

珍爱生命拒绝暴力班会 拒绝毒品班会教案 (模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

珍爱生命拒绝暴力班会篇一

班会是学校集体活动中最主要的组织活动之一。在班主任领导和指导下或者是同学自发的，以班级为单位，围绕一个或几个主题组织的对全班同学开展教育的活动。以下是由本站pq小编为大家推荐的拒绝毒品主题班会教案，欢迎大家学习参考。

珍爱生命，远离毒品

- 1、对常见毒品的认识
- 2、毒品对身心的危害
- 3、吸毒对社会的危害
- 4、我国取得的一些禁毒成果
- 5、珍惜生命，远离毒品

准备工作：开展班会前让全体的同学观看了学校组织的有关预防毒品专题教育的vcd[]并让学生自己去查找资料，特别是班干部们要准备好发言稿，要求每位同学要写好观后感，在班会上每个同学可以根据自己的观点结合观后感进行简短的几分钟发言。

首先由班主任组织开场，说明本节课的主要目的以及主要的实施流程。提出了本次班会的目的和要求，以便班会课进行的有序、有节奏。

毒品、艾滋病、暴力犯罪像瘟疫一样成为当代社会的“国际公害”。其中，毒品犯罪更是以其极大的危害性困扰着世界上许多国家。今天是个特别的日子，是国际禁毒日。今年国际禁毒日的主题是“远离毒品，关爱未来”，前一段时间我们发现在新华社的一些消息里面，陆续透露了一些现在全球禁毒工作的情况，比如说前两天联合国禁毒署的执行主任科斯塔在接受新华社记者采访时就说，现在据联合国禁毒署估计，目前全世界大概有1.85亿人来吸毒，其中1.47亿人是吸食大麻，另外还有3300万人吸食安非他命类的兴奋剂。应该说作为一个全球性的问题，世界各国的禁毒斗争在取得一定成果的基础上，形势依然十分严峻。今天借此班会，能够对毒品进一步的认识，以及吸毒的危害。我们要消灭毒品。毒不是我们要的结果，只要我们都远离毒品，我们的未来就是美好明天。

1、鸦片 俗称“阿片”“大烟”“烟土”“阿芙蓉”等。它是一种棕色的粘稠液体，属于初级毒品，主要含有鸦片生物碱，已知的有25种以上，其中最主要的是是吗啡、可待因等。

2、吗啡 是从鸦片中经过提炼出来的主要生物碱，呈白色结晶粉状，闻上去有点酸味。过量吸食吗啡后会出现昏迷、瞳孔极度缩小、呼吸受到抑制，甚至出现呼吸麻痹、停止而死亡。

3、海洛因 英文名heroin是鸦片经特殊化学处理后所的的产物，属于合成类麻醉品。毒品市场上的海洛因有多种形状，是带有白色、米色、褐色、黑色等色泽的粉末、粒状或凝聚状物品，俗称“白粉”。

4、大麻 是种草本植物，通常被制成大麻烟吸食或用做麻醉

剂注射，有毒性。

5、可卡因 英文名cocaine是一种无味白色薄片状的结晶体。服用方式是鼻吸，对中枢神经系统有高度毒性，让人产生兴奋感及视听触等幻觉。

1、对于人体来说，最重要的是神经系统、内分泌系统和免疫系统。人吸毒成瘾后，毒品能直接改变大脑内部分化学物质结构，摧毁这三大系统。青年人吸毒后面黄肌瘦，双眼呆滞，精神颓废，如同废人，人性泯灭。吸毒过量还会导致死亡，静脉注射极易感染艾滋病。目前在国外吸毒者中，静脉注射毒品者，艾滋病感染率非常高。

一个吸毒者每天吸食毒品的费用就需要数百元甚至上千元，即使百万家产也会很快吸光。钱用完后，吸毒者在毒瘾的驱赶下千方百计“搞”钱。二是长期吸毒的人思想、性格已发生了变化，冷漠、自私、狂躁冲动，甚至丧失人性，无视他人利益和国家法规，又加上毒瘾的作用，只要能把钱弄到手，什么违法犯罪的东西都会去做，其中一些吸毒者由于长期吸毒、熟悉毒品的流通渠道、于是在供自己吸食外，还转手向新的吸毒者提供毒品，从中牟利，充作自用的毒资。近几年来我国由吸毒引起的家庭生活悲剧不断发生，触目惊心。

从 1990年起，中国每年在“6.26”国际禁毒日前后均集中开展大规模的禁毒宣传活动。全国各地特别是毒品危害严重的地区，公安、宣传和教育部门积极行动，通过报刊、电视、广播、电影、图书、挂图以及禁毒知识竞赛、有奖问答、巡回演出等多种形式，广泛开展了面向广大人民群众的经常性的禁毒宣传教育活动，提高了全民的防毒拒毒意识。

