

最新学会谦虚班会教案及反思 学会感恩 班会教案(大全10篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

学会谦虚班会教案及反思篇一

根据我班的实际情况，这个阶段他们与父母的关系非常紧张，为了让父母与孩子的关系更融洽，在以后的岁月里能够更好的沟通与理解。

让同学们感受父母的关爱，感知父母的恩情，感觉父母的付出，学会感恩，主动感恩。

一、导入（张信哲的歌曲《爱就一个字》做背景音乐，主持人上台）

男：人生有阳光，也有风雨，有成功也会有失败，

女：在迷茫的时候，有人为你指点迷津，让你明确前进的方向。

男：在你跌倒的时候，有人用心把你扶起来，帮你攀上人生的高峰……你最终战胜了苦难，扬帆远航，驶向成功的彼岸，那么你能不心存感激吗？你能不思回报吗？让我们大胆地说一声：感恩的心，感谢有你”。

合：下面我们宣布初二（8）班“学会感恩”主题班会现在开始。

二、畅谈感恩（先由班长讲话，切入今天的主题，推动同学们去畅谈）

1、班长讲话

亲爱的同学们，感恩——对我们来说是一个熟悉而又陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。今天就让我们一起来感恩，学会感恩，让生命可以轻装一点，未来才会有阳光。所以我们会用我们所能做到的一切去感谢这个世界，用力所能及的全部力量来报答一切。最后预祝我们的班会圆满成功。

2、学生发言：

a同学、感恩是礼貌，有人帮助了我们随便说声“谢谢”，可能给对方心理带来一股暖流。

b同学、感恩是安全，妈妈一声唠叨，提醒我一路平安，老师的一个微笑，感化我一世健康，警察的一个手势，指引着我明确人生的斑马线。

c同学、有人为我们付出了许多，我们感谢他，他可能会更加多的帮助我们，怀着感恩的心，是有礼貌，是知恩图报。

d同学、感恩是乐观，感谢困难，感谢挫折不是乐观吗？对于我们不甚喜欢的一些人和事物，尽量想到他的正面，想到他对我们的利处，从而去感谢他。

e同学、感恩是一种心态，一种品质，一种艺术。

f同学、感恩是画笔，学会感恩，将把生活描绘的更精彩，让天更蓝，水更清。

主持人男：同学们说的真好，是的世界上有一种朴实的爱，他的名字叫母爱，阴雨时节，一把雨伞送来了她的深情，傍晚时分，一杯牛奶送来了她的关怀，琐碎之中，爱在荡漾，爱在澎湃。

女：世界上有一种宽容的爱，他的名字叫父爱。像高山似大海，他包容着一切，那么宽容的父爱，那么博大的胸怀。

男：父爱、母爱那么朴实，那么宽容，又那么伟大，让我们用心来聆听一个个真实的故事，感受一下父母对子女的爱）

三、讲故事（用真实的故事来感染学生，让学生体会父母对子女的爱）

1、首先让我们来聆听一个真实的故事，感受一下父母对子女的爱。

（表演者：范灵希同学背景音乐□myheartwillgoon□

1976年7月28日那天，一位年轻的母亲正在温馨的家里一边织毛着衣，一边用脚轻轻地摇动着摇篮里年仅5个月大的孩子。突然，地震发生了，母子一同坠入废墟和黑暗中。万幸的是，母子都没有受伤，母亲把孩子紧紧抱在怀里，等待援救。一天过去了。孩子吮尽母亲的最后一滴奶，哭声渐渐衰弱，再不获救，孩子将被渴死饿死，先于母亲而去。

绝望中的母亲两手乱扒，企图从钢筋水泥中获取食物。突然，她的手触到了织衣针，心中一阵狂喜：孩子有救了。

一周之后，母女俩终于重见天日，孩子安然无恙，母亲却永远闭上了眼睛，脸色苍白如纸。人们惊奇地发现，母亲每个手指上方都扎了一个小孔，孩子正是靠吸吮母亲的鲜血存活下来的。

这是个真实的故事，发生在当年的唐山大地震中。

2、听完了这个故事，让我们再来听一封来自一为辛酸父亲写给他大学生儿子的信，看看我们现在的年轻人是如何对待父母的。

（表演者：孙兴驰同学背景音乐□iswear□

后来，随着你读二年级，这种痛苦煎熬逐渐少了，据你那位高中女同学说，是因为你谈恋爱了。其实她不说我们也知道，从你一封接一封的催款信上我们能感受到，言辞之急迫、语调之恳切，让人感觉你今后毕业大可以去当个优秀的讨债人。

