

网络教育班会总结报告(汇总5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告帮助人们了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。下面是小编带来的优秀报告范文,希望大家能够喜欢!

网络教育班会总结报告篇一

没有阳光,就没有温暖;没有水源,就没有生命;没有父母,就没有我们自己;没有亲情、友情,世界就会是一片孤独和黑暗……这些都是浅显的道理,没有人会不懂,但生活在倍受父母亲人呵护的中学生在享受着这一切的同时,却常常缺少了一颗感恩的心。为了教育学生拥有一颗善良的感恩之心,我们班在这周进行了感恩教育,召开系列主题班会——《学会感恩》。

前言:

有一种感情注定只能付出,她的名字叫爱。

世界上有一种琐碎的爱,她的名字叫母爱。阴雨时节,一把雨伞送来了她的深情;傍晚时分,一杯牛奶送来了她的关怀;琐碎之中,爱在荡漾,爱在澎湃。

世界上有一种宽容的爱,像高山似大海,包容着一切。他的名字叫父爱。

一、 主题班会目的:

- 1、提高我班同学感恩情怀;
- 2、使同学懂得父爱、母爱的伟大;

- 3、提高班级的学习态度，加强对父母的关心；
- 4、从而提升班级的综合能力，打创优秀班级体。

二、主题班会流程

下午第二节课，班主任及任课老师进入教室后，主题班会在韩红《天亮了》的歌声中拉开了帷幕，同学们静静地观看同学们的演讲，虽然音响效果不佳，但同学们都侧耳聆听，听着听着，感动的泪水不由地沾满了衣衫，擦湿了纸巾，老师们也被同学们的感人演讲所征服，所震撼！之后同学们说了一些自己对父母的了解，其中龙嫚亭同学就讲了一些自己父母感人、坎坷的历程，及表达了自己对父母的爱！在场的同学无不为之动容！深深的陷入沉思之中！随之主持人提出问题：“你对父母了解多少？”。在播放了邹越老师《爱父母》的感人演讲之后，同学重新反思了这么多年父母为自己所付出的一切。在纸上，同学们都写下了自己最想对父母说的话。

最后在嘹亮的歌声《感恩的心》中，主题班会活动圆满结束。这次活动得到了班主任与任课老师的肯定和支持，他们认为这样的活动要多开展，让学生时时、事事受到教育，得到启迪。让学生在泪水中接受心灵的洗礼。

网络教育班会总结报告篇二

毒品是人类的公害。它不仅危害人民群众特别是广大青、身健康，而且严重威胁着社会稳定，影响经济发展和社会进步。在中国的近代史上，毒品曾给中华民族带来深重的灾难。如今毒品问题已成为全球性问题，它与恐怖主义、艾滋病并称为当今世界三大公害。在人生中，我们会被各种各样的善与恶包围着，我们必须分清哪些是善，哪些是恶，哪些是好人，哪些是坏人。当坏人千方百计诱惑你时，不要被一时的假象蒙骗了。“路遥知马力，日久见人心”。1840年，鸦片和大麻首先来到了中国。鸦片战争从此爆发。鸦片是由提炼纓素

而成，可作药用，但含有大量麻醉性毒素，一抽上瘾，人就变得瘦柴如骨，精神萎缩。中国人吃了鸦片后，屡战屡败，使鸦片成为了洋鬼子一大功”。毒品害处多，吸毒就等于自毁前程。1985年，全国中学生运动会上勇夺两金一银的健将阿惠因吸毒变得骨瘦如柴，形如‘老妪’。硕士研究生江涛因吸毒倾家荡产，变成了社会上的一个废物...许多例子告诉我们毒品是可怕的，是一个害人的坏蛋。新中国成立后，海洛因又到来了，弄得走私案一桩又一桩，中国人民痛苦不堪。尽管中国建立了许多座戒毒所，但是吸毒者和贩毒分子就更聪明了，更隐秘了。为此，我们组织了本次主题班会，来讨论关于毒品的有关事件。

一、活动目的：使同学了解毒品对社会、家庭、个人的危害，从而珍惜宝贵的生命，拒绝毒品远离毒品。激发同学的社会责任感，使每位同学以后对有关毒品的言行等做力所能及的工作。

