

# 最新二手房有买卖合同能贷款买吗(优质5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 小学德育班会设计方案篇一

1、各班学期内上交主题班会教案应不少于5次。其中，一年级班级要安排一次主题班会公开课，所选主题及召开日期应提前上报专业系。主题班会的选题要与年级特点及专业特点相结合，与班级及学生实际情况相结合，与学校德育分层教育相结合，各班在10月底之前将所有选题及时间安排上报各专业系。专业系将根据各班主题班会的教案及其召开情况进行评比，推选好的主题班会课参加校级评比，并将优秀教案进行展示。

2、主题班会可以不拘形式，可以以活动为载体，可以以上课为形式，但是主题班会的目的必须明确，形式要为目的服务。

3、班主任可以要求班委或者团支部主持班会，主题班会一般提前二周准备，要求全班同学共同参与，班主任要有记录，并视学生的表现打分，作为学生德育素质考评的依据。

4、主题班会要预先写好详细的教案，要有主题、目的、准备、形式、过程和对本次主题班会的课后反思(小结)等内容。

## 二、主题班会选题参考

1、《爱国爱校教育》

标题参考：

国旗下的追忆与展望；祖国在我心中；爱我校园，从我做起；我爱我班；班级，我们共同的家园；因为有缘，我们相识相聚；集体生日班会；英雄伴我成长；弘扬民族精神，争做龙的传人。

## 2、《传统文化教育》

标题参考：

呼唤亲情，学会感恩；理解父母，尊重父母；道德咨询热线；我爱你，敬爱的老师；爸爸妈妈我能行；爱我家园，爱护公物；勿以恶小而为之，勿以善小而不为；争当文明小公民；为了母亲的微笑；浓情五月天，感恩母亲节；感恩伴我成长，感恩的心；算算亲情帐，感知父母恩；饮水思源…；情系灾区，心手相连；成语故事会；把班会开成“记者招待会”；环保，从我做起；我是一个小小的音符；走进经典，纯净心灵；为绿色树目标，为环保改缺点；地球是我家，环保靠大家；阳光总在风雨后；请让我来关心你；地球，我们唯一的家园；责任、担当。

## 3、《文明礼仪教育》

标题参考：

八荣八耻班会设计；做一个诚实守信的人；礼仪知识知多少；我文明，我懂礼；争当文明小公民；从我做起，实践基本道德规范；道德咨询热线；行规你我知，习惯你我晓；从小事做起，把小事做好。

## 4、《行为纪律教育》

标题参考：

行为规范教育；播下一种习惯，收获一种性格；我能管住自己；

健全法律意识，预防犯罪行为；模拟法庭一开庭进行时…；我们身边的法制教育。

## 5、《安全防患教育》

标题参考：

安全伴我行；时时刻刻注意安全；快乐与安全同行；珍惜生命，安全第一；珍爱生命，远离事故。

## 6、《人际交往教育》

标题参考：

调节自己的情绪；诚信在我心中；学会说不——人际交往技巧；撒播友谊的种子；在集体中健康成长；团结合作才能成功；中职生的友谊与爱情观；架起理解沟通的桥梁；学会宽容，快乐生活；学会生存，学会学习；换位思考，律己宽人。

## 7、《心理健康教育》

标题参考：

不做超前消费族；特别的爱给特别的你；当产生早恋时，您该如何面对？；青春的渴望；网络与我们的生活；积极的心态，成功的一半；善待挫折；早开的花是一种美丽的错误；花季，雨季；做情绪的主人；了解自我，认识自我；逆风飞扬，直面挫折；我诚信，我美丽；正视挫折，谱写成功；做自己的一分钟老师；态度决定一切；学习文明规范，争做文明学生；失败过不等于失败者；帮助别人就是帮助自己。

## 8、《学习成长教育》

标题参考：

学习方法交流班会;班会发言稿《养成好习惯》;我们的昨天、今天和明天;对明天的承诺;读书与人生;快乐学习大家谈;珍惜时间,把握今天;细节决定成败。

## 9、《就业指导教育》

标题参考:

理想与成才;我们的昨天、今天和明天;理想和现实;扬起理想风帆,驶向未来彼岸;理想,在这里放飞;走进社会大课堂;窗外的世界;竞争与合作;我行,我秀!

