

# 高中诚信班会教案设计(优秀10篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么问题来了，教案应该怎么写？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

## 高中诚信班会教案设计篇一

- 1、班长、班主任主讲
- 2、小品演出学生讨论、发言
- 3、班主任总结

教育目的

(一) 认知

- 1、知道诚实守信的基本含义。
- 2、懂得诚实守信是中华民族的传统美德，做人要诚实守信。
- 3、懂得现代社会更需要诚实守信。

(二) 情感

- 1、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信的行为。
- 2、对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

(三) 行为

- 1、努力做到说话做事实实在在、表里一致，当着人和背着人

一个样。

- 2、做到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。
- 3、做到承诺时实事求是、讲原则，作出承诺后努力兑现。

课前准备：

- 1、让学生在日记中谈谈自己对诚信的认识和如何遵守诚信的看法。
- 2、利用活动课的时间查找并摘录有关“诚实、守信”的客家谚语及故事。
- 3、选出小品演员。
- 4、印发每人一份一首小诗。
- 5、“诚实、守信，做文明学生”倡议书一份。
- 6、制订“诚信公约”。

教育过程

一、班长罗劲主持

1、学生交流一些关于“诚实”、“守信”客家谚语

竹要空心，人要忠心。人直有人合，路直有人行。宁和直人动刀，不和小人相交。有话当面说，有肉当面切。一次骗了人，到老没人信。君子坦荡，有话当面讲。有话说出口来，有谷碾出米来。说话凭信用，用钱要划算。骗朋友仅是一次，害自己却是终身。多看事实，少听虚言。言过其实，终无大用。小孩口里没假话。口说无凭，事实作证。真实者寡言，虚伪者多辩。树正不怕影斜。刻薄不赚钱，忠厚不折

本。说到做到，不放空炮。真货不怕人看，真理不怕人辩。

## 2王明辉、李丽丽等部分同学讲关于诚信的故事

(1) 曾宪梓在勤俭节约、待人以诚的同时，更是一个信诺第一的人。六十年代末期，当曾宪梓还是做泰国丝领带的时候，位于香港中环的龙子行是当时中等偏上的百货公司之一，也是曾宪梓早期的重要客户。有一次，曾宪梓因为急着要去泰国订购泰国丝领带原料，临行前给龙子行订购泰国丝带的经理报了价。对方也及时预订了二十打领带。不过因为时间关系，双方当时都没有签定合同，只是限于口头协议。当曾宪梓在泰国进货的时候，发现泰国丝的价格已涨，如果按照自己原来的报价领带卖给龙子行，就意味着这笔生意会亏本。但曾宪梓想到做生意最关键的是“执事以信”，宁可自己亏本，也要坚守信诺。所以从泰国回香港后，虽然前后的价格已经大有不同，而且，龙子行的经理也是行家，也十分了解不断变化的市场行情，但是曾宪梓还是按照当初口头协议的价格，将领带卖给他们。龙子行的经理十分佩服曾宪梓诚实可信的经商作风，因为曾宪梓在当时那个时刻要为六口之家的生存奔波的日子里，能够做到信守诺言，是非常不容易的。这以后，大家相互合作，十分信赖亦十分默契。

(2) 1835年，摩根是一家名叫“伊特纳火灾”的小保险公司的股东之一。天有不测风云，纽约突发了一场特大火灾，该公司的股东们一个个慌了手脚，纷纷表示要退股，只有摩根斟酌再三，决定卖掉自己苦心经营多年的旅馆，低价收购大家的股份，又通过别的融资渠道，很快将十多万元的保险金凑齐返还给了投保人。一时间，公司声誉鹊起。已濒临破产的摩根此时只剩下一个空空的公司了，他打出广告：本公司为偿付保险金已竭尽所能，从现在开始，再投本公司的保险，保险金将加倍收取。奇迹发生了，更多的人纷纷来到这家高额收取保险金的小公司投保。不久，摩根不仅将自己原来的旅馆买了回来，还净赚了十多万元。这位摩根就是后来主宰美国华尔街金融帝国的j.p.摩根的祖父，是美国亿万富翁摩根

家族的创始人。

### (3) 略

3、主持人小结，指出“诚实”、“守信”对一个人的成长和成功都极其重要，而能够勇敢地正视自己的错误，则是向成功和文明迈出了一大步。

## 二、演出小品

售货员：优质果汁，又香又纯，快来买呀，保证让你买得放心，喝着舒心。(叫喊)出示招牌：“假一赔十”。

顾客：这么好的果汁，我买两罐。掏5元钱买了两罐。打开一罐果汁，边走边喝，呸！一股酸臭味。往回走（气冲冲）你这果汁变质了，赔我十罐（语气）。

售货员：“什么？赔什么？赔你十罐，美得你。看这，出示招牌：“商品卖出，概不负责”。

顾客：啊！（神态）你们不诚实，欺骗顾客，我要告你们。

讨论：（1）、如果这样发展下去，这家果汁销售部的生意会怎样？为什么？（2）、假设你是销售部的经理，你应该怎样做？生：交流思考回答（略）

## 三、老师讲述故事

湖北某市12岁学生王飞，蹲在很浅的水中，假装不会游泳，大喊救命。铁道部武昌车辆段工人方俊明见状不知是谎言，跃入水中救人。因水浅，导致颈椎骨折，终生残疾。王飞家赔偿了近一万元的医疗费。

设问：（1）王飞的一句谎言造成了什么后果？（2）假设你是方俊明，你当时的心情会怎样？（3）这件事对我们有什么

教育意义？生：围绕设问展开讨论，谈看法。

#### 四、学生齐诵老师送给同学们一首小诗

希望大家不仅要牢记，而且要落实到自己的行动中，争做一名文明中学生。

同学们，要知道，诚实守信很重要。弄虚作假咱不要，犯了错误快改掉。平等公平去竞争，争做文明中学生。承诺一定讲原则，害人害己不去做。培养诚实好品质，不断进步创新高。

#### 五、学生结合实际情况谈感想

（如就班里发生的“废纸风波”、“作弊事件”，要求当事人从不同的角度谈认识。）

#### 六、班长带领全班同学宣读“诚实、守信，做文明学生”倡议书

#### 七、师生共同制订“诚信公约”，签名

#### 教育总结

诚实守信是一种美德，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。作为新时代的青少年，在学好文化知识的同时，还应培养诚实守信的思想品质。诚实的意义和价值并不是别人对你形成的看法，并不在于别人说你是不是个诚实的人，最重要的是：诚实是我们做人的第一要著。做人诚实是要对得起自己，对得起别人，对得起天地良心，这就是诚实的价值要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小事做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

