

# 2023年代理合同的印花税(实用8篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编帮大家整理的优质范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 国防教育班会活动篇一

地点：： 长安区第十二中学高二级八班教室

班主任：柴海洋

活动形式：汇报、交流、总结

活动目的：让学生更清楚地明白在冬季这样一个安全事故多发的时期，在我们身边时时处处都会出现危险，要明白怎样做才能避免危险，保障安全；进一步增强安全意识和自我保护意识。

生汇报。

师：这天这节班会我们就来一齐学习一下有关冬季安全的常识。活动开始

1. 用电安全

2. 出行安全

出行重点注意交通安全，在不违反相关交通安全规则的前提下，安全出行，推荐同学们尽量减少出行次数，保证安全。

3. 取暖安全

冬季取暖切记防煤气中毒和防火灾，煤气中毒即一氧化碳中毒，主要原因是家庭中门窗紧闭、火炉不安烟囱或烟囱不通、漏气、倒风导致煤气燃烧不完全，因此睡前注意火炉内煤燃烧状况。同时火灾也是冬季的一大隐患，注意防火。

#### 4. 防侵犯

切记远离社会闲散人员，禁止拉帮结派侵害他人

#### 5. 财产安全

身上经量少带现金，贵重物品注意存放

#### 6. 饮食安全

冬季天气较冷，尽量少吃生、冷食物，少喝饮料

#### 7. 疾病防治

定期进行疾病排查，发现不适及时告知老师或家长

#### 8. 防踩踏

上、下楼道不拥挤、不推搡

与同学和睦相处，做到忍让、宽容，珍惜现有的同学情谊

120(急救电话) 119(火警电话) 110(匪警电话) 114(查询电话) 112(交通报警电话)

#### 班会总结

师：同学们，我们要树立安全意识，时刻牢记安全第一，就会减少不必要的危险，相信同学们自班会后必须会把个人的安全问题放在第一位，珍爱自己的生命。同时珍惜友谊，珍

惜时间，努力学习。班会到此结束。

## 国防教育班会活动篇二

1. 通过活动让学生了解许多国防知识，增强国防意识和民族自豪感。
2. 培养学生搜查资料、合作活动的能力。
3. 在活动中受到爱国主义教育 and 集体主义教育。

### 【活动重点】

1. 通过活动让学生了解许多国防知识，增强国防意识和民族自豪感。
2. 培养学生搜查资料、合作活动的能力。

### 【活动难点】

在活动中受到爱国主义教育和集体主义教育。

### 【活动过程】

男：我们的祖国不仅地域辽阔，风光秀丽，而且物产丰富、历史悠久。

女：如今的中国繁荣昌盛，可同学们，你们可知道她曾经也饱受屈辱。

男：打开中国近代百年史册，我们看到的是一幅幅血迹斑斑、屈辱挨打的悲惨画面。

女：帝国主义列强对我国的野蛮侵略，使一个好端端的中国山河破碎，遍体鳞伤。

男：鸦片战争是近代史上帝国主义发动对华侵略的战争。

女：正当鸦片烟毒危害中华民族的时候，最先起来反抗侵略的爱国志士中，影响最大的是林则徐。

男：请听林则徐虎门销烟的故事。（陈辰《虎门销烟》）

女：虎门销烟的伟大壮举，向全世界表明了中国人民反抗外来侵略的坚强意志，谱写了近代史上中国人民反侵略斗争的光辉篇章。

男：曾经的中国因为贫穷落后，受尽欺负，像日本帝国主义发动了多次的侵华战争，杀死了无数的中国同胞，以其血腥之手对中国人民犯下了永世昭雪的滔天罪孽。

女：你们想了解日本侵略中国的血腥史实吗？请我们的杨威同学来告诉大家吧。（陈佳音讲南京大屠杀，边展示大屠杀的图片）

男：这些血迹斑斑的罪行，还仅仅是日本帝国主义几百年侵华历史的一小部分。

女：同学们，我们的心在滴血！！！历史不能就这样被忘记！！！！

男：为了祖国的富强，为了民族的昌盛，在中华民族的历史天空上有多少颗伟大而不朽的灵魂之星在闪烁着耀眼的光芒！

女：请听英雄故事组的同学们为我们带来的故事。

男：请欣赏故事《狼牙山五壮士》（陈非凡）

女：五壮士的勇敢、悲壮令我们震惊。

男：下面请欣赏小合唱《歌唱二小放牛郎》。（陈雨柔陈秋

璇陈研豪陈志扬)

