

二年级诚信教育班会教案文库(精选6篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

二年级诚信教育班会教案文库篇一

(一)、用电安全

随着生活水平的不断提高，生活中用电的地方越来越多了。因此，我们有必要掌握一些基本的用电常识。

- 1) 认识了解电源总开关，学会在紧急情况下关断电源。
- 2) 不用湿手触摸电器，不用湿布擦拭电器。
- 3) 电器使用完毕后应拔掉电源插头。
- 4) 使用中发现电器有冒烟、冒火花、发出焦糊的异味等情况，应立即关掉电源开关，停止使用。

(二)、交通安全

1、行走时怎样注意交通安全

- 1) 在道路上行走，要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边行走。
- 2) 不在路上玩耍，打闹。
- 3) 在没有交通民警指挥的路段，要学会避让机动车辆，不与机动车辆争道抢行。

- 4) 穿越马路时，要遵守交通规则，做到“绿灯行，红灯停”。
- 2、骑自行车要在非机动车道上靠右边行驶，未满十二岁的儿童不准骑自行车上街。

(三)、发生火灾怎么办

- 1、要打火警电话119报警，报警时要向消防部门讲清着火的地点，还要讲清什么物品着火，火势怎么样。
- 2、一旦身受火灾的威胁，千万不要惊慌，要冷静，想办法离开火场。
- 3、逃生时，尽量采取保护措施，如用湿毛巾捂住口鼻、用湿衣物包裹身体。
- 4、不随意点火，不带火种上山。

(四)、防溺水

- 1、不到机井、水库、塘坝等有水的地方玩耍。
- 2、不到机井、水库、塘坝等有水的地方滑冰。

只要我们处处小心，注意安全，掌握自救、自护的知识，锻炼自己自护自救的能力，机智勇敢的处理遇到的各种异常的情况或危险，就能健康地成长。

二年级诚信教育班会教案文库篇二

诚信是一个人的立人之本，是人最重要的品质之一。如果没有了诚信，人无法在社会上立足。诚信是一个悠久而厚重的话题，是一个老生常谈的问题，无论男女老少，无论年长年幼，都离不开诚信。而小学生正处于各种观念、态度、品质、

习惯形成并逐渐定型的关键时期，如果现在没有进行好的诚信教育，那么对于他将来的发展将有很大的影响。所以，这次关于诚信主题的班会必不可少。

1、通过这次活动，能让学生明确的知道什么是诚信。

2、通过本次的主题班会，让学生在思想对诚信的重要性及意义有所认识，在行动上有所落实，努力去做一个诚实守信的人。

（凡是开口说话，首先要讲信用。欺骗别人或虚言妄语，更是要不得）

同学们，弟子规是我们熟悉的一本书，从刚才我们读的这两段话中，你知道了什么，谁来说说。（引导孩子从弟子规中明白人守信用，说实话，不可说谎）是啊，守信，诚实是我们人一生中最重要的品质，今天我们就来上一节关于诚信的班队课。

2、全班交流（说文解字）

刚才大家都说了自己认为的诚信，说的都不错。其实诚信就是诚，即真诚、诚实；信，即守承诺、讲信用。诚信的基本含义是守诺、践约、无欺。通俗地表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。

诚信是一个人最重要的品质，如果一个人失去了诚信，那么他将无法在社会上立足。

3、说说我们的诚信故事说出你的感受。

利用自己掌握的各种收集方式，收集有关的故事，名人传记，名人名言，谚语，俗语。在收集的过程中，使学生进一步明确我们活动的主题，把活动的主题深刻地记在心中，为学生

的活动建立目标，使以后的活动更集中、更深入。最后把收集到的内容以展板、板报的形式公开宣传。

4、活动环节

(1) 说句悄悄话。有很多学生因为某种原因说过谎，为此而心中有所遗憾，有的学生还会为此而担心，为此而后悔。通过写字条，或单独的一句悄悄话，向曾欺骗过的对象道歉。通过这一活动使学生与自己不诚信的过去告别，重新回到做诚信好少年的起跑线上，并且使学生通过这一活动体会到诚信人的快乐。

(2) 号召开展诚信作业、诚信试卷活动。学生之所以出现说谎的现象，往往是因为学生成绩不好。提倡学生有不会的、不明白的要当面问，而不是抄袭。通过这一活动要让他们明白，遇到问题要勇于面对，欺骗是没有作用的，反而会害了自己的。