## 效果反馈

通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。中学生应当从学习上的考试不作弊、作业不抄袭等方面做起，在社交方面，更应该做到诚实、诚恳、实事求是，重信用、守承诺。

## 高中诚信班会教案设计篇二

1、知道诚实守信的基本含义.懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信。

2、让我们鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次班会，能引起部分同学们对不诚信行为的重视，做一个守诚信的小公民。

1、讲故事，从中了解“诚信”。

2、学习关于诚信的成语。

3、观看小品，让大家在愉快的氛围中知道不讲诚信结果。

4、总结班会，增强学生诚信意识，深化班会主题。

活动过程：

（一）主持人进场（述说诚信的含义，引入主题）

（二）讲故事：

《曾参杀猪取信》

《司马光诚对买马人》

宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

### 《宋庆龄承诺》

（三）看了上面几则故事，同学们有何感想？（主持人点名，发言者有奖品）

（四）联系实际，指导行动。

结尾

班主任总结

## 高中诚信班会教案设计篇三

二、地点：1高一（13）教室

三、参加人员：高一（13）全体师生

四、活动目的：

通过班会活动，使学生了解“诚信”的内涵和意义，培养学生在学习、生活中树立“诚实守信，文明自律”的价值观。

五、活动过程：

（一）班主任发言导入

孔子说过：“人而无信不知其可也。”意思是，人最重要的品质就是“诚信”。还有一句话说，“言必信，行必果”这是教我们为人处事，要言出必行。“诚信”这个东西道理很简单，但是身体力行起来，有些人就心有不甘。

稍微换位思考下，我们每个人都不喜欢被人欺骗，“己所不欲勿施于人”所以我们也不应该骗人。而不骗人的最基本要求就是“诚信”，这其实也是一个人的基本道德要求。

“诚信”作为一个道德规范，已经成为人的“第二身份证”，是人和动物的根本区别之一，只有人具有诚信美德，而禽兽则是不讲诚信的。如果人只求物质私欲而不讲诚信，就是一种丧失人性的禽兽行为。

## （二）师生互动讨论活动环节（讲故事，明事理）

a.主持人：

### 《季札赠剑》

吴国宗室季札，在出使北方大国途中，顺道访问了徐国国君。徐君非常喜欢季札的宝剑，但知它是吴国国宝，所以不好意思索要。

后来，当季札返回徐国时，徐君已死。季札来到徐君墓前，便将宝剑挂在徐君墓旁的树上。随从连忙问道：「人都死了，还赠他宝剑干什么？」季札说：「我早在心中答应将这宝剑送给徐君，如今徐君虽已离世，但不可因此改变我的承诺，我仍要履行诺言。」

b.学生甲：

### 《一诺千金》



秦朝末年，楚国有一个叫季布的人，他这个人个性耿直，而且非常讲信用，只要他答应的事，就一定会努力做到，也因此他受到许多人的称赞，大家都很尊敬他。

他曾经在项羽的军中当过将领，而且率兵多次打败刘邦，所以当刘邦建立汉朝，当上皇帝的时候，便下令捉拿季布，并且宣布：凡是抓到季布的人，赐黄金千两，藏匿他的人则遭到灭门三族的惩罚。可是，季布为人正直而且时常行侠仗义，所以大家都想保护他。起初季布躲在好友的家中，过了一段时间，捉拿他的风声更紧了，他的朋友就把他的头发剃光，化装成奴隶和几十个家僮一起卖给了鲁国的朱家当劳工。

朱家主人很欣赏季布，于是专程去洛阳请刘邦的好朋友汝阴侯滕公向刘邦说情，希望能撤销追杀季布的通缉令，后来刘邦果真赦免了季布，而且还给了他一个官职。有一个和季布同乡、名叫曹邱生的人，他一向喜欢和有权有势的朋友来往，于是就托人写介绍信给季布，希望能和季布认识、交朋友。可是季布一见到他就很反感，根本不想再理会曹邱生，但是他面对季布讨厌的神色，像是没发生什么事的继续说：“您也知道我们都是楚国人，人们常说‘得黄金百，不如得季布一诺’这句话是我到处替您宣扬的结果，可是您为什么总是拒绝见我呢？”季布听完曹邱生的话，非常高兴，顿时改变了态度，而将他当作上宾来招待。

教师小结：诚信，是中华民族的传统美德。诚实守信作为基本的公民道德规范，已经成为现代经济社会发展的一道底线，成为国家强盛、民族复兴的一块基石。诚信可以引来企业，诚信可以招来项目，诚信可以发家致富。诚信，是中华民族的传统美德。哲人的“人而无信，不知其可也”，诗人的“三杯吐然诺，五岳倒为轻”，民间的“一言既出，驷马难追”，“言而无信，行之不远”，都极言诚信的重要。几千年来，“一诺千金”的佳话不绝于史，广为流传。

目前我们面临着期末考试，这是一次检验我们诚信与否的机

会。盗窃财物可耻，盗窃知识更是不屑之事！

学生倡议：全体班委对自己和同学们提出建议和要求：

首先，希望同学们正确看待考试，克服考试前过分紧张的情绪，以从容自信的态度面对考试。

其次，科学合理地安排好复习计划，以勤奋踏实的态度赢取令人满意的成绩。俗话说：“凡事预则立，不预则废。”做事充分的准备是获得从容自信的心态最有力的保障。

再次，一味蛮干只会事倍功半，复习要讲究技巧。

第四，我们希望全班同学“诚信考试，诚实做人”，在考试中自觉遵守考场纪律，杜绝各种作弊行为，展现我们班同学真实的学习水平和积极向上的学习风尚，用真实的成绩证明自己的实力。

