

# 最新师范生教育心得字 师范生实习心得 体会(大全9篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 师范生教育心得字篇一

原以为做一名老师很容易，但是在实习了3周后，给了我这样的感觉，做一个普普通通的老师很容易，做一个好老师难。

听人说过一个差老师在讲课时是自己在自问自答，让学生听就ok;而一般的老师在讲课就是和学生有一点点互动，就是老师问学生答的模式;一位好老师则能让学生自主学习，引导学生跟着自己的思维走，思考课文讲了什么，让学生提出问题，这种模式能让学生学得更多。

在实习期间，我觉得自己就在走着师问生答的模式，在引导学生方面较欠缺，可能是经验不足，我比较不会去引导学生。这问题在实习一周后就发现了，可是没有得到解决。问指导老师有什么地方不足的，她的答案总是已经很好了，没有什么地方不足，就是这样讲的，低年级的学生不用那么复杂。可是我总觉得没有讲好，是因为我还没有考虑到低年级学生的思维吗?可是总觉得没讲好，至于问题出在哪呢?还是个谜。

有了对比就会让人产生偏爱的行为。

## 师范生教育心得字篇二

我是一名小学教师，在参加了本次新师范培训之后，我对教

学工作和个人成长产生了很多新的想法和感受。我认为这次培训是我个人职业发展中非常重要的一步，提高了我的教学思想和方法，也让我有机会结交更多的教育同仁，扩大自己的资源视野。

## 第二段：深入学习课程，提高教育水平

在本次培训中，我敬仰了众多教育大师，并且认识了很多教育领域方面的专家和行业人士。他们通过各种方式让我们深入了解了现代化教学方法、教育思想和教学技巧，从中收获了丰富的教学知识和实践经验。通过这些学习，我的教学水平和思想又有了突破性的提升和发展。

## 第三段：互动交流，提升个人职业形象

在整个学习过程中，我和来自不同地区的参会者、优秀教师互动交流，也得到了他们的启示和理念。他们分享了各自的教学经验和行业前沿情况，这些对我的职业发展与成长产生了深远的影响，使我更加自信，并且也带动了我的工作热情。

## 第四段：实践操作，落实理念

本次新师范培训比较注重实践操作，让我们进行了各种实验课程，从中摸索出教学中的主旨及重点，这有助于我们把所学理论知识付诸实践。同时，在实践中遇到问题，我们也会有机会获得专业人士的指导和帮助。

## 第五段：收获与展望

通过这次新师范培训，不仅增强了我的教学专业技能和认知能力，促进了我的个人成长和发展，也向我打开了一个更加广阔的教育视野、开启了一个更加美好的教育明天。我真切地期待将来能够以新的成长与收获，带给学生更多的幸福与自信。

## 师范生教育心得字篇三

我不知道他们给了我多少日子；但我的手确乎是渐渐空虚了……去的尽管去了，来的尽管来着；去来的中间，又怎样地匆匆呢……沈老师的一堂“时间的测量”勾起了我对这近两个月教育实习的无限回忆。

在这近两个月的时间里，我们经历了从学生到教师的角色转换。在这近两个月的时间里，我初尝了作为一名教师的酸甜苦辣。在这近两个月的时间里，我渐渐领悟了教书育人的真正含义，确切的来说应是先育人再教书。两个月的时间不长，但感受却填满的我的心房。

俗话说“种瓜得瓜种豆得豆”，作为一名教师，若你播下的是文明的种子，开的也必将是文明之花，收获的也必定是文明之果。教师是学生学习的楷模。平日里的点点滴滴都被学生看在眼里记在心头。在不经意间，我们从小带来的坏习惯就如同种子般，悄无声息的种在学生的心田，随之发芽。一想到我们的陋习将被无数的学生放大千百倍，然后再去影响他们周边的人，这该是多么恐怖的一件事情。所以，教师因以身作则，不仅在教学上要这样，在平时的生活中亦是如此。

