

礼貌班会教案 文明礼貌班会教案(模板10篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

礼貌班会教案篇一

1、通过看录像、听录音、阅读材料、讨论等系列活动，使学生懂得我们中华民族是世界闻名的“礼仪之邦”，讲文明礼貌是中华民族优良传统，是做人的美德，更是一个现代文明人必须具备的美德。

2、通过主题班会活动，使学生继承优良传统美德，增强爱国情感，从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感。

2、把礼仪常规贯穿到歌谣、小品、朗诵等各种表演形式之中，让学生受到情趣的熏陶和思想品德的教育，懂得礼仪对于每个学生成长的重要性。

1、开班会前，做好前期铺垫：搜集中华文明礼仪的故事等资料；调查争做文明学生的做法。

2、关于小学生礼仪的音像、文字材料。

3、环境布置(黑板、场地等)。

4、组织学生准备有关节目。

一、活动导入(班主任)

中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优良传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的‘好学生’，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

(一)、家庭文明礼仪。

张：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。作为礼仪之邦，中国历史上有很多故事至今仍深深的教育着我们，下面请听历史故事：《孔融让梨》（刘宇佳）、《黄香诚心敬父母》（刘新培）。

孔融小时候聪明好学，才思敏捷，巧言妙答，大家都夸他是奇童。4岁时，他已能背诵许多诗赋，并且懂得礼节，父母亲非常喜爱他。一日，父亲买了一些梨子，特地拣了一个最大的梨子给孔融，孔融摇摇头，却另拣了一个最小的梨子说：“我年纪最小，应该吃小的梨，你那个梨就给哥哥吧。”父亲听后十分惊喜。孔融让梨的故事，很快传遍了曲阜，并且一直流传下来，成了许多父母教育子女的好例子。

过去汉朝的时候，有一个叫黄香的孩子，是江夏人。他九岁时，已经懂得了服侍父母的道理。每次当炎炎夏日到来的时候，就给父母的蚊帐扇风，让枕头和席子清凉爽快，把吸人血的小虫和蚊子扇开，让父母好好睡；到了寒冷的冬天，就用自己的体温使他父母的被子暖和，让父母睡得暖和。于是黄香的事迹流传到了京城，号称“天下无双，江夏黄香”。

尹：看到这两个小故事，同学们觉得在生活中我们应该怎么对待我们的父母和兄弟姐妹？（小组讨论一下）学生自由发言。（表演结束）

张：通过这个小品，大家认为该如何与小伙伴相处？

学生自由发言。张皓波

(二)、校园文明礼仪

张：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

学生自由发言。

尹：规范的校园礼仪是怎样的呢？下面请欣赏(岳炆)表演的几种最基本的礼仪形式。

表演校园礼仪：正确的走姿、正确的站姿、正确的坐姿、交往礼仪、课堂礼仪、课间礼仪、递物与接物。

学生朗诵《小学生日常行为规范三字歌》课件出示

(表演结束：张：同学们对这种现象有什么看法？我们应该怎么做？

学生自由发言。

(表演结束)尹：根据我们的资料和调查，总结了简单易记的《文明礼貌三字经》，大家一起来读一读。(学生齐读)

小

三、活动总结。

张：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬

礼问好;上下楼梯,人多拥挤,注意谦让,靠右行走,保障畅通;讲究卫生,不乱扔果皮,见到纸屑随时捡;爱护公共财物,不乱写乱划,严格遵守学校规章制度,相互监督,共同促进,争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

四、班主任讲话:

亲爱的同学们,文明礼貌是一粒最有生命力的种子,作为一名学生,作为中华民族的后代,我们有义务,有责任弘扬我们的礼仪传统,树立良好的自身形象。只要心里播下这粒种子,它就会在我们的精神世界里生根、开花、结果,那么我们的社会就会更美好!希望通过这次活动,能让我们真正理解文明礼仪的重要性,让我们把文明的种子撒遍生活的每一个角落,让文明之花越开越盛,开遍家庭、校园、社会!

五、活动结束。

文明礼仪使有礼貌的人喜悦,也使那些受人以礼相待的人们喜悦。那么就让我们每个人都从小事做起,从我做起,让文明礼仪与我们同行!

尹:“文明礼仪伴我行”主题班会到此结束。”

礼貌班会教案篇二

一、游戏导入

二、主体环节

(一)曝光台——小品剧《倒霉的一天》

(二)明自我——嘉宾座谈《成长册》

公德之美 学习之趣 慎独之思 劳动之乐 礼貌之花 交际之才

(三) 诊病症

1、急诊科——相声《习惯与人生》

2、学习习惯科——专家报告《中学生应具备的主要学习习惯》

三、结语

(以上为提纲)

具体内容：

主持人：

小品剧：倒霉的一天

主持人：这位同学的确够倒霉的。

主持人：成长是一个痛苦的过程，改变不良习惯更需要付出辛苦。我听说新开了一家特色医院，叫作“不良行为习惯医院”。我们是否亲自去访查一番呢？好！

主持人：我们先去哪？

急诊科呗！（演员上）

1、急诊（相声）

主持人：哎！这儿有一个学习习惯科，听，里面有声音！

主持人：你认为小习惯与大人生是何关系呢？

我们请现场的朋友们畅所欲言。（两位同学）

老师：主持人有一句话：好的习惯犹如人身上的指南针，它

指引我们的人生之舟顺利驶向彼岸。有了它，无论怎样的风雨，都不会改变我们的正确航向。小习惯铸就大人生。

昨日的习惯，已经造就了今日的我们；今日的习惯决定明天的我们。让我们从现在做起，从今天做起，培养良好的行为习惯，做一个合格的中学生，共同创造辉煌的未来！

礼貌班会教案篇三

1. 通过这次活动，培养学生上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正等良好学习习惯。

2. 通过表扬有良好学习习惯的同学，在班内掀起人人争学习习惯花的热潮，进而形成一个良好的班风和学风。

1、培养两位能干的学生当主持人，并配备四个小助手。

2、请每位学生仔细观察班中哪些同学有良好的学习习惯。

3、想一想自己还有哪一些不好的学习习惯。

4、准备一些优秀作业。

5、准备花瓣和大小红花若干。

主持人甲：我们背上书包都成了一年级的学生，上学了就要专心学习，养成好的学习习惯，让我们一起唱起《上学歌》开始我们今天的主题班会。

主持人乙：小朋友，你们说我身上的花儿漂亮吗（“漂亮！”）今天呀，我要看哪些小朋友能干，就把花瓣送给他，还要给他戴上一朵大红花。怎样才能得到更多的花瓣呢还是请老师跟我们说说吧！

