

最新我们是一个集体班会 团队班会活动方案(通用5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

我们是一个集体班会篇一

一、活动主题及依据

(一) 活动主题：建设和谐的班集体

(二) 活动主题针对的学生发展问题

2015年度，我带的高二（7）班是一个文科普通班。很快，我就发现，被重点班筛选后的同学组合的这个班，尖子生少，服从老师配合教育的同学不多，个人主义，以自我为中心者多，文明素养不高者不少，经常爆粗口，乱扔垃圾不讲卫生者也不在少数，作业马虎应付、没有预习不会预习，学习习惯不好者比比皆是。最让我苦恼的是，班中事情很多同学不愿主动参与，整体较松散，重大活动无法体现团队精神。

团队精神是最能激发班中正能量，促进良好班风形成的关键因素。因此，要高度重视本班中存在的现实问题，让同学们通过班活动体验与交流分享，提高认识，转变观念，主动向集体观念较强的同学学习，群策群力，互帮互助，团结友爱，创建和谐的班集体。

(三) 本主题体现的学生发展需要分析

3层发展需要

本班学生发展需要的具体表现

成长性需要

通过反思，促进和谐班集体的形成，个人与团队共发展，合作共赢。

维持性需要

通过互动，促进对团队精神重要性与积极意义的认识；学会从大局出发考虑问题，养成良好的集体主义精神。

缺失性需要

通过互动，客观而全面地认识自己存在的问题，改变团队精神缺失，集体观念不强的现状。

二、活动目标

帮助学生理解团结和谐的内涵与作用，明确可以从哪些方面入手创建和谐班集体，正面强化，唤醒鼓励，在互相影响互相鼓励中共建和谐团结的优秀团队。

三、活动设计

（一）活动结构（对系列“小活动”的整体设计）

阶段

前期“小活动”

主题班会

（“小活动”之一）

后期“小活动”

内容

1. 以我手写我心——“我为人人”

