过发动全班同学共同参与班级和谐建设的发展规划，让所有学生都有为班级出谋策划的机会，并着重鼓励纪律差生、学习后进生发表意见想法，参与到班级建设中来。

1、以项目小组的形式组织筹备活动；

2、以室内拓展训练+理论教育(初定)的形式开展班会活动。(如果条件允许可以把地点改在校内的较大面积的空地上开展本次活动。)

1、扑克分组(10分钟)：定组长、组名

2、活动一(解手链游戏)

形式：10人一组为最佳

时间：15分钟

材料：无

适用对象：全体学生

活动目的：让学生体会在解决团队问题方面都有什么步骤，聆听在沟通中的重要性，以及团队的合作精神。

操作程序：

主持人让每组圈着站成一个向心圈。

告诉大家一定可以解开，但答案会有两种。一种是一个大圈，另外一种是两个套着的环。

如果过程中实在解不开，培训师可允许学员决定相邻两只手断开一次，但再次进行时必须马上封闭。

有关讨论：

你在开始的感觉怎样，是否思路很混乱？

当解开了一点以后，你的想法是否发生了变化？

1、最后问题得到了解决，你是不是很开心？

2、在这个过程中，你学到了什么？

3、活动三(10分钟)采集26个英文字母

人数：5人一组

场地：学校

道具：一组一个袋子

适合：全体学生

在限定的场所中，寻找二十六个物品，每个物品名字的开头必须是二十六个英文字母的顺序。

后备游戏：折纸游戏(10分钟)或者查找字母的游戏

4、体现团队精神的视频或者电影片段(5分钟)(初定奥运会开幕式或者团体比赛)

5、总结(3分钟)

6、各小组提交一份“团结一致共建和谐班级”规划(建议)(现场完成并提交班主任)

1、组织收集活动方案、游戏方案、故事等资料;

2、组织准备班会活动中需要用到的音乐、视频□ppt等多媒体资源;

4、策划班会现场学生分组的方法、教室的布置以及各物资的安放。

通过学生自愿报名参与的形式组建本次班会的主力团队，初定以下三个小组(一组一个组长)和各小组的职责范围。

1、主办小组4人：主要负责班会的策划、前期准备、组织班会活动，收集班级同学的关于本次班会的意愿、建议等信息，做好与班级同学和教师的沟通工作。

2、协办小组3人：协助主办小组开展各种活动，尤其是维护班会课活动现场的秩序纪律，其中一人负责活动拍摄工作。

3、主持人小组2人：主持班会活动现场，引导同学注意力，鼓励同学参与活动，维持活动进程，并能够对每个活动进行简要点评。

4、协商(班主任)：做好统筹规划、对各小组进行简要的活动策划的培训，为各小组提供各种所需资源、做好各小组的协商交流工作。

设立最佳搭档奖(各小组推荐两个人)、最具团队精神奖(活动积分前三名的小组)、各个活动的单项奖(每项活动第一名的小组)，对其进行平时成绩加分，最高限不超过5分。

名称

用途

数量

备注

采用项目小组的方式细化分工能保证前期准备工作顺利进行；通过各种互动性、参与性非常强的活动能够激起学生的兴趣和参与热情，同时，能让学生在体验中学会初步的与人团结合作的基本技巧，保证基本能达到本次班会的教育目标。

“一份试题”的班会：设计一份别开生面的试卷，考验学生做事情的方法，细心的品质。（具体方案待写）

亲情的班会设计方案篇二

依据初二学生的自我意识的提高，作为未成年人，他们在自我认识、自我评价、自我监督、自我改正方面有较大的不足，因此在面对中考的成绩后出现部分学生不能够正视自己的问题，与父母、老师的关系紧张，不能及时调整自己的状态，针对这一情况，通过课前的准备，利用主题班会，使同学们能充分认识自身存在的问题，合理处理好与老师、家长的关系，在此基础上能进一步超越自我，从而以更好的状态迎接期末考试。