## 10、《世界观、人生观、价值观教育》

标题参考:

立志·拼搏·成功;帮助别人就是帮助自己;换副眼镜,改变你的心情;相信自己,不断超越;我爱唱的一首歌;明礼为先,诚信为本;调整心态,把握成功;真情面对面;我对明天的承诺;从变迁中感悟生活。

## 小学德育班会设计方案篇二

为全面贯彻《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神,进一步提高学校德育工作的针对性、主动性和实效性,按照“教好每一个学生”的目标和创建“全员参与与个别辅导相结合”德育工作体系的要求,根据上级有关文件精神 and xx市中小学“德育导师制”实施方案(太教政宣[20xx]14号)文件要求,经学校研究决定,本学期继续实施德育(成长)导师制。

一、工作目标:

1. 教好每一个学生。
2. 动员多方力量，整合多种资源，创建“全员参与与个别辅导相结合”德育工作体系。
3. 实施结对辅导、集体活动相结合的形式，使德育与智育有机结合，真正落实“全员育人、全程育人、全方位育人”的思想。

#### 一、工作原则：

2. 个性化原则。德育(成长)导师要善于发现、研究受导学生的情感、智能、兴趣爱好等个性特点，开展个别化的教育，促进学生的个性发展。
3. 人本化原则。德育(成长)导师要坚持以人为本，尊重学生的人格平等，真诚关爱受导学生，努力成为受导学生的良师益友。
4. 渐进性原则。德育(成长)导师要根据受导学生的身心发展特点、道德水平和认知基础，循序渐进地进行教育，逐步提高受导学生的道德修养与学习能力。
5. 保密性原则。德育(成长)导师在施导过程中，要尊重施导学生的个人隐私，不随意泄漏受导学生的思想、学习、生活等方面的问题。

#### 2016小学德育活动方案2016小学德育活动方案

#### 三、导师聘任和职责：

1. 德育(成长)导师的聘任：学校党员教师、德育干部、班主任、心理指导教师、退休教师、家委会成员和热心于学校德育工作的校外人士等作为德育导师的主要力量，学校教师自

愿申报。

## 2. 德育(成长)导师的职责:

(1)关注受导学生的思想、品德、行为上的细节表现，帮助、指导受导学生形成良好的思想道德品质。

(2)关心受导学生的身心健康，对受导学生进行心理疏导和健康指导。

(3)关心受导学生的学业进步及个性特长发展，指导学生改进学习方法，提高学习能力。

(4)指导受导学生合理安排课余时间，引导受导学生参加积极向上的文化娱乐活动。

(5)与受导学生家长及其它科任教师沟通，全面了解学生德育(成长)过程中的各方面表现。

## 四、组织与管理:

1. 成立“德育(成长)导师制”工作领导小组。领导小组负责全面领导我校的“德育(成长)导师制”的实施，德育办具体落实该项工作。各成员明确职责，经常、及时、细致地开展教育工作。

组长：王建忠(校长)

副组长：高惠娟(分管德育校长)、滕金花(德育主任)

组员：戈亚芳(副校长)、顾建平(副校长)、李芳(德育副主任)、黄永刚(总务主任)、倪牡丹(教导主任)、张建良(教科室主任)、陆惠琴(人事秘书)、张静燕(心理咨询老师)。

## 2. 建立几项制度

### (1) 导师聘任、培训制度：

根据自主、公开的原则，采取个人自愿申报和学校推荐相结合的方式，由学校德育(成长)导师制领导小组最终确定名单，颁发聘书。学校德育(成长)导师制领导小组定期组织导师进行教育学、心理学等相关知识的培训，举办导师工作研讨等活动，不断提高导师的育人能力和工作水平。

### (2) 学生德育(成长)档案袋制度。

为每一位受导学生建立德育(成长)记录档案，追踪学生德育(成长)轨迹。内容包括：学生家庭及社会关系详细情况；学生的个性特征、行为习惯、道德素养、兴趣爱好等方面的情况；学生心理、生理、身体健康状况。

(3) 谈心辅导与汇报制度。导师每周至少与结对学生联系一次，每两周至少一次谈心，要求学生每两周一次向导师汇报思想、学习和生活方面的情况。每次联系、谈心、辅导内容要有记录。

