

2023年美的行为美的心灵 文明行为规范 班会方案(精选5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

美的行为美的心灵篇一

活动时间：20__年11月

活动地点：教室

活动目的：

1、通过文明礼仪班会课，学习中小學生“八大习惯”养成教育和中小學生礼仪常规，使學生对文明礼仪有更明确的认识，体会到文明的重要性。

2、通过本次德育活动，使學生认识到文明礼仪就在我们身边，培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，从每时每刻做起，努力提高自己的文明、礼仪修养，做一个讲文明懂礼貌的小學生。

活动过程：

(一)学习中小學生“八大习惯”养成教育和中小學生礼仪常规

(二)小學生文明礼仪儿歌

进校

背好书包进学校，服装整洁领巾飘。

见了老师有礼貌，清晨问早午问好。

同学之间打招呼，挺胸抬头面带笑。

升旗

立正肃立升国旗，仰望国旗徐徐起。

少先队员行队礼，高唱国歌情无比。

热爱祖国记心里，革命传统不忘记。

上课

上课铃响进教室，安静坐好迎老师。

站立问声老师好，精神饱满学知识。

坐如钟，站如松，读写姿势要坚持。

课间

下课起立师先行，用品提前做好。

上下楼梯右侧行，讲话走路都要轻。

环境卫生保持好，室外游戏讲文明。

做操

做操站队快静齐，动作到位要用力。

做好眼操保视力，穴位准确不忘记。

两操坚持志不移，努力达标练身体。

集合

集合活动要守纪，队伍排列“快静齐”

不说话来不乱挤，不乱走动有秩序。

鼓掌热情懂礼仪，人人心中有集体。

放学

环境卫生定好岗，每天值日要做到。

清理书桌把地扫，不让纸屑到处跑。

课桌课椅排整齐，离校门窗要关好。

回家

放学路上不乱跑，安全第一要记牢。

见到长辈先问好，学习情况要汇报。

帮助父母干家务，热爱劳动最重要。

睡前学具准备好，校服领巾别忘了。

(二)师：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族优良传统，历史上有很多故事至今仍深深地教育着我们。我们作为小学生，更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让良好的行为规范伴我们每一天。

1. 师讲历史故事《孔融让梨》。

3. 学生自由发言。

5. 日常用语介绍：请、谢谢、对不起、不客气、早上好..... (指名学生说一说)。

6. 班级里的同学有哪些不文明举止和不礼貌现象呢？

a. 遇见老师不打招呼

b. 讲脏话、骂人、打架

c. 给同学起绰号

d. 上课说话

e. 乱扔果皮、纸屑

f. 课间活动追逐、打闹

7. 作为一名小学生，发现自身或他人存在着上面说的问题，应该做些什么？要怎么做？(学生发言，全班交流。)

一、文明用语，微笑待人。

二、文明休息，文明坐行。

三、不懂就问，勤于思考。

四、勤俭节约，计划用钱。

五、自己的事情自己做。

六、说了就要努力去做。

七、及时感谢别人的帮助。

八、用过的东西放回原处。

九、集体的事情一起干。

十、干干净净迎接每一天。

希望全体同学严格要求自己，争做一名讲文明懂礼貌的好学生。

美的行为美的心灵篇二

1、初步了解眼睛构造，知道视力对学习、生活的重要性。

2、培养科学用眼的意识，养成正确用眼、认真做眼操的好习惯。

3、学会爱护自己的眼睛，保护视力，同时爱护自己。

让学生分小组从家长及课外书中去查找一些关于眼睛的各方面的资料，做眼睛保健操的正确动作，并获得一些有关眼睛保健方面的知识。

拍摄三位家长有关近视的录像，一位医生解说近视成因的录像

1、导入——观看有关家长视力不好的视频，谈感受：

敬爱的老师，亲爱的同学：大家好！今天的班会课由我们俩为大家主持。

先请大家观看几段录像□□a说说自己得近视的原因□□b一位家长

说说从小的理想是当一名飞行员，但因为近视无法实现自己的梦想□c在生活中近视给自己带来诸多的不便，如雨天，镜片遇雨水模糊。吃热腾腾的食物时，镜片也糊了等。)

看了这几段录像，你有什么感受吗？生谈感受

主持人点评，小结：听了爸爸妈妈们的心声，我们更加明白了视力的重要。

2、宣布主题，班会开始：

同学们，我们之所以能看到如此五彩缤纷的世界，正是因为我们每个人都拥有一双明亮的眼睛。我们交流时，眼睛是表情达意的好帮手，因此它也被人称做是心灵之窗。可是，如果我们视力不好，就会看不清身边的一切，必须戴上眼镜，严重的还会失明，多可怕啊！所以今天我们一起来召开一个主题班会，说说心灵之窗——我们的眼睛。