名言展示，师生互勉：

“真诚是伪善的天敌，它能赢得所有人的心。”——莎士比亚

“大还是冬季的礼拜堂，背信是地狱的礼拜堂。”——雨果

“内不欺己，外不欺人。”——弘一大师

“虚伪的真诚，比恶魔更可怕。”——泰戈尔

（三）师生结语：

我们是一个优秀的集体。我们班以“勤学好问”彰显个性。学习是我们的品质，知识是我们的追求。大家最近一段时间的学习表现和成果，都即将在期中考试中得到检验。每位同学都要明白自己肩上的责任，怎样成为一名有思想、有目标

的青年？希望大家在考前好好复习，“诚信”考试！

失去诚信的后果，要求尤其是想在学习上有所建树的同学，想要好上加好的同学，要通过正当途径去获取，要有自信心，认真复习。同时提出要组成互帮互助小组，班委等同学要通力合作，帮助基础比较差的同学，共同进步。

（四）活动成果：

学生代表宣誓：

树道德之风，立诚信之本，当诚信考生，做文明公民，既是时代的需要，更是做人的道德底线。我们要以诚信的态度对待每一场考试，勿让宝贵的诚信遗失在考场上。作为新时代的学生，那一纸成绩只是我们学习状况的检验，但我们更需要一个健康的人格，一个端正的人生态度。

全体学生签署“考试诚信”倡议书。

## 高中诚信班会教案设计篇四

结合学校“经典诗文诵读活动”，是学生在古诗的海洋中，感受中华文化的博大精深，体会古诗的意境，领悟诗人的情感，培养审美情趣，提高审美能力。通过活动，激发学生诵读古诗的兴趣，养成随时积累语言的习惯，培养学生对祖国的热爱，增强民族自豪感，孝顺父母，激发孩子们阅读故事的兴趣，培养孩子的人文修养。

活动准备：制作ppt□分组搜集古诗；各类节目准备

活动过程：

一、启谈：

五千年的悠久历史，孕育了丰富多彩的民族文化！

博大精深的中华经典，犹如天上繁星夺目璀璨！

一首首动人心弦的经典诗文，给了我们美好的享受

一篇篇脍炙人口的绝代佳作，给了我们无尽的教益

诵读中华经典，会使我们成为一个博学多才的人；

诵读中华经典，会使我们成为一个知书达理的人；

今天，我们相聚在这里，诵读中华经典；

今天，我们相聚在这里，享受诗意人生！

二、友善篇 分享有关友情的古诗和名句

(1) 赠汪伦 别董大 等

(2) 学生交流学习体会和心得

(3) 我的诵读体会

爱人者，人恒爱之；敬人者，人恒敬之

与人为善，敬人爱人

同学之间互相宽容，友好相处

三 孝敬篇

父母为了我们含辛茹苦，呕心沥血。

自古以来，孝敬父母就是我们最重要的美德！

(1) 诵读 游子吟 三字经 弟子规

(2) 讨论 说说自己身边的孝敬小故事

#### 四 节俭篇

静以修身，俭以养德。节俭朴素，人之美德。

(1) 朗读古诗，名句

(2) 开展有关节约的批评和自我批评。

#### 五 诚信篇

诚信是为人之本。诚信是最美之德。

(1) 诵读诚信古诗

(2) 讨论

(3) 我的诚信格言。

#### 六 班主任总结

今天我们诵读经典，懂得友善孝敬，

今天我们诵读经典，学会节俭诚信。

我们诵读经典，争做美德少年！

### 高中诚信班会教案设计篇五

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。班会课以“让

诚信与我们零距离”为口号，号召同学们以诚信为做人的原则，做一个诚实守信的人。

陶行知先生说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，通过本次班会活动，让学生们懂得如何做人，而且是如何做真人，做一名诚信之人。

1. 知道诚实守信的基本含义；
2. 懂得诚实守信是中华民族的传统美德；
3. 懂得现代社会更需要诚实守信。

1. 愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为；
2. .对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。

1. 努力做到说话做事实实在在、表里如一；
2. 作到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊；
3. 做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

讨论，说故事，访谈（现场/外出），小品

1. 活动前一周，让学生阅读《中华传统美德故事精粹》；
2. 邀请家长代表来参加班会；
3. 利用几个周末组织学生组成诚信小记者团出外采访；
5. 事先请同学们撰写好诚信书。

古语说“言而无信非君子”“言必信，行必果”，表明了自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。所谓诚信就是

忠诚老实，说老实话，办老实事。所谓守信就是尊时守约，恪守信誉。要做到以真诚的言语待人，关心他人，乐于助人。同时还要严格的要求自己，言行一致，作业考试求真物事，不抄袭，不作弊。在守信方面，要守时，守信，有责任心，承诺过的事情一定要做到。

[活动目的]：使学生对诚信的定义有更深刻的理解，并且结合实际谈谈我们学习生活和将来工作需要诚信的事例，使大家从意识上进入主题，使大家发现实际上我们日常生活是离不开诚信的。

的大事。”

2. 故事《司马光诚对买马人》；宋神宗时司马光声言闭门著书，吩咐家人将他的坐骑卖掉。家人与一位老者谈妥五十钱，第二天成交。司马光听了家人的汇报后说：“这马有病，我怎么忘了交待？明天你要对买主说清楚，这马有肺病。”家人说：“做买卖，哪有全说实话了？”司马光道：“话可不能这么说，让人家用一匹好马的钱买一匹病马，这不是骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

[活动目的]：自古以来就把诚信作为人与人交往的一种美德。通过一些品德高尚的前人事例对同学们进行榜样教育，更加坚定了作为中华民族的子孙后代更应该把这一光荣传统发扬光大。

