

最新做一名的中学生为的演讲(实用5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

做一名的中学生为的演讲篇一

为了打造一个公平、公正，良好的考试环境，各校开展了关于诚信考试探讨会，下面由小编为大家整理的诚信考试的主题班会，欢迎大家阅读！

会上，辅导员唐继平老师首先向大家介绍了西南科技大学本次重新修订的《西南科技大学本科生课程考核管理指导意见(修订)》、《西南科技大学监考人员职责(修订)》、《西南科技大学补考实施细则(修订)》、《西南科技大学考场规则(修订)》、《西南科技大学学生缓考办理办法(修订)》、关于印发《西南科技大学学生考试违纪和作弊的认定及处理办法》的通知(修订)文件的内容和精神。向同学们认真解释了学校对于严肃考风考纪的各项政策以及对于关于考试安排程序、考试管理、补考缓考等各种问题，并结合以往我校中发生的关于考试出现的各种问题及处理办法告诫同学们要严肃对待考试，诚信考试，诚信做人。尤其是对于我们面临毕业的大学生来说，认真对待考试，诚信考试事关是否顺利毕业以及对未来工作中能否诚信做人、诚信做事，意义非常。

通过辅导员老师的讲解和对文件内容的了解，同学们进行了积极讨论。不少同学表示，即使面临毕业，剩下的考试不多，但也要认真对待，根据学校的要求，结合学校和老师的考试安排，诚信考试，从自身做起杜绝作弊。考试作弊不仅是对自己学业的不负责，对学校规章制度的无视，也是对自己未

来的不负责。不少同学对杜绝作弊，进一步规范考风考纪也提出了一些意见和建议，对于规范考风考纪，不仅学校要有相应的处罚制度，也需要监考老师的管理和同学们的自我管理相结合。

通过此次班会上对文件的学习和讨论，学校对于考试的各项规定，对于课程考核管理以及考试作弊的各项处理办法，缓考等各项内容都有了系统的认识。课程考试是对我们一段时间知识学习的一种考察，通过考试了解自己的知识掌握程度实际上是对自己的负责。只有建立了相应的规范的规章制度，才能保证我们能真实客观的反应出自己对知识的掌握程度。同时，对考试成绩的要求，也是促进我们日常认真学习的一种方法手段。认真对待考试，从自身做起不作弊，遵守学校的规章制度，严肃考风考纪的精神在同学们中间产生了共鸣。

此次班会对学校规章制度文件的学习，不仅让同学们意识到要积极配合学校的规章制度，诚信考试，杜绝作弊，也让同学们意识到了诚信考试背后的更深远的意义。作为即将走出校门的大学生，诚信做事，诚信做人，做合格的社会主义建设者就是要从我们现在做起，从自身做起。

1月12日下午第二节

初三年11班全体同学和班主任

，引入主题

会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要.我们今日是学校的学生，明天就是社会的接班人。那么诚信应从我们校园文明小事做起，我们马上就要进行期末考试了，所以我们今天的班会主题就是“做人诚信，考试诚信”。

主持人：对于诚信，相信每个人都有自己的理解。那么，对考诚信试，

(同学们根据自己的理解和通过有看过的资料发表自己的看法)

学生1： 诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种

多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。我想考试也应这样。

学生2： 诚信是增进情感的润滑剂，在生活中，人们难免与朋友发生这样

或那样误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

.....

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，

我经常听到这样的抱怨：某某同学平时都没学习，可考试总是作弊，成绩还不是很好。那我们到底需不需要诚信呢？下面我们再来听听同学们在日常考试中碰到的事情，能否从反面谈谈明礼诚信的重要性，说说自己的看法。

(同学们通过自己收集的小故事，利用与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。)

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机，这主观原因是我们首先要真正杜绝的。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。有人说“诚信就是一种轮回”，怎么理解呢？就是说，这一轮的信用行为构成下一轮的信用代价，也可能构成下一轮的信用财富，这种轮回是以诚信引导诚信，构成循环。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。

在我们城东中学，虽然还要接受很大的考验和压力，须树立严谨的学风，但我们有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的城中人。

