

2023年五月份的班会 初中班会设计方案(实用10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

五月份的班会篇一

在新的一个学期，学生需要有明确的目标来指导新的学习及生活，为了让同学们更好地确立自己的目标，制定切合实际的学习计划，举行这次以“新学期，我计划，我能行”为主题的班会课，培养学生在新的学期、新的一年到来之际做好各种计划的习惯，并提醒学生认真执行计划目标，为自己的目标奋斗；同时增强学生自信，使学生懂得只要通过自己的努力，就一定能获得成功。

1、在学生中进行调查，了解他们在新的学期里的困扰和最迫切需要解决的问题，由此制定出本次班会的主题：“新学期，我计划，我能行”。

2、班主任准备班会课上的ppt[]找相关资料，例如“如何制定计划”、“计划的意义及作用”等。并制作“新学期，我计划，我能行”学期计划表，提前打印好。

3、课前让学生思考本学期的计划及目标。

4、课前请班委在黑板上写好班会主题：“新学期，我计划，我能行”。

1、班主任宣布主题班会开始。

班主任说：生活中有些人因为自己在事情来临前没有做好相应的计划，并且不努力，最终一无所获。以此引出本次班会的主题：“新学期，我计划，我能行”。

2、提问学生：新学期，如何才能做到“我能行”。

得出结论：制订学习计划，按照计划依次实现自己的目标。

（1）凡事预则立，不预则废。做什么事有了计划就容易取得好的结果，反之则不然。有没有学习计划对你的学习效果有着深刻的影响。

（2）防止被动和无目的学习。毫无计划的学习是散漫疏懒，松松垮垮的。很容易被外界的事物所影响。

（3）计划是实现目标的蓝图。目标不是什么花瓶，你需要制定计划，脚踏实地、有步骤地去实现它。通过计划合理安排时间和任务，使自己达到目标，也使自己明确每一个任务的目的。促使自己实行计划。学习生活是千变万化的，它总是在引诱你去偷懒。制定学习计划，可以促使你按照计划实行任务，排除困难和干扰。

（4）实行计划是意志力的体现。坚持实行计划可以磨练你的意志力，而意志力经过磨练，你的学习收获又会更进一步提升。这些进步只会能使你更有自信心，取得更好的成功。

（5）有利于学习习惯的形成。按照计划行事，能使自己的学习生活节奏分明。从而，该学习时能安心学习，玩的时候能开心地玩。久而久之，所有这些都会形成自觉行动，成为好的学习习惯。

（6）提高学习效率，减少时间浪费。合理的计划安排使你更有效的利用时间。你会知道多玩一个小时就会有哪项任务不会完成，这会给你带来多大的影响。有了计划，每一步行动

都很明确，也不要总是花费心思考虑等下该学什么。

3、小组讨论：如何制定切实可行的学习计划呢？

让每个小组派一名代表陈述小组意见。老师并把小组结论写在黑板上，最后老师总结该如何制定学习计划。

(1) 计划要考虑全面。

学习计划不是除了学习，还是学习。学习有时，休憩有时，娱乐也有时，所有这些都要考虑到计划中。计划要兼顾多个方面，学习时不能废寝忘食，这对身体不好，这样的计划也是不科学的。

(2) 长远计划和短期安排。

在一个比较长的时间内，比方说一个学期或一个学年，你应当有个大致计划。因为实际中学习生活变化很多，又往往无法预测，所有这个长远的计划不需要很具体。但是你应该对必须要做的事情心中有数。而更近一点，比如下一个星期的学习计划，就应该尽量具体些，把较大的任务分配到每周、每天去完成，使长远计划中的任务逐步得到解决。有长远计划，却没有短期安排，目标是很难达到的。所以两者缺一不可，长远计划是明确学习目标和进行大致安排；而短期安排则是具体的行动计划。

(3) 安排好常规学习时间和自由学习时间。

常规学习时间指按学校规定的学习时间，主要用来完成老师布置的学习任务，消化当天所学的知识。而自由学习时间指除常规学习时间外的归自己支配的时间，你可以用来弥补自己学习中欠缺的、或者提高自己对某一学科的优势和特长、或者深入钻研一件有意义的事情。自由学习时间的安排是制定学习计划的重点。抓住了和合理利用的自由学习时间，对

