

# 2023年幼儿亲子活动家长发言稿 亲子活动家长发言稿(优秀5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看看吧。

## 期中冲刺班活动宣传语篇一

十一月,我们迎来了期中考试。考前,有人胸有成竹,有人心惊胆寒;考后,有人仰天长笑,有人捶足顿胸;发卷后,有人独占鳌头,有人名落孙山,一副人生百态。下面小编为大家整理了关于初三迎期中考试的主题班会,希望你有所帮助。

爱国爱校爱集体,并不是一句空话,而首先,学生应该自爱。珍惜初三的时光,好好学习,迎接初三第一次全面考试——期中考试。

在大家自由发言阐述心里话的气氛下开始今天的知识教育。培养学生,敢于表达自己的想法。

同学们,现在开学都已经二个月了,我们同学感受到初三的学习与初一初二明显不同。我也觉得你们一定有深刻的感受吧。我们来交流一下吧。

你们觉得初三上来有什么不同的地方?生活上,学习上,人际关系上,老师的言语上,家人的目光上,大家畅谈自己的一些看法。

(同学交流一下心里话...)

## 1. 压力或焦虑心理。

学校课业任务繁重，竞争激烈，父母的期望值过高，使得学生精神压力越来越大。

## 2. 厌学心理。

这是目前学习活动中比较突出的问题，不仅是学习不好的同学不愿学习，就连成绩很好的同学也有这种倾向。

## 3、人际冲突心理。

(1) 曲解老师、心理不平衡

(2) 不主动理解人，却渴望理解万岁

(3) 不能悦纳父母，家庭关系紧张

## 1. 坚定理想，用名人名言，名人事例鼓励自己

### 第9期卷首语(霍金的故事)

霍金微笑，用还能活动的手指艰难地敲击键盘，一段文字出现在屏幕上：“我的手指还能活动，我的大脑还能思维；我有终生追求的理想有我爱和爱我的亲人和朋友；对了，我还有着一颗感恩的心”。霍金对生活，对生命都心存感激。然而在日常生活中，那些持有消极心态的人常常抱怨：父母抱怨孩子们不听话，孩子们抱怨父母不理解他们，他们对生活总是抱怨而不是一种感激。

## 2. 自我调整，写心理日记宣泄。

## 3. 找老师说心理话，或找知心朋友说心事。

最后，老师又几句心理话跟大家分享：为自己喝彩，为自己

加油，你要相信你自己是能行的。初三了，学习不是靠兴趣的，而是靠我们的理智，自己要求自己学好每一门学科。我们要相信自己，让自信相伴每天，让付出见证成长，让劳动收获喜悦，让我们自己为自己喝彩！

## 期中冲刺班活动宣传语篇二

通过这次班会使学生明白期中考试的关键性和重要性，教会学生如何抓住每一次考试机会，发挥自己的特长，在这短暂一个星期备考中，找到行之有效、事半功倍的学习方法。

1、提高学生的思想认识——优秀的学生不可骄傲，中等的学生不可迟疑、松懈，落后的学生不可气馁、灰心。坚信“一分耕耘，一分收获”。

2、传授各科行之有效、事半功倍的学习方法。

1、这是分班后，大家的第一次期中考试，希望大家能从思想上重视，打好期中考这一仗。高中阶段的学习本身就是辛苦的。大家要根据自己的实际情况，紧抓理综，重视语数英，把握文科考试，争取做到各科的均衡。

大家要合理地分配时间，从今天开始，到中考一共有9天，这九天里要重点复习好6门科目，你自己先要在心里做好计划，每天的时间怎样来统筹安排，这9天，希望大家都能静下心来，废话少讲，要看的就是行动。

2、语文，数学，英语，三科，应该紧跟老师的复习节奏，自己有步骤地复习语文科，要重新回顾要求背诵的课文，以及之前的晚练考到的基础知识。数学科，要牢记好相关的公式定义，把之前自己考试中做错的题目重新做一次。英语科，可以按照单元的顺序，从第一单元开始，逐个单元地复习，从单词，到短语，到笔记，到课文的诵读，到语法，以及每

