

# 品味端午班会活动方案三年级(汇总8篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 品味端午班会活动方案三年级篇一

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、组织学生排练有关规范方面的节目。

2、“规范学生”光荣花若干朵。

小品、歌舞、故事、诗朗诵等

1、以班会仪式组织开展活动。

2、由主持人上场组织活动过程。

## 品味端午班会活动方案三年级篇二

1、通过介绍雷锋的生平简介以及他亲身经历的'真实故事，弘扬“雷锋精神”。

2、通过认真地学习和参加有关的助人为乐活动，构建“优

良班风、和谐校园”。

3、让同学们以实际行动来学习雷锋全心全意为人民服务的奉献精神。

## 二、活动准备：

1、准备一些相关的雷锋图片和他亲身经历的有先进代表性的真实故事。

## 三、活动过程：

1、师生共同欣赏一些与雷锋相关的图片。（陶冶学生情操——勤俭朴素、助人为乐、全心全意为人民服务）

2、先请个别同学畅谈自己对雷锋叔叔的了解，然后由班主任老师向同学们补充介绍雷锋的生平简介。

《雷锋的生平》 雷锋叔叔出生在一个贫苦的农民家庭里，7岁就失去了父母，成了孤儿。解放后，在党和政府的培养下，成为一名光荣的人民解放军战士。平时他勤勤恳恳、踏踏实实，从平凡的小事做起，全心全意为人民服务。为此，他多次立功。1962年8月15日，一个普通士兵逝去了，雷锋叔叔因公牺牲时，年仅22岁。虽然他离开了我们，但是他留下了一个永不消逝的名字——雷锋，也留下了一种伟大而高贵的精神——雷锋精神。他的精神将会永远地闪耀在祖国的大地上，闪耀在校园的每一个角落，雷锋精神将会永远地活在我们心中。

3、请同学们来欣赏几篇有先进代表性的《雷锋日记》。雷锋叔叔在数百篇日记里，记录了他成长的足迹，总结出许多人生的格言，留给我们一笔宝贵的精神财富。比如：雷锋说：“人的生命是有限的，可是，为人民服务是无限的，我要把有限的生命投入到无限的为人民服务之中去。”这就是雷锋精神的实质。这种伟大精神过去、现在和将来都是教育

和激励人们前进的 雷锋纪念日雷锋纪念日由来雷锋故事雷锋精神雷锋名言语录雷锋纪念日活动策划宝贵的精神财富。

4、请若干位同学来讲一讲有关雷锋的真实故事，其他同学集中精神，认真听后简单概括。《助人为乐的雷锋》故事 一天，雷锋因公出差，踏上了从抚顺开在沈阳的列车。上了车，他看到旅客很多，连忙把自己的座位让给了一位老人。他看到列车员很忙，就又动手帮着扫地板，擦玻璃，收拾小桌子，给旅客倒水，帮助妇女抱孩子，给老年人找座位，帮助中途下车的旅客拿东西。一些旅客不住地招呼他：“同志，看你累得满头大汗，快过来歇歇吧！”“我不累。”雷锋叔叔是永远不知道累的。

5、思考： 同学们，听了雷锋叔叔的故事，你觉得他是一个怎样的人呢？

6、 播放录音，让学生听歌曲《学习雷锋好榜样》，要求学生学会唱这首歌。

7、 要求同学们用实际行动为爷爷、奶奶、父母、老师、同学或其他人做些好事。 用实际行动促进良好社会风气的形成，用自己的诚实劳动创造美好的生活。

#### 四、 活动总结：

春回大地，万物复苏，在这春意盎然的三月，我们迎来了学雷锋活动月，为了使同学们更深入了解雷锋精神，我班围绕“学雷锋、树新风”精心组织，认真开展主题班会活动，大力宣扬雷锋精神。教唱雷锋歌曲，收看影片《雷锋》，还讲述雷锋的故事，寻找身边的雷锋??同学们深受感染，倍受教育，全校掀起一股学习雷锋精神的热潮。

