

最新节日班会活动方案设计 小学元旦节 日教育班会教案(通用5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、风险的评估以及市场的需求等，以确保方案的可行性和成功实施。下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

节日班会活动方案设计篇一

通过主题活动让学生知道元旦的由来，以及一些过新年的习俗。通过主题活动师生共同联欢，以及孩子们的载歌载舞，表达自己生活在镇小校园、感受老师慈母般教导的愉悦心情和对未来美好学习生活的憧憬。

二、活动准备：

- 1、收集资料
- 2、节目编排
- 3、制作powerpoint

三、活动过程：

- 1、各小队集队、报告人数。
- 2、中队长报告人数。

主持人甲：“庆元旦迎新年”主题班会现在开始。

乙：全体起立、出旗、敬礼

合：唱团歌。

甲：弹去往日的风尘，迎来新年的灿烂时光。

甲：我们的心儿像怒放的花朵，荡起一片欢乐的海洋。元旦，是我们大家的节日，五十六个民族的人们都在为它欢庆。

乙：尽管，我们只是一棵幼苗，但我们骄傲地生活在爸爸妈妈的怀抱中

甲：尽管我们只是一颗小星星，但我们幸福地闪亮在老师的身边

乙：在这美好的节日中，让我们满怀感激之情地说一声：

合：谢谢爸爸妈妈，谢谢老师，祝福你们一生健康，新年快乐。

甲：请听歌曲《祝你平安》掌声欢迎。

甲：人生旅途就像一辆马车从起点出发，总会有坎坎坷坷、崎岖不平。

乙：但是只要你勇敢地走过去，努力去拼搏，人生就显得更加美丽。请大家说说新年的新目标，新愿望。

甲：红红的花儿，青青的草，绿绿的柳枝，和我们一起在阳光下欢笑。

乙：花儿吐着金蕊，蝴蝶飞来枝头闹，苗苗跳起舞，点点头呀，弯弯腰！

合：请听女生表演唱《杨柳青青》

甲：展望未来的一切，我们更加珍惜美好的岁月。

乙：在这阳光灿烂、无比欢乐的日子里，让我们全体师生手拉着手，一起唱起这首《快乐的节日》。

甲：尊敬的各位老师，亲爱的同学们！

合：我们今天非常开心，能在这辞旧迎新的日子里和老师同学欢聚一堂，在不知不觉中，我们将难忘的20__送走，迎面走来的是崭新的20__年！回首这一年我们留下的串串足迹，每个人都深感振奋。

合：六年(4)班主题班会庆元旦迎新年活动到此结束。

节日班会活动方案设计篇二

1, 让学生了解中国近代被日本侵略的历史.

2, 让学生感受中国人民不屈不挠的反抗精神.

3, 让学生明确自己的使命, 努力学习, 奋发图强, 振兴中华.

播放《国际歌》

甲:前事不忘, 后世之师.

乙:国耻不雪, 没齿铭记.

合:初三(3)班“勿忘国耻, 振兴中华”主题班会现在开始.

第一篇章:“勿忘国耻——野蛮的侵略”

甲:请同学们展示收集的有关日本野蛮侵略中国的图片, 分组介绍.

第二小组:主要展示南京大屠杀的血腥图片.

第三小组:主要展示“731”细菌部队人体实验的血腥图片.

乙:同学们,谁还了解日本侵略中国的血腥史实,请大家.

甲:同学们,历史不容忘却,往昔历历在目,难道我们能忘记吗

乙:同学们,我们的心在滴血!!!历史不能就这样被忘记!!!

第二篇章:“勿忘先烈——不屈的反抗”

诗歌朗读《母亲,我是》,配音乐.

《母亲,我是你的孩子,我是》

第四,第五小组展示.

甲:同学们,为了祖国的富强,为了民族的昌盛,在中华民族的历史天空上有多少颗伟大而不朽的灵魂之星在闪烁着耀眼的光芒!

乙:林则徐振臂一呼,愤怒点燃了虎门销烟的烈火;

甲:抗日英雄方振武面对强敌发出了“宁为战死鬼,不作亡国奴”的怒吼;

乙:少年周恩来十多岁就写下了“为中华之崛起而读书”的誓言.

甲:这是最炽热的精神,

乙:这是最高尚的情操,

甲:这是一个民族向世界袒露的最伟大最高贵的灵魂,

乙:这是一个民族尊严的最集中的体现.

甲：我们走在中国的大地上，这片土地曾经悲伤；

乙：我们走在中国的大地上，这片土地已充满阳光！

合：（同学们），勿忘国耻，振兴中华！（3遍）

甲：播放歌曲《万里长城永不倒》，诗朗诵《禽兽！我等着你！》

第三篇章：“勿忘使命——历史的反思”

