

# 四年级班会活动课案 防溺水班会说课稿

## 课稿(汇总10篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

### 四年级班会活动课案篇一

1. 提高安全意识，学习溺水安全的有关知识，在学习中增强与同学的合作交流意识。
2. 初步了解溺水安全的有关内容，要求每一个学生都要提高安全意识。
3. 自己能改变生活中不遵守溺水安全的不良习惯，提高对生活中违反安全原则的行为的辨别能力。

活动重点：学习溺水安全的基本知识, 培养有关防范力。

活动过程：

一、老师谈话引入

二、活动设计

1. 老师先向学生讲几点防溺水的知识要点

(1) 教育学生周末、节假日、寒暑假严禁到江河、大海、青山头水门、池塘、无盖的水井边等处戏水、游泳。不能独自或结伴到海边、池塘边钓鱼、游泳、玩水。

(2) 教育学生在来校、离校的途中千万勿去玩水, 下江游泳。

### (3)、溺水的自救与救护

当发生溺水时, 不熟悉水性时可采取自救法: 除呼救外, 取仰卧位, 头部向后, 使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅, 吸气要深。因为深吸气时, 人体比重降到0.967, 比水略轻, 可浮出水面(呼气时人体比重为1.057, 比水略重), 此时千万不要慌张, 不要将手臂上举乱扑动, 而使身体下沉更快。

会游泳者, 如果发生小腿抽筋, 要保持镇静, 采取仰泳位, 用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲, 可使痉挛松解, 然后慢慢游向岸边。

救护溺水者, 应迅速游到溺水者附近, 观察清楚位置, 从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等, 让落水者攀扶上岸。

出水后的救护:

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕, 取下假牙, 然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝, 将溺水者俯卧于救护者的大腿上, 借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上, 头脚下悬, 赶牛行走, 这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止, 立即进行口对口人工呼吸, 同时进行胸外心脏按摩。

### (4). 如何防溺水

游泳, 是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而, 不做好准备、缺少安全防范意识, 遇到意外时慌张、不能沉着自救, 极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全, 防止溺水事故的发生, 必须做到以下几

点:

1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选择好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等情况要了解清楚。

2、必须要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果集体组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。

3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，保持呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动

作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可使溺者仰卧，救护者在身旁用一手捏住溺者的鼻子，另一手托着他的下颚，吸一口气，然后用嘴对着溺者的嘴将气吹入。吹完一口气后，离开溺者的嘴，同时松开捏鼻子的手，并用手压一下溺者的胸部，帮助他呼气。如此有规律地反复进行，每分钟约做 14—20 次，开始时可稍慢，以后可适当加快。

### (5)、发现溺水者该怎么办

当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，因为一旦被落水者抓住将十分危险。在水中与落水者纠缠不但会消耗救助者的大量体力，有时甚至会导致救助者体力耗尽最终丧命。如果当时情况十分紧急，而救助者又具备一定的救护技巧，那么救助者在下水前应尽快脱去衣裤和鞋子，在向落水者接近时，要尽量避免被落水者抓住。

### 三..老师谈谈事例，并由学生扮演小品

本学期\_学校在周末，几名学生在河边钓鱼玩，有两名学生不慎溺水死亡。这个悲惨的事实告诉我们了什么?这几个同学违反了哪些安全规则?我们应如何遵守安全规则。

#### (1)议一议：

这几个小朋友违反了哪些安全规则？

我们应如何遵守安全规则？

#### (2)把小朋友的错误纠正过来。

#### (3)由这个事实谈谈我们的心得体会。

### 3. 说一说

说说日常生活中应该怎么防范溺水事故的发生。

#### 四. 班主任小结

希望能通过这次活动进一步增强我们的安全意识和自我保护意识。让安全系着你、我、他;愿我们的生活每天都充满阳光和鲜花;愿平安永远着伴随我们大家!

活动效果及反馈:

这次活动增强了大家的防溺水安全意识,也让学生学到一些防溺水自救常识,对于排除安全隐患、保护自身生命安全起到了一定的作用。

## 四年级班会活动课案篇二

小学四年级上册感恩主题班会范文四

班会地点:\_\_班教室

班会主题:体验亲情 学会感恩

内容摘要:

根据当前部分学生漠视父母的关爱,不懂回报,展开主题班会,希望同学们能够更深刻地体会到父母的艰辛与不易,从而理解亲情,学会感恩。

主要目的:

- 1, 阅读经典, 体验感恩;
- 2, 联系实际, 感恩父母;
- 3, 增强班级同学的合作精神, 为班级工作和进一步发展打下

基础。

班会过程：

1. 小测验。(父母的生日，最喜欢的水果，颜色和味道；父母何时最开心，难过；父母希望你为他们做什么；等)和父母对自己的了解做对比，学会去了解父母。

2. 小品《种瓜得豆》

(讲述一个女孩在父母的呵护下从小学上初中考上重点大学读研究生读博士，可当父亲病了母亲需要与女儿商量如何给父亲治病的时候，女儿说：“我又不是医生，你跟我商量有什么用”当母亲让女儿把沾满了父亲口水的湿毛巾拿到厨房清洗的时候，女儿极不情愿的用两个手指小心翼翼的像拈着什么秽物。)