诚信情境题：

(2) 在玩耍的时候，你不小心打碎了教室窗户的玻璃，你会怎么做？

5、和不诚信说再见

6、每个人可能之前有过不诚信的行为，或者你自己没有，那么，通过今天的班会，想必你有所改观。那么，这是你的一个小秘密，老师不要求你告诉谁，但请你把他写下来，课后把他丢弃到垃圾桶里，和不诚信说再见。如果你一直都是个诚实的孩子，那么你就写一写，你打算以后怎么做。

同学们，通过这一节的班队，想必你对诚信有了进一步的认识，那么你们之前有没有做过不诚信的事呢？如果有的话，请你们把他写下来，我们利用今天的时间，把不诚信的行为

丢弃掉，从今天起，做一个诚信的人。

如果没有的话，那么，从今以后，你打算怎么做，把你要努力做到的也写下来，放到另一个箱子里。

二年级诚信教育班会教案文库篇三

理想像什么?有人说，理想无影无形，无色无味，什么也不像。

我说，理想像满天繁星，驱散夜空的黑暗;理想像猎猎劲风，鼓起生命的风帆;理想像灰姑娘的水晶鞋，展现生命的光华;理想像展翅高翔的海燕，呼唤着生命风暴的更加猛烈。

对于今天的我们来说，理想更像高悬天际的启明星，指引我们攻坚克难，占领人生的制高点。

二、请欣赏唱歌曲《我的未来不是梦》(张雨生)

三、畅谈理想

(一)、关于理想的名言:

1. 三军可夺帅，匹夫不可夺志。 —— 孔子

2. 志当存高远。 —— 诸葛亮

3. 老骥伏枥，志在千里，烈士暮年，壮心不已。 —— 曹操

4. 理想是指路明灯。没有理想，就没有坚定的方向;没有方向，就没有生活。

——托尔斯泰

5. 有志者事竟成。 —— 范晔

(二)、理想的作用及理想调查

(1)作用： 1. 理想是人生奋斗的目标

2. 理想是人生前进的动力

3. 理想是人生精神的支柱

(2)理想调查：

请同学们在纸上写出你的理想是什么?想考上一所怎样的大学?

(三)、我们如何才能实现我们的理想呢?

1. 成功没有捷径,唯有依赖奋斗。

2. 当辛劳成为一种习惯,当勤奋成为一种充实,无聊的嬉戏就将变成一种空虚。

劳动量-无效劳动量

效率=

时间

(1)、增大单位时间内劳动量的方法

(a)减少犹豫的时间,明确任务。

治疗犹豫的措施：在自己支配的时间里,拿出百分之二、三的时间,想清楚这段时间的任务共几项,哪个为主,哪个为次,然后排上队,任务明确了,马上动手[(b)持之以恒,形成习惯。

一个人，经常在固定的时间内做同类的事，做的多了，便形成习惯。习惯了的事情，常常不由自主的去做，想停止都难。

(c)制定周详的学习计划。

学习计划要落实到每学期、每月、每周、每天。

(d)多利用空余时间。

比如早读之前的时间，中午午休前的时间，晚修前的时间，如果我们坚持，利用我们的收益是非常可观的。

(2)、怎样减少无效劳动?

(a)人家在自习、看书，他在那说笑话、说大话、说课外的话等。(闲话)(b)把课余时间消磨在游戏里、老师在讲数学他在发呆、上自习在聊天、抄别人作业、教材还没弄通就去抠难、怪、偏题等。(闲事)

(c)正听着课，思路不知不觉地到了其他无用的事上；学习上遇到不顺心的事情或考试成绩不理想，就忧虑、担心同学们怎么议论自己、父母怎样批评自己，结果越想，烦恼越深，越不能平心静气的分析失误的原因，形成：考试失误——情绪低落——无心纠正——成绩更低(闲思)