自己的学习和成长都会有极大的好处。所以我们应该提高常规学习时间的效率，增加和正确利用自由学习时间，掌握自己的学习主动权。

(4) 对重点突出学习。

学习时间是有限的，你的精力也是有限的，所以学习要有重点。在这里，重点一是指你学习中的弱科，二是指知识体系中的重点内容。只有抓住重点，兼顾一般才能取得更好的学习效率。

(5) 从实际出发来制定计划。

制定计划，不要脱离学习实际，要符合自己现在的学习压力和水平。有些同学制定计划时，满腔热情，计划得非常完美，可执行起来却寸步难行。这便是因为目标定得太高，计划定得太死，脱离实际的缘故。

知识能力的实际：每个阶段，计划学习多少知识？培养哪些能力？

时间的实际：常规学习时间和自由支配时间分别有多少？

教学进度的实际：掌握老师教学进度，妥善安排常规学习时间和自由支配时间，以免自己的计划受到“冲击”。

(6) 注意效果，及时调整。

每一个计划执行结束或执行到一个阶段，就应当回顾一下效果如何。如果效果不好，就应该找找原因，进行必要的调整。

这里是一份简单的回顾列表：

是否完成了计划中的学习任务？

是不是按照计划去执行任务的？

学习效果如何？

如果有任务没有完成，那是什么原因？（安排过紧、太松？）

回顾之后，要记得补上缺漏，重新修订计划。你也可以通过日记来记录一天的学习计划进度，便于改进和回顾。

（7）计划要留有余地。

制订计划不要太满、太死、太紧，要留出机动时间，使计划有一定的机动性。毕竟现实不会完美地跟着计划走，给计划留有一定的余地，这样完成计划的可能性就增加了。

（8）劳逸结合，文理交替。

学习对脑力消化非常大，所以不要长时间学习，要适当加入休息时间。而且在安排学习计划是，不要长时间地从事单一活动。学习和锻炼可以交替安排，因为锻炼时运动中枢兴奋，而其他区域的脑细胞就得到了休息。比方说：学习了两三个小时，就去锻炼一会儿，再回来学习。安排科目学习时，也要文理交替安排，相近的学习内容不要集中在一起学习。

（9）提高学习时间的利用率。

早晨或晚上，或一天学习的开头和结尾的时间，可以安排着重记忆的科目，如外语。心情比较愉快，注意力比较集中，时间较完整时，可以安排比较枯燥，或自己不太喜欢的科目；零星的、注意力不易集中的时间，可以安排做习题和自己最感兴趣的学科。这样可以提高时间利用率。

4、向同学派发表格，给10分钟时间同学们填写“我自信、我能行”学期计划表。

学生填写完毕后上交，老师审核并放入学生成长记录袋。

5、宣誓仪式。学生全体起立，在班长的带领下宣誓：在新的学期里，我要严格执行我的计划，努力奋斗，学会学习，学会生活，学会做人。我相信：新学期，我能行！

五月份的班会篇二

有一个天生失语的小女孩，和妈妈相依为命，爸爸在她很小的时候就去世了。妈妈每天很早就出去工作，很晚才回来。每到日落时分，小女孩就站在家门口，充满期待地望着门前那条路，等着妈妈那熟悉的身影出现。妈妈回来的时候是她一天中最快乐的时刻，因为妈妈每天都要带一块年糕给她。在她们贫穷的家里，一块小小的年糕就是无上的美味了啊！

相信多数人都会觉得，这些是天经地义的事，我是父母的子女，父母理当关心我。但你可知父母在这些小事中注入了多少对我们的爱，我们有时不但不感谢父母，反而觉得他们碍手碍脚。母亲把茶水送来，不小心弄掉了你的一本课本；父亲需要你做一下他的帮手，而你这时正在忙着为明天的课做准备。通常，你就会觉得他们很烦，“烦死了”、“没空”是你常用的回答。

