

最新篮球场地租赁合同协议(实用5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教师节班会总结篇一

通过主题活动，让学生懂得学会感谢师恩。

二、教育过程：

主持人：班长

1、“感谢师恩”主题班会现在开始！

是谁诲人不倦，无私地传授我们知识；是谁在我们每个迷途的路口，指引前进的方向。是的，使他们——我们可敬的老师。

现在，请大家用心的来听演讲家邹越教授的演讲《让世界充满爱》之爱老师篇。

2、看视频。

看完视频后，相信大家都颇有感触，接下来请大家4人一小组讨论一下感受。请同学起来谈感受。

3、聆听歌曲《长大后我就成了你》，内心里为老师献上最诚挚的感谢。

4、感谢老师的方式是多种多样的。在此，我提一个倡议：希

望我们的同学在本周之内为我们的老师做一件感恩的事情，并从此以后拿出我们的行动去感恩老师。

5、主题班会正式结束！

三、教育小结：

真诚的感恩来自心间，一杯清茶，一席谈话，能让老师和学生感动。学会爱老师，这也是成长的一个目标。

教师节班会总结篇二

1、 让孩子知道9月10日是教师节。培养幼儿从小尊敬老师的美德。

2、 幼儿通过自己动手画画，制作手工的'形式，向老师表达节日的祝福。

3、 发展幼儿的大胆表现力、语言表达能力和发展动手操作能力。

4、 通过参加节日环境创设，感受参与教师节庆祝活动的乐趣。

1、 各班主任制定本班活动内容与形式。

2、 为幼儿提供相应的材料。

3、 幼儿早已学会儿歌《老师本领大》。

20xx年x月x日上午

1、 用儿老师本领大引出主题。

以前我们学了一首儿歌，名字叫《老师本领大》，我们一起说一边。

老师本领大

老师老师本领大，

会折纸，会画画，

唱歌跳舞顶刮刮，

我们大家都爱她。

我们大家都爱她。

2. 说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中三班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

5. 讲解教师节的日期和第一个教师节是1985年。

1、祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

2、爱心手工送祝福

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

3、深情拥抱爱升华。

(1)与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

活动结束后，各班整理作品。以画展，主题墙的形式展示幼儿的作品。

教师节班会总结篇三

感恩教师，用心去体会教师的辛劳。

活动目标：

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

一、导语：

班主任：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内

容就是“庆祝教师节”。

二、教师节来历：

“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

三、体会教师工作的辛苦：

我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗？谁来讲讲？（请几位同学讲）

四、歌曲《我多想去看看》《小螺号》：

五、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事：

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

六、制作贺卡：

制作贺卡的活动不要强求学生去做，而要鼓励学生去做。只有发乎真心，才会有真情涌动。愿意向老师表达敬爱之情的学生，会做得特别用心，也让教师特别感动。让教师节成为师生情感交流的纽带，方能更加体现出教育的魅力。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物(小朋友讨论，发表意见)

2、行为训练

(1)上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。(表扬坐姿好的小朋友，并做示范)

七、诗朗诵：

诗歌朗诵《老师，您辛苦了!》

教师节班会总结篇四

尊敬老师是中华民族的传统美德，是学生德育的重要内容。

国家为了弘扬“尊师重教”的传统，将每年的9月10日定为教师节。在教师节这一天，组织学生为教师祝贺节日，是对学生进行思想政治教育的一个良好的途径。通过这次中队活动，让学生理解教师工作的辛苦，在与教师情景互动中培养学生尊敬老师的思想品德。

- 1、邀请学校校长、任课教师等嘉宾出席。
- 2、准备给老师赠送的鲜花。
- 3、自制“教师节快乐卡”，提前布置学生收集赞美教师的诗句、名言，图片自选(自绘)。
- 4、教室布置：黑板上书写“老师，祝您节日快乐”字样的美术字，并设“恩师寄语”专栏。
- 5、组织学生排练节目。

主持人甲：队员们，尊敬老师是我们中华民族的传统美德。我们国家为了弘扬尊师重教的光荣传统，将每年的9月10日定为教师节。今天是教师节，在这个属于老师的节日里，我们中队特意举行“老师，祝您节日快乐”的主题队会。首先我代表我们班全体少先队员向辛勤的园丁表示节日的问候！

主持人乙：让我们向敬爱的老师们致以崇高的敬意和热烈的祝贺！

主持人甲、乙(合)：“老师，祝您节日快乐”二(2)主题中队会现在开始！

主持人甲：老师，谁的成长都离不开您的教诲，谁成才后会忘记您呢？中华民族自古以来就有尊敬老师的传统，留下了多少佳话：古代有“程门立雪”；现代有毛主席回家乡站起来给自己的小学老师敬酒。