3. 小游戏(肚中装篮球，捡书；头顶鸡蛋，过障碍)让我们从游戏中感受到母亲十月怀胎的痛苦。

4. 说说自己知道的一些感动故事。

5. 填一首小诗《凡事感激》(感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志；感激绊倒你的人，因为他强化了你的双腿；感激欺骗你的人，因为他增进了你的智慧……)

5. 说一些感恩的话，想想怎么回报父母。

6. 班主任老师总结发言。

记得有这样一句话“即使全世界的人都遗弃你，你的父母都会支持你”。对父母的认同和关爱是做人的基本素质。我们无法选择父母，但我们可以选择对待父母的方式。希望通过此次主题班会，同学们能更深刻地感受来自父母的爱，学会体谅

父母，感谢父母。

## 四年级班会活动课案篇三

清明节的起源,据传始于古代帝王将相“墓祭”之礼,后来民间亦相仿效,于此日祭祖扫墓,历代沿袭而成为中华民族一种固定的风俗。下面是小编整理的关于清明节主题班会,欢迎大家参考!

主题:缅怀革命先烈,感恩幸福生活

利用我国人民缅怀先人、仁人志士的重要传统节日——清明节,这样一个意义深远的日子,结合这一教育契机,弘扬民族优秀传统文化传统,教育学生爱祖国、爱家乡、爱人民,教育学生“敬怀先人、懂得感恩、回报社会”,继承先烈遗志,发扬革命精神,珍惜现在的美好生活。度过一个有意义、充实的清明节。

学习清明文化:

清明节的由来

我国传统的清明节大约始于周代,已有二千五百多年的历史。清明最开始是一个很重要的节气,清明一到,气温升高,正是春耕春种的大好时节,故有“清明前后,种瓜种

豆”。“植树造林，莫过清明”的农谚。后来，由于清明与寒食的日子接近，而寒食是民间禁火扫墓的日子，渐渐的，寒食与清明就合二为一了，而寒食既成为清明的别称，也成为清明时节的一个习俗，清明之日不动烟火，只吃凉的食品。

## 清明节的文化内涵

“清明节是中国最重要的传统节日之一。它不仅是人们祭奠祖先、缅怀先人的节日，也是中华民族认祖归宗的纽带，更是一个远足踏青、亲近自然、催护新生的春季仪式。”著名民俗学博士王浩骅说。

作为清明节重要节日内容的祭祀、踏青等习俗则主要来源于寒食节和上巳节。寒食节与古人对于自然的认识相关。在中国，寒食之后重生新火就是一种辞旧迎新的过渡仪式，透露的是季节交替的信息，象征着新季节、新希望、新生命、新循环的开始。后来则有了“感恩”意味，更强调对“过去”的怀念和感谢。

入宋之后，清明和寒食逐渐合而为一，清明将寒食节中的祭祀习俗收归名下。同时，上巳节“上巳春嬉”的节俗也被合并到了清明节。到了明清以后，上巳节退出了节日系统，寒食节也已基本消亡。春季只剩一个清明节。

“清明节是几乎所有春季节日的综合与升华，清明节俗也就具有了更加丰富的文化内涵。”施爱东说。与其他传统大节不一样，清明节是融合了“节气”与“节俗”的综合节日。清明从节气上正排在春分之后，此时天气回暖，到处生机勃勃，人们远足踏青，亲近自然，可谓顺应天时，有助于吸纳大自然纯阳之气，驱散积郁寒气和抑郁心情，有益于身心健康。

唐代开始，寒食与清明并列放假，不同年号分别有四至七天



的假期。宋代是生活日趋都市化的时代，也是民俗向娱乐方向发展的时代。为了让人们能够在清明扫墓、踏青，特地规定太学放假三日，武学放假一日。《清明上河图》描绘的就是当时盛世清明图景。

清明扫墓与踏青，本来是两个不同的文化主题，宋以后慢慢融为一体，并不断地被赋予肯定的文化意义。人们把祭祀先人与中华民族重视孝道、慎终追远的民族性格直接联系起来，认为清明节俗体现了中国人感恩、不忘本的道德意识。其文化意义类似西方感恩节。清明节祭祖扫墓、追念先人功德的活动，与中国文化深层的祖先崇拜、孝的文化之间有着深刻的关系，而这种文化正是中国社会几千年来得以和谐稳定发展的支柱，有助于在古人与今人、前人与后人之间建立和谐的代际关系，进而促进人与人、人与自然之间的和谐关系，这也是清明节具有强大生命力的民间根基。无论从起源还是从其流变中，我们可以归纳出清明节的两个象征意义，一是‘感恩纪念’，二是‘催护新生’。