三、活动地点：三号教学楼

四、参与人员：物联网一班全体成员

五、活动准备：

1、同学查找毒品相关历史资料(鸦片战争等)、毒品危害的资料以及禁毒法的相关资料。

2、负责讲解的同学向所收集的资料作横幻灯片形式共全班一起讨论。

3、理解禁毒法的法案法规条例，为禁毒知识做好准备。

七、总结

一、接受毒品基本知识和禁毒法律法规教育，了解毒品的危

害，懂得“吸毒一口，掉入虎口”的道理。

二、树立正确的人生观，不盲目追求享受、寻求刺激、赶时髦。

三、不听信毒品能治病，毒品能解脱烦恼和痛苦，毒品能给人带来快乐等各种花言巧语。

四、不结交有吸毒、贩毒行为的人。如发现亲朋好友中有吸、贩毒行为的人，一定要劝阻，二要远离，三要报告公安机关。

五、即使自己在不知情的情况下，被引诱、欺骗吸毒一次，也要珍惜自己的生命，不再吸第二次，更不要吸第三次。

网络教育班会总结报告篇三

母亲节来临之际，我班召开了以《感恩母亲节》为主题的班会。

首先，班主任胡兆峰老师让我们观看了根据真人真事改编的电影《暴走妈妈》。电影讲述的是：主人公莺子是一个特别喜欢音乐的女孩，为了自己的音乐梦想不断的去努力坚持，但是她的妈妈却坚决反对。母女俩因为这件事闹了不少矛盾，甚至慢慢出现了话都说不到一块的情况。莺子很任性、叛逆，说话总是伤妈妈的心。直到有一天，一个突如其来的噩耗发生在这个女孩身上，她得了一种叫先天性肝脏不足的病，医生说了很多方法，但是这些方法可以说根本不可行。为了救女儿，莺子妈妈特别坚定的说了一句：“我用我自己的肝脏来救我的女儿”。但是，因为妈妈身体太过肥胖，所以达不到移植的标准，为了达到标准，于是她每天夜以继日的暴走。即使是风吹雨打、鞋破了、受伤了、甚至被车撞了，她依然坚持下来，最终这位母亲减肥成功，成功的为女儿移植了肝脏。这对母女，她们创造的不仅是医学上的奇迹，更是生命的奇迹。

母爱，是平凡而伟大的。母爱是一缕阳光，让你的心灵在寒冷的冬天也能感到温暖如春；母爱是一股清泉，让你的情感即使蒙上岁月的风尘也依然纯洁明净。

在生活中，我们可能会和母亲作对、忤逆母亲的意愿、总是不屑于母亲的说辞。其实有时候我们是真的不理解我们的母亲，总是觉得她啰哩啰嗦，整天是瞎操心。其实她也是为了我们好，整天在家担心我们在学校是否吃饱穿暖、有没有钱花、学习怎么样。

最后，班主任胡老师说：“我也是一个母亲，我很理解做母亲的感受。我的女儿虽然学习不是很优秀，但是她很努力、很懂事、很孝敬，我觉得这就是莫大的幸福了”。是啊，对母亲来说，做儿女的，不需要多么的聪明，不需要有多大的本事，只要能在家多陪陪她，多跟她说说心里话，在外面能勤奋学习、踏实工作，他们就感到非常幸福了。

今天的班会，真值得回味。

网络教育班会总结报告篇四

是一个团结上进的班级，我们个性张扬却不乏谦逊，对这个班集体都有着深厚的感情。在此次心理健康教育周期间，我班开展了以“健康向上”为主题的心理宣传班会，意在让同学们能够关注自身的心理健康，珍爱自我，提高心理素质，开发心理潜能意识进而追求更高生活质量。

通过此次心理健康教育主题班会，进一步了解本班级同学的心理健康水平，培养良好的心理素质，让每个同学都能够有所收获，做个心理健康的优秀人才。同时，本次的活动还提高了大家对心理健康话题的关注度，让同学们进一步了解心理健康的重要性，引起同学们对心理问题解决方法的重视和采纳，让同学们学会调节心理，拥有健康的人格，塑造良好的人际关系，使大家自信面对人生。此次班会同时也增进了