父母的心在流血！而这每一道道伤口都是他们的亲生子女划出来的！

其实，我们只需要用一点点的时间，哪怕只是说声“谢谢”，为父母递上一杯水，一块毛巾，都会令他们感动万分。

父母还把自己的烦恼隐藏的很好。因为他们不想让这些烦琐的事情来影响你的学习，他们的一切都寄托在你的身上，他们把什么好的都给你，你需要什么他们都会尽量满足。

希望大家都能学会感恩！

五月份的班会篇三

一、活动目的：通过本次主题班会，学习安全知识，掌握一些安全常识，增强学生安全意识，逐步提高学生的素质和能力。

二、课前准备：

- 1、让同学们收集有关交通事故的信息及相关的交通知识。
- 2、选好及训练班会主持。

三、活动过程：

（一）引入：

主持读有关交通事故的新闻以引入主题。

- 1、主持a读新闻。
- 2、主持b[]大家听了这则新闻有什么感想呢？
- 3、同学们议论，各抒己见。
- 4、主持小结：

a[]生命在你手中，交通安全不容忽视。

b[]所以今天我们就一起来学习交通规则，并要养成自觉遵守交通规则的好习惯。

班主任小结：对我们中小学生的安全作出一个特别规定，一方面体现党在国家对我们少年儿童成长的关心，另一方面也是我们中小学的实际情况所决定所需要的。

（三）《交通安全知识》（抢答）

1、行走时怎样注意交通安全？

答：（1）在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。

（2）集体外出时，要有组织、有秩序地列队行走。

（3）在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

（4）穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。

（5）、黄灯亮时还可以过马路吗？

（6）、出示各种交通标志，请同学们说出交通标志的名称及其意义。

2、骑自行车要怎样注意交通安全？

答：要在非机动车道上靠右边行驶。

3、你知道人们有哪些不良的交通习惯？

（1）不走人行横道，不靠路右边走。

（2）不走人行横道、天桥，随意横穿马路。

（3）不注意道路和车辆信号，不服从交通管理。

（4）在车行道、桥梁、隧道上追逐、玩耍、打闹。

（5）穿越、攀登、跨越道路隔离栏。

- (6.) 在铁路道轨上行走，玩耍。
- (7) 横穿铁路和钻火车。
- (8) 不听从铁道口管理和信号管理。
- (9) .骑车横冲直闯、争道强行，与机动车抢道。
- (10) .骑车双手离把。
- (11) 手攀机动车行驶，紧跟机动车行驶。

(四) 交通安全警句朗读：

中学生，上学校，会骑车，会走路，走路要走人行道，过马路别乱跑，十字路口看信号。愿同学们登上安全之舟，扬起生命之帆，在知识的海洋里乘风破浪。生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守交通规则的好习惯。

五月份的班会篇四

植树节是一些国家以法律形式规定的以宣传森林效益，并动员群众参加造林为活动内容的节日。按时间长短可分为植树日、植树周或植树月，总称植树节。以下是由小编为大家精心整理出来的初中植树节主题班会，希望大家能够喜欢。

提高环保意识，爱护我们生活的家园。

通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解环境保护的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。从现在养成爱护环境的好习惯。

以班会活动为载体，多媒体技术为工具，围绕“绿色环保，

爱我家园”为主题。通过一个个的实例，提醒同学们环境保护刻不容缓。让同学们更加深刻地体会到保护环境的重要性。

(一) 节目：

1、主持人(a□b)出场，致主题班会开场辞：

主持a□b(齐)：“绿色环保，爱我家园”初一(4)班主题班会现在开始。

主持a□地球是我们人类赖以生存的家园。保护它，我们每个人都有义不容辞的责任。

主持b□环境污染和破坏问题一旦形成。在进行治理。在经济上要付出代价，即使花很大的代价，也难以清除和恢复。

主持a□我们要保护这惟独的绿色家园，不让它受到破坏和污染。

主持b□那么我们要如何正确地，科学地进行环保呢？

主持a□我不知道！(……)你呢？

主持b□我也不知道！要不我们请两队来比赛，看哪回答的多，胜的一队就将加一分；输的将接受相应的惩罚。

主持a□好啊！接下来我们将有请我们的环保队和绿色队来比一比，看谁的答案多哪一队就将加一分；当然在座也可以踊跃参与，答得好的，我们还会给予奖励。

2、同学上台朗读“科学环保的方法及利用”。

表演完毕主持人上台

主持a□科学的环保方法的却很重要，我们身处城市中，白色污染随处可见，应该怎样有效地防止这些垃圾的蔓延。让我们关注一下对白色污染的治理。

3、同学上台朗读“白色污染”。

表演完毕主持人上台。

主持b□白色污染令人触目惊心，但更多的却是反思，现代人爱护绿化的观念远远不及古人。请听“中国古代名人爱树美谈”。

4、同学上台朗读“中国古代名人爱树美谈”。

表演完毕主持人上台。

主持a□植树节刚过去。植树除了可以改变我们身处的环境，同样心灵环境也可以得到改善。请听三则植树趣闻。

5、同学上台朗读“植树趣闻”