教学准备：

- 1、了解和分析中考的情况，将存在问题进行归类。
- 2、筛选一些诗歌等内容和一些事例。
- 3、了解学生的心理状况和对未来的倾向，对症下药。

教学时间：

12周周一下午第8节

教学过程：

一、引入[中考分析]

成绩情况、目前表现现状

二、存在问题

1、不能正确认识自我

古希腊人把“能认识自己”看作是人类的最高智慧。“认识自我”这句镌刻在古希腊德菲尔城阿波罗神庙里唯一的碑铭，犹如一把千年不熄的火炬，表达了人类与生俱来的内在要求和至高无上的思考命题。如今，随着社会的不断发展，人们对于自我认识的程度，对其自身发展而言，尤显重要。北宋文学家苏轼写到“不识庐山真面目，只缘身在此山中”，你们十四、五岁了，总以为自己已经长大，能够主宰自己的一切了。但是你们却很少分析自己到底是一种什么样的状况，不了解自己，就没有一个准确的目标，就难以提高。

2、对父母的教导产生抗拒心理

3、不愿意接受老师的教育

自从你们上学起，就离不开老师这个词。小学时，你们将老师当作是引路人，循着老师的足迹前进。上了中学，你们成熟了，不再事事以老师为中心，自己成了自己的主人。老师的教导在你们的耳朵里渐渐成为一种唠叨，偶尔的批评与斥责也让你们产生不满的情绪，其中就包含着对立。

4、不够自信

爱迪生曾经说过：“自信是成功的第一秘诀。”缺乏自信，就

像鸟儿失去了翅膀，鱼儿离开了水源，树木缺少了阳光，拥有自信而成功，缺乏自信而失败。例如：1951年，英国一个叫弗兰克林的人，从自己拍好的dna的x射线衍射照片上发现了dna的螺旋结构。随后，她还就这个问题做了一次演讲。但由于对自己缺乏信心，她怀疑自己的假说未必正确，因此很快就放弃了这个假说。1953年，美国科学家沃森和英国科学家克里里克，也从照片上发现了dna的分子结构，提出了著名的dna双螺旋结构学说。有人把此学说的提出看作是生物学时代到来的标志。沃森和克里里克也因此获得了1962年的诺贝尔奖。

5、不重视基础的学习

许多同学好高务远，课本上的、简单的、基础的内容和习题不屑去看和做，但考试恰恰就是在细节上和基础上的竞争，一些同学常常说：“我做了那么多的习题，看了那么多的课外书，怎么就是考不好？”其实就是不重视基础的训练和塌实的作风。

三、各抒己见，解决问题

同学发表看法和对问题的理解??

四、教师总结

大家谈的很好，最后老师给大家几个建议：

1、 正视老师、家长的批评和教育，主动进行沟通和交流，不把问题留在心理。

3、要不断地鼓励自己，保持自信，最后，送一首诗《为自己喝彩》

也许，

你想成为太阳，
可你却只是一颗星辰；
也许，
你想成为大树，
可你却只是一颗小草；
也许，
你想成为伟人，
可你却只有平凡。
但是，
星辰也有动人的光芒，
小草也有强健的力量，
平凡也能演绎生命的乐章。
为自己喝彩，
喝彩出学习的万丈激情，
喝彩出前进的不竭动力，
喝彩出人生的绚丽篇章。

亲情的班会设计方案篇三

针对问题：我班个别学生存在早恋苗头，关系暧昧，不仅影

响成绩，还破坏学习风气，甚至存在危险因素。

班会目的：使同学们认清早恋现象的危害和弊端，引导学生把爱慕转化为纯洁的友谊，形成健康的异性交往观念，利用“异性效应”不断完善和提高自己的，顺利地渡过青春期。

场景布置：简约风格，主要利用黑板，由同学们自行设计，突出主题，配以图画艺术字。

幻灯片呈现、学生讨论发言、案例分析、情景再现

教师通过幻灯片的形式呈现教育内容，设计案例、情景让同学们进行分析，小组讨论，以循序渐进的方式实现心理辅导的效果，最后让同学们发表自己的看法，教师注意引导。

过程中鼓励学生随时抒发自己的感想、困惑，全体师生共同交流，形成和谐、舒适、畅所欲言的氛围。

准备工作：提前三天发布主题，班委协调布置黑板。

让同学们谈谈什么是伟大的爱情。

明确：1、对爱情的憧憬是正常的；

2、只有成熟的爱情才会长久，真正的爱情是忠贞的，双方互相尊重、彼此独立又能共同承担责任，经历风雨)