周的晚练的试卷的选择题，全部都要回顾一次。其次以复习提纲为基础，紧紧抓住各个单元的重点，逐个突破。

化学物理生物，这三个学科同样要重新回顾课堂笔记，牢记公式，定义。特别是针对化学跟生物，零碎的知识比较多，该记牢的必须记牢。力争取得好成绩。

3，总动员，对于成绩好的同学，要力求更大的进步，对于中层的同学要增加自信，对于下游的学生表决心“我努力，我能行！”。中层的同学成绩差，大部分是因为文科偏科，所以大家要好好把握好自己的语文，还有英语，特别是英语，千万不能放弃。

4。结语：期中考，近在咫尺。大家要记住这么一句话，不苦不累高中无味，不拼不搏高中白活。

有的同学精神饱满，投入紧张的复习阶段，有的同学举止不前，有的同学心有余而力不足。一样的教师，一样的上课，一样的教室，为什么所取的成绩却参差不齐呢？导致成绩下降的原因很多——基础知识底子薄、学习习惯不好、学习态度不端正、学习方法不得当等。希望经过今天的总动员，大家能更加明确目的，争取在期中考取得好成绩。用成绩证明自己的实力。

## 期中冲刺班活动宣传语篇三

ab□下午好！

b□又到了一周一次的主题班会，大家有没有期待呢？光阴似箭，日月如梭，转眼，期末考试就要来临了。

a□这可是我们在进入初中以来的第一次考试，我们当然要认真面对。

a□那么就让我们来进入今天的主题班会：期末考试吧！（点击下一张）

b□请大家读幻灯片上的话。

a□有没有同学愿意回答一下上面的问题？

（如果没有抽人）

b□同学们都回答的很不错。下面我们给大家总结了几个复习计划，大家可以参考一下。（出示下一张）

a□有没有同学愿意来读一下这些方法？（请人来读）

（b负责出示幻灯片□a负责请人□b听到读完了就点下一张，直到方法点完为止）

a□谢谢同学们的回答。上周，我们也去采访了我们三位主课的老师，让我们来听听她们给我们总结的方法吧！（出示下一张）

b□这是刘老师给我们的总结方法，请大家一起读读吧！

a□（出示下一张）这些方法很有用。下面我们来看看段老师是怎么说的吧□（ab一起读，最后一条括号里的不读）

b□接下来就是数学了。我们掌声有请汤老师给我们总结方法！（出示下一张）

a□谢谢汤老师的方法，相信大家都听进去了。已经是期末了，我们的同学都是好学生，已经进入了复习阶段。

b□每个人都有他自己的复习方法，那么我们就来听听同学们

是怎么复习的吧!(出示下一张)

a□好吧，下面我们来玩个游戏。游戏规则请看幻灯片。(出示下一张)

b□请大家一起读游戏规则。

a□好，下面游戏开始!

(木兰诗和水调歌头因为没学过，背出一句就算过。如果输了就出示幻灯片上的诗名，等那个人背不出来或者背出来后再出示整首诗)

b□精彩刺激的游戏后，就是今天班会的总结了。有请汤老师!(出示下一张)

a□快乐的时光总是短暂。好吧，今天的班会到此结束。

b;同时也希望大家认真复习，在期末考一个好的成绩!我们下周

ab□再见!

## 期中冲刺班活动宣传语篇四

大家晚上好!

今天201x年3月1日，当大多数人还沉浸在春节的喜庆氛围时，我们已相聚在这里，隆重举行沁阳一中20xx年高考百日誓师大会。

今天参加会议的学校领导有：

还有部分学生家长代表和优秀毕业生代表，让我们以热烈掌

声欢迎他们的到来！

下面，大会进行第一项，由高三年级张小生主任安排最后100天的复习工作，大家欢迎！

同学们：在这最后的100天里，我们只有众志成城，才能打好高考这场攻坚战，而含辛茹苦抚养我们长大、盼望我们成才的家长们，永远是我们最坚强的后盾！下面，让我们以热烈的掌声欢迎高三年级班同学的家长发言。

同学，让我们以热烈的掌声欢迎他为我们分享自己的经验与感悟。

再次感谢陈浩同学！他现在马上要到新乡乘中午12点多的火车回北大，让我们以热烈的掌声欢送他，并祝他在大学里取得更优异的成绩！

高考的成功离不开全体高三老师的辛勤耕耘和共同努力。高三老师是我们学校秀的教师群体，高三老师又是教师群体中最辛苦的人。最后的一百天里，他们将与全体高三同学一起戮力同心，同舟共济，共创辉煌，下面有请高三教师代表老师发言并带领全体高三教师宣誓。

