

超越自己班会课件 超越自我班会演讲稿(优质5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

超越自己班会课件篇一

晚上，我走进小房间，锁上门。检查所有电气开关正常后，关灯睡觉。楼外，远处有一条路，路上风一直吹。在这个沉沉的夜晚，人们听到这稍纵即逝的声音，不禁感到莫名的不安。

我把头伸出窗外。昏暗的月光映出路上的树影。一阵风吹来，路边的树都在抖，影子也在动。这不得不让人想起《僵尸老师》里的千年青面獠牙僵尸。他的眼睛似乎还闪着红光，他正向我走来。

“世界上没有鬼，睡觉，睡觉。”我一直安慰自己，但是没用。在这个浓浓的夜晚，越想越少。我就开了灯，坐在床上。风还在吹，但声音没那么可怕。路边的树林里从来没有过一个千年老僵尸绿脸獠牙。但是我还是不敢关灯。我怕什么？似乎有些莫名其妙。

耳朵里没有鬼，面前也没有鬼。那么，鬼在哪里？什么废话。突然，我好像意识到我害怕自己，心里有鬼。如果我觉得，有什么，但如果我不觉得，什么都没有。

原来最大的敌人是你自己，让你害怕的是你的懦弱。我恍然大悟。

能超越别人的不一定能超越自己，能超越自己的才是真正的winner□

超越自己班会课件篇二

《构建和谐班集体》

构建和谐班集体对促进学生全面、健康、和谐的发展有着重要的意义, 这为培养出新一代建设社会主义事业的接班人有着显著地影响。和谐班级是文明、向上、创新的班集体, 是宽松、协调、包容的班集体。创建和谐班级是全面落实科学发展观, 构建和谐校园、和谐社会重大战略思想在学校的一种体现。

根据技校学生的学习和认识特点, 通过班级群体性的活动, 使他们逐步了解和谐班级构建的重要性, 并通过多种形式的集体活动来促进他们的交流和活动, 从而增进学生之间的友谊。

五一班全体学生

- 1、寻找班级和谐相关的素材
- 2、排练群口相声, 做好班集体活动准备
- 3、收集学生在生活中和谐互助的照片

整个班会课的活动由班主任进行策划和指导, 同时与学生进行交流, 主要由学生进行参与和主持, 让学生针对班会课的主持人以及活动的安排进行合理积极的排练, 让此次活动的主体对象参与融入此次活动。

(一) 观看学生表演, 班级参与活动, 活跃气氛, 促进交流
首先观看“群口相声——一个都不能少”的学生表演, 让学生体会到和谐相处的重要性, 接下来让学生参与鼓掌听声的

活动中去，使学生体会到团结就是力量的道理。用这两个活动拉开班会课的序幕，即活跃了班级的气氛，也参透了此次班会课构建和谐班级的内容。

（二）提出问题，参与思考，理解友情与和谐 班会课的群体活动结束后，有两位主持人上台，对这次班会活动如何构建和谐班集体提出不同的问题，让学生进行思考，然后积极发言，表达自己对和谐班级体构建的看法和建议。

（三）观看班级生活及学习照片，体会点滴校园生活 以“朋友”作为背景音乐，让学生观看大家在校期间一起学习，一起生活，一起欢乐的照片，引起学生点点滴滴的回忆，让彼此相互珍惜，相互关爱，把这种情感融入和谐班集体的构建中。

（四）总结概括，送出祝福，提出希望 最后班主任进行总结，送出对班级未来成长的祝福，提出对班级前进的展望，让学生一起为构建和谐班级而努力。

通过此次主题班会，让学生进行积极的互动与交流，使学生能够懂得珍惜现在、团结互助、和谐相处，从而在未来的学校生活中往一处想，力往一处使成为真正的和谐班级体。

超越自己班会课件篇三

- 1、《诚信在我身边》主题班会设计
- 2、《告别陋习、走向文明》主题班会设计
- 3、《预防为主、学会自救》主题班会设计
- 4、《珍惜生命、把握青春》主题班会设计
- 5、《孝敬父母、学会感恩》主题班会设计