5. 主题班会

6. 选定座右铭

回顾在良好的班集体中，自己为班集体作贡献的例子。

—《共建和谐团结的班集体》

选一句有关“团结”的名人名言，时时鼓励自己。

2. 整理分类并讨论

小组长对大家的例子进行归类，班级讨论。

（1）集体主义体现在哪？

情景体验《搬砖》

7. 结合学校的《百分考核制度》及班规，制定出《班级公约》。从各个方面、各个环节进行设计，使学生在日常行为上“有法可依”、“有章可循”。

8、歌唱《团结就是力量》，全班同学达到情绪最高点，团队精神学习、团队精神生活、团队精神人生。

3. 举行共建和谐集体的主题演讲比赛，帮助同学们加深对团队精神的内涵与作用的认识。

(2) 同学们小品表演。《为了班级的荣誉》

4. 观看电影《拯救大兵瑞恩》。

让同学们通过电影去体会，感受团队精神在学习生活中的重要性。

(3) 分享哲理故事。

《地狱与天堂》。

(4) 游戏活动“信号传递”。

(5) 寻找身边具有团队精神的事例。

(6) 小组讨论，在一张大卡纸上写出增强团队精神的建议措施。

意图

通过一系列小活动，帮助每位同学认识、了解自己在学习和生活中对团队表现得不够主动积极的方面，转变观念，主动参与，无私贡献，共建和谐团结的集体。

通过主题班会活动，帮助学生体会、学习建立团队精神的方法与技巧，从而成为一个团队精神自强的人。

鼓励大家记录自己的团队精神案例，与同学分享。不但自己能积极提升团队精神，而且还可以成为小小心理咨询师，帮助他人提升团队精神，鼓励全班建立团队精神心。

(二) 主题班会的具体方案（作为系列“小活动”中最重要的一个）

主题班会——《共建和谐团结的班集体》

一、课前组织

热身活动：以我手写我心——“我为人人”，同学们写下做过的对集体有贡献的事。

二、课题引入

课前观看电影《拯救大兵瑞恩》后，请同学们说说对团队精神的理解。

电影感概：面对着一个未知的结果：拯救大兵瑞恩。那些士兵在生与死的考验面前最最终认识到：我们只有彼此信任和依靠，才有可能胜利。

三、理解团队精神的内涵与重要性，增强团队精神的措施

（一）应该明白自己是这个大家庭的主要成员！

1. 小品表演：《为了班级的荣誉》

小品展现的是在大清洁与运动会两个场景下，不同认识高度（思想觉悟）的同学在活动中的种种表现。

分享：同学们谈谈看完小品表演后的感受（加强内心真实感受）。

2. 学生思考：

（1）分享：同学们谈谈看完小品表演后的感受（加强内心真实感受）。

（2）你从小品中学到了什么？

（二）天堂是团结合作创建的

1. 【故事】地狱与天堂

有人和上帝谈论天堂和地狱的问题。上帝对这个人说：“来吧，我让你看看什么是地狱。”于是，上帝带他走进一个房间，屋里有一群人围着一大锅肉汤，每个人看起来都营养不良、绝望又饥饿。他们每个人都有一只可以够到锅子的汤匙，但汤匙的柄比他们的手臂要长得多，足足有两米长，自己没法把汤送到嘴里。他们看上去是那么的悲苦。

“来吧，我再让你看看什么是天堂。”上帝又把这个人领到另一个房间：这里的一切和上一个房间基本上没有什么不同。一锅汤、一群人、一样的长柄汤匙。不同的是，这里所有的人精神焕发，大家都在快乐地唱着歌。

3. 教师小结：

生活、学习、甚至人生当中，离不开团队与集体，个人只有融入集体才能发挥最大作用，善于与他人合作、配合，就能大大提高效益。

（三）游戏活动：信号传递。

1、随机分成几个人数大致相当的小组。

2、不准用语言，前者背对后者，从后往前传递数字信息（各小组数字个数相同）。

3. 学生思考：不同组传递出的结果为什么大相径庭。这是为什么？

4. 学生讨论，教师小结。

（四）寻找具有团队精神的同学的例子（事例）

请在一张卡纸上写上自己观察到具有团队精神的同学的事例

（尽量多写）。

（五）小组讨论：提升团队精神的方法

1、如何提升团队精神？请同学们分小组讨论，并写在一张大纸上。

2、讨论后，同学们派代表上讲台展示具体可以怎么做来增进团队精神。

（1）团队精神学习。如何建立学习上的团队精神心？

如：纪律明示，积极分享，生活与学习上互助，团队荣誉，班级愿景展望

（七）选定座右铭。

如果我们将团队精神不小心遗忘了怎么办？那么请同学们用关于“团结”的座右铭来提醒自己，张贴在显眼的位置，时时提醒自己。

四、教师总结提升，引导学生团队精神学习、团队精神生活、团队精神人生。

通过同学们参与体验学习和讨论交流，我们了解了团队精神的重要性，掌握了提升团队精神的方法和技巧，下面请大家在熟悉的歌声中，来表达我们和谐友爱、团结向上的情感。多媒体显示主题音乐《团结就是力量》，鼓励学生创建和谐友爱、团结向上团队。在歌声中结束课程。

四、活动方案论证

高二级的学生，又经历了一次分班与新班级的组建，又面临着与同学交往沟通障碍及合作不主动的新问题，很多同学都表现出团队精神不强，自我封闭，做事不够主动积极。部分

老师首先想到的就是要严格批评学生的自私行为，教育他们要上进（管制型班级）；或是通过班会课教给学生一些团队精神的方法，帮助学生学会建立团队精神心（自主型班级）；而我们这里要提倡的是让学生通过体验生活中的小活动，感悟生命的成长，成为一个积极向上、富有团队精神的人，不但自己可以建立团队精神，而且可以影响他人，从而构建一个团队精神自强的班集体，让同学们以团队精神面对生活，面对人生。

据此，这个“大项目”之中的 8 个“小活动”，围绕着培养学生“提升团队精神”的能力而逐步推进。参照“民主型班级”的教育思路，这个“大项目”的整个过程大致可分为 4 个环节。

1. 敞现

前期 4 个“小活动”让每一位学生都敞开了自己的内心世界，从发现问题，归纳问题，分析问题，学生已经初步了解自己的问题所在，这时他们急于想知道如何才能更好的解决自己的问题。通过看电影《拯救大兵瑞恩》，学生在电影中能体会到，团队精神可能改变一个人的一生。在这种积极良好的氛围中，我们开展主题班会小活动《建设和谐团结的班集体》。通过学习，学生敞开了已有的人生体验，体会到团队精神的必要性，用以“反思成长轨迹，形成积极体验”。其次，当同学们将所学提升团队精神心方法运用到生活实际中，解决自己的问题，同时也能带动周围的同学，这时学生的团队意识就会逐渐增强。最后，同学们结合学校的制度，重新制订班规与《班级公约》，强化正面积极的行为，促使形成良好的集体主义精神。

