

# 小学四年级班会教案设计 小学四年级三爱三节班会教案(通用6篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 小学四年级班会教案设计篇一

三爱三节爱学习，爱劳动。节约用水，节约用电，节约粮食，下面是小编给大家整理收集的小学四年级三爱三节主题班会教案，供大家阅读参考。

1. 让同学们深入了解“三爱三节”的具体含义。
2. 教导学生如何践行“三爱三节”。
3. 通过主题班会的学习，培养学生良好的行为习惯，使“三爱三节”真正的融入到以后的学习生活中。
4. 利用主题班会普及“三节”小知识。

- 1、班干部负责班会黑板装饰，主要体现“三爱三节”的主题。
- 2、提前通知学生通过询问、上网、看书等方式，收集节水，节粮，节电小妙招。
- 3、将班级划分成小组，选出发言人，便于班会进行过程中汇总小组意见发言。

### (一) 序

“长在妈妈的怀抱，幸福少不了”，同学们，每当我唱起这

首歌心中就溢出一种幸福之感，漾起一股对妈妈的爱，妈妈养育了我们，我们爱自己的妈妈，也了解自己的妈妈，可是作为中华民族的后代，我们还有一位共同的伟大的母亲——祖国，她抚育所有的炎黄子孙，对每个儿女同样的厚爱，那么，作为它的儿女，我们对它了解多少，我们应该怎样回报母亲呢？这就是我们班会的内容：爱祖国，爱劳动，爱学习，节水，节电，节粮，简称三爱 三节。

## (二)、 “三爱三节”

1、 请谈谈对“三爱三节”的认识。

主持人：如果你不想在世界上虚度一生，那就要学习一辈子。学习犹如农民耕作，汗水滋润了种子汗水浇灌了幼苗，没有人瞬间送给你一个丰收。

2、 学生谈自己的表现。

3、 你平时参加哪些劳动？需要哪些工具？当时的心情？主持人：我们荣幸地是中华民族的一员，是中国人民的儿女，我深情的爱着我的祖国和人民，那么我们拥有这样一个美丽的家园，但是却有人在破坏它，举例说明。

(1) 节水节电，点滴开始。

(2) 锄禾日当午，汗滴禾下土。

(3) 爱惜粮食，杜绝浪费。

(4) 离开时请让电灯休息。

4、 观察生活中的浪费现象？

5、 生活中你如何做到三爱三节？(生先说师再补充)

(1) 节水 (2) 节电 (3) 节粮

6. 展示“三节”：节水、节电、节粮小妙招，汇总小组收集成果

7、 讲述爱劳动的故事。

8、 小故事辩真错。

再此，老师希望你们从现在做起，勤奋学习，刻苦钻研，不断丰富自己的学识，让我们的祖国更强大。

“爱祖国、爱劳动、爱学习、节水、节电、节粮”是一个延续的主题，并且不能够空有口号，践行“三爱三节”，争做文明外事人；让我们每一位同学都参与到其中，为共同的目标奉献属于自己的一份力量。

1. 通过主题班会，教育学生懂得“三爱三节”是一个小学生应具有的美德。

2. 让学生认识到每个人都可以为“三爱三节”做很多事，养成良好的习惯。

3. 通过带领学生许下节俭承诺，教育学生把“三爱三节”落实到平时的生活中。

1、 请大家谈谈对“三爱三节”的认识

2、 观察生活中的浪费现象

3、 节俭的事例

(1) 毛泽东的节俭生活，周恩来节俭的故事——《一夜的工作》

(2) 徐特立的《粉笔诗》

半截粉笔犹爱惜，公家物件总宜珍。

诸生不解余衷曲，反为余是算细人。

反而觉得他太“小气”。因此徐特立特写诗教育学生。

4、讨论：生活中，你是如何做到“三爱三节”的？

5□倡议书勤俭节约，从我做起

建议家长使用节水型马桶，减少用水量，将过去没用完的练习本打草稿，节约用纸，家用电器不使用时将插头拔掉，节约用电，尽量少用。

## 小学四年级班会教案设计篇二

通过节目使同学们在思想上树立中华民族美德观念，弘扬美德行为，树立良好中学生形象。

班会准备

主持稿：叶雨薇

视频：李思萌

ppt制作：谢震霆

问答：李思萌

诗歌朗诵：叶雨薇

班会形式

配乐的诗歌朗诵弘扬“无名英雄”的优良品质和刚过去的劳

动节相呼应(叶雨薇)