- 6、《相信自己、我能行》主题班会设计
- 7、《自信自强、无怨无悔》主题班会设计
- 8、《祖国在我心中》主题班会设计
- 9、《逆风飞扬——直面挫折》主题班会设计
- 10、《感谢有你，感恩教育》主题班会设计
- 11、《谁的双手勤又巧》主题班会设计
- 12、《做个文明人，文明礼仪》主题班会设计
- 13、《养成良好习惯》主题班会设计
- 14| 《崇高的理想、成功的一半》主题班会设计

超越自己班会课件篇四

课间安全困扰着每一位班主任，最近校园因为学生课间奔跑、追逐打闹，发生了好几起摔倒流血缝针的事情。为了让孩子们意识到课间安全的重要性，让他们度过一个文明、安全、有意义的课间活动，特地开展以“关注课间安全，倡导文明游戏”的主题班会。

引导学生开展健康的、安全的课间游戏活动，来代替“追逐打闹”，

（一）知道在课间要文明活动，活动中要按秩序、守规则。

（二）通过学生自己调查，展示，交流的活动，知道课间追逐打闹的危害性，初步形成不能追逐打闹心理需求。

（三）通过交流活动，学生掌握利用课间进行消除疲劳的活

动或游戏的方法并逐步养成自觉遵守课间游戏规则的好习惯。

（四）通过活动培养孩子自我保护意识和能力，以及热爱生命的情感，为他们的健康成长打好基础。

（一）让学生观察校园课间不安全隐患事例并记录下来。

（二）小组合作，让学生利用网络或咨询身边的亲朋好友的方式，收集适合课间进行的安全小游戏。

（四）布置教室。

（一）结合班会目标以及高年级学生的心理特点和认知水平，本节班会有“数据导入，明确目的；学生分享，了解危害；观看视频，加深了解；小组交流，发表观点；表演小品，各抒己见；小组示范，展示玩法；自编游戏，安全至上”六个环节。

（二）第一环节“数据导入，明确目的”。出示最近一段时间，校园课间安全事故发生的数据。（意图：触目惊心的数据让孩子明白课间安全的重要性，课间安全教育刻不容缓。）

（三）第二环节“学生分享，了解危害”。让学生分享在校园观察到的不安全事故。（意图：让学生知道危险就在身边，课间追逐打闹的危险性，初步形成课间不可追逐的心理需求，进而达到不去伤害别人和不被别人伤害的目的。）

（四）第三环节“观看视频，加深了解”。让学生观看校园课间因追逐打闹导致的不安全视频。（意图：影像资料，更能让学生身深切感受课间安全的重要性。）

（五）第四环节“小组交流，发表观点”。针对刚才的视频资料，小组讨论后，选一名代表发言，其他成员可补充发言。

（意图：让学生的思想明白：课间安全，需时刻牢记在心。）

（六）第五环节“表演小品，各抒己见”。表演《撕名牌游戏》，其中有一个孩子在玩这个游戏过程中受伤。观看完毕，仍旧是小组讨论，选一名代表发言，其他成员可补充发言。

（意图：通过反面例子，让孩子明白什么是课间安全游戏。）

（七）第六环节“小组示范，展示玩法”。每个小组展示一个认为最适合课间安全的游戏。（意图：通过展示，让其他学生知道这个课间安全游戏怎么玩，给学生一个展示的舞台。）

（八）第七环节“自编游戏，快乐至上”。同学们应该明白课间活动应该锻炼身体哪些部位，动作尽量简单（眼睛、头颈、心胸、肩臂）。（意图：通过学生自己尝试自编游戏，一方面调动孩子的积极性。另一方面给孩子一个展示的舞台。）

通过这次班会课，我预期达到的教育效果是学生能充分利用好课间十分钟开展有意义的活动，通过自创游戏，能不断更新游戏的玩法。同时，能时刻用教室内保护自己的格言和课间三字经来规范自己的行为。不仅要求零事故，更要求学生的身心能在课间活动中得到充分的放松。当然，课间安全工作必须要常抓不懈，一次主题班会对学生课间安全教育远远不够，我将在以后的时间里，长抓不懈。

