

与好书为伴班会 与好书交朋友的班会教案范例(大全5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？以下是小编帮大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

与好书为伴班会篇一

上学期间，大家都参加过不少主题班会吧？主题班会的召开原则是：教育性、针对性、创造性、贴近性、多样性和灵活性。那么问题来了，要如何准备一个主题班会呢？下面是小编收集整理《与好书交朋友》的主题班会教案，希望对大家有所帮助。

《与好书交朋友》的主题班会教案1

班会目的：

- 1、使学生明白的重要意。
- 2、使学生懂得正确的方法。
- 3、学生养成好、好的良好。

班会准备：

- 1、搜集关于的名人名言。
- 2、搜集古今中外的读书事例。
- 3、指导学生朗诵诗歌。

4、分组排练文娱节目。

班会过程：

揭题：

主持人（合）：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！今天由我俩来主持《与好书交朋友》主题班队会活动。我是中队长主持人1，我是副中队长主持人2。

主持人1：我宣布主题班队会现在开始！

出旗（播放出旗音乐）——请全体同学起立

（音乐响）敬礼！

（音乐停）礼毕

唱队歌！

请坐下。

一、关于读书的名人名言

主持人2：自古以来，书籍就是人类的好朋友。

主持人1：以书会友更是中华民族的传统美德。

主持人2：下面同学关于名人的名言。

主持人1：同学的言真精彩！我用烈的掌声鼓励他（鼓掌）。
是呀，名人名言开启我的智慧。

主持人2：名人名言指着我的行。

主持人1：吧！同学，我与交朋友！我一起充激情地朗《吧》。

二、学生声朗：《吧》。（件出示）

主持人1：其，世界上有很多的好故事，大家想听？（学生答：想）好，大家用烈的掌声迎我班上的故事家来故事。

三、名人的故事

学生1：我的的是一个迅的故事。

学生2：我的是周恩来理的故事。

学生3：我的是《映雪夜》。

主持人2：听了些感人的故事，我大家一定有很多要，同学想什么？

主持人1：好，如果有同学想说说你的感受，就请把你的手高高地举起。

来，让我们勇敢地站起来！

（学生自由发言）

主持人2：大家说得真好，谢谢大家！现在请欣赏小合唱《读书郎》。

四、合唱表演：《读书郎》

主持人1：说起读书啊，我们有很多的话要说。

主持人2：说起读书啊，我们有很多的愿望要讲。

主持人1：说起读书啊，我们的话题三天三夜都讲不完。

主持人2：因为书是我们最好的朋友，它永远也不会离开我们。

主持人1：那么，就请大家欣赏诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》。

五、诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》（表演学生上台）

主持人2：感谢这4位同学的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括

读书的好处！

主持人1：哦，哪4个？

主持人2：“开卷有益”！

主持人2：是啊，也是一个得我探的。前不久，我各小个作了交流和在，我就他来我做做一个吧！

主持人1：有第一小

第一小：随着社会的展，在又出了多儿童小、散文。今天，我向大家推荐的是秦文君的作品。她的作品非常近我的生活。其中，《里梅》被拍成了影。我小的同学特喜套。

主持人2：得真好！有第二小

第二小：我得有助于学的也很适合我。如《作文大全》、《趣味数学》等。些开我有大，提高我的学趣。

主持人1：你，有第三小

第三小：我小向大家推荐的是儿童版古典名著。如《楼梦》、

《三国演义》、《水浒传》、《西游记》是我国四大名著,里面有多人文史、文化得我去研究。

主持人2: 是的, 古典名著常常新. 有第四小

第四小: 适合我年的有很多。如《格林童话》、《伊索寓言

六年主班会教案

主持人2: 些童话会把我到一个神奇的世界, 那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘? 下面我欣赏小故事□littleuglyduck□□丑小鸭。

六、故事□□ littleuglyduck□

主持人1: 表演太精彩了, 我予励。大家掌声鼓励! (鼓掌)

七、歌曲独唱《童年》

八、相声《和胖胖》

主持人2: 只有勤于, 于, 我才能真正的和交上好朋友。下面就几位同学他的体会吧。

九、体会

主持人1: 我也有同感, 老, 你也自己的体会好?

