

2023年五年级班主任工作计划第一学期(优质7篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。什么样的计划才是有效的呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

五年级班主任工作计划第一学期篇一

通过这次主题班会，引导学生学习家庭生活安全知识，进一步增强学生的安全意识和自我保护意识；掌握一些自救自护的本领；珍惜生命，健康成长。

【班会准备】

- 1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2制作相关的课件。
3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

【班会程序】

一 谈话引入：

二 家居安全

1. 用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中如果发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。

2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

三 交通安全

1. 行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。
- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

2. 交通安全：全国平均每天发生交通事故 1600 起，死亡

257 人，受伤 1147 人，直接经济损失 731 万。真是令人痛心。提醒学生们要特别注意交通安全，上放学时一定要遵守交通规则，过马路时要提高警惕，注意来往的车辆。及时消除交通隐患。

四 校园内应注意的安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

1) 禁止在校园内玩火、放炮。

2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。

3) 定期检查防火设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

2. 防盗：保管好个人财务。不在教室上课时或下课期间要锁好门窗。坚决杜绝外来陌生人员进入校园。在外乘车或外出期间要看管好自己的钱财，对可疑人员要提高警惕，加强防范意识，发现盗窃事件即时报警。

3. 防校园暴力：同学之间要和睦相处，互帮互助，团结友爱。若存在分歧、矛盾要及时沟通化解，不要心存怨恨。若发现对方寻衅滋事应及时向有关老师反映情况，寻求学校的帮助。

五 体育运动安全：

在体育运动中一定要做好准备活动，听从体育教师的安排和调度，不可私自活动或打闹。老师讲解动作要领时要认真听讲，在做有一定难度的动作时要学会自我保护，加强保护意识。在做器械运动时要检查好器械是否存有安全隐患问题。

六 发生火灾怎么办？

1. 要打火警电话 119 报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
2. 一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
3. 逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。

七 实践竞赛：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事?他们是怎么处理的?发生火情应该怎样与消防队取得联系?(打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况)

五年级班主任工作计划第一学期篇二

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

：学习溺水安全的基本知识，培养有关防范力。

一，谈话引入课题

a []据统计我国每年有 14460 名中小学生在各种意外事故中

死亡;大约每月死亡 1200 多人;每天死亡 39 人(相当一个班)的人数。

乙：溺水死亡人数仍居死亡人数首位，占死亡人数的 70%。

从发生事故的原因分析，这些溺水死亡的学生大都是在双休日或放学后在溪、河、湖、塘边玩耍或洗东西时，不慎掉进水中而造成溺水事故的发生。特别是随着气候转暖，中小學生溺水事故还将会逐渐增加，安全形势将趋于严峻。

二，新授

1，组织学生观看有关游泳，溺水安全的图片。

2，发生溺水事件的客观原因是什么？

(1)、不小心落入水中。去年九月份，某县小学2位三年级学生在傍晚放学时因路滑而跌入深沟里，双双溺水而死。

(2)，水中滑倒无法站立或水中嬉戏难以自控。

(3)，准备不充分，急于下水;或水中逞强，过度疲劳。

(4)，突然呛水，不会调整;浮具受损沉入水中。

(5)，游泳技术没掌握，碰到意外，惊慌失措。

(6)，水温过低，产生抽筋现象。

(7)，入水方法不当，撞到硬物而意外受伤。

(8)、冒险潜水，(由于憋气事件过长，造成心肌缺血或中枢神经系统骤停等)。

(9)，被溺水者紧抱不放的其他游泳者。

(10)、游泳场所的设施不当。(如有激流、漩涡、乱石、暗流、暗礁等)。

3, 预防溺水的措施:

(1), 小学生应在成人带领下游泳, 学会游泳;

(2), 不要独自在河边, 山塘边玩耍;

(3), 不去非游泳区游泳;

(4), 不会游泳者, 不要游到深水区, 即使带着救生圈也不安全;

(5), 游泳前要做适当的准备活动, 以防抽筋;

4, 夏天游泳注意事项:

(1)。 饭后, 酒后不宜游泳。

(2)。 有开放性伤口, 皮肤病, 眼疾不宜游泳。

(3)。 感冒, 生病, 身体不适或虚弱不宜游泳。

(4)。 雷雨天不宜游泳。

(5)。 水温太低, 太凉不宜游泳。

(6)。 游泳时禁止与同伴过分地开玩笑。

(7)。 不要随兴下水, 特别是野外。

(8), 风浪太大, 照明不佳不要游泳。

(9)。 不明水域不要游泳, 跳水。

(10)。 水浅，人多不可跳水。

(11) 要在有救生员及合格场所游泳。

(12)。 下水前先做暖身运动。

(13) 下水的装备要带全，一定要带泳镜。

(14)。 水中切忌慌乱，如遇抽筋，请保持冷静，改用仰漂。

(15)。 海边或户外游泳要防止晒伤及脚底刺伤。

(16) . 平日有机会就参加心肺复苏术训练及水中自救训练，如遇人溺水，没有把握千万不要下水救人，可一面大声呼救一面利用竹竿、树枝、绳索、衣服或漂浮物抢救。

5, 发生危险后，如何救援呢？

(一) 溺水时的自救方法：

(1), 不要慌张，发现周围有人时立即呼救；

(3), 身体下沉时，可将手掌向下压；

(4) 、如果在水中突然抽筋，又无法靠岸时，立即求救。如周围无人，可深吸一口气潜入水中，伸直抽筋的那条腿，用手将脚趾向上扳，以解除抽筋。

(二), 发现有人溺水时的救护方法：

方法二：若没有救护器材，可入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

(三) , 岸上急救溺水者

(3)，进行口对口人工呼吸及心脏按摩；

(4)，尽快联系急救中心或送溺水儿童去医院。

6， 观看溺水急救视频

7， 游泳要严格遵守 “ 四不 ”

未经家长，老师同意不去；

没有会游泳的成年人陪同不去；

深水的地方不去；

江溪池塘不去。

8， 全班学生宣誓

誓 词

绝不私自下河游泳；

绝不擅自与同学结伴游泳；

绝不无家长或老师带领的情况下游泳；

绝不在无安全设施，无救护人员的水域玩耍，游泳。

宣誓人： _____

04月26日

三 ， 课堂总结

五年级班主任工作计划第一学期篇三

初步认识那些门类的图书是好书，懂得书籍是人类进步的阶梯，激发读好书的兴趣。

活动准备：

- 1、学生利用课余时间，参观学校的图书馆，了解书籍的发展历史等有关知识。
- 2、扮演角色的排演。

活动过程：

- 1、主持人讲话：大家都参观了图书馆，看到了五花八门的图书，书籍是人类智慧的成果，书籍是人类进步的阶梯，所以我们从小就要自觉爱护图书，勤于读书，与好书交朋友。
- 2、表演小品《买书》

主要人物：小红、小明、老师、警察、书店老板

由 等五位学生表演。

谈谈看了小品后，你明白了什么？

- 3、主持人：刚才大家看了童话剧。知道了买书要买健康向上的书，如何识别好书。我们怎样与好书交朋友？由金原肖同学先为大家讲一讲古人《凿壁借光》的成语故事。
- 4、主持人：我们再听听《小萝卜头狱中读书》的故事。
由 同学为大家演讲。
- 5、主持人：最后请听《少年大学生施展》的故事。

6、学生谈谈自己听后的感受。

7、班主任老师讲话。

五年级班主任工作计划第一学期篇四

班会时间：2015年11月

班级人数：65人

班会题目：我是文明公约小天使

一、活动目的要求：

通过召开本次班会，使学生对“本溪市文明公约”认识更加全面深刻，与实际生活相联系，学习运用文明用语。最终达到“人人知礼仪，人人讲文明”的社会主义新风尚，形成良好的社会生活文明礼仪习惯。

二、活动安排：

（一） 主持人讲话。

亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。我们本溪市为创建文明城市，制定的文明公约，我们应该如何遵守呢？现在我宣布：“5.4班我是文明公约小天使”主题班会现在开始。