主持人乙：是啊，“教师是太阳底下最光辉的职业”，“人们把您当成人类灵魂的工程师”，这些光荣称号您当之无愧！您用辛勤的汗水和心血哺育我们这些祖国的幼苗，我们有多少话儿要向您倾诉，我们有无数的诗歌要献给您。请听张同学的诗朗诵《一曲献给老师的赞歌》。

主持人甲：的确。历史的长河，流着您的骄傲；时代在沸腾，澎湃着您的热血。在每一个人的心里，都有一首诗歌要赞美您——人类灵魂的工程师！

主持人乙：老师，您用手中的粉笔，铺成通往远方的大道，新世纪的小主人沿着这条大道前进、开拓！

主持人甲：老师桌前的教案，摞成直上顶峰的台阶，时代的精英顺着这条台阶攀登、拼搏！

主持人甲：老师，千言万语难以表达我们对您的感激和赞美，我们只想说，您是我们最可爱的人！如果歌声能表达我们的心，那么请您听听我们献给您的演奏吧。下面请欣赏潘伟滨同学的《很久很久以前》，大家掌声欢迎。

主持人乙：谢谢潘同学的精彩演奏。哪一个同学不是在老师的谆谆教诲下逐步成长起来的。接着让我们一起来欣赏一下蔡悦同学的舞蹈《小鸟飞了》。

主持人乙：首先请允许我借此机会向辛勤哺育我们成长的老师和其他帮助过我的领导、老师表示衷心的感谢！他们的工作年复一年、日复一日，事情也很平凡。并献上我们亲手编制的祝福卡片。

老师：谢谢少先队员们的盛情！其实我们老师只是做了我们的本职工作。我相信，我们老师将会一如既往的发出我们的光与热，为祖国培养出更多的人才，你们也一定能像雄鹰一样搏击长空！

主持人甲：谢谢老师！老师，粉笔染白了您的长发，您用教鞭指出了神奇。您像一支蜡烛，燃烧了自己，照亮了别人。我们也要像您一样，长大后做一位老师，帮您分忧解难，为祖国培养更多的优秀人才。下面请欣赏陈芸迪和药晨越同学的拉丁舞《长大后，我就成了你》。

主持人乙：时间过得真快，不知不觉，我们主题队会结束的时间就要到了。我们遗憾的是还有很多感激的话没来得及向老师倾诉，不能在这次队会上更多地聆听老师的教诲。因此，老师，请您留下对21世纪的小主人殷切的希望吧！（校长、老师在“恩师寄语”专栏依次留言。）

主持人甲：9月10日，一个永远值得难忘的日子！师恩难忘，恩师的教诲我们永远铭记；让我们一起起立，共同歌唱我们的老师。（全体起立，合唱。）

主持人甲：“老师，祝您节日快乐”主题队会到此结束，感谢老师的光临！

主持人甲、乙（合）：祝老师节日快乐！

老师：9月10日很快就过去了，但是教师节却每天都在继续。老师爱护学生、学生尊重老师，这样的传统已经渗入了康城小学的每一寸空气、每一个日子。祝愿天下所有的老师祝福藏心中，笑容在脸上，鲜花常相绕，健康永相随！

教师节班会总结篇五

人们把老师比作红烛，照亮别人而把自己燃烧。下面是小编整理的，欢迎大家参考！

一、教育主题：教师节感恩，尊敬老师

通过伟人敬师等小故事，使学生了解我国素有“尊师重道”的传统；以丰富多彩的游戏活动为载体，引导学生以小队形式开展活动，自觉地把尊敬老师落实在行动上，从而使学生的道德水准提升到新的高度。

以学生干部组织活动为主，进行自主性教育、现身说法和自我教育。通过讲故事、做游戏、小组讨论、辩论赛等形式引导学生尊师、敬师、爱师。

利用多媒体设备展示课件，学生分小组围坐。

1、课前准备：

(1) 以小队为单位，利用课余时间收集尊敬老师的好故事。

(2) 从平时生活中观察老师是如何关心和照顾学生的，我们该如何尊重老师，以小队为单位写一份调查报告。

2、教育过程：

(1) 尊师重教是全社会的美德，是中华民族优良传统。古今中外就有许多名人尊师的故事流传下来，成为佳话。毛主席在给他的老师徐特立老先生的生日贺信中说：“你是我二十年以前的老师，现在仍然是我的老师，将来必定还是我的老师。”这段话已成为世人的座右铭，为全国人民树立了光辉的尊师榜样。让我们来举行一次讲故事比赛，听一听各小组收集的尊师故事。