讲述尊老爱幼和诚信小视频和之后的知识问答抢答活动(李思萌)

班会过程

1. 诗歌朗诵
2. 观赏视频
3. 问答
4. 班主任致词

反思(主要写：班会的效果、进一步可改进的地方、可供借鉴的经验等。其中班会的效果可写，通过本次活动本班学生获得了哪些情感体验，思想、行为上有了哪些改变等等。)

## 小学四年级班会教案设计篇三

以现代的教育理论和教育思想为指导，配合学校的公民道德教育活动，通过主题班会，对学生进行耐挫教育。

教育目的：

根据小学生的实际和认知特点，针对我班学生的实际情况，组织题为“向困难说不”的主题班会，促进学生自我意识的觉醒，增强抗挫折的能力，树立正确的人生观和世界观，帮助学生健康成长，培养学生独立思考、分析和解决问题的能力。

活动形式：

集体讨论、游戏、个案分析。

课前准备：

- 1、搜集有关资料(歌曲、游戏用具、名人名言、名人战胜挫折的故事)。
- 2、学生写出自己认为受挫折的事例以及心情。

教学过程：

一、导入班会

二、结合学生实际探讨挫折感出现的原因

- 1、你在生活中发现了哪些挫折呢?请你说出来。
- 2、根据学生感受分析引起挫折的原因。

三、要正视挫折

1、怎样看待挫折。

挫折会给了带来痛苦、压力。对人的肌体是一种打击，对人的心理是一种损伤，造成人精神上的痛苦，甚至给人的生活道路造成曲折，对一些懦弱的人来说，无疑是一种灾难。这是挫折的负面效应，但是，我们更多地应看到，挫折有正面的推进作用。

2、讲述有关名人对待挫折的故事。

3、举出名人对待挫折的事例。

4、学生结合录相和故事，谈谈应该怎样正视挫折。

四、探讨对战胜挫折的技巧和方法。

1、当挫折来临后，应从以下几方面进行心理调节。

其一，学会客观地对待自己。

其二，学会暂时的搁置，忘却不愉快，离开你所厌烦的情境。

其三，学会转移注意力。“忘我”地去热衷于你开心的事。

其四，学会宽容。

其五，做一件事要善始善终。

五、通向理想的道路是充满挫折和困难的，请同学们结合本次班会课的内容，谈一谈你将怎样克服困难，战胜挫折，取得成功。

六、结束语

## 小学四年级班会教案设计篇四

1. 能够认识这些“牛皮癣”的危害性，擦亮眼睛，不受其害。

2. 通过活动，自觉抵制城市牛皮癣，并养成自觉清除自己居住小区等的城市牛皮癣，培养自觉维护文明环境的意识。

活动准备□ppt及相关图片。

活动过程：

一、主题导入：

1. 牛皮癣：学名，银屑病，是一种常见的具有特征性皮损的慢性易于复发的炎症性皮肤病。

2. 城市“牛皮癣”：是人们形容城市里，车站、街道、厕所、小区等公共场合非法张贴或涂写小广告的现象。多数情况下，这些广告是不合法的，涉及办假证、非法行医等违法经营行为，而且数量大、清除困难，对城市的市容市貌、环境卫生有很大的负面影响，严重影响城市的精神文明建设。

二、师生讨论、交流。

(一)你见过的牛皮癣有哪些？

1. 学生交流。

2. 教师补充。

(二)你认为牛皮癣有什么危害？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

无害的服务类信息，如疏通下水道，开锁，房屋出租，影响市容市貌，与卫生城市、文明城市不协调。引导进入正规宣传平台，适当收取费用。

有害的欺诈类信息，涉及欺诈行为，引诱他人上当受骗或犯罪等。如刻(假)章，贷(高利)款，办(假)证，(假)发票。高薪急招、办证等。禁止堵截。

(三)牛皮癣屡禁不绝的原因是什么？

1. 学生交流。

2. 教师总结。

a客观需求。便民信息张贴栏尚无法满足需要，市民遇到租房、



维修、疏通管道等情况时，仍只能拨打“牛皮癣”上的电话。同时，由于就业、升学等需要，群众办假证的需求仍然较大。

**b取证困难。**张贴、印刷广告用时短、隐蔽性好，难以获得现场违法证据。张贴、发放小广告的多为临时招募的社会“三无”人员，非当事人本身，即使查处，治标不治本。非法小广告上往往只有一个移动通信号码，难以确认当事人信息，若对该号码采取停机、呼叫转移等措施，不但技术上难以实现，法律也不允许；若以消费者名义联系对方，则涉嫌“钓鱼执法”，不符合依法行政。