（二） 进行活动。

1、主持人：齐读诗歌

我们先来看一看黑板上的这首小诗吧，中国礼仪代代传，

孔融让梨敬父母，
黄香暖被教育人，
中国礼仪不能忘，
争做文明小天使。

主持人：咦？今天怎么大家都读得那么用心啊？看来文明礼仪在我们的日常生活中真的很重要。。

2、 讲述格言

（格言略）

主持人：讲文明、有礼貌是我们中华民族的传统美德，在学习、工作中起到的作用。我们是21世纪的主人翁，是共产主义的接班人，中国礼仪当然不能忘。

3、 古诗连诵

主持人：是啊，从古到今，文明礼仪一直悄悄地渗透在我们的生活中，凡是有所成就的人，都是讲究文明礼貌的。不信？请听名人故事连说。大家掌声欢迎。

（故事略）

（同学们畅所欲言）

主持人：不错，文明礼仪，我们就应该从小事做起，从身边做起。这几天，中央电视台播出的公益广告中宣传员说得多好呀！“文明有时只是一张纸的厚度”下面我们再来看一下这则广告。（播放公益广告）（几位同学发言）

主持：同学们说得太好了！其实校园里，马路上，影院里，

处处都考验着我们的文明素养。乐队有了指挥，声音才会优美；生活有了规则，才能安全来回。我们要语言美、行为美、心灵美，才算真正的美！主文明，让人举止文雅；礼仪，让人风度翩翩。

（三） 班主任讲话。

这次的主题班会开得很成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。通过“我是文明公约小天使”主题班会，老师相信，同学们都个个都能成为文明礼仪小天使。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

（四） 结束班会。

主持人宣布：今天班会，同学们一定有很多收获吧？希望同学们懂礼仪、学礼仪、传播礼仪，做一个文明礼仪的小天使。让我们齐唱“爱”结束今天的班会吧。

教学目的

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

- （1）语言上讲文明 （2）行为上讲规范 （3）生活中讲卫生
- （4）活动中讲参与 （5）集体中讲团结 （6）待人上讲礼貌
- （7）处事上讲谦让 （8）时时处处讲安全

2、引导学生自觉遵守“守则”和“规范”，养成一个合格中学生的文明习惯以实际行动继承中华民族的文明礼仪传统。

教学准备：

- 1、 提前布置主题班会内容, 选出主持人, 主持人准备好讲稿, 叫同学们查阅有关文明礼仪的相关知识。
- 2、 叫同学们结合校园中文明与不文明的现象做好发言准备, 说明班会基本的流程, 并把全班分成五个小组, 安排好小组长。
- 3、 吩咐班干部设想好班会课时课室的布置情况, 找好与班会相关的资料。

教学目标:

通过本次主题班会使同学们认识自己的行为习惯, 意识到文明礼仪的重要性, 并在生活与学习中不断学习应用和改进, 做一个表里一致, 内秀外美的文明中学生。

教学流程:

宣布“文明礼仪”主题班会现在开始

一、班长讲话

纪律、生活俭朴, 是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次, 同学们要注意语言文明, 不说粗话、脏话, 不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌, 要懂得尊重他人, 还要待人真诚, 做到诚实守信, 因为这些能够体现出你的素养, 体现出你对别人的尊重。

同学们, 礼仪强调的是“尊重人本”, 想让他人尊重你, 你首先要尊重他人, 陋习图的是一时之快, 丢的是自己的人格和尊严, 所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯, 争做文明好学生。

二、观看文明礼仪教育片第一节《仪表举止》(老师播放)

三、介绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：

优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：

优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：

无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。请一位同学示范，一位讲解。

四、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信
- 2、不要恶语伤人
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。
- 4、不要随便发怒。
- 5、不要叫人外号。

