

# 2023年防雾霾班会教学设计及反思(模板5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 防雾霾班会教学设计及反思篇一

学习目标：

- 1、认识常见的交通标志和设施，了解他们的作用，提高交通安全意识。
- 2、通过学习有关安全知识，懂得人人都要遵守交通规则的法
- 3、认识到违反交通规则可能会给自己、他人及社会带来巨大的危害和痛苦，提高自觉遵守交通规则的意识。

教具准备：

多媒体课件

教学过程：

一、交流谈话,引入课题

学生自由谈

2、对，就是交通事故，尤其是对于我们中小學生来说，车祸

已经成为夺取我们宝贵生命的最大威胁。

3老师请大家看一些资料

4、播放课件

5、看了刚才的短片，你有什么想法

学生自由谈（随学生回答板书：交通安全）

二、认识各种交通标志和设施。

1、先小组讨论交流一下

2、学生说说见过的标志和设施

3、汇报交流

4、教师小结并将交通标志分类：警告标志、禁令标志、指示标志。

三、遵守交通规则

1、学生自由谈，并在汇报后说说体会。

2、老师这也有一些相关的案例，让我们一起来看一下。

3、谁来说说你的感受（引导学生说出对自己、他人及社会等方面都带来了危害）

4、小结：这些惊人的数据，这些惨痛的教训，都在告诉我们不遵守交通规则不仅给自己，同时给社会、给他人带来了巨大的危害。看来，这是一项关系到你、我、他，大家共同利益的事情。

6、小结：除了这些原因，还说明人们的法律意识淡薄，因为遵守交通规则也是国家制定的一项法律法规，是人人都得遵守的，而不仅仅是自己的事情。

7、那么，自觉遵守交通规则除了过马路走人行横道之外，还要做到什么（在日常生活中我们步行或骑车一般都要哪些交通规则）先让学生自由谈，再看课件。

四、（议一议）如果遇到下面的情况，你会怎样做呢

a□在没有红绿灯的情况下过马路。

## 六、全课总结

希望通过这节课的学习，我们大家今后能够自觉遵守交通规则，并做一个小小宣传员，让周围遵守交通规则的人越来越多，人们都能够远离交通事故。

## 防雾霾班会教学设计及反思篇二

1、知识与技能：领会“己所不欲，勿施与人”的道理；了解换位思考、与人为善的实质。

2、过程与方法：在生活、学习中能够换位思考，与人为善。

3、情感、态度与价值观：初步形成“己所不欲，勿施与人”的人生态度；初步形成平与人为善的良好品质。

活动过程：

“己所不欲，勿施与人”是以孔子为代表的儒家学术思想的一条重要的人际交往原则，其含意大致是：对于自己不喜欢的东西，不要强加在别人的身上。这是孔子仁爱思想的一个具体体现。这个观点虽历数千年而不衰，直到现在仍然具有

旺盛的生命力，作为一种人际交往原则被我们所接纳并广泛应用于自己的交往活动和实践之中。

## 1、己所不欲勿施与人

### (1) “己所不欲勿施与人”的内涵

#### 【流行起外号】

你有过被人“捉弄”的经历吗？当时心里是什么滋味儿？

提示：根据实际情况回答。

自己不喜欢的是能强加于人吗？为什么？

不能。“己所不欲，勿施于人”，应当设身处地为对方着想。

自己喜欢的事就一定能够强加于人吗？为什么？

不能。你喜欢，不等于别人也喜欢，还是应当设身处地的为对方想想，否则真有可能好心做坏事。

### (2) 像对待自己那样对待别人

#### 【“掌上明珠”】

同学疏远小乔的主要原因是什么？

因为小乔对他人漠不关心。

想得到别人的关照，应该如何对待他人？

应当对他人也多多关照。

我们希望别人怎样对待自己，就应该以同样的方式对待别人。

### (3) 关心、尊重、理解是根本

关心他人、尊重他人、理解他人，是“己所不欲，勿施与人”的实质所在。

## 2、理解至上善待他人

### (1) 换位思考、与人为善的实质

#### 【“管鲍之交”】

就“管鲍之交”谈谈你的看法。

换位思考，与人为善，就是要设身处地为他人着想，想人之想，理解至上。如果我们都能够时时处处都能够站在别人的角度思考问题，体谅他人的难处，我们就能够融洽、友善地与人相处，赢得真挚的友谊。

把你经历中得到别人谅解时的感受说出来，与大家分享。

学生根据实际情况回答。

换位思考、与人为善的实质，就是设身处地为他人着想，即想人所想、理解至上。

### (2) 对换位思考的要求

#### 【小蓉与母亲的比较】

与失主调换角色，体验失主的焦急情。

与父母调换角色，体验他们对子女的关爱。

与老师调换角色，体验他们对学生的期待。

与失学的同龄人调换角色，体验他们对求知的渴望。

与危难中的求生者调换角色，体验他们对生命的留念。

小蓉与母亲二人做法不同，是因为母亲进行了换位思考，而小蓉却没有。为什么“饱汉不知饿汉饥”，就在于别的肚皮填不饱，一般说来自己的肚皮是不会觉得饿的。自己没有丢过钱包，所以体会不到丢钱包人的心情。