主持人1: 大家掌声迎。

主持人2: 才老和同学的言我受益匪浅, 我再次他的精彩言鼓掌。

十、束。

（合）：我着一份情，着一个梦想，着一份着，尽情地去游海，享受我的快吧！

主持人1：全体起立，宣誓：准着，共主事斗生！

全体同学：刻准着！

主持人1：我知，我力量。

《与好交朋友》六（3）班主班会到此束！

主持人1：退旗（奏）

《与好书交朋友》的主题班会教案2

班会背景：

随着年龄的增长，学生识字面的进一步扩大，自主意识的逐步提高，有很多学生开始自主地阅读课外书籍。在他们有这种阅读需求的时候，教给他们正确的读书方法，传输良好读书习惯，有利于孩子的健康成长。习惯要在形成之初培养，基于这个理念，我们一（8）班举行了“与好书交朋友”的主题班会。

班会目的：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
- 3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。
- 4、展示读书成果，提高学生读书的自觉性，让学生养成好读书，读好书的良好习惯。

班会准备：

- 1、搜集名人读书的故事和关于该书的名人名言。
- 2、指导学生朗诵诗歌、排练童话剧。
- 3、制作课件。

班会过程：

揭题：

主持人（合）：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！一年级5班《与好书交朋友》主题班会现在开始。

一、讲名人读书的故事

乙：书，有一张方方正正的面孔，闪耀着智慧的光芒；

甲：书，肚子里流淌着源源不断的`学问，贮藏着丰富多彩的故事。

乙：自古以来，书就是人类的朋友。

甲：以书为友，能使平庸变得不平凡。

乙：世界文豪高尔基深知读书的好处，爱书如命。请听故事《高尔基救书》。

甲：著名数学家华罗庚不仅爱读书，而且方法与众不同。请听故事《华罗庚猜书》。

乙：名人读书的故事成千上万，三天三夜也讲不完。他们都酷爱读书，都从书中得到教益、获取知识、受到启发而对人类作出贡献。

二、交流关于读书的名人名言

（学生交流关于读书的名人名言）

乙：看来，同学们读了不少书，关于读书的名言知道得这么多！

甲：对，大家都明白读书好的道理。老师也为我们收集了一些名言，一起来读一读吧。

（课件出示名言，全班学生齐读）

乙：名人名言开启我们的智慧，甲：名人名言指导着我们的行为。

合：爱书吧！同学们，让我们与书交朋友！请听自编诗歌朗诵——《爱书吧》。

四、好书推荐

乙：感谢同学们的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

甲：哦，哪4个？

乙：“开卷有益”！

甲：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？

乙：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们做一个汇报吧！

甲：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

下面，请观看一段童话剧，猜猜选自哪篇童话故事？

（《亲爱的笨笨猪》片断）

乙：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。

甲：谢谢你，有请第三小队。

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。下面，我就为大家做一个小实验。

乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开心开心吧！

甲：还有不少同学也想给大家推荐好书呢？那请吧！

（学生自由发言，补充推荐好书）

师：我也为大家精心物色了一大帮书朋友，大家先看一看，以后我会定期向大家推荐的。

五、读书方法大家谈

甲：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

乙：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！怎样才能读好这些书呢？请大家分小组讨论，等会给全班同学交流。

（将学生交流归纳成要点，课件出示）

- 1、选择适合自己的书籍。
- 2、坚持每天安排一段时间看书。
- 3、读书要像采蜜，要多读各种各样的书，才能得到多方面的营养。
- 4、读书的过程中要思考，充分利用工具书解决疑难努力读懂，不能囫囵吞枣。
- 5、“不动笔墨不读书”，养成勾画、批注、做读书笔记的习惯。
- 6、乐于和他人交流读书感受，分享读书收获。
- 7、爱护书籍，注意用眼卫生。