主持人：听了这些感人的故事，我们对我们的父母有什么想法吗？

请同学们发言

a同学：曾几何时我们与父母是如此的亲密无间，但现在的我们长大了，与我们的父母越来越疏远，甚至越来越厌恶与他们呆在一起，开始变得一周懒得说两句话，与他们顶嘴，没有心平气和的沟通与交流，甚至是仇视他们，听了上面的故事，我明白父母对我们的爱是无私的、伟大的，我应该尊重他们，理解他们，感谢他们。

b同学：对于父母的关爱，我们认为是理所当然的。我们的情感渐渐变得麻木，我们渐渐忘记了感动，忘记了说声谢谢，甚至做了些伤害我们父母的事情。我们早已忘记了父母的疲惫与艰辛，更不能理解父母对我们深深地爱，借今天这个机会我要对他们说一声□thankyou□

四、小品——我与父母（表演者：秦琦、胡佳背景音乐：我想更懂你）

五、请听一个母亲的心声（表演者：胡玉雪）

第一次打你的起因，已经记不清了。人们对于痛苦的记忆，总是趋向于忘记。总而言之那时你已渐渐懂事，初步具备童年人的智慧；它混沌天真又我行我素，它狡黠异常又漏洞百出。你像一匹顽皮的小兽，放任无羁地奔向你向往中的草原，而我则要你接受人类社会公认的法则……为了让你记住并终生遵守它们，在所有的苦口婆心都宣告失效，在所有的夸奖、批评、恐吓以及奖赏都无以建树之后，我被迫拿出最后一件武器——这就是殴打。

假如你去摸火，火焰灼痛你的手指，这种体验将使你一生不会再去抚摸这种橙红色抖动如绸的精灵。孩子，我希望虚伪、懦弱、残忍、狡诈这些最肮脏的品质，当你初次与它们接触时，就感到切肤的疼痛，从此与它们永远隔绝。我知道打人犯法，但这个世界给了为人父母者一项特殊的赦免——打是爱。世人将这一份特权赋予母亲，当我行使它的时候臂系千钧。

我谨慎地使用殴打，犹如一个穷人使用他最后的金钱。每当打你的时候，我的心都在轻轻颤抖。我一次又一次问自己：是不是到了非打不可的时候？不打他我还有没有其它的办法？只有当所有的努力都归于失败，孩子，我才会举起我的手……每一次打过你之后，我都要深深地自责。假如惩罚我自身可以使你汲取教训，孩子，我宁愿自罚，那怕它将苛烈10倍。但我知道，责罚不可以替代也无法转让，它如同饥馑中的食品，只有你自己嚼碎了咽下去，才会成为你生命体验中的一部分。这道理可能有些深奥，也许要到你为人父母时，才会理解。

六、学会感恩，感谢父母（大屏幕打出感谢父母的多种方式）

1、多向父母表达你爱他们。

主动承担家务；

纪念日、节日送点小礼物；

遇特殊情况写一封信表达感激；

适时为父母倒杯茶、削个水果。

2、和父母有分歧时学会换位思考，站在父母的角度上去想一想。

3、应让父母感觉你相信他们，多交流并经常给予赞美。

多向父母说说自己的情况，自己的愿望；

多倾听父母的话；

遇上烦恼，告诉父母，寻求父母的帮助。

4、回家和外出主动给父母打招呼。

5、时时紧记，父母只会爱孩子，决不会害孩子。

七、班主任点评及致辞并结束

主持人男：非常感谢向老师的总结发言。相信在座的各位同学在参加了这次主题班会以后，心里一定也不平静。

女：是啊，如果说母爱是水，温柔而恬静，那父爱就是海洋，博大而又深沉。

男：如果说母爱是三月的阳光，给儿女带来缕缕春风，那父爱就是巍峨的高山，为儿女撑起一片晴空。

合：为了表达我们对父母的恩情，请同学们全体起立，举手

握拳做出承诺：（全班同学宣誓）

亲爱的爸爸妈妈——

从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

在生活上让你们省心；

我们决不辜负父母心。

学生齐唱感恩的心

（班会在《感恩的心》歌声中结束）

学会谦虚班会教案及反思篇二

尊师重教是中华民族的传统美德。

通过回忆六年难忘的小学生涯，让学生体会到班集体的温暖，体会到他们和老师一起在成长，在收获。在体会老师工作的辛劳时，明白老师的辛勤工作、严格教育都是建立在有责任心的基础上，是老师爱学生的一种体现。通过说说心里话，拉近师生之间的距离，达到学生能理解老师，从而懂得尊重老师、感恩老师的教育目的。