女：15岁的刘胡兰，面对敌人的铡刀，面不改色心不跳，从容就义。请听林思杭同学讲刘胡兰的故事。

男：接下来，请听李陇扬同学带来的《董存瑞舍身炸暗堡的故事》，相信大家一定很熟悉了。

女：在人类逐步走向文明的几千年中，弱肉强食的战争始终没有被遏止。军事武器是决定战争胜负的重要因素，它既可用作侵略的工具，也可以用作扞卫自由与尊严的盾牌。今天的世界并不安宁，面对贪婪、扩张与霸权，每一个热爱和平、追求自由的人，有必要了解军事武器的发展与作用，牢固树立国防意识。

男：接下来我们还将进行一场国防知识竞赛。同学们，准备好了吗？

女：先请同学们听清楚竞赛要求：我们今天主要采取抢答方式答题，在主持人念完题之后，才能抢答，先举牌的小组取得抢答机会，如果答对，为小组加10分；答错则要减去10分，其它小组则可以补答。

班长：请班主任讲话，大家欢迎。

班主任讲话：同学们，你们是幸福的一代，也是责任重大的一代，我们的今天决定着中华民族明日的复兴。让我们从小事做起，热爱学习、强健体魄，树爱国之心，立报国之志，时刻准备着，为我们伟大祖国的和平与发展贡献自己的力量！

### 国防教育班会活动篇三

认真贯彻落实中华人民共和国国防教育法，全面推动学校国防特色教育的深入开展，提高全民国防观念，增强民族凝聚

力，充分弘扬爱国主义精神，切实保障和推动学校素质教育的有力开展。

学校成立国防教育领导小组，以校长为组长，书记为副组长，德育主任、大队辅导员、教导主任、各班班主任为组员的领导小组。

领导小组布置指导全校国防教育活动月工作。重点当好三个第一：

（二）当好国防教育的“第一责任人”，搞好组织协调；

（三）当好国防教育的“第一带头人”，带头搞好国防教育的谋划决策，带头落实有关制度。使全校师生都参与国防教育活动中来，创造性的搞好国防教育特色工作。

1、9月10日学校召开行政班子会，研究制定学校开展国防教育活动周方案。

2、组织广大师生观看军事题材的电影和观看国防图片展。

3、开展队列训练一周，适时进行国防教育。

4、利用假期时间组织学生阅读有关国防书籍，进行“国防知识竞赛”。

5、各中队认真组织召开“国防教育主题队会”

7、9月30日学校进行国防教育手抄报、征文展评、国防争章表彰会等活动，扩大国防教育的覆盖面。

1、提高认识加强领导。学校组织开展“国防周”活动，是我校特色教育的一项常规活动。各班主任要认真履行职责，带头组织，带头学习，带头参加。

2、周密计划，精心组织。为切实加强“国防周”活动的指导，各班级要早筹划、科学安排，周密组织，做到有详细计划、有工作部署、有保障措施、有检查落实。

3、因校制宜，讲求实效，防止和克服形式主义。组织活动既要有声有色，又要扎扎实实。运用不同方法，着力增强活动的思想性和实效性。通过国防教育活动月，激发学生爱国热情，深化学校特色教育，推动学校素质教育工作。