四、理想与前途测试(心理测验：你有美好的前途吗?) 指导语：下列题目中，每题均有三个备选答案，根据你的实际情况，选择一个适合你的答案。

1、对于团体的工作，你抱着：()

a 热心参加的态度；

b 漠不关心的态度；

c□十分厌烦。

2、你对工作的态度是：（ ）

a□宁肯做待遇低些但价值高的工作；

b□认为工作只不过是为了解决生活；

c□一心一意只做报酬高的工作，不理睬工作有没有意义；

3、当自己逐渐长大时，你同时会：（ ）

a□学习更多的知识或者技能；

b□内心感到恐惧与不安；

c□毫无感觉，不予理会。

4、对于交朋友，你会感觉到：（ ）

a□十分重要，因此在平时你就喜欢与人交往，注意礼貌，争取友谊；

b□以为友谊很平常，不必重视；

c□友谊无价值，不如孤独自处。

5、对于报纸刊物的看法：（ ）

b□当作是茶余饭后的消遣，可有可无；

c□不予注意，认为与其看报章，不如去看戏。

6、对于服装，你的态度是：（ ）

- a□要求端正、整齐，不必奢华；
- b□只要能保暖适体，不必讲究；
- c□"先敬罗衣后敬人"，对服装十分讲究。

7、当你孤独寂寞时，你会：（ ）

- a□去找朋友，或去找些事情来做；
- b□独自去散散步，或者去看看戏；
- c□闭门胡思乱想来打发时间。

8、当自己有缺点的时候，你就：（ ）

- a□承认自己的缺点，极力设法改正；
- b□如果没有人发觉，就不予理会，也不自我检讨；
- c□即或有人指点，也极力否认。

9、对于生活开支，你：（ ）

- a□精打细算，量入为出，养成储蓄的习惯；
- b□认为只要不欠债就行；
- c□今朝有酒今朝醉，不必有什么计划。

10、当遇到困难时，你就：（ ）

- a□找出产生困难的原因，并且把遇到挫折当作是一次经验和教训；

b□内心不安，设法找人来帮忙；

c□独自悲哀，感到消极，对前途无望。

11、当别人批评你时，你就：（ ）

b□不理睬别人的批评，不作任何反应；

c□对别人的批评，一概表示不满，并且与人争吵。

12、对男女关系的看法，你认为：（ ）

b□男女之间应保持相当距离；

c□男女关系很平常，可以很随便。

13、当别人遇到困难时，你就：（ ）

b□不问理由，尽力去助人；

c□认为这是别人的事，采取袖手旁观的态度。

14、对事物的“新”或“旧”的看法：（ ）

a□认为事物不必分新旧，好不好要看价值如何；

b□一视同仁；c□只接受新的事物，旧的一概不要。

15、你对生活的安排是采取：（ ）

a□拟定一年的计划，在一年之中又按月拟定具体的工作和学习目标；

b□请他人为自己安排，或者依照他人的生活计划；

c□认为过一天算一天，不必做什么安排。

评分标准：

每题a记5分□b记2分□c记0分。各题得分相加，统计总分。

答案解析：

60分以上，优等。你对生活和事业抱有崇高理想，能面对现实，遇见困难挫折能设法克服，能与人合作，创造事业。

39分以下，说明你对各种问题的认识尚不清楚，或抱有错误观念，对克服困难缺乏信心。你必须加紧练习，锻炼自己，多多交友，才能创造美好的前途。

五、超越梦想

理想是还没有实现的东西，是对未来的美好憧憬和

希望，这要求我们好好把握今天，努力学习，打下坚实的知识基础，才能拥有美好的明天，理想的实现前提是把握人生。而且从确立目标的这个时刻起，就锲而不舍地朝着自己的人生目标去努力奋斗，那样的话，你们就会感到自己的信念和干劲在倍增。同学们请在课后写一封给10年后自己的信。

全体同学一起用心聆听《超越梦想》。

六、教师寄语：

我们每个同学的理想不能只在梦中实现。理想，我们都有，可是如果经不起身边的诱惑，理想会慢慢的从我们心中走远。挫折和困难，在我们成长过程中都有很多，这些都是实现理想的绊脚石，但是，只要我们坚定我们的目标，一步一步往上爬，一定会实现我们心中的理想，走向成功的未来的。这