课前谈话：你如何理解“尊师守纪为荣，以辱师违纪为耻”？

一、在音乐《虫儿飞》中，欣赏图片，回忆过去难忘的时光

1、让学生谈谈体会

2、小结并引申：我们班集体的成长，离不开老师的辛勤教育。老师和你们一起在成长、在拼搏、在收获。

二、欣赏歌曲《每当我走过老师窗前》

1、学生谈体会：老师工作很辛苦、为了备课改作业，废寝忘食等。

四、出示一首网络流传的教师《长恨歌》说说你从中体会到什么。（教师的恨是恨铁不成钢，是对学生的另一种爱）

五、换位思考：设置情境，假如你是老师，你会怎么做？（让学生理解老师）

六、师生互吐心声：

1、听听老师的心里话。学生读老师给他们的一封信。

2、学生谈谈自己的感受

3、听听廖建城的感恩之言。

七、总结

常怀感恩之心的人是最幸福的，生活永远都充满温暖的爱。生活中那些平淡温馨的故事每天都在继续，只要我们用心感受，用心聆听，你会发现生活中充满了爱，因为我们学会了理解、学会了感恩！

学会谦虚班会教案及反思篇三

“感恩”是一个永恒不变的话题，是中华民族的传统美德。现在的学生大都是独生子女，父母对他们过度宠爱，使他们养成了衣来伸手，饭来张口的坏习惯和不关心他人的自私品

质。

我班共34名学生，都来自于农村家庭，大部分是留守儿童，这些家庭家庭教育观念意识淡薄、缺乏良好的家庭教育知识与经验，导致很多孩子有一些不良习惯。

据家长反映，甚至有的同学还经常对父母大呼小叫，无故发脾气，丝毫不顾及家长的感受，使做父母的很伤心。为了让学生能了解父母，感恩父母，并落实到实际生活之中，我设计了以“学会感恩与爱同行”为主题的班会。

根据学生实际情况，我制定了以下教育目标：

1. 体会父母的辛劳，明白感恩父母的道理，用实际行动报答父母养育之恩。
2. 引导学生弘扬中华传统美德，培养学生知恩、感恩的思想感情。

为了更生动、更有效地达到这一目的，我和我的学生们做了如下的准备：

- 1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。
- 2、收集有关“感恩父母”的材料。
- 3、将有关资料制作成多媒体课件。
- 4、准备调查问卷。
- 5、邀请学生家长。

本次《感恩主题》班会我设计了以下几个步骤。

一、短片导入、品味感恩

1.组织学生观看视频《游子吟》。

2. 指导学生配乐朗诵《游子吟》。

3、交流观后感，讨论你最感动的是什么？

【设计意图】：让学生感受到父母之爱其实是无处不在的，无微不至的

二、交流互动，表达感恩

(1)、你妈妈的生日是_____。

(2)、你妈妈的体重是_____。

(3)、你妈妈的身高是_____。

(4)、你妈妈穿_____码鞋。

(5)、你妈妈喜欢颜色是_____。

(6)、你妈妈喜欢水果是_____。

(7)、你妈妈喜欢的花是_____。

(8)、你妈妈的爱好是_____。

2、表演快板《孝敬父母十要求》。

3、拍手歌《孝敬父母人人夸》。

【设计意图】：通过这三项活动，使学生们再一次体会父母的爱，激发他们对父母的感恩之情。

三、情境表演，感悟感恩

1、由我讲述歌曲《感恩的心》的创作背景。歌曲是根据一个女孩的经历创作而成。以此来勉励教导学生要怀一颗感恩的心去对待有恩于我们的人。

2、全体学生表演手语歌《感恩的心》。

再次点燃学生感恩之情。

四、拓展延伸，行动感恩

1. 讨论1：你打算在今后的生活中如何孝敬你的父母？

讨论2：母亲节快要到了，你为了这个母亲节做了怎样的准备？

2. 观看短片《妈妈，洗脚》。

3. 写心愿卡，画“感恩树”

4、学生向家长献心愿卡

【设计意图】：拓展升华本次班会的主题思想，并将感恩之情转化为行动。

以上就是本次主题班会的设计过程，该节班会课还存在着许多的不足，肯请各位领导和老师们批评指正。

最后，值此母亲节到来之际，祝天下母亲节日快乐！

谢谢大家！

学会谦虚班会教案及反思篇四

班级个别同学不团结，或以团结协作为名做错事。

通过这次主题班会，让学生感受到集体力量的巨大，从而培

养他们的集体意识，强化他们的团结协作意识。

- 1、安排同学拍摄情景短剧《比赛后》《午休时》《抄作业》
- 2、课前搜集关于“团结就是力量”的资料。
3. 安排两个学生讲故事《逃命的野牛》《得救的蚂蚁群》
4. 班级学唱《众人划桨开大船》。