(4) 家校联系制度。导师每月至少一次对学生进行家访(可以家长来校、可以电话联系、家校路路通等形式)，每学期至少一次上门家访。形式多样，定期与不定期相结合。及时对受导学生本人及其家庭状况进行了解，并对其家庭情况进行简要分析，作出相关判断。

(5) (2016年度六一儿童节亲子活动方案)定期活动制度。工作例会、个案分析、综合实践活动、外出学习等。

(6) 导师考核奖励制度。每学期领导小组从档案积累、家访联络、谈心汇报、定期例会等多方面，对导师的工作进行一次全面考核。考核的结果与教师本人的评优评先和职称晋升挂钩。

学校对担任德育导师的教师优先提供外出学习机会。学校设立“优秀德育导师”奖，每学期评比一次，并给予表彰和奖励。

## 五、注意事项：

正确处理实施德育(成长)导师制的三种关系：

1. 正确处理德育(成长)导师与教学的关系。实施德育(成长)导师制的目的是为了纠正长期以来“教书”与“育人”彼此脱离的现象，通过德育(成长)导师制，真正落实教书和育人的有机结合。因此，德育(成长)导师既要关注受导学生的思想状况，也要指导他们学会学习，还要关心他们的生活，促进学生的身心健康发展。

2. 正确处理导师与班主任的关系。班级是学校的基本组织，班主任是班级的管理者，实施德育(成长)导师制是班主任工作的有力补充，不是取消班主任，也不是以导师取代班主任，班主任也可以担任导师。

在加强班主任工作的同时，将德育(成长)导师对受导学生的个别教育与班主任对班级的全面管理有机整合，两者相辅相成，发挥教育的'整合效应。

3. 正确处理导师与家长的关系。家长的一言一行直接影响着子女，导师应多与家长沟通，引导家长树立正确的人才观，掌握科学的教育方法。导师应尊重家长，讲究与家长联络的方法。

## 六、固定导师和流动导师安排。

### 一、指导思想：

以“以人为本”的思想为指导，充分发挥学生的主体意识，结合“黄河文化”特色学校的进一步深化，注重德育活动的组织

实施。以活动系列化、形式多样化、过程重体验、内容针对性为目标加强活动建设。

德育活动要讲实效，重过程，力求每次活动都能让学生乐于参加、积极参加、获得体验、受到教育。

巩固校园文化建设成果，强化学生个体，良好品德行为习惯的养成，探索学生良好心理素质形成的规律与方法，完善美育和劳动教育促进学生全面发展和健康成长。

## 二、工作要点：

1、发挥学校德育的主体作用。继续完善德育制度管理机制，以严格的制度进行常规管理和教育。在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立“人人都是德育工作者”的意识，促进和推动学校德育工作。

2、结合本学期学校工作重点，进一步加强班主任队伍建设，培养一支素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍。

首先继续做好班主任、辅导员的培训工作，加强跟踪指导，开展优秀班主任的带头、辐射、指导作用，通过班主任例会学习、经验交流、班队会的参观等，促进班主任管理班级的工作水平和能力的提高。其次做好学困生的思想教育工作，通过三心(爱心、耐心、恒心)一访，与家长常沟通，形成施教合力，严禁有体罚和变相体罚学生现象。

## 三、工作目标：

(一)加强学生日常行为规范教育。

(二)加强法制教育，加强安全教育，确保学期内无责任事故发生。

(三)深化少先队活动，从活动中培养和提高学生的素质。组织开展综合实践活动，不断提高学生综合素质，打造学校德育品牌。

(四)坚持“三个加强”，即加强常规管理，加强队伍建设，加强德育科研，调动校内各条线的育人积极性，全员育人、全程育人，争创德育工作先进学校。

(五)进一步加强德育常规工作的管理，加强检查力度。

1、加强值周工作管理。学校将不断完善各种规章制度，加强对学生的仪表仪容、红领巾的佩戴、迟到早退、乱买零食等情况的检查工作，加大对严重违反学校规章制度的学生的处罚力度，每天都有“文明礼仪小卫士”小组成员和学校值日领导站在学校门口监督，以保证学校良好的秩序和风气。

