

2023年诗词班会活动策划(优质10篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

诗词班会活动策划篇一

活动目的：通过本次班会活动，培养同学们团结友爱的精神，激发热爱班集体的情感，受到集体主义教育。

活动形式：诗歌朗诵、自由发言、讲故事、写祝愿卡。

活动过程：

一、谈话揭题。

1、班主任谈话：

同学们，一滴水，只有放进大海才不会干涸；一个人，只有融入集体，才能更好地成长。今天我们来上一节班会课，让我们发挥自己的才智，发挥我们集体的力量，深刻地去感受，努力地去思考，认真地去总结，相信同学们一定会有很多收获。

2、主持人上台。

甲：茂密的树林是小鸟的家；乙：蔚蓝的天空是白云的家；

甲：广阔的牧场是牛羊的家，乙：清澈的河流是鱼儿的家。

合：而我们的家，就是这宽敞明亮的教室，就是这充满爱的集体。

甲：这个家，有我、有你、有他。 乙：我们在互帮互助中茁壮成长！

甲：这个家，有44位同学与老师朝夕相处。乙：我们在爱的阳光下快乐长大。

合：四(4)班《我爱我班》主题班会现在开始。

二、感受集体的力量。

甲：首先请仲司琦同学给我们讲一个故事——一滴小水珠，大家欢迎！

(1) 故事一：【一滴小水珠】

可还没等它说完，一束强烈的阳光照过来，小水珠瞬间消失得无影无踪。

【提出问题】

(2) 故事二：【大雁的故事】

主持人乙：下面请周宝岩同学为大家讲一个大雁的故事：

每当北雁南飞时，我们就会看到大雁排着整齐的队伍翱翔于天空。它们时而变换成一字型，时而又变换成人字型，整个雁群形成了独特的团队操作，其实大雁是很聪明的，因为这正是对气流学、浮力学的巧妙运用，雁群齐飞要比每只雁单飞至少减少29%的飞升阻力。而且每当领队的头雁疲倦时，它会自然退居到侧翼，由另一只雁接替上任，照常飞行。飞行在最后的两只雁不时的发出有节律的叫声，与前面的头雁保持沟通。大雁看似孤傲，实际上却十分细心体贴。当某只雁生病或者受伤不得不脱队时，必定有两只雁自行留下，跟随陪伴它提供帮助和护理。无论风吹雨打艰难困苦，它们都不