相传春秋战国时代，晋献公的妃子骊姬为了让自己的儿子奚齐继位，就设毒计谋害太子申生，申生被逼自杀。申生的弟弟重耳，为了躲避祸害，流亡出走。在流亡期间，重耳受尽了屈辱。原来跟着他一道出奔的臣子，大多陆陆续续地各奔出路去了。只剩下少数几个忠心耿耿的人，一直追随着他。其中一人叫介子推。有一次，重耳饿晕了过去。介子推为了救重耳，从自己腿上割下了一块肉，用火烤熟了就送给重耳吃。十九年后，重耳回国做了君主，就是著名春秋五霸之一晋文公。

割肉奉君尽丹心，但愿主公常清明。

柳下作鬼终不见，强似伴君作谏臣。

倘若主公心有我，忆我之时常自省。

臣在九泉心无愧，勤政清明复清明。

第二年，晋文公领着群臣，素服徒步登山祭奠，表示哀悼。行至坟前，只见那棵老柳树死树复活，绿枝千条，随风飘舞。晋文公望着复活的老柳树，像看见了介子推一样。他敬重地走到跟前，珍爱地掐了一下枝，编了一个圈儿戴在头上。祭扫后，晋文公把复活的老柳树赐名为“清明柳”，又把这天定为清明节。

清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、蹴鞠、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。因此，这个节日中既有祭扫新坟生别死离的悲酸泪，又有踏青游玩的欢笑声，是一个富有特色的节日。

这是我国古代清明节习俗。秋千，意即揪着皮绳而迁移。它的历史很古老，最早叫千秋，后为了避忌讳，改为秋千。古时的秋千多用树桠枝为架，再栓上彩带做成。后来逐步发展为用两根绳索加上踏板的秋千。打秋千不仅可以增进健康，而且可以培养勇敢精神，至今为人们特别是儿童所喜爱。

## 蹴鞠

鞠是一种皮球，球皮用皮革做成，球内用毛塞紧。蹴鞠，就是用足去踢球。这是古代清明节时人们喜爱的一种游戏。相传是黄帝发明的，最初目的是用来训练武士。

## 踏青

又叫春游。古时叫探春、寻春等。三月清明，春回大地，自然界到处呈现一派生机勃勃的景象，正是郊游的大好时光。我国民间长期保持着清明踏青的习惯。

## 植树

清明前后，春阳照临，春雨飞洒，种植树苗成活率高，成长快。因此，自古以来，我国就有清明植树的习惯。有人还把清明节叫作“植树节”。植树风俗一直流传至今。1979年，人大常委会规定，每年三月十二日为我国植树节。这对动员全国各族人民积极开展绿化祖国活动，有着十分重要的意义。

## 放风筝

也是清明时节人们所喜爱的活动。每逢清明时节，人们不仅白天放，夜间也放。夜里在风筝下或风稳拉线上挂上一串串彩色的小灯笼，象闪烁的明星，被称为“神灯”。过去，有的人把风筝放上蓝天后，便剪断牵线，任凭清风把它们送往天涯海角，据说这样能除病消灾，给自己带来好运。

总结通过这次主题班会的学习，我们一定要向革命先烈一样，有骨气，为祖国做贡献。我们的幸福生活来之不易，我们要发奋，要努力，要立志，将来成为国家的栋梁之材爱祖国、爱家乡、爱人民，敬怀先人、懂得感恩、回报社会，继承先烈遗志，发扬革命精神，珍惜现在的美好生活。

## 四年级班会活动课案篇四

### 一、说教材。

为了更好的引导学生，让学生关注生活，关注社会，达到读写结合说真话抒真情的目的。我选择了一则新闻材料：《中国专家谈伊拉克战争》。在读写结合的基础上，让学生对伊拉克战争有进一步的了解。我们学生和全世界人民一样都在关注着一个焦点。围绕第二次海湾战争，你能说些什么，又由此想到了什么。仁者见仁，智者见智。因为生活是写作的

第一源泉，有了这样的生活素材，我相信学生一定能够写出好的文章。

本节课的训练重点就是让学生说真话，抒真情。

## 二、说教法。

1、谈话法。通过谈话给学生以亲切感，进一步缩短师生之间的距离，加强师生之间的感情交流，来激发学生的创造激情。

2、分组讨论法。把学生分成若干读写小组并让他们推举一名组长。让学生围绕发的这则新闻材料从各个角度展开热烈的讨论，各抒己见、畅所欲言。

3、巡视指导点拨法。学生在讨论的过程中可能遇到有争议或写作疑难问题的时候，老师要适当点拨、诱导。给学生指点迷津，让学生茅塞顿开。

4、当堂评定法。学生写完作文，小组评改后，当堂进行评定，选出几篇典型的文章集体点评，对他们的优点闪光之处当众给予表扬，尤其是有创意的地方给以热情的鼓励，增强他们的成功欲。对于一般的文章，指出需要改进的地方，以帮助其提高写作水平。