1991年中国公安部门和海关工侦破8395起毒品犯罪案件，缴获1959公斤海洛因、2026公斤的鸦片和其它毒品。1992年，全国工侦破毒品案件14000多起，缴获各类毒品8700公斤。自1997年起，在全国范围内开展声势浩大的禁毒专项斗争，

取得了较好的成效。

：（组织委员并做好会议记录，班会后组织班干部进行总结，把较好的观点和建议整理并上墙，让同学们时时刻刻都能认识到预防毒品的重要性）

珍爱生命拒绝暴力班会篇二

吸烟与健康

班会时间：

20__年5月31日

班会地点：

学院致用楼

班级：

主持人：

班会目的：

- 1、通过主题班会使学生充分认识到吸烟及吸二手烟对健康的危害。
- 2、通过主题班会使学生拒绝吸第一支烟，不成为新烟民。
- 3、通过主题班会上的学习使学生更有说服力地去劝解周围的人不要吸烟。
- 4、响应我院控烟工作领导小组号召，提倡社会公德，为我院建设文明校园、全市文明单位标兵创造有力条件。

活动准备：

提前一周班主任和学生共同利用图书馆或网络，查找有关吸烟有害的图文及视频资料，将所得资料进行分类、归纳并总结成文，便于班会中进行交流。

活动过程：

本次主题班会组织程序为：

班主任结束语

为了制止烟草毒害青少年，社会各界应当行动起来，广泛禁止各种形式的烟草广告、促销和赞助，采取一切有效措施为青少年营造无烟环境。

我国吸烟人数居世界第一，烟草的供应量和消费量也居世界第一。只有使吸烟人数递减，烟草消费才能逐步降低。减少吸烟人数只有两个办法：一是使已经吸烟的人戒除烟草；二是使青少年远离烟草，后者更为重要。

关心自己的健康，坚决戒烟、拒绝吸烟；关心他人的健康，劝阻他人吸烟；关心大家的健康，共创文明无烟校园；关心全人类的文明与健康，携手共创无烟世界。这是全社会的责任，更是我们青少年自己的责任。青少年的未来，就是国家和民族的未来，就是全人类的未来！

让我们大家一起宣誓“为了全人类的文明与健康，坚决戒烟、拒吸第一支烟，不做新烟民”！

珍爱生命拒绝暴力班会篇三

我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交

织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

中小学版预防校园欺凌主题班会教案2

活动目标：

1. 认知与技能：让学生认识校园暴力产生的原因，认清校园暴力带来的负面影响。

2. 情感态度价值观：通过恰当的引导和暗示教会学生察觉自己的攻击意识，并合理控制与调整不合理的观念。

3. 行为与表现：当面对他人的攻击时能够尝试用温和和理智的态度处理矛盾，有效化解危机。掌握应对校园暴力的正确方法，从而提高防暴能力，进而学会保护自己。

活动重点：了解校园暴力的实质和危害，掌握正确应对校园暴力的方法和策略。

活动过程：

活动一：走近校园暴力

这一环节让学生就其平时听到或遇到的校园暴力进行讨论，然后，教师进行简单的归纳，之后引出校园暴力的概念。

校园本是静美之所，然而这片静土也染上了血腥。如果任由这种校园暴力发展下去，那无疑会在青少年中间造成一种不良的暗示：邪恶比正义更有力量，武力比智力更有价值。这是相当危险的，所以要拒绝校园暴力。

20__年9月30日下午3时50分，西安市81中初一学生于某

与同班同学李某在教室因琐事发生打架，于某用随身携带的一把不锈钢单刃匕首插入李某左肋部，李某经抢救无效死亡。

20__年10月24日下午4时20分，高陵县原后小学三年级学生巨某与五年级学生唐某放学回家途中，戏耍发生口角，打闹中唐某用随身携带的小水果刀划破巨某的颈部，巨某因流血过多，经医院抢救无效死亡。

20__年11月2日晚10时40分，西安桃李旅游烹饪专修学院中专学生甄某与同学史某等打斗，被史某用雕刻小刀刺伤，经医院抢救无效死亡。

活动二：分析校园暴力产生的原因

第一、学习压力大，无法通过正常渠道排解。

第二、心理不健康，精神空虚。

第三、传媒渲染(网络、电视、电影、广播、报刊等)，社会暴力文化的影响。

活动三：校园暴力带来的危害

这一环节让学生就常见的校园暴力进行深入的分析，经过学生分析总结后让学生自己先说出校园暴力带来的危害。之后，教师进行总结。从个人、家庭、学校、社会四方面来看校园暴力危害。