同学们，面对高考这一人生重大的机遇与转折，面对这屈指可数的100天，作为主角的你又该如何做呢，下面，由优秀学生代表、高三班的同学发言，大家欢迎！

军令如山，勇往直前！最后，让我们以最热烈的掌声，欢迎刘高升校长作重要讲话！

同学们，从今天开始，高考冲刺的战役正式打响！为高考而战，只要我们心中充满激情，充满信念，任何困难也阻挡不住我们！我们坚信：我们的青春因20xx年高考而精彩！我们的母校因我们的精彩而辉煌！

大会到此结束，请全体学校领导和高三师生按秩序到升旗广场进行签字。

## 期中冲刺班活动宣传语篇五

期中考试之后，必然要进行分析，分析什么呢，自然是考试成绩了。在我的印象中，试卷分析就是分析成绩，分析成绩高或者低的原因，今后如何改进。但在十四中，他们的质量分析做的更加细致、有效，成绩只是一方面，关键是对教学的分析、对今后教学工作的指导作用给了我们很多的启发。

### （一）

学校对备课组的质量分析提出了这样的要求：一要分析试卷的质量（命题的难易程度、科学性等），二要分析学生的学习成绩，三要分析对教学工作有哪些启发，四要提出对今后试卷命题的指导意见。同时要求各备课组在分析之后形成电子文稿上传到教科研处。

从学校的要求上，我们不难看出，学校并没有拿学生的考试分数大做文章，而是通过分析成绩，更好的诊断学生对知识的掌握情况和教师的教学情况，成绩只是一个诊断的尺度。同时，学校还要求对试卷本身的质量进行全面地分析，这既是提高老师把握知识、考察学生掌握知识的能力的手段，同时也是培养老师学会命题的重要策略；另外也是让老师学会审题的手段，通过分析，老师自然就从中明确了怎样的试题才是一份较为科学的能全面考察学生学习情况的试题。当然，更重要的目的在于通过分析，查找教学中的不足，发现学生学习中存在的问题，指导今后的教学工作。

学校的要求很好，那么，各备课组能否按照学校的要求进行分析呢？在备课组活动期间，我到初中部各学科办公室了解了教研组活动的情况，让我再次感受到了十四中老师们那认真、求实的工作作风。无论到那个办公室，都有一个学科的



老师在进行试卷分析，有的学科是4-5个人，有的学科是2人，都在对照试卷和各班的成绩在进行着统计，重点统计每个题目的失分率，依此发现学生掌握不好或者题目出的不科学的地方；二是分析试卷本身和实际教学之间的距离，给试卷把脉；三是对今后的教学拿出指导性的意见。在讨论的同时，还有老师在做详细记录，以便研讨后形成文字材料。老师们那热烈的气氛让你也忍不住想要参与其中，可以说，他们那是真正的研讨，不是走过场，不是形式主义，而是实实在在的在分析，没有哪个老师拿着自己班级的成绩抱怨学生或者进行着无奈的对比，而是以积极的心态，共同讨论，理清今后教学改革思路，真正体现了备课组老师们之间团结、协作、集体攻关的精神。

通过十四中老师们的备课组活动，我们不难发现，如何让集体备课不流于形式，十四中的做法值得借鉴。当然，这需要有前提：教师要有积极进取的意识、形成浓厚的研究氛围，学校也要有相应的保障和促进措施。另一方面，我们也看到，考试分析，不能仅仅看考试成绩，而要更多的分析：通过这次考试，我们能得到哪些启发，怎样改进今后的教学，怎样指导学生的学习，这才是最重要的。

## （二）

在我印象中，我们进行质量分析的时候（有时是以年级为单位，有时是全校统一进行），主要内容是对全年级的考试情况先做一总体的概述，然后对照分析各个班级、学科的教学成绩，表扬成绩好的教师，让成绩突出的班级和学科教师介绍经验，同时也通过分析对薄弱学科提出要求、努力的方向。

