

最新珍爱生命之安全意识教育班会 珍爱生命班会内容总结(大全6篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

珍爱生命之安全意识教育班会篇一

1、情感目标——提高安全意识，愿意自觉去学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。 2、知识目标——初步了解溺水安全的有关内容，知道每一个学生（包括公民）都要提高安全意识。

xx班

学习溺水安全的基本常识，培养有关防范力。

一、导入主持人：五9班“珍爱生命，预防溺水”主题班会现在开始。我们是21世纪的主人、是祖国的未来、民族的希望。我们爱学习、爱劳动，是充满生机的新一代。我们在党的温暖的阳光下成长，在老师的悉心哺育下一天天成熟。五年级“珍爱生命，预防溺水”主题班会活动方案。我们是肩负重任、跨世纪的新苗。可是，我们却经常听到一些溺水事故的发生，请看大屏幕。（课件）

二、“防溺水”的重要性中队辅导员：这些触目惊心、惨不忍睹的灾难就在我们身边发生，溺水已成为中小学生的“生命杀手”。近几年来，我市已发生数起中小学生在节假日溺水事件。随着天气逐渐变热，溺水的危险将增加。在炎热的夏季，许多人喜欢游泳，因为缺少游泳常识而溺水死亡者时有

发生。据有些地区统计，溺水死亡率为意外死亡总数的10%。因此，我们外出游泳洗澡要严格遵守“四不”：未经家长老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；不熟悉的江溪池塘不去。

三、溺水原因小队长：同学们，你知道溺水原因主要有哪几种吗？（不会游泳；游泳时间过长，疲劳过度；在水中突发疾病尤其是心脏病；盲目游入深水漩涡。）

（3）要是大腿抽筋的话，可同样采用拉长抽筋肌肉的办法解决。

对于溺水者，除了积极自救外，还要积极进行陆上抢救：

（3）若是溺者已昏迷，呼吸很弱或停止呼吸，做完上述处理后，要进行人工呼吸。可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做14—20次，开始时可稍慢，以后可适当加快。辅导员：注意，作为小学生，这些自救知识仅为了了解，不要勉强为之，更好的方法是积极向有能力的大人求助，切莫延误救助。

五、活动总结：主持人：同学们，珍爱我们的生命吧。珍爱生命就是珍惜每一天。请同学说说——怎样珍惜每一天？辅导员：生命只有一次，幸福快乐掌握在你的手里，希望同学们通过这次班会活动，学会珍惜生命，养成自觉遵守溺水安全原则的好习惯。

珍爱生命之安全意识教育班会篇二

主题分析：

生命是何等的可贵，它就像那喷泉一样，是那样的多姿多彩；
它就像傍晚的晚霞一样，是那么的美好；
它就像二月的鲜花一样，是那么的美丽却短暂。

人的生命只有一次，所以我们必须珍惜它，必须珍惜你所拥有的美好时光，

让我们在灿烂的阳光沐浴一方平安，健康成长，愉快生活，让生命的一泓清泉，永流不息。

同时要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。基于这种理念，我设计了《阳光总在风雨后——“珍爱生命”》主题班会。

活动目的：

- 1、通过此次班会的召开，使学生清楚地认识到人的生命只有一次，我们要珍爱自己的生命。
- 2、教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力实现自身价值。

活动准备：

- 1、作文《给生命一个笑脸》、《让生命灿烂如花》、小品《不屈的生命》
- 2、笑脸图片，各种资料。歌曲《阳光总在风雨后》。

活动时间：2009年3月9日

活动过程：

本次班会分为四个环节：一、生命如花。二、笑对人生。三、阳光总在风雨后。四、课外延伸。由甲、乙两位主持人来主持。

一、生命如花：

甲：生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们少年儿童就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

乙：生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

甲：生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，笑对人生，做生命的强者。

乙：让我们来听一听蒋诗瑶同学的演讲《让生命灿烂如花》，用心感受一下自己如花的生命。

二、笑对人生：

观看小品《不屈的生命》，再由主持人乙采访同学：“看完小品，你们有何感想？”学生讨论后回答，主持人归纳总结（给别人鼓励，也要给自己鼓励。让我们永远都用笑脸相迎每一天）。最后由钱宇同学朗诵《给生命一个笑脸》，接着投影出笑脸的图片。使学生认识到生命需要笑脸，有了笑脸，生命才拥有向命运抗争、向困难招手的精神！