## 国防教育班会活动篇四

1、了解空袭作战的意义、任务，历史变迁及反空袭策略。

2、了解我国空军现状，帮助学生树立热爱祖国，保卫祖国主权和领土完整，保卫和平，捍卫和平的思想情感。

教学过程：

1、教师播放一段第二次世界大战中的空袭作战的影片片段，让学生欣赏。

3、导入课题——空袭作战。（板书）

1、空袭作战的概念。（学生读书找出内容）

课件展示：空袭作战：是指为夺取并保持空中优势，毁伤敌人重要目标，配合陆、海军作战，主要使用航空兵，在地面、海上目标实施空中打击的作战行动。

2、空袭作战的主要任务是什么？

师生共同归纳总结：

（1）消灭、压制敌航空兵和对空作战力量，夺取制空权。

(2) 破坏敌方重要军事设施，削弱敌战争潜力。

(3) 破坏敌纵深或后方交通运输系统，破坏敌后勤补给，阻滞敌预备队机动，孤立其战场。

(4) 消灭或削弱敌集结或开进的重兵集团和海上登陆集团。

(5) 突击敌敏感要害目标或对我方构成威胁的军事目标，达到特定的作战目的。（课件展示）

(6) 空袭作战中的主要空袭目标。

a.政治经济中心 b.军事基地 c.重要工业区 d.交通枢纽。（课件演示）

3、空袭作战的历史变迁及案例：（课件展示）

第一次世界大战飞机数量有限，威力不够。有所认识

第二次世界大战空军发展，各种航空炸弹出现。成为重要战争手段1940年德国空袭英国；1942年英国空袭德国；越南战争。

空战的成败取决于双方力量的对比，人的因素才是关键。

1、要充分认识空袭战的规律。

2、因地制宜，采取积极有效的方法反空袭。

如：建设防空洞、设立防空警报装置，实施应急措施等。

3、掌握先进的科学技术，建立强大的国防体系。

1、介绍我国空军的现状。



2、播放我国海陆空三军图片资料（课件展示）。感受我国的人民部队是中华民族的强大后盾。

3、交流讨论：作为小学生如何理解保卫祖国主权、领土完整，保卫和平，捍卫和平的意义。

## 国防教育班会活动篇五

为了进一步做好学校防震减灾知识进校园活动，增强全校师生的防震减灾的安全意识，提高广大师生在地震中的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力，保障广大师生的生命安全，确保灾难来临时把损失降到最低限度。我班认真贯彻学校领导下达的文件精神，以提高学生科学素养为目标，大力开展防震减灾科普教育活动，普及防震减灾科普知识，增强学生防震减灾意识和自觉性，提高学生地震灾害防御和自救互救能力，开阔了学生的知识视野，促进爱科学、学科学、用科学良好校风的形成。

### 一、班级概况

我班是学前班，现有学生49名，我班坚持以人为本的教学理念，按照“科教兴学，全面提高”的方针对学生进行教育。

和自觉性，提高灾害防御和自救互救能力。其次，为了发挥好课堂的主渠道作用，将防震减灾知识引入课堂教学，丰富学生科技知识，培养学生的生命安全意识。

### 三、积极开展丰富多彩的防震减灾科普活动

（一）多渠道广泛宣传防震减灾科普知识。课堂教育：我班以防震减灾活动专用教室为教学阵地，以现行教材内容为主体，坚持开展专题宣传，利用黑板报、手抄报、展板等形式，宣传防震减灾知识。组织学生观看有关防震减灾视频，学生通过视频资料一方面了解了地震小知识、防震自救互救的小常

识等，拓宽了知识面，激发了学科学、爱科学的兴趣，另一方面看到了地震给人类带来的巨大灾难，使学生在历史事实面前认识到防御自然灾害必要性和重要性，从小就树立防灾减灾的意识。

总之，通过这次活动，让学生获得一生必备的防灾抗灾的知识和能力，更重要的是通过防震减灾教育提高学生的科学素养。虽然我们在创建防震减灾科普示范学校过程中做了一些工作，使学生识别地震、防震避震、自救互救能力有了一定的提高，但是我们深知这项工作是一项长期的任务，我们将不断努力，把工作做得更实更细，取得更大的成绩。

## 一、提高认识，加强领导管理

组 长：

副组长：

我校制订了“防灾减灾演练”和“防灾减灾宣传日”活动方案，形成文件发到每位教师手中。

## 二、广泛宣传，开展活动

20\_\_年5月9日—13日是全国第四个“防灾减灾宣传周”，我校结合实际，广泛宣传，坚持安全知识教育与实践体验活动相结合的原则，认真制定了“应急逃生演练”和“防灾减灾宣传日”活动方案，认真组织好“防灾减灾宣传周”系列活动。在“防灾减灾宣传周”中做到“防灾减灾日”活动进课堂、进班级、进校园。加强师生的逃生意识和技能训练，以促进广大师生防范灾害意识和自护自救能力的提高。