这样的分析当然也是必要的，但我在十四中参加了初三年级的质量分析会，却感到还可以把质量分析搞得更加有实效——突出为指导今后的教学服务，而不仅仅是要求大家要再努力些、再勤奋些。

年级的质量分析由教务处统一组织，教务主任分头参加各年级的分析会。我参加了初三年级的会议，会上主要是各学科组对本学科的质量进行分析。

紧接着重点是分析考试的情况。在小组集体分析的基础上，全面分析了每个问题的得分率情况，失分原因的剖析。特别是对失分原因的剖析对今后的教学工作具有重要的指导价值。例如，通过某些问题，可以看出学生知识面较窄，对文学作品的理解不到位，缺乏阅读训练，今后要加强对学生阅读的要求和训练，选择\*\*文章让学生多阅读，开阔知识面；作文教学得分率较低，得分率不到80%，可以看出学生对生活的感悟能力不够强，一方面是平时的训练没有注意将课堂教学与学生平时的日常生活结合起来，再一方面就是学生自身缺乏对生活的细致观察、体悟，这应该成为今后初三语文教学的主攻方向。对于今后本组的教学，丁老师也列出了具体的计划：要加强对新课标的研究，力争让语文课更加符合新课标的要求；要加强对学生审题、答题方面的方法指导，使学生能在考试中发挥出最佳水平；每日要进行语段的训练，培养学生的阅读和理解能力；要强化基础知识的巩固和落实；要在改变基础薄弱学生身上多下些功夫，帮助他们提高学习的效益；本科组继续群策群力、团结协作，使全组教学水平进一步提高、教学质量不断提高，为学校的发展尽力。

.....

仅从语文、数学两科老师的发言不难看出，十四中的质量分析是踏踏实实的进行的，不是走过场，不是只看分数，不是领导一个人在分析，也不是教研组长自己的事情，而是全体教师的责任。每个教研组要在小组分析的过程中，很准确地找出问题的关键，试卷的问题、学生的问题、教学的问题，等等，通过分析，老师们明确了今后工作的着眼点在那里，明确了工作中存在的问题，以后怎样改进，这样的分析很有使用价值和指导价值。通过这样的分析，我们还可以看出，每个教研组内部的老师们真正做到了团结协作、群策群力，

达到了共同提高的目的。李校长要求老师们，每个教研组在考试过后必须形成书面的分析材料，不仅仅是口头的分析，由此也促使各教研组要更加深入细致的去对整个考试情况进行分析，才能形成一份有内容、有价值的分析报告。另外，也可以从中发现，十四中的老师们非常重视对试卷本身的分析，命题的质量、难易程度等等。记得李校长曾经说过，作为一个老师，假如连一份试卷都不会出、也不会审题的话，他怎么能在自己的教学中很好的把握重点、教给学生有用的知识？因为我们的教学最终必然要接受别人的检验——考试，或者升学，而在目前的评价、选拔的主要指标还是考试成绩的情况下，我们就要在教学中让学生掌握知识，还要能够应用这些知识去应对各种各样的考试，那就要研究试题，要学会命题。要求每个老师都会写文章是不现实的，但要求每个老师必须会命题是教学工作必不可少的……正是由于有这样的要求，老师们在进行质量分析的时候就特别重视对试题的分析，这样才能不断调整教学的思路，提高教学的质量。

### （三）

期中考试后的班会，怎样才能真的激发学生的学习斗志，尤其是那些学习差的学生能否通过班会树立信心发奋图强？高三（7）的班会给了我很大的启示。

上课的音乐响了，马老师站在讲台上说：今天我们班会的主要内容是对期中考试进行总结和分析，明确今后怎样学习。按照惯例，今天是我们班的\*\*同学来主持班会（我不知道这位同学的名字，让我称他为a同学吧）。

a同学轻松自如的到了讲台，没有扭捏，没有拘谨，那轻松、幽默的语言和对学习的独到感悟让我对现在的高中生一下子有了全新的认识，同时也感到自己的渺小了——a同学主持的班会绝不亚于中央电视台的李咏！他是这样开场的：今天我们开班会分析期中考试，我就首先从我自己开始分析吧。他谈到：学习，我们要有个方向，没有方向就很盲目。有本书