2. 辨析

在同学们呈现自己的问题-归纳问题-小组分析问题的过程中，同学们已经有了初步的辨析能力，他们已经初步理解了自己

的问题所在。其次，在看电影《拯救大兵瑞恩》的时候，同学们从主人公的身上，再一次深刻的辨析出，团队精神的重要性。最后，在班会课活动中，小品表演《为了班级的荣誉》，让同学们辨析出，我们生活中需要团队精神。在《信号传递》中，同学们深深地辨析出，拥有团队精神默契合作是多么的重要！

3. 选择

在前期“问题归类”和“数拍子”时，同学们实际上已经有所选择了；不过，在班会中“寻找团队精神”和“优点轰炸”之时，在后续的“选定座右铭”、“学以致用”和《班级公约》拟订中，他们的选择（尤其是行动方案的选择）更为清晰、具体、可行。有了前面一系列“小活动”作基础，同学们需要作出的选择是适合自己新的发展需要的，他们用自己所体验、感悟、生成的经验去指导自己的日常生活，这将对他们的人生产生极其深远的积极影响！

4. 生成

一开始就蕴含着的“生成”成长体验的过程，到了最后的主题班会《共建和谐团结的班集体》时达到高潮，同学们渴望成为一个团队精神的人，渴望团队精神学习、团队精神生活、团队精神人生。

在团队精神主题教育的整个过程中使用演讲、心理测试、观看电影、游戏活动、主题班会、唱歌、小品表演、唱歌等等多种形式。通过几个星期的准备，同学们对团队精神有了一定的认识，想到了很多增强团队精神的措施，比如，如何帮助同学建立团队精神，如何提升自己小组的团队精神。我想，同学们不仅在准备的过程中学到很多，同时参加这次团队精神主题教育本身也是提升了他们的团队精神。

一、团队及团队精神

二、高效班级团队的组建

1、组建新团队的三要件：

- 1) 、具有共同的愿望与目标
- 2) 、具有共同的规范与方法
- 3) 、和谐、相互依赖的关系

2、团队建设的原则

12321法则

一个领头，

两个精英，

三个中流，

两个培养，

一个机动。

3、优秀班级团队的组建

- 1) 、目标一致
- 2) 、选好班、团委
- 3) 、定好班规
- 4) 、搞好班风建设

三、团队精神训练实例分析

四、团队训练小活动点评

五、大家一起唱《团结就是力量》

我们是一个集体班会篇二

自古有言：凡事预则立，不预则废。也就是说，做任何事都必须要有明确的计划和目标，才能把事做好。现在你们正值十五、六岁的年龄，这是一个美好的花季年龄，也是一个确立人生目标的最佳年龄。

同学们，作为一个人活在这个世界上，不能没有人生目标。如果你们现在能够把握好这个年龄，正确地确立自己未来的奋斗目标，那么这有可能就是你们人生走向成功、走向辉煌的起点。反之，则可能就是一辈子平庸，碌碌无为。

故事的主人公是一位美国著名的探险家，名叫约翰·戈达德。

在他十五岁的时候，他就把自己这一辈子想干的大事很庄严地写在了纸上，并且题名为“一生的志愿”。他在这张纸上明确地写着：“到尼罗河、亚马逊河和刚果河探险；登上珠穆朗玛峰、乞力马扎罗山和麦特荷恩山；驾驭大象、骆驼和野马；探访马可波罗和亚历山大一世走过的道路；主演一部《人猿泰山》那样的电影；驾驶飞行器起飞降落；读完莎士比亚、柏拉图和亚里士多德的著作；谱一部乐曲；写一本书；游览全世界的每一个国家；结婚生孩子；参观月球……”共有127个目标。

目标确立之后，他便开始抓紧一切时间去实现它们。16岁那年他随父亲到乔治亚州的奥克费诺基大沼泽和佛罗里达州的埃弗格莱兹去探险。从这次探险经历开始，他便正式迈开了实现目标的步伐。20岁时他已经在加勒比海、爱琴海和红海的深海中潜过水；这年他还成为了一名空军飞行员，在欧洲上

空作过33次战斗飞行。21岁时他就已经到过21个国家旅行。

此后，他乘筏漂流了整个科罗拉多河，探察了长达2700英里的刚果河，登上了阿拉特峰和乞力马扎罗山，驾驶过两倍的超音速喷气式战斗机飞行，写成了一本《乘皮艇下尼罗河》的书；这期间他结了婚生了五个孩子……他接连不断地在实现着自己的人生目标，完成着自己的人生愿望。戈达德正是因为有了这许多的人生目标，所以他对生活一直充满着无限的热情，将近60岁的他依然显得年轻干练、英俊潇洒，而此时的他不仅是一位经历过多次探险和远征的老手，而且还是一位杰出的电影制片人、作家和演说家。