老师：同学们，怎样才能得到更多的花瓣呢？那就要有一个好的学习习惯。一年级养成学习好习惯主题班会教案。要养成良好的学习习惯，首先要做到下面几点（拿出一张白纸，边讲边在白纸上贴花瓣）：上课专心听，不讲话，不搞小动作；积极举手回答问题；作业认真仔细做，书写工整，按时上交不拖拉，有错主动来订正。养成了这些好习惯，就可以开出一朵鲜艳的大红花（向学生展示自己贴好的大红花）。

主持人乙：这么多的小花瓣，到底应该送给谁呢

主持人甲：当然是送给学习习惯好的小朋友，对不对（“对！”）只是……

主持人乙：只是什么呀？

主持人甲：只是到底哪些小朋友是有好的学习习惯的呢

主持人乙：这还不简单。我们看看他们平时的表现就知道了哪些同学有好的学习习惯了。

订正。得小红花15朵以上的送一片花瓣，

主持人乙：下面请大家看一下自己手上有几片花瓣，请有花瓣最多的小朋友。

礼貌班会教案篇四

一、[班会目的]

1、通过班会，让学生认识到好习惯带来的益处，提高学生养成好习惯的自觉性。

2、通过学习，让学生树立培养良好生活习惯的意识，明确良好的行为习惯对塑造个人性格，营造良好班风，以及创造自

我人生的重要性。

二、[班会准备]

- 1、培养两位能干的学生当主持人，准备串联词。
- 2、小品、收集好习惯故事及坏习惯的故事。
- 3、制作《学习习惯治疗卡》印发给学生课前填写。
- 4、准备背景音乐周杰伦钢琴曲《安静》及歌曲《我的未来不是梦》

三、[班会形式] 讲故事、小品等

四、[班会过程]

(一)、导入

一位哲人曾经说过：播下一种行为，收获一种习惯；播下一种习惯，收获一种性格；播下一种性格，收获一种命运。这句话充分说明了习惯的重要性。对我们初中生来说，养成好习惯尤为重要，它将影响你的一生。相信今天的主题班会《让好习惯伴我成长》会给同学们带来启示。下面有请主持人上台。

主持人：许萌 盛海腾

(男)：好习惯就像雏鹰的一对翅膀。(女)：能让我们在蓝天上自由翱翔。

(男)：好习惯就像海上的一艘航船。(女)：能让我们驶向成功的彼岸。

(男)：好习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴。(女)：

能让小苗在阳光下茁壮成长。（合）：《让好习惯伴我成长》主题班会现在开始。

（二）讲故事引主题

故事一：在印度和泰国，驯象人在大象还是小象的时候，就用一条铁链将它绑在水泥柱或钢柱上，无论小象怎么挣扎都无法挣脱。小象渐渐地习惯了，不挣扎了，直到长成了大象。长大的大象已经可以轻而易举地挣脱链子，但它从不挣扎，竟乖乖地被这根小小的柱子，这截细细的链子拴住。大家不妨思考一下，小象是被链子绑住，而大象却是被什么拴住的呢？（习惯）

故事二：在国外，发生过这么一件事：一位没有继承人的百万富翁死了，死后他将自己的一大笔遗产，赠送给远房的一位亲戚，这位亲戚是一个常年靠乞讨为生的乞丐。这名乞丐，一夜之间，变成了百万富翁。新闻记者便来采访这名幸运的乞丐。新闻记者问道：“你继承了遗产之后，你想做的第一件事是什么？”大家猜一猜，乞丐会怎么回答？（乞丐的答案是“我要买一只好一点的碗和一根结实的木棍，这样我以后出去讨饭时方便一些。”）

答案很是出人意料，但想想却又在意料之中，这是他多年当乞丐养成的习惯，已经改不过来了。这个乞丐有再多的钱，他也不会花，他的思维只围绕在乞讨这件事上。

我国教育家陈鹤琴曾经说过：“习惯养得好，终身受益，习惯养不好，终身受累。”好习惯会帮助我们收获知识和智慧，成为开启我们智慧之门的金钥匙。

（三）、从正反两方面举例说明习惯对人的影响

1、好习惯使人终身受益的故事。

如此爱惜它的人，我才放心。在他的推荐下，加加林就成了人类第一个飞上太空的宇航员。所以有人开玩笑说，成功从脱鞋开始。实际上说的是成功从好的习惯开始。

（2）好习惯成就大未来。

苏霍姆林斯基有一个习惯，那就是在清晨尽早开始一天的工作，他每天五点半起床，做早操，喝杯牛奶吃块面包，然后就开始工作，当他习惯了六点钟开始工作以后，又努力再提早十五到二十分钟，几十年如一日，从不间断。他三十几本教育方面的书和三百多篇学术论文都是在早上五点到八点写成的。这个故事，说明了好习惯，成就了一位举世闻名的心理学家和教育学家。

结论：纵观历史的发展，许多伟大人物的成就都是与他们的良好习惯分不开的。大文豪托尔斯泰一生热衷于体育运动，这使他能以充沛的精力完成不朽的巨著。美国著名作家马克·吐温坚持每天清晨默读墙上的好词、佳句，为他能写出脍炙人口的作品打下了坚实的基础。达尔文从不放过任何一个观察大自然的机会，为他的科研工作积累了大量的第一手资料。