通过活动，同学们感受到了雷锋精神就是帮助需要帮助的人们，作为一名小学生，要时刻关心、关爱身边的每一个人。

## 品味端午班会活动方案三年级篇三

1、通过活动激发学生阅读课外书的兴趣，并培养起他们从小爱看课文书的良好习惯。

2、在与同学交流看课外书的验中，学习别人的好方法，取长补短，从而提高阅读的效率。

活动过程：

1、导入 主题：

2、听部分学生的读后感

主持人：下面请听我班几位同学给大家带来的读后感。

3、交流“从读后感中受到的启发。”

4、请班级里几位大家公认的会阅读的同学天谈谈他们平时阅读中积累的经验。

主持人：接下来我们有请班级里的几个阅读大王来谈谈他们的读书经验吧！

5、介绍自己阅读过或者认为好的图书书名。

主持人：在剩下的时间里，我们来讨论一下，对大家有好处的书吧！你认为好的书，可以站起来向同学介绍。只要说书名即可。

6、主持人总结：

书在我们小学生的心里是一个不会开口说话的老师，所以我们要多看课外书，可时间也不宜过长，连续看一个多小时，

就要向远处眺望一下。就让我们从今天开始，一起畅游在书的海洋里吧！快乐无穷，乐趣无穷啊！

## 品味端午班会活动方案三年级篇四

### 一、活动设计背景：

若干年前，我们的父母用泪水和幸福的笑容迎接了我们的到来，因为有了父母才有了我们，才使我们有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福，是他们给了我生命。当我们来到世上的那一刻起，父母们却多了一项繁重的工作——照顾我们。尽管这是一种沉重的负担，但父母们却毫无怨言地抚养我长大，给了我们无微不至的关怀。为了给我们一个舒适的生活环境，他们总是那么辛苦，那么努力。因而，我们要懂得感谢父母，用一颗感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

### 二、活动目标：

- 1、让学生了解在我们成长的道路中，凝聚了父母多少的心血和汗水，如今，我们已渐渐长大，我们要感谢父母，要以自己的实际行动回报父母。
- 2、让学生进一步了解父母的辛劳，体验父母给予我们的无私和伟大，从而达到激发学生关心父母，尊敬父母的情感，让父母真正感受到孩子已经长大。

### 三、活动主题：

- 1、父母互动，本次主题会要求全班同学的家长参加，父母和孩子共同参与，加强父母与孩子的交流，增进父母与孩子的感情。
- 2、请学生带张周岁以内的照片，让同学猜猜是谁，以此让学

生体会，父母把我们养育成人是多么的不易，我们要珍惜幸福生活。

3、每个人都有自己的名字，让学生们谈谈自己名字所包含的意义，使他们进一步体会父母对子女的爱，对子女寄予的厚望。

4、学生和家长都准备一封信，学生读读心声，家长讲讲希望，互增情感。

#### 四、活动准备：

1、录音机、多媒体、

2、准备学生小时后出生时的照片

3、询问父母孩子名字的由来。

4、家长和孩子共同准备一封信。

5、教会学生歌曲《感恩的心》的手语

#### 五、活动经过：

全体起立，唱队歌，唱校歌，请坐

(二)主题班会正式开始。

主持人1：爱是阳光，爱是雨露，爱让我们幸福，爱让我们感到快乐，是谁给了我们无数的爱？是生我，养我的爸爸、妈妈。

主持人2：“爸爸”、“妈妈”多么亲切的称呼，多么崇高的字眼，是你们给了我们生命，从我“呱呱”落地的那一刻起，就注定我的幸福生活就此开始。

主持人1：我们从小就生活在爱的怀抱里，爸爸、妈妈给予我们的爱是我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

主持人2：有了泥土，嫩芽才会长大；有了阳光，春芽才会开花；我们的成长离不开您——亲爱的爸爸、妈妈。

请五位同学出示周岁时的照片，让大家猜猜他们是谁

主持人1：我们在父母眼里是希望，是阳光，父母寄予了我们多大的希望，为了我们的茁壮成长，他们的两鬓增添了许多银丝。

(请5位学生或家长简单介绍名字的含义)

“谢谢你们，爸爸、妈妈。”(齐声感谢)