戈达德就是这样凭着自己坚定的信念，在他一生的岁月中出色地完成了自己确立的127个目标中的106个。

同学们，当你们看了上面的故事之后，是否也会如我一样地被戈达德的信念所感染，被他的毅力所鼓舞，心中顿时涌现出无数个愿望呢？也许你们还会产生一些疑惑：戈达德确立的目标如果放在我们身上，这是否是幻想呢？你们会产生这样的疑虑是对的。

因为戈达德是生在美国这样一个经济发达、思想意识超前且个性自由发展的国度里。但也勿庸否认，这些仅仅是外部给他提供的环境和条件，而如果没有他个人的志向、毅力和奋斗精神，他还能够实现这许多的目标吗？答案是否定的。

因此，对于目标的实现，外部的环境和条件是次要的，个人的志向、毅力和奋斗精神才是至关重要的。

同学们，你们现在的年龄正是当年戈达德确立127个奋斗目标的年龄，你们能否也如他当年一样，以一种自信的、乐观的心态去构筑你们的未来、你们的人生目标呢？而且从确立目标的这个时刻起，就锲而不舍地朝着自己的人生目标去努力奋斗，那样的话，你们就会感到自己的信念和干劲在倍增。

同学们，我深信，只要你们会付诸行动的话，你们所确立的所有目标都有可能实现！当然，这里还存在一个会不会确立目标的问题？也就是说我们还必须学会确立目标，这点也是非常重要的。

首先，目标的确立必须立足于实际。只有实实在在的目标，才能让你踏踏实实地去奋斗、去实现它。其次，目标的确立也不能太远、不宜过高，必须是可望又可及才好。总而言之，目标的确立，既要超越现实，又要贴近生活。

我亲爱的同学们，你们也许还会有疑问：我们的目标确立了，那么怎样才能保证目标得以实现呢？在这里，我只能给你们提供一个仅供参考的方法——把自己确立的远大目标分解成若干个小目标，再循序渐进地去实现它们。我认为这样做的方式，不失为是一种智慧之举。

！

我们是一个集体班会篇三

活动目标：

1. 科学认识病毒，不恐慌、不畏惧，做好健康防护。
2. 引导学生正确认识这场“战疫”，既珍惜自己的生命，也尊重他人的生命，敬畏大自然中的生命。
3. 引导学生积极改造自己的人生观、价值观、世界观，通过本次疫情，领悟到自己是祖国的未来，为了祖国的美好明天，要刻苦学习、不断强大自己，争取成为有用的人才。

[班会准备]

1. 制作班会课ppt并收集准备疫情相关照片、音乐和视频。
2. 利用多媒体向学生推送疫情之下普通“逆行者”的抗疫事迹，让学生在课前产生共情。

活动过程：

一、导入

二、观看视频，了解抗疫故事，谈感受。

三、朗诵《江津区疫情期间学生行为十条》，并谈谈自己的感受。

- 1、守规矩戴口罩，身体不适要报告。
- 2、进校园测体温，间隔1米记在心。
- 3、教室里常通风，吹去病毒了无踪。
- 4、下课时别扎堆，不在校园打闹追。
- 5、进食堂要错峰，文明就餐记心中。
- 6、放学后勤锻炼，身体健康防肺炎。
- 7、回宿舍不串门，按时作息养精神。
- 8、勤洗手讲卫生，口罩垃圾不乱扔。
- 9、少乘车多步行，交通安全保出行。
- 10、防疫情靠大家，科学防护人人夸。

四、观看七步洗手法视频，请一个同学演示如何正确洗手。

第一步(内):洗手掌 流水湿润双手,涂抹洗手液(或肥皂),掌心相对,手指并拢相互揉搓;第二步(外):洗背侧指缝 手心对手背沿指缝相互揉搓,双手交换进行;第三步(夹):洗掌侧指缝 掌心相对,双手交叉沿指缝相互揉搓;第四步(弓):洗指背 弯曲各手指关节,半握拳把指背放在另一手掌心旋转揉搓,双手交换进行;第五步(大):洗大拇指 一手握另一手大拇指旋转揉搓,双手交换进行;第六步(立):洗指尖 弯曲各手指关节,把指尖合拢在另一手掌心旋转揉搓,双手交换进行;第七步(腕):洗手腕、手臂 揉搓手腕、手臂,双手交换进行。