### (3) 以欣赏的态度待人

#### 【欣赏别人】

让我们在欣赏别人的同时，交流所获得的积极而丰富的情感体验。

提示：学生根据实际情况填写。

我们对周围的事物应多持欣赏的态度，多一分欣赏，就多一分理解、多一分友善、多一分爱心。

课堂小结：

通过本课的学习，使我们懂得了“己所不欲，勿施与人”的道理，在人际交往中，就要善解人意，对人持平等、尊重和友善的态度；同时，我们应设身处地为他着想，学会换位思考、学会欣赏他人。

## 防雾霾班会教学设计及反思篇三

1、知道11月9日是全国消防日。

2、通过对火灾事件的了解，知道发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。

3、掌握一些消防安全常识及识别消防安全的警示标示。 教学过程：

1、火警电话号码“119”要记清

2、听到对方报“消防队”时，即可讲清着火的地点和单位。

3、要注意消防队的提问，并主动告诉自己所用电话的号码，自己的姓名，以便联系。

4、当消防队讲“消防车去了”时，就可将电话挂断。

课件出示消防标志

1、学生根据已有的知识交流防止火灾的注意事项。

2、观看课件加深印象，指导小学生应该如何防止火灾的发生。

(1) 生活中的哪些因素会引起火灾？

(2) 一旦发生火灾，要迅速拨打什么电话号码？

(3) 扑救时是先救人还是救物？先断电还是先救火？

(4) 电话报警时要注意报清、报全哪些信息？

(5) 列举几种逃生方法。如：关门求生、从窗户逃生、安全出口逃生等。

(1) 禁止学生携带烟花、爆竹、砸炮、火柴等易燃易爆物品。

(2) 有一天，某小学四年级学生到某山林去野炊。

(3) 报警时报警人的姓名和电话号码可以不说明。

(4) 发生火灾时，不要盲目开窗开门，用湿毛巾、衣服等衣物包住头脑，尤其是口鼻部。

(5) 家用电器起火，应马上关掉电源开关，千万不要往电器上泼水。

同学们，今天这节安全教育课别开生面，很有教育意义。通过这节课的学习，你有哪些收获呢？（学生自由发言）

请同学们制作防火手册或编一份防火宣传手抄报。

如：“火”的可怕，“火”的预防，灭“火”的方法，逃生常识及发生火灾时如何拨打求助电话。

## 一年级消防安全教育主题班会教案

1. 使学生知道一些简单的安全常识。

2. 使学生掌握一些在家遇到火灾的处理方法。

1、第一组代表表演防火：（一人读情节过程，三人表演）

2、大家认真观察表演后讨论：

（1）发生了什么事？他们是怎么处理的？发生火情应该怎样与消防队取得联系？（打火警119、讲清出事地点详细地址、火势情况）

3、学习防触电知识的情景表演：

（1）第二组代表表演：

（2）大家认真讨论观察表演后讨论：



a□提问：发生了什么事？他们是怎么做的？

1、火警、急救中心电话各是什么？着火打119，急救中心120。

2、遇到火情，危险情况时，要保持镇静，迅速采取有效措施。  
注意事项：

防火：不要在易燃物品（棉织物、柴草堆、木板堆、柴油汽油库等）附近玩火、放鞭炮。注意（液化气）灶的合理使用，用完电熨斗、电炉后应立即拔出插头。

同学们，生命像是一根丝线，一端系着昨天，一端系着明天。站在两端之间，我们才知道：因为生命，我们才会拥有今天，因为今天，我们的生命才得以延续。

生活中总有一些突发事件，这些突发事件并不可怕，可怕的是没有自救互救的意识和解决问题的能力。今天我们的目的便是培养大家的这种意识和能力，在紧急时刻我们能用自己的经验和知识去保护自己和他人的生命。