五、交谈礼仪

1、介绍交谈惯用语：（两个人表演）

电话礼仪

（两个人表演）

六、文明礼仪

我们要规范自己的言行，更加注重文明礼仪。

1、从我做起

我的文明礼仪从校园做起，校园文明礼仪从我做起。

校园文明礼仪是为维系校园正常秩序而要求广大师生共同遵守的最基本的道德规范良好的礼仪，有利提高自身的修养，改善人际关系，净化校园风气。

2、分组介绍

在学习弘扬文明礼仪的过程中，我们班，分三个小组展开了讨论和研究

六、交流感受和想法。

七、班主任讲话

宣布主题班会结束

班会题目： 文明礼伴我行 班主任：翟国铭

一、活动目的要求：

通过活动知道文明礼貌是我国的传统美德，是做人的基本品质。懂得待人接物的一般礼节和与小学生有关的礼仪规范。

二、活动安排：

（一） 主持人开场语。

甲：老师们 乙：同学们

合：大家下午好

甲：亲爱的同学们，文明礼貌是一粒最有生命力的种子，

乙：心里播下这粒种子，在我们的精神世界里生根、开花、结果，

甲：人人就会有良好的礼仪规范和文明行为表现。

乙：现在我宣布：“五.3班文明礼仪伴我行”主题班会现在开始。

（二）文明大家谈

甲：首先讲欣赏相声《讲礼貌》，表演者：

（自由发言）

乙：相信经过我们的介绍，同学们一定了解到了“什么才是生活中最重要的了”那就是素养和礼仪，这是我们的第一身份证。

甲：爱美之心，人皆有之，每个人都希望自己拥有美。拥有美，能赢得他人的欣赏，也可以培养自己的信心和勇气。大自然中，木头的纹理、贝壳内部面层或晶体内部面层，无一不展示出内在美的力量，或许这就是美存在的地方。

乙：外表的美是暂时的，真正的美是由内而外散发出来的一种气质，自信、善良、平静就是美，它不光使你自己光彩照

人、充满魅力，还能感染别人，让别人感受到快乐、幸福。

甲：内心的美是一种感人至深的美，内心的美才得以长久，修养和内涵是一个人美的关键。修养与内涵，都是智慧的外在形式。“容人须学海，十分满尚纳百川”学校生活中，同学之间要学会忍让、学会宽容。

乙：是啊，赶快有请 同学为大家讲述《男孩、钉子与篱笆》的故事吧，掌声有请！（学生讲故事）

甲：是啊！丰富自己的精神世界，用知识和品德描绘出人性的美，这样的美，才是真正的美，是伴随一生的美。

（三）、我问你答纠错误

甲：既然这样，那我要考考你们。请听题。

- （1）文明礼貌日常用语主要有哪些？
- （2）小学生在校园里应该遵守哪些常规？
- （3）进出校门、上下楼梯时遇见了老师怎么办？

乙：（1）要进老师办公室应该怎么办？

- （2）你向小明借铅笔时，应该怎么说？
- （3）中午在课间游戏应注意哪些？

甲：刚才我们通过讨论，大家都对这些校园不文明现象表示反对，现在请同学们拿出一张纸与笔，在纸上写下你自己的一些不文明行为，有多少写多少，这不用太多的考虑，给你们半分钟的时间思考。写好了放在桌面上，我也请同学起来念一下自己的不文明行为有哪些，每个人都有或多或少的缺点的，包括我自己。（学生活动）

(一分钟后)

乙：好的，有没有哪位同学毛遂自荐的？或自告奋勇的？来勇敢地向大家坦白一下自己，没的话我就点名，（学生念好了，给予积极的鼓励，如敢于承认错误，心胸宽广等）

现在我请最后每列最后一桌的同学把纸张都收上来放讲台上。

甲：现在你们差不多把所有的不文明行为或现象都“放在我这里”了，等下我要把“放在我这里”的不文明行为们“装在垃圾袋里扔掉”，希望这些不文明的行为、现象会随着纸片的“消失”而永远的“消失”。