《生命中不能承受之轻》同学们读过吗，其中很重要的观点就是，人如果没有了压力的话就浮，就像水面上漂着的物体，有了压力才能沉入水底，否则就漂在水面上。由此，他又说到“人最大的毛病就是缺乏意志力”，没有意志力，干什么事情也坚持不下来。我们班有两位同学，大家都知道他们俩是英雄，为什么呢？因为他俩在长跑比赛中坚持不懈的跑下来了，尽管名次并不都好，但我们都很崇拜呢，现在我要采访他们两个，有请他们上台。

你们两个从什么时候开始练长跑的？累不累？

累的时候有没有想到别练了？

当你跑到第15圈的时候，你的心里又是怎么想的？

你在跑的过程中，是什么因素促使你坚持了下来？

……

他的提问不时地激起了同学们的掌声，两位同学的回答又让同学们开怀不已，因为他们没有一点忸怩作态，实话实说（很明显，不是事先排练的），惹得同学开心大笑。比如说，你跑到最后的时候怎么想的？他们的回答是：累死我了，总算跑完了。再比如，什么因素使你坚持了下来？回答是：这么多人在看着呢，跑了半截不跑了多丢人，并且还有同学们在加油呢□a同学更是随机应变、反应敏捷的及时引导、总结，说到：看来你坚持跑完了，离不开大家的鼓励，可见同学之间的友好、团结对你的成功是多么重要。

“采访”之后□a同学就对全班说：他们是真的英雄啊，我们都很感谢你们的坚持，你们那么有毅力的坚持到了最后，你们是我们班的骄傲！两位同学很幸福的回到了座位上。这时候□a同学又很自然地谈到，学习也是一样，鼓足了勇气，坚持下来就会有结果的。但期中考试之后，容易形成三分钟的

热度，为什么？因为不少同学看到自己的成绩不理想的时候，就会憋足了气要努力赶上去，但几天后又容易懈怠，表面上还在努力，实际上已经没有了最初的劲头，呈现出虚假繁荣的现象，怎么克服呢，要有计划性，不要把力气一次用完。比如，有一名美国青年想要闯好莱坞，自己认为自己长得很帅，但总是不成功，他就调查了100个人，问人家我是不是长得很帅，能否进军好莱坞，结果有99个人给予否定，只有一个人肯定，而这个人还是个精神病患者，结果，他仍然没有放弃，直到第499次之后才得到一个跑龙套的角色，但就是这个跑龙套的角色，跑出了世界影星史泰龙。这就是他意志力的体现——永不言败！

进行到这里a同学又很真诚地谈到本班一位准备考艺术专业的同学，因为历次考得不好而沮丧，曾经问他：我感到自己很努力了，却仍然考得不好，是不是自己没有出路了，该放弃？他回答说：你既要学习文化课，还要每天拿出时间练琴，而人家学习好的同学只是一门心思在学习，不用练琴，你跟他们比是没有可比性的，他们是要么只得鱼、要么只得熊掌，而你，鱼和熊掌都要得，自然就要格外努力了。同时他还谈到他自己，曾经到杭州参加演讲比赛，成绩不好，因为自己的温州方言很重，普通话不够标准，为此而难过，怎么办？就要学会及时调整自己的心态，要想得，就必须有付出。

这时候，他又让一位考艺术的同学上讲台谈谈自己对考试的分析和努力的方向。那位被请上讲台的女生很大方也很坦诚地谈到自己的考试成绩和需要努力的方向。

a同学在总结的时候谈到，我们今后要做的，关键是把握自己，不能放弃，不能气馁，只要追求就会有收获，就像是一位少女去羡慕穿着婚纱的美丽新娘，岂不知，真正美丽的是婚纱背后的甜美的爱情，那就是奋斗过程的美丽。最后，他用一句英语“吃饭是为了活着，但活着绝不仅仅是为了吃”结束了他对班会的主持。

班主任马老师就在剩下的几分钟时间里，用多媒体展示了期中考试各科成绩，分析了本班的差距，很具体的提出了今后努力的方向。

一是学生的主体作用得到了充分发挥。因为我是随堂听的班会课，不存在专门准备表演给我看的因素，完全是原生态的，显得格外真实、生动，学生在讲台上的主持轻松、自如、妙语连珠，其他发言的同学也是自然、真诚，可见平时老师很注重对学生这种能力的培养和展现，老师在整个过程中只是一名听众，参与到学生的活动中，最后简要总结。由此我们也看到：只要给学生机会，他就会给你一个精彩、给你惊喜。