一、班主任导入

看公益广告《大鸟与螃蟹》，猜本课主题导入。请同学结合副标题，解读标题的含义。

二、感受集体的巨大力量

1、资料中感受集体力量的巨大：班主任讲问弟子的话，让同学们讲自己收集到的“团结就是力量”“人多力量大”的资料。班主任展示自己收集的资料。

三、听故事《逃命的野牛》、《救孩子的野牛》、《蚂蚁上树》和《得

救的蚂蚁群》，寻找集体力量的源泉，寻找团结协作的不同表现。集体的巨大力量源于团结协作，团结协作有各种表现。不同的人对团结协作有不同理解。

四、反思自己的行为：我们应该做什么，应该怎么做。

1、播放《比赛后》《午休时》《抄作业》，明确：团结协作不是拉帮结派，更不是聚众滋事。对国家、对社会：树正气，开新风，促发展。对个人：有利于健康成长，有利于个人身心健康。

五、活动“解手链”

1. 几人一组，队员面对面围在一起。
2. 伸出手，和对面的人手拉在一起。注意：每个人要拉住两个人的手。
3. 在不松开手的情况下，让大家组成一个圆。

可以先一组示范如何做，然后让两组比赛，两个学生卡秒表。比赛完请同学说感受：活动是否成功与每个成员的努力和互相配合有关 一个人的力量是有限的，需要团结协作。

如果一味的只想到自己，不去考虑他人，最终可能受害的是自己。班集体同样如此。

六. 班主任总结中学一年来的得失，提出希望。

学习上：最好名次年级第20名。每次考试都有一两科平均分超过其他班级

在手抄报比赛中，全州八千多份选出188分获奖，我们班有三份得奖

要让班级更优秀，必须征服自我 努力，再努力 做到最好！

七. 拓展延伸：齐心协力，就一定能创造奇迹。

团结协作，体现在生活的种种小事中；团结协作，值得我们用一生去践行。

八. 听唱众人划桨开大船结束

学会谦虚班会教案及反思篇五

)始全新的征程。

3、多点学习，少点玩闹，创建良好氛围。

4、强调纪律，违反必究。

无规矩不成方圆，来到学校就要遵守校纪校规。不允许经常性迟到早退，不允许抽烟打架。如果一经发现一定会严肃处理。平时要早点起床，按时到校。纪律是保证学习成绩的一个重要因素。

生命至上，安全第一。

(1) 注意上放学安全。

1、注意交通安全，遵守交通规则，避免交通意外。

由于学生在未成年阶段，在交通意识不强，自我保护能力较差，使得每年发生的交通事故中，学生发生意外不在少数。

2、注意结伴回家，避免走小路。

众多不法分子都盯着自我保护能力较弱的未成年人，打劫、抢劫未成年人成功率较高。所以同学们一定要注意自己的人身和财产安全，尽量结伴回家。

(2) 校内文明相处，禁止追逐打闹。

学生在学校内部追逐打闹是一种极其危险的行为。许多同学之间的矛盾发生、校园安全事故，都与学生的追逐打闹息息相关。追逐打闹作为一种严重影响校园秩序的行为，也是被严厉禁止的，同学们过了一个假期，又长大了一岁，应该更

加明白这些道理。来学校不仅仅是学知识，也是学做人。所以学会和同学们文明相处，将来才能成长为对社会有用的人。

新的学期已经开始，希望同学们放下悠闲，打点行囊，让我们继续前进！在新的学期再创辉煌。

学会谦虚班会教案及反思篇六

热情讴歌教师工作的崇高和伟大，介绍历史上闻名的尊师重教的例子，说明尊师重教的重要性和必要性。

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小组形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。明确怎样做才是尊师，大力表扬同学们尊师的行为，同时也指出一些有违尊师的现象，从而激发同学们对老师的热爱之情，搞好师生关系，使教学工作顺利进行。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。引导学生尊师、敬师、爱师。

- 1、全面发动。动员全班同学查找资料，搜集素材并集中交班主任。
- 2、从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小组为单位写一份调查报告。
- 3、在班主任老师的指导下组织排练。
- 4、班会开始前布置教室在黑板上写上“尊师重教”主题班会的彩色美术字。