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

乙：今天的第三个环节是对我们班这个月行为规范最差同学进行评比，请同学们每人拿一张纸写上他们的名字。

甲：他们是……………（不宣布）

（学生鼓掌，庆祝这极具象征意义的举措！）

乙：我想，通过这次活动，我们更懂得了在生活中怎样注意文明礼仪，更希望同学能经过这次活动，认识到自己的缺点与不足，然而去改正。

（四）文明礼仪倡议书

甲：下面是这次班会的最后一个议题：向全体师生发起倡议。下面有请班长代表五（3）班提出倡议。

（班长读倡议书）

甲：今天，虽然只有短短的一节课，但是这一堂课的主题会伴随我们的一生。我们这堂班会课就要结束了，伴随着我们

的文明礼仪没有结束，希望大家在生活中能处处使用文明用语，做文明事情，做一个有素质有教养的人。

乙：最后我们来一个简短的文明宣言（幻灯出示），大家齐声念，预备：

“我们要向不文明现象宣战，争做文明学生，创建文明校园”。

（五）、合唱《咱们从小讲礼貌》

甲：礼仪之歌处处飞，文明行为要记牢。让我们一起合唱一首《咱们从小讲礼貌》。

（六）、学生谈收获

甲：“文明礼仪伴我行”主题班会快结束了，你有什么收获呢？

乙：同学们，你们有什么收获呢？（随机抽取）

看来同学们都有各自的收获，下面，让我们听听辅导员的话。

（七） 班主任总结。

这次的主题班会开得比较成功。为了这次活动，同学们个个都很努力，我们班的班级凝聚力大大增强了。而且，通过这次文明礼仪主题班会，同学们都知道文明礼仪在日常生活中很重要，它能增进人与人之间的相互沟通，相互了解和相互信任。希望在今后的学习、生活当中，同学们能更加努力，把文明礼仪带到我们学习、生活中的每一个角落。

（八） 结束班会。 主持人宣布：“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。

1、（学生1）：尊师的礼仪：尊重教师是每一个学生的起码礼

貌。路上或不同场合见到老师要点头示意问好，或微笑行注目礼。进老师办公室要轻轻扣门或喊报告。在课堂上要注重礼仪，回答问题要自然大方，声音要清晰，做好上下课与课中的礼仪。

2、(学生2)：学生的形象礼仪：中学生正处于求学阶段，着装方面应朴素大方、活泼整洁为主。校内以校服为主。女生发式以简洁易冲洗梳理为宜，不烫发、染发。男生的发型要保持整齐、干净以富有朝气的短发为主。不留长发、不染发。平时不留长指甲，女生不化妆、不涂指甲油。

3、(学生3)：对同学的礼仪：相互尊重与帮助。要坦诚相见，相互沟通交流，相互学习取长补短。宽容理解，善为人意。己所不欲，勿施于人，对人处事要胸怀要宽，度量要广。同学们之间讲究礼貌。多用敬语，养成良好习惯。

4、(学生4)：家庭礼仪：上学、放学或外出回家，都应向长辈打招呼；客人来访，要热情地接待。客人告辞时，应起身相送。长辈休息时，不要轻易打扰他们，长辈病了，要勤问候、多问候。

材料二：故事

从前，有一个脾气很坏的男孩，总是莫名其妙发很大的脾气。一天，父亲给了他一袋钉子，告诉他每次发脾气或跟人吵架的时候，就在院子的篱笆上钉一根，如果到圣诞节还剩下半钉子，圣诞老人就会给他带来他想要的礼物。

第一天，那男孩就在篱笆上钉了37根钉子。后面的几天，他慢慢地尝试控制自己的脾气，每天钉到篱笆上的钉子也逐渐减少了。他由此发现，原来控制自己的脾气，实在比在篱笆上钉钉子要容易的多。

“文明礼貌伴我行”倡议书

敬爱的老师们，亲爱的同学：

大家好！

1、语言文明、礼貌待人，不说粗话、脏话，不打架骂人，讲普通话，用礼貌语，态度和蔼，友爱同学、尊敬师长、孝敬父母。

2、举止文明，情趣健康，不赌博，不参加封建迷信活动，不看色情、凶杀、迷信的书刊、影视片，不进营业性网吧、游戏厅。

3、讲究卫生，保护环境，不随地吐痰，不乱扔废弃物，不毁坏花草树木。

4、遵纪守法，严格遵守中学生行为规范和文明守则，遵守交通规则，不乱穿马路，不闯红灯，不骑车带人，走路要在人行道。不在教室内吃零食和饮用除矿泉水外的饮料。在校不带手机、随身听□mp3□把精力集中到学习中来。

5、爱护公物，遵守公德。不乱涂抹、乱刻画，遵守公共秩序，爱护公用设施，不在公共场所喧哗、起哄。

同学们，言行举止有礼貌，能使人与人之间少一份苦恼，多一份快乐；少一份冷漠，多一份温情；少一份庸俗，多一份高尚。让我们在三月，这个美好光明的季节里，撒下文明之种，栽下礼仪之花，从现在做起，从每一个细节做起，做一个文雅、和气、谦逊的人。让校园因我们更青春，让春天因我们更温暖！