班主任对班级的管理工作主要从学生的思想工作做起，只有让他们的思想态度摆正了，班级管理的工作才能水到渠成。这实质上是一个与学生进行心理沟通的过程，只有真正的解了学生的内心世界，才能做到有的放矢，收到好的教育效果。在这一方面上，就要求班主任充分展现自己的风采。千篇一律的管理模式是收不到良好效果的，因为我们每一次面对的主体是不同的。我想这就是大教育家孔子为何要倡导因材施教的教学方法的原因吧。

不仅班级管理工作要以学生为出发点，教学工作更应如此。每一位家长都满怀希望的把孩子送到学校来，作为人民教师，

我们有义务也有必要要针对每个学生的特点来进行教学，尽量发挥其长处，发展他们的才能。为了全面提高每个人的科学素养这个总目标而不懈努力。

xx年xx月xx日到xx月xx日在xx中学高中部实习的生活，已在我的记忆中添上一个重要的页码。常常听说，将来自己从事的工作并不一定都是我们当初喜欢的工作，如果真是这样，这个实习的意义无非就是一个记忆的标签。不过，在这段日子里，我受益匪浅，学到的东西也会让自己更加勇敢、自信地努力向前。因此，在这个实习报告里，我将认真地对我的实习做一次认真、全面的总结，谈谈自己在实习日子里的体会、感受。

xx月xx日，我们顺利抵达了xx中学，在学校的安排下，当天就开始熟悉实习学校、班级的情况。最初的两周主要的工作是配合老师上课，老师上课主要是针对每个学生不同程度、不同问题单独设计的，这在正常的学校是不会专门关注这些问题孩子的。特殊教育为这些孩子提供了适合他们的成长环境。在第一周里，我们主要是随班听课（不少于八节课），作好听课笔记，看其他老师是怎样讲课的。这种听课和我们上学时听课是不一样的，因为这种听课的重点是观察xx老师怎样讲课，学习如何传授知识，如何驾驭课堂，如何控制授课时间，而并不是学习老师所讲的知识。第二周，我们就开始认真备课，在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、板书，经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。第三周，我们就陆续上讲台，开始了真正的实战训练。我们每个人的课时都不少于16节，经过几周的训练，我们每个人都得到了不同程度的提高，也从中体会到了快乐。我跟的老师是xx老师，为人大方，善良，尽责。在讲台上，我是一个实习老师，但是在xx老师面前，我就是一个不折不扣的学生。每次新课前，我都会带好听课记录本和课本听一两节xx老师的课，做笔记，划重点，学习她的上课方法、思路，遇到疑

问的地方做好记号，下课及时向她请教。在这些工作后，参照她的板书，自己备课。开始备课比较辛苦，在xx老师和其他几位老师的建议下，几乎把上课将要讲到的话都事先写好，后来比较轻松。每次自己上完课，如果时间允许，我都会到办公室主动听听xx老师对我上课情况的总结，一般都会遇到如下问题：时间分配把握不够；与学生的互动不够充足；知识点讲解有时不够详细，等等。也会说一些做得比较好的地方，然后就是鼓励我下次改正，继续努力。她常说，以前自己也是这样走过来的，有些事情需要时间。

我们的教育实习还有除了教学工作，还有班主任工作，也就是既要教课又要带班。无论是带班还是教课，作为实习老师，都会有一个该校的正式老师带我们。首先，我主动了解高一xx班的情况特点。第一次和班主任xx老师见面的谈话，大部分内容就是关于高一xx班的情况。谈话后，就感到有点压力。因为xx老师说，部分男生比较调皮，上个学期考试的成绩也不太理想，尤其几个顽皮的男生常常气到某些科任老师没话说。所以，在和他进入教室之前，他似乎就在开玩笑的向我“施压”，究竟怎样才能把这个班搞好。开始的时候我还是有点郁闷，怎么会遇上这样的班级要熟悉一个班级，能记得别人的姓名是对别人的一种尊重，可惜在上面那些交往中，我认识的学生多数都是班干部。后来我提出，我想承担更多的任务。于是，从第三周开始，他们的早读、晚读，我都去检查了。见面多了，交流也多了。学生说，虽然有时候我像一个“严师”，但更多时候是他们的一个朋友。