二是成绩分析以培养信心和毅力为主。学生的主要任务就是学习，考试就是一种检验的形式，考试成绩不好学生的心理一定很难过了，假如分析成绩的时候，仅仅就试卷谈试卷、就成绩论成绩的话，甚至仅仅是核对一下标准答案，不会有太大的价值。但这堂班会课，通过学生轻松愉快的故事，对参加过长跑同学的现场采访以及史泰龙的成功引入到人的意志力，以及那诙谐幽默的语言，使学生在一阵阵的欢笑中受到了感染，懂得了毅力的重要、奋斗的希望，这也正是期中考试后学生最应该具有的、持续努力的源泉和力量。

期中考试之后，究竟怎样分析成绩，十四中的做法给让我受益匪浅

## 期中冲刺班活动宣传语篇六

1. 名次、成绩是上升还是下滑？2. 如果上升，是因为题目适合你，还是同水平的同学出现了失误，还是自己的水平真实上升了。

3. 如果下滑，问题又出在哪里。

两种情况很可怕，一是根本不进行总结，那么你下次可能还

掉在相同的陷阱里。第二种情况是就题论题进行总结，这样的结果是你下次可能掉在一个相似的陷阱里。

首先，同学们拿到卷子后，应对自己答这份卷子的情况进行一个全面的回想。此时你关注的，不应只是错题，还包括你答起来不流畅的题，思维有障碍的题，以及凭运气做对的题。这些题都是你的软肋。

其次，同学们应着重对这部分知识进行复习。这里应该注意的是，千万不要就题论题。一道题错了，可能是你相关的知识体系就没有搞清楚。

考试技巧的总结上，请同学也问自己几个问题。

1. 这次考试你的策略是什么？答卷时，时间安排是否合理？
3. 具体到每门学科。数学是否因为专注后面的某道很难的大题而没有检查，导致丢了一些不该丢的分等等。

通过考试技巧的总结，想必同学们自己就能明白，在这次考试中，如果你能怎样安排时间、安排答题顺序，就能取得更好的成绩。把你总结的记下来，这都是你最宝贵的经验。

## 期中冲刺班活动宣传语篇七

主持人：同学们，一学期的学习就像一场马拉松比赛一样，我们又迎来了最后的冲刺。在这次长跑过程中，你可能有欢笑、有泪水、有开心、也有失落，但你最终还得跑完这场比赛。至于你是要给这场比赛画省略号还是句号或是感叹号，都由你这最后的冲刺来决定。

冲刺阶段的计划性会决定你的冲刺效果。今天我们这次主题班会的主题就是——复习计划交流。

距离期末考试还有29天的时间，我们从来没有像今天这样体会到时间的宝贵。“宝贵”有两层含义，一则是指时间的有限性，它要求我们必须倍加珍惜，二则是时间的有用性，就是说这段考前的时间很有用、很关键，要求我们必须充分利用。

考试专家分析，如果这二十天的复习都能科学有效的話，结果能使你总成绩再提高50分!50分好吓人，让人梦想!但仔细分析起来并不奇怪，也并非不可能。50分平均分到各科，也就只有6、7分。如果通过回扣复习，巩固了基础，加强了审题、书写规范的训练，理清了知识体系，弄通了几个重要模糊点，想通了几个典型题目，每科提高7——10分，是完全有可能的。

希望同学们，做好复习计划，冲刺期末考试，为高中奠基，为高考奠基，为人生奠基。

环节二：分享(10分钟)

主持人：下面，请分享来自同学的复习计划。

环节三：建议(10分钟)

第一，关于期末考试，我们要有端正的态度。

有的同学可能感到疲惫不堪了，甚至对学习产生了厌倦，但自己的路还是要由自己来走，一位名人说过：“与其咒骂黑暗，不如点燃一支明烛。”而我们心里的那支蜡烛，只能由我们自己用行动来点燃它。心若改变，你的态度跟着改变；态度改变，你的习惯跟着改变；习惯改变，你的学习成绩跟着改变；而成绩改变，你的能力也会随之提高。所以，对于这最后的冲刺，你必须用正确的态度来对待它，不要半途而废，不然，你以前的努力都将会白费。