由此可见，名人并不是高不可攀，只要我们向他们学习，做好身边的每一件事，养成好习惯，一定会成就我们的大梦想！

过渡：一个好的习惯，可以使人终身受益；一个坏的习惯，却可能遗祸一生。

2、坏习惯带来影响。

（1）《都是坏习惯惹得祸》

日本有一家食品公司要招聘一位卫生检测员，一位衣冠楚楚、气度不凡的年轻人自信地走进了总经理办公室，他优雅的谈吐，扎实的专业知识赢得了总经理的好感，没想到就在年轻

人转身离开的时候，他下意识抠了一下鼻孔，这个不起眼的小动作并没有逃过总经理的眼睛，结果可想而知，一个没有良好卫生习惯的人怎么能够做卫生检测员呢？当然，年轻人到死也不会知道是他抠鼻孔的坏习惯毁了他的工作，使到手的饭碗落入了他人之手。

（2）“小和尚的剃头刀”

古时候，寺庙里有位小和尚，在出家前就有“丢三落四”的毛病。出家后，师父和师兄弟们一直提醒他，可是他从不当回事，依然是“丢三落四”。每天除了诵经念佛、打扫寺院、提水砍柴之外，小和尚也想学一门手艺。于是师父就安排小和尚学习剃头。

师父告诉他：“你每天拿一个冬瓜来练习，练到能在冬瓜上施展各种剃头方法，再安排你去剃真人。”于是，小和尚就天天在冬瓜上练习剃头，练了一天又一天，好几个月过去了，小和尚剃冬瓜的水平已经越来越高。可是师父却发现一个问题，小和尚练习剃头都是抽空进行的，在剃头过程中，经常有事需要他走开。每当别人叫小和尚走开的时候，他都会把剃头刀扎在冬瓜上面，等办完事回来以后，再抽出剃头刀继续练习。

一日，师父决定让小和尚给他剃头。小和尚毕恭毕敬地把师父的头刮得亮晶晶的。就在小师父剃完头，师父刚要开口鼓励他的时候，小和尚顺手就把剃刀扎在了师父的头上，可怜人脑不比冬瓜，这样一刀下去，后果可想而知，小和尚成了杀人犯。过渡：良好习惯的养成并不是一件轻而易举的事。我们班中就有那么一些同学，没有养成良好的学习生活习惯。

（四）、说说我们的坏习惯

2、让学生讨论，说说班级存在的坏习惯

小组总结出存在的坏习惯并进行评论，反思。

同学们讨论，举手回答：（1、乱丢垃圾；

2、迟到；

3、上课不能专心听讲；

4、上课讲话；

5、上课打瞌睡；

6、上课讲做小动作；

7、影响其他同学上课；

小组讨论，每组指定一学生做好记录，然后小组代表发言。

（1、说话不文明；2、上课时故意引人发笑；

3、老师讲课时随意插嘴；4、上课时吃东西；

5、做错题没有及时改正；

8、不热爱劳动等等。）

3、交课前填写的《学习习惯治疗卡》

学习习惯治疗卡

（填写此卡，尽量详细，针对具体的问题来解决）年月日

姓名：

不良学习习惯：

怎样改进：

我邀请 做我的评判人，提醒我要和坏习惯绝交。

一个星期后，我的表现怎样？

评判人给分： 是不是表扬： 评判人签名：

（五）、怎样克服坏习惯？

既然已找出坏习惯，我们就应该克服它？

专家给我们的建议：

1. 坚持. (养成一个好习惯至少需要21天)。2. 用好习惯代替坏习惯。3. 重视别人的批评。

【设计背景】：（要解决什么问题？）

所带的初一新生班级多数学生的学习习惯和生活习惯、卫生习惯需要继续培养和引导。要培养高素质人才、高素质的公民，帮助学生改进学习方法、提高学习效率，势必要从良好的行为习惯抓起，为此决定召开《习惯与人生》的主题班会。

【班会目标】：（怎样的预期效果？）

通过活动，使学生加深对养成好习惯的认识，让学生懂得，一个人的习惯虽然是个人的事情，但实际上小小的习惯会有巨大的影响，好的习惯可以使人走向成功，坏的习惯使人失败，习惯决定命运，为了 我们的未来命运，必须养成好习惯。

【课前准备】：（辅助备品？ 准备哪些素材？）

1、主题班会形式：学生自己组织，主动交流；学生自导自演小品《都是毛病惹的祸》或其他；讲故事《学习习惯比考试成绩更重要》。

2、确定本次班会的主持人和策划者。

3、收集一些关于习惯的图片、资料以及视频文件或相关案例（最好是发生在我们周围的现象）来说明习惯对命运的影响，设计主题班会中的活动项目。准备好平时学生在学习生活过程中存在的一些行为。

4、制作班会课件。整个过程中，学生可以随时征求老师意见，加以修改和完善。

【班会过程】：

小结：恶习一旦养成了，就会如影随形，很难摆脱。不管你多么善于伪装，习惯却怎么也藏不住自己的尾巴。

好的习惯会让我们受益一生，因为习惯决定命运。

（展示主题班会标题）

二、主题活动过程：（各环节用何种形式呈现？如何使用素材？

操作过程中老师要注意的问题？尽量细化设计。）

（1）展示案例

首先发现我们自己的不良习惯并进行改正。（展示不良习惯的照片）

总结：中国有句古训：江山易改，本性难移。这句话的含义有两层：人的本性是很难改变的；人的本性虽然很难改变，但并非改变不了，只是难了一点而已。

（3）如何养成好的习惯 看一看你左手请现场的同学们来做一个小小的游戏（1）两掌相对，十指交叉。注意观察大拇指

的位置。看一看你左手大拇指在上，还是你的右手的大拇指在上？（2）现在请大家刻意改变，反过来交叉，即刚才在上的拇指改在下，看看是什么感觉？（3）刻意改过来交叉动作，我们不断重复21次。现在什么感觉？是不是习惯了一点？这个游戏告诉我们：习惯可以改变的，只要不断重复就可以了。

好习惯的形成大致分三个阶段：

第一阶段：1~7天左右。“刻意，不自然”

第二阶段：7~21天左右。“刻意，自然”

第三阶段：21~90天左右。“不经意，自然”