在把握老师与朋友这两种角色的时候，我对他们的学习、纪律有了更多的监督，并不忘向他们灌输一些人生道理和一种团体意识，正如xx老师说的，我们的课程很大程度上说就是进行思想道德教育。有一段时间，班长想辞职，因为心里背负着比较大的压力，我常和她谈话，尽管后来辞掉了，但也看到了她的释然，然后身不在其位，也依旧承担着一些工作；还有一次，帮他们买板报参考书并对他们的工作提了一些建

议，在现在的学生留言录上，其中一个男生就写道：老师你好！老师你真好！老师你非常好！老师你实在太好！在这次实习中，我充分体会到“爱心”在师生中的关键作用，只有你对学生付出真爱，你才能取得学生对你的尊重和信任。

可能是因为，理想与现实永远存在差距，才有我们一次又一次的转变和努力。曾经梦想的老师，并不是自己想像中的美好和伟大，他们也会感到累，会遇到某些难处理的问题，然后时不时抱怨一下这位那位学生，甚至做出一些令人发指的事情。人，都会在现实中成长，并在变化中成熟。曾自以为成熟的想法，到今天看来是多么的幼稚。说不定某天后，对今天的想法又有了另一番的看法。社会，是一本在学校无法读到的书。

不过，我始终相信，在教师队伍当中，大部分都应该是有良知的人。师德是教师素质的灵魂，那不仅表现在他们对学生的关爱，还表现在他们对自己的要求，对社会的责任，对这种职业的热爱。在我实习期间，就看到了很多这样的老师，也衷心感谢他们对我的教导和鼓励。

这是一个实习课程，更是一段让我体会教育工作以及思考自己人生定位的经历。当然，现实的很多因素不得不让自己改变初衷，所以，以后走这一条路的可能性或许很小。但是，在实习日子里学到的，感受到的，都将是一种财富。实习已经结束，学生也偶与我联系。第六周周末，他们告诉我，他们班获得一奖状——第四周举行的综合水平测试中班排全级第二名。

实习虽然很辛苦忙碌，但对我们来说是都一次非常有益的磨练和尝试。最后我想衷心感谢xx中学让我们有了这样一段实习经历，同时也衷心感谢我们的指导老师xx老师和班主任xx老师，他们给了我们很多的指导和帮助。

## 师范生教育心得字篇四

师范实习是每位师范生必经的过程，也是学习与实践相结合的重要阶段。通过实习，我们了解了学校教育的真实情况，提高了教育教学的能力，同时也收获了许多宝贵的经验和体会。下面从实习前的准备工作、实习中的收获与困惑、反思与总结、展望未来等四个方面，分享我的师范实习心得体会。

实习前的准备工作是实习顺利展开的重要前提。首先，我们要对即将实习的学校进行调研，了解学校的办学理念、教育特点以及学生的年龄特点等，以便更好地适应新的教学环境。其次，针对即将承担的教学内容，我们要进行针对性的学习。例如，如果实习是初中的语文课，我们应该提前进行相关知识的学习，查阅资料，准备教案。第三，我们还要提前与导师进行沟通，了解指导教师对我们的期望和要求，以便更好地完成实习任务。

实习中的收获与困惑是我们成长的契机。在实习过程中，我深刻地体会到了教师的责任与重要性。教师不仅要负责教学任务的完成，更要关心每一个学生的学习与成长。在教学中，我学会了灵活运用各种教学方法和手段，注重培养学生的创新意识和解决问题的能力。同时，我也收获了很多教育教学的真知灼见，随着实践的不断深入，我逐渐掌握了班级管理和人际沟通的技巧。然而，在实习过程中，我也遇到了许多困惑和挑战。例如，对于某些学生的行为问题，我有时无法做出恰当的应对；对于教学的进度把握，我也存在一定的困难。但是，正是这些困惑和挑战，使我不断思考和努力，逐渐克服了这些问题。

反思与总结是实习的重要环节。在实习结束后，我们要对自己的实习进行全面的反思与总结，发现问题、查找原因，并思考如何改进自己的教学方法和能力。通过反思与总结，我发现自己在教学中存在一些问题，例如教学设计不够合理，授课语言表达不够精炼等。这使我意识到自己还需要不断学