2、严格规范升旗仪式，进行富有成效的国旗下教育活动，有学生和教师代表讲话，用自己身边的典型事例进行教育，具有真实可信度，激发学生的上进心。

3、继续进行班级量化评比，每周公布一次，具体项目有：两操、班纪班风、各班清洁区卫生评比。

4、继续办好家长学校，提高家教水平。本学期，特别重视单亲家庭、离异家庭、贫困家庭等特殊家庭家教工作的指导和该类家庭学生的教育和管理。

(六)抓好德育基础教育，培养学生良好行为习惯。

1、主要是规范语言，要求学生讲普通话，正确使用文明用语，不说脏话、粗话，规范学生日常活动，不在教室跑跳、不打架，积极参加兴趣小组活动。队列、早操、各种集会做到快、静、齐。开展文明班级、文明学生评选活动，学校加强对学生养成教育专项检查评价，每周一评，每月一小结。

2、结合科学课程，加强科普教育。利用多种形式对学生进行从小讲科学，爱科学的培养，开展好学生的科普知识竞赛活动。

3、继续加强对学生的法制教育，交通安全知识教育□毒品知识教育的主题活动，通过图片展览、观看教育片、召开主题班队会等形式，把这些知识灌输到孩子们心中，培养他们遵纪守法的良好习惯。

4、开展丰富多采的少先队活动。继续以“弘扬和培育民族精神、文明行为习惯养成教育”为重点。

各班德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创文明学校为目标，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，为构建和谐校园而不懈努力！

活动安排：

二月份

- 1、制定德育工作计划。
- 2、开展班主任工作经验交流会。

三月份

- 1、开展庆祝“三八妇女”节感恩系列活动。
- 2、大力开展“学雷锋、树新风”活动。
- 3、美化校园植树活动

四月份

- 1、召开主题班队会，演讲活动

- 2、开展班主任工作经验交流会。
- 3、继续开展养成教育活动。
- 4、迎接五一劳动节歌咏比赛。

五月份

2017小学德育工作计划2017小学德育工作计划

- 1、开展庆祝“母亲节”系列活动。
- 2、开展教育示范生评比。
- 3、开展纪念诗人屈原“经典诗文”诵读活动。

六月份

- 1、开展庆祝“六、一”儿童节系列活动。
- 2、开展班主任工作经验交流会。

七月份

- 1、期末总结。
- 2、学生暑假实践活动。

## 小学德育班会设计方案篇三

### 一、德育工作的指导思想和原则

我校的德育工作坚持以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论为指导，全面贯彻江“三个代表”的重要思想和党的教育方

针，培养有理想、有文化、有纪律的德智体美等全面发展的社会主义建设者和接班人。我校的德育工作将摆在素质教育的首要位置，树立育人为本的思想，将“以德治国”的思想落实到教育工作的各个环节。

## 二、德育工作的主要内容及实施途径

我校的德育工作主要是对学生进行以“爱祖国”“爱人民”“爱劳动”“爱科学”“爱社会主义”为基本内容的社会公德教育，社会常识教育和文明习惯的养成教育。

德育工作实施的主渠道是课堂教育。我们将以各科教学为主体，以多种活动为引导，以优化环境为辅导，坚持从大多数着眼，明确培养目标。

德育工作的有效载体是开展各项活动。本年度我们将一如既往的搞好班、队建设和主题班队活动，确定具体的时间和充实的内容，规定每个教学班每月至少开一次班会，每学期至少开展两次主题班会。