教师节快到了，同学们都会向老师送一张精美的贺卡。这一

张张美丽的贺卡，都折射出中华民族优秀传统文化在当今时代所绽放出的绚丽色彩。有人说教师是人类灵魂的工程师。是的，当我们刚入学还不懂事的时候，是老师从细小的事情入手，耐心地指导我们如何做人、如何做事。当我们犯了错误的时候，或是彷徨无奈的时候，又是老师循循善诱地启迪我们，仿佛是在我们的心灵深处点燃了一盏明亮的灯，把我们的人生引向光明的彼岸。如果说学校是知识的源泉，那么在我们学习知识的过程中最离不开的就是老师了。

尊师重教是全社会的美德，是中华民族的优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说道：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

同学们都说得很好，也认识到了我们平时行为中的一些错误，并将积极改正，做到尊师重道。

在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告。

通过大家细微的观察，大家不难发现，老师的工作确实很辛苦。老师为了我们的成长，精心备课，认真批改作业。课堂上循循善诱，耐心辅导，尽心尽力，既教书又育人。为把我们培养成德、智、体全面发展的新一代而废寝忘食，日以继夜地辛苦操劳，忘我工作。处处以身作则，为人师表。像蜡

烛一样，燃尽了自己，照亮了别人，谱写了一曲曲感人肺腑的乐章。我们要尊敬老师，尊重老师的辛勤劳动，把老师视作父母，像爱父母一样热爱我们的老师。

班长总结：老师的职业既平凡又伟大，是塑造人类灵魂的工程师。老师在我们人生的扉页上撒下一片片光明，在我们前进的道路上，架起了一座座彩虹般的桥梁。老师是我们人生路上的第一盏指路明灯，我们有理由做到：尊敬老师从你我做起！但尊敬不能仅仅停留在认识上，还要落实在行动中。在此，我向全班同学发出倡议，希望大家在课堂上，用专心致志的目光表示出对老师的理解与支持；在校园里，用文明的语言表示出对老师的尊重与敬仰；在生活中，用彬彬有礼的行为表示对老师教导的回报。我们要听从教师的教导，不辜负老师的期望，以实际行动，刻苦学习，养成良好的品德，增强体质，做德、智、体全面发展的一代新人，把自己锻炼成为祖国的‘栋梁’。

班主任老师总结：一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。因此，尊敬老师是一个民族文明的标志，是提高国民素质的关键，是经济腾飞的基础，是国家兴旺的根本。老师们的无私奉献、不图回报、爱岗敬业、安贫乐道、甘作人梯、愿作牛马的精神是永远值得我们学习和爱戴的。所以我们要尊敬老师，热爱老师！但尊师重教不是一句口号，而是实实在在的行动。不仅仅是教师节才有的专利，而是落实到日常生活中。许多同学在教师节给老师送上贺卡以表心愿，其实，尊师不在于这些，而在于我们同学的头脑中，是否时刻都有这样一个意识，在于是否将这种意识溶于自己的每一言、每一行中。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

学会谦虚班会教案及反思篇七

1. 在活动中培养幼儿产生感恩的心理，知道感恩是一种美德。
2. 让幼儿在感知体验中获得表达爱心的愿望。
3. 发展幼儿的语言表达能力。
4. 初步培养幼儿有礼貌的行为。
5. 愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

活动重点：让幼儿深切地感知情意，从而产生感恩的心理。

活动难点：让幼儿将自己的爱心用语言表达出来。

多媒体课件、爱心展板一块、小礼物若干、音乐《感恩的心》

(一)感知活动：

1. 多媒体展现，让幼儿感受幼儿园的美。
2. 说出美丽而干净的幼儿园是谁每天来帮我们打扫的？
3. 原来是您——门卫叔叔。
4. 播放门卫叔叔工作情景，了解门卫叔叔的辛勤工作。

(二)体验活动：

1. 现在你想对门卫叔叔说些什么？让幼儿大胆用语言说出自己的心声。
2. 用行动表达爱意，自选小礼物把它放到爱心板上，并对叔叔说一句感谢的话。

3. 播放《感恩的心》音乐，用肢体表达爱心。

(三)活动延伸：

幼儿园里除了要感谢门卫叔叔，还要感谢谁?为什么?

幼儿情感教育的重要性在于让幼儿能够感知情意，懂得情感，并乐于表达情感。我设计此活动的目的想通过幼儿亲身体验、自主表达、主动参与的过程来表达自己的感谢与爱，在表达爱心的过程中让感恩内化为一种行动。活动中幼儿通过观看录像，了解门卫叔叔工作的辛苦，从而激发幼儿的感恩情感，让他们从小懂得对周围的每个人都要有感恩之心，知道知恩、感恩、报恩是一种美德，活动中要鼓励幼儿大胆地表达，让温馨的话语贯穿整个活动。