1、利用学校广播向全校师生宣传“防灾减灾”的重要性，营造安全教育氛围。

- 2、通过校园宣传栏、黑板报等阵地，广泛宣传各种灾害的避险知识，提高师生自救能力。
- 3、5月9日，一到六年级的班主任为学生上好一堂安全教育课。
- 4、充分发挥升旗仪式的阵地，由教师赵志生、大队辅导员张志光讲解汶川地震有关知识和安全常识。
- 5、5月12日为了提高学生的应急避险能力，我校组织学生进行了一次应急避险逃生演练。达到了预期的效果。同时我校以班为单位，因地制宜地组织开展形式多样的小型分散的防灾减灾演练。
- 6、1—6年级出好一期安全知识黑板报，搜集相关安全教育的资料，让学生能够从中引起注意，并获得相关安全知识，加强学生之间的互相交流与学习，向学生宣传有关应急避险的知识，提高认识，共同进步。
- 7、本周对学校的设施设备进行了一次安全大检查，查找安全隐患，针对校园门、窗、栏杆、围栏、教室、实验室、电脑室可能存在的问题认真排查，做好记录，发现隐患，及时解决。

### 三、取得效果

总之，通过“防灾减灾日”宣传周，特别是5.12防灾减灾日逃生演练，大大加强了对学生的安全教育，建立起了一个安全的学习环境。在今后的工作中，我校将进一步努力做好学校的一切安全工作。

以主题班会的形式，让同学们通过活动了解地震、火山、滑坡和泥石流灾害的成因分布、危害及防御措施。初步了解地震、各种灾害之间的关联性，掌握相关的防震减灾知识，提高自我保护意识，明确地震时的疏散路线，提高应对紧急突发

事件的能力，尽可能的将损失降到最低。

活动内容：

由主持人致词，宣布这次班会活动正式开始，并宣布这次班会的主题是“加强防震减灾，关注生命安全”。

首先，先由大家相互交流，了解地震的成因。

其次，通过播放地震成因相关影片和班委出示搜集到的有关地震知识向大家阐明是地震以及它的形成、发展、致灾的规律，和其他各灾害之间的关联性，使大家对地震及其一系列的地质灾害有了更深刻的理解。

### 1. 大地震时不要急

破坏性地震从人感觉振动到建筑物被破坏平均只有12秒钟，在这短短的时间内你千万不要惊慌，应根据所处环境迅速作出保障安全的抉择。如果住的是一楼或平房，那么你可以迅速跑到门外。如果是在高层，千万不要跳楼，应立即切断电闸，暂避到洗手间等跨度小的地方，或是桌子等下面，震后迅速撤离，以防强余震。

### 2. 人多先找藏身处

在人群聚集的场所如遇到地震，最忌慌乱，应立即躲在课桌，椅子或坚固物品下面，待地震过后再有序地撤离。听从教师等现场工作人员地指挥，就地避震，决不可带头乱跑。

### 3. 远离危险区

如在路上遇到地震，应用手护住头部，迅速远离楼房，到空旷地区。如操场，广场等。

### 4. 被埋要保存体力

如果震后不幸被废墟埋压，要尽量保持冷静，设法自救。无法脱险时，要保存体力，尽力寻找水和食物，创造生存条件，耐心等待救援人员。

活动总结：

的逃生自救、互救能力和抵御、应对紧急突发事件的能力。

谈起地震，人们总是不寒而栗，没错，地震是人类的天灾，是不可阻挡和不可改变的，但是，面对地震人们真的就束手无策了吗？我想不是的，只要明白一些地震常识，就一定能在地震中脱离危险，掌握这些常识也是每个公民应该具备的知识。

为此，我们班开展了“防灾减灾”主题班会。让同学们对地震及其他灾害有所了解。

地震是自然界10大灾害之一，也是损失最为严重的灾难，带给社会和人们的是破坏和毁灭。目前，人类对地震的预报，仍然是一道尚未攻克科学难题。中共中央、国务院对地震预报工作极为重视，我国地震工作者经过30多年的不懈努力，在成功地预地震上，积累了丰富而宝贵的经验。现在全国建有400多个台站，网点2000多个。广西建有观测台站29个，观测网点50多个，观测项目39项。筑起了一道保护国家财产和人民生命安全的防护网。