讨论：你对这件事怎么看？

3. 夸一夸：我们周围还有哪些事例是属于诚实守信的？让学生们自己踊跃发言，谈谈在班级上的一些诚信的例子。

[活动目的]：联系实际生活中的例子，使同学们对于诚信有更正确的理解，并且对于那些曾经犯过错的同学该如何看待。

路人篇：围绕问题——

1. 你认为诚信离中学生有多远？为什么？
2. 你认为一名讲诚信的毕业生是否会在同等条件下更具竞争力？
3. 你是否有在生活中碰到一些不讲诚信的高中生的例子？

家长篇（经商的家长）：主要从孩子的将来来谈谈诚信的重要性。

（知识分子家长）：主要从孩子的学习来谈谈诚信的重要性。

[活动目的]：为了不让这一话题的讨论仅限于课堂，要让更多的人参与到我们的话题讨论当中。

在听了大家的建议，家长们的劝告，以及陌生人的希望后，联系班上的四名问题学生，望他们浪子回头，从新许下自己的誓言，使这场班会达到高潮，全班同学在诚信书上签下自己的名字。

联系校园实际生活，由学生自编自导的一出青春小品，以诚信为主题。使诚信教育以轻松诙谐的形式呈现给大家。

以小组为单位，出外调查的事例，说说当今诚实守信的重要性和不诚实守信的危害。

查阅报纸、杂志或收听、收看广播电视节目，也可以访问家长或附近的企

业，收集有关诚实守信方面的正反事例。

调查的内容



重要性或危害

正面事例

反面事例

诚信是中华民族优良的传统，这种美德的核心是真诚守信。同学之间的相处需要“以诚相待”，同时对待自己也要严格要求，要言行一致，做到作业考试求真务实。努力做到说话做事实实在在、表里如一。做到学习、评比、竞赛不弄虚作假，考试不作弊。做到承诺时实事求是、讲原则，做出承诺后努力兑现。

## 高中诚信班会教案设计篇六

### 1、知识目标

“信诚”是我们新城中学的校训，了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。

### 2、能力目标

培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。

### 3、素质目标

增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

## 二、教学重点和难点

## 1、教学重点

(2)理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；

(3)在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

## 2、教学难点

(1)理解诚信是立身之本和交往之道；

(2)了解生活中诚信的复杂性。

## 三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

## 四、课前准备

### 1、教师

(1)课件准备。

(2)组织学生收集正反两方面的诚信故事。

### 2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

## 五、教学过程

(一)导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获

得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

## (二)解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”(诚信的古体字)——理解诚信字面上的意思。(学生讨论,教师引导)

诚,就是要实事求是,不扩大,不缩小;信,就是要一言九鼎,说到做到,不朝秦暮楚,不朝令夕改。诚信是一个道德范畴,即待人处事真诚、老实、讲信誉,言必信、行必果,一言九鼎,一诺千金。在《说文解字》中的解释是:“诚,信也”,“信,诚也”。可见,诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信,反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本,是企业 and 个人的第二张身份证。

2、诚信故事大展示

要求:发挥集体智慧,以小组为单位搜索诚信正反面故事,争取第一枚诚信元。

小结:诚信即诚实守信。就是实事求是,诚实做人,做事讲信用。

## (三)与诚信有关的小故事:

1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去,她的儿子要跟着一起去,一边走,一边哭。妈妈对他说:“你回去,等我回来以后,杀猪给你吃。”妻子从市场回来了,曾子要捉猪来杀,他的妻子拦住他说:“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说:“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事,要照父母的样子学,听父母的教导。现在你骗他,就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子,孩子不相信妈妈的话,那是不可能把孩子教好的。”

于是曾子把猪给杀了。

## 2. 小珊迪的故事

18世纪英国的一位有钱的绅士，一天深夜他走在回家的路上，被一个蓬头垢面衣衫褴褛的小男孩儿拦住了。“先生，请您买一包火柴吧”，小男孩儿说道。“我不买”。绅士回答说。说着绅士躲开男孩儿继续走，“先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

### (四) 体验诚信，诚信是金

#### 1、诚信是立身之本

活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，

他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？(学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演)

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。

## 2、诚信是交往之道

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

### (2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

#### 诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深

深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□ 20xx年中秋节前，老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

### (五)班主任小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们现在起就要在学习中不作弊，不抄作业、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

### 六、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

### 七、教学评价

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

## 高中诚信班会教案设计篇七

有这样一把钥匙：它没有重量，却可以让人有泰山之重，又决不会如云彩，漂浮不定；它没有体积，却可以让人有大海般的广阔，又决不会如小草，弯曲脆弱。它若掌握在人手上，会让太多的是是非非，顿时暗淡，进而失去存在的理由。它平凡而又高深，简单而又复杂，于是，上帝让它担负起了开启成功之门的重任，可曾有多少人怀疑它被藏在了天使的翅膀里，他们总是仰望天空去寻找它，殊不知它就在地上，就在每个人身边，只不过有人把它看作是一种装饰品罢了。

这把钥匙就是“诚信”。

为积极响应人文学院本次开展的“诚信学习，诚信考试”班会活动，我班班委会和团支部结合本班同学特点认真开展此次活动。

(1) 使同学明确“诚信”的含义，理解“诚信”对学生自身发展和为人处世的重要意义。

(2) 使同学崇尚诚信，远离虚伪欺诈，把诚信作为同学之间、师生之间、家庭成员之间相处的基本原则。

(3) 使同学重视学习，重视考试，懂得诚实守信必须从我做起，从现在做起，落实在日常的学习生活中。

20xx年6月27日

人文学院401

与会对象

人文学院14新闻班全体同学（两人因假缺席）



会议主持及记录、拍照人员

主持人：

记录人员：

拍照人员：

主题简介

- 1、到会者签到，再次通知没来的人员。
- 2、介绍“校风学风督察月”活动，宣读部分考试条例。
- 3、学习委员陈代表全班发言，谈谈对“诚信学习，诚信考试”主题的认识。
- 4、男女生分别展现自己准备的四个节目。
- 5、根据xx的发言和同学的节目，分组讨论本次班会主题。
- 6、各小组选出代表表达讨论要点和心得。
- 7、全体起立，唱校歌，宣誓。（邵思思）
- 8、班主任xxx老师总结发言。