五、老师讲解复学注意事项:

1、六年级进校时间7:40—7:55(若超过这个时间就只能在校门外等候,等其他年级入校后大约8:30后才能进校),全部都由南校门进校。

2、进校前需先行在家测量一次体温,体温正常者(不超过37.2度)方可到校,若超过此体温,留家观察并及时报告班主任。周一请穿正装校服戴好口罩再出门。

3、六年级放学时间4:50—5:10,放学地点待定,每天请关注qq群通知,家长随时保持电话畅通。

4、请同学们带好水杯和饭盒,准备消毒纸巾与免洗手液;

5、疫情期间,家长一律不准入校,接送孩子时不可在校门口扎堆。

6、上学期间做好个人的防护卫生,不可随意摘下口罩,不可与别人共享午餐等,若屡教不改者按照学校规定处理。

7、讲《四牌坊小学复学须知》以及其他疫情防控的注意事项。

我们是一个集体班会篇四

1. 认知目标：通过小品、歌曲、辩论等丰富的学生活动形式，使学生自己认识到在青少年身边流行的事物有一些是积极向上的，也有一些是无利于成长的；通过这次班会，可以使同学们看到流行的两面性，提高对流行事物的分辨能力。 2. 情感目标：多样的活动，真挚的话语从情感上感染、鼓励和督促学生端正自己对流行事物的态度，加强认识的深度。

3. 行为目标：通过班会活动教育学生运用辩证的思维去看待流行，调整自己的心态，约束自己的行为，全面提高自己的综合素质。

全班同学积极参与，集思广益，搜集资料，设计活动形式，编写发言稿，排练节目。班委会组织拟定班会中心和活动流程。

以学生主体参与，集文艺节目、小品、辩论于一体的综合形班会。

2. 小品表演：

情景一：上学路上，穿流行服饰；听随身听。

情景二：课上，学生使用一些流行语言。

情景三：中午休息时间，嚼口香糖，说流行的网络语言，同学演唱流行歌曲。

3. 教师提出问题，引发学生的讨论，进而进行一场辩论：辩论题目：流行——利大？弊大？ 正方观点：利大，提倡流行；反方观点：弊大，不提倡流行。同学积极参与。

4. 表演歌曲。

5. 主持人结束语：在流行这片苍翠的森林中，作为挺拔的小树，我们在成长；在流行这片青色的波涛中，作为勇敢的小船，我们在遨游；在流行这片蔚蓝的天空中，作为自由的小鸟，我们在飞翔。虽然森林中有猛兽出没，波涛里有狂风疾浪，天空中有不测风云，但只要有正确的航灯引路，我们就不会迷失方向，让青春的阳光指引着我们，让鸟儿在天空中展翅高飞，让船儿在航道中一帆风顺。就让我们化为快乐的音符，在绚丽的五线谱上奏响青春的流行乐章。

6. 教师总结发言。

我们是一个集体班会篇五

虽然窗外寒气逼人，但昌乐育才幼儿园的每个教室里却是温暖喜气，原来这里正在进行着结合传统节日“冬至”开展的包饺子亲子活动。“冬至到，吃水饺”是中华民族的传统习俗。在活动现场，家长和孩子们共同配合，一起和面、揉面团、擀面皮、包饺子，一会功夫，就一起包好了许多饺子。

“作为我们家长来说，平时极少有时间陪伴孩子，尤其是中午，孩子都是在幼儿园吃饭睡觉，基本没有机会给孩子做午饭。幼儿园举办的这次活动刚好给了我们家长这个机会，尤其又是赶上了冬至，我们家长可以和孩子聚在一起，做一顿午饭，包一次水饺，看到孩子们开心，我们家长心里也是特别高兴。非常感谢幼儿园能给我们提供这样一个亲子相聚的机会。”小朋友家长徐爱霞说。

在活动过程中，家长和孩子们其乐融融，忙得不亦乐乎：有的擀面皮，有的做造型，有的捏花边，虽然包出来的饺子千姿百态，形态各异，但从家长和孩子们脸上洋溢的笑容中可以看出，他们的心里是多么开心快乐。

昌乐育才幼儿园教师张洁表示，因为冬至是中华民族的传统

节日，幼儿园之所以在冬至举办这样的活动，一是为了让孩子们了解冬至的由来，知道这个传统的节气，再一个就是让孩子们增强自己动手的能力，但是最重要的还是促进家长和孩子之间的交流，营造一个良好的亲子关系。