习和提高。同时，在总结中，我也肯定了自己所取得的成绩和进步，这增强了我对教育事业的信心和热情。

展望未来，我希望能成为一名优秀的教师。通过师范实习的经历，我更加坚定了目标。我明白，成为一名优秀教师不仅需要扎实的教学理论基础，还需要敏锐的观察力、耐心的心态、灵活的教学方法和与学生们和谐相处的能力。为了实现这个目标，我要不断学习和积累教学经验，在教育教学中不断提高自己的教育素养和专业技能。

师范实习是每位师范生成长的重要阶段。通过实习，我们不仅了解到了学校教育的真实情况，提高了自己的教育教学能力，也体会到了教师的责任和重要性。实习前的准备工作，实习中的收获与困惑，反思与总结以及展望未来，都是我们实习经历的重要组成部分。希望每一位师范生都能在实习中有所收获，在未来的教育教学工作中可以充分发挥自己的才能和潜力，为教育事业做出自己的贡献。

## 师范生教育心得字篇五

教学实习中，总的来说，我能认真备课，所设计的教案及课件规范，内容准确。课堂教学中，教学效果好，教学内容能当堂消化、巩固。教学语言表达清楚、流畅，课外辅导耐心细致，对不同程度的学生都能区别情况，因材施教，答疑解惑正确而有启发性，批改作业仔细正确。

刚到xx中学时，在第一周，我在学校的安排下，开始熟悉实习学校、班级的情况，并随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案、课件。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

实习期间，我能很好地掌握和熟悉全班学生姓名、个性特点、兴趣爱好，思想情况、组织情况（干部、团、队员）以及班



级特点，工作积极主动，认真负责，善于做思想工作，处理日常事务灵活而不拖沓，能制定切实可行的教育工作计划，独立工作能力强，教育效果好。

第一周：熟悉实习学校、班级的情况，随班听课（不少于六节课），作好听课笔记。另外在指导教师的帮助下，熟悉教材、大纲。写出一课详细完整的教案。经指导教师审阅后，先进行试讲。若试讲不合格，经帮助达不到要求者不能上台讲课。

第二、三周：分别为教学实习和班主任工作实习周。课堂教学每人二——四课时，是在四课时内完整地讲授一课。讲课应力求讲练合，方法得当，语言要规范。需讲授汉语时必须使用普通话；板书工整，教态自然，要参加课外辅导和批改作业。班主任工作实习须在了解班级情况的基础上写出一份班主任工作实习计划。在指导教师帮助下，了解如何做好班级的和组织者，如何对学生进行思想政治教育，如何了解学生课内学习和课外生活，如何评定学生操行。

教育实习活动已经结束了，实习中，我也发现自己仍存在一些不足，主要是有时上课还有点紧张的现象，授课过程中，声音不够洪亮等情况。在以后的工作中我会改正这些不足，争取做得更好。

原以为做一名老师很容易，但是在实习了3周后，给了我这样的感觉，做一个普普通通的老师很容易，做一个好老师难。

听人说过一个差老师在讲课时是自己在自问自答，让学生听就ok□而一般的老师在讲课就是和学生有一点点互动，就是老师问学生答的模式；一位好老师则能让学生自主学习，引导学生跟着自己的思维走，思考课文讲了什么，让学生提出问题，这种模式能让学生学得更多。

在实习期间，我觉得自己就在走着师问生答的模式，在引导

学生方面较欠缺，可能是经验不足，我比较不会去引导学生。这问题在实习一周后就发现了，可是没有得到解决。问指导老师有什么地方不足的，她的答案总是已经很好了，没有什么地方不足，就是这样讲的，低年级的学生不用那么复杂。可是我总觉得没有讲好，是因为我还没有考虑到低年级学生的思维吗？可是总觉得没讲好，至于问题出在哪呢？还是个谜。

实习了3周，上的久了，讲课的模式都有点固定了；面对的久了，哪些好哪些不好，已经有了定位；定位久了，就会对会偏爱一些学生。虽说要对学生一视同仁，但相处久了就发现说得容易做的难。