做一名的中学生为的演讲篇二

9月14日上午，中牟县委书记樊福太，县委常委、宣传部部长程伟，副县长朱清伟等先后来到广惠街小家具厂、韩寺镇大洪村秸秆禁烧点、中林区违章建筑点等地，听取相关乡镇(街道)负责人关于“小、散、乱、差”企业综合整治情况及秸秆禁烧工作推进情况的汇报。

针对区域交界处违规建设的企业，樊福太指出，相关部门要明确土地归属问题，属于我县区域内的违规企业，要严格按

照市政府规定的“断水断电、清除原料、移除设施、吊销执照”的整改标准整改;在我县区域但不属于我县管辖的违规企业,要搞好协调,进行停工整改;属于郑州东区接合部的违规企业,要划清界限、厘清责任,按管理区域抓紧时间进行整改。

针对再生资源回收点整改工作,樊福太要求,相关乡镇(街道)不仅要及时下发整改通知、督查手续办理情况,而且要积极帮助其做好拆除、搬迁计划。对于无收购资格证的回收点要坚决拆除、搬离;对于有生产资格证、有较大存储空间及运营规范的企业要进行小点合并、合理布局,规范收购点的运营。

针对租用铁路局土地建设的违规仓库、厂房,樊福太强调,相关部门要积极与铁路局沟通,排除污染源、消除消防安全隐患,协调解决违规仓库、厂房的整改、拆除工作。

针对秸秆禁烧工作推进情况,樊福太详细了解了秸秆禁烧点设置、秸秆禁烧宣传、蔬菜秸秆处理等情况。他要求,各乡镇要利用好秸秆集中处理地,引导农民集中处理秸秆,做好监控工作,消除安全隐患,杜绝焚烧秸秆污染环境的现象。

针对林地上违法建筑,樊福太强调,要明确态度、坚决拆除。相关部门要把“小、散、乱、差”企业的整改工作列为重点,推进我县环境综合整治工作的开展。

做一名的中学生为的演讲篇三

(一)历史的定义

1. 广义历史: 客观世界运动发展的过程, 可分为自然史和人类社会史两方面。
2. 狭义历史: 人类社会发生、发展的过程。

3. 历史学：研究历史的学问，简称史学。与历史的概念相对应，历史学也有广义与狭义之分。

(1) 广义历史学：世界上一切科学都可以称为历史学。

(“我们仅仅知道一门的科学，即历史科学。”——马克思·恩格斯)

(2) 狭义历史学：研究人类社会以往运动发展过程的学问。

(二) 历史分类

1. 传统的史学分类：纪传体、编年体、记事本末体(历史叙述体)、类书和政书等。

2. 按时间分：通史、断代史和阶段史(没有本质区别)

3. 按空间分：世界史、国别史、地区史

4. 按内容分：综合史(总史)、专门史、资料汇编、年表、历史地图等

(三) 高中为什么要开设历史课程

1. 提高自身综合素质的有效途径。以史为鉴，增强辨别力、洞察力，提高分析问题、处理问题的能力等。

2. 运用历史学科可以对学生有效开展德育工作。

3. 高考的需要。历史学科在高考文综试卷的300分中三分天下有其一。

4. 高二会考的重要科目，决定能否及时毕业，获取普通高中毕业证。

(四) 高中历史学习方法

1. 课前预习、自主探究、形成习惯。
2. 认真听讲、记好笔记、积极互动。
3. 课下巩固、训练做题、提升能力。
4. 及时复习、日积月累、点石成金
5. 其它方法：