## 三、说学法

为了让学生更好的完成这次写作任务，我将采用以下几种学习方法：

1、讨论法。仔细阅读完新闻材料后，让学生参与到小组中去，发表个人的看法，听取别人的见解，共同探究。

2、快速成文法。通过共同商讨，把自己想的结合在小组中讨论的内容进行构思，倾注于笔端，变口头语言为书面语言。

进一步锤炼自己的语言，提高自己的写作表达技巧。

3、学生修改法。个人自改后，分小组互改。小组改是进一步进行写作体会交流，提高他们赏析文章的能力。

4、集体改。让学生对典型的文章共同探讨，共同提高。

#### 四、说教学过程

(一). 与学生谈话，增进师生的感情，并导入新课。导入语：街头巷尾，茶余饭后我们听到最多的是什么？我们全世界人民都在关注着什么？那就是美伊第二次海湾战争。此时此刻，那残酷的战争还在继续着，那惨不忍睹的悲剧还在上演着。对于这次海湾战争，你想说些什么，或由这次战争你想到了些什么。今天我们这节课就让我们走近海湾。

(二) 发放材料，阅读材料。

(三) 小组内交流体会感受。也可以跨小组讨论。学习小组，可自由结合。以5人为单位。组长由自己的组员推荐。

(四) 讨论：

你对美国和伊拉克这两个国家知多少。(个人想，小组讨论)  
2. 你对海湾战争知多少。(个人想，小组讨论)

(幻灯片)展示第一次海湾战争、这次海湾战争及与之相关的图片和内容。尤其是在医院里的悲惨一幕。

(五) 作文片断练习。

(六) 快速修改；

1. 个人改。学生完文之后，自我修改。

2. 个人修改完毕，让学生讨论；什么样的文章才是好文章。以此作为小组评改的依据。老师根据实际情况可略作补充。

3. 小组改。教师巡回指导。每人都和其他同学下评语。如果在评改中有异议的地方，小组内部可以进行讨论，如果还不能确定，小组之间可以商榷。也可以让老师也参与进去参加讨论。

4. 集体评改：由学生自由推荐文章共同评改。（文章内容通过幻灯片展示）让学生对所看到的文章七嘴八舌各抒己见。老师则从学生的评论中总结概括。从文章的题目，构思立意，语言表达等方面归纳。

(七) 由学生自己总结，本节课的收获。

(八) 板书设计： 走近海湾

题目新颖的：

构思立意好的：

创新的：

语言表达美的：

## 四年级班会活动课案篇五

### 四年级学生安全第一课主题班会范文二

活动目的：学习校园安全知识，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动地点：教室

活动过程：

## 一、导入班会

## 二、展示大屏幕 学生合作探究

1、像这种情况，我们班发生过吗？

- a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。
- b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗？为什么？（学生回答）

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全？（同学自由发言）

3、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是（ ）

a□原谅同学或报告老师，让老师处理□ b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复□ d□叫家长到学校来教训对方。

4、在预防饮食安全方面做的不妥当的是（ ）

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

5、遇到别人打架时（ ）

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□ b□不管他

c□去劝阻 d□告诉老师

6、遇到火灾时，拨打（ ）

a□110 b□119 c□120 d□121

7、在道路上行走时（ ）

a□和同学边走边打闹 b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

8、判断题：

(1)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。（ ）

(2)用手或金属制品去接触插头底部。（ ）

(3)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。（ ）

(4)用沙子或泥土打仗。（ ）

(5)下雨天，在湿的地面上奔跑。（ ）

三、小组讨论，代表发言。（老师总结）

1、日常行为安全：不携带\_、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。



报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

#### 四、班会尾声

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方

最后播放孙悦的《祝你平安》结束本次班会。

## 四年级班会活动课案篇六

活动目的：学习校园安全知识，对学生进行安全教育，防患于未然。

活动地点：教室

活动过程：

一、导入班会

二、展示大屏幕 学生合作探究

1、像这种情况，我们班发生过吗？

a. 用铅笔或其它尖锐的东西互相打闹。

b. 在教室里互相追赶。

这样做对吗?为什么?(学生回答)

2、在我们学校还有许多地方需要注意安全，找一找哪个地方需要注意安全?(同学自由发言)

3、同学之间发生小摩擦时，下列处理方法正确的是( )

a□原谅同学或报告老师，让老师处理□ b□记恨在心，事后叫人一起教训对方。

c□据情节给予报复□ d□叫家长到学校来教训对方。

4、在预防饮食安全方面做的不妥当的是( )

a□购买包装食品时，要查看有无生产日期，保质期，生产单位。

b□餐具要卫生，要有自己的专用餐具。

c□在外就餐时，选择较为便宜的，无证无照的“路边摊”。

d□养成良好的个人卫生。

5、遇到别人打架时( )

a□上前围观，给自己认识的人加油、帮忙□ b□不管他

c□去劝阻 d□告诉老师

6、遇到火灾时，拨打( )

a□110 b□119 c□120 d□121

## 7、在道路上行走时( )

a□和同学边走边打闹 b□要走人行道，没有人行道的道路，要靠路边走

## 8、判断题：

(1)用湿手触摸电器，用湿布擦试电器。( )