学会谦虚班会教案及反思篇八

师：一棵茁壮的小树苗，从小要把根扎正；一个懂事的孩子，从小要有完美的心灵。我们都是群众中的一员，在群众中怎样生活?怎样与同学们相处?相信这节“团结互助，和谐相处”的主题班会必须能给大家带来启发。

(一)师：首先我们透过两个故事来感受一下团结。请听故事：

(二)师：一滴水，只有放进大海，才不会干涸；一个人，只有融入群众，才能展现自己的价值。群众的力量很大，我们就应怎样与别人相处呢?接下来请大家看几个小品。

1、《最后的答案》。你们来说说自己的看法吧。

2、将心比心，换位得友谊。

b□一个组长发书，把一本破书发给同学，这个同学不肯要……

师：请大家换位思考一下，小组讨论，再来演绎一下以上几个场景。（生讨论，表演）

师：以上几组同学很好的诠释了道歉与原谅、无私和理解、主动和感激。

3、师：同学们，你们身边是否有关于团结互助的事例呢？能够是发生在自己身上的，也能够是看到的，听到的。

师：谈了这么多，我们认识了团结，接下来我们透过几个小游戏再来感受一下团结的力量。

1、《分工合作》

2、《纸上叠罗汉》

参与游戏的同学说说自己的感受

师：这节课，我们体会到了团结互助、和谐相处的重要性，其实，在我们生活中，团结互助的精神无处不在，开心时，期望有人能够一齐分享，遇到挫折、失败和困难时，更需要大家团结合作来度过难关。作为一个班群众，我们就应像一家人一样，团结互助，和谐相处，让这个大家庭更加的温馨温暖。

课前，我们都制作了有关团结合作的谚语卡片，下面就请你送给同学们吧。

学会谦虚班会教案及反思篇九

感恩

五年级全体同学

如今的小学生大多是独生子女，从小被父母呵护着，却不知父母生活的劳累艰辛，不知父母的希望和期待。他们总埋怨父母的唠叨、麻烦，怨恨父母不理解自己，但从来不会从父母的角度，去为父母想想，体谅生活的忙碌与劳累。

1、让学生了解父母之爱，感受父母之情，体验爱的圣洁、无私和伟大。

2、让学生学会理解父母，孝敬父母，感谢父母，以实际行动报答父母的养育之恩。

激发学生感谢、关注父母的情感。

1、思想准备：想一想，怎样感谢父母，怎样为父母分忧。

2、物质准备：收集家庭生活的照片及有关父母关爱我们的生活资料以及歌颂父母的光盘或录像带□vcd机、实物投影仪；铅笔、小红花。

3、组织准备：活动时采取个人表达、小组交流、角色表演和班内展示相结合的'组织形式。

(一)活动开始

1、播放音乐《爱进我家》

2、主持人在音乐声中出场

我们每天都生活在爸爸妈妈的关心与疼爱之中，为了我们能够健康成长，他们操碎了心！今天我们高兴地邀请到了几位家长参加我们的活动，首先让我们用热烈的掌声欢迎叔叔、阿姨的到来，同时也真诚地希望家长对我们的活动予以指导。

(二)感受父母的爱

1、问卷调查

主持人：首先，我们来做一个小调查，谁来说说爸爸妈妈最喜欢吃什么呢？你知道爸爸妈妈的生日吗？（在学生回答后，教师参与进来，学生边回答，教师边请这位学生的家长来验证，体现一种教师与家长与学生之间的互动）

现在我想问问叔叔阿姨们，你们能说出自己孩子是生日吗？（请家长回答）

2、调动情感

父爱是山，无论你有何大的困难，他总是你依偎的屏障；父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好……然而天下不孝的子女啊，却在摧残着我们生命中的守护神。下面请欣赏《一位辛酸父亲的来信》。

(三) 话说父母的爱

主持人：爸爸妈妈全力保护我们，呵护我们，让我们从小到大一直都生活在幸福的环境中。爸爸妈妈把我们抚养大，从不让我们受一点委屈，我相信每个同学的爸爸妈妈都非常爱自己的孩子，下面让我们怀揣一颗感恩的心来夸夸我们的爸爸妈妈吧！让每个同学都了解爸爸妈妈是怎么爱我们的。

（利用学生课前搜集的爸爸妈妈是怎样爱我的资料，利用实物投影或dv录象进行介绍，配上优美的旋律，让学生进一步感受到爸爸妈妈对我们的爱）

(四) 回报父母的爱

1、主持人：看到这一张张承载着爸爸妈妈对我们的爱的照片，听着那一段段令人怀念的故事，爸爸妈妈对我们的爱，我们已深深牢记，同学们让我们用自己的方式来感谢爸爸妈妈这

些年对我们的爱吧！

2、妈妈带我们来到这个世界，爸爸教我们学会走路、做人，我们成长中的每一步脚印都有爸爸妈妈的汗水和眼泪，同学们想一想，你打算怎样去爱你的爸爸和妈妈呢？(学生自由发言)。