三、阳光总在风雨后

甲：人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的

浪花？

乙：人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？

甲：美国盲聋女作家和残障教育家海伦·凯勒，1880年出生于亚拉巴马州北部一个叫塔斯喀姆比亚的城镇。她在一岁半的时候因为一次猩红热夺去了她的视力和听力，接着，她又丧失了语言表达能力。然而就在这黑暗而又寂寞的世界里，她借着她的导师安妮·沙利文的努力，使她学会读书和说话，并开始和其他人沟通。成为一个学识渊博，掌握英、法、德、拉丁、希腊五种文字的著名作家和教育家。

乙：张海迪5岁的时候，因患脊髓血管瘤造成高位截瘫，但她身残志坚，勤奋学习，热心助人，被誉为“当代保尔”。

甲：古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

然后全班同学合唱《阳光总在风雨后》

四、课外延伸

要求同学们课外阅读《假如给我三天阳光》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书，使学生更加明确本次班会的观点：生命是美好的，生命是宝贵的，要珍惜生命，努力实现自身的价值。

预设效果：通过这次主题班会，学生会感觉受到了深刻的教育，也都明确了观点：生命是美好的，生命是宝贵的，我们要学会生存，珍爱生命，要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍爱生命、热爱生活、努力实现自身价值的人。

大学生珍爱生命主题班会(三)

珍爱生命之安全意识教育班会篇三

近几十年来，随着国内外环境发生了变化，在我国禁绝多年的毒品又卷土重来，不少无知的青少年被卷入其中，为了毒品，他们陷入了违法犯罪的泥潭。不少人被毒品夺去了生命，多少个幸福的家庭被毒品拆散，毒品已经成为危害社会的一个大害。我们有必要对学生进行禁毒教育。

- 1、认识一些常见的毒品形状和名称
- 2、知道毒品对身心的危害，对家庭的危害，吸毒对社会的危害。
- 3、初步知道不法分子是如何诱骗青少年接触毒品的。
- 4、懂得要远离毒品，珍爱自己的生命。

开展班会前让全体的同学观看了学校组织的有关预防毒品专题教育的vcd并让学生自己去查找资料，特别是班干部们要准备好发言稿，要求每位同学要写好观后感，在班会上每个同学可以根据自己的观点结合观后感进行简短的几分钟发言。

一、班主任发言

阐述开展这次班会活动的重要性。

二、毒品种类的介绍

1、鸦片 俗称“阿片”“大烟”“烟土”“阿芙蓉”等。它是一种棕色的粘稠液体，属于初级毒品，主要含有鸦片生物碱，已知的有25种以上，其中最主要的是是吗啡、可待因等。

2、吗啡 是从鸦片中经过提炼出来的主要生物碱，呈白色结晶粉状，闻上去有点酸味。过量吸食吗啡后会出现昏迷、瞳孔极度缩小、呼吸受到抑制，甚至出现呼吸麻痹、停止而死亡。

3、海洛因英文名heroin是鸦片经特殊化学处理后所产的产物，属于合成类麻醉品。毒品市场上的海洛因有多种形状，是带有白色、米色、褐色、黑色等色泽的粉末、粒状或凝聚状物品，俗称“白粉”。

4、大麻 是种草本植物，通常被制成大麻烟吸食或用做麻醉剂注射，有毒性。

5、可卡因英文名cocaine是一种无味白色薄片状的结晶体。服用方式是鼻吸，对中枢神经系统有高度毒性，让人产生兴奋感及视听触等幻觉。

指名生讲述后，师补充并展示ppt图片

三、毒品的危害

1. 毒品对人身心的危害。

2. 毒品对家庭的危害。

3. 毒品对社会的危害

四、行为指导

课件形象出示不法分子是如何诱拐青少年去接触毒品的，以引起警戒。

五、我国取得的一些禁毒成果

从1990年起，中国每年在“6·26”国际禁毒日前后均集中开展大规模的禁毒宣传活动。全国各地特别是毒品危害严重的地区，公安、宣传和教育部门积极行动，通过报刊、电视、广播、电影、图书、挂图以及禁毒知识竞赛、有奖问答、巡回演出等多种形式，广泛开展了面向广大人民群众的日常性的禁毒宣传教育活动，提高了全民的防毒拒毒意识。