9月：纪律教育月

10月：爱国主义教育月

11月：社会实践活动

12月：集体主义教育

1月：规范、礼仪教育

## 三、建构科学的德育评价体系

对学生思想道德状况的评价，每学年第一学进行初评，第二学期进行总评，评价等级分为“优”“良”“及格”“不及格”四个等级，考评采取定量与定性相结合，老师评与学生

评，家长评相结合的方法。

德育工作是长期的，长效的工作，我们将在以后的工作中积极探索新形势下的德育工作的特点和规律，以便正确教育和引导青少年儿童健康地成长。

## 小学德育班会设计方案篇四

告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

时间：

班级：四(3)班

主持人：\_\_\_

主任：\_

要内容：

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

活动过程：

甲：没有阳光，就没有温暖；

乙：没有水源，就没有生命；

甲：没有父母，就没有我们；

乙：没有亲情友爱，世界将会一片孤独和黑暗。

甲：我们沐浴着爱的阳光长大，我们滋润着人间的真情成长。

乙：从小到大我们都生活在爱的怀抱里，周围的亲人、老师、同学、朋友给予我们的爱，使我们拥有的幸福比天上的星星还要多，比海洋里的水还要深。

下面我宣布：四3班“感恩社会，与爱同行”主题班会现在开始！

## 一、感恩节

提到感恩，不能不提到感恩节？大家想知道感恩节的起源吗？

现在我们请详细谈谈感恩节的来源。（掌声欢迎）

## 二、感恩父母

### 问答题

2、下面让我们听听同学们想对爸爸妈妈说的话和想做的事。

3、歌曲《隐形的翅膀》

## 三、感恩老师

当我们走出父母的怀抱来到校园，是老师给了我们同样的爱。

甲：大家说说，老师平时怎么关心我们的？(学生自由发言)

乙：老师对我们的爱实在是太多太多了，就让我们用一首诗来表达对老师的感激之情吧！

(诗朗诵：《老师，谢谢您!》)

#### 四、感恩班集体

乙：我们四3班是一个心存感激的快乐家庭，在这个集体中，要怀着一颗感恩的心，处理好同学之间的关系，要怀着一颗感恩的心，爱同学爱集体。

甲：听听我们的新同学要对大家说话。

乙：让我们一起来看看我们这个快乐的集体，团结的集体，温暖的集体。

边看图片边介绍

#### 五、感谢社会

甲：拥有一颗感恩的心，不仅仅是感谢爱过我们和帮助过我们的人，而是在心存感激的同时，以同样的爱意和热情去回报周围的人，回报生活和社会。此时此刻，你最想感谢的是谁？(学生发言，可以感谢各行各业的人。)

把你的话写在爱心卡上。

甲：学会感恩能使人快乐，

乙：感谢长辈，感谢老师，感谢伙伴，感谢一切帮助过我们的人！

甲：感谢成功，感谢收获，感谢失败，感谢帮助我们成长的一切！

手语歌曲《感恩的心》

合：感谢一切一切，心存感激，生活会更美好！

“感恩社会，与爱同行”主题班会到此结束！

## 小学德育班会设计方案篇五

\_\_区\_\_中心小学三(4)班全体学生

### 二、活动背景

自从接任这个新班半个学期后，对这班学生的了解、观察，发现这班大多数学生不敢参与学校开展的各项活动，即使是有某方面特长的同学，总怕出丑，总认为自己的能力不够。学生中时常有产生不自信的现象，针对这一情况，特开展一次《我自信，我成功》主题班会活动。

### 三、活动目标

- 1、让学生掌握什么是自信，自信的意义，以及培养自信的方法
- 2、使学生能够认识自我并了解自身的优点、长处，建立自信心。
- 3、通过名人自信的故事，自己身边的人，从他们身上找到自信，帮助学生形成向上、乐观、充满自信等健康心理。

### 四、活动准备

- 1、提前一周左右，布置全体学生参与收集古今中外名人自信的故事。
- 2、制作ppt课件，内容包含自信定义，增强自信方法，故事图片等。
- 3、布置教室，黑板上写好活动主题，墙壁张贴有关自信的格言警句。

## 五、活动形式

讲故事、集体唱《明天更美好》、讨论交流等

## 六、活动分工

- 1、主持人甲由中队长张黎、乙由学习委员韦丽婷担任。集体唱由文艺委员王冰琦负责。
- 2、讲故事由班级小故事员、各小队长担任，并且全体学生参与讨论交流等。

## 七、活动时间

40分钟左右

## 八、活动过程

- 1、主持人开场白
- 2、什么是自信

请同学谈谈自己如何理解自信。

自信:是一个人对自已的积极态度，是对自己能力的充分估计和肯定，它的表现是活泼、坦诚、虚心、大度、勇敢。

### 3、自信带来的好处

请故事大王上台为大家讲《小泽征尔》的故事。

操作步骤:先请故事大王讲故事,然后回答问题,再体会自信带来的好处。

### 4、名人自信榜样示范

请各小队长上台说说你心中名人自信的简短故事。

操作步骤:班主任点击多媒体展示故事画面,然后说名人自信故事,等七个小队长都讲完故事,最后启发要以名人自信为榜样。)

### 5、建立自信心方法

主持人给大家介绍增强自信心的七种方法。

操作步骤:先主持人点击多媒体展示字幕,再学生齐读

a□善于发现自己的长处□b□给自己一个微笑□c□学会积极地自我暗示□d□学会自我激励□e□感受别人的欣赏□f□成功的体验□h□充实自我,提高自身素质。

### 6、主持人收尾

操作步骤:主持人讲话,再请班主任讲话,然后学生齐唱歌曲

### 7、结束阶段

主持人甲乙(合):我们宣布:三(4)班《我自信,我成功》主题班会到此结束。谢谢大家!

