

老师的爱节目串词(汇总5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

老师的爱节目串词篇一

《谢谢您，老师》

20xx年x月xx日 星期五

多媒体教室

全体同学

学生代表

- 1、确定活动主持人男女各一名。
- 2、《长大后我就成了你》《每当我走过老师窗前》的音乐。
- 3、准备制作谢师卡的材料，如卡纸、彩笔、剪刀等。

在播放《长大后我就成了你》的歌声中，主持人宣布《谢谢您，老师》主题班会开始。

班主任发言： 同学们，一曲《长大后我就成了你》这首歌道出了老师的崇高和伟大。今天我们就是要借此机会来表达我们对老师的热爱之情，崇敬之情和感激之情。鲜花感恩雨露，因为雨露滋润它成长；苍鹰感恩长空，因为长空让它飞翔；高

山感恩大地，因为大地让它高耸；而在我们身边，也有很多很多的人值得我们感恩，其中，我想我们首先最要感恩我们的老师。（学生发言：以往都是我们坐着，老师站着，他们把45分钟站成了十几年甚至几十年，他们在相同的地方送走了一批批人才，放飞了一群群白鸽，而留下的总是自己，今天我们应该让老师歇一歇，让老师享受一下桃李芬芳的幸福。

男：同学们，六年的小学生活我们曾得到无数老师的教诲和关爱。

女：我们虽然还不够懂事，却深知老师的博爱和伟大。

女：大家想不想借此机会来表达自己的敬爱之情呢？下面就请同学们给老师献上一支歌《每当我走过老师窗前》（略）

男：下面请第二小组的同学集体诗歌朗读《我爱您——老师》。

我爱您——老师

（领）：老师啊老师多少个日日夜夜，多少个严寒酷暑，

（合）：您默默无闻地奉献着自己的一切。

（独）：老师啊老师，您的家在何方？

（合）：您的家在学校！

（独）：您的心在哪里？

（合）：您的心在您的学生当中！

（独）：您伴着朝霞走上讲台，又踏着月色归去，……您为我们付出的太多太多！

(合)：您是真正的园丁。

(独)：您的生命——

(合)：因耕耘而芬芳，因开拓而闪亮，因奉献而充实。

(独)：您的生命是一团火。您的生活是一曲歌。您的事业是一首诗！

(合)：啊，我爱您，我亲爱的老师。

班主任：有人说老师是梯，伟岸的身躯托着我们稚嫩的双脚，一步一步攀高。

有人说老师是烛，以不灭的信念为我们照亮前进的道路。你了解自己的老师吗？让我们走近老师，给老师画张靓像吧！

知识问答：

1. 请用恰当的词语来形容老师。
2. 中国第一位教师是谁？
3. 请用英文说一下“教师节快乐”
4. 有哪些影片是歌颂老师的？
5. 小组采访；小组代表谈感受；(略)