《让心灵之窗更明亮》主题班会，现在开始！

3、了解眼睛构造：

我们天天都用到眼睛，看到身边的一切，那眼睛到底是什么样子的？

a□这是眼睛的结构图，这是结膜、虹膜、角膜，这是房水、晶状体、视网膜、巩膜，这是视神经。眼睛是一个复杂器官，我们要掌握的三个重要概念是角膜，晶状体和视网膜。（分别点指）

b□我来介绍角膜，角膜就像是相机的镜头，是位于眼球前壁的一层透明膜，它将光线传递并集中到眼睛里。

c□我来介绍晶状体，晶状体就像照相机里的镜头一样，它最

重要的作用是改变屈光度，使看远或看近时眼球聚光的焦点都能准确地落在视网膜上。

视网膜就像一架照相机里的感光底片，是血管膜内面的一层薄膜，有感光作用专门负责感光成像。当我们看东西时，物体的影像由角膜输入光线，通过晶状体，落在视网膜上。

主持人点评：谢谢你们的详细介绍，让我们了解了眼睛的构造。

4、了解视力受损的严重性

预设：

1、老师写在黑板上的板书看不见

2、我长大想当警察，要是视力不好，就不能当警察了

3、广告牌上的字都看不清……

鼓励学生大胆表达所了解的视力受损的严重性，发散性；主持人要灵活地点评。

同学们刚才说得很好，但视力不好的后果还不止这些，瞧（点击出示六条危害）赶快自己读读吧。

请六位同学读，每人读一条。

5、了解视力受损的原因

视力不好，给我们的生活和学习带来很多的不便和麻烦，那么到底是什么原因造成了视力受损呢？让我们来听一听医生是怎么说的吧？（播放解说一般情况下视力受损的原因dv□

听了医生的解说，你知道了近视有哪些原因呢？随机点评。

同学们可以对照着改变一下自己用眼的坏习惯，对我们的眼睛肯定有帮助。听了专家的介绍，再来让我们听一听同学的心声吧。

请视力不好的同学说说自己得近视的原因。

6、了解视力的现状

听了刚才的交流，我们可以深深地体会到要科学用眼的重要性、必要性。好多同学就是平时不注意养成正确的书写、握笔姿势，看书姿势，才慢慢地近视了。那么，同学们做得怎样呢？让我们来瞧一瞧吧。（看各类图片，有：看书、写字、做眼操等，有个别，也有整体。）

说一说：看了这些图片，你有什么感受？

听了赵医生的介绍，你有什么想说的？

7、知道怎样保护视力。

（学生各抒己见）

刚才同学们说得很积极，现在让我们再系统地来归纳一下吧。
（多种形式读）

a□教室内采光要好，上课时保持良好的采光条件。放完幻灯后，窗帘及时拉开或开电灯，保证足够的光线；如遇阳光刺眼的天气，窗帘拉上，并夹上夹子，避免风吹等。

b□课桌椅的要求和规格：桌子和椅子的比例要协调，不能太高，也不能太低。

c□养成良好的书写、看书姿势。念一念有关的儿歌

d□要注意不能长时间用眼，半小时后眼睛要休息休息，如：望远，看看绿色等。

e□从饮食上讲，要多吃瘦肉、禽肉、动物的内脏、鱼虾、奶类、蛋类、豆类等，它们含有丰富的蛋白质；含有维生素a的食物也对眼睛有益，如：各种动物的肝脏。而植物性的食物，如胡萝卜、苋菜、菠菜、韭菜、青椒、红心白薯以及水果中的橘子、杏子、柿子等。除此之外，多吃含有维生素c的食物。青椒、黄瓜、菜花、小白菜、鲜枣、生梨、橘子等。

f□每天认真做眼保健操。

g□积极参加体育锻炼。

主持人小结：同学们，希望大家能把保护视力的几点要求牢牢地记在心里，并且在平时时刻提醒自己尽量做到，同时帮助班里的同学、同桌一起改正，用我们的实际行动来保护我们的眼睛，让我们的心灵之窗更加明亮吧。

接下来，请许致祯为大家表演一段快板“保护眼睛真重要”

我们也来读一读吧。（全班齐读，有节奏的）

8、班主任总结：

同学们，在这堂班会课中，我看到每个人都很投入，积极发言，我真为你们高兴。通过这次活动，我想大家对眼睛的重要性一定有了更进一步的认识，眼睛如同一扇展示心灵的窗户。希望同学们时刻铭记爱护自己的眼睛，从实际行动出发，爱自己。最后，愿我们每一位同学都能在今后的学习生活中拥有一双明亮、健康的眼睛。

美的行为美的心灵篇三

为了充分发挥《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的教育作用，以“守则”和“规范”为准绳，约束学生日常行为，对学生进行良好品质的养成教育。我们以主题班会形式，检测学生对“守则”和“规范”内容的掌握情况。

1、教育学生以《小学生日常行为规范》严格要求自己，做德、智、体、美、劳等全面和谐发展的创新型小学生。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

1、学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》。

2、小组交流讨论。

3、学生结合身边的事例谈谈自己的见解。

4、教唱：童谣《小小小学生守规范》

同学们把小学生日常行为规范编成了一首童谣《小小小学生守规范》，全员参与来读。

设计意图：要做规范学生，少先队员就得时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。再次提升他们的规范意识。