甲：通过刚才的讨论、交流，我们明白了应该读什么样的书，读书应该养成什么习惯。

六、读书感受大家谈

（一）学生谈感受

乙：这学期开学以来，我们班掀起了读书的热潮，大家收获多多。想听听读书明星xx的感受吗？有请xx同学为大家演讲，掌声欢迎！

（一生演讲《我爱读书》）

（抽生谈读书体会）

甲：同学们书读得多，感受也深刻，收获真不少啊！掌声为他们祝贺！

（二）、老师谈读书体会

乙：哎，王老，听说你也是有名的“书虫”呢！请你跟我们谈谈自己的读书体会好吗？大家掌声欢迎！

（老师谈读书感受，课件配画面、音乐）

（三）、家长谈共读感受

乙：与好书交朋友，离不开家长的积极配合、全力支持，和我们同阅读，共成长。

甲：下面，有请家长代表xx讲话。大家掌声欢迎。

（家长谈共读感受，课件配画面、音乐）

乙：谢谢xx[]为了我们的健康成长，多少老师、家长在默默付

出，无私奉献。让我们诚挚地道一声：老师，辛苦了！爸爸、妈妈，辛苦了！让我们用最热烈的掌声表达心中的敬意和谢意吧！

七、集体诗朗诵《和好书交朋友》

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

乙：成长路上，有老师、亲人陪我们共读，我们更是多么快乐和幸福！

合：此时此刻，我们最想说的话是——和好书交朋友，我们最想做的事是——和好书交朋友！

乙：全体起立，朗诵我们的心声《和好书交朋友》

（全班学生表演诗朗诵）

乙：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

八、我阅读，我收获

甲：自我班“与好书交朋友”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记已达四万字左右，有的自己设计并完成多项自由作业。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

乙：经过调查书吧管理员、认真查阅书吧借阅记录、评比读书笔记、自由作业等，评选出了我班首批“读书之星”、“摘抄之星”、“自主学习之星”，下面，有请三位书吧管理员宣布获奖名单，请朱老师为他们颁奖。奏乐。

甲：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“与好书交朋友”的后期活动中再创佳绩！

九、总结

甲：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。

乙：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）
读书好，好读书，读好书。

甲：虽然今天我们的主题班会开得很短很短。

乙：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。

甲：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。

合：让我们都来和好书交朋友，甲：带着一份热情，乙：带着一个梦想，甲：带着一份执着，乙：尽情畅游书海，合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！

甲：下面请王老师讲话，大家掌声欢迎！

合：《与好书交朋友》一（8）班主题班会到此结束！

老师们，同学们再见！

《与好书交朋友》的主题班会教案3

班会背景：

随着年龄的增长，学生识字面的进一步扩大，自主意识的逐步提高，有很多学生开始自主地阅读课外书籍。在他们有这种阅读需求的时候，教给他们正确的读书方法，传输良好读书习惯，有利于孩子的健康成长。习惯要在形成之初培养，基于这个理念，我们六（3）班举行了“与好书交朋友”的主题班会。

班会目的：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生懂得正确的读书方法。
- 3、让学生养成好读书、读好书的良好习惯。

班会准备：

- 1、搜集关于书的名人名言。
- 2、搜集古今中外的读书事例。
- 3、指导学生朗诵诗歌。
- 4、分组排练文娱节目。

班会过程：

揭题：

主持人(合)：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好!今天由我俩来主持《与好书交朋友》主题班队会活动。我是中队长主持人1，我是副中队长主持人2。

主持人1：我宣布主题班队会现在开始!

出旗(播放出旗音乐)--请全体同学起立

(音乐响)敬礼!

(音乐停)礼毕

唱队歌!

请坐下。

一、关于读书的名人名言：

主持人2：自古以来，书籍就是人类的好朋友。

主持人1：以书会友更是中华民族的传统美德。

主持人2：下面请同学们说说关于名人读书的名言。

.....