离不弃，直到那只雁痊愈，它们才会一同去追赶前方的队伍，向预定的目的地继续飞翔。

【提出问题】

主持人乙：这就是大雁的故事，听过故事大家有什么感受呢？

主持人乙：通过大雁的故事，使我们意识到：一个人的力量是有限的，只有融入集体，互相帮助，团结协作，才能更好地战胜困难，获得成功。

三、集体的荣誉。

1、甲：人心齐，泰山移！在我们这个温馨的班集体里，有很多同学想集体之所想，积极为集体服务，为其他同学服务。现在，让我们来夸夸这些同学吧。

甲：同学们，我们班像这样的同学还很多，他们为班级、为同学做过很多事情，他们是我们的榜样，请大家在小组内进行交流，并选好发言的代表，准备汇报。

2、小组汇报。

3、乙：正是有了同学们的共同努力，我们班取得了许多荣誉，让我们一起来重温那些精彩的瞬间吧！（播放课件）

四、我爱我班。

甲：我们这个班幸福快乐、温馨和谐，我们都爱这个充满爱的大家庭，下面请听诗歌朗诵《我爱我班》。

我爱我班，因为我是她其中的一员。

她是我成长的摇篮，她让我有了无数伙伴。

我爱我班，因为她给我带来无限的温暖。

她是我温馨的家园，她让我体会到了友爱的甘甜。

□2□

一、活动安排：

1、活动主题：我爱我班

2、活动对象□xxxx班

3、活动时间□20xx年12月15日

4、活动形式：讨论发言，全班分享，相关图片展示，活动穿插其中

二、活动目的：

目的：

1、通过这次主题班会的开展，培养学生的集体荣誉感，形成班级凝聚力。

2、打造一支“互助互爱、积极向上，睿智进取，协作奋进”优秀班集体。

三、活动过程：（5个环节，5个活动，1个主题）

——主持人串词——

罗五一：时间是一张砂纸，把回忆打磨得没有棱角，却有光泽，当歌声响起，那似曾相识的故事，把我们带回到遥远的从前。掌声有请本班班主任龚老师闪亮登场！

第一环节：美好回忆篇(10分钟)(梦中的婚礼)

班主任(我)的讲话——

时间追溯到2006年9月29日，队列素质操比赛，努力和汗水换来了第七。

全班同学心理蒙上了一层阴影，领奖的一瞬间，班长哭啦，全班也哭啦……这是什么？这正是班级荣誉感和凝聚力的瞬间释放与爆发，正是全班同学爱得深情流露……因此，我写下了《沙漏——成长》这篇文章。

——诵读我的教育随笔——《沙漏——成长》

——主持人串词——

(《沙》，写于2006年9月29日晚2点，是为2009届17班参加队列素质操获得第七名而写，由2009届17班学习委员王稀朗读。)

——主持人串词——

罗：当学姐回忆时，昔日的情景在我们脑海中浮现

活动——

- 1、你还记得你刚进入初一的情景吗?(学生发言)
- 2、在这一年半的学习生活中你有哪些进步?(学生总结)
- 3、说说在班级这个大家庭中你和同学间最难忘的事?(学生回忆，团支书点评)

——主持人串词——

刘：班级的哪些最快乐的事让我们回味无穷？让我们再次回忆过去所记录下的精彩瞬间。（引入下面活动，幻灯片展示）

5、幻灯片展示过去的精彩瞬间。

——军训、队列素质操比赛、拔河比赛、运动会、接力赛、班级文化建设、生活、学习。（关闭音乐）

——主持人串词——

刘紫丹：回忆过去，感觉幸福就会于不经意间在身边萦绕。

罗五一：载歌载舞，大展身手，进入第二个环节——我行我秀！

背景音乐——播放(pokerface)

第二环节：我行我秀篇(10分钟)

——主持人串词——

罗：请看大屏幕：(1)、我要朗诵(2)、我要歌唱！(3)、我要舞蹈！(4)、我要祝福！

刘：我们是一个班级体，都爱自己的班级，下面全班朗诵《我爱我班》。

(播放歌曲：梦中的婚礼)

我爱13班，因为我们是一家人，

她是我成长的摇篮，她让我有了无数伙伴；

我爱我班，因为她给我带来了无限的温暖，

她是我温馨的家园，她让我体会到了友爱的甘甜。

我爱我班，因为她给我带来了成功的希望，

她是我辛勤劳作的田园，她让我品尝到了收获背后的辛酸，

我爱我班，因为她赋予我无穷的欢乐，

她是我成长的乐园，

她让我享受到了阳光的灿烂。

我爱13班，因为我们是一家人，

2、舞蹈(独舞)——穿插在诗歌朗诵之中，时间3分钟。

——主持人串词——

第三环节：畅所欲言篇(15分钟)(水边的阿蒂丽娜)

——主持人串词——

(学生发言)

刘：让我们再次重温我们班的奋斗目标——“更高、更远！永不言败、众志成城！”(学生发言)

罗：我们班的学风是——“你追我赶，你优我学，不甘落后，共同进步”(学生发言)

合：我们班的班训是——“互助互爱、积极向上，睿智进取，协作奋进”(学生发言)