五(3)班

2011年3月

一、活动目的：

通过本次德育活动，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性。在日常生活中正确运用礼貌用语，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高本身的文明、礼仪修养，做一个新世纪讲文明的中学生。

二、活动准备：

- 1、召集班委讨论、决定班会程序，构思班会主题、内容，确定主持人。
- 2、根据班会内容确定班会骨干同学。
- 3、排练节目。
- 4、设计主题班会课件。【文明礼仪主题班会教案】文明礼仪主题班会教案。

三、活动过程：

（一）主持人致辞

华夏大地，礼仪之邦，几千年源源流长的是我们祖辈世代代传承下来的文明礼仪，这是我们的'骄傲和财富。时至本日，我们在衡量一个人的气质、德行的时候，仍以那些细节作为考核的重要参数。

（二）引入话题——说话礼仪

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在

生活中的重要性的写照，因此，我们要掌握礼貌的语言。

文明礼仪教育之所以要从说话做起，是因为他是语言生命的基石，学习，生活，交往无不需要说话。

“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒。”正是文明礼貌语言在生活中的重要性的写照。因此，我们小学非常重视文明礼貌语言的训练，把它当做文明礼仪教育的第一站。

1. 讨论：话怎么说更得体。

2. 师生小结：

跟什么人说什么话；

干什么事说什么话；

到什么地方说什么话；

最重要的是对话的前言后语，交际对象的文化素养和当时的社会时尚。

（三）班长带领全班宣誓：

1. 自尊自爱，注重仪表；

2. 真诚友善，礼貌待人；

3. 遵纪守法，勤奋学习；

4. 勤奋俭朴，孝敬父母；

5. 遵守公德，严于律己。

（四）班主任总结

能得到进一步的发扬光大。

（五）主持人致辞，宣布班会结束。

四、活动反思：

这一学时的活动，我本着调动学生的积极参与精神，把学生的积极性带到“校园礼仪表演”中来，并通过积极的参与亲身的体验更加深入的理解《校园礼仪》的一些规范，并通过大面积的鼓励活动调动学生再次参与的积极性。

活动目的：

1、让学生了解文明礼仪的知识，了解文明礼仪都包括哪些方面：

（1）语言上讲文明

（2）行为上讲规范

（3）生活中讲卫生

（4）活动中讲参与

（5）集体中讲团结

（6）待人上讲礼貌

（7）处事上讲谦让

（8）时时处处讲安全

一、班长讲话

同学们，中国自古就是讲究一个礼仪的国度。礼仪就是律己、敬人的一种行为规范，是表现对他人的尊重和理解的过程。那作为小学即将毕业的我们，应该如何去做呢？首先，衣冠

端正、举止文明、遵守纪律、生活俭朴，是对同学们的起码要求。同学们应该保持天生的自然美和质朴美。其次，同学们要注意语言文明，不说粗话、脏话，不在公共场所大声喧哗。同学们在和自己的老师、同学、朋友、家人交往时要有礼貌，要懂得尊重他人，还要待人真诚，做到诚实守信，因为这些能够体现出你的素养，体现出你对别人的尊重。

同学们，礼仪强调的是“尊重人本”，想让他人尊重你，你首先要尊重他人，陋习图的是一时之快，丢的是自己的人格和尊严，所以我希望每一个同学都能养成良好的文明行为习惯，争做文明好学生。