主持人1：同学们的发言真精彩！我们用热烈的掌声鼓励他们（鼓掌）。是呀，名人名言开启我们的智慧。

主持人2：名人名言指导着我们的行为。

主持人1：爱书吧！同学们，让我们与书交朋友！让我们一起充满激情地朗诵《读书吧》。预备，开始！

二、学生齐声朗诵：《读书吧》（课件出示）

主持人1：其实，世界上有很多读书的好故事，大家想听吗？（学生齐答：想）好，请大家用热烈的掌声欢迎我们班上的故事家来讲故事。

三、名人读书的故事：

学生1：我讲的是一个鲁迅的故事。

学生2：我讲的是周恩来总理的故事。

学生3：我讲的是《映雪夜读》。

主持人1：好，如果有同学想说说你的感受，就请把你的手高高地举起。来，让我们勇敢地站起来！

(学生自由发言)

主持人2：大家说得真好，谢谢大家！现在请欣赏小合唱《读书郎》。

四、合唱表演：《读书郎》

主持人1：说起读书啊，我们有很多的话要说。

主持人2：说起读书啊，我们有很多的愿望要讲。

主持人1：说起读书啊，我们的话题三天三夜都讲不完。

主持人2：因为书是我们最好的朋友，它永远也不会离开我们。

主持人1：那么，就请大家欣赏诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》。

五、诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》（表演学生上台）：

主持人2：感谢这4位同学的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！

主持人1：哦，哪4个？

主持人2：“开卷有益”！

主持人2：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。前不久，我们各小队对这个问题作了交流和讨论。现在，我们就请他们来给我们做一个汇报吧！

主持人1：有请第一小队

第一小队：随着社会的发展，现在又出现了许多儿童小说、散文。今天，我们向大家推荐的是秦文君的作品。她的作品

非常贴近我们的生活。其中，《贾里贾梅》还被拍成了电影。我们小队的同学特别喜欢读这套书。

主持人2：说得真好！有请第二小队

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

主持人1：谢谢你，有请第三小队

第三小队：我们小队向大家推荐的是儿童版古典名著。如《红楼梦》、《三国演义》、《水浒传》、《西游记》是我国四大名著，里面有许多人文历史、传统文化值得我们去研究。

主持人2：是的，古典名著常读常新。有请第四小队

第四小队：适合我们年龄读的书有很多。如《格林童话》、《伊索寓言》、《安徒生童话》等，我们小队的同学特别喜欢看这一类书籍。

主持人2：这些童话书会把我们带到一个神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……下面让我们欣赏英语小故事□little ugly duck□□丑小鸭。

六、讲故事□□little ugly duck□

主持人1：表演太精彩了，我们给予奖励。大家掌声鼓励！（带头鼓掌）

七、歌曲独唱：《童年》

八、相声：《乐乐和胖胖》

主持人2：只有勤于读书，乐于读书，我们才能真正的和书交上好朋友。下面就请几位同学谈谈他们读书的体会吧。

九、谈体会：

生1：……

生2：……

主持人1：我也有同感，老师，请你也谈谈自己的读书体会好吗？

辅导员：好的。

主持人1：大家掌声欢迎。

辅导员讲话：……

主持人2：刚才老师和同学们的发言让我们受益匪浅，让我们再次为他们的精彩发言鼓掌。

十、结束：

(合)：让我们带着一份热情，带着一个梦想，带着一份执着，尽情地去畅游书海，享受读书带给我们的快乐吧！

主持人1：全体起立，宣誓：准备着，为共产主义事业奋斗终生！

全体同学：时刻准备着！

主持人1：书给我们知识，给我们力量。

《与好书交朋友》六(3)班主题班会到此结束！

主持人1：退旗(奏乐)

与好书为伴班会篇二

一（2）班

随着年龄的增长，学生识字面的进一步扩大，自主意识的逐步提高，有很多学生开始自主地阅读课外书籍。在他们有这种阅读需求的时候，教给他们正确的读书方法，传输良好读书习惯，有利于孩子的健康成长。习惯要在形成之初培养，基于这个理念，我们一（2）班举行了“与好书交朋友”的主题班会。

班会目的：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生明确什么是好书，懂得只有多读好书才有利于自身的提高和发展。
- 3、交流读书方法，畅谈读书感受，激发学生读书的热情。

1、搜集名人读书的故事和关于该书的名人名言。

2、指导学生朗诵诗歌、排练童话剧。

3、制作课件。班会过程：

揭题：

主持人（合）：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！102班《我与书籍交朋友》主题班会现在开始！