——主持人串词——

罗：优良的传统要传承下去，有幸请到2011级7班学生代表袁琪琪学姐发言。

——主持人串词——

罗：就像学姐所说的：优良的传统要传承下去。但同时我们也要为班级的未来建设着想。

刘：班级的建设，需要我们每个人都献出自己的一份力量，但目前为止离我们所制定的目标，还有一定的距离，接下来有请龚老师谈谈本期三大发展划。

班主任(我)的发言——

(目标、期望、阶段性发展计划)——阶段性发展计划(三大步骤)：

1、9月月考缩小差距，把综合平均分缩小到10分以内。

3、期末考试力争综合排名上升1名，前100名达20人以上，前300达45人，并争创优秀文明班集体。

——主持人串词——

刘：下面有请现任班长罗五一谈谈班级现状。

刘：同学们可以从以下四个方面来谈谈自己的看法。让我们努力去做(学生发言——“会”、“能”、“要”、“一定”)(黑板展示)

活动——

当班级工作需要我时，我会——(兰雪梅)

当同学间发生矛盾时，我能——(学生先分组讨论，在黑板展

示)

当参加学校集体活动时，我要——

当学习中遭遇挫折时，我一定——

——主持人串词——

罗五一：听了大家对班级的建设意见，相信我们每个同学都会有一种莫名的感动，班级进步离不开每一个人的努力。下面请大家在自己的“心”形卡纸上写下自己的心愿和对班级的祝福。

播放音乐(和你一样)

第四环节：真心祝福篇(5分钟)

——主持人串词——

刘：有请20xx届7班学习班长蒋婧尧学姐的祝福。

——学习班长蒋婧尧祝福内容

——主持人串词——

罗：谢谢上届学习班长给我们的真心祝福，下面请本班语文老师鲁老师为我们送上祝福。

谢谢鲁老师。在着同时，原班主任刘老师也为我们送上了祝福。

——原初一班主任刘老师的发言与祝福

——主持人串词——

刘紫丹：谢谢老师们和学姐们的真心祝福。珍惜我们爱的人和爱的人，铭记该记住的，淡忘该忘却的，把握能改变的。

罗：让我们团结起来，共同努力，共同奋进，将我们的班级体建设的更美好！

让我们一起歌唱，因为我们是相亲相爱的13班！

全班活动——

1、改编歌曲大联唱——《相亲相爱的十三班》（播放音乐：相亲相爱的一家人人）

2、全体坐下。让我们再次回首以往的精彩瞬间。

第五环节：团结奋进篇(5分钟)

播放音乐(分手假期)

1、班级荣誉展和个人荣誉展。(幻灯片展示，班主任点评并致词)

我的致词——

还有许许多多……

它们见证了我们的成长，

它们记录了我们的成功与快乐！

我们硕果累累，

面对未来，我们风雨同舟，勇往直前……

我们坚信——我们定会收获更多更多！

我们要用实际行动来爱、来维护我们十三班这个美好快乐幸福的大家庭！

合：到此结束！

播放音乐□(backtodecember)

诗词班会活动策划篇二

- 1、知识与能力：正确认读本课十三个生字，会写六个生字。正确，流利地朗读课文，背诵课文。
- 2、过程与方法：在情境中体会，在朗读中感悟。
- 3、情感态度价值观：了解大山里的生活场景，激发学生热爱家乡，热爱生活的情感。

教师活动

一、利用音乐声引入课文

二、初读课文认识生字

1、认识生字。

2、生字口头组词，扩句。

三、感悟课文

1、初读课文，不熟的字借助自读，要求把字音读准，句子读通顺。

2、理解课文

3、带语气读文，在朗读中进一步体会大山的美丽，沉淀爱家乡，爱生活的美好情感。

三、联系生活谈感受

四、写字指导

1、联系以前学过的单人旁，引出并学习双人旁。

2、出示田字格中生字“行”“叫”“半”