表演完毕主持人上台。

主持b□环保植树的习惯不是在一日养成的，更重要的同学们心中养成的道德习惯。请听班委发出的倡议书□

6、同学上台朗读“环保倡议书”。

表演完毕主持人上台。

主持a□社会发展与环境保护是个长久的问题。有的人认为社会发展更重要，有的则持相反的意见。不知道同学们的观点是怎样的。

就以“社会发展与环境保护哪个更重要？”展开辩论。

7、(辩论开始)

主持a□假如中国的所有人，每人栽下一棵树，那么汇集13亿人口的力量，中国将成为森林王国。

主持b□假如中国的所有人，每人埋下一粒种子，那么燃烧13亿人口的愿望，中国将成为花园府第。

主持a□作为为社会的一份子，我们青年学生应当携起手来，保护生态环境。

主持b□让我们用自己的双手，创造出一个充满生气和活力的大家庭。

主持a□b(齐)：“绿色环保，爱我家园”主题班会到此结束。

提高环保意识，爱护我们生活的家园。

通过在班级里组织主题班会，教育引导全班学生了解环境保护的重要性。逐步树立绿色环保，爱护环境的意识。从现在养成爱护环境的好习惯。

以班会活动为载体，多媒体技术为工具，围绕“绿色环保，爱我家园”为主题。通过一个个的实例，提醒同学们环境保护刻不容缓。让同学们更加深刻地体会到保护环境的重要性。

1、主持人(a□b)出场，致主题班会开场辞：

主持a□b(齐)：“绿色环保，爱我家园”七(5)班主题班会现在开始。

主持a□地球是我们人类赖以生存的家园。保护它，我们每个

人都有义不容辞的责任。

主持b□环境污染和破坏问题一旦形成再进行治理，在经济上要付出代价，即使花很大的代价，也难以清除和恢复。

主持a□我们要保护这惟独的绿色家园，不让它受到破坏和污染。

主持b□那么我们要如何正确地，科学地进行环保呢？

主持a□我不知道！（……）你呢？

主持b□我也不知道！要不我们请两队来比赛，看哪回答的多，胜的一队就将加一分；输的将接受相应的惩罚。

主持a□好啊！接下来我们将有请我们的环保队和绿色队来比一比，看谁的答案多哪一队就将加一分；当然在座也可以踊跃参与，答得好的，我们还会给予奖励。

2、同学上台朗读“科学环保的方法及利用”。

表演完毕主持人上台

主持a□科学的环保方法的却很重要，我们身处城市中，白色污染随处可见，应该怎样有效地防止这些垃圾的蔓延。让我们关注一下对白色污染的治理。

3、同学上台朗读“白色污染”。

表演完毕主持人上台。

主持b□白色污染令人触目惊心，但更多的却是反思，现代人爱护绿化的观念远远不及古人。请听“中国古代名人爱树美谈”。

4、同学上台朗读“中国古代名人爱树美谈”。

表演完毕主持人上台。

主持a□植树节刚过去。植树除了可以改变我们身处的环境，同样心灵环境也可以得到改善。请听三则植树趣闻。

5、同学上台朗读“植树趣闻”

表演完毕主持人上台。

主持b□环保植树的习惯不是在一日养成的，更重要的同学们心中养成的道德习惯。请听班委发出的倡议书。

6、同学上台朗读“环保倡议书”。

表演完毕主持人上台。

主持a□社会发展与环境保护是个长久的问题。有的人认为社会发展更重要，有的则持相反的意见。不知道同学们的观点是怎样的。

就以“社会发展与环境保护哪个更重要？”展开辩论。

7、(辩论开始)

主持a□假如中国的所有人，每人栽下一棵树，那么汇集13亿人口的力量，中国将成为森林王国。

主持b□假如中国的所有人，每人埋下一粒种子，那么燃烧13亿人口的愿望，中国将成为花园府第。

主持a□作为为社会的一份子，我们青年学生应当携起手来，保护生态环境。

主持b□让我们用自己的双手，创造出一个充满生气和活力的大家庭。

主持a□b(齐)：“绿色环保，爱我家园”主题班会到此结束。

五月份的班会篇五

通过这次主题班会，使学生能够体谅父母，理解父母的爱，能缩短与父母的心理距离，学会如何与父母沟通，学会用自己的努力来报答父母。

教学方法：朗诵，歌曲，演讲，讨论谈话，游戏

教学程序：

鼓掌欢迎学生家长代表进教室，家长就座。

父亲的爱，是春天里的那一缕阳光，和煦地照耀在我的身上；是夏日里的那一丝凉风，吹散了我心中的烦热；是秋日里的那一串串硕果，指引着我走向成功；是冬天里的那一把火，温暖着我那颗冰冷的心。