（4）告别陋习，挑战自我拟定挑战计划书 篇三：习惯引领人生主题班会

习惯引领人生

——高一五班主题班会程序

活动简介：

以学生生活学习行为为中心，通过讲故事、演唱歌曲、生活实例窥探、讨论交流、宣誓、节目欣赏等一系列程序活动对本班学生进行习惯规范教育。

活动目的：

选取学生日常生活中的真实故事，编排成节目，让学生自己教育自己，促进学生养成良好的行为习惯、生活习惯和学习习惯，充分意识到好习惯对成长的作用，提高学生的自觉性。同时让学生辩识好的习惯和不良的习惯，发现并改正不良习惯，提高自我控制能力。树立高一五班的良好集体形象和个人影响。

活动程序：

一、引入：

主持人a□b□老师们，同学们，大家上午好！

播下一种习惯，收获一种性格；

播下一种性格，收获一种命运；

主持人b□是呀，世界上最可怕的力量是习惯；

世界上最宝贵的财富也是习惯；

一个企业，一个国家，一个民族，是如此；

对于人的一生也是如此。今天我们班会的主题是“习惯引领人生”。

二、讲故事

主持人b□以上故事，无不给人以启迪，让人深思，这些都是我们生活中显而易见的小事，但往往在一些不为人注意的细节中流露了一个人的生活习惯、对待人生的态度。

三、生活实例窥探

主持人a□好的生活习惯是人们走向成功的钥匙，而坏的生活习惯是通向失败敞开的门。下面请欣赏407寝室的同学们自编自演的小品《话在寝室》。

场景一：话在寝室

主持人b□大家说说刚才那些同学有哪些不好的习惯呢？（学

生发言 张洁)

在宿舍乱扔垃圾、大声喧哗；不遵守学校的规章制度往楼下泼水、随意破坏公物等。

焦海梅：晚上及时睡觉；早上按时起床和上操；积极、主动打扫卫生；自觉捡起公共场所丢弃的垃圾（如校园、教室、寝室等）；准时到教室准备老师上课，尊敬老师。

主持人b□是的，这些都是良好的生活习惯，那么我们哪些做到了，哪些没做到呢？查找自己（卢亚丹、刘春阳、宫红梅）

卢亚丹：我认为我做到了按时起床，准时上操；上课从不迟到；主动打扫卫生。我会把这些好习惯一直坚持下去。当然我还有很多没做到的。比如说，我上课没有遵守课堂纪律，乱说话，做一些小动作；没有认真完成老师布置的作业，总是习惯性地抄别人的。以后我会努力改掉这些不好的习惯，做一个品学兼优的好学生。

宫红梅：我做到了早上按时起床、上操；积极主动打扫卫生，准时上课。但是我没有做到晚上及时睡觉，自觉捡起地上的垃圾，我以后会改掉这些坏习惯。

主持人b□看了刚才这些同学的表现，大家有何感想呢？

评价（胡冰）：在一个小小的课堂上，同学们竟有两种极端的表現。有的同学把老师布置的作业当回事，课下认真复习；而有的同学则把它置若罔闻，课下不管不问。有的同学上课认真听讲；而有的同学上课梳梳头发，照照镜子，东瞅瞅西看看，摸摸这动动那，或者爬在桌子上，更严重的是和别的同学说话。这不能不让人陷入深思。人们常说，知识是通向成功的金钥匙，如果同学们连最基本的任务（作业）都不能有效完成的话，我们又谈何成功呢？因此，我们必须从现在开始树立正确的学习态度，养成良好的学习习惯。

李静：如主动学习的习惯、课前预习的习惯、课堂上认真听讲的习惯、独立思考的习惯、及时完成作业的习惯、课后认真复习的习惯。主持人b□这些习惯你们都做到了吗？自查
（郎利冉、任向明）

郎利冉：我有这些方面没有做到，如：课前没有做好预习，课堂上做小动作，另外课下老师布置的作业，总是脱脱拉拉，不及时完成，课后也没有及时预习，我以后会改掉这些毛病的。

任向明：我在平时我没有遵守课堂纪律，上课不好好听讲，课后不虚心向他人请教，老师布置的任务总是完不成。我以后会改掉这些不良习惯的。主持人a□这些同学勇于承认自己不良的学习习惯，说明他们有决心克服自己不良的学习习惯，很好。下面请欣赏同学们自编自演的小品《话在机房》。

场景三：话在机房

评价（宗静）：上网玩游戏也并不是一件纯粹的坏事，但是人们要讲究场合。劳累的学习之后，我们可以玩游戏来消遣一下，放松一下我们的大脑。但是课堂上我们要听老师的话，练习五笔打字是我们就业必备的技能之一，我们不能游戏自己的人生。我们不可能不犯错误，但我们不能让犯错误形成习惯，因此在平时的学习和生活中，要注意不断地完善自我，及时改正那些本不应该犯的 error，不断地给自己充气、加油，把好的做法坚持下来，让它成为自己的习惯。只要有毅力去坚持，就一定能成功。

师，歌颂老师，下面让我们一起唱《师颂》这首歌来表达老师对我们的情意。

场景四：面试

评价（张璐梅）一个人一生中大部分时间都在工作，没有工

作，我们的人生将会暗淡无光。找一份适合自己的工作，并不是纸上谈兵，每一个工作岗位上的骄骄者，都有是闯过了许多难关，历尽了许多艰辛。天上不会掉馅饼，一个人的收获和他的付出终究是成正比。不劳而获是空想，多劳多得是必然。工作之前面试的成功与失败，是由长期的习惯决定，有了好习惯，也就有了崭新的人生。否则的话人生将会一片暗淡。因此，我们要想在将来拥有一份适合自己的工作，就必须从现在开始，养成好的生活与学习习惯，努力学习文化基础知识与技能，将来在社会上才有立足之地。

主持人a□是啊，就像歌里唱的，昨天所有的荣誉，已变成遥远的回忆。

四、合唱《从头再来》（八个同学做手语）

主持人a□我们一定会从头再来，请看我们的行动吧！下面由我们班朱玉婷同学带领大家宣誓。

《好习惯伴我成长》主题班会

三年级 傅玲玲老师

一、班会背景

良好的习惯是我们学习和生活的保证，养成好习惯不仅是学校德育工作的重头戏，也是与我们每个学生身心发展至关重要的一件大事。我从一年级就注重对学生良好习惯的培养，并在学生入学仅两个月时就召开了“好习惯，早养成”主题班会，这次的班会正是对学生几年习惯培养的一次总结。