男：每个老师都有烦恼，但他们总会选择带着微笑走进课堂；

合：同学们，从古到今有许许多多赞美老师的诗句和文章。让我们根据自己的体验，发挥自己的想象力，夸夸我们的老师吧！同学们纷纷举手发言。

学生a□我把老师比作太阳，她给我温暖，给我能量，照我成长。

学生b□我把老师比作铺路石，让我们踏着她走向远方。

学生c□我把老师比作大海，她有广博知识和宽广胸怀

学生d□我把老师比作小草，默默无闻但精神高尚。

学生e□我把老师比作妈妈，教我做人，催人成长。

男：同学们的发言精彩极了，要我来说，世界上具有最伟大的人格是谁？是老师！全体同学热烈鼓掌。

女：下面请四位同学表演小品《家访》。

（小品《家访》，表现一女教师牺牲休息时间，不顾体弱和劳累，帮助一对教子无方的家长来教育孩子。）

放音乐《每当我走过老师的窗前》，学生在音乐声中制卡，制好后送给老师作纪念。

是您用一根教鞭导出一条小溪，引领我们找到来时的路。同学们，我们现在该做什么呢？大家也许猜到了，请送上我们的贺卡，给老师一份真诚的祝福吧！

好好学习，成为对社会有用的人，就是我们送给您最好的礼物。老师，您是最值得我们尊重的人。

1. 班主任发言：现在，我的心情非常激动。看了你们的节目，听了你们的话语，我的心被震撼了。这是你们对老师心灵的倾诉！由衷地赞美！我代表所有的老师真诚地感谢你们。雏鹰展翅，小树成材。矫健的雄鹰们，起飞吧，勇敢地飞向属于自己的天空，创造更美好的明天！

2. 音乐《长大后我就成了你》响起。全班同学轻声合唱。

长大后我就成了你

才知道那间教室

放飞的是希望守巢的总是你

长大后我就成了你

才知道那块黑板

写下的是真理擦去的是功利

小时候我以为你很神秘

让所有的难题成了乐趣

小时候我以为你很有力

你总喜欢把我们高高举起

长大后我就成了你

才知道那支粉笔

画出的是彩虹落下的是泪滴

长大后我就成了你

才知道那个讲台举起的是别人

奉献的是自己

长大后我就成了你

我就成了你

老师的爱节目串词篇二

各位同学、各位老师，今天很高兴能有机会参加文来学校的升旗仪式，更高兴的是能和大家一起探讨关于“尊师重教”的话题。今天我讲的题目是“尊重老师，学会感恩，学会做人”。

近年来，文来中学的声誉越来越响亮，社会各界人士都已认可。之所以能取得如此骄人的成绩，那是因为文来中学有一支优秀的教师队伍，那是因为有文来中学老师们辛勤的付出。大家随处可以看到，我们学校的领导、教师无时无刻不在起着示范作用，以他们执着的精神、渊博的知识，丰富的教学经验为学校的教育发挥着光和热。多少次老师们都是带病上课，多少天老师们都是以校为家，多少位老师都是超负荷工作。每天清晨6点多，许多人还在甜蜜梦乡的时候，我们的老师已经投入工作；每天夜晚，当你们进入梦乡时，老师们还要备课批改作业。为了转变后进生，老师们苦口婆心、不厌其烦；为了照顾生病的学生，老师们顾不得自己的父母和年幼的子女。但老师们无怨无悔，不曾抱怨。目的是让我们的每一个学生都能不断进步、健康成长。

请同学们仔细回想一下：当你在学业上遇到困难，是谁对你耐心辅导和讲解；当你与同学发生矛盾，是谁对你耐心教育和引导？当你遇到困惑，感到迷茫，又是谁帮助你指点迷津？是老师。

每个人都有自己的事业，都有自己独特的人生之路。有的人在平凡中默默地实现着人生的价值；有的人轰轰烈烈成就卓著，做出了显赫的业绩。然而，当我们回顾所走过的人生之路，追寻我们事业发展的源头之时，很多人都会不约而同地想到一个人，那就是我们的老师。

那么我们该如何尊重老师、学会感恩、学会做人呢？

你们知错就改，接受老师的批评教育，这同样是理解，这同样是尊重；

你们积极进取，尊重老师的劳动成果，这依然是理解，这依然是尊重。

当然，认真地完成每次作业、积极举手发言、认真思考、主动参与、靠自己的努力换来理想的成绩，取得更大的进步，获得更好的发展，这便是对老师辛勤工作的最好回报，也是老师最大的欣慰。还有，你们以良好的心态，严格遵守学校的各项规章制度，做一个讲文明、懂礼貌、养成良好行为习惯的学生，在知识上、感情上理解老师、体贴老师，这更是对老师谆谆教诲的最大肯定，也是老师最快乐的满足。