校园暴力在很多人的心里都留下很深的烙印。这种不良影响，不仅仅体现在受害者，也使施暴者的心灵成长和社会前途中增添了大量的阻力。

对于施暴者而言：

给他人带来伤害，要承担治疗甚至赔偿费用，要受到学

校老师严肃批评教育，甚至无法继续完成学业。他们的行为很难获得社会(主要是学校和家庭)的认可，那些常在中小学打架，特别是加入到暴力帮派的学生，很多最终都走上犯罪道路。

对于受害者而言：

带来肉体损伤甚至残疾；易造成性格懦弱、自卑，缺乏信心和勇气；造成心灵的阴影和伤害；厌学甚至辍学。

活动四：如何预防校园暴力？

校园暴力常见情形：1. 是索要钱物，不给就拳脚相加；2. 是以大欺小，以众欺寡；3. 是为了一点小事，大打出手；4. 是同学之间因“义气”之争；5. 是不堪长期受辱，以暴制暴。

第一，不能“怕”字当头。在遇到勒索、敲诈和殴打时不害怕，要敢于抗争。因为这些拦截的不良少年大多和受害者同龄，他们所实行的第一次拦截往往都是一种试探。如果此时在心理上就被对方所压倒，任其欺压，那么这样的第一次妥协其实就纵容、鼓励了拦截者，就会带来了更不良的后果。因而，有效防范校园暴力的第一要诀就是“不怕”。但是要注意避免激发对方暴力升级，导致眼前吃亏。

第二、要及时报告。我们也要认识到勒索、敲诈经常是同暴力紧密联系的，我们提倡在“不怕”的前提下与之抗争，但不意味着逞一时之勇，反而造成不必要的伤害。因此，在遇到勒索、敲诈后要及时向学校、家长报告。第一次遇到拦截后的表现是十分重要的。无论对方的目的是否得逞，如果一味害怕而忍气吞声，或是不想宣扬，相反的会在无形中助长了对方的气焰，使得对方以为你软弱可欺，往往会导致新的勒索、敲诈和殴打事件的发生。

第三、要搞好人际关系，强化自我保护意识。这也是防

范校园暴力的一条途径。一个有广泛、良好人际关系的学生，就不容易成为勒索、敲诈和殴打的对象。

第四、要慎重择友。要对学生的交友进行教育，鼓励多交品德好的朋友，多交“益友”，不交“损友”，对已经受到暴力侵害的朋友要多安慰，但不宜鼓动或煽动其找人来报复，以免引起更大的争端。

活动五：课堂小结

校园本应是我们学习知识、接受教育的地方，但频频出现的校园暴力却打了校园应有的宁静。校园暴力是人际冲突的一个极端，对我们来说是双重伤害，同时也体现出人际交往的问题。我们青少年共同生活在一起，就应当互相帮助、互相谅解、互相包容，仇恨的种子长不出和平的芽，暴力不能真正的解决问题，让我们一起大声说“远离校园暴力”。这节课后，同学们要进一步向家长、老师请教如果校园暴力侵害我的时候，我还能怎样做？完善自我保护的手段，提高自我保护的能力。希望同学们尽量不看有暴力画面的影视剧，不读有暴力情节的书刊，不玩有暴力色彩的游戏，不做有暴力倾向的人，让我们熄灭暴力的火焰，做个健康阳光的学生。

珍爱生命拒绝暴力班会篇四

教育目的：

1. 通过本次主题班会，使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害。
2. 使学生掌握面对校园欺凌时应该采取的措施，教育学生遵纪守法，互帮互助，共建平安校园。

教学重点：

使学生懂得什么是校园欺凌以及校园欺凌的危害，学会正确面对校园欺凌，保护自己。

教学过程：

一、谈话导入主题

还可以使一颗纯净的心灵走向弯曲；

更能使人的精神受到痛苦的折磨，严重时，能威胁你身边的人的生命安全。今天我们班会的主题就是“反校园欺凌，建平安校园”。

二、有关校园欺凌的事例

近些年来我们国家发生了多起校园欺凌引发的惨案，一桩桩、一件件发生在学生身上的事例让人触目惊心，也让我们更加关注校园安全。

1. 女生太邈邈引公愤遭群殴重庆荣昌区法院审理了一起健康权纠纷案件，一初中女生兰兰在住校期间太邈邈，引起宿舍其他女生的“公愤”，5名女生对兰兰打耳光，想要“教育”兰兰，不料竟将其打成10级伤残。

2. 多人围殴女生事件11月23日下午□qq空间、微信朋友圈热传一则视频，视频中一个中学生模样的女学生被两名同学轮番掌掴，视频画面之外，不时传来阵阵狂笑。视频画面中，一名穿校服的女孩站在路边上，被几名年纪相仿、身穿同样校服的女学生轮番掌掴。记者细数了下，在短短的6分多钟视频里，被打女生遭38次掌掴。据了解，这个视频发生在__市县第二中学校外，而打人者与被打者均为该校学生。