人无信而不立

“人无信而不立”，这是每个大学生都知道的箴言，诚信也是每个大学生应有的道德基础，但是，面对社会上的造假和腐朽等一些不良风气，被视为一方净土的大学校园也出现了诚信缺失的问题。

对于当代大学生来讲，明礼诚信是立身处世之本，是走向社

会的“通行证”。加强大学生诚信教育，为社会主义现代化建设输送德能兼备的合格人才，已是大学思想政治教育的当务之急。诚信自古有之。通过本次主题班会，我们取得了预期目标。大学里要学的不仅仅就是书本知识，我们更重要的是学会做人。考试成绩不能说明一切，一味地因追求高分而忽略道德，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。孟子曰：“车无辕而不行，人无信则不立。”树立道德新风，立诚信之本，做文明公民，既是时代的需要，也是做人的道德底线。

诚信象路，随着开拓者的脚步延伸；诚信是智慧，随着博学者的求索积累；诚信是成功，随着奋进者的拼搏临近；诚信是财富的种子，只要你诚心种下，就能找到打开金库的钥匙。诚信，是一股清泉，它将洗去欺诈的肮脏，让世界的每一个角落都流淌着洁净。作为大学生，学习和考试是大学生活里至关重要的两项活动，我们班的同学能又一次加深对诚信的理解，用于面对从前的缺点，战胜困难，是值得纪念和尊敬的。同学们对诚信的认识得到拓展。通过他们积极参与讨论，更加认识到诚信在当今社会当中的重要性。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

## 高中诚信班会教案设计篇八

诚信，自古以来就是中华民族的传统美德。古往今来，有多少人为我们树立起诚信的榜样。所谓诚信，即诚实与守信，她是一种美德、一种品质，为我们中华民族世代所信奉。诚信是立身处世的准则，是人格的体现，是衡量个人品行优劣的道德标准之一。它对民族文化、民族精神的塑造起着不可缺少的作用。

正所谓“人无信不成，民无信不立，国无信不兴”。诚信是立国之本，是宝贵的社会民族财富，也是个人完备人格的必备品质，是一个人做学问、成才干、谋事业的根本。时代呼唤诚信，个人修养需要诚信，诚信是做人的基本准则，树立诚信意识，是每个人必须具备的一项基本素质。社会的发展变化对人们思想道德教育不断提出新的要求，在学校呼吁学生“诚信与感恩同行”的同时，我班也积极开展以“诚信”为主题的班会，和同学们一起“立诚信，修美德”。

开场白：通过一个互动来引发同学们对诚信的思考。找两个思想活跃、平时问题较多的同学，评价自己在日常学习、生活中是如何讲诚信的，饰演一反一正两个角色，反角通过有代表性的真实诉说，出乎同学们意料之外，让大家在大笑之余，隐隐感觉到自己的诚信危机。正角则竭力诉说自己是如何诚信，但由通过他日常隐瞒老师的一个搞笑的故事来揭穿，再次让同学们重新评价自己并感受到其实诚信问题离我们并不远，常常体现在我们生活的一举一动之中。

主题：时代的进步推动着观念的更新随着社会主义现代化的发展，社会生活巨大而深刻的变化赋予诚信这一传统美德日益丰富的时代内容，也促使人们对诚信的理解从伦理道德的范畴提升到制度建设的层面，诚信不仅是一种品行，更是一种责任；不仅是一种道义，更是一种准则；不仅是一种声誉，更是一种资源，就个人而言，诚信是高尚的人格力量；就企业而言，诚信是宝贵的无形资产；就社会而言，诚信是正常生产生活的秩序；就国家而言，诚信是良好的国际形象。

讨论：到底什么是诚信？如何做人？怎么做人？

首先，同学们从“诚”、“信”这两个汉字的形成渊源入手，明白何为“诚”，即真诚、诚实、诚恳，全心全意；何谓“信”即，讲信义、守信用、重承诺，一诺千金；“诚信”的含义，就是讲忠诚老实、诚恳待人，以信用取信于人，对他人给予信任，从而获得社会的普遍信任。通俗表述，就

是说老实话、办老实事、做老实人。其次，大家各抒己见，畅所欲言。述说身边的文明诚信故事。第三，学委播放视频，一段有关诚信的视频——“大学生诚信问题”，目的是进一步提高大家的诚实守信的意识，激发大家坚守诚信的信念。

班委做总结讲话。并结合学校宣传的“诚信与感恩同行”，由此在全班发起“立诚信，修美德”的倡议，增强同学们团结起来讲诚信，坚定诚信的信心。

无论在过去或是现在，诚信对于建设人类社会文明都是极为重要的，它是一个道德范畴，是我们的第二个“身份证”，是日常行为的诚实和正式交流的信用的合称。即待人处世真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，一言九鼎，一诺千金。作为当代的学生，我们更是新一代青年的代表，我们的一言一行都可以反映我们的人格，尤其是诚信。诚信于我们就如同根于大树，它是我们为人之本，立人之本。古语有云：“言必出，行必果。”人的一生有七大追求目标，那就是：美丽、金钱、诚信、荣誉、权力、健康和地位。我们可以失去美丽而粗陋，可以失去金钱而清贫，可以失去荣誉、权力和地位而平凡，却千万不能失去诚信而欺诈。

我们应当学习西汉时的季布，做人守信，答应他人的事总是尽自己的全力去做。故有人说：“得黄金千斤，不如得季布一诺。诚信像土，为无数幼苗提供了营养；诚信像水，滋润着小树舒枝展叶，天天向上；诚信像根，将魄力与智慧提供给生长中的树干，使小苗长成大树。诚信是雨，洗涤着人们心灵的尘埃。诚信是雷，震撼着人们虚伪的灵魂。诚信，是一个人，一个社会，乃至一个国家最基本的要求。只有诚信，才能让世界更加美好，到时我们将发现：青草绿树，白云蓝天，花香鸟语，无垠大海，广阔的沙漠，坦荡的草原，美丽无处不在；花开花落，云卷云舒，月圆月缺，美丽尽存其中。但是失去了诚信，我们的社会将一片混乱，如果人与人之间失去了信任，那人与人之间要怎样合作？国家怎么能发展？社会怎么能变成和谐社会？失去了诚信，一切将如纸上谈兵。