五、扩展延伸

让学生唱家乡，说家乡，画家乡，写家乡……选择其一。

学生活动

学生自由读课文，找出不认识或不熟的字，同组交流，说说自己记字的好办法。

小组汇报，把组内最好的记字方法介绍给大家。全班交流。

a□想象感悟

b□联系画面感悟

诗词班会活动策划篇三

我先给学生们讲：我们学会了汉语拼音，学会了读书写字，从此，一位良师益友就进入了我们的生活，那就是书。

此次班会的展开，同学们知识丰富了，视野开阔了。我想同学们一定会养成爱读书的好习惯。并且从小就知道一定要读有益的书，会做一个爱读书的好孩子的。

诗词班会活动策划篇四

- 1、下发《致家长一封信》与家长交流，了解学生在家是如何尊敬父母，爱父母的，让家长写写孩子在家的具体表现。
- 2、通过写小作文：《我的爸爸》、《我的妈妈》来了解父母。在此基础上，让学生回忆“父母对你的关爱体现在什么地方”和“与父母之间发生的最难忘的事”、利用休息时间观察父母的家务劳动情况，同样以写作文的方式记录下来，并在早自习、平时班会上进行小结。
- 3、开展“爱的回报”实践体验活动，天天坚持为自己的父母捶背、倒水、帮父母做家务：扫地、拖地、擦桌子等，并通过写体验日记、拍照□dv的方式，记下帮父母做家务自身的体验经历和真实感受，在全班进行交流汇报。这种活动持续进行。
- 4、将实践体验活动与班级开展的“红花评比”相结合，对完成作业优秀的同学奖励5朵花；与家长密切配合，被父母夸奖的同学奖励4朵花。这样既调动了学生参与活动积极性，又使各项教育活动有机结合。
- 5、利用早自习、上课前、班会等各种活动进行小主持人的培训工作，提高主持人的评价能力。
- 6、全班同学学唱歌曲《我的好妈妈、好爸爸》、《感恩的心》的手语、背诵《孝敬父母三字经》、诗朗诵《爸爸妈妈，我爱你们》，为班会的顺利召开作好准备。

诗词班会活动策划篇五

大家好！

我热爱祖国，祖国山河壮丽，物产丰富，历史悠久，自古以

来就产生了许多英雄。我的祖国有迷人的风景：雄伟的长江三峡，美丽的桂林山水，壮观的秦兵马俑，神奇的敦煌石窟……但我最想赞美的是已经列入世界遗产名录的长城。长城是中国古代伟大的军事建筑。从远处看，它像一条蜿蜒在群山之间的龙，全长超过英里。它前无头，后无尾，凝聚了很多劳动人民的血汗和智慧。真的是一个伟大的奇迹，太神奇了！所以，“不到长城非好汉”是家喻户晓，世界闻名。

我感谢我的祖国，她是我们最亲爱的母亲。她努力培养我们，让我们有一个更好的成长环境。尤其是祖国自强不息的精神，极大地鼓舞了我。我会为自己是中国人而骄傲！

黄河在咆哮，长江在歌唱，中国的儿女们不再呻吟，不再沉默，而是在心中呐喊：奋力拼搏！手持铁锄，手持钢枪，血肉筑成新长城。

为祖国的崛起而战，拨开乌云，打破黑暗世界，为祖国恢复一个真正的母亲。我们的血液为你流淌，我们的脉搏为你跳动，我们时刻准备着为共产主义事业而战，我们为中国而战！

我爱你，中国！

谢谢大家！

诗词班会活动策划篇六

今日我国旗下讲话的题目是《我爱祖国》。

“五十六个星座五十六枝花，五十六组兄弟姐妹是一家，五十六种语言汇成一句话，爱我中华爱我中华爱我中华”是啊，我们离不开祖国，我们热爱祖国。

我们热爱母亲，是因为母亲给了我们伟大的母爱；我们热爱家庭，是因为家庭给了我们暴风雨后的宁静；我们热爱祖国，则

是因为祖国给了我们更为珍贵的东西——没有祖国，就没有我们的安栖之所；没有祖国，就没有我们做人的尊严；没有祖国，就没有我们孩子的活泼和家庭的安宁；没有祖国，就没有我们所拥有的一切！

