

# 最新结对仪式意思 全校班主任师徒结对 仪式的发言稿(优质5篇)

作为一位无私奉献的人民教师，总归要编写教案，借助教案可以有效提升自己的教学能力。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的教案吗？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

## 小学班会教案篇一

端午节是中华民族的传统节日，传统节日正是培育优秀民族文化的沃土，也是培养民族精神的有效途径。在这个传统佳节——端午节即将来临之际，我们引导学生围绕端午节展开了一系列的调查活动，设计了“粽叶飘香——话端午”这次主题班队会，以“走进端午、话说端午、描画端午”等形式，让学生在活动中了解端午节的来历、有关故事、习俗等，感受端午节的文化内涵，亲身体验我国传统佳节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。

### 【活动目的】

- 1、通过活动让学生了解端午节的来历及风俗习惯等，体验端午节的独特魅力，激发学生的民族自豪感和爱国热情。
- 2、在了解端午节由来和风俗习惯时，锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力。
- 3、通过活动，培养学生的合作意识与动手能力。

【活动时间】年月日

【活动地点】五(2)教室

【活动准备】：收集与端午节有关的资料、准备材料。

【活动流程】

活动过程。

(一)走进端午。

主持人a□又到一年粽飘香，你们是否对华夏传统节日——端午节有所期待呢？同学们，你们知道端午节是什么时候呢？(生答)

主持人b□是啊，每年农历五月初五，是我国传统的端午节，又称端阳节。端午节是我国二千多年的旧习俗，早在周朝，就有“五月五日，蓄兰而沐”的习俗。每到这一天，家家户户都悬钟馗像，挂艾叶菖蒲、赛龙舟、吃粽子、饮雄黄酒等。今天，就让我们走进端午节去了解一下吧！

合：“粽叶飘香——话端午”主题班队会现在开始！

(二)话说端午。

1、端午说由来。

(农历五月初五为端午节，又称端阳节、午日节、五月节、艾节、端五、重午、午日、夏节。爱国诗人屈原因为担忧国家兴衰，愤而抱石头投汨罗江自尽，而感动天下百姓，百姓为怕鱼儿吃掉屈原尸体。于是用竹叶包成肉粽投入江中，并且竞相划船(赛龙船)希望找到屈原的尸体，这就是端午节的由来。)

(生讲《曹娥救父的故事》、黄巢及伍子胥的故事)

2、端午话习俗。

(赛龙舟、吃粽子、佩香囊、撮五彩线、喝雄黄酒、悬艾叶菖蒲等。)

主b□那你们知道在我们安庆过端午节有哪些习俗呢?

(吃粽子、吃咸鸭蛋、划龙舟、悬艾叶菖蒲、吃绿豆糕、撮五彩线等。)

主b□那大家知道端午节最热闹的习俗是什么吗?(赛龙舟)

主b□谁能说说端午节为什么要进行赛龙舟比赛?

(楚国人因舍不得贤臣屈原投江死去，许多人划船追赶拯救。借划龙舟驱散江中之鱼，以免鱼吃掉屈原的身体。)

(屈原跳江后，有位渔夫拿出为屈原准备的饭团、鸡蛋等食物，“扑通、扑通”地丢进江里，说是让鱼龙虾蟹吃饱了，就不会去咬屈大夫的身体了。后来为怕饭团为蛟龙所食，人们想出用楝树叶包饭，外缠彩丝，发展成粽子。)

主b□一直到今天，每年五月初五，中国百姓家家都要浸糯米、洗粽叶、包粽子，其花色品种琳琅满目。除了这些，你们还知道端午节哪些习俗的由来呢?(生结合屈原和黄巢的故事谈喝雄黄酒、悬艾草的由来)

青、白、红、黑和黄色。这五种颜色从阴阳五行学说上讲，分别代表木、金、火、水、土。同时，分别象征东、西、南、北、中，蕴涵着五方神力，可以驱邪除魔，祛病强身，使人健康长寿。五彩线象征五色龙，系五色线可以降服妖魔鬼怪。民间喜欢用五彩线系在儿童手腕上(男左女右)，俗称“长命线”，以祈求压邪避毒，长命百岁。)

3、端午赛诗会。

主a□我们知道屈原是一位伟大的爱国诗人，为了纪念他，所以有人把端午节还称作“诗人节”。现在谁来朗诵一首与端午节有关的诗篇。（生可以选择其他与端午节有关的诗篇）

(1) 七律《端午》（老舍）

(2) 《浣溪沙》（宋·苏轼）

(3) 《端午》（文秀）

(4) 《渔家傲》（宋·欧阳修）

.....