(2)用手或金属制品去接触插头底部。( )

(3)当不慎摔倒时，身体尽量往前，保护自己的头部。( )

(4)用沙子或泥土打仗。( )

(5)下雨天，在湿的地面上奔跑。( )

## 三、小组讨论，代表发言。(老师总结)

1、日常行为安全：不携带\_、火种或其它危险品进入校园；严禁勾引校外人员来校滋事、打架；不进网吧、游戏室、歌舞厅等娱乐场所；不在楼梯、走廊上打闹。

2、体育课、实验课安全：上体育课时，要有防范意识，不随意投掷器材。实验课时要严格操作程序，按规范操作，不随意动用器材和药品，不携带任何化学药品出实验室。

报经上级批准后方可进行。

4、心理健康安全：教师要提高心理健康教育的基本技能，对心理上出现问题的学生要给予更多的关爱，积极疏导化解，不能采用简单粗暴的方法，严禁体罚、变相体罚学生或其他侮辱学生人格尊严的行为。学生心理上出现问题可采取适当方法加以排解，如可找老师、家长、学生、朋友等倾诉。

#### 四、班会尾声

上课小腿莫伸长，走廊狭窄不疯狂，

上下楼梯靠右走，危险游戏一扫光。

同学之间有磨擦，宽容谦让是良方

最后播放孙悦的《祝你平安》结束本次班会。

### 四年级班会活动课案篇七

螂1. 通过班会，让学生对我国的传统节日——清明节有更具  
体、详实的了解。

衲2. 通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努力  
学习，担负起建设祖国的重任。

萸3. 通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生活、  
爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

蕈教学重难点：

重点：1. 让学生对我国的传统节日——清明节有更具  
体、详实的了解。

衲 2. 通讲故事知道我们今天的幸福生活来之不易，我们要努  
力学习，担负起建设祖国的重任。

难点：通过活动能认清自己的不足，学会好好学习、热爱生  
活、爱父母、爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

芎教学过程：

奠师：今天，我们在这里举行“清明节”主题班会。希望同学们能够在班会中有所收获，也预祝你们的班会获得成功！

罍一、了解清明节 衲1.到了清明节，最主要的一项活动就是祭祖扫墓了。这一习俗相沿已久，据史书记载，秦汉时，墓祭已成为不可或缺的礼俗活动。古人有描写清明扫墓的诗，唐代杜牧的名句：“清明时节雨纷纷，路上行人欲断魂。”这些诗句都十分真切地反映了当时清明扫墓时的情景和氛围。

螂2.清明节的习俗是丰富有趣的，除了讲究禁火、扫墓，还有踏青、荡秋千、打马球、插柳等一系列风俗体育活动。相传这是因为清明节要寒食禁火，为了防止寒食冷餐伤身，所以大家来参加一些体育活动，以锻炼身体。

宸二、学会去爱 聿1.故事《刘邦祭祖》

肆汉高祖刘邦在功成名就后想到谁?如果是你，你是怎么想的? 寇汉高祖刘邦在功成名就后想到的是自己的父母、祖宗。身体发肤受之父母，只有爱父母的人，才会爱同学、爱老师、爱班级、爱社会。

聿2.录象片段：解放战争 腿为新中国献身的叔叔阿姨们是怎样想的?怎样做的?如果是你，你敢吗? 莖我们今天的幸福生活是无数先烈用生命换来的，我们的道路是先辈用鲜血铺成的。是他们为我们民族的解放，共产主义理想的实现不计个人得失，不畏艰难险阻。“东方红，太阳升”，是他们用自己的热血和生命掀开了我们祖国崭新的历史篇章!他们把生存的权利留给了后代，用血肉筑成了新的长城。认识到刘邦是小我，是小爱，他们才是大我，是大爱。

袂3.诗朗诵《站在烈士纪念碑前》

膂学生明理：我们会完成你们未完的遗愿，努力学习，将来使我们祖国更富强。

芳三、祭扫烈士墓 祔自古以来，清明扫墓不光是纪念自己的祖先，对历史上为人民立过功，做过好事的人物，人民都会纪念他。清明节祭扫烈士墓和革命先烈纪念碑，已成为进行革命传统教育的好形式。