然而，这看似普通的幸福生活，却饱含一曲曲动人的颂歌，经历一段段悲壮的历史。曾几何时，我们的祖国饱经沧桑，历尽磨难。她曾遍体鳞伤，千疮百孔。每一寸土地都被烙上深深的血痕，每一张容颜都布满了惊恐的阴霾。此情此景，山河在呜咽，松涛在哀泣，乌云笼罩下的中国在艰难的行进。

祖国的路在何方民族的期望何在此时此刻，是爱恋自我生于斯、长于斯的中华故人，在这母亲生死存亡的危难关头，是他们用一股股豪情，一片片忠心，发出了一声声震荡环宇的呐喊，抒写了一首首大海回波的壮歌。为挽救我沉沦的中华民族，他们求索奋斗、浴血疆场、马革尸还……数十年的期待，数十年的煎熬，数万万同胞的奋斗，最终换来了天安门城楼那一声惊天动地的声音——“中国人民从此站起来了”！悠悠五千年，泱泱大中华。伟大的中华民族这一东方巨龙，正以惊人的速度向前飞奔！我们成功的战胜了1998年的特大洪水；成功的加入wto；成功的抗击了“非典”和“禽流感”；成功的举办奥运会；成功的战胜了20__年5月12日震惊世界的大地震；成功的实现了载人飞船第一次出仓遨游太空等。这一系列成功，证明了今日我国的强大实力，中华民族像一个巨人，屹立于世界东方。同学们！回顾过去，我们雄心激扬；盛世年华，我们信心百倍；展望未来，我们豪情满怀。沧桑的岁月已留痕，繁荣的祖国正兴盛。

自古英雄出少年。勤奋学习、奋力拼搏，是我们生活中不变的主题。“三分天注定，七分靠打拼。”也许会受挫，也许会失败，可是，“不经历风雨怎样见彩虹”远航的水手告诉我们“风雨中，这点痛算什么，擦干泪，不要问，至少我们还有梦。”努力吧！奋斗吧！中国青少年。让我们共同深深的祝愿“祖国与天地同寿，江山与日月争辉”！我的演讲完毕，

多谢大家!

诗词班会活动策划篇七

在学习中，大家肯定对各类主题班会都很熟悉吧？主题班会有鲜明的主题和明确的目的，既是对学生进行教育的活动形式，又是使学生得到锻炼的活动方式。那么问题来了，要如何准备一个主题班会呢？以下是小编为大家收集的小学生《我爱我的班级》主题班会教案，仅供参考，希望能够帮助到大家。

树立集体观念，激发学生为集体共同目标而奋斗的热情。

通过一个半学期集体形成和相处，五丙班学生热爱集体，在学校的纪律、两操、卫生评比中都能稳中求进。但是班级也存在一些问题，如：1、一些同学还存在着作业不完成、学习不刻苦的情况。2、一些同学还有课间打闹、组织活动自律性较差的问题。

1、讨论个人与集体的关系

2、讨论五丙班的优缺点

3、讨论如何扬长避短，把五丙班建设成优秀的金星班级

1、表演式

2、讨论式

一、展示班级风采

一个班集体。同学们，你们爱不爱这个集体?为什么?

1、班干部、近邻小队风采

2、学生个人的感悟(讨论明确集体可以使个人得到温暖和力量,可以促进同学之间的相互协作,可以教育、鞭策个人前进。)

二、诗歌朗诵

同学们,这里有几首诗,有几位同学作为本次班会的献礼。请他们上台来为同学们朗诵一下吧!

1、《我们的五丙班》

2、《我爱我班》

3、《班级》

三、班级的荣誉史

1、运动会(个人和团体获奖名单以及动人故事)

2、好人好事(助人、拾金不昧事例)

3、进步之星、班级小主人(获奖人员的学习、生活故事)

主持人:听了同学们对班级的夸奖,我作为班级的一员十分高兴与欣慰。我愿意为班级的建设贡献更多的力量。

四、《我爱我班》主题讨论

1、讨论“什么叫班级?”