明确：爱情需要面包和牛奶，也需要双方具有健全的人格

明确：早恋往往是不理智的选择，难以持久，容易造成过度狂热和痴迷，产

生偏激行为。

1、学生参与，案例展示，学生自主讨论，揭示早恋危害。

案例一：失恋少年自杀生命垂危

案例二：初中生情侣卧轨自杀身亡

案例三：中学生偷尝禁果的结局

同学们讨论交流，发表看法。

注意：由于话题的敏感性教师要注意控制学生的情绪，班会气氛的把握尤其重要，同学们的言论要建立在深入的思考之上，畅所欲言的同时，杜绝轻浮、出风头、不负责任的话语。

明确：

- 1、中学生的心理具有情绪化、好冲动、承受力差的特点。
- 2、早恋危害中学生身心健康，容易产生极端行为。
- 3、一旦发生越轨行为，两人都会陷入恐惧和痛苦的境地当中，女生更是遭受身心重创。

2、结合身边事例，同学们谈谈早恋的危害还有那些？

自由发言。

重点强调早恋对学习产生的不良影响，感情促进学习的想法是幼稚的，早恋势必会造成成绩大幅度下降。早恋还容易引起犯罪。

1、测一测：你的自控力如何？

通过心理小测试提高同学们的参与感，活跃气氛。

2、情景再现（小忠、小双、班长的故事）

如果你是他们，应该分别作出怎样的处理？

学生发表看法，教师指导，对于同学们采用的好的处理办法及时给予肯定，有失妥当的及时加以引导。

如果已经有早恋的苗头，就应悬崖勒马，及时寻求老师和家长的帮助，减少交往；当面对他人的追求时，要明确态度，委婉拒绝，晓之以理。

从穿着打扮、语言、心态、行为举止等方面对同学们提出建议。

每位同学小组内总结心得体会，组长汇总展示。

教师点评指导，并发表结束语。

结束后的反馈

关注同学们在班会后的反应，使此次班会发挥更好的效果，指导实践。

亲情的班会设计方案篇四

珍爱生命，关注平安

学习一些家居平安、交通平安、消防平安等知识。

通过学习有关平安知识，使学生树立自护、自救观念，形成自护、自救的意识，使学生平安、健康成长。

一课时

一、导入

主持人a[]老师们，同学们，大家好！欢迎来参与七年级（2）

班的主题班会。

主持人a□我是仲威。

主持人b□我是赵文溢。

主持人a主持人b:今天我们的班会主题是《珍爱生命，关注平安》。

主持人a:

当一片绿叶悄然钻出地面,当呱呱落地的婴儿发出第一声啼哭,这就是生命!生命是万绿丛中的绚丽花朵,生命是滔滔江河中的逆水之舟.生命诚可贵,人的生命只有一次。拥有生命是我们学习生活的基础,拥有生命也是我们人生的最大的幸福。

主持人b□每一个生命都是美丽的，所以每朵花都不应该拒绝开放。一个人活着，你的生命不再在是你一个人，我们的生命是家长给予的，维护好自身的生命，以便让其他的生命更好的活着。