二、班会目的

1、使学生看到自己经过两年的培养形成的良好习惯。

2、引导学生懂得要取得成功必须培养良好的习惯，坚持不懈，坚持锻炼。

3、使学生充分意识到好习惯对成长的重要作用，能够自觉养成良好的习惯。

三、班会准备

1、制作课件。

2、准备节目。

3、制作激励奖品。

四、班会形式

文艺表演、辨析、讨论

五、班会过程

一、猜谜导入、揭示主题

主持人：我不是你的影子，但我和你最亲密。

主持人：我不是你的手脚，但我最听你的话。

主持人：我到底是谁？

学生：我就是好习惯。

主持人：《好习惯伴我成长》主题班会现在开始。

二、主题内容

第一篇章：学习习惯篇

主持人：小学生，爱学习，好的学习习惯让我们受益终生，首先，让我们进入本次班队的第一篇章：“学习习惯篇”。

早晨起，不懒睡，背着书包上学去；

见同学，问声好，团结友爱讲礼貌；

见老师，行个礼，尊师重教讲礼仪；

课堂上，专心听，基础打牢成绩好；

勤思考，善动脑，积极发言才聪明

写作业，用心记，练就本领比高低；

好习惯，早养成，自强奋进有活力。

合：好学生，爱学习，天天向上争第一。

生：我每天放学回家后第一件事就是写作业，这是一种好习惯。

生：老师告诉我们要做好课前准备，所以每节课前我都自觉地这样做。生：我一有空就看课外书。

生：我的好习惯是：认真听课，按时完成作业。

生：我的好习惯是：书写规范，爱惜书本。

第二篇章：生活习惯篇

生：我在家做完作业就帮妈妈做家务，如：拖拖地，整理鞋架、房间，帮妈妈洗菜??很多，只要我会做的，都会去做。

先请欣赏小品，请注意观察他哪些地方做得不对，该怎么改

正？

小品：《小刚的早晨》（小刚正躺在床上睡觉，时针指着六点半。这时闹钟响了。）

小刚揉揉眼睛喊：“奶奶，我醒了。”

小刚：“奶奶，我系不上鞋带了。”

小刚：“奶奶，我会洗脸。”（洗后自己擦干净）

奶奶：“哟，都七点了，快吃饭吧。”

小刚：“奶奶，你喂我吃。”

奶奶：“你呀，都三年级了，连一年级的孩子都不如。”

奶奶：“哎，快去吧。”（小刚又跑回来）

小刚：“奶奶，我的红领巾。”（小刚和奶奶一起找，奶奶在床下找到了红领巾，给小刚系好）

小刚：“奶奶，再见！”奶奶：“真拿你没办法！”

交流：

小刚的行为对吗？

小结：好习惯：美好助生活

第三篇章：品行习惯篇

主持人：说完学习习惯，再来谈谈品行习惯。

下面进入活动第三篇章：“品行习惯篇”。

主持人：成功离不开好的品行习惯。

1、看视频《上要楼梯不要挤》

讨论：东东的做法对吗？

应该怎么做？

2、请听故事《讲文明 懂礼貌》

胸抬头，目视前方，稳稳当当走了一个来回，说“这才叫走路，给你一个星期时间回家练习走路，练好了，来上班，练不好，你就别来了。”小伙子一听，顿时懊恼不已“自己长这么大，从没觉走路是个大问题！”可是，因为一个坏习惯险一些和机遇失之交臂，多么遗憾呀！

2、交流感受

3、主持人：我们是快乐的好少年，我们需要好的品行习惯，我们在成长，我们同欢笑，我们同歌唱。

请听小合唱《咱们从小讲礼貌》 晨风吹，阳光照，红领巾胸前飘

小朋友啊欢欢喜喜进学校，见了老师敬个礼，见了同学问声好

老师您好！同学你早！

团结友爱一条，团结友爱一条

好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌

小朋友呀咱们一定要记牢

不骂人来不打架，果皮纸屑不乱抛

纪律要遵守，卫生要做到

咱们从小讲文明，咱们从小讲礼貌

小结：好习惯：立德做人

第四篇章：培养成果篇

1、动手操作：制作小卡片

主持人：同学们的好习惯可真多啊！

2、请听《日常行为要规范歌》。让我们看一看自己都做到了哪些？晨早起，叠被床 洁牙齿，净脸庞，日常行为要规范 仪表整洁人赞扬。就餐前，手先洗，不挑食，少言语，日常行为要规范 盘中食物要珍惜。上学来，不贪玩，回家去，不拐弯，日常行为要规范 安全二字记心间。出操时，听指挥，动作快，队列齐，日常行为要规范 阳光运动强身体。凡集会，快静齐，升国旗，须肃立，日常行为要规范 集体活动守纪律。课堂上，坐端装，专心听，敏于想，日常行为要规范 勤学好问知识长。上下楼，不拥挤，入厕时，不淘气，日常行为要规范 课间活动有秩序。课堂外，涉猎广，远网吧，练特长，日常行为要规范 正当爱好需培养。写作业，要主动，身坐直，执笔正，日常行为要规范 干净准确显水平。晚就寝，物品整，闹铃定，心入静，日常行为要规范 十个小时有保证。

1. 学习方面的好习惯

(1) 认真写字不潦草——培养正确书写的习惯

(2) 完成作业不马虎——培养认真细致的习惯

(3) 课前预习有准备——培养课前预习的习惯

- (4) 课后复习要及时——培养课后复习的习惯
- (5) 敢于提问和发言——培养上课发言的习惯 2. 生活方面的好习惯
- (6) 早睡早起精神足——培养早睡早起的习惯
- (7) 衣着整洁每一天——培养讲究卫生的习惯
- (8) 早晚刷牙要细致——培养爱护牙齿的习惯
- (9) 珍惜粮食不剩饭——培养勤俭节约的习惯
- (11) 多为父母做些事——培养孝敬父母的习惯
- (12) 礼貌用语挂嘴边——培养文明礼貌的习惯
- (13) 不乱动别人东西——培养自尊自重的习惯
- (14) 公共场所不喧哗——培养遵守秩序的习惯
- (15) 乐于关心帮助人——培养富有爱心的习惯