请听诗歌朗诵：《妈妈的爱》

诗歌朗诵：《妈妈的爱》

主持人2：我们的身上承载了父母的期望和梦想，从呱呱坠地到咿呀学语，蹒跚学步，凝聚了父母多少汗水，如今我们长大了，在你们的关爱下，我们长大了，我们知道了你们的严厉是为了我们的将来，爸爸、妈妈我们不要你们操心了，我要学习，我要弹琴，因为我长大了。听，耳边响起的悠扬的琴声是对你们的回报。

你关注过父母的变化吗？你们知道自己父母的生日吗？

(请同学讲讲父母的生日)

同学们记住了父母的生日，别忘记在那一天送上一张贺卡，写上一句祝福。

诗歌朗诵：《母爱》

主持人2：同学们，你们注意过父母粗糙的双手吗？下面我们来玩一个小游戏：找父母。

游戏：找父母(选五对孩子和家长，把孩子的眼睛蒙住，请爸爸或妈妈伸出一只手，让孩子去摸，看看哪个孩子找到了自己的爸爸或妈妈)

主持人1：“受人滴水之恩定当涌泉相报”在我们成长的道路中，生我养我的父母又何止是“滴水之恩”啊！我们在爸爸、妈妈的呵护下，快乐地成长，如今，我们长大了，我们懂事了，我们不会辜负你们对我们的希望的。

请欣赏：书法表演，钢琴伴奏

主持人2：爸爸、妈妈是一棵大树，为我们撑起了一片天地；爸爸、妈妈是我们避风的港湾，现在我们长大了，我们有许多心里话要对你们说。

请听三位学生的心里话

主持人1：我们还要用歌声倾诉我们的心里话

歌曲：《小小少年》

主持人2：亲爱的爸爸、妈妈，我们的心声你们听到了，我们也多么希望听到你们对我们的希望啊！

请听家长对我们的希望

主持人1：谢谢爸爸、妈妈的祝福，我们永远记得你们的好，“谁言寸草心，报得三春晖”，你们放心，你们的儿女不会让你们失望的。让我们在爸爸、妈妈的耳边轻轻地说一句祝福的话。

深情地拥抱爸爸、妈妈，给爸爸、妈妈一个亲热的吻，在他们的耳边说上悄悄话。

主持人2：同学们，我们的父母也为我们送来了祝福，圣诞树上挂满了深深的祝福，开启它们，细细品味，永远地珍藏。

每位同学在圣诞树上找到父母给自己的祝福

主持人1：我们要感谢父母的养育之恩，我们在渐渐长大，我们要成长为家庭的一根梁，我要成为你们的骄傲。

请听集体演唱：《感恩的心》（配上手语）

主持人1、2：新年的钟声即将敲响，我们将告别昨天，迎接明天，又将长大一岁的我们，是未来的希望，是祖国的栋梁，我们会用自己的行动向你们表示深深的谢意，感谢父母的养育之恩，感谢父母的无私奉献。《爸爸、妈妈，我长大了》三(2)中队主题会到此结束。

主持人1：请辅导员讲话

同学们：你们长大了，老师都感受到了你们对父母的感谢的心，希望你们快快乐乐，健健康康地成长！

主持人2：全体起立，辅导员带领我们呼号。

六、反馈要点：

本次中队主题会开得相当成功，家长与学生的互动也十分精彩，通过本次中队主题会同学们知道了父母养育我们长大很不容易，我们要用实际行动感谢父母对我们的爱。

# 品味端午班会活动方案三年级篇五

## 一、活动目的：

对于品德教育应从小抓起。美的行为、美的心灵需要从各方面来培养，针对三年级学生，应有一个规范的行为，配合学校的德育工作，培养良好的行为习惯、美好心灵的创造是起步工作的重点。为此，举行了本次主题班会，旨在进一步贯彻落实《小学生日常行为规范》和《中小学生守则》。加强学生品德修养，使学生明确在校、在家庭、在社会都应该有美的行为和美的心灵。