多看——博闻强记，丰富自己的史学知识。

多思——通过现象，发掘本质。

多动手——善于总结。

二、新版高一历史教材说明

(一) 总体框架和主线

1. 以时间为经：勾勒纵向渊源流变，时序清晰。
2. 以空间为纬：展现不同地区、民族、国家的横向互动。
3. 以人类社会发展进程为主线，古今贯通，中外关联。

(二) 必修——政治文明史

1. 基本要素：政治制度、政治事件、政治活动、政治家。
2. 基本线索：

中国古代政治史：核心是专制主义中央集权制度。

世界古代史：古希腊的'民主政治和罗马法。

中国近代史：侵华史、抗争史、近代化。

世界近代史：英、法、美、德等国资本主义整体的建立。

中国现代史：新中国民主法治建设、外交成就。

世界现代史：二战后世界格局的发展演变。

1. 全球史观——是一种超地区，超民族的史学观念，即用全球的视角和宏观历史学的研究方法，从总体上考察研究世界史。

2. 文明史观：认为人类社会发展史从本质上说就是人类文明演进的历史。

(1) 横向看：包括物质文明、政治文明和精神文明。

(2) 纵向看：包括渔猎采集时代、农业文明时代、工业文明时代(手工工场时代、蒸汽时代和信息时代)

3. 现代化史观。从农业文明向工业文明转变的过程，就是现代化进程。它包括经济制度、政治制度、生活方式和思维方式等全方位的社会变革。

4. 社会史观：是社会学与历史学的有机结合，引导让你们的的眼观向下，从社会空间的视角研究历史，有关注“大人物”到聚焦“小人物”。

5. 革命史观：认为阶级斗争是推进人类历史前进的动力。

(四) 历史文本设计体现了学习方式的转变。

1. “三导”：教材预设“导读”、单元预设“#教案# 导

语”，每课预设“导引”。

2. 正文为大字体，阅读部分为小字体，两者相间，互补互动。

3. 每颗设置活动探究课题。

4. 课中有“历史纵横”、“学思之窗”和“模块链接”，引导学生自主探究和自主学习。

三、高考历史能力考察目标

1. 获取和解读信息(读取信息)。

2. 调动和运用知识(辨别历史)。

3. 描述和阐释历史(阐释历史)。

4. 论证和探讨历史(讨论问题、解决问题)

做一名的中学生为的演讲篇四

1、让学生明白：“让人们因我的存在而而感到幸福”，绝非一句格言，也不是高不可攀的人生境界，而是每一个普通人都能做到的平凡行动。。

2、使学生明白幸福是在他人的赞美、尊重、认同、关爱、欣赏等行为中产生的。

3、培养学生良好的行为习惯，让“爱与责任”促进他们高尚人格的形成。

引导学生层层深入地理解怎样做才能“让人们因我的存在而而感到幸福”。

如何让学生深刻理解这句话的含义并成为自己学习的动力。

教学方法：讲授法、讨论法、多媒体教学法等

课时：1课时

一、播放歌曲《爱的奉献》（上课前）

二、授课：

投影：让人们因我的存在而感到幸福！——马特洛索夫(苏联)

老师：同学们，迈入陈惠南纪念中学，我们已经是中学生了！在成长过程中，中学是一个非常特殊而具转折意义的时期，人们把这一时期又称为青少年时期，这是人生的黄金时期，许多人都是在这个阶段明白了“爱与责任”以及“幸福”的深刻含义。

投影：我们的同龄人马腾飞两岁失去双亲，5岁就开始照顾眼睛失明的奶奶。在奶奶生日时，帮奶奶过生日……马腾飞用爱与责任伴随自己成长，是我们广大青少年的楷模(老师边展示投影边引导学生讲出事迹)。

老师：对以上事迹做简介：小小的马腾飞用自己幼小的双肩承担一切，让奶奶觉得幸福。

(看视频：《开学第一课》中马腾飞的奶奶讲话的那一段)

后汉时期有个叫黄香的孩子，他的父母很疼爱他。在他9岁的时候，慈爱的母亲突然染病去世了。黄香一时接受不了这个事实，日夜思念母亲，变得非常憔悴。因为母亲不在了，黄香小小年纪就做起家务。他还恭敬地照顾父亲，天天给父亲洗衣做饭，千方百计让父亲吃好穿暖。夏天天气炎热，为了让父亲睡个安稳觉，每次父亲睡觉前，他都要用扇子帮父亲

把席子扇凉；冬天气候寒冷，他总是先钻进被子，用自己的体温温暖父亲的被窝，才叫父亲上床歇息。黄香的故事被编入了《三字经》，供后人学习。

投影：我国古代“黄香温席”的故事。

老师：黄香长大以后，人们说，能孝敬父母的人，也一定懂得爱百姓，爱自己的国家。事情正是这样，黄香后来做了地方官，果然不负众望，为当地老百姓做了不少好事，他孝敬父母的故事，也千古流传。