3、同学们谈了自己的想法，希望在今后大家能向你所说的那样去做，去爱你的爸爸妈妈好吗？有几位同学想通过朗诵诗歌表达自己对爸爸妈妈的爱，下面请听诗歌《献给爸爸妈妈》。

4、这些同学用诗歌表达了自己对爸爸妈妈的爱意，同学们，让我们用心去爱自己的爸爸妈妈，用自己的实际行动去证明自己的爱吧！请看几个小片段。(投影出示几个提示，同学表演，之后集体讨论)

(1)：爸爸妈妈下班回家时

一名同学扮演爸爸，一名同学扮演妈妈，下班回家时，做到椅子上，很累，孩子帮助爸爸妈妈把拖鞋准备好，让爸爸妈妈换上，给爸爸妈妈倒一杯水。

(2)：添饭，妈妈也添饭时

主持人：同学们，你们觉得在这种时候，我们应该怎么做呢？(指名回答)我们看看这位同学是怎么做的呢？(接着看完片段)

(3)：爸爸妈妈过生日时

一名学生自语：今天是爸爸的生日，我一定要给爸爸一个惊喜(边说，边扫地，擦桌子)爸爸回来，很高兴，夸奖孩子：你长大了，真是爸爸的好孩子。

主持人：同学们，刚才这位同学，在爸爸妈妈过生日的时候，为爸爸妈妈打扫房间，那你准备在爸爸妈妈过生日的时候怎么为爸爸妈妈过呢？(指名回答)

(五)、感恩

1、主持人：我们的爸爸妈妈在学习上，生活上处处无微不至地关怀着我们。爸爸妈妈不仅给了我们生命，而且还是我们的第一任老师。他们为我们日夜操劳，最辛苦，最任劳任怨。他们每天不顾自己上了一天的班劳累，不管刮风下雨，都接送我们上下学，为我们辅导功课，而且无怨无悔。每个父母，都不会计较辛苦的付出。父母的恩情深似大海。我们应该从现在起，自强、自立、奋发向上，以优异的成绩报答父母的养育之恩。同学们，让我们一起对爸爸妈妈说一声“谢谢您”。

2、让我们给爸爸妈妈戴上一朵小红花，这花虽小，但都是我们亲手制作的，表达了我们对您的一片真诚的爱心，爸爸妈妈，请接受我们的爱吧！(播放音乐《感恩的心》)

3、下面请班长公布班委会倡议书，同时我们也真诚的希望家长在今后的生活中来监督我们。(向全体同学发起倡议)

4、今天，我们的爸爸妈妈来参加了我们的班会，请家长们谈一谈他们的感受。(家长自由发言)

5、总结：同学们，我们的生活多么幸福，伴着这首动听的歌曲，我们的主题班会将要拉下帷幕，最后，让我们集体把对爸爸妈妈的爱通过歌声告诉他们吧！

6、齐唱：《感恩的心》

学会谦虚班会教案及反思篇十

通俗地说，感恩就是对别人的关怀和帮助抱有感激之心，感谢之意，回报之举在这个世界上，有许许多多的人或事值得我们去感恩但是，最值得我们每个人去感恩的人，应该是我们的父母好，今天我们的主题班会《孝敬父母学会感恩》正式开始（展示标题）

1、感受母亲的爱（图片：小时候母亲为你挡风遮雨……）

师：无论你身在何处，有一个人，她永远占据在你心中最柔软的地方；

有一种爱，它让你肆意索取，享用，却不要你任何回报……

这个人，叫“母亲”，这种爱，叫“母爱”

下面我们请陈娜同学为大家讲述一个震撼心灵的母爱故事，这个故事描述的是发生在汶川地震中以为伟大母亲的故事。

2、学生讲故事（展示图片及文字）

当救护人员发现她的时候，她已经以这样的姿势定格了：双膝跪地，双手坚定地撑着她的上身向前匍匐着，模样就像行跪拜礼，她的身体被压得变形了，让人不忍目睹，但是在废墟中，拱起了一座母爱的桥。

不知道她从哪里得到的力量，在大厦即将倾倒的瞬间，在水泥板和砖块狂暴地砸向她的那一刻，她没有趴下，而是用这种独特的姿势支撑着，直到永恒她背负着的是千万斤的废墟啊，但她没有倒下因为母爱的力量在支撑着她！