四、总结

班主任总结话。

同学们，让我们从今天起，好好学规范守规范，让好习惯伴我们一路成长。

养成良好的行为习惯主题班会教案

班会背景

良好的行为习惯会对人的一生产生深远的影响，会让一个人

终身受益。19世纪著名心理学家李德说过：“播下你的良好行为，你就能拥有良好的习惯；播下你的良好习惯，你就能拥有良好的性格；播下你的良好性格，你就能拥有良好的命运。”我国著名教育家叶圣陶先生也说：“什么是教育，简单一句话，就是要培养良好的习惯。”学校是育人的场所，理应在培养学生行为习惯方面大有作为。为此，学校要求全体学生养成良好习惯，真正做到“出外讲公德，在家讲孝敬，学习讲勤奋，相互讲团结，课堂守纪律，作业讲认真，相处讲诚信，遇事讲礼让”。

班会目标

为了使全班同学进一步了解、理解新的《中学生日常行为规范》要求，增强班级凝聚力，使学生能把规范的要求内化为自己自觉的行动，做一个文明守纪、诚实守信、勤奋向上的学生。

班会准备

- 1、收集网络资料
- 2、整理资料并编辑、汇报、展示

班会形式

导入：什么是良好的行为规范

互相：老师与学生进行交流

明确：从小养成良好的行为习惯，初步树立社会责任感的重要性

班会时间与地点

2011年2月23日初三9班

班会过程

女：下面我们进行第一个活动——《是对是错》.一.判断：(10)分

表演者：陈昊然、陈仪宁、王晔等

【活动三】《比划猜猜猜》

女：小品可真够有意思，前面的节目都是一个人，这次我们可不一样，这个活动需要双方合作才能完成，刻不容缓，下面请大家玩《比划、猜、猜、猜》请听规则：【由2个人为一组，一个比划一个猜，根据主持人手里的题卡内容，抽到几号题就答几号题。比划者可以用动作或者语言提示，但不能带到所猜词中的任何一字，场下同字请保持安静，违规者倒扣50分。】 1.小偷小摸； 2.轻声缓步； 3.拳打脚踢； 4.礼让三分； 5.追逐喧哗； 6.鼓掌。

【活动四】歌曲欣赏

男：时间不饶人，下面我们一起欣赏由杨斌同学给大家带来的一首歌——《热爱地球妈妈》，掌声有请。

【活动五】答题竞赛：

一、填空题

1、坐，立，行，读书，写字姿势要正确。

2、乘公共汽车，主动买票。给老，弱，病，残，孕及怀抱婴儿者让路、让座，不争抢座位。

3、上课迟到者应在教室门口喊“报告”，经教师同意后再进教室。

- 4、读书、写字眼离书本 一尺，胸里桌一拳，双手捧书。
- 5、出操集队时要做到 快、静、齐
- 6、学生要做到穿戴整洁、朴素大方，男生不留长发，女生不穿高跟鞋。
- 7、诚实谦虚，有错 就改。
- 8、按时到校，不 迟到，不 早退，不 旷课。

二、选择题

1、教师走进教室，班长 a□教师检查纪律后答坐下。

□a□喊“起立”“敬礼”□b□喊“敬礼”“起立”□c□什么也不喊

2、进老师办公室或居室，要 c□

□a□喊“报告”允许后进入□b□轻敲门，允许后进入

□c□喊“报告”或轻敲门，允许后进入。

班主任总结

本次主题班会活动内容丰富，形式多样，贴近实际，寓教于乐，我们全班同学积极参与，表现出了很高的热情，收到了较好的效果，希望我们全体同学通过这次活动，牢记《中小学生日常性行为规范》的要求，并把“规范”变为自己自觉的行动，处理好道德、纪律、自由的关系，力争在学校做一名好学生，在家做一名好孩子，在社会上做一名好公民。

礼貌班会教案篇五

- 1、确定男女主持人一名。
- 2、制作报头课件。
- 3、准备小品、儿歌等。

一、导入

男：我不是你的影子，但我和你最亲密。女：我不是你的手脚，但我最听你的话。男：对成功的人来说，我是功臣。女：对失败的人来说，我是坏蛋。

男：伙伴们，你们猜猜，我到底是谁？全班齐：我就是习惯。

男：好习惯就像雏鹰的一双翅膀，女：让我们在高高的蓝天上翱翔。男：坏习惯就像一只讨厌的小虫，女：让幼小的树苗永远也长不高。男：好习惯就像前方的一盏明灯，女：指引着我们从优秀走向成功。男：坏习惯就像一堵厚厚的泥墙，女：把你和“优秀”无情地隔开。