主持人a:让我们大家一起来朗读一首《生命颂》，来感受生命的珍贵。

生命是珍贵的，但很多人却没有善待生命。

拥有生命却不善待生命。

生命是什么？

人说生命是出生的无知，

少年的纯洁，

青年的幼稚，

中年的练达，

老年的愤世嫉俗。

生命可能绚丽，也可能平淡，

但是，能静静地平安地活在世上，

享有生的权利，就是对生命的善待。

二，讨论

主持人a:接下来，让我们来关注一下平安知识。

主持人b□首先，请看一些不平安行为的图片。

1. 在楼梯扶手上滑行；2、在楼道里相互挤压，推搡；3、玩铁丝；4、在操场上打闹；5、一辆自行车带几个人。

主持人b□那么正确的做法是什么呢？

你在走廊上应该注意什么？

你在上下楼梯时应注意什么？

你在操场上活动时应注意什么？

你在放学时应注意什么？

三，平安知识竞赛

接下来让我们更进一步关注平安知识，请大家用你们智慧的大脑，来考虑以下有关平安的知识问答。依照桌子上的牌号

一共分为四个小组，请记分员到位。

主持人a□本次知识竞赛我们将分三轮进行，第一轮是必答题竞赛，第二轮是抢答题竞赛，最后一轮是风险题。竞赛结束后，我们将评出一个优胜组，并给予一定的奖励。

主持人b□第一轮：必答题

竞赛规则：每组必答5小题，待主持人宣读完题目后方可解答。
每组答对加

10分，答错不倒扣分。答题时间为7秒钟。当必答小组在规定时间内答错或答不出时，其它小组可抢答，答对每题加10分。

主持人a组题

1、下课了，不能干什么

主持人a打球主持人b追赶打闹c跳绳

2、哪些东西不准带进校门

主持人a皮球主持人b三角尺c利器，易染物

3、哪种行为不对

主持人a跳高，跳远主持人b攀越围墙，滑楼梯c翻单杠，荡秋千

4、上下楼怎样行：

主持人a靠右行主持人b靠左行c左右都可以。

5. 未满_____的儿童，不能像大人一样到马路上骑自行车。

因为马路上车很多，容易出危险。

主持人b组题

1骑自行车时，千万不要与_____抢道；不要双手撒把骑车。

主持人a□机动车主持人b□自行车c□行人？

2、火车运行途中，不要把_____的任何局部伸到车窗外，也不要乱走动，以免碰伤，烫伤。

主持人a□身体主持人b□物品c□食品？

3、地铁到站或启动时要留意听清_____，以免造成提前下车或过站。

主持人a□他人说话主持人b□收音机c□广播

4、携带易燃物品乘公共汽车对吗？

5、在任何情况下都要坚持疏散道疏通对吗？

c组题

1、火灾袭来时，应该怎么样做？

2、乘坐汽车时，手和头能往外伸吗？

3、电器起火时，要先_____。

主持人a打家里电话报警主持人b切断电源c用灭火器灭火

4、在单杠、双杠练习时，周围应摆放_____。

主持人a.海绵垫主持人b.纸张？

5、跳高跳远时，在什么地方最平安？

d组题

1、假如发了洪水，该往什么地方逃？

2、消防栓竖在路边碍脚，埋在底下行吗？

3冷饮有_____作用。

主持人a□生病主持人b□消暑c□润喉d□凉爽

4、衣服着火时，需_____？

5、过马路是时候要走什么线？

e组题

1、上下楼梯时，要靠那边走？

2、为什么不能喝自来水？

3、我国的消防车和消防柱是什么颜色的？？

4看书多长时间后要休息一下来维护眼睛？

5、我国法律明文规定禁止未满多少周岁人员进入网吧？

第二轮：风险提速抢答题

竞赛规则：本轮竞赛共有十小题。待主持人宣读完题目后方可解答。每题答对加20分，答错倒扣20分，每题答题时间为11秒钟。

1、过马路时应该注意什么？

2、打雷下雨的时候，不能在那里躲雨？

3、为什么不能随地吐痰？

4、平时要注意_____的意识。

主持人a□自我维护主持人b□中毒c□眼睛d□身体

5、火灾发生时应马上_____。

主持人a沿防火通道朝楼下跑主持人b乘电梯逃走c跳下窗？

6、郊游一般布置在什么季节较好？

主持人a□春季主持人b□夏季c□秋季d□冬季