主b□千百年来，屈原的爱国精神和感人诗篇，已深入人心，因此，在我国有关端午节民俗文化领域，大家都与纪念屈原联系在一起。

#### 4、端午习俗小游戏。

主a□今天，我们的许多活动也与端午节密切相连，我们先来猜个谜语：三角四棱长，珍珠肚里藏，要吃珍珠肉，解带扒衣裳。请问是什么呢？（谜底：粽子）

(1) 包粽子比赛。

主a□下面我们就来个包粽子比赛，怎么样？

（主持人讲规则：每个小组选两名同学，准备好材料，在规定的时间内看哪个小组包得又快又好。）

(2) 撮五彩线比赛。

主b□接下来我们进行撮五彩线比赛。

(规则：每组两人合作，把各自准备好的五彩线拿出来，待主持人喊“开始”，自己动手开始撮，看哪个小组合作的最好。

(三)描画端午。

主a[]为了纪念我们的传统佳节——端午节，我班的同学们都办了手抄报，请各小组展示自己的手抄报，并评选出优秀的手抄报。

(分小组展示手抄报)

合：两千多年的岁月，这在历史的长河中不能算短短的一瞬了，可是尽管大江东去，暮往朝来，诗人屈原的形象却依然留在人们心间。让我们世世传递端午节，代代都记住他，一位伟大的浪漫主义爱国诗人——屈原。

主b[]“粽叶飘香——话端午”主题班队会到此结束。现在请辅导员老师讲话。

辅导员讲话：看了刚才的主题班队会，不仅是同学们，包括老师都对端午节加深了了解。我们记住了屈原，记住了我国的传统文化。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，今天，我把屈原的这句话送给同学们，希望你们在继承传统的同时，不断勉励自己，不断进步！

## 小学班会教案篇二

通过主题班会，使同学们深深地认识到只有通过勤奋努力，才会使自己更加聪明起来。虚心学习身边伙伴的典型学习经验——课前预习法、不动笔墨不读书、制作剪报、把精彩的语段背下来。

请五位同学做好发言准备，向全体同学介绍自己的典型学习经验

## a□快乐大比拼

主持人乙：游戏的名字叫：快乐大比拼。请听游戏规则：这是一个动手游戏。我将给每一个小组的组长6个不规则的卡片，请组长发给你的伙伴。

（学生进行拼图。）

主持人乙：读读你们拼出的词语。

（将学生拼出的“聪明”与“勤奋”贴在黑板上。）

主持人合：这就是今天班会课的主题：聪明来自勤奋。

## b□快乐一点通

主持人甲：聪明来自勤奋。我想：每一位同学都想成为聪明的孩子，都想有一个聪明的头脑。但只有勤奋努力，才能使自己聪明起来。

主持人乙：今天，我们把班级中的佼佼者请到了台前，与这些勇于开动脑筋，勤奋努力的小伙伴面对面。

（请五位小伙伴上台介绍自己的典型经验。）

（出示图片）

主持人乙：“聪”字是由哪几部分组成的？（将“耳、眼、口、心[脑]）“心”，实际上是大脑在发挥它的作用。现在，你知道了我们每一位同学为什么都具备了“聪明”的条件了吧！那是因为我们每个人身上的耳、眼、口、脑，随时都可以发挥作用。

## c□快乐赛一赛

主持人甲：想不想小组之间打比赛？那好，我们一起来快乐赛一赛，比比谁的`耳、眼、口、脑用得好？全班一共4个小组，每次比赛获胜的那个小组将加一颗五角星。荣获“五角星”最多的那个小组将成为冠军队。

（音乐响起……）

主持人甲：第二题是动手题。同学们，给你一个长方形，然后你给它加上一条直线后，看看能组成多少个有意义的图形？例如：（旗子）请各小组派出代表在黑板上比赛开始。

（背景音乐响起……）

主持人乙：第三题是动口题。请看题板，这是一段绕口令。给你们一分钟时间练习，一会儿请各组派代表参加比赛。

（绕口令：这是蚕，那是蝉，蚕常在叶里藏，蝉常在林里唱。）

主持人甲：第四题是动脑题。请听题：你能用“听”来说句话吗？这很简单吧，还有一个条件，那就是要融入自己的想像，我来抛砖引玉：夜晚，小星孩子们都睡着了，可路边的一颗小草还在听月亮姐姐讲故事呢！