这次以关于“立诚信，修美德”为主题的班会开得很成功，它不仅让同学们认识了诚信的作用，也提高了大家对诚信的更深层次的理解。在大家踊跃地上台发言，从各个方面谈论了诚信，在慢慢汲取其他同学对诚信的理解时，大家开始深思自己的一举一动：“我是否每一件事都问心无愧，我是否值得被认同为一个诚信的人”，大家都不约而同地关注诚信，关注自己的行为，关注周围的小事，通过一段时期的努力和培养，相信大家在以后会将自己的承诺付诸于行动，做一个诚实的人，一个坦率的人，一个优秀的人。

## 高中诚信班会教案设计篇九

- 1、了解诚信的内涵，认识诚信的基本要求是对人守信，对事负责，感受诚信是每个人立足于社会的通行证。
- 2、培养学生观察、分析能力，为人处世与社会生活的能力以及明辨是非的能力，引导学生践约守信，诚实做人。
- 3、增强对他人、对社会的责任感，树立正确的为人处世态度和守信为荣、失信可耻的道德观念，大力弘扬中华诚实守信美德。

### 二、教学重点和难点

#### 1、教学重点

- (2) 理解诚信是立身之本、交往之道、优良道德传统；
- (3) 在日常生活中努力践行诚信，做诚实守信的人。

#### 2、教学难点

- (1) 理解诚信是立身之本和交往之道；

(2) 了解生活中诚信的复杂性。

### 三、教学方法

典型事例分析法、讲授、讨论

### 四、课前准备

#### 1、教师

(1) 课件准备。

(2) 组织学生收集正反两方面的诚信故事。

#### 2、学生：

收集诚信、故事及有关诚信的格言、古训。

### 五、教学过程

#### (一) 导入：创设情境——诚信银行开幕仪式

为了大力弘扬中华诚信美德，特成立诚信银行，存、取“诚信元”！活动规则：凡是弘扬诚信美德，如：讲诚信故事、回答有关诚信的问题、主动认识自己不诚信的过去等等皆可获得一个诚信元。记录你的诚信表现，最后评选诚信明星。

#### (二) 解密诚信银行

1、说文解字话“诚信”（诚信的古体字）——理解诚信字面上的意思。（学生讨论，教师引导）

诚，就是要实事求是，不扩大，不缩小；信，就是要一言九鼎，说到做到，不朝秦暮楚，不朝令夕改。诚信是一个道德范畴，即待人处事真诚、老实、讲信誉，言必信、行必果，

一言九鼎，一诺千金。在《说文解字》中的解释是：“诚，信也”，“信，诚也”。可见，诚信的本义就是要诚实、诚恳、守信、有信，反对隐瞒欺诈、反对伪劣假冒、反对弄虚作假。诚信是立业之本、为人之本，是企业 and 个人的第二张身份证。

## 2、诚信故事大展示

要求：发挥集体智慧，以小组为单位搜索诚信正反面故事，争取第一枚诚信元。

小结：诚信即诚实守信。就是实事求是，诚实做人，做事讲信用。

### （三）与诚信有关的小故事：

#### 1、曾子杀猪

曾子的妻子到市场上去，她的儿子要跟着一起去，一边走，一边哭。妈妈对他说：“你回去，等我回来以后，杀猪给你吃。”妻子从市场回来了，曾子要捉猪来杀，他的妻子拦住他说：“那不过是跟小孩子说着玩的。”曾子说：“决不可以跟小孩子说着玩。小孩本来不懂事，要照父母的样子学，听父母的教导。现在你骗他，就是教孩子骗人。做妈妈的骗孩子，孩子不相信妈妈的话，那是不可能把孩子教好的。”于是曾子把猪给杀了。

#### 2. 小珊迪的故事

先生，请您买一包吧，我今天还什么东西也没有吃呢”小男孩儿追上来说。绅士看到躲不开男孩儿，便说：“可是我没有零钱呀”，“先生，你先拿上火柴，我去给你换零钱”。说完男孩儿拿着绅士给的一个英镑快步跑走了，绅士等了很久，男孩儿仍然没有回来，绅士无奈地回家了。

晚上，绅士正在自己的办公室工作，仆人说来了一个男孩儿要求面见绅士。于是男孩儿被叫了进来，这个男孩儿比卖火柴的男孩儿矮了一些，穿的更破烂。“先生，对不起了，我的哥哥让我给您把零钱送来了”“你的哥哥呢？”绅士道。“我的哥哥在换完零钱回来找你的路上被马车撞成重伤了，在家躺着呢”，绅士深深地被小男孩儿的诚信所感动。“走！我们去看你的哥哥！”去了男孩儿的家一看，家里只有两个男孩的继母在招呼受到重伤的男孩儿。一见绅士，男孩连忙说：“对不起，我没有给您按时把零钱送回去，失信了！”绅士却被男孩的诚信深深打动了。当他了解到两个男孩儿的亲父母都双亡时，毅然决定把他们生活所需要的一切都承担起来。

#### （四）体验诚信，诚信是金

##### 1、诚信是立身之本

##### 活动：银行招聘启示录

有一个年轻人走在漫长的人生道路上，到了一个渡口的时候，他已经拥有了“健康”、“美貌”、“诚信”、“机敏”、“才学”、“金钱”、“荣誉”七个背包。船到江心，突然风起浪涌，小船上下颠动起来。艄公说：“船小负载重，客官必须丢弃一个背包方可安渡难关。”年轻人哪一个都不舍得丢，思索了一会儿，把“诚信”丢进了水里。现在，这位年轻人带着他剩下的六个背包，来到了某银行应聘，假如你就是负责招聘的该银行的主管，你想不想让他成为你们单位的一员？（学生扮演负责招聘的银行的主管和年轻人对话表演）