(2) 各组尊师的故事都很精彩，接下来让我们再来看一首脍炙人口的童谣。随着我们慢慢长大，它可能已经被忘却。一个体恤学生的老师，随着慢慢长大，却永远忘不了。看完这首童谣，然后回答问题。

问题一：你以前有过那些不尊敬老师的行为？

问题二：你打算今后怎样尊敬老师？

正方：朋友型老师至上。

反方：师生不宜太亲近。

(4) 下面请听朗诵《老师，我们最尊敬的人》

(5) 在我们每天的生活中，接触的最多的可能就是老师了。那么我们有没有仔细观察过老师的工作是怎样的辛苦？他们为了教育事业付出了多少艰苦的劳动？让我们每一组派一名代表来讨论一下你们的调查报告□

一个人，无论地位有多高，成就有多大，如果饮水思源，他就不会忘记老师在他的成长道路上所花费的巨大心血。“国家兴亡，系于教育；教育兴亡，系于教师。”是教师让我们告别愚昧，是教师让我们挥别贫穷，是教师让人们智慧起来，是教师让民族振兴起来。我真切的希望各位同学能将今天所说的一切化为实际行动，用你们的一言一行来表达对老师的尊敬与爱戴。

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课班会课的内容就是“庆祝教师节”。

主持：是的，老师的工作很辛苦，在教师节来临之际，我们要载歌载舞，庆祝老师的节日。请听某某同学为我们带来的歌曲：《每当我走过老师的窗前》。

(1) 北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。

(2) 1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持：我们都知道，9月10日是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》。表演者：某某等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

1、讨论：什么是老师最称心的礼物？

(小朋友讨论，发表意见)

(1) 上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

老师：好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。（表扬坐姿好的小朋友，并做示范）

(2) 出示优秀作业本

诗歌朗诵《老师，您辛苦了！》

是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！请听诗朗诵。是谁——

把无知的我们领进宽敞的教室，教给我们丰富的知识？

是您！老师！您用辛勤的汗水，哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。您辛苦了!老师!

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。您辛苦了!老师!

把青春无私奉献的人们。我们向您致以崇高的敬意!

——您辛苦了，老师!

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课听了歌曲、看了小品、还听了故事，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师们的辛勤劳动。

教师节班会总结篇六

上午好!

“宁有类乎，因材施教琢璞玉；乡之藪也，积水成渊注碧潭。
“在宁乡这片神奇的土地上，矗立着一所美丽、典雅、温馨的学校——三湘名校□x中学□x中学是宁乡县第一家基础教育民办学校。

x中学董事x先生□x中学执行校长黄习贤先生；

让我们用热烈的掌声欢迎他们的到来!

现在我宣布□x中学xx年教师节颁奖典礼正式开始!

x中学xx年教师节颁奖典礼仪式程序

一、升国旗，奏国歌。

二、校长致开幕词。有请x中学执行校长黄习贤先生致开幕词。

谢谢黄校长！

三、学生致慰问信。有请小学部少先队员代表。

四、宣读表彰决定。有请x中学董事x先生。

五、颁奖。有请小学部副校长黎英女士宣读颁奖词。

六、获奖教师代表致答谢词。有请初中部老师代表。

七、新教师代表发言。有请高中部新老师代表。

九、礼成。

x中学xx年教师节颁奖典礼到此结束！谢谢大家！

有请领导退场

请老师们先行退场

请各部组织学生有序退场

教师节班会总结篇七

1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。

2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际行动庆祝教师节。

教学过程：

一、序

主持：同学们，这节课我们是班会课，现在请大家猜一个谜语：

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

打一节日名称(谜底：教师节)

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课班会课的内容就是“庆祝教师节”。

二、教师节来历：

主持：“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在老师来给同学们讲讲。

“6.6”教师节。1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。1939年，国民党政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。1985年1月21日，六届全国_第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

三、“教师节”知识抢答题。

主持：这节课老师为大家准备了一些有关教师节的知识竞猜题，以小组为单位进行比赛，每题时分，积分胜出。

(学生答题比赛)

- 1、 教师节是哪一年成立的?今年是第几届?
- 2、 每年的几月几日是教师节?
- 3、 你们知道哪些伟大的人物他们的老师是谁?
- 4、 人们常把教师比作什么?

(春蚕、蜡烛、园丁、工程师)

比赛后评比，获胜小组领奖。

主持：进行完激烈、紧张的比赛后，相信大家对教师皆有了新的认识。你们知道吗?我们中华民族自古以来就是一个具有尊师重教光荣传统的民族。

四、体会教师工作的辛苦。

主持：我们每天都在学校里上课，接触最多的就是老师，你了解老师的工作吗?谁来讲讲?(请几位同学讲)

五、学习一首赞教师的儿歌。

有个同学还自己编写了一首儿歌，我们一起来欣赏：

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育了我们??