投影：在全国以实施“跨世纪教育工程”而著称的上海建平中学，一个13岁少年的题为《妈妈，我就是你的眼睛》的发言，使全国女市长考察团的26位成员潸然泪下。这位同学9岁时，母亲双目失明，他幼小的肩膀过早地承受了家庭的较多责任和义务，为了买一盘母亲喜欢的沪剧磁带，他利用休息日在上海的街头整整跑了6个小时！

提问：看了以上事例，同学们有什么感想？

学生谈感受。

过渡：讲得很好。中国有句古语：“百善孝为先”。意思是说，孝敬父母是各种美德中占第一位的。一个人如果都不知道孝敬父母，就很难想象他会热爱祖国和人民。古人说：“老吾老，以及人之老；幼吾幼，以及人之幼”。我们不仅要孝敬自己的父母，还应该尊敬别的老人，爱护年幼的孩子，在全社会造成尊老爱幼的淳厚民风，这是我们新时代学生的责任。

做一个好伙伴，让同学幸福；

提问：怎样才是一个好学生？

怎样才是一个好伙伴？

怎样才是一个好少年？

学生讨论——发言。

老师小结：周恩来12岁立志“为中华崛起而读书”，这是多么远大的理想和抱负啊！最后他实现了理想。残疾少年周炜顽强勤奋，不仅生活能自理，还是一名品学兼优的学生。我们身边有很多很多同学，他们性格开朗，乐于助人，把欢乐带给周围的人。他们让老师觉得幸福。

投影：

投影：品德高尚，立志勤学，自立自强，乐于助人，健康快乐。

老师：我们要发展多种兴趣爱好，使自己学有所长，将来做一个对社会有用的人……养成良好的学习、行为习惯，做一个让老师幸福的好学生，做一个让同学幸福的好伙伴，做一个让社会幸福的好少年。

老师：现在请同学们自己谈谈，要做一个什么样的公民。

学生发言，谈谈自己的观点。

1、视频：杨利伟着陆后走出分离舱说的第一句话：我为我的祖国感到骄傲！

杨利伟从小就是一个懂事、顾大体的人。无论做什么，小利伟非做明白不可，决不中途放弃。小利伟还是个节俭的孩子，别说是买玩具，就是爸爸给他一毛钱，让他买两根冰棍，他也只买一根，剩下的五分钱，舍不得花，攥出汗来，给母亲，让母亲给弟弟也买一根。

教师：“爱国守法”中的“爱”，是一种“情感”，这种“爱”的情感来源于“亲情”的“孝”。“孝”乃德之本，在亲情“爱”的基础上，才逐步形成：爱人、爱地、爱天，爱己、爱群，爱家、爱国、爱天下。从个体道德品质形成来看，讲“爱”必先讲“孝”。

2、投影：诚信小故事。

北宋词人晏殊，素以诚实著称。在他十四岁时，有人把他作为神童举荐给皇帝。皇帝召见了，并要他与一千多名进士同时参加考试。结果晏殊发现考试是自己十天前刚练习过的，就如实向真宗报告，并请求改换其他题目。宋真宗非常赞赏晏殊的诚实品质，便赐给他“同进士出身”。

晏殊当职时，正值天下太平。于是，京城的大小官员便经常到郊外游玩或在城内的酒楼茶馆举行各种宴会。晏殊家贫，无钱出去吃喝玩乐，只好在家里和兄弟们读写文章。有一天，真宗提升晏殊为辅佐太子读书的东宫官。大臣们惊讶异常，不明白真宗为何做出这样的决定。

真宗说：“近来群臣经常游玩饮宴，只有晏殊闭门读书，如此自重谨慎，正是东宫官合适的人选。”晏殊谢恩后说：“我其实也是个喜欢游玩饮宴的人，只是家贫而已。若我有钱，也早就参与宴游了。”这两件事，使晏殊在群臣面前树立起了信誉，而宋真宗也更加信任他了。