男：习惯就是我们成长过程中最亲密的伙伴女：能让小苗在阳光下茁壮成长

男：让我们告别不良行为习惯，把好习惯的种子放在心里，让它在心中生根、发芽！女：四(2)班主题班会《告别不良行为习惯》合：现在开始。

二、体会坏习惯带来的坏处：

男：但是良好习惯的养成不是一件轻而易举的事。我们班中就有那么一些同学，没有养成良好的学习、生活习惯，不信，请看小品表演《发生在我们身边的事情》。

女：看了刚才的表演，大家说说，在这位同学身上有哪些不良行为习惯。

女：这些不良习惯都是我们班一些同学身上表现出来的。下面分小组讨论下，除上面这些不良习惯外，我们班同学中在这七个方面还存在哪些不良习惯，并说说有什么害处。

女：是呀，不良的行为习惯，给我们带来了非常严重的后果。请听：山东快板《坏习惯，危害大》。

二、改掉坏习惯的方法：

女：刚才那些同学介绍了很多种带齐东西的方法，希望同学们多向他们学习，不丢三落四，也能保证每天把需要用的东西带齐。下面请欣赏《课间安全儿歌》。

男：刚才说到了“快乐做游戏”，同学们，你们谁会玩一些适合在教室里做的游戏，快给大家介绍介绍吧。

男：希望同学们课间休息时少一些追跑打闹，多做一些这样的健康游戏，愉快地度过一个快乐的十分钟。请听张可心为大家演唱的《哦，十分钟》。

女：大家快看王科锋拿了那么多东西过来，他在干什么呢？

男：习惯不是一天、两天养成的，一个好习惯大约需要21天72次行动才能养成。女：坚持的时间越长，习惯的力量就越强。

男：有人不禁想问，什么是习惯？我能看到，感受到它吗？女：能，当然能了，时间老人们请你们快告诉大家吧。

女：是呀，咱们班里就有一些同学，每时每刻都按照老师和学校的要求去做，养成了良好的行为习惯，下面我公布咱们

班的班级文明之星的评选结果。请听到名字的同学到前面来领奖。

男：可是，在咱们班里，还有一些同学在有些方面存在着不足，请拿到奖状的同学看看，在你们奖状的背面写着咱们班一个同学的名字，请你走到他的跟前，对他说上一句鼓励的话语，也帮他早日养成良好的行为习惯。

女：请大家坐好，相信有了这些好朋友的帮助，你们一定会很快进步的。

男：习惯不是一成不变的，坏习惯也可以改变。

女：只要有恒心，坏习惯就会和你说再见。下面请班主任讲话。

班主任讲话：

同学们，老师先祝贺大家活动举行的非常成功，那是大家努力的结果。是啊，良好的行为习惯是成功的一半，良好的习惯更应该从小养成，我们应该更加严格要求自己，时时处处规范自己的言行，养成良好的习惯，争取做一名合格的、优秀的少先队员。

合：xx班主题班会《告别不良行为习惯》到此结束。

礼貌班会教案篇六

1. 指导学生仔细观察课本插图，使学生了解各种朗读、背诵形式，训练正确的朗读、背诵的姿势及方法，培养学生良好的朗读及背诵习惯。
2. 了解课外阅读的内容及形式，激发学生课外阅读的兴趣，逐步养成阅读健康的课外书报的习惯。

ppt课件

- (1) 图上的小朋友哪个姿势正确、漂亮？怎样坐的？
- (2) 我们为什么要坐端正呢？
- (3) 小结，让学生明白朗读姿势的规范（ppt课件出示）

身正肩平双手拿书

左右两臂自然平放

目光课本保持垂直

眼睛书本距离一尺（33厘米）

（二）图中的小朋友在朗读课文时个个姿势正确，读得多专心，多投入呀！我们也和他们比试比试，怎么样？请大家学着他们的样子做做。

- (1) 请几个学生模仿练习，展示。其他同学给予评判。
- (2) 下面我们一起来练习。（全体学生参与姿势训练。教师走下去进行指点、纠正。从班级中选出姿势规范的同学进行表扬，奖励。）

（三）课堂常规自检：

ppt课件出示：一年级养成教育班会教学设计

上课认真听讲，不乱说乱动，勇于提问，积极回答，积极思考；回答问题要起立，声音响亮；要发言，先举手。

上课坐姿要端正，读写姿势要正确，努力做到三个一。眼睛

离书一尺远，手握笔的地方离笔尖一寸远，身体离桌一拳远。

作业要字体端正、规范，书写格式正确，纸面清洁，不边做边玩。

(1) 看题目，相互评议，看是否达到要。

(2) 学生集体朗读一段课文，教师巡视，倾听，指导纠正。

(四) 做个爱护视力的好孩子

学习、看电视时间长了，眼睛会感觉不舒服。我们要爱护自己的眼睛，做到学习好、身体好。让我们一起来做做眼保健操。

ppt课件播放眼保健操音乐，班长带领同学们一起做眼操，纠正不正确的姿势和位置。

(五) 班会总结：

通过一个多月的学习，我们已经知道了读书写字的姿势，掌握了握笔写字的方法，还知道了保护视力的一些要求。我相信，只要我们天天坚持练习朗读，自觉训练，你的学习成绩一定会提高的，成为一个优秀的孩子。让我们行动起来吧！

礼貌班会教案篇七

1、让学生通过教学的参与过程，更多的了解语言文明知识及讲文明的重要性。

2、通过此次班会使学生具有良好的礼仪素养，加深对语言文明礼仪的认识。通过发现身边一些不文明的现象来规范学生的行为。

语言文明是心灵美和讲文明、有教养的具体表现也是小学生所必须遵守的日常行为规范。但是，我们有许多同学平时不注意自己的语言，说话粗俗、傲慢等，严重的伤害了他人的自尊心，给他人留下了恶劣的印象。这节课，老师就和同学们一起学习怎样使自己的语言文明，成为一个有教养的人。

活动一：

常用的文明礼貌用语和校园礼貌用语

学生对照教材自己学习，深刻领会这些礼貌用语，活学活用。

活动二：

知识问答

要做到语言文明，首先要会用“请、您好、谢谢、对不起、再见”等礼貌用语。你会使用这些礼貌用语吗？现在我们来做个问答竞赛，看谁说得又快又准。

你想别人帮的忙，应该说什么？（请帮个忙）

早上起床后见到别人说什么？（早上好）

平时见到别人要说什么？（您好）

晚上睡觉前对人要说什么？（晚安）

分别应该说什么？（再见）

别人送你时，你应说什么？（请留步）

别人帮了你的忙时要说什么？（谢谢）

不小心碰了别人或打扰了别人，应说什么？（对不起，请原

谅，很抱歉） 对方向你道歉时你应说什么？（别客气，没关系）

对老年人应该怎样称呼？（老大爷、老奶奶）

活动三：

语言文明的注意事项

要待人有礼，就要说话文雅，不用粗野庸俗甚到下流的词语。平时多用请求商量的口气说话，少用命令的语气说话。如“您请坐”、“请打开窗户”、“好吗”、“请你让开点”等。同学之间不要称“小姐、先生、哥们、姐们”。平时，我们对老师，家长以及对他人说话一定要和气，要做到热情而且有礼貌。以前，可能有些同学没有注意到说话要文雅，往往会出言不逊而得罪人，或者说话过程中时不时带些粗话、脏话。这些都是不文明的表现，要注意克服和纠正。