1991年中国公安部门 and 海关工侦破8395起毒品犯罪案件，缴获1959公斤海洛因、2026公斤的鸦片和其它毒品。1992年，全国工侦破毒品案件14000多起，缴获各类毒品8700公斤。自1997年起，在全国范围内开展声势浩大的禁毒专项斗争，取得了较好的成效。

六、同学自由发言：（组织委员并做好会议记录，班会后组织班干部进行总结，把较好的观点和建议整理写下来，让同学们时时刻刻都能认识到预防毒品的重要性）

七、小结，提出要求。

2.。当一个小小禁毒宣传员。

珍爱生命之安全意识教育班会篇四

阳光总在风雨后

活动目的：

教育学生珍惜生命，热爱生活，正确面对困难和挫折，努力

实现自身价值。

活动形式：

演讲、讨论、朗诵、合唱等。

活动过程：

甲：人，最宝贵的是生命。

乙：生命，对每个人都只有一次。

甲、乙（合）：这仅有的一次生命应当怎样度过呢？

学生一齐背诵：每当回忆往事的时候，他不因虚度年华而悔恨，也不因碌碌无为而羞耻，这样，临死的时候，他能够说，我的整个生命都已献给了人类最崇高的事业——为人类的解放而进行的斗争。

甲、乙（合）：八年级一班“珍爱生命”主题班会，现在开始。

一、生命如花

甲：生命如花。如果说，人生如花开四季，那么，我们青少年就是春天。春天，是阳光明媚的季节，是万象更新的季节，是倾听花开的季节，是青春绽放的季节，更是孕育希望的季节！

乙：生命如花。是花，就要让自己开得更艳。风华正茂的青少年，正如盛开的鲜花，有着张扬的青春，悦目的色彩，醉人的芬芳！

甲：生命如花。是花，就要经得起风吹雨打。我们的人生道路也是荆棘丛生，困难重重。所以，我们也要经得起考验，

笑对人生，做生命的强者。

乙：让我们来听一听段德祥同学的演讲《生命如花》，用心感受一下自己如花的生命。

二、笑对人生

(1) 成都市一个13岁少年因与父母就学习问题发生争执纵身跳下了7楼，结束了生命。

(2) 16岁学生陈某用亲人给的压岁钱长时间打电子游戏。当晚，在家人对其教育时，陈某进入家中卫生间，久久不出。家人发现情况不妙，冲入卫生间发现陈某已用两条毛巾将自己吊死在水管上。

(3) 河南一高三考生，高考成绩估分不理想，竟在家自杀，而高考成绩揭榜时，她的高考总分超过本科分数线33分。

乙：同学们，看完上述材料，大家是什么样的心情？

采访几个同学

甲：是啊，生命是宝贵的，我们又怎能轻言放弃？投影出示：

不屈的人生

(1) 李欢从四五岁开始，就患上了一种叫“进行性肌营养不良症”的疾病。这种病常表现为跑步困难、容易跌倒、丧失行走能力、心力衰竭目前还没有一种特效药。

1小李欢在与病魔搏斗的同时，一直在学习等方面表现得非常优秀，并因此被选送参加了在美国举办的“给孩子一个世界”活动，此后，李欢被《焦点访谈》等媒体广泛关注，还受到了书记的接见。在此过程中，李欢一直没中断学业，并连年被评为三好学生。

李欢高中毕业，经过严格评比，她被评选为陕西省优秀学生，并被保送到长安大学信息工程学院计算机科学与技术专业。

采访几个同学学生讨论：

- 1、在成长的过程中，你曾遇到过什么困难或挫折？
- 2、你是如何面对的？

老师根据学生的讨论情况归纳：

面对挫折，我们无须害怕，更无须逃避、退让，而应勇敢面对：

- 1、增强自信、蔑视挫折——知道挫折的双重性，从战略上蔑视它，从战术上重视它。
- 2、升华目标，淡化挫折——树立远大的志向，胸怀大志，才不会为小的困难羁绊。
- 3、自我疏导，请求帮助——多与家长、老师、同学谈心，及时化解不良情绪。

甲：请刘斐同学朗诵《给生命一个笑脸》，相信我们每个同学都能给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生。

给生命一个笑脸

没有嫣然绽放的花蕾，便没有四季宜人的温馨；没有潺潺流动的微笑，便没有漫漫人生的洒脱，我们虽然哭着来到世上，但应该用微笑面对人生，给生命一个坚强、勇敢、自信的笑脸，创造一个独一无二的精彩人生。