超越自己班会课件篇五

大家好！今天我说课的题目是《团结奋进，热爱集体》，我计划从这四个方面来说：选题原因、活动目标、活动准备、活动过程。

一、说选题原因之所以选定这个题目，是因为受各种不良因素的影响，最近一段时间班上出现一些不和谐的音符：同学

之间漠不关心，学习动力不足，学习目标不明确，学校布置的任务不能按时完成，学校举行的活动不能积极参加。月底学校要举行运动会，我们班的项目报名表却迟迟交不上去。教育学生团结奋进热爱集体已刻不容缓。为改变这种现状，选定“团结奋进热爱集体”这个主题。

- 1、通过游戏、比赛，让学生在活动中体会到“团结就是力量”。
- 2、通过歌曲欣赏、诗歌朗诵等活动，让学生正确认识团结对班集体的重要性，增强班级的凝聚力和向心力。
- 3、通过观看小品、讨论交流，能说出怎样把“团结奋进热爱集体”落实在行动上，提高同学们的集体荣誉感。

三、说活动准备为确保活动的顺利进行，我们课前做了如下准备：

- 1、召开班委及学生代表会议，正式确定班会主题，拟写班会活动方案。
- 2、在班级进行宣传，调动同学们的积极性，划分活动小组准备材料和主题节目。
- 3、落实方案，确定活动时间、地点。
- 4、选定主持人，布置好班级桌椅的摆放。

活动一、游戏竞赛：乒行其道游戏目的：证明团队中的每一个人都是团队获胜的关键，每个人都必须尽心尽力。游戏规则：每队5人，每人拿一张纸折出弧度，乒乓球依次从5名队员手中的纸上滚动前行，第一个人必须及时站到第六个位置上，依次类推，每个队员及时补充到队尾，保证球不掉到地上，球不掉并能先到者获胜。

活动二、游戏竞赛：缚腿前行游戏目的：能锻炼团队协作能力。提高团队成员之间的合作意识。游戏规则：每队三人，中间一人两腿与另外两人的腿绑在一起，三人四条腿前行，先到终点者获胜。

活动三、游戏竞赛：运送气球游戏目的：锻炼小组队员的合作、协调能力。游戏规则：每组两人，背靠背夹住气球前进，不能挤爆气球，气球掉落者重新开始，先到终点者获胜。三个活动结束后让获胜组谈感受，通过他们获胜的经验让孩子们明白一个道理：团结就是力量。这样目标一就顺利完成了。接下来再进行第二篇“动之以情”，让学生从思想上向班集体靠拢。

第二篇——动之以情活动一、歌曲欣赏：《众人划桨开大船》之所以选定这首歌曲，是因为它的歌词极具感染力，并且节奏也铿锵有力，震撼人心，听了以后让人有一种强烈的想要加入这个行列的欲望，增强班级的凝聚力和向心力。还可以激发人的斗志。然后趁热打铁，安排两名同学朗诵诗歌：

《我爱我班》，让学生听了以后真正从内心深处认识到自己是班级一分子，就应该热爱班集体，就应该自觉为集体做贡献。

活动二、朗诵：《我爱我班》（要选择班上朗诵功底最好的两名同学提前辅导，排练，声情并茂地来读，便于煽情，有助于目标二的完成。）

活动二、讨论：你觉得怎样做才是真正的热爱班集体？怎样做才能为班级添砖加瓦？通过讨论，让学生自己说出怎样落实行动。最后，教师小结，先对同学们在课堂上的表现进行肯定，再送给大家一首歌曲：《爱的奉献》。通过歌曲传达给孩子们一个信息：爱是奉献的前提，有爱才有奉献，只要人人都献出一点爱，世界将变成美好的人间。（听歌曲的时候，要求学生闭上眼睛端身静坐，凝神静气，教师用充满爱的语言把学生带进爱的世界。）让学生真正明白自己一定能

做到：热爱班集体，为班级做贡献！课上升华情感，课下落实行动！

至此，这节活动课圆满结束。谢谢大家！