妨四、班会效果 通过本次班会，同学们对清明节有了更深的认识，知道我们今天的幸福生活来之不易，懂得了要努力学习，担负起建设祖国的重任。

四年级主题班会教案-清明节班会

四年级主题班会教案-清明节安全主题班会

2021年清明节的主题班会教案

主题班会我爱我班专题教育课教案

清明节主题班会学生心得

## 四年级班会活动课案篇八

- 1、使学生了解有关生命的来之不易与宝贵，感悟生命的可贵。
- 2、使学生懂得溺水的主要原因和自救的方法

二班会开展形式讨论式每人准备一份发言材料

三、班会主持人：班长与班主任

四班会过程

青少儿学生是祖国的明天，民族的期望。提高青少年学生的综合素质，个性是少年学生的学习潜力、生活潜力、生存潜力，都是开展素质教育的.重要课题。如今的社会里，车祸、

中毒、溺水剥夺了许多宝贵的生命，尤其是溺水最为严重了。了解溺水和如何防止溺水显得十分重要。

### (一)我们身边的溺水事故

暑假是广大师生群众外出旅游、夏令营、游乐、疗养活动的高峰期，也是中小生意外事故，尤其是溺水、交通事故的高发期。据了解，去年暑假，我省、我市发生了多起学生溺水事故。据新闻报道，6月9日这一天，湖南、河北、黑龙江三省就有多人溺水死亡，事故现场多为中小小学生结伴去游泳，其中有同学落水，其余同学去施救，结果一齐溺水死亡。

### (二)溺水致死原因

主要是气管内吸入超多分阻碍呼吸，或因喉头强烈痉挛，引起呼吸道关掉、窒息死亡。

### (三)症状

溺水者面部青紫、肿胀、双眼充血，口腔、鼻孔和气管充满血性泡沫。肢体冰冷，脉细弱，甚至抽搐或呼吸心跳停止。

### (四)自救与救护

当发生溺水时，不熟悉水性时可采取自救法：除呼救外，取仰卧位，头部向后，使鼻部可露出水面呼吸。呼气要浅，吸气要深。因为深吸气时，人体比重降到0.967，比水略轻，可浮出水面(呼气时人体比重为1.057，比水略重)，此时千万不要慌张，不要将手臂上举乱扑动，而使身体下沉更快。

会游泳者，如果发生小腿抽筋，要持续镇静，采取仰泳位，用手将抽筋的腿的脚趾向背侧弯曲，可使痉挛松解，然后慢慢游向岸边。

救护溺水者，应迅速游到溺水者附近，观察清楚位置，从其后方出手救援。或投入木板、救生圈、长杆等，让落水者攀扶上岸。

出水后的救护：

首先清理溺水者口鼻内污泥、痰涕，取下假牙，然后进行控水处理。救护人员单腿屈膝，将溺水者俯卧于救护者的大腿上，借体位使溺水者体内水由气管口腔中排出。有些农村将溺水者俯卧横入在牛背上，头脚下悬，赶牛行走，这样又控水、又起到人工呼吸作用。如果溺水者呼吸心跳已停止，立即进行口对口人工呼吸，同时进行胸外心脏按摩。

#### (五) 如何防溺水

游泳，是广大青少年喜爱的体育锻炼项目之一。然而，不做好准备、缺少安全防范意识，遇到意外时慌张、不能沉着自救，极易发生溺水伤亡事故。

为了确保游泳安全，防止溺水事故的发生，务必做到以下几点：

- 1、不要独自一人外出游泳，更不要到不摸底和不知水情或比较危险且宜发生溺水伤亡事故的地方去游泳。选取好的游泳场所，对场所的环境，如该水库、浴场是否卫生，水下是否平坦，有无暗礁、暗流、杂草，水域的深浅等状况要了解清楚。
- 2、务必要有组织并在老师或熟悉水性的人的带领下游泳。以便互相照顾。如果群众组织外出游泳，下水前后都要清点人数、并指定救生员做安全保护。
- 3、要清楚自己的身体健康状况，平时四肢就容易抽筋者不宜参加游泳或不要到深水区游泳。要做好下水前的准备，先活



动活动身体，如水温太低应先在浅水处用水淋洗身体，待适应水温后再下水游泳；镶有假牙的同学，应将假牙取下，以防呛水时假牙落入食管或气管。

4、对自己的水性要有自知之明，下水后不能逞能，不要贸然跳水和潜泳，更不能互相打闹，以免喝水和溺水。不要在急流和漩涡处游泳，更不要酒后游泳。

5、在游泳中如果突然觉得身体不舒服，如眩晕、恶心、心慌、气短等，要立即上岸休息或呼救。

6、在游泳中，若小腿或脚部抽筋，千万不要惊慌，可用力蹬腿或做跳跃动作，或用力按摩、拉扯抽筋部位，同时呼叫同伴救助。

7、在游泳中遇到溺水事故时，现场急救刻不容缓，心肺复苏最为重要。将溺水者救上岸后，要立即清除口腔、鼻咽腔的呕吐物和泥沙等杂物，持续呼吸通畅；应将其舌头拉出，以免后翻堵塞呼吸道；将溺水者的腹部垫高，使胸及头部下垂，或抱其双腿将腹部放在急救者肩部，做走动或跳动“倒水”动作。恢复溺水者呼吸是急救成败的关键，应立即进行人工呼吸，可采取口对口或口对鼻的人工呼吸方式，在急救的同时应迅速送往医院救治。