- 1、印度洋海啸——坚强的笑脸

当狂风席卷海岸，摧毁了房屋和农田，吹不走的是人们求生的信念；当暴雨肆虐港湾，冲垮了堤坝和建筑，冲不散的是人们坚强的微笑。

忘不了当地人民手拉手，肩并肩地与洪水抗争时的团结，忘不了来自世界各个角落前来援助的仁人志士的友爱。尽管肤色不同、种族各异，不变的是人人脸上的那一缕微笑，如阳光般灿烂。

给生命一个坚强的微笑，沉着冷静地去面对，去解决暂时的障碍，去迎接雨过天晴的那一天。

2、闫丘露薇——勇敢的笑脸

2当她站在“全国十佳青年”的领奖台上，人们又看到了那熟悉的笑脸，一个象征着勇敢的微笑！

给生命一个勇敢的微笑，为自己、为他人开拓一条平坦宽阔的新路。

3、刘翔——自信的笑脸

刘翔，一个黑头发黄皮肤的中国青年，一个怀揣着梦想的炎黄子孙，他创造了奇迹，实现了中国乃至亚洲几代人的愿望。

当五星红旗伴随着中华人民共和国国歌高高飘扬在雅典的上空，全世界的华夏儿女眼噙激动的泪水，因为这个可爱男孩冲过终点的那一刻，我们的心也随他一起飞翔了。

他高喊：“中国有我，亚洲有我！”他敢以“初生牛犊不怕虎”的斗志迎接挑战，他身披着国旗，代表一个民族站在世界的前列。

给生命一个自信的笑脸，敢于超越自我，超越极限。自信的

微笑让生命闪耀出无限光彩。

给生命一个笑脸吧！生命需要笑脸，有了笑脸，生命才存在宽容和理解、自信与豁达、坚强与洒脱；有了笑脸，生命才拥有向命运抗争，向困难招手的精神！

三、阳光总在风雨后

甲：人的生命，似洪水奔流，不遇着礁石，又怎能激起美丽的浪花？

乙：人的生命，似天空辽阔，不经历风雨，又怎能出现绚丽的彩虹？甲：文王拘而演《周易》，孔子厄而著《春秋》，屈原放逐，乃赋《离骚》，左丘失明，厥有《国语》古今中外一切杰出人物，没有一个是一帆风顺走向成功的。在失败和不幸面前，他们无不选择了与逆境抗争，最终迎得了命运的青睐，取得了成功。

乙：同学们正当青春年华，在今后的人生之路上肯定会遇到一些挫折。希望大家学会在挫折中奋起，在挫折中走向成功。只要你不失去对美好事物的追求并坚持奋斗，命运必将回报给你以幸福的微笑。

全班合唱《阳光总在风雨后》

课外延伸：

(1) 课外阅读《假如给我三天光明》、《活着真好》、《轮椅上的梦》等书。

(2) 围绕“珍爱生命”写一篇随笔。

(3) 以“珍爱生命”为主题出一期黑板报。活动效果：

通过这次主题班会，学生普遍感觉受到了深刻的教育，也都

明确了观点：生命是美好的，生命是宝贵的，要以积极、乐观的心态对待困难和挫折，做个珍惜生命，热爱生活，努力实现自身价值的人。

珍爱生命之安全意识教育班会篇五

关爱生命主题班会活动方案

活动设计背景：

由于现在的社会和家庭因素导致很多学生对自己的生命不了解，有自杀倾向和影响社会安全的数人在日益增多。生命只有一次，需要我们悉心呵护。针对最近发生的一系列的的安全事件，我们意识到学生的生命教育是多么地重要。

学生现状分析：

班内的同学大多数是没有经过中考的磨练，只是参加毕业考，并且在初中和社会的接触太多，已经不是学生的想法了。父母文化水平低，无法与孩子进行心灵上的沟通，有很多孩子内心压抑着很多想法却无处倾诉，于是会抱怨父母、抱怨家庭，内向，不爱说话，心情烦躁，甚至因为极度压抑而产生偏激的想法。

活动目标：

1. 通过本次班会活动，告诉大家生命不是你一个人所有，世界上的任何一件东西也不属于你一个人，请珍惜生命，请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。
2. 让学生在活动中感悟生命是宝贵的、生命是美好的，同时生命也是顽强和伟大的，所以我们要珍爱生命，憧憬未来，