## 二、活动材料：

- 1， 《小学生行为规范》
- 2， 小品《课间十分钟》
- 3， 多媒体图片
- 4， 小品剧《墙壁的\_
- 5， 歌曲

## 三、活动地点：

本班教室

## 四、活动准备

- 1、确定主持人和节目表演者。
- 2、制作多媒体课件。
- 3、学生自己熟悉《小学生日常行为规范》内容。

## 五、活动程序：

(主持人甲——江蔚、乙——张美莹)

甲：尊敬的来宾，老师，同学们，大家好！

乙：对你们的来临表示衷心的感谢和崇高的敬意。

甲乙：三(3)班《美的行为，美的心灵》尚美主题班会现在开始。

甲：三年前，我们踏进校门的那一天起，我们就不再是父母身边撒娇的娃娃，而是一名光荣的小学生了。

乙：我们就要以新的规范和准则来要求自己，希望早日成为一名光荣的少先队员。

甲：古人说得好，“不以规矩，不成方圆。”每个组织都要有一定的准则和规范。

乙：那么，我们小学生行为的规范是什么？它就是《小学生日常行为规范》。

甲：三年前，我们告别了幼儿园，迈进了学校的大门。那时，我们对《小学生日常行为规范》并不了解。

乙：但三年以来，我们组织学习了《小学生日常行为规范》，知道了作为一名合格小学生必须达到的基本条件。

甲：那么，行为规范的主要内容是什么呢？(幻灯打出“在校做个好学生”)

乙：现在我们进行一个竞赛来考验一下你们。我宣布《行为规范》竞猜开始。

甲：我们将采取竞赛，案例分析讨论的形式进行。

### 《行为规范》竞赛

甲：各位同学请听题目：

1小学生日常行为规范共有几条？请背诵第一条的内容。

3乙：《规范》第12条中说，课前预习，课后认真复习，按时完成作业，书写工整，卷面整洁。请说出你的理解。

甲：来些有点难度的题目：

1请接下去背诵出我所说的条款，“爱护公物”

乙：2遵守交通法规……

甲：说《行为规范》你们都说得很不错，但结合实际，你们还懂吗？

乙：下面进行案例讨论题。请看小品《课间十分钟》。

表演者：老师——李梦菲；小明——曹海荣；小刚——王钰枫。

甲：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

乙：讨论分析人物做得好在哪里，错在哪里，我们要怎样做？

其他学生回答：

乙：每一个参赛选手表现得都很出色，看来大家真的已经把《规范》的各项条款牢牢记在心中。

甲：我们不光要记牢，跟重要的是要按照条款的内容去做。

乙：我们来看看生活中这些行为是否美?(幻灯片)

甲：以上的一些不好的行为，我们千万不要学习，如果碰到还可以劝告他们不要那样做;我们要学习他们好的行为。

甲：我们在校做个好学生，在家做个好孩子，同样，也要努力做一位社会的好公民。(幻灯打出“在社会做个好公民”)

乙：所以我们不仅要遵守学校的行为规范，还要遵守社会公德。

乙：请欣赏小品剧《墙壁的\_

表演者：白墙壁——江蔚;同学a——黄佳泳;同学b——梁家禧;

同学c——张蓓诗;同学d——谢雨珍;同学e——韦朝杰。

乙：小品看完了，请你们结合《规范》的条款评价他们的表现。

其他学生回答。

甲：你们回答得非常好，希望生活中也要做到自觉爱护公物。

甲：来同学们，让我们共同朗读《小学生日常行为规范》三字歌，全班的同学共同学习和遵守《小学生日常行为规范》各个成为一名优秀的少先队员。

乙：队歌起，同学们，祝你们早日成为一名光荣的少先队员。

甲：《小学生行为规范》指导我们的言行，使我们懂得了作为一名小学生应该承担的责任以及必须履行的义务，同学们，让我们牢记《行为规范》的每一条内容，共同拥有美的行为，

美的心灵。

乙：欢迎班主任刘老师为我们总结。

教师结合班会主题总结，向学生提出学习和生活的要求。

甲乙：让我们在欢乐的歌声中勇往直前，迎接美好的明天！  
三(3)班主题班会到此结束。

全班同学起立掌声欢送听课的老师。

六、课后反思：

教师小结是整节课得重要部分，教师应抓住学生整节课的表现分析总结。我只是针对主题作了简单的总结，没有及时对这节课表现好的学生给予表扬，没有向他们提出存在的不足。这节课的主体是学生，教师起的是引导作用，前期的准备工作是老师“引”的主要作用，课后的“导”工作做得不好。