当地震时也不要慌张，要在镇定中作出正确的选择，可以躲在桌子等坚固家具的下面，晃动时间约为1分钟左右。首先，在重心较低、且结实牢固的桌子下面躲避，并紧紧抓牢桌子腿。在没有桌子等可供藏身的场合，无论如何，也要用坐垫等物保护好头部。

当大地震时，一定要注意关火，否则就十分危险。关火时也要注意几个问题，大的晃动来临之前的小的晃动之时：在感知

小的晃动的瞬间，即刻互相招呼：“地震!快关火!”，关闭正在使用的取暖炉、煤气炉等。在大的晃动停息的时候：在发生大的晃动时去关火，放在煤气炉、取暖炉上面的水壶等滑落下来，那是很危险的。大的晃动停息后去关火。在着火之后：即便发生失火的情形，在1-2分钟之内，还是可以扑灭的。为了能够迅速灭火，请将灭火器、消防水桶经常放置在离用火场所较近的地方。

地震发生的时候也不要慌张的往门外跑，玻璃、广告牌等掉下来砸在身上，是很危险的。此外，水泥预制板墙、自动售货机等也有倒塌的危险，不要靠近这些物体。将门打开，确保出口，如果出口被堵，要及时退会房间，躲在安全的地方等待救援。

通过这次主题班会，同学们对于地震的灾害、地震来临时如何保护自己、如何逃生等都有了清楚的了解，希望同学们可以好好的运用这些地震知识保护自己，我们一定要记住：防震减灾，从我做起!

我校以提高学生科学素养为目标，大力开展防震减灾科普教育活动，普及防震减灾科普知识，探索学校防震减灾教育工作的新思路，增强学生防震减灾意识和自觉性，提高学生地震灾害防御和自救互救能力，开阔了学生的知识视野，促进爱科学、学科学、用科学良好校风的形成。

一、我校以《中华人民共和国防震减灾法》、《关于加强防震减灾工作的通知》等文件要求精神为指导，充分整合学校科普教育的资源优势，以加强中学生公共安全教育和提高学生的科学素养为目标，以防震减灾科普教育为抓手，采取多种形式引导学生学习科普知识，促进学生科学素养的提升，增强学生公共安全意识。我校防震减灾教育重视活动体验原则，开展了以防震减灾为主题，以灾害防御科普知识教育为主线的系列科普教育活动，增强师生的防灾抗灾意识和自觉性，提高灾害防御和自救互救能力。其次我校防震减灾教育

重视学科渗透，发挥好课堂的主渠道作用，将防震减灾知识引入课堂教学，丰富学生科技知识，培养学生的生命安全意识。

二、学校成立了防震减灾工作领导小组，由校长亲自负责，分工明确，责任到人，工作力度大。为我校加强了对学校防震减灾科普教育的组织领导，提高了学校师生对防震减灾教育意义的认识，激发了师生积极参与防震减灾科普教育工作的积极性，也有力提高了师生对防震减灾的认识，深刻认识到防震减灾事业是一项特殊的社会公益事业，关系人民生命财产安全、经济发展和社会稳定。

三、多渠道广泛宣传防震减灾科普知识。课堂教育：我校坚持以课堂为主阵地结合学科教学渗透防震减灾知识教育。专题宣传：我校利用黑板报、手抄报、橱窗、展板、主题班队会等形式，宣传防震减灾知识。广播宣传：我校能够充分发挥红领巾小广播作用，积极宣传防震减灾知识，在学校广播站创建防震减灾科普教育专栏，宣传丰富的防震减灾知识，增强师生防震减灾意识。

除此之外，我校还采取观看影视的方式：我校组织学生观看了《唐山大地震》、《蟾蜍》、《地震揭秘》、《直面地震》等防震减灾录像，学生通过录像资料一方面了解了地震小知识、防震自救互救的小常识等，拓宽了知识面，激发了学科学、爱科学的兴趣，另一方面看到了地震给人类带来的巨大灾难，使学生历史事实面前认识到防御自然灾害必要性和重要性，从小就树立防灾减灾的意识。