2)要理解“有组织”先要理解班级的组织者是谁?老师和我们同学

3)在提倡素质教育的`今天我们为之共同行动的目标是:学会做人、学会学习、学会健体、学会生活。

2、讨论个人与班级的关系.

我们每一个人与班集体都是融为一体的，是不可分离的。学习差、思想差、行为差的同学离不开集体的帮助，好同学要想在集体里较好成长，更离不开老师细心的指导，同学们的互相启发促进和大家共同创造的良好集体氛围、学习环境。童话《骄傲的桃花》以拟人化的写法讲述了相同的道理。请上台来为大家讲讲这个故事。

主持人小结：古代有一位学者问他的学生：“一滴水怎样才能不干涸？”学生们面面相觑回答不出来。最后学者的答案是：“把它放进大海中去。”刚才的这个童话告诉我们：花离开了滋润它成长的大树就会凋谢，人，离开了班级就失去了智慧和力量的源泉，就不能成长、进步。所以个人不能离开集体。如果一个班级好比是一座百花园，那么每一个同学就是其中一朵花。

(学生讨论总结班级主要的三点不足之处)

主持人小结：这些问题的存在，都与同学没有认识到学习的重要性和认识不够有关。班级建设需要同学们共同努力班级的活动，如出板报、运动会、班会的召开，都需要同学们同心同德通力合作。在班级建设中，只有每个同学都发挥自己的积极作用，各司其职，班级才能井然有序，和谐运转。

五、歌曲《共产儿童团》领唱，共祝愿美好班级、快乐人生。

主持人：最后让我们用优美的歌声共同祝愿我们的世界四季常青、我们的祖国繁荣昌盛、我们的班级蒸蒸日上，我们的小学生活幸福无比！

诗词班会活动策划篇八

敬爱的班主任老师，亲爱的同学们：

大家下午好！

今天我们班上举行这一次的以“我爱我班”的主题班会，那么今天就这一个主题来做这次的演讲。

班级是我们学习的重要地方，是承载我们喜怒哀乐的地方。班级是一个大家庭，所以我们要去爱护它，我们要努力去维护班级的秩序。今天在这次班会上，我也要去表达我对我们班的喜欢和爱。

我爱我班，在这里，我认识了你们，我交到了喜欢我的朋友，我拥有了很好的班主任老师，还有其他或温柔、或严厉、或两者共存的任课老师，这都是因为有这个班级的存在，我才能享受到这么多美好的事情。一个班级，能够团结我们这些学生，让我变得齐心协力。班级是我们在学校的家，亦是我们的一个庇护所，在班级里，我可以肆意的放声大笑，可以跟大家一起玩乐，这些是独属于我和我们的。每个班级都有不一样的规则制度，或者别班有他们的特点，可是我还是更爱我们这个班级。

我还记得第一天进入这个班级里的情景，大家都需要做自我介绍，轮到我的时候，由于我比较害羞，第一天见面的老师和你们都在鼓励我勇敢，在你们的掌声中我鼓起了勇气去介绍自己，虽然你们可能当时并没有对我有很大印象，毕竟我的介绍并没有很特别，但是当时你们对我的友好，却让我留下了很深的感触，也一直让我记到了现在。我想因为第一天进入到这个新的班级里，让我感受这里面的良好的气氛，所以我在这里从来都是在变好，不断的得到成长，因为有了我们这个共同的班级，我们大家才有如今的生活，这是我们一起建设的班级给我们的，我很庆幸我来到了这里，并和你们