不要把这些归结为无谓的小事，不要不屑于身边的这些点点滴滴，因为在这点滴小事的背后，包含的正是你对老师的尊重和肯定，更是对自己健康成长的尊重和肯定。

同学们，古人云：“师者，如父母也。”这句话的意思是：古人说，老师就像父母一样可亲可敬。请记住无论何时何地，愿你们永远做到：尊重老师、尊重身边的每一个人。

对老师常怀一颗感恩之心，我们才能走得坦荡，走得潇洒；我们才能飞得更高。

请认真学好“感恩”这门必修课，因为感恩的过程就是心灵提纯的过程。懂得感恩，你就能拥有幸福，并让爱你的人感到幸福；懂得感恩，你就能成为一个受欢迎的人，“机会”就愿意与你牵手；懂得感恩，你就能“有勇气做我自己”，你的生命之树就容易结出成功的果实。

11月24日是感恩节，这是一个外国人的节日，但犹如圣诞节

一般，它也在中国流行开来。感谢某人，成为节日当天的主要内容。近来，学校以感恩为主题举办了一系列的感恩活动。我们班也随之举行以“感恩，从我做起”为主题的班会，这次班会以自己平时是怎样对待父母、老师的，应如何感恩父母、感恩老师为主要内容进行交流讨论。通过这次班会，我们学会了感恩身边的每一个人。

因为他们使你体验生命;感激抚养你的人

因为他们使你不断成长. 感激帮助你的人

因为他们开化你的蒙昧. 感激伤害你的人

因为他磨练了你的心志;感激欺骗你的人

因为他增进了你的智慧;感激遗弃你的人

因为他教会了你该独立 凡事感激. 学会感激. 感激一切使你成长的人!

老师的爱节目串词篇三

通过主题中队会，开展形式多样的尊师活动，使每一位学生深切体会到教师的光荣和辛苦，并通过言语与行动等为老师送上节日的祝福，做一个尊师爱师的好学生。

活动时间：9月8日下午

活动地点：五（4）班教室

- 1、准备好文艺节目及道具等。
- 2、多媒体课件。

3、录音机一台，有关乐曲磁带一盒。

1、主持人宣布活动开始

2、送节日祝福

全体学生整齐响亮地向老师说声——老师，您辛苦了！祝您节日快乐！

3、叙师生情谊

学生分别上台讲述自己与老师之间难忘的事，或说出自己最想对老师说的话，。

（背景音乐：《感恩的心》）

4、向老师献礼

（1）独唱：《采一束鲜花》

（2）朗诵：《园丁颂》等

（3）游戏：学生比划老师猜

（4）舞蹈：《感恩的心》

（5）小品

（6）大合唱：班歌《我爱我家》

5、表自我决心

每天我为老师倒杯茶；

每天我为老师捶捶背；

每天……

6、班主任致辞

7、主持人宣布活动结束

通过主题中队会，开展形式多样的尊师活动，使每一位学生深切体会到教师的光荣和辛苦，并通过言语与行动等为老师送上节日的祝福，做一个尊师爱师的好学生。

活动时间：9月8日下午

活动地点：五（4）班教室

- 1、准备好文艺节目及道具等。
- 2、多媒体课件。
- 3、录音机一台，有关乐曲磁带一盒。

1、主持人宣布活动开始

2、送节日祝福

全体学生整齐响亮地向老师说声——老师，您辛苦了！祝您节日快乐！

3、叙师生情谊

学生分别上台讲述自己与老师之间难忘的事，或说出自己最想对老师说的话。

（背景音乐：《感恩的心》）

4、向老师献礼

- (1) 独唱：《采一束鲜花》
- (2) 朗诵：《园丁颂》等
- (3) 游戏：学生比划老师猜
- (4) 舞蹈：《感恩的心》
- (5) 小品
- (6) 大合唱：班歌《我爱我家》