## 品味端午班会活动方案三年级篇六

如何背着“壳”前行

活动目标：

- 1、正确认识自己所背负的压力，初步形成主动磨练自己的意识。
- 2、树立自强进取的信念和信心，培养勇于承受压力的能力和乐观积极的生活态度。

活动重难点：

让学生初步形成主动磨练自己的意识，培养勇于承受压力的

能力。

主题阐释：

现代社会迅速发展，升学压力、家长期望、自我期望等各方面压力纷纷压到学生的心头，如何引导学生正确对待压力，并培养自强不息的意志力成为现代学校德育的一个重要的内容。

课前准备：歌曲《蜗牛与黄鹂鸟》和《蜗牛》。制作课件。并提前将班会主题告知学生，要求学生对“如何对待压力”先做一定思考。

班会过程：

一、导入通过埃及的一个古老的传说引入：

有一个故事说，能够到达金字塔顶端的只有两种动物，一是雄鹰，靠自己的天赋和翅膀飞上去。另外一种动物就是蜗牛。

蜗牛到达金字塔顶，主观上是凭它永不停息的执着精神，客观上应归功于它厚重的壳。正是这看上去又笨又拙、有些负重的壳，让小小蜗牛得以到达金字塔顶。在登顶过程中，蜗牛的壳和鹰的翅膀，起的是同样的作用。

可是生活中，大多数人只羡慕鹰的翅膀，很少在意蜗牛的壳。就像我们羡慕别人能有某种天赋或特长而获得某些成就，却整天埋怨我们身上要背负太沉重的“壳”一样。

二、提出问题：

那么我们身上背负的“壳”到底是什么呢？学生讨论回答。教师稍作归纳。这“壳”能够搁下吗？（明确：人要生存就必然担负着许多责任和压力。）

### 三、讨论：

我们要如何背着“壳”前行呢？

看动画《蜗牛与黄鹂鸟》听歌曲，并要求同学们根据动画中的一些启示去归纳出自己的答案。

在学生发言后，用幻灯片展现三个小故事，并要求学生在故事中得出启示：

故事一：

德国法兰克福的钳工汉斯·季默，从小便迷上了音乐，他的心中有一个始终不变的奋斗目标——当音乐大师，尽管买不起昂贵的钢琴，但他能用钢板制作的模拟黑白键盘，练贝多芬的《命运交响曲》时，竟把十指磨出了老茧。

后来，他用作曲挣来的稿费买了架“老爷”钢琴，有了钢琴的他如虎添翼，并最终成为好莱坞电影音乐的主创人员。他作曲时走火入魔，时常忘了与恋人的约会，惹得许多女孩“骂”他是“音乐白痴”、“神经病”。

他不论走路或乘地铁，总忘不了在本子上记下即兴的乐句，当作创作新曲的素材。有时他从梦中醒来，打着手电筒写曲子。汉斯·季默在第67届奥斯卡颁奖大会上，以闻名于世的《狮子王》荣获最佳音乐奖。这天，是他的37岁生日。

启示一：要能背着“壳”前行，首先要有明确的目标。

故事二：

美国伟大的励志成功大师拿破仑·希尔曾讲过这样一个故事：赛尔玛陪丈夫驻扎在一个沙漠中的陆军基地里，丈夫经常外出演习，她一个人留在陆军的小铁皮房子里，奇热无比，又

没有人和她聊天，周围都是不懂英语的墨西哥人和印第安人。

“两个人，从牢中的铁窗望去，一个看到泥土，一个却看到了星星。”从此，赛尔玛决定在沙漠中找到自己的星星，她观看沙漠的日落，寻找到几万年前留下的海螺壳。

她和当地人交朋友，互送礼物，她研究沙漠中的植物、动物，又学习有关土拨鼠的知识，她把原来认为最恶劣的环境，变成了一生中最有意义的冒险，并出版了一本书《快乐的城堡》，她从自己的牢房中望去，终于望到了自己的星星。