**c职责分散，难以形成合力。**整治违法小广告，涉及到工商、街道、公安、卫生、城管、电信等众多部门，但目前真正在管的却只有城管，而城管部门无强制手段，依据市容条例处罚罚款额度又比较低，难以形成威慑力。

3. 重温广告法第三十二条。

(四) 献策献言，怎样消除小镇的“牛皮癣”？

2. 德国是怎样治理牛皮癣的？

3. 你对治理城市牛皮癣有什么好的主意？

三、教师总结。

## 小学四年级班会教案设计篇五

活动目的：

1、通过活动激发学生阅读课外书的兴趣，并培养起他们从小爱看课文书的良好习惯。

2、在与同学交流看课外书的验中，学习别人的好方法，取长

补短，从而提高阅读的效率。

活动过程：

1、导入 主题：

2、听部分学生的读后感

主持人：下面请听我班几位同学给大家带来的读后感。

3、交流“从读后感中受到的启发。”

4、请班级里几位大家公认的会阅读的同学谈谈他们平时阅读中积累的经验。

主持人：接下来我们有请班级里的几个阅读大王来谈谈他们的读书经验吧！

5、介绍自己阅读过或者认为好的图书书名。

主持人：在剩下的时间里，我们来讨论一下，对大家有好处的书吧！你认为好的书，可以站起来向同学介绍。只要说书名即可。

6、主持人总结：

书在我们小学生的心里是一个不会开口说话的老师，所以我们要多看课外书，可时间也不宜过长，连续看一个多小时，就要向远处眺望一下。就让我们从今天开始，一起畅游在书的海洋里吧！快乐无穷，乐趣无穷啊！

## 小学四年级班会教案设计篇六

（女）：能让我们在高高的蓝天上翱翔；

（男）：习惯就像天空中的太阳，

（女）：能让我们在阳光下茁壮成长。

（男）：我们每个人的心田好比一块神奇的土地，

（女）：播种了一种思想，便会有行为的收获；

（男）：播种了行为，便会有习惯的收获；

（女）：播种了习惯，便会有品德的收获；

（男）：播种了品德，便会有命运的收获。

（合）：养成良好习惯，成就美好未来！

（男）：现在我宣布，四年三班“好习惯伴我成长”主题班会正式开始！

（女）：首先，请大家欣赏邱思语等人表演的小品：《与习惯同行》

.....

（男）：习惯始终伴我们左右，与习惯同行，我们要选择好的习惯，摒弃[bīngqī]坏的习惯，让好习惯伴我们成长。下面就请欣赏王芊蘅表演的诗朗诵《好习惯伴我成长》。

.....

（女）：朗朗上口的诗朗诵带我们感受了好习惯的魅力，那么好习惯还有哪些呢？接下来请大家欣赏李明溪、乔嘉爱表演的小品《好习惯》。

.....

（男）：好习惯在我们生活中处处得到体现，无论在上学的路上，还是读书的课堂，当然，也在偷聊微信的过程中，下面就请欣赏张煜静等人表演的小品《偷聊微信》。

.....

（女）：《偷聊微信》这个小品可真够与时俱进的啊！下面是孙瑶嘉、于睿哲表演的诗朗诵《好习惯》，请欣赏。

.....

（男）：诗歌中说到许多好习惯，有了好习惯就成为好孩子，那么下面请大家继续欣赏小品《好孩子》。

.....

.....

（男）：班里榜样真不少，几辆马车拉不了，感谢老师严教导，全班上下齐动员，培养行为好习惯，人人争做小模范！

（女）：同学们，将来我们能否在未来的社会立足，能否生活得踏实、快乐，真正比拼的不是才艺，而是习惯。

（男）：好的习惯可以让我们终身受益。精美源于细节，细节造就成功。

（女）：好习惯会帮助我们收获知识和智慧，成为开启我们智慧之门的金钥匙。

（女）：习惯的养成是一个终身的过程，改掉坏习惯，养成好习惯，让良好的习惯伴我们成长，你一定会取得好成绩，成

就你辉煌的人生。

（男）：最后我提议：请同学们共同歌唱我们的校歌，在欢乐、愉快的气氛中结束我们的这次《好习惯伴我成长》主题班会活动吧。