5、表自我决心

每天我为老师倒杯茶；

每天我为老师捶捶背；

每天……

6、班主任致辞

7、主持人宣布活动结束

老师的爱节目串词篇四

大家好！

今天我演讲的题目是：感恩父母感恩老师。

古人说得好：滴水之恩，应当涌泉相报。感恩是一种生活态度，是一种品德，是一种思想境界。可是，我们有些人的感恩之心似乎在慢慢趋于隐匿，取而代之的`是无休止的抱怨。拥有了关爱我们的亲人，我们却抱怨他们太过唠叨；交到了真心以待的知己，我们却抱怨他们还不够朋友；过上了平淡

安稳的日子，我们却抱怨它不够富裕。由于抱怨太多，我们失去了做人的准则，由于抱怨太多，我们忘记了感恩，忘记了我们是从哪里来，要到何处去。

要说我们从何处来，我们是从母亲的怀里来，是我们的母亲忍受着十月怀胎的艰苦，期待我们降临人间，随着我们在人世间的第一声响亮的啼哭，母亲就开始日复一日，年复一年，无休无止的为我们操心，操劳，无怨无悔。

母亲给了我们生命，养育我们健康成长，我们应感谢这生命的赐予，这无怨无悔的付出。

同学们，当我们什么事都不懂时，我们步入了幼儿园，小学，中学，来到了指明我们去向的地方。在这里，老师教我们做人，给我们知识。在老师的培育下，我们学会了我们原来不懂的东西，明白了学习的目的，掌握了学习的方法，树立了远大的志向。

同学们，面对父母，老师的养育和教导之恩，我们是不是应该勤奋读书呢？答案是肯定的。那究竟怎样才能做到勤奋呢？是三更灯火，五更鸡鸣是敏而好学，不耻下问是读破万卷书，行万里路还是应知学问难，在于点滴勤事实上这四句话就是勤奋的四层含义。假如我们能这样去做，也许能给父母，老师一点的安慰。

英国的作家萨克雷说：生活就是一面镜子。你笑，它也笑；你哭，它也哭。你感恩生活，生活将赐予你灿烂的阳光。你不怀感恩之心，最终可能一无所有，如果你每天能带着一颗感恩的心，那么你面对生活的态度该是愉快积极的。

同学们让我们一起努力，让梦飞翔！

谢谢大家！

老师的爱节目串词篇五

9月是桂花飘香的季节，又是天高云淡的秋季，老师们开始了辛勤的耕耘，学子们开始了新的学年。第29个教师节带着秋的神韵向我们走来！难忘的学生时代，难忘的恩师！此时，2015年9月7日下午2:30高新实小三（1）班传来阵阵歌声，欢笑声。在这欢乐的时刻，我们一定不会忘了老师辛勤的栽培，为我们成长所付出的心血！全班43个孩子和老师一起融在欢声笑语中，用歌舞节目的形式，祝福我们的老师，祝福他们节日快乐，心想事成，身体健康！