4. 福建__初三男生遭围殴脾被切除此前被同学欺凌4年。6月10日上午，16岁的__县__中学初三学生小黄，在结束中考

语文科目考试后，难以忍着剧烈腹痛继续参加中考，这才向父母道出了一个藏掖4年多的秘密：自小学五年级起，他就经常被其他同学无故殴打。8日晚，小黄再次遭同班同学夏某、林某和张某围殴，忍痛2天后被送医，却被发现脾脏出血严重，于11日晚，经手术切除了脾脏。

三、学会正确面对校园欺凌

1. 在威胁与暴力来临之际，首先告诉自己不要害怕。要相信邪不压正，终归大多数的'同学与老师，以及社会上一切正义的力量都是自己的坚强后盾，会坚定地站在自己的一方，千万不要轻易向恶势力低头。
2. 大声地提醒对方，他们的所作所为是违法违纪的行为，会受到法律纪律严厉的制裁，会为此付出应有的代价。同时迅速找到电话准备报警，或者大声呼喊求救。
3. 如果危险发生，可用自己的书包、扫把、凳子、桌子等物来挡，可以躲避受到的打击；若是隔壁班发生危险情况，要赶快关紧自己班的门、窗，不让歹徒进来。
4. 如果受到伤害，一定要及时向老师、警察报案。不要让不法分子留下好欺负的印象，如果一味纵容他们，最终只会导致自己频频受害，陷入可怕的梦魇之中。
5. 如果周围有人，要大声喊叫，引人注意，同时也要避免激怒歹徒萌生杀机，须以保全生命为第一考虑。
6. 要冷静面对，巧妙运用机智逃离。
7. 找机会逃到人多的地方求救，或躲入商店、民宅。

四、总结

谈话我们都生活在一个由亲情、道德、责任、义务等等所交织的密切的关系当中。每一个人的现在都与未来相连，每一个人的自身都与家庭相连，每一个人的荣辱都与整体相连。为了个人的成长，为了家庭的幸福，为了这荣辱相伴的整体，让我们行动起来，一起反校园欺凌，建平安校园。

珍爱生命拒绝暴力班会篇五

让学生回答有没有买过小零食，都有哪些。等学生回答之后老师可以展示手里的袋子问学生有没有这一些零食。

教师问：那有没有同学知道什么叫做三无食品的？

叫同学们回答，然后教师介绍介绍三无食品(“三无食品”。就是没有商标的食品不能买;没有生产日期的食品;没有厂址的食品。)

1、“三无”食品，多数是用有毒、有害、变质或劣质原料制作的食品。“三无”食品是最不安全食品。为了加重口味，这些食品添加香精、糖精、色素等损害人体肝、胃等器官。如果大量食用这些食品，还容易致癌。卡片、玩具与食品混合包装，造成了食品的二次污染。

2、不合格的膨化食品、腌制和油炸食品卫生指标中的菌落数、大肠菌群、过氧化值指标超标，还能产生亚硝胺、铅等致癌物质，食用会导致胃肠不适、腹泻并损害肝脏。

3、果冻、糖精、饮料、巧克力、方便面、罐头和泡泡糖等儿童不宜多吃，在这类小食品中大多加入了防腐剂、色素、甜味剂等添加剂，食用过量会对中枢神经系统造成危害。

4、不合格果脯、蜜饯中甜蜜素超标，不合格烤鱼片、牛肉干等食品中大肠菌群和菌落总数超标。

5、像笑笑、脆骨、馋嘴猫之类的三无食品里的油是用地沟油做的，也就是说，都是人们用过的油，那些都是很脏的。

6、学校门口卖的米线、串串香、烧烤等食品，都可以被称为三无食品，这些食品大多是一些小作坊生产的，在卫生和质量方面很难保证。

7、摊点摆放在我们学校的门口或者街边上，造成了校门口道路的拥挤，交通安全也得不到保障，给我们的学习生活带来了许多安全隐患。

教师：“那么我们在日常生活中该怎么作?才能避免买到三无食品等。”教育学生养成良好的食品卫生习惯。1、够买食品时要进行选择 and 鉴别，不购买“三无食品”。就是没有商标的食品不能买;没有生产日期的食品不能买;没有厂址的食品不能买。天气炎热，微生物繁殖迅速，食品容易腐化变质，一旦不注意易发生食物中毒，故烹调及保存食物时应特别注意卫生，尤其是厨房环境设施卫生、个人卫生及食品原材料调理都要注意。

1、路边饮食、零食拒入口，疾病远离我。

2、不买包装不完整、标示不明的食品，不吃隔餐食品、牛奶。

小结:

喜欢零食是孩子的天性，但往往在吃得高兴的同时却忘记要看看食品是否过期，是否变质，因此就存在一个很大的安全隐患。请同学们在享受零食时记住要吃安全放心的食品。