教师：“明礼诚信”中涉及到中华美德的三个“德目”，“礼”、“诚”、“信”。突出诚信，是公民道德规范体系的特色。诚信建设，要从开发中华民族传统美德资源当中，去寻求智慧。诚信，是儒家道德体系的基础，诚者，天之道；思诚，人之道。诚，是真实无妄，是道德的根本，是人间之常道。信，是重诺守信，人无信不立、业无信不兴、国无信不宁。

3、投影：朗读以下格言名句。

团结就有力量和智慧，没有诚意实行平等或平等不充分，就不可能有持久而真诚的团结。

——英·欧文

不管努力的目标是什么，不管他干什么，他单枪匹马总是没有力量的。合群永远是一切善良思想的人的最高需要。

——德·歌德展。

万夫一力，天下无敌。——刘基

三个臭皮匠，顶个诸葛亮。——中国谚语

一个篱笆三个桩，一个好汉三个帮。——中国谚语

天时不如地利，地利不如人和。——《孟子》

教师：“团结友善”体现了中华美德的“宽”与“恕”。这是“多元”社会与国际环境所需要。

4、投影：周总理的小故事。

1962年夏，周总理到辽宁省视察工作，刚一住下，他就从口袋里掏出一张纸，交给负责接待的同志，说：“上面写的东西都不能做。”原来，这张单子开着20多种禁吃的菜名，鸡鸭鱼肉之类都包括在内。正是这一桩桩、一件件小事，铸就了他们伟大的人格魅力，使之成为中华民族传统美德和我党我军光荣传统的化身！

教师：“勤俭自强”，体现了“勤”、“俭”、“廉”与“耻”四种美德。因为“勤以养廉”，“俭以养德”，“知耻近乎勇”。“耻”是个人的“脸”，是人的尊严，也是国家和民族的尊严。无耻，何谈自尊、自强。

5、投影：全国文明出租车驾驶员——王涛。

教师：“敬业奉献”，体现了“忠”与“义”。“忠”的本质是“责任”，尽职尽责，忠于职守。“责任”，是“敬业”灵魂。“义”是追求、是气节、是利他，奉献是“重义轻利”，“见义勇为”，“杀身成仁，舍生取义”。

教师小结：做一个好公民，爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献，让自己成为一个对社会有用的人，让祖国幸福的人。

投影：忠——尽己报国的责任 孝——生生不息的爱心

诚——求真务实的品质 信——立身兴业的基点

礼——人际文明的规范 义——人间正道的向导

廉——清白正气的根基 耻——人之为人的底线

让人们因我的存在而感到幸福！”做一个好孩子，让家长幸福；做一个好学生，让老师幸福；做一个好伙伴，让同学幸福；做一个好少年，让社会幸福；做一个好教师，让学生幸福；做一个好校长，让师生幸福；做一名好公民，让祖国幸福！

这样，当我在的时候，人们的感受就象如逢春雨，当我远去的时候，人们的思念就会如风悄悄地传递。我的存在是他们幸福的源泉，伴随他们的是安全、愉悦和无穷的动力。

这节课的设计理念是源于苏联卫国战争时期一位英雄马特洛索夫的名言“让人们因我的存在而感到幸福”。初一的学生对“幸福”的理解可能比较肤浅，对“爱与责任”也不能很好地理解，或者只限于口号式的程度。设计这节课是希望学生在升上初中后，能从细微处要求自己，使自己成为一个让别人幸福的人，于国家有用的人。

同学们对小故事非常感兴趣，在讨论过程中，也能对自己做

得不好的地方进行反省。当老师说到“幸福不仅仅是一种美好的物质的生活，更是一种愉悦的精神体验。而且，这种愉悦的精神体验有时是仅仅来自一声普通的问候或一个细小的行为”的时候，同学们都觉到很惊讶，深深感受到应从小处做起，培养自己优秀的品质。

让人们因我的存在而感到幸福，是啊！倘若每位教师都能用心灵赢得心灵，以人格塑造人格。让教育充满更多的人情、人道和人性。那么我们的学生能不可爱吗？他们能不为了使自己的同学，使整个集体也因为有了自己而想到温暖、感到自豪、感到幸福，而作出自己不懈的努力和奋斗。