（统计小组成绩，向获胜小组颁奖。）

d□教师总结

### 小学班会教案篇三

在20xx.7.5的暴力事件之后，民族团结已被入各项工作之首，学校是教育阵地，如何做好宣传、如何使民族团结观念牢固树立在每个学生当中，使孩子们充分意识到“稳定压倒一切”牢固树立“两个离不开思想”，无疑主题班会是一条主要

途径。为此在今年的五月民族团结月中，我班召开这个主题班会。

活动目标：通过本次主题班会，使学生牢固树立“两个离不开思想”了解各民族风俗习惯，了解古今民族团结先进事迹，知道我们新疆是一个多民族大家庭，知道在日常生活中应怎样做，使各民族亲如一家，增强民族团结意识，自觉维护民族团结。

让学生搜集有关民族团结先进事迹及故事、诗歌、排演小品、相声、舞蹈、歌曲等赞颂古今往来的民族团结的人和事。对当前的形式做以分析，明确学生应该做什么，不应该做哪些事。分出不同组，选出负责人。

## 二、主持人沈星言、侯松涛串词

1、由任英涛组讲民族团结的先进事迹及故事

2、由曾佑赢组朗诵诗歌(散文)

3由吴凯琪组演唱民族团结歌曲

4由侯松涛组表演小品

5由瑞扎组表演舞蹈

6由殷凯为大家表演快板

8经验分享：少数民族风俗习惯

## 三、班主任小结

### 二、活动过程

2、我们由五十六个民族，但却拥有一个共同的名字，那就是

中国，56个兄弟姐妹手挽手肩并肩一起朝前走。下面请欣赏曾佑赢组的诗朗诵。

4、接下来请欣赏一段非常有意思的小品，由侯松涛组的.巴音达拉等同学为大家表演。

5、我们新疆是一个歌舞之乡，我们初一13班也有一群能歌善舞的小姑娘，瞧，他们来了：由瑞扎、戴静等为大家表演舞蹈。

6、快板

7、交流讨论

## 小学班会教案篇四

时间总是很匆匆，转眼就到了期末复习迎考的日子了。期末考试对于班级里的学生来说，是一次总结，是一次考验。我们都很希望通过扎实的细致的复习，为了使期末复习取得最好效果，五年级二班召开了“如何搞好期末复习”主题班会。

班会上同学们先分小组说一说自己整体的复习方法或某一科的复习方法。然后各个小组派两名代表上来说一说自己的复习心得。最后同学们就如何搞好期末复习达成了共识。

1、认真仔细地完成老师布置的复习作业。

2、要把那些学过的知识理一理，记一记，做一做。

3、在复习时，如有一知半解的地方先自己去分析和理解，如有自己理解不了的，就向老师提问和请教。

4、做到劳逸结合，放松精神，该复习时认真复习，该休息时好好地休息。

一，在学生中“造势”。我一直觉得好状态是好成绩的保证。所以复习期间，我首先想做的就是学生在中造出期末迎考的势头来。煽动学生情绪，调动学生积极性，我想利用班会课的时间，通过各种方式来营造一种迎考的氛围。比如说，我打算让我们班级的学生找一个比自己强些或者实力相当的对手，让她向对手“下战书”，来刺激一种良性的竞争；我还打算在班级展开“小试牛刀”活动，其实就是让学生重视考前的每一次练习，把小考当大考来做，关注自己在每次考试中的进步或者是退步。但是，我知道，复习时间其实对学生来说还比较漫长，弦一直绷得太紧，很容易会断，因此我将继续我的“快乐班会”，通过每天向学生讲述一个故事的发放，让学生在故事中学习道理。复习迎考期间班会课的故事，我会着重在心理的调节上，让学生快乐的结束一天的复习，再充满活力的迎接下一天的复习工作。