一、讲名人读书的故事

乙：书，有一张方方正正的面孔，闪耀着智慧的光芒；

甲：书，肚子里流淌着源源不断的学问，贮藏着丰富多彩的故事。乙：自古以来，书就是人类的朋友。甲：以书为友，能使平庸变得不平凡。

乙：世界文豪高尔基深知读书的好处，爱书如命。请听故事《高尔基救书》。

甲：著名数学家华罗庚不仅爱读书，而且方法与众不同。请听故事《华罗庚猜书》。

乙：名人读书的故事成千上万，三天三夜也讲不完。他们都酷爱读书，都从书中得到教益、获取知识、受到启发而对人类作出贡献。

二、交流关于读书的名人名言

（学生交流关于读书的名人名言）

乙：看来，同学们读了不少书，关于读书的名言知道得这么多！

甲：对，大家都明白读书好的道理。老师也为我们收集了一些名言，一起来读一读吧。

（课件出示名言，全班学生齐读）乙：名人名言开启我们的智慧，甲：名人名言指导着我们的行为。

合：爱书吧！同学们，让我们与书交朋友！请听自编诗歌朗诵——《爱书吧》。

三、学生表演诗朗诵：《爱书吧》（课件出示）

四、好书推荐

乙：感谢同学们的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！甲：哦，哪4个？乙：“开卷有益”！

甲：世界上有这么多书，到底哪些书才是好书，才适合我们看呢？乙：是啊，这也是一个值得我们探讨的问题。上周，我们各小队对这个问题作了讨论和交流。现在，就请他们来给我们做一个汇报吧！甲：有请第一小队。

第一小队：我认为要看适合我们的年龄的书，所以我向大家推荐童话类书籍，如《格林童话》、《安徒生童话》等，这些书会把我们带到神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘……我们小队的同学特别喜欢看这一类书。

下面，请观看一段童话剧，猜猜选自哪篇童话故事？（《亲爱的笨笨猪》片断）乙：有请第二小队。

第二小队：我们觉得有助于学习的书也很适合我们。如《作文大全》、《趣味数学》等。这些书不但有助于我们学习，还有助于开发我们的大脑，提高我们的学习兴趣。

今天，我就出一道数学智力题考考大家。甲：谢谢你，有请第三小队。

第三小队：我们小队向大家推荐的是《生活中的科学知识》、《趣味科学小实验》这类书籍，看这类书不仅能增长知识，激发我们爱科学、学科学的兴趣，而且还可以亲自动手做一做，培养我们的动手能力。下面，我就为大家做一个小实验。乙：是的，动脑又动手，看这类书收获挺丰富的。有请第四小队。

第四小队：我们向大家推荐的是《脑筋急转弯》、《幽默故事》这类书，因为这类书能丰富我们的生活，给我们带来乐趣。下面，我就考大家一个脑筋急转弯。

再讲个笑话让大家开开心心吧！

甲：还有不少同学也想给大家推荐好书呢？那请吧！（学生自由发言，补充推荐好书）

师：我也为大家精心物色了一大帮书朋友，大家先看一看，以后我会定期向大家推荐的。

五、读书方法大家谈

甲：听了这么多，我明白了，“好书”的标准是思想性好，知识性强，趣味性浓，种类丰富，深浅适宜。所以，我们要坚决远离那些思想不健康、语言粗俗、充满暴力的书，以免受到毒害。

乙：是啊，好书才是我们真正的朋友。看来，适合我们读的好书还真不少呢！怎样才能读好这些书呢？请大家分小组讨论，等会给全班同学交流。

（将学生交流归纳成要点，课件出示）

- 1、选择适合自己的书籍。
- 2、坚持每天安排一段时间看书。
- 3、读书要像采蜜，要多读各种各样的书，才能得到多方面的营养。
- 4、读书的过程中要思考，充分利用工具书解决疑难努力读懂，不能囫囵吞枣。
- 5、“不动笔墨不读书”，养成勾画、批注、做读书笔记的习惯。
- 6、乐于和他人交流读书感受，分享读书收获。