## 篇二

活动目的：

- 1、通过本次活动，让学生了解自信在自己的学习、生活中的重要作用，引导学生的心理向健康方向发展，正确看待生活中的正确与失败。
- 2、使学生掌握树立自信心的方法，不断调整自己，树立自信。

活动准备：

- 1、搜集有关自信的故事。
- 2、学生准备才艺表演。

活动过程：

一、揭示主题，宣布活动开始。

学生：因为小时候每一次想站起来都站不起来，他就觉得自己永远也不行了。

教师：过去一次次的失败告诉它不行。其实它现在行不行？

学生：行。

教师：大象的不自信，在我们许多同学身上也看到了。今天我们主题班会的主题就是《我自信，我最棒》。希望同学们在这节课上能有所收获，真正地感受自信的魅力。

二、问卷调查

问卷调查：

- 1、你认为自己漂亮/英俊吗？
- 2、你能成为班级中出色的一员吗？
- 3、你认为是班中不可缺少的一员吗？
- 4、你是否总是担心做不好某一件事情？
- 5、你是否能实现你心中的理想？

甲：自信如笔，书写着我们成功的篇章。自信如光，指引着我们前进的方向。

乙：自信如犁，开垦出我们美丽的田园。自信如火，燃起我们心中的希望之光。

同学1：自信就是要相信自己，遇到困难不能轻易退缩。

同学2：自信就是要相信自己一定行，但也不能遇到什么事都显得很自信，那就变成自大了。

同学3：那如果干什么都觉得干不成，那就成了自卑了。

甲：那自卑、自大、自信各有什么特点呢？

同学1：自卑就是过低地评价自己，看不到自己的优点。

同学2：自大就是过高地评价自己，看不到自己的不足。

同学3：自信就是正确地评价自己，既看到自己的优点，也看到自己的缺点。

甲：只有相信自己，才能激起进取的勇气，才能感受生活的快乐，才能限度地挖掘自身的潜力。

乙:那么,怎样才能培养自己的自信呢?让我们一起进入:

### 三、榜样篇。

观看姚明等介绍

1. 同学成语接龙.
2. 同学唱歌
3. 同学的跳舞.

乙:这些同学真切的表演给我们带来了笑声,相信给我们带来最多的是启发与动力:掌握一技之长,就增添一份自信。

### 四、方法篇。

六、老师讲话:同学们,你们的主题班队会开得非常成功,使我也充满了自信。请大家记住自信是成功的第一秘诀,只要你们扬起自信的风帆,就一定会有非凡的成就,相信你们一定能行!相信你们最棒!

## 小学德育班会设计方案篇六

- 2、唤醒学生学雷锋的意识,激发学生学雷锋的热情;
- 3、树立终生“学雷锋,服务与人”的意识。

### 二、活动准备

活动过程:

开场

主持人甲:“雷锋乘车一千里,好事做了一车皮”这句话大

家都说听过吗？

合：“学习雷锋好榜样”主题班会现在开始！

### 1、唱雷锋歌曲，说想法

甲：雷锋这个如雷贯耳的名字你知道吗？你对他了解多少呢？听了雷锋歌曲，大家一定能从歌曲中认识他，请听《学习雷锋那个好榜样》（已经学会这首歌的同学齐唱）

乙：还有谁会唱雷锋歌曲？自由举手唱已经学会的其他雷锋歌曲。

甲：刚才动听的、嘹亮的歌声已经告诉我们许多雷锋的事迹，请大家说说听歌后的感受吧。（指明发言）

### 2、讲故事，明道理

甲：听了同学们的发言，让我们对雷锋有了比较多的了解。现在请同学讲有关雷锋故事。（3-4人讲故事）

甲：做好事故不一定是惊天动地的大事，只要能给人带来方便、带来一丝温暖的都是号事。不知道同学能怎么认为。请大家畅所欲言，说说你的想法。（学生畅所欲言发言，认识做好事的这是含义）