## (六) 遭遇溺水你该如何自救

暑假期间，许多同学都喜欢结伴出游，个性是因为天热，大家都愿意到水边玩耍、游泳，往往这时，就很容易发生危险的状况。当发现有人落水时，救助者不要贸然去救人，要大声呼救或打电话让大人来救。

综上所述，溺水是十分危险是，在日常生活中要提高安全意识，安全第一，防患于未然。水无情，人有情。其实，只要我们在生活中注意各种游水、戏水事项，提高安全防范意识，

学会在遭遇溺水懂得如何自救和他人遭遇溺水时如何抢救，溺水事件还是能够防止的。

## 四年级班会活动课案篇九

以倡导文明新风、弘扬社会正气为目标，通过开展学雷锋活动，加深学生对雷锋精神的认识和理解，进一步深化“做一个有道德的人”。

1、通过主题教育实践活动，介绍雷锋的生平及真实故事，使学生知道雷锋的一生是全心全意为人民服务的一生，从而激发学生自觉的向雷锋叔叔学习。

2、利用各种表现形式，使学生知道雷锋精神已在班集体中生根发芽，开花结果。通过活动，希望更多的“小雷锋”出现在我们生活中。

1、从思想上提高对学雷锋活动的认识。

2、从行动上丰富学雷锋活动的内涵。如把文明礼仪教育、感恩教育、诚信教育等有机渗透到学雷锋主题实践活动中。

3、从方式上改进学雷锋活动的方法，将学雷锋活动结到学生的生活实践中来，赋予雷锋精神时代意义。

学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人

1、开展以“学雷锋、讲公德、知礼仪、献爱心，做一个有道德的人”为主题的班、队会活动，通过征文、歌咏比赛、诗歌朗诵、演讲、辩论等学生喜闻乐见的活动形式，大力弘扬爱国主义和集体主义精神。

2、利用橱窗、宣传栏、黑板报、等多种渠道，宣传雷锋事迹，弘扬雷锋精神，营造浓厚的宣传氛围。

## 1、将爱心献给社会。

(1)开展爱心连接你我他，为他们做一些力所能及的事情。

(2)在校内外开展“文明举止”、“文明仪表”、“文明用语”等活动，引导学生与家长养成文明习惯，共建文明家庭。

## 2、将爱心献给学校。

(1)通过开展给老师一封信、老师我和你说、今天我当小老师等活动，尊敬师长活动。

(2)在学校开展实践活动如：捡垃圾，做好班级及学校卫生区。激发学生爱校情感，培养学生尊师、爱校、守纪的道德品质。

## 3、将爱心献给妈妈

以“三八妇女节”为契机，为妈妈写一封信、做一张贺卡或干一件力所能及的事。

## 4、将爱心献给自己

(1)像雷锋一样珍惜时间。

(2)像雷锋一样勤奋学习。

(3)像雷锋一样勤俭节约。

## 5、活动过程中做好以下六个一。

(1)写一次征文，以“读雷锋故事有感”、“雷锋在我身边”、“与文明牵手”等为题。

(2)出一期手抄报，以雷锋精神与感恩为主题。

(3) 成立一个学雷锋行动小组。每人做一件好事。

(4) 树立一个榜样。以“勤俭自强”、“助人为乐”、“诚实守信”、“尊老爱幼”、“勤奋好学”主题。

(5) 读一本书。《雷锋的故事》或其它，交流心得体会。

1、本中队安排一位中队干部负责把班内的好人好事记录在学雷锋、做好事登记表，在班内学习交流。

2、由中队长负责在班内的组织召开“学习雷锋经验总结会”，对班级学雷锋情况进行总结。开展民主评议活动，对好的典型进行表彰、奖励。

## 四年级班会活动课案篇十

夏季来临，雷雨，溺水事件越来越多，为提高同学们防雷雨、防溺水知识，为大家分享最新防溺水主题班会教案范文，欢迎参考阅读！

### 1、介绍雷电的形成

雷电是一种大气中规模巨大的火花放电现象，主要产生于积雨云中，积雨云在形成过程中，某些云团带正电荷，某些云层带负电荷。他们使大地地面或建筑物表面产生异性电荷，当电荷积累到一定程度时，不同云团之间、或者云与大地之间的电场强度可以击穿空气(一般 $e=25-30\text{kv/cm}$ )开始游离放电，称之为“先导放电”。云对地的先导放电是云向地面跳跃式逐渐发展的，当到达地面(或地面上的建筑物、架空输电线)时，便会产生由地面向云团的逆导主放电，在主放电阶段里，由于异性电荷的剧烈中和，会出现很大的电流，电流做功的结果，可使电流通过地方的气体瞬间温度急剧升高到30 000摄氏度左右，从而呈现强烈的火光，这就是我们看到的划破天空的闪电，同时受热的电离气体体积急剧膨胀而

发生隆隆的雷声，这就是雷电。

## 2、雷电的威力

雷电电流平均约为20 000a(甚至更大)，雷电电压大约是10的10次方伏(人体安全电压为36伏)，一次雷电的时候大约为千分之一秒，平均一次雷电发出的功率达200亿千瓦(一般电饭锅的功率低于1000瓦)。