母爱是伞，为你遮风挡雨。母爱是衣，为你送去温暖。母爱是灯，为你送去光明。母爱是光，照亮你的心灵。

初二（4）班《我的成长，您的微笑》感恩父母主题班会现在开始。

二、mtv欣赏：周杰伦《听妈妈的话》（主持人交待要求）

主持人谈感受，请同学们谈谈平时父母的严格要求及自己的感受。

学生发言……

三、调查：被爸爸妈妈打过的同学和打过孩子的家长，并分别请代表说说当时的感受。

1、学生、家长代表发言……

3、就大屏幕上的话谈谈感想

四、学生小品表演：生活中父母或严或慈的一些小片断（表达爱的方式）

五、主持人：多么沉重的亲情呀，父母就是这样用他们的方式在深深的关爱着我们，可是我们往往却察觉不到，更有甚者，误解父母仇视父母。还记得我们学过的背影么？朱自清先生用他感人至深的文字告诉我们：做儿女的应该懂得体谅理解父母。下面请……同学演唱《背影歌》。

六、小组讨论：学生说说自己平时不懂事的表现

七、家长寄语：请家长代表发言。

八、诗歌朗诵《父爱》《母爱》

九、小游戏：考验相互间的默契，相互间的了解程度。

十、合唱《念亲恩》

（在“感恩的心”的音乐中，几位同学表演手语）《我的成长，您的微笑》主题班会即将接近尾声了。全体学生起立。借此机会向我们的爸爸妈妈说一声：“爸爸妈妈你们辛苦了！我们爱你们。

五月份的班会篇六

通过本次活动，来培养学生的爱心和孝心，学会感恩，增强对社会的责任感。

1、搜集相关的，歌曲，经典词句

2、问卷调查资料

_x班教室

_年_月_日

一、播放歌曲《感恩的心》导入

二、班主任导入

班主任讲述寒假时收到来自于以前学生的与，其中重点讲述学生对老师过往教导与照顾的回忆与感谢，引发学生对师生深厚情感的共鸣，从而引出我们的第一个主题：感恩之感恩老师。

三、感恩老师

请张栋、陶婷、周艳秋三位同学上台回忆最感恩的老师以及这位老师的，分享他们对老师的感恩。

四、感恩父母

问卷调查：

(1) 你知道你们父母的生日吗？

(2) 你知道他们的年龄吗？

- (3) 你知道他们喜欢吃的菜吗？
- (4) 你知道他们的结婚纪念日吗？
- (5) 你了解的父母养育你的辛苦过程。
- (6) 说说你最想为父母做的事是什么？

五、感谢社会

(1) 5月12日地震发生时，四川省青川县木鱼中学初一13岁的女生何翠青本已走出宿舍，当她意识到发生了地震，不是迅速逃生，而是跑进宿舍，将十多名还在午休的同学从床铺上摇醒逃生，自己却失去最佳逃生时间，被压在废墟下。50个小时后，她凭着巨大的求生欲望和惊人毅力，在救援人员的帮助下获救。何翠青是木鱼中学最后一个被救学生，由于重物长时间挤压肌肉组织坏死而永远失去了右腿。记者问这位坚强的女孩你后悔吗？她摇着头哽咽地说：不后悔，后悔的是我没有能救出更多的同学。

(2) 14日12时20分，15名空降兵写下遗书从4999米的高空一跃而下，最终成功伞降茂县，并在第一时间首次传回了茂县灾情。而这些空降兵平时训练中只需在数百米高度跳伞。这是空军首次在高原复杂地域，无地面指挥引导、无地面标识、无气象资料条件下运用伞降方式参加抗震救灾，这15名将生死置之度外的抗震勇士，在危难时刻向我们诠释了人民子弟兵的终极意义。