5、组织开展班级游戏：《沿着红军的足迹》

设计意图：让孩子们时时刻刻用《小学生日常行为规范》和《小学生守则》来规范自己的行为，让我们的集体成为一个和睦的集体，温馨的集体，团结的集体。

班主任采访学生：你觉得这个游戏好玩吗？你认为取得胜利的关键是什么？

设计意图：使学生明确在游戏中大家要团结协作，心中有他人，要给同伴提供帮助，只要大家一条心，都能取得最后的胜利的意识。

班主任：茫茫人海，我们能相聚在三年（1）班，一同学习，一同游戏，一同成长，是多么不容易啊！

设计意图：在班级这个大庭里，让学生养成互相关爱，互相帮助，团结友爱的好品质。

通过学习活动的开展，让学生真正领悟到了《守则》、《规范》的内涵。学生纷纷表示：从现在做起，从自己做起，从点点滴滴的小事做起，养成良好的文明习惯，做到言行一致，表里如一。做文明学生，做文明人。

美的行为美的心灵篇四

1、通过让幼儿对行路、乘车等知识的了解，提高幼儿的交通安全意识，认识一些常见的交通标志。2、通过学习有关安全知识，使幼儿树立自护自救的观念意识，让幼儿安全、健康的成长。

:搜集一些交通标志牌。

1、小朋友，刚才你们看到了什么？听到了什么？

3、教师小结：是啊，多么可怕的车祸，生命如此美丽，又是如此脆弱，为了不让这样的事情在发生，我们一定要注意交通安全。

二、向幼儿列举一些不良的交通行为。

1、在马路上追逐打闹、跳绳

2、在大街上踢球、捉迷藏

3、在马路上几个小朋友横着走，这样会妨碍同人行走和车辆行驶。

4、坐车时不要把头、手伸出窗外。

三、向幼儿介绍主要交通安全常识：

1、走路时，要走人行道或在路边行走，过马路时要左右看，红灯停，绿灯行，不乱跑，不随意横穿，不在马路上追逐打闹。

2、乘车时，等车停稳先下后上，坐车时不要把身体的任何部分伸出窗外，也不要向车外乱扔东西。

四、教师出示搜集的各种交通标志，先让幼儿观察，然后再说出它们的名称。

五、和幼儿一起做红绿灯的游戏。

六、教师做活动总结。

今天小朋友们学会了很多交通安全知识，也认识了很多交通标志，希望你们通过学习，能够自觉维护交通安全。在爸爸妈妈的眼里，你们是花朵，在老师的眼里，你们是展翅飞翔的雄鹰，父母、老师都期待着我们。为了我们能够健康、快乐的成长，一定要把交通安全牢记在心中，每天都能安安全全的上幼儿园，平平安安的回家。

美的行为美的心灵篇五

1、经过这次活动，初步培养学生良好的学习习惯，能做到上课专心听，进取举手发言，书写认真工整等良好学习习惯。

2、经过课堂辨析及身边榜样的引领，让每个孩子都能争做“学习习惯小标兵”。

3、课堂中初步培养学生的合作交流，并课内外实践，进而构成一个良好的班风和学风。

1、（播放学校、教室、学生幻灯片，并配乐）引言：看到那里，你想说什么？（出示：你想说什么？）

2、师小结：我们的学校很美，学校里的你们更美，因为你们拥有着良好的学习习惯，今日陈教师就带领我们小朋友一齐聊聊“好习惯，我养成”，表扬表扬学习习惯好的小朋友。

（板书：好习惯，我养成）

3、导入：小朋友们，今日教师还带了几位客人和我们一齐学习的，是谁呢？瞧，（出示行健明星图片）（行健明星——与学生一齐了解他）

1、欣赏并学习绘本《大卫上学去》。师讲述故事，生看画面。

出示听故事的要求：大卫图像？

2、让学生回答。

3、出示：怎样做（学校行健明星图）？

4、师小结。（出示图文词条：举手发言，专心听讲，工整书写）

1、师：在我们班就有许多学习习惯好的孩子，谁来夸一夸他们呢？（先在小组讨论——指名交流）

2、交流汇报典型个例。

3、出示调查表：（本班孩子好的学习习惯的条形统计图）引导谈话

4、此时此刻，有着学习好习惯的你们，想对大家说些什么呢？

1、师：可是在我们的学校里，在我们的身边也有个别小朋友做得不够好，还需我们提醒提醒他们，给他们提提提议。瞧！（出示辨析图片）

2、分张图片评论，以“笑脸”评定。

3、小结：带领大家每一天坚持好习惯。（板书：每一天坚持）

五、家校内外，提升认识

1、师：还有哪些好习惯需要每一天坚持的呢？让我们一齐来看看，（播放视频）

出示：校内学生的视频

出示：家里学习的视频

2、学生观看视频。

3、听录音，表扬榜样学生。

六、总结提升，拓展延伸

1、师总结。（出示儿歌）配音，师生齐诵。

上课应当专心听，进取开动小脑筋；

作业认真仔细做，按时完成交得勤；

有了错误要订正，知识才能学得清；

拥有学习好习惯，我们都是行健星。

2、拓展：好习惯，我养成。（一周学习习惯评价表）