7、爱护书籍，注意用眼卫生。甲：通过刚才的讨论、交流，我们明白了应该读什么样的书，读书应该养成什么习惯。

六、读书感受大家谈

（一）学生谈感受

乙：这学期开学以来，我们班掀起了读书的热潮，大家收获多多。想听听读书明星xx的感受吗？有请xx同学为大家演讲，掌声欢迎！

（一生演讲《我爱读书》）

（抽生谈读书体会）

甲：同学们书读得多，感受也深刻，收获真不少啊！掌声为他们祝贺！

（二）、老师谈读书体会

乙：哎，王老，听说你也是有名的“书虫”呢！请你跟我们谈谈自己的读书体会好吗？大家掌声欢迎！

（老师谈读书感受，课件配画面、音乐）

（三）、家长谈共读感受

甲：与好书交朋友，离不开老师对我们激励、赏识、言传身教，为我们作了好榜样；乙：与好书交朋友，离不开家长的积极配合、全力支持，和我们同阅读，共成长。甲：下面，有请家长代表xx讲话。大家掌声欢迎。

（家长谈共读感受，课件配画面、音乐）

乙：谢谢xx□为了我们的健康成长，多少老师、家长在默默付出，无私奉献。让我们诚挚地道一声：老师，辛苦了！爸爸、妈妈，辛苦了！让我们用最热烈的掌声表达心中的敬意和谢意吧！

七、集体诗朗诵《和好书交朋友》

甲：成长路上，有好书相伴，我们的步伐将更加稳健！

（全班学生表演诗朗诵）

乙：请大家为我们声情并茂的朗诵鼓掌吧！

八、我阅读，我收获

甲：自我班“与好书交朋友”活动开展以来，涌现了一大批好读书、读好书的同学：他们有的坚持每天课外阅读半小时以上，有的做读书笔记已达四万字左右，有的自己设计并完成多项自由作业。他们这种乐学、勤学、会学的精神值得我们每个人学习。

乙：经过调查书吧管理员、认真查阅书吧借阅记录、评比读书笔记、自由作业等，评选出了我班首批“读书之星”、“摘抄之星”、“自主学习之星”，下面，有请三位书吧管理员宣布获奖名单，请朱老师为他们颁奖。奏乐。

甲：让我们用最热烈的掌声为获奖同学表示祝贺，希望他们再接再厉，在“与好书交朋友”的后期活动中再创佳绩！

九、总结

甲：同学们，爱书吧！它是人类知识和力量的源泉。乙：让我们把冰心奶奶的话牢记心间：（课件出示、生齐读）读书好，好读书，读好书。甲：虽然今天我们的主题班会开得很

短很短。乙：虽然我们手头和身边的书籍还很有限。甲：但是，属于我们一生的书，永远也读不完。合：让我们都来和好书交朋友，3 甲：带着一份热情，乙：带着一个梦想，甲：带着一份执着，乙：尽情畅游书海，合：享受读书的快乐！让好书陪伴我们成长道路上的每一天！甲：下面请王老师讲话，大家掌声欢迎！合：《与好书交朋友》一（5）班主题班会到此结束！

老师们，同学们再见！

学六年级“与好书交朋友”读书节主题班会教案 班会背景：

- 1、使学生明白读书的重要意义。
- 2、使学生懂得正确的读书方法。
- 3、让学生养成好读书、读好书的良好习惯。班会准备：
 - 1、搜集关于书的名人名言。
 - 2、搜集古今中外的读书事例。
 - 3、指导学生朗诵诗歌。
- 4、分组排练文娱节目。班会过程： 揭题：

主持人（合）：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！今天由我俩来主持《与好书交朋友》主题班队会活动。我是中队长主持人1，我是副中队长主持人2。主持人1：我宣布主题班队会现在开始！出旗（播放出旗音乐）——请全体同学起立（音乐响）敬礼！（音乐停）礼毕 唱队歌！请坐下。