## 师范生教育心得字篇六

师范入学是我多年的梦想，当这个梦想即将成真时，我忐忑不安又满怀期待。进入师范学院的大门，我迫不及待地开始了新的人生旅程。虽然对将来的教师生涯充满了向往，但同时也对师范入学带来的挑战感到焦虑。这段时期，我心情复杂，既有激动的心情，也有对未知的恐惧。

### 第二段：师范学习的多元化和实践教学的重要性

在师范学院，我深刻体会到师范学习的多元化。不仅要学习教育学、心理学等基础理论知识，还要学习各种实用教学技巧和方法。和其他专业相比，师范学院更加强调实践教学的重要性。我们亲自上课，实践教学技巧，通过实习和交流，提高自己的教育水平。这种多元化的学习方式让我对教师职业有了更加全面和深入的理解。

### 第三段：与同学和导师的关系

入学后，我结识了来自各地的同学。他们志同道合，都怀揣着成为一名优秀教师的梦想。我们相互鼓励、互相学习，形

成了良好的学习氛围。导师更是起到了至关重要的作用。他们是我们的指导者和朋友，给予我们学习和生活上的指导。正是因为导师们的支持和鼓励，我在师范学习道路上始终不会迷失方向。

#### 第四段：实习经历的收获和思考

师范学习过程中，实习经历给了我很多宝贵的机会。我有机会走进课堂，近距离接触学生，实践应用所学知识和技能。在实习中，我发现了自己的不足之处，也更加深入地认识到教育工作的复杂性。通过反思和总结，我逐渐提高并完善了自己的教学能力。实习经历的收获让我对未来的教育生涯充满了信心。

#### 第五段：对师范入学的反思和未来展望

师范入学阶段是我人生中重要的一段时光。通过这段时间的学习和实践，我对教育工作有了更深入的了解和认识。师范入学不仅是为了获得知识和技能，更是为了他人的未来贡献自己的力量。我希望自己能够成为一名优秀的教师，努力影响和启迪更多的学生。同时，我也明确了自己未来的职业方向和目标，决心为教育事业贡献自己的力量。

以上是一篇关于“师范入学心得体会”的连贯五段式文章，通过描述入学前的期待与忐忑、师范学习的多元化和实践教学的重要性、与同学和导师的关系、实习经历的收获和思考以及对师范入学的反思和未来展望，展示自己在师范入学过程中的成长与收获，表达了对教育事业的热爱和追求，以及对未来的期盼和努力方向。师范入学是每个教育工作者的起点，通过这段经历，我们将为更美好的教育事业奋斗不息。

## 师范生教育心得字篇七

第一次听到xx中学这个名字时，还以为在很闭塞的地方，后来在网上查了一下才安下心来。关于实习，我们既期望又害怕，因为听了很多别人的实习体会。有的说实习生活很艰苦，没有什么意义，就当是一次野外旅行；还有人说实习生活很充实，会得到很多大学里没有的快乐，实习完走的时候，孩子们还会留着眼泪给你送行，很感动人。凡此种种说法，在临走之前都使我们心情很复杂。

记得走的时候是个阴雨天，很有为我们送别的意味，收拾好行李，坐上校车，我们一行三十一人向着那个将要生活两个月时间的中学进发。一路上我们笑着谈着，想要知道那个学校的实际情况，这是年轻人很自然的心态。

等到在xx中学呆了两天后，大家基本上显出了疲态，实际情况确实超出了我们的预想。刚到学校的时候，住的地方没有确定，感觉学校也不怎么样，条件很艰苦，对这两个月的实习充满恐慌，我不知道我将面临怎样的考验。第二天我们徒步走去镇上，边走边观察着学校四周的田野、村居，春天的味道已然浓重起来了，尤其是在乡间的小路边，已经透出浅绿。镇子很小，只有卖一些基本的生活物品，不过这里的村居很规整，人家似乎也很富裕。

xx中学的管理很严格，这一点我们实习生都深有体会。早晨七点左右起来，洗刷完毕后吃过简单的早饭，全体老师一起晨跑，唱军歌，刚开始我们很不习惯，后来渐渐发现这样锻炼很好，整天的精神都很好。xx中学的范校长给我印象最深，作为一名女老师，锻炼的时候很投入，对待工作也很投入，精神总是那样充沛。然后是一天的工作，这里的每个老师都很敬业，说实话这里的条件并不好，可是他们可以一直坚持下来，把精力奉献给基层教育，很令人敬佩。下午放学时，全体老师还要进行篮球比赛，虽然不怎么激烈，可是每个老师都得到了锻炼。总的来说，xx中学的管理和教学都是严格完善的，是值得肯定的。