让生活更加美好。

3. 通过活动，让学生认清自己的生活现状，让他们意识到他们的生活并不是只充满了苦难，应该学会抱着一颗发现美的心去生活。

活动时间：

9月中旬

具体过程设计：

一、活动热身：

1. 在活动前准备一份学生心理健康调查表，给全班同学做好，并将相关数据统计好。

2. 诗歌朗诵：《生命》

二、活动开始：

主持人：大家能猜测刚才这首诗歌的题目吗？提示：她像一支离弦的箭，像一只越燃越亮的蜡烛，是一笔留给后代的遗产，是一份来自上帝的礼物，她是最宝贵的。

全班：生命。

全班：父母，我们的父母。

主持人：是对，父母给予我们生命，没有他们就没有我们。那对于父母给予的生命，我们应该怎么做呢？怎样生活才能不辜负父母这么多年的养育之恩呢？这就是我们这次班会要探讨的问题了，下面我宣布xx班“关爱生命”的主题班会现在开始。

三、活动过程：

1. 由主持人阐述那些地震、洪水等自然灾害中失去生命的人和故事，主要以玉树地震和贺州市桂岭镇去年发生的泥石流为例。突出一个人失去生命以后，他们身边的亲人是多么地痛心和无奈，引发学生对生命的爱惜，并结合班会主题提出观点：生命不是一个人的，而是父母赋予的，我们应该爱自己，爱身边所有关心着我们的人。

2. 心理游戏：命运之牌

班内每个学生都会对自己现在的命运感到不满，或者家庭环境不满，或者对长辈不满等等。假设每个人都能够获得第二次生命，每个学生会抽取一张“命运之牌”，与自己现在的处境作对比，设想一下，会有什么不同。

本游戏的目的是让学生懂得珍惜现在所拥有的一切，不要盲目抱怨，学会感知幸福。

3. 回想幸福：

闭目放松，仔细回想，从自己能记住的最小的时候一直到现在：

- (1) 父母养育、关爱自己的一件最难忘的事。
- (2) 回想自己做家务，从而想起父母工作的辛苦和劳累。
- (3) 在学校班主任亲自带自己去看病时的情景。
- (4) 其他对自己的关心和关怀的情景。

从内心深处表达对他们的感激：

- (1) 感谢他们的养育之恩。

(2)深深地祝福他们。

(3)表达将来报答他们的意愿。

(4)决定做一件令他们开心满意的事情。

4. 请同学们谈谈刚才在脑海中所呈现的美好回忆以及感恩话语。

四、活动小结：

1. 主持人作小结，倡导同学们为了自己，为了身边爱自己的人珍惜生命。

2. 主持人宣布活动圆满结束。

活动反思：

在这次“关爱生命”主题班会的过程中，能感觉到同学们对这次活动的积极参与，大家都在竭尽全力地去挖掘生活中的美。同学们讲出了自己的困惑、迷茫，明白了生命的可贵。今天的节目都给我留下了深刻的印象，故事讲述很真诚，诗歌朗诵很动人。听学生讲述自己感恩的故事，表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，在我眼里还长不大的孩子们其实很懂事，他们都是很善良纯洁的孩子，对自己的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心。通过这次活动，我们都深刻体会到生命的重要意义，也懂得了珍惜自己的生命，怀着一颗感恩的心去对待生活，对待学习，对待身边的每一个人，每一件事。

珍爱生命之安全意识教育班会篇六

每天早上醒来，当你睁开眼睛，你看到了什么，听到了什么，走在上学的路上，你又看到了什么，听到了什么？看着这美好的一切，你有何感受？（出示班会主题，学生齐读。）

1、自然灾害图片（地震、洪水、火灾）学生谈自己观后感受。

（面对自然灾害，人的力量是如此的微不足道，人的生命也是如此的脆弱，可是，下面一组图片所展示的内容也是自然灾害对人类的威胁吗？）

2、出示交通事故图片，学生发现图片中出现的问题。

3、最后出示一组特大地震和近期交通事故、学生溺水死亡事故统计数字。

4、引导学生交流观后感受。

面对这些触目惊心的图片和数字，大家感受到了生命是如此脆弱，我们没有理由不去珍爱自己的生命。你想不想为亲人和朋友的生命安全贡献一份力量呢？今天，就往我们做一名小小的安全宣传员，用自己的方式向大家宣传一些安全知识吧！

（按照课前准备的资料，小组上台展示。）

1、诗歌朗诵

2、安全标志

3、三字歌

4、电话号码的自述

5、表演：安全小常识

6、安全教育三句半