### 3、读体会，升华认识

甲：一个个精彩的故事都在激励着我们，社会要想和谐美好，得有“我为人人，才有人人为我”的思想观念。我们身边就有许多的能为别人着想，能为别人做好事人，我手上这份清单就是我们班同学做过的好事记录单。（展示给大家看）

4：许多同学在做了好事以后有许多心得体会，在这些体会中，大家觉得的感受是“帮助别人，快乐自己”。是啊“赠人玫瑰”

瑰，手留余香”，下面我就读几个体会给大家听。

5、交流学雷锋计划，互相促进(各小队小队长介绍本小队的学雷锋计划)

三、读名言，记心中

甲乙：最后让我们一起读读这些雷锋名言吧：

1、把别人的困难当成自己的困难，把同志的愉快看成自己的幸福。

2、骄傲的人，其实是无知的人。他不知道自己能吃几碗干饭，他不懂得自己只是沧海一粟。

3、我愿做高山岩石之松，不做湖岸河旁之柳。我愿在暴风雨中锻炼自己，不愿在平平静静的日子里度过自己的一生。

四、教师总结

提出希望

小学主题班会3

活动目的：

1、学习《中小学生守则》，和修改后的《小学生日常行为规范》。帮助学生树立正确的理想信念，养成良好行为习惯，促进他们身心健康发展。

2、提高学生的道德修养，牢固树立规范意识，增强自觉性。培养学生对照规范找差距，从现在做起，从自我做起，从一点一滴做起，做讲文明守规范的好学生。

活动准备：

1、组织学生排练有关规范方面的节目。

2、“规范学生”光荣花若干朵。

活动内容：小品、歌舞、故事、诗朗诵等

活动过程：

1、以班会仪式组织开展活动。

2、由主持人上场组织活动过程。

活动过程。

(一)揭示主题：

班主任：同学们，我们先讲一个真实的故事：北京有一家外资企业高薪招聘应届大学毕业生，对学历、外语的要求都很高。应聘的大学生过五关斩六将，到了最后一关：总经理面试。一见面，总经理说：“很抱歉，年轻人，我有点急事，要出去10分钟，你们能不能等我？”这仅剩的几位大学生们都说：“没问题，您去吧，我们等您。”经理走了，大学生们闲着没事，围着经理的大写字台看，只见上面文件一叠，信一叠，资料一叠。都是些什么呢？他们你看这一叠，我看这一叠，看完了还交换：哎哟，这个好看，哎哟，那个好看。

10分钟后，总经理回来了，他说：“面试已经结束，你们全都没有被录用。”大学生们个个瞪大了眼睛，“这是怎么回事，面试还没开始呢？”能帮千军万马中脱颖而出的的几位大学生想想其中的原因吗？(本公司从来不录用那些乱翻别人东西的人。)

中国有句古话，“没有规矩不成方圆”。意思是做什么事情都得讲个规则。一个公司这样，学校也是如此，《小学生日

常行为规范》和《小学生守则》对我们小学生的日常行为提出了规范的要求。我们按照去做，养成良好的行为习惯，做全面发展的一代新人。

四二班“学行为规范，做文明学生”主题班会现在开始。

主持人：老师们，同学们，大家好！文明规范是一块金子，拥有的人，他的人生便会闪闪发光。文明规范是美德，是美妙人生享之不尽的一笔财富。四二班的全体同学们，在学规范的号角吹响了整个校园之际。让我们认真学习规范，把规范落实在自己的行动中。

说到学习规范，大家准备的怎么样？

文明公约，大家学得怎么样。（我们记得可清楚了）

同学们真厉害，对规范的内容了如指掌。让我佩服，大家一定花了不少的时间去学、去背，值得我学习啊。

让我们一起背一背，用心温习一下《文明公约》《小学生守则》

反思自己《不讲卫生的小红》

注意个人卫生是《小学生日常行为规范》的要求

《值日生》

主持人：大家发现的问题就是我们平时所常见的，要做好学生就要做规范学生，让我们时时刻刻注意自己的言行，从一点一滴做起。