对于一个实习生来说，实习的过程其实是把自己置身于一个尴尬的位置来思考和践行教育的过程。一方面，我们还怀有学生对教育的拷问、责难、评判；另一方面，我们又必须从教师的角度来评判、抉择、行动……总之，将自己放在一个尴尬的位置上，总少不了一些从心灵底处溢出的痛楚和挣扎。教育者和学习者是教育教学活动的主体，在理解教育的时候，从学生的角度或者教师的角度来理解都少不了片面性，但在一个既是学生，又是教师的人（即实习生）的眼里，教育总是让人心理冲突迭起……对于自己而言，以前在学校读过不少的教育学书籍，教育实习将自己推上了教育的第一线，这个时候，教育实习应该说是一个在理想（间或理论）与现实之间的契合点，对于喜欢读书的我来说，这也是一个检验自我、印证价值的过程……但这更是一个自己独立探索的过程。实习期间，我得出一个结论：体验过的，才是真实的。

## 师范生教育心得字篇八

学习师范专业是我大学生活中的一次转折点。在这个过程中，我学到了很多关于教育的理念和技能，也深深感受到了作为一名教师的责任和使命感。接下来，我将分享我在学师范专业过程中的心得体会。

首先，学习师范专业让我意识到教育的重要性。在课堂上，我们学习到了许多有关教育的理论和实践知识，了解了教育的目标和方法。我明白了教育不仅仅是传授知识，更是培养学生的全面发展。每个学生都是独立的个体，需要被尊重和理解。作为一名教师，要注重培养学生的创造力、思维能力和实践能力，让他们真正成为有用的人才。通过学习师范专业，我认识到了自己对于教育的热爱和责任感。

其次，学习师范专业让我体验到教育的喜悦。作为一名学生，我有机会实践教学，进行实习教学。这不仅是对课本知识的应用，更是对于教育理念的践行。面对学生们好奇的眼神和

希望的期待，我体验到了教师的骄傲和快乐。看到学生在我的指导下不断进步，我的自信和满足感也随之增长。在师范专业的学习中，我越来越确定自己要成为一名教师，并愿意为此付出努力。

第三，学习师范专业培养了我的团队精神。在专业课程中，我们经常需要进行小组合作，共同完成各种任务和项目。这锻炼了我的沟通和合作能力，也让我意识到一个团队的力量是无穷的。每个人都有自己的优势和特长，通过互相配合，我们可以更好地完成任务。在团队合作中，我学到了尊重他人、倾听他人和协调他人的能力，这些对于日后教育工作中的团队合作至关重要。

第四，学习师范专业激发了我对于专业发展的热情。通过课堂学习和实践教学，我深刻认识到教师是一个需要不断学习和成长的职业。教育理论和教学方法不断发展，我们需要与时俱进，不断提升自己的专业能力。为了更好地服务学生，我积极参加学术研讨会、教育讲座和教育活动，与同学和教师们交流探讨教学经验。学习师范专业让我对于教育充满了热情，不断追求进步和发展。

最后，学习师范专业使我更加关注社会问题。教育是社会的反映，也是社会发展的推动力。通过学习师范专业，我了解了社会上存在的教育问题和不平等现象，例如教育资源的不均衡和教育质量的不高。作为一名教师，我应该努力改变这些现象，为学生创造更好的学习环境和机会。我也会关注社会的进步和需求，为学生提供更多的实践机会和社会实践课程，帮助他们更好地适应社会的变化。

学习师范专业是一次极具意义的经历。通过这个过程，我学到了很多有关教育的知识和技能，也深刻认识到了作为一名教师的责任和使命感。我愿意将学到的知识和理念付诸于实践，为教育事业做出自己的贡献。