二，和任课老师紧密配合，合理安排辅导时间。通过和任课老师们的事先沟通，配合默契，那么，复习工作就能事半功倍。我一致认为，虽然现在还是复习时间，但是高效的课堂比多花时间重要得多，多以我们还是会把精力最多得投注在课堂上，看重学生的课堂表现和掌握度，及时查漏补缺。课余时间，我们除了偶尔的个别辅导之外，一直都是留给学生自己复习的，这次期末期间，我们也是这样的打算。放学后的个别辅导，我们每天都会及时协商，做到不留同一人，不打持久战，注重这段时间的效率。

三，发动家长的力量。我想家长们都是知道期末考试的重要性的，只是她们不知道怎样帮助孩子复习。我想做的，首先是教会家长怎样帮助自己的孩子复习。首先，我想让学生当老师，去教自己的家长，因为，学生要想说动家长，首先她自己就要能明白如何复习。然后我通过家校联系本，反馈家长们的学习情况，对于个别感到迷惑的家长，再打电话，或者发短信，进行沟通，务必把家长们都调动起来，积极主动的配合我们的工作。

四，“循序渐进、阶段侧重、精讲精练、知能并存”。把期末复习分成四个阶段：（1）基础复习（用一半的时间，对这些内容一项一项地归纳、整理，真正搞清楚，弄明白）；（2）强化能力（侧重能力测试题型的解题思路、技巧的练习）；（3）查漏补缺（查漏补缺，以求尽善尽美）；（4）模拟练习（做两三套期末考试模拟试题，熟悉考试题型、考场规则）。

总之，期末复习的方法是多种多样的，有些方法可能需要在实践中灵活运用。

## 小学班会教案篇五

1. 有独立睡觉的愿望
2. 懂得抱着玩具睡觉、蒙头睡觉既不卫生，也不安全。
3. 知道睡觉时要保持正确的睡眠姿势，按时睡、按时起。

1. 设计“学生睡眠状况调查表”一份，事先请家长填写、反馈，教师汇总，以便有目的的组织活动，重点指导。

2. 学生用书10—11页；多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。

1. 玩游戏《天亮了，天黑了》，引起学生对睡觉的兴趣。

游戏玩法：

2. 谈话活动：了解学生睡觉前都在做什么。

- (1) 教师提问：晚上睡觉前你喜欢做些什么？

- (2) 教师根据与学生谈话的内容概括学生睡觉前进行的活动，比如看书、玩玩具、做游戏、看电视等。

3. 播放多媒体教学资源《卡卡是个男子汉》。教师讲述故事，帮助学生认识卡卡，看看卡卡是怎样睡觉的。

(1) 教师形象的介绍卡卡，简述故事第一部分。提问：妈妈为什么说不可以？帮助学生理解：要按时上床睡觉，睡觉前不做剧烈运动，这样可以帮助自己很快入睡。

(2) 教师讲述故事第二部分。提问：妈妈为什么说不可以？帮助学生理解：睡觉要保持正确的睡姿，不能趴着睡，是侧着睡，这样可以让自己睡得舒适安稳。

(3) 教师讲述故事第三部分。提问：为什么妈妈说不可以？帮助学生理解：宝宝长大了，应该学习独自睡觉。根据调查表的情况，教师表扬在家独立睡觉的学生，鼓励其他学生在家试着独自睡觉。

4. 阅读学生用书第10—11页《卡卡是个男子汉》

教师小结：按时睡觉，按时起床；睡前要安静；不用大人陪着睡；不抱着玩具睡觉等。

1. 午睡时教师可以对学生继续进行入睡提示。

2. 鼓励学生晚上与家长做个约定：不要大人陪，肚子睡觉。

## 小学班会教案篇六

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

20xx年12月7日

朱焯丁奕豪

感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

小型辩论赛正方：给父母的报答是精神上大于物质上。

反方：给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。男生合唱《丁香花》。

六、歌曲表演《感恩的心》

一句简简单单感谢却包含了无尽的感动，学会感恩是人生的必修课。

## 七、班主任讲话

在这次“感谢有你”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，他们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。他们的节目都给我留下了深刻的印象，辩论会非常精彩，手语小合唱也非常感人。听他们讲述自己感恩的故事，看他们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，他们都是些善良纯洁的孩子，他们对他们的父母、老师、朋友，甚至生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，他们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。

或许我们平时都不会直接抒发自己的情感，但是我们并不是没有必要让身边的人了解到我们对他们的关心和感激，所以这样体验感恩的活动是我们学生和老师所需要的，他们需要一个空间一个舞台表达自己的情感。这次的活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都已经真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。