启示二：要能背着“壳”前行，其次要有积极的人生态度。

故事三：

一天某个农夫的一头驴子，不小心掉进一口枯井里，农夫绞尽脑汁想办法救出驴子，但几个小时过去了，驴子还在井里痛苦地哀嚎着。无奈之下，农夫决定把枯井填上。

当泥沙落到驴子的背上时，驴子停止了哀叫，把背上的泥土抖掉，站到了上面。就这样它居然一步一步的走出了枯井。

在生命的旅程中，有时候我们难免会陷入“枯井”里，会被各式各样的“泥沙”倾倒在我们身上，而想要从这些“枯井”脱困的秘诀就是：将“泥沙”抖落掉，然后站到上面去！那原本是埋葬驴子的泥沙，被他抖落到脚下，变成了走出困境的阶梯。

启示三：要能背着“壳”前行，还要有主动在艰苦的环境中锻炼自己的意识。

四、接下来，让我们念念励志名言

五、学生联系实际进行小结：

学生谈感想：

甲同学：人的青春是有限的，虽然我平凡，但我会燃烧我的青春，我要用学习的光芒点燃青春的火把。因此，我比较端正学习态度，掌握学习方法，有效地利用每一分每一秒。因为我坚信，有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚；苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

乙同学：我觉得学习有目标是很重要的，那才不会像无头苍蝇一样撞来撞去。我这个人就是这样，对自己的事情很有目标，玩的时候尽情的玩，学的时候我就能专心的学。每当我取得成绩的时候，每当我能够站在台上领奖的时候我就心里很高兴，因为我觉得我没有给父母丢脸。但是爸爸对我说：笑在最后才是笑的最好。我知道我的成绩还不值得一提，我将用最大的力量最大的信心去取得最好的成绩，同学们看我的吧！

丙同学：虽然我个性活泼，看起来对什么都无所谓。但是我其实对学习是很认真的。我的理科较好主要是因为我上课很认真，并且喜欢自己去主动思考，所以课外没有用太多的时间去复习。当然我想如果课外我再努力一点的话我的成绩将会更好。

丁同学：我之所以取得现在与以往相比较好的成绩，是因为我上课的时候专心听讲，按照老师的思路去认真的听课。下课的时候我对有些疑难问题进行研究，不明白的就去问老师。每天都把上过的新课复习一遍，这样对自己的学习很有好处。如果不信可以去试试啊！

戊同学：拥有思维迟钝的我，曾在沙场中战死，也曾在众目睽睽中得胜。一般来说我对事情的处理犹豫不决没有太多的主见，但是唯有对学习，我始终有着执着的追求，我相信，只有学习，只有现在用知识武装自己将来我才能有自己的席之地。

己同学：有人常常埋怨时间太紧，没有时间复习。鲁迅曾经说过：“时间就像海绵里的水，只要愿挤总还是有的。”时间一分一秒的过去，离期终考只剩下十几天的时间了。同学们，花有重开日，人无再少年。让我们用剩下的时间，勤奋读书，勤思好问，让我们把握手中的时间，争取在期末考试中取得好的成绩，给父母一份满意的答卷！

庚同学：在第二次的月考中，我的成绩下降很多。这归咎于我的学习方法不正确，重文轻理，对理科不重视。另一方面我不够勤奋，没有真正掌握知识，对学过的内容没有复习。在剩下的时间里我决定要迎头赶上，抓紧时间，改正学习方法。希望同学们跟我一样吸取教训，时刻警惕，不能放松！

辛同学：在期中中我的成绩比上一次有了较大的进步。主要是因为第一次失败的月考中总结了经验教训，从此便开始了努力学习，遇到不懂的问题便请教老师和同学，上课也很专心。由此我知道了，只要我们努力只要我们真的想学好就真的可以做到。我衷心的希望我与大家一起进步，希望同学们能够牢记老师的教导，争取最好的成绩。