一、关于读书的名人名言

主持人1：同学们的发言真精彩！我们用热烈的掌声鼓励他们

（鼓掌）。是呀，名人名言开启我们的智慧。

主持人2：名人名言指导着我们的行为。

主持人1：爱书吧！同学们，让我们与书交朋友！让我们一起充满激情地朗诵《读书吧》。预备，开始！

二、学生齐声朗诵：《读书吧》。（课件出示）

主持人1：其实，世界上有很多读书的好故事，大家想听吗？
（学生齐答：想）好，请大家用热烈的掌声欢迎我们班上的故事家来讲故事。

三、名人读书的故事

学生1：我讲的是一个鲁迅的故事。学生2：我讲的是周恩来总理的故事。学生3：我讲的是《映雪夜读》。

主持人2：听了这些感人的故事，我们大家一定有很多话要说，同学们想说什么吗？主持人1：好，如果有同学想说说你的感受，就请把你的手高高地举起。来，让我们勇敢地站起来！

（学生自由发言）

主持人2：大家说得真好，谢谢大家！现在请欣赏小合唱《读书郎》。

四、合唱表演：《读书郎》

主持人1：说起读书啊，我们有很多的话要说。主持人2：说起读书啊，我们有很多的愿望要讲。主持人1：说起读书啊，我们的话题三天三夜都讲不完。主持人2：因为书是我们最好的朋友，它永远也不会离开我们。主持人1：那么，就请大家欣赏诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》。

五、诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》（表演学生上台）

主持人2：感谢这4位同学的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括读书的好处！主持人1：哦，哪4个？主持人2：“开卷有益”！

第四小队：适合我们年龄读的书有很多。如《格林童话》、《伊索寓言》、《安徒生童话》等，我们小队的同学特别喜欢看这一类书籍。

主持人2：这些童话书会把我们带到一个神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘，下面让我们欣赏英语小故事□little ugly duck□□丑小鸭。