班级成员之间的感情，增强集体的凝聚力，让大家感受到班级生活的快乐，使大家认识到班级的重要性，使整个班集体都朝着健康的方向发展！

介绍心理知识此次活动，心理委员向大家介绍了一些心理健康方面的知识，使同学们进一步认识和了解学习、掌握心理健康知识的重要性，以逐步养成健康的心态。通过对这些知识的学习，让同学们重新分解自我、认识自我，悦纳自我，体验到自己的存在价值，乐观自信；使大家懂得利用心理知识调节自己的心态，从而增强自己的心理素质，使自己以健康的心态和最佳的状态投入到每一天的学习、工作和生活。

展现班级风采此次班会，同学们展现了个人和集体丰富的才艺，一曲曲激昂的歌唱，一次次精彩的表演，一阵阵热烈的掌声欢呼声，汇聚成一支支和谐的音符和一段段美妙的旋律。现场气氛热烈，秩序井然，充分体现了同学们的良好素质，同学们都能认识到自己是班集体的一分子，将自己融入到班集体之中。只有班集体中的每个成员都能深刻地认识自己，才能更清楚地认识班集体，从而形成健康的班集体心理倾向。

阳光心理标准：

- 1、智力正常；
- 2、意志健全；
- 3、情绪适中；
- 4、人格统一；
- 5、人际关系和谐；
- 6、心理特征符合年龄特征；

- 7、与社会协调一致；
- 8、富于同情心；
- 9、自信自强；
- 10、乐观向上。

心理健康与一个人的贡献、成就、成才关系密切，是大学生成才的基础。通过此次心理健康教育主题班会，一是为同学们传输丰富的心理健康教育内涵开辟了专门的渠道；二是为学校发展性心理健康教育的操作过程提供了广阔的心灵舞台；三是为学生个性的发展创设了团体互动的融融氛围；四是传播心理知识，浓厚心理文化氛围，打造了班级的品牌；五是让大家懂得我们班是一个快乐而积极上进的班集体，取得了很好的效果。

xxx班

20xx年3月23日

网络教育班会总结报告篇五

两个周末时间共4天使我有幸与心理学导师、专家零距离接触。这几天的课程学习，虽说有点紧张，有点疲惫，但内心的喜悦是无法用语言表达的，感觉到是那样的充实，那样的兴奋。从教几年了，一直担任着班主任工作，自认为了解孩子们的心思，算得上一个称职的老班主任了。随着社会的发展，一直困惑着我的问题是：为什么这些孩子越来越不听话了？越来越难教了？曾经，对于心理健康辅导一无所知，幼稚地认为：每学期给学生上几节热热闹闹的心理课就行了。通过这次的听课、学习、团体活动，真正让自己大开了眼界，受益匪浅。我终于明白了，什么才是真正意义的高中学生心理健康辅导。

一、认识了道德问题与心理问题的区别

以前，一直以为学生在学习过程中做错的事情都是道德上的错误，因此一直教育学生不可以这样或那样，觉得学生来学校学习，完成作业，上课认真听讲，和其他学生和睦相处等都是学生应该做到的，也是必须做到的，而学生不做作业，打架，厌学等都是不应该的，就是学生的错，老师应该批评，教育他们做好。但通过心理辅导后，再来分析这些问题学生，有些是他们存在着一定的心理问题，而不是道德上的问题。因此，我们要根据学生的情况，具体分析，采取适当的方法，解决学生所存在的问题。

二、了解了心理健康辅导的基本技巧

在心理辅导的过程中，有一定的辅导技巧：接纳、倾听、共情等。说说很容易，但真正要做到完全接纳那些有心理问题的学生，很困难。

当有心理问题的学生需要帮助时，我们首先要接纳对方，即无条件的积极关注对方，认真倾听困扰着对方的事情，对其产生共情，感受对方的感受，了解其情况，让对方的情绪得到宣泄，然后一起探讨，最后解决问题。因此，我们做教师的，要改变一下心态，无条件的积极关注，倾听，共情等，真诚地对待每一个学生别人，促进其人格的健康成长。

三、懂得了提高自身素质的重要性

教师自身的素质直接决定着教育的行为。只有掌握关于儿童青少年心理发展的科学知识、按照科学的规律和方法开展教育工作、处理学生日常表现出的心理行为问题和意外事件，教师才能真正做到将心理健康教育落在实处，才能真正促进学生心理健康的发展。

通过心理辅导培训，使我更加深刻地认识到：心理辅导和教

育教学工作对于一个学校的发展是同样的重要。心理辅导是教师与学生共同成长的过程。只有心理和生理都健康成长的学生和教师，师生关系才能和谐发展。