就是我们此次《理想前途教育》主题班会课主要的目的。

同学们，请相信自己，有梦就有希望！加油！

师生齐读誓词：

我们愿用必胜的信念投入！

我们愿用全部的精力倾注！

我们愿用坚定的毅力战胜！

我们能行！我们一定行！

我们能行！我们一定行！

我们坚信理想会因奋斗而美丽！

二年级诚信教育班会教案文库篇四

学会感恩。

活动时间：

20xx年xx月xx日。

活动地点：

二xx班教室。

活动目的：

- 1、通过比较，让学生体会母爱是伟大的、无私的。
- 2、让学生回报亲情，把对父母的爱付诸实际行动。

3、让学生把爱延伸到社会，能用感恩的心去对待自己身边的亲人和老师。

活动准备：

1、让学生查找日历，确认今年母亲节的时间。

2、准备卡纸、彩笔。

3、手语歌《感恩的心》。

4、制作幻灯片。

活动形式：

介绍、表演、宣誓。

活动过程：

同学们，你们知道是谁给了我们生命吗？（妈妈）母亲节马上就要到了，今天我们的班会主题就是学会感恩。师生齐读课题并启发学生理解主题含义。

同学们，你能说出母亲节是哪一天吗？（5月份的第二个星期日）今年的母亲节是几号（xx号）今天是xx号了，还有几天就是母亲节了。你给妈妈送过礼物吗？你知道妈妈的生日吗？有没有给妈妈过生日？妈妈给你过生日了吗？让学生都说一说。

教师小结：通过刚才的调查可以看出，你们对妈妈的关爱还太少。

妈妈对你们的爱不仅表现给你们过生日上，还为你们做过很多很多的事情，请同学们回忆一下从小到大妈妈都是怎样关

爱你的？学生交流。

（我生病了，妈妈陪我去医院；我的衣服破了，妈妈给我缝补好……）。

教师简单讲解一下母亲从怀孕到养育我们长大成人，付出多少艰辛，让学生从中体会妈妈的辛苦。

妈妈的爱是无私的，伟大的，她们为你们付出了这么多，你们又为她们做了些什么呢？学生交流。

（我帮妈妈洗碗；我帮妈妈扫地；妈妈生病了，我帮妈妈拿药、端水……）。

同学们都说得很好，说出了自己做的好事。但是老师也知道有些同学做的不够好。比如：回到家，躺在沙发上看电视，什么事都不做；做错了事情，妈妈批评的时候顶撞妈妈；在家乱花钱等等。

那么在母亲节到来之际，你们想用什么方式感谢自己的妈妈呢？学生交流。

（1）给妈妈一份惊喜。

（2）帮母亲做家务。

放学回家帮助干家务，向父母表示关爱。

（3）陪妈妈聊聊天。

陪妈妈聊聊天，说说学校发生的事，同学之间的事，自己的心情。听听妈妈工作的事，在沟通中积累情感。

今天我们主要聊了妈妈对你们的爱，但除了母爱，还有师爱、亲人的爱、朋友的爱、社会上的爱。老师希望同学们在接受

这些爱的同时，也能以一颗感恩的心去对待别人。

播放课件：誓词。

感谢我的父母，您给了我生命，教我学走路，教我学说话，让我健康地成长；感谢我的老师，您给了我教诲，教我学知识，教我学做人；感谢我的朋友，你给了我纯真的友谊，教我学会关爱，让我充满了希望。感谢社会，感谢人生。我一定自理、自立、自尊、自强，健康成长！

师生一起宣誓。

通过今天的活动，老师希望同学们能有一颗孝心。从现在做起，从小事做起，把爱体现在一言一行中。去关爱自己的父母，去爱身边的每一个人。

同学们，我们前段时间学过一支手语歌《感恩的心》。下面就让我们随着歌声表达出我们的心声吧！（师生一起手语表演）

班会设计说明：父母对他们是特别的照顾，什么事情也不让他们做。孩子体会不到父母的辛苦，对亲情淡漠，不懂得在接受别人爱的时候，应该用实际行动去回报别人。就连自己父母的生日也很少知道，对父母的关心太少。针对这一实际，在母亲节来临之际，在班内召开了这次主题班会。目的就在于让学生通过自己的回忆介绍、比较、宣誓、用手语表达心声等形式，让学生心灵受到触动，逐步学会感恩。

二年级诚信教育班会教案文库篇五

学习校园安全知识，认识安全警示牌，对学生进行安全教育，防患于未然。

二年级（4）班全体学生

教室

安全知识

一、导入班会

男：我们青少年是祖国的花朵，是祖国的未来，我们的安全倍受家人、老师的关注。

女：“同学们，下课不要拥挤，不要追逐打闹”这是老师们每天都要对我们说的话。

合：让我们安全记心中，记住人生美好，步步小心。二年（4）班《关注校园安全》主题班会现在开始。

二、学校安全事故案例

1. 列举校园安全案例，敲响安全警示钟

老师：学校是我们学习知识，获得本领的地方，但是由于同学们的一些不当行为，往往会酿造出一起起我们不愿发生的安全事故。下面让老师带领同学们去看看发生校园里的几起安全事故吧！