苦不苦，想想父母背朝黄土面朝土；

累不累，想想爸妈走南闯北受的罪！

为了父母，为了家庭，为了自己，为了未来，同学们，拼了！

第二，关于期末考试，我们要有明确的目标。

考试的目的是检测我们对知识、方法、规律的掌握情况，所以在定出考试的名次目标后，更要明确完成考试名次目标各个学科需要达到的知识目标，方法目标，规律目标。然后把全部的精力投入到一个个具体的目标中。随着具体目标的一个个实现，你的信心就会增强。考试之前，你就会达到一种跃跃欲试的状态。

第三，关于期末考试，我们要有属于自己的计划。

1、每科老师都有计划，老师经历过很多次考试，肯定比你有经验，要参照老师的计划安排，结合自身情况制订一个既与老师计划一致又符合自己实际的计划来。

2、计划时要把时间划分好。临考前的时间大致分为两部分：一部分归教师支配，一部分归自己支配。在跟着老师复习的时间内一定要力争学会，把它看成是考前的“最后一次”见面，不要再寄希望于以后自己再找时间复习，因为事实上已没有这个“时间”了。在自己支配的学习时间内，要认真安排好。

3、在安排学习任务时，要轻重缓急得当。学习时间十分有限，要在这有限的时间内分清“重和急”、“轻和缓”。“重和急”指的是自己尚未复习或只要投入时间就可以掌握的重点内容和学科，对这部分要重点“扫荡”。“轻和缓”指的是非重点，难度小，占分不多的部分，也可以是自己掌握得比较好的部分，或者，虽然重要但在短时间内已无法掌握的内

容，这部分少用时间，敢于大胆舍弃。

4、临考前，时间也许是最让你焦虑不安的了，总希望能多一天时间复习，但时间是根本无法延伸的。解决的途径只有一个，即克服拖沓现象，提高时间的利用率。复习前要明确复习的任务，确定完成任务的最后期限，做到“日事日毕，日清日高”。

第四，复习期间，同学间要互相帮助，及时请教老师。

复习时，自己需要通过整理笔记，梳理知识，需要通过反思总结，深化知识。这是任何人都无法代替的，也是学习成长过程中必须趟过的河，越过的山。在所有的自主学习中，同学间必须营造一个安静的学习环境。

复习中，你会遇到许多的问题，产生许多感悟，得到许多经验。问题需要向别人请教，感悟需要和别人交流，经验需要得到验证。这时同学之间的交流就显得非常必要，所以，希望同学们在课间、饭空等自由时间，在教室、宿舍、路上不分地点的相互交流。

同学间的交流就是分享，分享的结果只有一个，就是“双赢”。

第五，复习期间，同学们要劳逸结合。

复习阶段脑力劳动量较大，在饮食上要适当加点营养。为了有充沛的精力，除了平时的上操和体育课时间锻炼身体之外，还要在保证安全的情况下在课间适当的到操场跑一圈。让自己的思维时刻保持清醒。

复习阶段的休息更重要，不要在两休时间有任何的学习行为。安静休息，保证每天8小时的有效睡眠，就是对复习的最大贡献。有些同学，考试前焦虑，睡不着，就说“反正睡不着，

不如学会习”。你不知道，休息不好，会导致思维不灵活，感受不深，经验总结的不深入，复习信心不足，而这些会加深焦虑。

我们不要焦虑，我们要信心，信心就从安静休息开始。

让我们鼓起自信的风帆，荡起奋斗的双桨，你一定会发现，成功就在你的手中。 环节四：视频(7分钟)

主持人：请看凤城高中20xx届学生在高考100天誓师大会上的豪迈！

请看凤城高中20xx届高考100天誓师大会上的刘丰强主任的期盼！

环节五：班主任(3分钟)

主持人：请班主任做总结讲话

环节六：结尾(1分钟)

主持人：我们只要有良好的心态、平时的积累，再加上考试沉着应战，我们一定能为我们的长跑画上感叹号！

是雄鹰就要搏击长空，是骏马就要驰骋千里。

最后，预祝我们每一位同学在期末考试中取得理想的成绩！