小结：诚信是一个人安身立命的基础，是一个人立足社会的通行证，是一个人生存和发展的重要条件，是我们做人的基本准则、立身之本，是人生最重要的财富。



## 2、诚信是交往之道

(1) 游戏：两人一组，同向站立，前面的人向后倾倒，后面的人给予支撑。

设问：

a□如果你是前面的人，你的身体敢向后倾倒吗？为什么？

b□如果可以选择，你将选谁做游戏伙伴？为什么？讲讲你和他们之间的诚信故事。

### (2) 诚信银行大赢家：诚信的榜样

#### 诚信超人——李嘉诚的故事

李嘉诚在创业初期，资金极为有限，一次，一个外商希望大量订货，但他提出需要有富裕的厂商替李嘉诚作担保。李嘉诚努力跑了好几天，仍一无着落，但他并没有捏造事实，或是含糊其词，而是一切据实以告。那位外商被他的诚信所深深感动，对他十分信赖，说：“从阁下言谈之中看出，你是一位诚实的君子。不必其他厂商作保了，现在我们就签约吧。”虽然这是个好机会，但李嘉诚感动之余还是说：“先生，蒙你如此信任，我不胜荣幸。但我还是不能和你签约，因为我资金真的有限。”外商听了，更加佩服他的为人，不但与之签约，还预付了货款。这笔生意使李嘉诚赚了一笔可观的钱，为以后的发展奠定了基础。由此，李嘉诚也悟出了“坦诚第一，以诚待人”的原则，并以此获得了巨大的成功。

设问：

(2) 李嘉诚为什么会在以后获得巨大成功呢？

教师：具有诚信品德，坚持诚信做事，才会获得信任和尊重，才能形成交往和合作，才能享有信誉和成功。诚信是交往之道。实事求是、对事负责是诚信的又一基本要求。

案例一：创办于1669年的同仁堂，虽经历了300多年的时代变迁和风风雨雨，但“炮制虽繁必不敢省人工，品味虽贵必不敢减物力”的祖训始终不变。这使同仁堂数百年不衰，并获得“天下第一中药店”的殊荣。

案例二□20xx年中秋节前，著名老字号南京冠生园用上一年度的陈陷做月饼，坑害消费者事件被曝光。‘南京冠生园事件’影响了6成多消费者购买月饼的意愿；有14%的消费者表示该年不会买月饼。中国科学院心理研究所马谋超研究员说，这一事件还可能会对中国传统节日文化产生负面影响。一夜间冠生园的声誉扫地，不久便被迫申请破产。

教师：诚信，就个人而言，是高尚的人格力量就企业而言，是宝贵的无形资产；就社会而言，是保障有序发展的通行证。

#### 4、诚信大考验，赢取“诚信元”

如果你遇到了如下的情况，你会怎么做？说说你的理由。每组派代表抽取情景，大家讨论，一人记录。

教师：在诚信问题上有各种复杂情况，在特定的交往情境中，需要善意的隐瞒和欺骗这和诚信待人并不矛盾，因为诚信的本质是善，善意的谎言是诚信的特殊表现。只要我们正确理解诚信原则与人为善、出以公心、永不自欺，我们就能拥有诚信的智慧，做一个诚信的人。

5、评选诚信之星——获得最多“诚信元”组获胜，并发表获胜感言。

#### （五）课堂小结

通过本节的学习，我们认识到了诚实守信的重要性，懂得了怎样做一个诚实守信的人，知道诚实守信是人的高尚品性，是最重要的交往品德，是社会立足的通行证。一个人要想在社会立足，干出一番事业，就必须具有诚实守信的品德。“不信于一时，则不信于一世”，因此我们从现在起就要在学习、工作和生活中，以诚信为本，踏实做人，为学要严，为人要正，做一个德才兼备的人。

## 六、课外拓展

课后合作完成一份“呼唤诚信，共筑诚信”的倡议书。

## 七、教学评价

诚信，是做人处事的基本原则，又是治理国家必须遵守的规范，调节着人与人之间的关系，维系着社会秩序。做人需要诚信，诚信赢得尊严。“无诚则有失，无信则招祸”。诚信是人的一张脸，他写着你的品德和操行。小胜靠智，大胜靠德。

## 高中诚信班会教案设计篇十

帮助14信息(1)班同学进入复习状态，并且认识到作弊的危害，做到诚信考试。

1、主持人：这次我们班会的主题是“诚信考试”。的确，又到了期末，这个话题是大家年年讨论的话题，为了将学校诚信考试的要求灌输给大家，让大家能够踏踏实实地考试，我们召开这次班会。希望大家各抒己见，踊跃发言。

2、请同学探讨“如何正确理解诚信？”

温乾义：诚信包括“诚”和“信”两个方面。“诚”是讲诚实，诚恳。诚实，指言行与内心思想一致，不虚假；守信用，

指信守诺言，说到做到，不失信。“信”是讲信用，信任。诚信是做人的美德。

杨虹：“诚信”是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范。诚信是立身的根本，人无信则不立。

李小海：作为精神道德层面的东西，讲诚信，要靠自觉，要树立诚信的为人形象。

杨彩容：诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。

.....

3、会上陈老师带领大家学习了《学生手册》上关于诚信考试的相关内容，同学们都认真听讲，做好记录。陈老师表扬了大家在上学期期末考试中的诚信表现，没有出现一例作弊现象，并鼓励大家继续发扬这种优良作风。陈老师通过讲述真实的例子告诫同学们要诚信考试，各种因为考试作弊而被处分的例子让同学们清楚的认识到了考试作弊的危害。陈老师还通过讲述身边的例子来告诉同学们诚信对于一个人的学习、事业、交际的重要性，同学们听后受益匪浅。

#### 4、班长同学宣读《考试与诚信倡议书》

亲爱的同学们：

一、排除外界干扰，积极备考。正确认识考试对评价自己的重要性。充分利用时间，认真复习，满怀信心地迎接考试。

二、提高自身修养，做一名诚信学生。我们要以诚信的态度对待每一场考试，考出真实水平。

四、弘扬诚信正义。树立与不良风气作斗争的信心和勇气，

勇于检举揭发考试作弊行为。

树道德之新风，立诚信之根基。我们要积极实践“八荣八耻”的社会主义荣辱观，以诚信考试为荣，以考试舞弊为耻。希望大家从我做起，严肃考风考纪，抵制不良考风，杜绝舞弊行为，还考场一片纯净的天空，为自己赢得一个真实的成绩！为了管理系的声誉，让我们大家行动起来，互相提醒，互相督促，营造一个健康良好的考场考风，交出一份合格的诚信答卷，为促进管理系学风建设尽自己的一份力量！