## 防雾霾班会教学设计及反思篇四

1、为了使全班同学理解《中学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动。

2、通过主题班会，用《中学生日常行为规范》来规范指导本班学生平时的言行。

教育流程：以学生学习行为规范的案例为内容，讨论交流、等活动对本班学生进行行为规范教育。

教育要求：人人参与，联系实际，自我反思，查找差距。

课前准备：收集开学以来我班学生在校园内外违反《中学生

《中学生日常行为规范》的案例并在班会课上讨论。

1、班主任：通过交流相信大家发现了我班在行为习惯方面存在的问题，下面就请同学们积极发言，结合你的感受，说说我们班今后该怎么办。

2、学生活动：参与讨论，踊跃发言。

a□大部分同学上课认真听讲，尊重老师的劳动。

b□我们班的自习课纪律部分同学爱说话，个别同学不愿意打扫卫生，

c□部分同学不按时完成这作业，还有照抄作业的现象。

3、学生共同制定出《班级文明自律约定》

同学们，大家都列举了一些日常生活中的不遵规守纪的事例，也讲了一些在文明行为规范方面做得比较好，这些都是日常生活中点点滴滴的小事，看似简单，但展现着一个班、一个学校的学生的总体素质，所以要做一个合格的中学生，就必须遵守学校的纪律和规范，必须从身边小事做起。只有个人能遵规守纪，那我们的班级才有活力，学习才会有一个好的环境。俗话说：一滴水可以反映太阳的光辉。同样的，我们随便的一句话、一个动作乃至一个眼神，可能就在外人面前折射出我们班的文明程度，相信同学们通过今天的班会重温《中学生日常行为规范》会受到启发，严格按《中学生日常行为规范》要求规范自己的言行，从我做起，从现在做起，处理好道德、纪律、自由的关系，养成良好的行为习惯，让我们班成为一个文明礼貌、助人为乐、和谐共处的班集体，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

# 防雾霾班会教学设计及反思篇五

- 1、了解火与人类的密切关系，知道火灾给人类带来的危害。
- 2、知晓发生火灾的主要原因，提高学生的防火意识，明确防火自救的重要性。
- 3、学生利用各种方法查阅、搜集消防安全资料，培养学生搜集和处理信息能力、获取新知识能力、交流与合作能力。培养学生积极主动的参与意识及认真负责的科学态度。

## 【班会准备】

- 1学生通过各种渠道搜集有关家庭安全方面的资料。
- 2制作相关的课件。
3. 黑板上用彩色粉笔书写“珍惜生命 安全第一”八个美术字。

### 一 谈话引入：

红彤彤，一大蓬，见风它就逞凶狂，无嘴能吃天下物，单怕雨水不怕风。（打一自然现象）

师生开展猜谜活动，激发学生的学习兴趣。（谜底：火）

师导言：火与人类生活密切相关，给我们的日常生活带来极大的便利。可是如果利用不好，它会将我们所拥有的一切毁于一旦。这节课我们就共同来了解“火与火灾”。

### 二 生活中的防火

#### 1. 家庭用电

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。

因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。
- 5) 发现有人触电要设法及时关断电源；或者用干燥的木棍等物将触电者与带电的电器分开，不要用手直接救人。
- 6) 不要用老化的电源。

## 2. 安全使用煤气

- 1) 燃气器具在工作时，人不能长时间离开，以防被风吹灭或被锅中溢出的水浇灭，造成煤气大量泄露而发生火灾。
- 2) 使用燃气器具(如煤气炉、燃气热水器等)，应充分保证室内的通风，保持足够的氧气，防止煤气中毒。

## 3、 校园防火安全

1. 防火：学校是人群密集的地方，防火是学校安全的重要问题，

- 1) 禁止在校园内玩火、放炮。
- 2) 上实验课要注意老师的要求，不要随意乱动药品。
- 3) 定期检查消防设施发现损坏应立即修复。希望大家能齐抓共管。共同参与到校园安全防范的活动中来。

### 三、防火技能

- 1、火警电话“119”拨通后，要沉着、准确地说出灭火单位或所在地点、名称、火势大小及燃烧物品，说明报警人地姓名和电话号，报警后，安排专人到离火场最近的路口迎候并引导消防车辆。
- 2、燃气罐着火，要用浸湿的被褥、衣物等捂盖灭火，并迅速关闭阀门。
- 3、家用电器或线路着火，要先切断电源，再用干粉或气体灭火器灭火，不可直接泼水灭火，以防触电或电器爆炸伤人。
- 4、救火时不要贸然开门窗，以免空气对流，加速火势蔓延。

### 四、灭火器使用方法

- 1、干粉灭火器：使用时，先拔掉保险销，一只手握住喷嘴，另一只手握紧压柄，干粉即可喷出。
- 2、1211灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，压杆就使密封间开启，在氨气压力作用下，1211灭火剂喷出。
- 3、二氧化碳灭火器：使用时，先拔掉保险销，然后握紧压柄开关，二氧化碳即可喷出。

### 五、逃生技能

如果发生火灾时应该如何做才能地迅速脱险？

- 3、若身上已着火不可乱跑，要就地打滚使火熄灭；
- 4、遇火灾不可乘坐电梯，要向安全出口方向逃生；
- 7、充分利用阳台、天窗等进行自救；

8、处在高层建筑被火围困时，要赶快向室外抛沙发垫、枕头等小物品，夜间则打手电，发出求救信号。

#### 六、儿歌：安全知识小结

发生火灾不用慌，

分清火情找主张。

油锅着火不用水，

锅盖盖上火灭光。

衣物着火快浇水，

电器着火拔电源，

同时拨打119，

消防官兵帮大忙。

#### 七、小结

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。