六、讲故事□□little ugly duck□

主持人1：表演太精彩了，我们给予奖励。大家掌声鼓励！（带头鼓掌）

七、歌曲独唱《童年》

八、相声《乐乐和胖胖》

主持人2：只有勤于读书，乐于读书，我们才能真正的和书交上好朋友。下面就请几位同学谈谈他们读书的体会吧。

九、谈体会 生1：,,, 生2：,,,

主持人1：我也有同感，老师，请你也谈谈自己的读书体会好吗？辅导员：好的。

主持人1：大家掌声欢迎。辅导员讲话：,,,

主持人2：刚才老师和同学们的发言让我们受益匪浅，让我们

再次为他们的精彩发言鼓掌。

十、结束。

（合）：让我们带着一份热情，带着一个梦想，带着一份执着，尽情地去畅游书海，享受读书带给我们的快乐吧！

主持人1：全体起立，宣誓：准备着，为共产主义事业奋斗终生！全体同学：时刻准备着！

主持人1：书给我们知识，给我们力量。

《与好书交朋友》六（3）班主题班会到此结束！主持人1：退旗（奏乐）

分享到： 0

与好书为伴班会篇三

1、使学生明白的重要意。

2、使学生懂得正确的方法。

3、学生养成好、好的良好。

1、搜集关于的名人名言。

2、搜集古今中外的读书事例。

3、指导学生朗诵诗歌。

4、分组排练文娱节目。

揭题：

主持人（合）：敬爱的老师、亲爱的同学们，大家好！今天由我俩来主持《与好书交朋友》主题班队会活动。我是中队长主持人1，我是副中队长主持人2。

主持人1：我宣布主题班队会现在开始！

出旗（播放出旗音乐）——请全体同学起立

（音乐响）敬礼！

（音乐停）礼毕

唱队歌！

请坐下。

主持人2：自古以来，书籍就是人类的好朋友。

主持人1：以书会友更是中华民族的传统美德。

主持人2：下面同学关于名人的名言。

主持人1：同学的言真精彩！我用烈的掌声鼓励他（鼓掌）。是呀，名人名言开启我的智慧。

主持人2：名人名言指着我的行。

主持人1：吧！同学，我与交朋友！我一起充激情地朗《吧》。

主持人1：其，世界上有很多的好故事，大家想听？（学生答：想）好，大家用烈的掌声迎我班上的故事家来故事。

学生1：我的是一个迅的故事。

学生2：我的是周恩来理的故事。

学生3：我的是《映雪夜》。

主持人2：听了些感人的故事，我大家一定有很多要，同学想什么？

主持人1：好，如果有同学想说说你的感受，就请把你的手高高地举起。

来，让我们勇敢地站起来！

（学生自由发言）

主持人2：大家说得真好，谢谢大家！现在请欣赏小合唱《读书郎》。

主持人1：说起读书啊，我们有很多的话要说。

主持人2：说起读书啊，我们有很多的愿望要讲。

主持人1：说起读书啊，我们的话题三天三夜都讲不完。

主持人2：因为书是我们最好的朋友，它永远也不会离开我们。

主持人1：那么，就请大家欣赏诗歌朗诵《书籍它是人类进步的阶梯》。

主持人2：感谢这4位同学的精彩朗诵！其实，我觉得可以用4个字来概括

读书的好处！

主持人1：哦，哪4个？

主持人2：“开卷有益”！

主持人2：是啊，也是一个得我探的。前不久，我各小个作了交流和在，我就他来我做做一个吧！

主持人1：有第一小

第一小：随着社会的展，在又出了多儿童小、散文。今天，我向大家推荐的是秦文君的作品。她的作品非常近我的生活。其中，《里梅》被拍成了影。我小的同学特喜套。

主持人2：得真好！有第二小

第二小：我得有助于学的也很适合我。如《作文大全》、《趣味数学》等。些开我有大，提高我的学趣。

主持人1：你，有第三小

第三小：我小向大家推荐的是儿童版古典名著。如《楼梦》、《三国演》、《水》、《西游》是我国四大名著，里面有多人文史、文化得我去研究。

主持人2：是的，古典名著常常新。有第四小

第四小：适合我年的有很多。如《格林童》、《伊索寓言

六年主班会教案

主持人2：些童会把我到一个神奇的世界，那里有猫和老鼠、有海的女儿、有拇指姑娘？下面我欣英小故事□littleuglyduck□□丑小。

主持人1：表演太精彩了，我予励。大家掌声鼓励！（鼓掌）

主持人2：只有勤于，于，我才能真正的和交上好朋友。下面就几位同学他的体会吧。

主持人1：我也有同感，老，你也自己的体会好？

主持人1：大家掌声迎。

主持人2：才老和同学的言我受益匪浅，我再次他的精彩言鼓掌。

十、束。

（合）：我着一份情，着一个梦想，着一份着，尽情地去游海，享受我的快吧！

主持人1：全体起立，宣誓：准着，共主事斗生！

全体同学：刻准着！

主持人1：我知，我力量。

《与好交朋友》六（3）班主班会到此束！

主持人1：退旗（奏）

与好书为伴班会篇四

二年级主题班会教案（11月）

活动目的：

初步认识那些门类的图书是好书，懂得书籍是人类进步的阶梯，激发读好书的兴趣。

活动准备：

1、学生利用课余时间，参观学校的图书馆，了解书籍的发展历史等有关知识。

2、扮演角色的排演。

活动过程：

1、主持人讲话：大家都参观了图书馆，看到了五花八门的图书，书籍是人类智慧的成果，书籍是人类进步的阶梯，所以我们从小就要自觉爱护图书，勤于读书。

2、表演小品《买书》

主要人物：小红、小明、老师、警察、书店老板

由张佳欢等五位学生表演。

谈谈看了小品后，你明白了什么？

3、主持人：刚才大家看了童话剧。知道了买书要买健康向上的书，如何识别好书。我们怎样与好书交朋友？由金原肖同学先为大家讲一讲古人《凿壁借光》的成语故事。

4、主持人：我们再听听《小萝卜头狱中读书》的故事。

由刘玉华同学为大家演讲。

5、主持人：最后请听《少年大学生施展》的故事。

由楮梦婷同学给大家讲。

6、学生谈谈自己听后的感受。

7、班主任老师讲话。

与好书为伴班会篇五

我先给学生们讲：我们学会了汉语拼音，学会了读书写字，从此，一位良师益友就进入了我们的生活，那就是书。

此次班会的展开，同学们知识丰富了，视野开阔了。我想同学们一定会养成爱读书的好习惯。并且从小就知道一定要读有益的书，会做一个爱读书的好孩子的。