二、绍文明礼仪知识：

坐姿礼仪：优雅的坐姿传递着自信、友好、热情的信息，同时也显示出高雅庄重的良好风范。给大家介绍几种坐姿，请一位同学示范，一位讲解，其他同学可以跟着做。

站姿礼仪：优美的站姿能衬托出一个人的气质和风度，站姿要挺直、舒展、线条优美、精神焕发。给大家介绍几种站姿，请一位同学示范，一位讲解。

走姿礼仪：无论是日常生活中还是社交场合，走路往往是最引人注目的形体语言，也是最能表现一个人的风度和活力。

三、交往礼仪

一人讲解，几个人表演

- 1、不要言而无信。
- 2、不要恶语伤人。
- 3、及时沟通，消除彼此矛盾。

4、不要随便发怒。

5、不要叫人外号。

四、交流感受和想法。

五、班主任讲话

同学们，你对他人有礼貌、尊重他人、待人真诚，就会得到同样的回报。只要你有良好的文明礼仪，就会具备良好的气质，就会得到别人对你的尊重。同学们，我们即将是一名小学毕业生了，我希望每一个同学都能具备良好文明礼仪，争当文明礼仪好少年。给低年级的小同学留下一个好形象，给母校留下一个好印象。

宣布“文明礼仪”主题班会到此结束。

五年级班主任工作计划第一学期篇五

迎新年 寄心愿 增新技——20xx年元旦美食品介会

制作、介绍、品尝美食

动手实践、沟通情感、体验生活、享受生活、感受中国饮食文化、践行就餐礼。

全校师生

1. 讲述元旦来历及意义。

2. 写下20xx新年愿望，伴着优美的音乐将愿望便签放入愿望瓶中。

3. 小组为单位，派代表介绍自己的美食制作过程。

4. 请老师品尝美食。
5. 小组为单位，相互介绍美食制作过程。
6. 品尝美食。
7. 交流活动感受。
8. 教师点评颁奖总结。
9. 活动结束。

1. 制作小面点、沙拉、水果拼盘、寿司、自制奶茶等食品，忌汤类、酸辣口味的食品。如需保温的建议用保温饭盒装。建议制作有特色传统食品。

2. 评选出最佳美食奖3名；最佳介绍员3名；最佳创意奖3名。将奖励七彩绿龙娃卡一枚。

1. 班主任老师介绍本次活动目的和方式。请同学们做准备。

2. 有重点的每个小组挑选1-2名同学制作课件（编辑自己制作美食过程的课件）

3. 学生准备：写愿望的便签纸、餐具、餐桌布、装饰品、餐巾纸等。

4. 其他准备：下载课件，找好主持人；

1. 活动具体时间□20xx年12月31日，八点到校。八点半开始，十点半结束放学。

2. 一年级入队仪式今天下午进行。

五年级班主任工作计划第一学期篇六

2、使学生掌握一些在家遇到火灾、触电、食物中毒、遇到坏人的处理方法。

(二)活动地点：教室

(三)教育重点：学习防火、防触电、防中毒、防坏人破坏的生活常识，培养有关防范力。

(四)班会流程：

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

(1)发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

(1)第二组代表表演：

(2)大家认真讨论观察表演后讨论：

a□提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

4、学习防中毒知识的情景表演：

(1)第三组代表表演：

(2)大家认真观察表演后讨论：

5、学习防坏人破坏知识的情景表演：

(1) 第四组代表：

(2) 大家认真观察表演后讨论：

(五) 巩固总结

1、匪警、火警、急救中心电话各是什么？遇坏人打110，着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。

注意事项：

防火：不要在易燃物品(棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等)附近玩火、放鞭炮。注意(液化气)灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

防触电：自己不随便摆弄电器，用久的电器设施要注意检查、维修。

防中毒：不吃过期、腐烂食品，有毒的药物(如杀虫剂、鼠药等)要放在安全的地方。

(六) 学生发表本节班会课感想

(七) 班主任总结

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

我们的生命是宝贵的，也是脆弱的，一次小小的意外就可能吹破生命那张薄弱的纸，一点点烛光可能很微弱，寒风、冷雨会将它随时浇熄，但如若我们将它捧在手心，细心呵护，那一点微弱的烛光就可能照亮整个世界。

让我们把心中的温暖献给这美丽的生命吧！

三年级主题班会方案5

活动目的：

2、使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动重点难点：

使学生了解肺结核病传染途径及预防方法。

活动过程：

一、主持人宣布班会开始

今天，我们要举行与大家身体健康有密切关系的一个班会，预防肺结核。

二、调查问答

(整天咳嗽，还不停咯血。易传染，十分痛苦。)