除了何翠清和这些军人、以及大家熟知的小英雄林浩，还有无数在汶川地震中不顾个人生死的英雄们，他们用自身的行动告诉了我们什么是真正的一家人，什么叫作一方有难八方支援。去年，我们的同学也做得非常好，从给_x同学的捐款以及我校教师李老师的捐款活动中可以看出，我们0832班同学的爱心。

六、结束

在这次主题班会的过程中，同学们参与的积极性很高。一个和谐的家庭，一个和谐的集体，一个和谐的社会，既要多些感激之心，也要付出你的爱心。让我们用自己的行动，报答父母、老师、社会，报答所有关心和帮助过我们的人，让我们的明天更美好。

由文员委员带头，全班合唱《感恩的心》，结束主题班会。

五月份的班会篇七

珍惜粮食，吃好盘中餐

经过召开这一次主题班会，从小养成爱惜粮食的习惯，让同学反思自我对待粮食的态度，从而懂得日常饮食的一些良好习惯，能做到爱惜劳动果实；让同学们养成物尽其用，不浪费，勤俭节约的好品质。

视频，讲解，讨论。

（一）中队辅导员宣布班会开始导出班会主题

古人云：身披一缕，当思织女之劳；日食三餐，每念农夫之苦。如果没有粮食，人类将无法生存。如果没有粮食，中国何谈发展。

（二）请同学们观看《小品喜怒哀乐羊肉串》，以此告戒同学们珍惜粮食的重要性。

食品问题早已不是个新话题了，“节俭粮食”更是我们从小便熟知的字眼。不管是从何__和朱__演出的小品还是李__等同学演出的小品，我们不难得知隐藏其中的道理。

(三) 以令人震惊的数据来告诉同学节俭粮食的重要性，培养同学们勤俭节约的好品质，好品质。

(五) 教师小结。

节俭粮食，不仅仅是一种口号，不仅仅是因为我们和所有人的号召与呼吁，我们期望它是一种情结，熔铸在你与我的心中，从而自觉的作到节俭粮食，从我做起，从身边做起，从此刻做起！

五月份的班会篇八

你们好！

我是来自初二(x)班的--x□今天我发言的题目是《团结就是力量》。

我曾经读过一篇文章，叫做《芦苇的赞美》，文章中说：“一根芦苇，应该说是很渺小的，微不足道的，也是脆弱无力的。被大风一吹便很容易折断。也许芦苇深知自身这个弱点吧，它从来不会单独存在，总是集群而生，聚众而长。”读完了这篇文章，我很欣赏芦苇那集群而长、众志成城的精神，因为它突出了芦苇的一个很令我欣赏的品质——团结。

其实，在生活中团结的影子也处处可见：许许多多的石头堆积起来可以变成一座巨大的高山；许许多多的砖头垒筑起来，可以砌成万里长城。蚂蚁虽小，但许多蚂蚁团结在一起，能拖动一根很大的骨头；一个人的力量虽小，但许多微弱的力量汇合在一起，就能排山倒海，战胜一切！中国有许多关于团结的名言、俗语：“人心齐，泰山移。”；“众人拾柴火焰高”“三个臭皮匠，顶个诸葛亮。”“一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。”“天时不如地利，地利不如人和。”一个铿锵的汉字都在向我们诉说着团结的重要性，因为它关系着一个民族的兴亡，一个集体的成败。

因此，当你在赛场克服困难，坚持完成比赛时，当你在班级的宣传标语上添上独树一帜的创意时，当你在看台上为运动员的拼搏摇旗呐喊时，都会发现：原来，我们是这样的团结，是如此的齐心协力。而这一切的原因都是因为我们认识到有着强大的团结精神迸发的震撼人心的力量，所以，由于每一根细线的凝聚，从而形成了一条坚韧无比的绳子。

运动会是如此，班级体的建设也是如此。例如在开学以来的班级文化建设方面，同学们有的带来绿色植物，美化班级环境；有的用自己的得意之作装点教室的墙壁，与同学共享。在这样和谐的环境中，同学们才能够更加尽心地投入学习。同学们，在今后的人生道路上，面对困难和挑战，团结互助是致胜的法宝，让我们在“团结”这道阳光的照耀下，共同创造我们辉煌灿烂的明天！