## 师范生教育心得字篇九

大学者，思想之殿堂也。身在其中，常常徜徉于书海之中，与古今各色人物对话，尽抒自己心中之理想。于是“海阔天空的想”便是我们所无比崇拜的至高信念。“师范”二字从某种意义上就决定了我们未来的发展和择业方向。对于教育实习的到来，我们并不知道是一帆风顺还是坎坷曲折，唯一能做的就是准备，精心的准备。

在桂花飘香的季节里，我们怀着无比憧憬的心情来到了城固一中。城固具有深厚的巴蜀文化底蕴，城固人秉承博望遗风，不拘泥于传统，脚踏实地，锐意进取，古往今来名人辈出。城固一中以环境优美，师资雄厚，教学严谨，质量领先而享誉汉水之滨。初到城固一中，我们就被一中人的热情所深深打动，这种热情是发自内心的一种朴实和真诚，绝不是一种敷衍。学生亲切的问候和老师真挚的帮助使我们顿时产生了诸多好感，从那一刻起，我们就喜欢上这所学校了，也明白了应该怎样去做。

城固一中的领导对我们很热情，虽然我们是实习生，但是他们很信任我们。我们刚去就给我们分配了指导老师和班主任。孙老师和翟老师都是学校的一级教师，他们有丰富的教学经验。初次见面就给我们留下深刻的印象。他们和蔼可亲，关心我们。在我们实习过程中，不管在教育教学方面还是班级管理方面，他们都会悉心指导和帮助，给我们传授各自的经验，为我们的成长扬帆起航。

人生中我们往往要经历很多第一次，在一中走进课堂的第一次却值得我用一生去记忆。第一次，我以老师的身份踏进教室，当看到学生一张张充满稚气而陌生的脸时，不知是激动还是紧张，只是说话有点语无伦次。面对几十张新面孔，学生们热烈的掌声，我用一丝微笑开始了我的授课，那节课我在快乐中完成了教学任务。课后，指导老师告诉我，刚开始都是这样，慢慢的就会好了，学生们很喜欢实习老师。第二

次心里有底了，我变得从容不迫，开始和学生沟通、交流。事后通过反思，我理解了为什么学生都很喜欢实习老师，因为实习老师一般不会训斥学生，而且对他们呵护有加，懂得关爱学生啊！老师对学生好，才能换来学生的尊重。这实际上是一种生活阅历，生活阅历丰富的人很自然就会形成这样一种独特的气质。这种气质的人往往占有若干优势。无疑，老师们身上就有这种气质。对于年轻的我们，成熟中略带点稚嫩，因此，造就这种气质最关键是先要培养自己对学生的心理优势，即“自信”。

世上之事，或难或易，全仰仗我们的心态，积极向上的心态是走向成功的捷径。作为见习班主任，这种心态尤其重要。通常来说，学生性格有复杂多变者，有纯洁善良者；有活泼可爱者，也有孤僻独处者。因此管理学生确实不能掉以轻心。最初对学生的实际情况不太了解，因此班上很多事情我们不能轻易下结论，而要通过深入调查，理性分析之后才能妥善解决。所谓“知己知彼，百战不殆”，就是这个道理。随着我们与学生沟通、交流慢慢加深，开始对某些学生分外关注，尤其是学习上不太积极的学生。

从教初期，由于工作缺乏经验不免出现失误，但指导老师都宽容大度，不但耐心帮我们纠正错误，而且还再三鼓励我们不要灰心，多做几次，就会得心应手。对此我们受益匪浅，感动许久。虽然“蜀道之难，难于上青天”，但“世上无难事，只怕有心人”，这不就是一种乐观的心态吗？工作虽难，靠的也是这个心态啊！在不断的磨练中，我们意志更为坚定，也积累了大量的工作经验。

“熟知的东西正因为它是熟知的，所以就不会真正理解。”实习支教是这次教育实习工作的重心，因此，在这方面我们必须下定决心去做好，不管是现在还是遥远的未来，我们都会坚持下去。

实习是一种社会实践，是对自己所学的教育理论知识实际运



用能力的有效检测。理论似乎永远和实践存在差距，想和做更是差距明显。正因为这样，我们更应该努力去探索，去实践。