也许她还活着？救援人员冲她喊叫，用撬棍敲击着水泥框架她没有听见，也没有任何的反应队长从砖石的缝隙中伸进手，

触摸到的却是冰凉的. 躯体于是人们暂时放下了她，走向下一个废墟，去救一息尚存的人。

或许是得到神灵的启示，救援人员忽然想到了什么，他迅速地往回跑，竭尽全力地把手伸进那女人身子弯成的苍穹中，他探到了一个软乎乎、暖融融的小生命！那是一个孩子！救护队员们把断壁残砖搬开，从她屈曲的身体下面，抱出一个三四个月大的婴儿在母亲的呵护下，她还酣然熟睡着，因为有母亲的庇护，山崩地裂，并不意味着什么。

队长仅仅地把婴儿护在怀里，泪眼莹莹，满脸慈蔼。

橄榄绿和红色的襁褓互相辉映，成为人间最美丽的风景。

孩子毫发未损，她一直安详地睡着，红扑扑的小脸让所有的人为之动容。

亲爱的宝贝，如果你能活着，一定要记住，妈妈爱你！

这是世界上最感人的短信，同时也是一条特殊的遗嘱，一个伟大的祝福！

亲爱的宝贝，妈妈爱你！

手机从这一双手传到另一双手，就这么一直传下去，泪水滴在手机屏上，模糊了那两行字。

都说是父爱如山，母爱似水。但谁敢说，这位母亲的脊梁不是一座大山？

泪水淹没全世界的眼睛，也让全天下的孩子们如醍醐灌顶

“母爱无边！”“恩重如山！”（学生重复）

3、母亲的诠释（展示）

回忆母亲一词的英文解释，找同学对mother一词进行阐释

m 代表 much □妈妈给了我很多很多

o 代表 old □妈妈为我操心，白发已爬上了您的头

t 代表 tears □您为我流过不少泪

h 代表 heart □您有一颗慈祥温暖的心

e 代表 eyes □您注视我的目光总是充满着爱

r 代表 right □您从不欺骗我们，教导我们去做正确的事情

4、慈母颂（展示）

（齐读）襁褓时，母亲的甘甜乳汁，是滋润肌肤的甘露，
孩提时，母亲的苦涩汗水，是浇灌心田的清泉
求学时，母亲的耐心教导，是启动灵感的马达，
困惑时，母亲的殷切教诲，是拨正航向的罗盘
失足时，母亲的善意规劝，是迷途识返的路标，
成功时，母亲的热情鼓励，是乘胜前进的风帆
攻关时，母亲的积极鞭策，是攀登要隘的阶梯，
拼搏时，母亲的大力支持，是冲越激流的航船
挫折时，母亲的亲切关怀，是闯出困境的号角，

患病时，母亲的精心护理，是战胜苦痛的灵丹

困倦时，母亲的爱心，是安然入睡的摇篮，

疲惫时，母亲的怀抱，是停泊小憩的港湾

4、品位父亲的爱（展示父爱相关图片）

父爱是山，无论你有多大的困难，他总是你依靠的屏障；

父爱是路，无论你走到哪里，他都伴你延伸，为你指点迷津，护你一路走好

5、展示：无无声的父爱：奇迹的名字叫父亲

6、生讲述《奇迹的名字叫父亲》

女儿不解地问：“可是你明天就要见到她了，你为什么不自己告诉她呢？”

他笑了，俯身在女儿额上深深刻下一个吻

7、听故事，谈感受

在小组内说说自己听完这两个故事之后的感受。

8、展示：

世间最神圣的爱是父母之爱

世间最博大的情怀是父母的胸怀

爱我们的父母吧

因为只有他们才懂得你的一切

只有他们才会不计生死去爱他们的孩子

9、欣赏歌曲《父亲》，回想父母的关爱。

10、展示：问卷调查

(1) 你知道爸爸妈妈的生日吗？

(2) 你知道爸爸妈妈喜欢吃什么吗？

(3) 你经常和爸爸妈妈聊天吗？

(4) 上中学以来，你曾经把妈妈气的掉眼泪吗？

(5) 你通常怎样向你的父母表达你的爱呢？

(6) 你知道母亲节、父亲节分别是哪一天吗？

11、结合你写的调查结果，谈谈你的感受。

12、反思觉醒，读懂父母心

回想父母曾经为自己所做的事情，谈谈自己的感恩计划。

13、展示：让我们向我们的父母高声宣誓

亲爱的爸爸妈妈——

我们从现在开始，

在思想品德上让你们安心；

在学习上让你们放心；

生活上让你们省心；

我们不再辜负父母心！

在感激父母抚育、理解父母心情的基础上，把你最想对父母说的话写出来。