[讲述]以上八名同学谈得都很好，其中某某同学提到时间就像海绵里的水，需要我们去挤。所以希望大家都能够学做一个会“挤”时间的人。古人有“凿壁借光”“映雪读书”的事例，那些刻苦攻读的人都取得了至高的学问和成功。老一辈革命家在血雨腥风的年代也能挤出时间学习。我们有这么好的条件和环境，有什么理由不抓紧时间来学习呢？只有吃得苦，才能有成功。

## 六、班主任讲话：

同学们，雄鹰到达金字塔顶尖，靠自己的天赋和翅膀飞上去。而蜗牛肯定只能是爬上去。从底下爬到上面可能要一个月、两个月，甚至一年两年。在金字塔顶端，人们确实找到了蜗牛的痕迹。我相信绝对不会一帆风顺地爬上去，一定会掉下

来再爬、掉下来再爬。但是，同学们所要知道的是，蜗牛只要爬到金字塔顶端，它眼中所看到的世界，它收获的成就，跟雄鹰是一模一样的。只要你上去了，就足以给自己留下令生命感动的日子。如果我们的生命不为自己留下一些让自己热泪盈眶的日子，你的生命就是白过的。

人生是一个背着“壳”前行的过程。不管壳有多重，希望同学们能够像蜗牛那样，化压力为动力，凭借自己的执著和自强，爬上自己心中的金字塔。

## 七、宣誓(班级励志誓词)

选择大海，就去乘风破浪，

选择蓝天，就去展翅翱翔，

选择高三，就去勇敢进取。

面对挑战，我们毫不畏惧，面对困难，我们勇往直前，面对挫折，我们绝不低头，面对失败，我们从头再来。

敢于拼搏，用不懈争取进步；自强不息，用汗水浇灌理想；超越自我，用奋斗放飞希望；永不言弃，用信念实现梦想。

努力！坚持！拼搏！成功！

站在高三的门口，面对高三的岁月，我们用青春的名义宣誓：

不负父母的期盼，不负老师的厚望，不做懦弱的退缩，不做无益的彷徨，奋斗二百天，让飞翔的梦在六月张开翅膀；奋斗二百天，让雄心与智慧在六月闪光。我们将带着顽强的微笑，去赢得志在必得的辉煌。有志者，事竟成，百二秦关终属楚；苦心人，天不负，三千越甲可吞吴。

20xx□我们注定成功。

20xx□我们注定辉煌。

同学们，加油

八、结束

播放周杰伦的《蜗牛》，带引全班同学合唱。

歌词：该不该搁下重重的壳/寻找到底哪里有蓝天/随着轻轻的风轻轻的飘/历经的伤都不感觉疼/我要一步一步往上爬/等待阳光静静看着它的脸/小小的天有大大的梦想/重重的壳裹着轻轻的仰望/我要一步一步往上爬/在最高点乘着叶片往前飞/任风吹干/流过的泪和汗/总有一天我有属于我的天。

## 品味端午班会活动方案三年级篇七

- 3、课外调查周围生活水资源、噪音污染、空气污染等情况；
- 4、舞蹈、快板等. 教学过程：队会仪式（略）

二、主持人宣布队会活动开始. 第一篇章走进自然

博士爷爷捋着胡须, 严肃地上场, 解释“黑洞的来历和发现过程以及臭氧层被破坏与人类的关系.” 录像《臭氧先生的本领》, 内容为: 雷雨过后, 空气变新鲜; 是疗养院的建筑地;

(少量臭氧给人以一种清新的感觉, 能净化空气, 杀死病菌.) 在一个臭氧浓度较高的环境中, 许多人出现了头疼、恶心等症状. (臭氧浓度过高, 会致人于死地.)

第二篇章迫在眉睫

第2瓶: 中游——水中细粒、细菌较多 第3瓶: 下游——水质浑浊.