最后，衷心祝愿所有同学能在一个公平、公正的环境中竞争，在这次期末考试中取得优异的成绩！

#### 4、王蔚同学作总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。

只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，也是一个做人的最起码的原则！

要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

#### 5、主持人总结：

通过班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，懂得要将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。

通过这次班会，同学们认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起，

当下来说，就是要诚信考试，不作弊，也不帮助他人作弊。应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺。相信大家都会在今后的生活和工作当中，做到诚信行事，作一名合格的大学生！

最后，预祝大家在这次期末能够取得理想的成绩！

期末将至，为帮助我班同学进入复习状态，树立良好的考风、考纪，进一步规范学校考试工作，在班委的组织下，我班于2019年12月21日在2205召开了一次以“诚信考试”为主要内容的主题班会，同学们积极参与并为树立良好的考风、考纪提出了宝贵的意见。

首先班长在会上向同讲解了关于考试作弊的危害。考试作弊践踏了诚信理念，加剧了信用危机。同时也滥助长了部分学生不劳而获、投机取巧的心理，作弊风气的形成会引发同学们所厌恶的不正当竞争的产生，会影响同学们学习的积极性，干扰良好学风的形成。对那些积极上进的学生则是一个沉重的打击，严重阻碍着教育的健康发展。

会上班主任讲述了关于诚信考试的内容，同学们都认真听讲，做好记录。班主任表扬了大家在上学期期末考试中的诚信表现，没有出现一例作弊现象，并鼓励大家继续发扬这种优良作风。班主任通过讲述真实的例子告诫同学们要诚信考试，各种因为考试作弊而被处分的例子让同学们清楚的认识到了考试作弊的危害。班主任还通过讲述身边的例子来告诉同学们诚信对于一个人的学习、事业、交际的重要性，同学们听后受益匪浅。

最后通过此次主题班会同学们对诚信考试有了更深刻的认识，绝大部分同学当场表示在以后考试中可以做到诚信考试，并在诚信考试的承诺书上光荣的签上了自己的名字。

本次班会还存在不足之处，如形式不够多样化。由于班委的

筹备工作还是不够完善，班会的形式比较单一，能主动参与的同学还比较少，下次应当集思广益，调动更多同学参与其中才好。

1、主持人：这次我们班会的主题是“诚信考试”。的确，又到了期末，这个话题是大家年年讨论的话题，为了将学校诚信考试的要求灌输给大家，让大家能够踏踏实实地考试，我们召开这次班会。希望大家各抒己见，踊跃发言。

2、请同学探讨“如何正确理解诚信？”

温乾义：诚信包括“诚”和“信”两个方面。“诚”是讲诚实，诚恳。诚实，指言行与内心思想一致，不虚假；守信用，指信守诺言，说到做到，不失信。“信”是讲信用，信任。诚信是做人的美德。

杨x“诚信”是处理个人与社会，个人与个人之间相互关系的基本道德规范。诚信是立身的根本，人无信则不立。

李：作为精神道德层面的东西，讲诚信，要靠自觉，要树立诚信的为人形象。

杨：诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的传统美德。

.....

3、会上x老师带领大家学习了《学生手册》上关于诚信考试的相关内容，同学们都认真听讲，做好记录。陈老师表扬了大家在上学期期末考试中的诚信表现，没有出现一例作弊现象，并鼓励大家继续发扬这种优良作风。x老师通过讲述真实的例子告诫同学们要诚信考试，各种因为考试作弊而被处分的例子让同学们清楚的认识到了考试作弊的危害。x老师还通过讲述身边的例子来告诉同学们诚信对于一个人的学习、事

业、交际的重要性，同学们听后受益匪浅。

4、班长同学宣读《考试与诚信倡议书》。

亲爱的同学们：

一、排除外界干扰，积极备考。正确认识考试对评价自己的重要性。充分利用时间，认真复习，满怀信心地迎接考试。

二、提高自身修养，做一名诚信学生。我们要以诚信的态度对待每一场考试，考出真实水平。

四、弘扬诚信正义。树立与不良风气作斗争的信心和勇气，勇于检举揭发考试作弊行为。

树道德之新风，立诚信之根基。我们要积极实践“八荣八耻”的社会主义荣辱观，以诚信考试为荣，以考试舞弊为耻。希望大家从我做起，严肃考风考纪，抵制不良考风，杜绝舞弊行为，还考场一片纯净的天空，为自己赢得一个真实的成绩！为了管理系的声誉，让我们大家行动起来，互相提醒，互相督促，营造一个健康良好的考场考风，交出一份合格的诚信答卷，为促进管理系学风建设尽自己的一份力量！

最后，衷心祝愿所有同学能在一个公平、公正的环境中竞争，在这次期末考试中取得优异的成绩！

4、王x同学作总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任和义务，也是一个做人的最起码的原则！

要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。希望同



学们能牢记这一点,在今后的学习生活中,处处做到诚信,为将来的人生道路打下坚实的基础。

## 5、主持人总结:

通过班会,使学生基本了解“诚信”的含义,懂得“诚信”的重要性,懂得要将“诚信”融入日常生活中的每一件小事,真正做到诚实守信。

通过这次班会,同学们认识到诚信对于人生的重要性,诚信是做人的一种品质,是职业道德的根本,是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质,就要从身边的每一件小事做起,当下来说,就是要诚信考试,不作弊,也不帮助他人作弊。应该做到诚实,诚恳,实事求是,重信用,守承诺。相信大家都会在今后的生活和工作当中,做到诚信行事,作一名合格的大学生!

最后,预祝大家在这次期末能够取得理想的成绩!