啊!我爱您!

六、学生讲述从古到今伟人尊师重教的感人故事。

(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是的“程门立雪”的故事。

(2)1937年，当徐老60寿辰之际，_特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

七、画心中的老师。并写上一句祝福的话。

八、总结

今天我们这节庆祝教师节班会课进行了知识竞猜题抢答、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。

教师节班会总结篇八

- 1、通过本次班会让学生掌握有关教师节的知识。
- 2、通过学习、交流，了解我们的民族是一个具有尊师重教光荣传统的民族。
- 3、在了解的基础上，进一步树立尊敬老师的思想，以实际

行动庆祝教师节。

秋高气爽节日到，落叶翩翩来祝贺。

校园处处喜洋洋，辛勤园丁好快乐。

主持：很好，同学们都猜得很正确。那么今天我们这节课的内容就是“庆祝教师节”。

主持、“教师节”这个节日我们并不陌生，你知道“教师节”的来历吗？现在请陈睿同学为我们讲讲。

“6.6”教师节。

1931年5月，教育家、南京中央大学教授爽秋、程其保等发起，拟定每年6月6日为教师节。

“8.27”教师节。

1939年，国民政府政府教育部决定以中国教育家孔子的诞辰8月27日为教师节。

“5.1”教师节。

1951年，中华人民共和国教育部、中华全国总工会共同商定，将教师节与“五一”国际劳动节合并一起。

“9.10”教师节。

1985年1月21日，六届全国人大第九次会议正式通过国务院关于建立教师节的议案，并决定9月10日为我国的教师节。

(请几位同学讲)

现在请大家拿一张纸上来，在纸上打勾，时间一分钟

时间到，谁来说说你的感受？

主持：尊师重教是我们中华民族的优秀品质，历来很多知名人士也都非常尊敬他们的老师，请听冯月、梁雅期为我们带来的感人故事。在古代没有教师节，但是有很多尊师故事却广为流传：(1)北宋学者杨时尊师好学，一次他和同学去洛阳拜见老师程颐。当时正值三九严寒，天空飘着雪花，来到老师门前，只见老师在打瞌睡，他们不愿打扰，就静静地肃立在门前的雪地里。程颐醒来看到他们，连忙让进厅堂，这时门外的积雪已有一尺多厚，这就是著名的“程门立雪”的故事。(2)1937年，当徐老60寿辰之际，毛泽东特意写贺信祝寿。他在信的开头写道：“你是我二十年前的先生，你现在仍然是我的先生，你将来必定还是我的先生。”他还号召全党向徐老学习。

主持：我们都知道，9/10是教师节，大家一定在想送一件什么礼物给老师祝贺老师节日快乐，有的想送老师红花，有的想送老师贺卡，那什么是老师最称心的礼物呢？请看小品《送礼》表演者：吴宇等。

故事大概：一个小朋友送老师工艺品，另一个小朋友，是后进生，他把作业本写的很整齐，把错的地方改正确，并在小纸上写上自己的小心意和想法。

讨论：什么是老师最称心的礼物

(小朋友讨论，发表意见)

3、 行为训练：

(1) 上课习惯训练

预备铃响了，我们该怎么做？

好，老师现在就看看你们是怎样送这件礼物的。（表扬坐姿好的小朋友，并做示范）

(2) 出示优秀作业本

主持：谁—— 把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！请听诗朗诵。

谁—— 把无知的我们领进宽敞的教室，

教给我们丰富的知识？

是您！老师！

您用辛勤的汗水，

哺育了春日刚破土的嫩苗。

是谁——

把调皮的我们

教育成能体贴帮助别人的人？

是您！老师！

您的关怀就好似和煦的春风

温暖了我们的心灵。

是谁——

把幼小的我们

培育成成熟懂事的少年？

是您！老师！

您的保护让我们健康成长。

在金秋时节结下硕果。

您辛苦了！老师！

在酷暑严寒中辛勤工作的人们。

您辛苦了！老师！

把青春无么奉献的人们。

我们向您致以崇高的敬意！

——您辛苦了，老师！

现在我们一起学习一首赞教师的儿歌：

如果我们是星星，您就是蓝天。

如果我是小草，您就是大地。

如果我们是小鸟，那您是鸟妈妈教会了我们飞行。

如果我们是小树，那您是阳光雨露，滋润了我们。

如果我们是小鱼，那您是大海培育育了我们……

啊！我爱您！

老师：今天我们这节庆祝教师节班会课看了小品、听了故事、还学习了一首儿歌，更重要的是大家懂得了尊师从教的道理，希望大家今后要努力学习，以优异的成绩来报答老师辛勤的劳动。