7、当油起火时，应用_____。

主持人a泡沫灭火器主持人b干粉灭火器c1211灭火器

8、放置时间_____的食品，不能吃。

主持人a□不久主持人b□过久c□短

9、夏天出汗多，应和时补充一些水分，哪种饮料比较理想？

10、游泳时一般在水中停留时间以多少分钟为宜？

第三轮竞赛：风险题

竞赛规则：本轮竞赛分10分风险题、20分风险题，30分风险题，每一小组任选一类答对加分，答错倒扣分。答题时间为3

分钟。

10分风险题：

主持人a组题：

火警电话是多少？？

主持人b组题：

请问你知道：课间活动应当注意什么？

c组题

同学之间发生小摩擦时，下列处置方法正确的是（）

主持人a□原谅同学或报告老师，让老师处置

主持人b□记恨在心，事后叫校外人员教训对方

c□据情节给予报仇

d□叫家长到学校来教训对方

d组题

亲情的班会设计方案篇五

- 1、培养学生养成良好的卫生习惯，不随意乱丢垃圾。
- 2、培养学生热爱校园，树立美化校园的意识。

活动准备：学校照片

活动过程：

一、谈话导入：

（干净的、整洁的、美丽的）

二、活动过程

（一）引出话题

1、师：是呀，这么美丽的学校，却出现了不足之处，让我们一起去看看吧！

2、逐一出示学校的照片，让学生找找不足之处在哪儿？

3、思考：这些垃圾从哪儿来？说说你看到的一些不讲卫生的现象？

4、讨论：我们该怎样做，才能使我们的校园、班级，更加美丽、整洁。

（二）学生自我检查

1、你是否做到以下几条：

（1）认真完成值日工作。

（2）不带零食进校园，不随地乱丢果皮、纸屑，不随地吐痰。

（3）不往水池中丢垃圾。

（4）看见垃圾能主动弯腰捡起。

（5）爱护学校的一草一木。

(6) 愿做校园的清洁小卫士，保护校园环境！

2、学生进行对照，说说自己哪几条做得好，哪几条做得还不够。

(三) 判断对错。

1、课件出示题目：

(1) 小刚小朋友爱劳动，每次学校大扫除，她总是积极参加。

(2) 一天，小明看见周围没有人，就很快把桔子皮丢地上。

(3) 轮到小华值日时，小华总要组长催了才打扫。

(4) 一次，小花看见一个小妹妹把纸片丢地上，她连忙跑过去捡起纸片，并告诉小妹妹，垃圾要丢在垃圾筒里。

(5) 课间，小阳看见有个塑料瓶掉在地上，他把头一抬，假装没看见，从瓶子上跨了过去。

2、学生先判断对错，错的说明原因，该怎样做。

三、总结。

小朋友们，让我们行动起来吧！让我们一起创造校园，使校园更美丽、更整洁。

亲情的班会设计方案篇六

现在的孩子都生活在温暖、幸福的大家庭里，受到家人的关爱、呵护，得到亲朋好友的关心，难以意识到有什么危险的事物存在于自己的身边。而进入初中后，没有了父母的接送，青少年学生的安全出行便成了老师和父母所要关心的话

题。通过知识竞赛和情景再现，使学生主动积极参与，提高学生文明交通意识，规范交通行为。

1. 通过本次班会，使学生们了解生命的可贵，增强学生安全意识，引起同学们对交通安全的重视。

2. 通过本次班会活动，使同学们了解一些基本的交通规则及交通标志，掌握有关的交通安全知识，并逐步形成自觉遵守交通规则的良好行为习惯。

1、教学重点：学生能关注交通安全，提高文明交通意识。

2、教学难点：对一些交通标志的认识以及一些基本交通安全常识的认知，并践行于日常生活。

初中一年级

1课时

1、查找相关视频。

2、分小组，各小组自行查阅有关交通安全的基本知识。

3. 排演小品。

4. 准备获胜小礼品。

第一部分：（播放视频）：交通安全公益广告

（主持人）□20xx年，全国共发生交通事故472.7万起，其中涉及人员伤亡的道路交通事故20.4万余起，造成59997人死亡、224327人受伤。其中有709名小学生和615名中学生因交通事故死亡，分别占全国交通事故死亡总人数的1.18%和1.03%；有3494名小学生和3451名中学生因交通事故受伤，