主持人--开场

诗词歌赋，颂不完对您的崇敬！千言万语汇成一句话。老师，我们爱您。

一声质朴的问候，不需要太多的语言。一句简短的歌词，不必是激昂的诗篇。

感谢有你，谁在下一刻呼唤我？

我们不怕输，相信我们！

感恩的心，感谢老师！

看看我们的心，有左有右，有老师的陪伴，我们不怕！

未来的路会有坎坷，但是我们有你——老师的陪伴，谢谢

此次班会感谢吕老师帮助，感谢同学们的倾情演出，也感谢张书铭妈妈、向鑫钰妈妈、齐浩宇妈妈的协助！！

尊敬的领导、老师们，亲爱的同学们

天，终于晴起来了！拨云见日天宇阔；倚门推窗桂花香。

人们常说：生养我们的是父母，教育我们的是老师；给我们衣食的是父母，带我们求知的是老师。

受学校领导、教导处的指令和安排，为了丰富与活跃我校的校园文化生活，我们语文组和校团委联合组织的“感恩老师”演讲比赛活动，在秋高气爽的今天上午，终于拉开了帷幕！

好，演讲比赛即将开始！首先，掌声有请本次活动的主持人孙佳同学刘婷同学闪亮登场！

男：各位领导 各位老师！

女：来宾朋友们 同学们！

合：节日快乐

男：悠悠岁月染白了我们头上的黑发，春风秋月带走了我们青春的容光。

女：虽然青丝会变成白发，虽然青春的容光会消逝，但我们无怨无悔，一批批莘莘学子登上了成功的彼岸，我们面前展现的是星光灿烂，桃李芬芳。

男：今天，我们在这里隆重欢集，庆祝属于我们的第二十个教师节，同时也是庆祝我乡教育史上又一次巨大的丰收。

女：老师们，愿我们欢乐的歌舞给大家欢乐的心情，祝我们每一位老师教师节快乐，合家幸福；同时，也带上全乡人民的嘱托，愿我们明年的教育成果更加辉煌！

男：下面请中心学校校长袁老师向第二十个教师节庆祝活动致祝词。

多少个季节轮回，多少个春夏秋冬，您是红烛燃烧着亮丽的生命；多少个不眠之夜，多少次灯光长明，在漫漫的长夜里有您伏案的身影。

感谢您，我的老师——您是人类科学文化的传播者、研究者、开拓者。

感谢您，我的老师——您以锐意创新的思想、勇于开拓的胆略、严谨治学的态度、诲人不倦的精神教导、影响着我们。

感谢您，我的老师——您刻苦钻研、无私奉献，不断深入学科建设、文化建设，教书育人、管理育人、服务育人，为广大学生提供各种成才的契机。

甲：各位老师

乙：各位同学

齐：下午好！

甲：感谢父母给了我生命和无私的爱；

乙：感谢老师给了我知识和看世界的眼睛；

齐：让我们感恩父母，老师，同学，朋友，感恩每一个爱我和我爱的人；我们感恩，感恩生活，感恩网络，感恩朋友，感恩大自然，每天，我都以一颗感动的心去承接生活中的一切。

乙：下面由xx-x同学为我们讲一个关于感恩的故事。

乙：父母于子女的爱是最真诚最伟大最深厚最无私的爱。我们每个人都有自己的父母，无论贫穷或富有，我们都是在父母无微不至的关怀下，健康地成长、学习、工作，品味着亲情

带来的快乐与感动。请听小品《孩子发烧了》。

甲：你知道吗？我们班来了两位新老师，她们给了我们关怀，所以我们准备了一些小礼物想送给她们。

乙：走出家门，我走向自然。放眼花红草绿，我感恩大自然的无尽美好，感恩大地的宽容浩博。让我们跨上飞奔的小红马，扬鞭奔驰走天下，请欣赏xx-x同学演奏的《赛马》。

甲：感谢快乐，让我幸福地绽开笑容，在美好生活着；感谢伤痛，让我学会了坚忍，也练就了我释怀生命之起落的本能，下面由xx-x同学演奏一曲《欢乐颂》。

乙：感恩社会，感恩学校，感恩美妙的音符，下面由xx-x同学表演二胡《金蛇狂舞》。

甲：父母于子女的爱是最真诚最伟大最深厚最无私的爱。我们每个人都有着自己的父母，无论贫穷或富有，我们都是在父母无微不至的关怀下，健康地成长、学习、工作，品味着亲情带来的快乐与感动。请听xx-x同学为我们演奏《伦敦格黎小调》。

甲：大家觉得好听吗？想不想再听一首，下面有请xx-x同学演奏《地久天长》。

乙：而今每个人，生活在这世界上，每天能健康的活着，在日常的点滴生活中，就是要怀有一颗感恩的心，对人对己都需要一种宽容包容忍让的心，即使是让自己伤心的人也要感激他们，因为它让你学会思考。并且要学会感恩，才能使自己快乐别人也能快乐。

齐：最后让我们齐唱《感恩的心》这首歌，

甲：本次活动到此结束，退旗，请辅导员老师讲话。