我由此深深地感悟到：教育是心灵的艺术；她不仅仅是有意义的，她还是——美的。

让我们再次用心来呼唤：让人们因我的存在而感到幸福。

做一名的中学生为的演讲篇五

背景：滴水之恩当涌泉相报，一直被认为是中华民族引以为骄傲的传统美德。但是我们发现，目前许多同学感恩父母的意识比较淡薄，也不善于把对父母的爱大声说出来。因此，我们认为加强同学的感恩教育很有必要。

目的：

1. 引导同学学会感激生活所赐予他们的，能够静下心来仔细体会父母对他们的关爱。
2. 从父母之情转至子女之爱，了解互爱是一种幸福。
3. 让同学从心底体验感恩，学会感恩，以充满孝心之爱的心态去对待父母。

主持人： 刘洋 罗思思

设计思路：

请欣赏动画视频《父母的爱》

女：从低凝困惑到踌躇满志，我们每一次的沉浮无不牵动着父母的心

女（男）：所以我们感谢父母的悉心关怀，百般爱护。

齐：初20__级5班“感恩的心”主题班会现在开始！

男：请看由唐一瑞，王帅表演的舞台剧《林肯的故事（上）》

（表演完后）（王妍羽：渐渐的，渐渐的墙上的钉子越来越多，充满了整面墙壁）

女：生活中也许大家对父母也会有些抱怨，认为他们唠叨了，烦人了，束缚了我们的自由。

男：是呀！我也觉得父母不够理解我。

女：那就让我们效仿林肯，当然不是钉钉了，让我们把对父母的不满写在气球上吧。（发气球）。

女：请问某某同学：“你对父母有哪些抱怨的。？”

某某：你有什么不同吗？（可点评某某是关于某某方面的）

（如学习，娱乐，交友）

男：我们来看看这边同学写的，请问某某同学（一边一至两个），中间（2到3人）

女：看来我们同学们对父母的意见还挺多的，可是，如果你的生命只有18岁，你还会如此与父母相处吗？让我们看看“黄舸”是怎样做的。

男：请看一个真实的故事《点亮生命》

（看完视频）

男：（对此提出相关问题）

回到中间

女：父母的期望有很多，孩子的抱怨也很多。可都做不过一句感恩。

男对啊。其实天很蓝，阴云总是要散。

男女：其实海不宽，此岸连这彼岸

男：其实泪很甜，只要心如愿。

（完）

女：谢谢几位同学深情的表演。我们90后，虽都有自主的性格，可惟独缺少和父母的沟通，总觉得和父母一起没有自由，更不会抽空出来陪父母聊天，游戏。

今天，就让我们和父母一起做一个游戏一心有灵犀（游戏完后）

女：其实，和父母一起也是快乐的，我们更多尝试和他们互动，沟通，了解父母的寂寞。

（完）

男：告别了疏离，解除了隔阂。才更能体会到亲情的无价。

女：苏联的一个统计学家小组，记录过一个家庭妇女在一年时间里，要洗18000件餐刀，餐叉和勺子，13000个盘碟，6000个碗，3000个饭锅和炒锅，如果，付给她薪水，是68万美金。

男：可是，我们却从未付过一分钱给她。母爱无价，更不可用金钱来衡量！那就让我们听听由黎黎带来的配乐散文诗朗诵《孝心无价》（完）

女：对，应当趁父母健在的光阴好好孝顺我们的父母，让我们不再站在父母的背后，要让父母站在我们身后。

男：让我们为父母撑起一片天，让父母以我们为荣。这一首《光荣》是今天我们对父母的感谢，请全体起立。（完）

学生心得：同学们觉得这次班会非常有意义，参与的同学也非常多，涉及面十分广。大家纷纷觉得这次班会让我们与父母之间增近了沟通，感悟到自己的每一天成长离不开父母的关爱，父母的呵护。从而我们也学会关心父母，体贴父母。因为，我们明白了孝心不能等待。

教师点评：这是一次团结的，有意义的班会。从这次班会中看到了全班的责任心，孝心。班会全由学生自己设计，表演，主持，不论好与不好已不重要。相信在这个过程中，学生一定有全新的体会。