## 品味端午班会活动方案三年级篇八

1、根据自己的道德认知能力、道德判断能力，就不同的环境和具体情况做出最佳判断，做出相应的道德行为。养成良好的道德品质。

2、教育学生自觉地按《小学生日常行为规范》内容来规范自己的行为，由此培养学生注重良好习惯的养成，不断提高自身素质。

布置会场（黑板）教师准备文明行为的光盘。（暂定）

学生搜集一些不文明行为的事例，排练成小品。

学生搜集与文明、习惯有关的资料，谈谈一名小学生应该养成哪些好习惯。

宣布开始“文明礼仪伴我成长”主题班会现在开始。

### 一、班长讲话（笑话）

同学们，这个笑话里的小徒弟是有意要杀人吗？不是的，是习惯在作怪。习惯是人们不断重复去做而形成的一种不自觉的行为。不同的人有不同的习惯，是一个人素质高低的体现。在我们的周围，经常能看到有些人不文明的行为，是和这些人从小没有养成讲文明的习惯有关的。21世纪是个文明发达的世纪，文明将是每个公民的基本素质。希望通过今天的班会后，我们每一个人都能与文明同行，让礼仪常伴。

### 二、活动过程

主持人1：刚才安童讲的笑话告诉我们，习惯虽小，影响却很大。有很多人作出不文明的事后都没有意识到，我们的年纪还小，因此我们应该从小做起、从现在做起，不断养成好习

惯，提高自身的素质。

录像

录像中的几个人上场，曹兵：请大家帮我们改正缺点

小品：动物园狮虎山

不让动物好好休息，乱投东西给动物吃，动物会生病甚至死亡，这是一种不爱护动物的不文明行为。

主持人1：你知道我们的朋友除了动物还有什么吗？

主持人2：当然知道了，还有鲜花小草和大树，花草树木可以净化空气，美化环境，是我们名副其实的好朋友。

主持人1：我向你介绍几位活泼的小女孩儿，哎，来了，还是让他们自己介绍吧。

小品：四季

主持人1：大家说说，这几位同学怎么样？

生：这些不爱护花草树木、不保护环境的行为不文明。

主持人2：现在人们的生活越来越好了，父母往往对我们的话是言听计从，孩子几乎成了家中的领导者，我们说一，家长不说二，金钱上更成为我们坚实的后盾，请同学们边看边想，在这种常见现象中，他们哪儿做错了。

小品：肯德基

对父母不关心体谅，饭来张口，衣来伸手，缺少爱心。连自己父母都不关心的人，很难说他会关心他人和社会。

主持人1：课余，我们会坐上汽车，饱览一下上海日新月异的变化，也许这种情景你并不陌生。

小品：坐车

在汽车上咳嗽时应该捂住嘴，避免把病菌传染给别人，说话声音要小，不能影响他人的休息。

例子：1、楼道内的杂物

在楼道内堆放杂物，一是影响别人走路，二是不安全的隐患。一旦有紧急情况，会影响通行。这种人缺乏公德意识，不讲文明。

2、电线上的风筝

风筝挂在电线上影响市容，而且也会造成危险，我们在放风筝的时候应该远离电力设施。

3、笑话：创造

这是个笑话，也不是笑话，因为在生活中就有这种人，他们不讲文明，不讲道德，把垃圾乱倒，影响环境的整洁。我们应该从身边的小事做起，不乱扔废弃物，保护环境卫生。

4、我请大家看一段录像：小新遛狗。

这虽然是个笑话，但是养宠物的人都应该像小新那样，遛狗时带上袋子和铲子，动物的粪便就不会到处都是了。同学们，如果你家或亲戚朋友家有狗，请告诉他们。

主持人1：如果我们在这些小的地方都能注意，我们的生活就会越变越美了。

主持人（合）：同学们，快行动起来吧，把文明的种子带回

家，带回社区，让它在周围生根、发芽。

主持人1：下面请班主任总结

班主任讲话：在这次班会的准备和召开的过程中，我高兴地看到每一位同学都积极主动、认真地参加到整个活动中来，都表现出了极高的主人翁精神和热情，希望大家把这种积极进取，勇于创新的精神发扬下去。

这次班会很成功，大家通过从身边搜集到的很多不同方面的小事，认识到习惯虽小，造成的影响却很大，《小学生日常行为规范》和《小学生守则》正是同学们行动的指南，希望大家按照一规一则中的要求规范自己的言行，从我做起，从现在做起，做文明事，当文明人，共建文明、美好的幸福家园。

宣布结束“文明礼仪伴我成长”主题班会到此结束。