第六，七，八小组展示有关，历史教科书，东海油气田等事件的图片。

甲：请同学们宣誓。（合）勿忘国耻，振兴中华。（3遍）

主题班会到此结束。请同学们起立。合唱《义勇军进行曲》。

节日班会活动方案设计篇三

- 1、让学生更好地了解、认识中国的传统节日端午节。
- 2、引导学生珍惜并继承中国的传统文化，热爱祖国。
- 3、锻炼学生搜集信息的能力，辩论的能力。

1、学生自己调查走访，查阅资料。

2、小组活动中的合作交流。

分小组搜集并整理资料，课件

（一）导入：

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗？

2、那么端午节的由来、习俗你们知道吗？今天就让我们走进端午节去了解一下。

（二）活动一：端午说由来

1、同学们你们知道端午节有哪些别称吗？（分小组汇报成果并补充）

2、关于端午节的由来说法也很多，你都知道哪些？（学生分组交流）

（三）活动二：端午讲故事

你们知道哪些与端午节有关的故事吗？

（学生讲述端午节故事）

（四）活动三：端午话习俗

说，于是各地有着不同的习俗。你们知道端午节有哪些习俗吗？（学生自由交流）

2、你知道端午节最热闹的习俗是什么吗？（课件展示：赛龙舟）

3、端午节为什么要进行赛龙舟比赛？（学生交流）

4、除了赛龙舟，端午节的主要习俗就是品尝粽子。（学生介绍粽子的由来。）

种琳琅满目。我国各地方的粽子还各有特色，你知道吗？
（学生自由交流）

（五）活动四：端午颂诗词

同学们都搜集了哪些与端午节相关的诗词呢？（学生交流分享）

（六）活动五：谈感受，激发情感

今年端午节你打算怎么过？（学生交流自己的计划。）

听了同学们的介绍，相信我们都对端午节加深了了解。两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。最后老师就以屈原《离骚》中的“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”这段话来结束今天的传统文化课，也希望同学们用这段话来勉励自己，在以后的时间里努力学习，取得更优异的成绩。

节日班会活动方案设计篇四

同学们都说□xx的冬天太寒冷了，而今年的冬至让我们的心暖暖的。听到这样的话，我想每位班委都会从心底感到欣慰。根据全班同学的反映，可以说这次冬至活动意义超出了我们的想像，可是成功中依然存在小小的不足。

现将xx月冬至活动总结如下：首先在班里进行了“冬至是否要过”的商讨。大家一致要求要过。随后组织班委开了以“冬至怎么过”为主题的班会。最后得出了具体的实施方案。

这次冬至是我们班第一次过，各班委都要全力将自己的工作做到最好，我们的付出会给大家带来温暖，那么我们心里也会存留这份温暖。

由班长和团支书组织，班级各班委积极配合完成，先后安排班委去租食堂，去农贸市场买包饺子需要的材料。

上午我们把食料全部买回来，放到租好的餐厅。考虑到有些人喜欢素饺子有些喜欢肉饺子，所以我们准备了两种，一种韭菜鸡蛋馅，另一种芹菜牛肉馅。活动正式开始是下午四点，班委按要求3：30到，先洗菜。大家陆陆续续来了以后，开始分工，剁馅、剥葱、包、配料。由于要做全班xx人的饺子□xx太大我们一直包到了下午7点，等吃完饺子时已经到了晚上9点。饺子熟了后大家都激动不已，袁震掌勺为大家盛饺子，我为大家盛汤□xxx更是把家乡山西的老陈醋带来了。吃着自己包的饺子更多的'是幸福感和自豪感。几位班委说看到大家那么开心，所有的劳累都烟消云散了，大家边吃边聊，整个食堂都被这和谐的气氛感染了。我想我们每个人都需要这种感觉，家的感觉，温暖的感觉。

这次活动得到了所有同学的好评，是x班在最近一段时间内最为成功的一次活动，成功的原因我们总结为以下几点：1、前期充分的准备2、班委具体的分工得到全面的落实3、全班同学的配合，大家并没有因为工作量大而烦躁不安，每个人都融入到了包饺子的气氛中。认识到的不足：食堂租用方面，因为9点要关门，时间有限。做饺子馅的材料应该再多买两公斤，由于工作量的原因，刚开始不知道该放多少盐，大家是经过摸索来放盐的，所以开始的一些饺子稍微淡了一点。

活动虽然已经过去了，但是我们从中收获了很多经验，这份家的温暖将存在我们每位同学的心中。

节日班会活动方案设计篇五

- 1、欣赏漂亮的月饼盒，体验中秋节的快乐
- 2、玩月饼盒，有发现探索的欲望
- 3、愿意积极参加活动，感受节日的`快乐。
- 4、简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

各种各样的月饼盒

1、展示月饼盒

(1)请幼儿说一说，我的月饼盒是怎么样的?是哪儿来的?

(2)说一说我的月饼盒和别人的有什么不同?

2、讲述月饼盒

(1)我的月饼盒象什么?

(2)我要让我的月饼盒变成什么样的?

(3)我和谁一起玩月饼盒，我和谁的月饼盒做朋友?变成了什么?

3、玩月饼盒引导幼儿用各种各样月饼盒进行搭建，玩月饼盒节日的由来(班)。

1、了解中秋节的来历和有关习俗，感受节日的恢气氛。

2、知道中秋节是中国的传统节日。

1、活动前请幼儿在家收集有关中秋节的资料、图片。

2、教师收集的有关中秋节的电子图片及网络资料。

1、中秋节的由来请幼儿讨论中秋节的习俗。教师讲述中秋节的来历。

2、结合录音磁带讲述请幼儿观看图片进行讲述。

3、活动结束，收集有关的资料

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。