遇见，这是多么美好的缘分。

今天举行这次这样的主题班会，我很开心，因为我终于在大家的面前能够去说出我的心里话，说出我对这个接纳我的班级的感谢，感谢有他，我们能够成为同学。未来我还会继续在这个班级里发展，并成长下去，我会努力维护我们班的秩序，我会和大家一起把这个承载了我们那么多美好记忆的班建设好，让他成为我们日后永久又美丽的一段回忆。我爱这个班，它赋予了我很多，让我有了如今的变化，而且都还是好的变化，进入这个班是我的幸福。

我已演讲完毕，谢谢大家！

诗词班会活动策划篇九

为了进一步贯彻落实科学发展观，深化班风、学风建设，深入开展班级创先争优活动，也为了让同学们在大学里能快乐而充实地学习 □20xx年x月x日，应****总支号召，****在4-204教室开展了“我爱我的班集体”为主题的班会。此次班会，我们第一次尝试了用ppt展示的形式展现了我们班的风采，以个人为单位，紧紧围绕“我爱我的班集体”的号召，同学们积极配合，热情参与，此次主题班会活动开展得十分顺利。

此次活动的目的是：以集体主义为中心，以团结向上、努力学习、互相帮助、热爱班级为主题，唤起同学们对班集体的热爱以及对班集体的责、任感荣誉感。为创建团结友好的良好班集体尽一份力量，努力营造积极向上、团结友爱的班级文化氛围。

此次活动，主要有以下内容：

一 . 主持人宣布班会开始，并对“我爱我的班集体”主题的含义进行扩展，与同学们进行沟通。

二. 团支书播放一个事先制作好的ppt,ppt中全面总结了班集体本学期的军训活动、秋游活动等，选取了部分精彩的照片，回顾了本集体中同学们的精彩生活，强烈地引起了同学们思想上的共鸣。

三. 以个人为单位，大家畅所欲言，自由发言与指定代表发言相结合，对班集体需要改进的地方做出了总结并有相关人员记录，为下学期班集体的活动总结经验。

四. 多媒体播放《朋友》，许多同学情不自禁地合唱。

五. 团支书进行班会总结，宣布班会圆满结束。

本次活动产生了很大的积极意义，培养了学生是班级主人翁的意识，让同学们充分感受到自己是班集体的一员，热爱班集体，愿意为集体贡献力量。同时，班级的整体凝聚力也得到了升华，彼此间增进了团结和友谊，增强了大家集体向上的信心，更坚定了争创优秀班级的决心。通过ppt画面，让同学们初步意识到班集体是我们的第二个家，并充分调动了学生的感情与积极性。因此，此次班会时非常成功的。

诗词班会活动策划篇十

大家好!今天我演讲的题目是《我爱我班》。

为什说我爱我的班级呢?你往下看就知道了!

我很喜欢我的班级，虽然不是全校最好的班级，但它在我眼里永远都是最好的。我喜欢我的同学，我喜爱教我读书认字的老师，我相信大家也是喜爱自己的老师和同学们的吧!

我想大家在一起读书应该很久了吧!从一开始的陌生变为熟悉，从一开始不是朋友变为朋友，大家的感情都很深了。我们班里经常发生许多事，比如：为了一点点小事而大吵起来，有

时候还会打起来。不过大家还是的关系还是很好。

我的同桌换了好几个，我记得最清楚的只有几个人啊。第一个是武卓卓，他和搞笑，每次上课他总是要让我笑，但我不会影响我的成绩，我的第二个同桌有就是先任的同桌，他是在五年级的时候转过来的，他和武卓卓一样喜欢搞笑，但他总是在下课让我和陈雨舒笑，我查过了，笑对人体也是有好处的，我现在总是喜欢在开心的时候打他一下，他也不会还手，只是笑笑，我不知道他在想什么，但我总觉得他人品不错。

这就是我的同桌，我的同桌就是这样。我的班级就是这样，大家都在一起学习，只剩下这最后两年的了，我一定要好好珍惜这段时间，毕竟这是我们在母校学习的最后两年了，两年后我们就要离开母校了，也就是毕业了。

我爱我的班级！