案例一：

10月25日晚，四川省巴中市通江县广纳镇小学四年级至六年级寄宿制学生晚自习结束后，在下楼梯时发生拥挤踩踏事故，造成8名学生死亡，45名学生受伤。

案例二：

11月8日，某小学三年级学生李某午饭后来到学校教学楼三楼走廊上玩耍，他右脚跨在走廊栏杆上，不慎失手坠落至一楼，

因头部严重受伤，经抢救无效死亡。

案例三：

某校六年（4）班的一位男同学，在体育课的短跑练习中，由于动作不规范，被自己的脚绊倒在地上，右肩着地，造成右肩粉碎性骨折，要植入钢板固定骨头，目前正在康复中。

案例四：

在一节早读课前，某校的一名女同学，因与一名男同学发生口角，一怒之下，拿起圆珠笔往男同学的手臂插去，导致男同学的手臂xx伤。

2. 结合案例，谈谈你有什么启示

师：结合以上四个案例，谈谈你有什么启示？

一些日常生活中的小问题应如何解决？我们应报着什么样的心态？

二、学习安全知识

1、日常行为安全：不携带刀具、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上追逐打闹、推撞；上下楼梯靠右行，不拥挤、不抢行；严禁攀爬围墙、栏杆及大树。

2、体育课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。

3、集体活动安全：班级、年级、学校组织的户外活动，要严格遵守活动纪律，听从老师的指挥，身体有不舒服的要及时告知老师或身边的同学。

4、心理健康安全：心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

5、板书出示：安全顺口溜：

上课小腿莫伸长，走道狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方，

三、安全知识问答

a.打球

b.追赶打闹

c.跳绳

d.玩危险游戏2. 哪些东西不准带进校门：

a.皮球

b.三角尺

c.利器、易燃物品

3. 哪种行为不对：

a.跳高、跳远

b.攀越围墙、滑楼梯

c.翻单杠、荡秋千4. 像这种情况，我们班发生过吗？

a□

用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹

b□

在教室里互相追赶5. 同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是：

a.原谅同学或报告老师，让老师处理

b.记恨在心，事后叫人一起教训对方

c.据情节给予报复

d.叫家长到学校来教训对方6. 在预防饮食安全方面做的不妥当的是：

a.购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b.在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

c.养成良好的个人卫生。7. 乘车时较为安全的行为是：

a.在道路中间拦车

b.上车时争先恐后

c.车辆行驶时，头、手不伸出窗外

d.不乘坐无牌、无证车8. 遇到同学打架时：

a.上前围观，给自己认识的人加油、帮忙

b.不管他

c.去劝阻

d.告诉老师9. 在道路上行走时：

a.和同学边走边打闹

b.要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

c.行走时东张西望，边走边看书或做其他事情

□1□□2□

d.为赶时间与机动车辆抢行

(二)判断题：

(1)、使用刀具时，互相比划、打闹。（）

(2)、用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（）

(3)、用手或金属制品去接触插头底部。（）

(4)、当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（）

(5)、用沙子或泥土打仗。（）

(6)、下雨天，在湿的地面上奔跑。（）

(7)、参加室内活动，要牢记安全出口的标志及方位。（）

(8)、遇到火灾不慌乱，服从指挥，保护要害，弯腰撤离。
()

(9)、人多混乱时，要靠在墙壁或固定物，加强自我保护。
()

(10)、站在凳子上往阳台下看。()

四、班会尾声

爱护花坛里的花草体验绿的和谐

帮助摔倒的同学体验心灵的沟通

照顾受伤的小鸟体验爱的温暖

挽扶盲人的手臂体验情的愉悦

生活的天地这样辽阔

生活的快乐这样有趣

保护自己让生活更自由

文明安全让生活更美丽

热爱生命

让我们更快乐地生活

五、辅导员教师总结：

同学们，你们这次班会开得非常成功。通过这次班会，我们学到了许多安全知识，生命是美好的，生活是多姿多彩的，而要拥有这一切的前提是安全。我们一定要时刻加强安全意识，努力增强自我防范能力，珍爱自己的生命。同学们，让我们携起手来，共同创建一个安全、文明、和谐的校园吧！