最后，预祝各班能在运动会中，发扬团结友爱地精神，取得优异的成绩！我的讲话完了，谢谢大家！

五月份的班会篇九

程序：

一、游戏导入

二、主体环节

(一)曝光台——小品剧《倒霉的一天》

(二)明自我——嘉宾座谈《成长册》

公德之美 学习之趣 慎独之思 劳动之乐 礼貌之花 交际之才

(三)诊病症

1. 急诊科——相声《习惯与人生》

2. 学习习惯科——专家报告《中学生应具备的主要学习习惯》

三、结语

(以上为提纲)

具体内容：

主持人：

一、曝光台

小品剧：倒霉的一天

主持人：这位同学的确够倒霉的。

二、明自我

主持人：成长是一个痛苦的过程，改变不良习惯更需要付出辛苦。我听说石家庄新开了一家特色医院，叫作“不良行为习惯医院”。我们是否亲自去访查一番呢？好！

三、诊病症

主持人：我们先去哪？

急诊科呗！（演员上）

1. 急诊（相声）

主持人：哎！这儿有一个学习习惯科，听，里面有声音！

四、话人生

主持人：你认为小习惯与大人生是何关系呢？

我们请现场的朋友们畅所欲言。（两位同学）

老师：主持人有一句话：好的习惯犹如人身上的指南针，它指引我们的人生之舟顺利驶向彼岸。有了它，无论怎样的风雨，都不会改变我们的正确航向。小习惯铸就大人生。

结语：

昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的行为习惯，做一个合格的中学生，共同创造辉煌的未来！

五月份的班会篇十

20xx年12月29日晚，我校元旦汇演即将结束之际，原计划安排上舞台搬合唱台的工作人员，因送帐篷到仓库未能按时就位。我于是喊站在舞台左侧的一群十七八岁的男孩，请他们先上台把合唱台搬到台下，说完我站到台上等候，可是等了一会没有动静，往台下一看，原来刚刚还站在台下的那群男孩走了个一干二净。后来，我虽然得知这群孩子是附近的社会青年，不是我校的高中生，但我想他们终归是入过学受过教育的人，十来岁的孩子正是爽朗热忱的年纪，被请求帮忙尚且可以做到听而不闻，更不必说在他们身上所蕴含的“主动”的品质有多少了。这事看似小事，却也从侧面反映了我们在培养孩子主动性方面的教育还比较薄弱。为此我设计了这次主题班会《主动——让生活更美好》。

- 1、通过各种形式的活动让学生体验主动的美好。
- 2、提高学生的主动意识，促使学生主动想问题，主动办事情。

在上课之初，师生的例行问候中巧妙地亮出班会主题：主

动——让生活更和谐。接着围绕主题配以动人心弦的过渡语，进一步直击学生的内心，引发学生的主动意识，同时导入班会的第一个主环节“和谐乐章一：学校里的主动”。

情境：自习课，没有老师在教室……

场景论谈：你怎样看待视频中不主动学习的行为？

谈 谈：学校里还有哪些需要我们主动的地方？

情感体验：现场动态生成。

活动目的：在学生寻找校园主动行为的过程中，引导学生体验主动行为带来的校园和谐感，从而提高学生的主动意识，促使学生学会主动承担学校责任。

《子欲孝，亲还在吗？》

说说：女孩后悔什么？同学们平时在家主动做过什么？学学为家人主动付出时，家人表情。看到家人幸福的笑脸时，你的感受与决心？（默默下定决心：要让家人幸福。）

活动目的：让学生领悟主动帮助家人的幸福，从而学会主动为家人着想，学会主动承担家庭责任。

和谐乐章三：社会上的主动

视频：舟曲8岁女孩王永霞主动背泉水为路人解渴。

20xx年8月7日晚22点左右，舟曲发生特大泥石流。8日，舟曲全城停水停电，灾民和救援人员没有水喝。8岁的王永霞和15岁的严喜芸，主动背着10多公斤的硕大水壶，去县城对面的山谷泉眼里背水给救援人员喝。每天早晨7点多，小姑娘们就出发背水，倒完了接着背，一天要背七八趟，往返一次要40

多分钟，一直到下午7点左右才收工回家。

活动目的：在榜样的力量下，在赞扬与思索中，帮助学生学会主动承担社会责任。

1、老师送出礼物——卷轴，提出终极期望。

卷轴内容：永远做非常需要做的事，不必等待别人要求我去做！（学生全体起立，按照卷轴内容宣誓。）

2、备用方案：班会若剩有时间，则请学生列“主动清单”。

——训练“主动能力”期间建议周周清

活动目的：升华情感，巩固学生已经萌生的主动意识。