我国建造的世界最大的水力发电站——三峡水电站，电站的装机总容量为1820万千瓦，只有一次雷电功率的千分之一。当然雷电的电功率虽然很大，但由于放电时间短，所以闪电电流的电功并不算大，一次约为5555度。全世界每秒就有100次以上的雷电现象，一年里雷电释放的总电能余约为17.5亿千度。若一度电的电费为0.30元，全世界一年的雷电价值为5.25万亿元，这是一笔巨大的财富，但由于雷电时间极短，人类还无法捕捉这种电能，目前世界上还没有研究出利用雷电电能的方法。

## 3、雷电的危害(可安排学生交流后发言)

强雷暴是一种灾害性天气，雷暴会引起雷击火险，由于雷电主要产生于积雨云中，而积雨云是空气强对流的产物，所以电闪雷鸣常伴有大风、阵性降雨或冰雹等恶劣天气，大风刮倒房屋，拔起大树(有时会被雷劈开)，农作物遭冰雹袭击，暴雨引发山洪暴发、泥石流等地质灾害。雷电所造成的人员伤亡和财产损失是触目惊心的，雷电以其巨大的破坏力给人类社会带来了惨重的灾难，对国民经济和生命安全危害日趋严重，所以防雷意识的加强，做好防雷减灾工作，将灾害降至最低，这些被社会各界和越来越多的人重视。

雷电通常会击中户外最高的物体尖顶，所以孤立的高大树木或建筑物往往最易遭雷击，人们在雷电大作业时，在户外应遵守以下规则，以确保安全。

1、雷雨天气时不要停留在高楼平台上，在户外空旷处不宜进入孤立的棚屋、岗亭等。

2、远离建筑物外露的水管、煤气管等金属物体及电力设备。

4、如果在雷电交加时，头、颈、手处有蚂蚁爬走感，头发竖起，说明将发雷击，应赶紧趴在地上，这样可以减少遭雷击的危险，并拿去身上佩戴的金属饰品和发卡、项链等。

5、如果在户外遭遇雷雨，来不及离开高大物体时，应马上找些干燥的绝缘物放在地上，并将双脚合拢坐在上面，切勿将脚放在绝缘物以外的地面上，因为水能导电。

6、在户外躲避雷雨时，应注意不要用手撑地，同时双手抱膝，胸口紧贴膝盖，尽量低下头，因为头部较之身体其他部位最易遭到雷击。

7、当在户外看见闪电几秒钟内就听见雷声时，说明正处于近雷暴的危险环境，此时应停止行走，两脚并拢并立即下蹲，不要与人拉在一起，最好使用塑料雨具、雨衣等。

8、在雷雨天气中，不宜在旷野中打伞，或高举羽毛球拍、高尔夫球棍、锄头等；不宜进行户外球类运动，雷暴天气进行高尔夫球、足球等运动是非常危险的；不宜在水面和水边停留；不宜在河边洗衣服、钓鱼、游泳、玩耍。

9、在雷雨天气中，不宜快速开摩托、快骑自行车和在雨中狂奔，因为身体的跨步越大，电压就越大，也越容易伤人。

1、游泳中要注意的问题：

学生讨论：在游泳时要注意哪些问题？

学生分组讨论以后，教师进行总结：

游泳要严格遵守“四不”：未经家长、老师同意不去；没有会游泳的成年人陪同不去；深水的地方不去；江溪池塘不去。

## 2、溺水的急救

(1)发现溺水者如何将其救上岸。

教师进行详细讲解：

方法二：若没有救护器材，可以入水直接救护。接近溺水者时要转动他的髋部，使其背向自己(为什么?)然后拖运。拖运时通常采用侧泳或仰泳拖运法。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

(2)如何开展岸上急救

教师详细讲解急救步骤：

第一步：当溺水者被救上岸后，应立即将其口腔打开，清除口腔中的分泌物及其他异物。如果溺水者牙关紧闭，要从其后面用两手的拇指由后向前顶住他的下颌关节，并用力向前推进。同时，两手的食指与中指向下扳颌骨，即可搬开他的牙关。

第二步：控水。救护者一腿跪地，另一腿屈膝，将溺水者的腹部放到屈膝的大腿上，一手扶住他的头部，使他的嘴向下，另一手压他的背部，这样即可将其腹内水排出。

第三步：如果溺水者昏迷，呼吸微弱或停止，要立即进行人工呼吸，通常采用口对口吹气的方法效果较好。若心跳停止

还应立即配合胸部按压，进行心脏复苏。

第四步：注意要在急救的同时，要迅速打急救电话，或拦车送医院。

学生按照教师的讲解方法，全班学生每2人分成一个小组，进行模拟演示，1人扮演溺水者，1人扮演救护者。每个小组轮流进行，其他同学细心观察，最后做出总结，指出优点和缺点。

让学生前后几个人相互交流这节课的感受，然后指派代表小结本节课的收获。