二年级诚信教育班会教案文库篇六

通过清明节的主题教育，使同学们了解清明节是中国的一个传统节日，另外通过这次班会让学生了解清明节的一些习俗，清明节的历史由来。通过这次主题教育缅怀革命先烈，激发学生们的爱国意识，增强学生们为共产主义事业而奋斗的信念。

（第6周） 4月8日

【活动地点】

【参加人员】

二年级全体同学

- （1）多媒体课件。
- （2）统一服装（校服）。
- （3）布置会场。
- （4）邀请校领导。

（一）中队长宣布本次班会开始。

二年级《思忆清明》联合班会现在开始，有请主持人上台。
（中队长归队）

（二）主持人出场敬礼、自我介绍

主持人敬礼、自我介绍

合：各位老师、各位同学，大家下午好。

男：我叫（ ）。

女：我叫（ ）。

合：今天由我俩为大家主持《思忆清明》主题班会。

附：活动主持词

男：又是一个春意盎然的四月，暖意缓缓升起。

女：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂”，淡淡的惆怅印在心上

男：又是一年清明节，思往事，惜流景，

女：又是一个清明节，忆陈年，看今朝（那小朋友知道关于清明节的来历吗？清明节还有哪些习俗呢？现在就请老师为大家做个详细的介绍吧！

男：听了老师的介绍，相信同学们对清明节已经有了深入的了解。

女：亲爱的同学们，夕阳斜了，我们回到在家中倍受父母的疼爱

合：你们可曾想过，为什么我们今天的生活这样幸福？

男：你们可知道，为了祖国的解放和人民幸福的生活，多少英雄血沃沙场，多少革命先烈长眠于地下。

女：历史不会忘记他们，共和国不会忘记他们，我们更不会忘记他们。

男：看，我们那面鲜艳的五星红旗就是他们血染的. 风采

女：先让我们一起来聆听一个小英雄的故事，有请204班代表上场。

女：在中国民俗中，清明是踏青的时机，也是扫墓的日子。追忆逝者的点点滴滴，让思念化作袅袅青烟，随风而去。

男：踏青时，漫山遍野的盎然春意尽收眼底，回到家，裤脚还残留着泥土的芬芳。于是，带着怀念和欣赏，禁不住慨叹这样的人生轮回：一个拥抱春天，满眼生机；一个隔世惆怅，缅怀亡灵。同一个日子，却是两样的心情，由不得使人感时伤怀。

女：在今天这个意义深远的日子，让我们用清脆嘹亮的歌声为他们献礼吧！让我们掌声请出205班精心准备的表演唱。

男：历史刻在石头上的记录可以随时间的流逝而渐渐消失，但刻在人们头脑中的记忆却永远清晰。

男：有形的纪念碑可能会垮掉，但人们心里的纪念碑却永远屹立。

女：我们不会忘记，我们怎能忘记！

那就请201班的代表来考考大家。

男：曾几何时，我们的祖先以先进的科学和灿烂的文化矗立在世界民族的峰巅。

女：而近百年黑暗与屈辱的历史，又将她推向深渊。

男：为了改变这一切，多少仁人志士在苦苦探索与奋斗中含恨而去。

女：只有在中国共产党的领导下，英雄们的鲜血才点亮了中国的天，挺起了中华民族不屈的脊梁。

男：今天，我们在这里追忆历史。

女：让我们不忘先辈的牺牲，不负前辈的重望

男：今天，我们来到这里缅怀祖国春天的缔造者，悼念敬爱的革命前辈。

女：请欣赏202班带来的精彩视频，让我们在硝烟弥漫的战场上重温英雄们的不朽篇章！

男：清明节作为我国的法定传统假日，有着其悠远的文化内涵，有许多诗句传诵至今，让我们在这特定的时刻，为革命前辈献诗。（请203班献诗）

女：历史将时代的接力棒传给了我们这一代人

女：今天，我们以共产主义接班人的名义承诺

合：让我们以实际行动呼唤文明春风，告慰前任忠魂！

男：敬爱的革命前辈，我们一定会继承你们的遗志，不负您的厚望！

女：我们能有今天的成长，离不开老师和家长精心的培养。

男：21世纪在向我们召唤，

女：我们将用勤劳和智慧去开创明天：我们要学会学习，去学会感恩

男：让我们记住这庄严的时刻，

合：让我们记住这郑重的承诺，我们要将他们无私奉献的精神永远发扬。

主持人合：二年级《思忆清明》联合班会到此结束。