分别占全国交通事故受伤人数的1.56%和1.54%。

上述情况主要是由于上下学路上的交通事故和乡村不规范校车事故造成的。因此，珍爱生命，注重交通安全对于我们中学生来说是十分重要和必要的。之前各小组都已查阅了相关知识，那么，我们就直接进入主题，开始我们的交通安全知识大竞赛吧。

经典美文望庐山瀑布的诗意三月三是什么节日

第二部分：交通常识竞赛(小组举手抢答，答对1题得10分，答错不扣分。)

(一)选择题：

1. 交通肇事电话号码□_____□(c)

a.110 b.120 c.122

2. 中小学生在道路上列队通行时，每横列的同学不得超过_____名□(b)

a.1 b.2 c.3

3. 《道路交通管理条例》第六条规定：驾驶车辆，赶、骑牲畜必须遵守靠_____通行的原则(c)

a.左边 b.中边 c.右边

4. 不满_____岁的少年儿童不宜骑自行车□(a)

a.12 b.15 c.18

5. 三轮车、人力车载物，高度从地面起不能超过_____米□(a)

a.2 b.3 c.4

6. 红灯、绿灯分别表示____□(c)

a.警示、准许通行 b.准许通行、警示 c.禁止通行、准许通行

7. 交通信号灯的黄灯表示什么□(c)

a.禁止通行 b.准许通行 c.警示

8. 通过没有人行横道的街道时，在安全的情况下要直线通过，要____，注意来往车辆□(a)

a.先看左，后看右 b.先看右，后看左 c.直接过

9. 家离学校较近的同学□www.想要节约路上时间，可以使用____作为道路交通工具□(b)

a.滑板、旱冰鞋 b.自行车 c.独轮自行车

10. 发现车辆发生交通事故后逃逸，你应当____□(a)

a.尽量记住肇事车辆的号牌、车身颜色、车辆型号、车辆用途、逃逸方向等情况，并立即报警。

b.赶快离开现场以免不必要的麻烦

c.在无急救知识的情况下自行抢救受伤人员

(二) 判断题

1. 行人、非机动车可以进入高速公路。(错)

2. 驾驶自行车、电动自行车、三轮车横过机动车道的，应当

下车推行。(对)

3. 汽车不是一刹车就能停止的。(对)

4. 可以在机动车道骑自行车。(错)

5. 年龄不满18岁的学生不准驾驶摩托车。(对)

6. 骑自行车遇有黄灯亮时，已经越过停止线的可以继续通行。(对)

7. 在乘坐公共汽车时不得向外抛洒物品。(对)

8. 在小区内步行时，要注意预防车门突然打开。(对)

9. 在没有人行道的道路上行走，无车辆通过时，可在道路中间行走。(错)

1

0. 行人在人行道上行走只允许靠道路右侧通行。(错)

(三) 认识交通图标：

1. 机动车车道

2. 非机动车车道

3. 禁止向左转弯标志

4. 禁止通行

5. 表示禁止一切车辆和行人通行

6. 禁止行人进入

7. 限制速度

(四) 各组组长当警察(小品表演):

主要讲述一个肇事司机逃逸的事件(表演中故意设计一些错误,在小品结束后由学生抢答指出。)

(五) 派发各组获胜礼品

通过这次班会,相信同学们对生命有了新的理解和认识,希望各位同学能积极遵守交通规则,做文明交通的小主人。生命就掌握在我们手中,“珍爱生命,文明出行”,愿大家能高高兴兴上学,也能平平安安回家!