主持人：是啊！得了结核病的人不仅十分痛苦，同时也会严重地影响工作和学习。为了给病人加强营养，还增加了家庭的经济负担。

2、有哪位同学知道结核病是怎样传播的吗？

结核病的传播途径有两种，一种是空气中的结核杆菌，通过

人的呼吸进入人的肺部，在那里繁殖、生长，这样人就会被传染上肺结核。另一种是血液传播。就是说原发肺结核病灶迅速发展，结核性脑膜炎等等疾病。

3、患肺结核的病人，有哪些主要症状呢？

患者的主要症状是咳嗽，浑身没有劲，软绵绵的，人渐渐消瘦，晚上睡觉常常盗汗，面部潮红，下午发低烧，胸口发闷，严重的时候还会咯血。这时病的传染性很强，因为病人咳嗽的时候，空气中会有许多结核菌。所以，前面那位同学讲他爷爷过去得了肺结核，妈妈不让他到爷爷的屋里去玩是有道理的。这一点，大家都要注意。

4、怎样预防结核病？

由于肺结核病是一种呼吸道传染病，所以做好室内通风和消毒是预防肺结核的主要方法；少去或者不去通风不良的公共场所；锻炼身体，增强体质；避免受凉和过劳，以免机体抵抗力下降。凡发现有低烧、乏力、咳嗽者，请及时到校医院诊治。对与传染源密切接触者进行健康体检，发现可疑病人及结核菌感染者及时进行药物预防。

三、教师总结

学校这种人员比较密集、相对比较集中的地方，一旦出现更是比较容易传播，会对广大师生的工作学习带来较大的影响，因此我们有必要对春季常见的传染病及其预防措施有所了解。

五年级班主任工作计划第一学期篇七

通过本次班会向学生传递男女平等的思想；使学生在活动中感受到男女生之间的差异，从而互相尊重，互相帮助共同进步。

一、同学们，老师们大家好！

欢迎大家来到六年一班开主题班会，相信大家不枉此行，因为我们班上有一群热情开朗、志存高远、勇敢正直的男生，我们还有一群活泼可爱、积极上进、乐于助人的女生。古今中外，有多少英雄豪杰令我们钦佩和崇拜。纵观历史，有多少惊天动地的壮举令我们折服。

二、今天我就来考考大家，你对历史上的英雄人物的了解。进入我们的幸运抢答，有请主持人吕婷。

大家看，改变历史的不仅有杰出的男性，更不乏智慧、能干的女性。纵观纷繁复杂的人类社会，极目熙熙攘攘的芸芸众生，其实只有两种简单的组成，即男与女，男与女相加，例构成了整个人类社会。

的男女——父母、老师、同学都是值得夸奖的。

三、请男生夸夸你身边的女性；也请女性夸夸男性。（7分钟）原来，在男生眼里，女生也这么优秀。是啊，男生也同样如此，当然，尺有所短，寸有所长，虽然我们各自有各自的优势。可是，在学习生活中，男女生之间还是存在着明显的差异。比如说，在我们里男生学习理科优势就很明显，在数学课上，只听到男生的积极发言，女生则一言不发。

四、事实上男生也有着自己的苦恼，课上老师讲的我都能听懂，可是考试的时总是会这儿少掉一点，那儿漏掉一点。这又是为什么呢？（7分钟）

五、对于这个问题同学们都有自己的看法，真正的原因是什么，还请我们的班长来为我们分析。（5分钟）

六、下面请欣赏我们编排的几个我们日常交往中常常会出现的片段。请大家讨论一下，你们觉得小品中的男生和女生交

往是否恰当。（小品10分钟）

同学们说得很好，我们生活学习在一起，就像在一个大家庭中，老师就是我们的父母，同学就是我们的兄弟姐妹，只要我们打破男尊女卑、男强女弱的法则，相互关心，相互帮助，并且掌握好交往的分寸，相信一定会收获更多意想不到的成功。

我们一起行动，赶超这平凡的生活，飞翔在辽阔的天空，穿行在无边的旷野，拥有挣脱一切的力量，让生命怒放！让我们以高昂的激情宣誓！

男生跟我读：??

女生跟我读：??（“怒放的生命??” “男生跟我?”开始，低声放。女生宣完，大声放）（1分钟）

班长：本次班会到此结束，谢谢大家。（主持4）