说话文明有礼是我们心灵美的表现，是一种良好的社会公德，它会使人與人之间的关系更融洽。讲话文明和礼貌待人，这也是文明礼貌的基本要求，我们要把这些要求融化在日常生活当中去。让我们一起行动起来吧，争做一个文明有礼的小学生。

礼貌班会教案篇八

所谓教案的艺术性就是构思巧妙，能让学生在课堂上不仅能学到知识，而且得到艺术的欣赏和快乐的体验。接下来小编为大家编辑整理了习惯养成教育主题班会教案，想了解更多相关内容请关注应届毕业生考试网！

第1周星期五班会课

通过各个事例和同学们周边的事情，讲述行为习惯养成的重要性。

让学生亲身感受自己行为习惯的偏差，激励自己及时改正不良习惯。

希望学生们通过这么一次思想教育及时改变过来，为养成更好的习惯努力。

不知大家是否记得，中央电视台曾经报道，国庆节后的天安门广场，随处可见口香糖残迹，40万平方米的天安门广场上竟有60万块口香糖残渣，有的地方不到一平方米的地面上，竟有9块口香糖污迹，密密麻麻的斑痕与天安门广场的神圣和庄严形成了强烈反差。

现在你们看看你们自己的行为习惯呢？

在我们身边，在一部分同学身上，还存在着一些不文明的行为。例如，在我们的校园内、楼梯上总能见到与我们美丽的校园极不和谐的纸屑，教室里、校园内食品袋、方便面盒随处可见，甚至有的同学认为：反正有值日的同学和清洁工打扫，扔了又何妨；再例如有的同学在教学楼走廊上追逐打闹，走路推推搡搡习以为常；还有部分同学相互之间讲脏话、粗话，随意攀爬树枝，甚至还有个别同学故意损坏学校的公共财物。我们很多同学把文化知识的学习放在首位，而常常忽略了社会公德的培养，文明习惯的养成，而这恰恰从本质上展现出一个人的思想品质。

现在，请同学们自己静下心来想想，你们的行为习惯是否好了呢？再请几个同学分别说说班级的不良行为习惯。这里有学生指出卫生状况是不能忽视的问题，形成一定的卫生良好意识。比如：日常的维护与保持(新举措)垃圾桶(1)由最后一排两位学生监督同学们放置垃圾。如有不当行为公告于前面的小黑板。(2)垃圾袋满了由负责收拾垃圾的同学及时清理，

最少早晚各一次。(3)垃圾桶盖子早晚要擦洗一次。(4)日间卫生小整顿午休预备铃响后，每个同学把自己座位周边的地方清理好。确保地面的整洁。(5)晚自习结束后，每个同学也做好自己周边的卫生。并摆放好桌椅。只有卫生的加强才能让我们有良好的环境，这也是良好行为习惯养成的一部分。

请同学们讲讲怎样养成良好的学习习惯，给大学提一些建议呢？

同学们纷纷发言，而后老师总结：首先，确立目标，循序渐进。一个好习惯的养成不会是轻而易举的，要想完成他，就得确立长远的目标，一步一个脚印的行动起来。俗话说，有志者，立长志，无志者，常立志。所以，要养成好的学习习惯，不能心急，但一定要说到做到。例如，想背完1000个单词，可以分成多天来完成。今天背10个，明天背10个，日复一日，这样不仅不会给自己造成太大的压力，并且当你完成目标时，会品尝到一种前所未有的成功的喜悦。其次，学会时刻自我约束。如果良好的习惯养成之后放松要求，忘乎所以，那么没过多久丢掉的坏习惯又会重新回归。认识到听课做笔记的重要性后，就得一天不落的记下去；认识到沉迷于网络的危害性了，就不能再找借口深陷其中；认识到自习课讲话会影响他人，那就踏踏实实的兀自学习。久而久之，坏习惯会离你越来越远，自然，成功会离你愈发的接近。

总结：观念改变习惯，习惯积淀素养。生活处处是细节，细节点点积素养，素养默默铸文明。以三字经“人之初，性本善。性相近，习相远。”为结尾，说明人本来性情很相近，但由于行为习惯的偏差个性等都变化相差大了。

礼貌班会教案篇九

2、调查争做文明学生的做法。

3、环境布置（黑板、场地等）。

一、活动导入

主持人：中国自古以来就是礼仪之邦，文明礼貌是中华民族的优秀传统，作为新一代的少年儿童，我们更不能忘记传统，应该力争做一个讲文明、懂礼貌的好学生，让文明之花常开心中，把文明之美到处传播！现在我宣布：《文明礼仪伴我行》主题班会现在开始。

二、活动开始

（一）、社会文明礼仪

主持人：在学校要讲文明，那么在没人监督的时候，我们应该怎么做呢？

主持人：我们要懂得尊老爱幼的道理，那么在公共场合我们该怎样做呢？

学生自由发言。

主持人：说的好，相信你们做的更好！咱班的男生志气大，看，他们还要争当文明好少年呢！

（二）、家庭文明礼仪。

学生自由发言。

学生自由发言。

主持人：如果家里来了客人我们应该怎么做呢？ 学生自由发言。

（三）、校园文明礼仪

主持人：中国是一个有着几千年文明历史的古国，文化源远流长。“礼学”是中国文化的重要组成部分。在中国，自古以来，讲究做人要懂得礼貌谦让，因此中国被称为“文章华国，诗礼传家”，被称为“文明礼仪之邦”。

主持人：规范的校园礼仪是怎样的呢？ 学生自由发言。

朗诵《小学生日常行为规范三字歌》 学生自由发言。

（四）、文明用语不离口

主持人：人与人之间相处时难免有磕磕碰碰，犯错之后的一声“对不起”就能使对方的怒气烟消云散，不然会产生意想不到的后果。

三、活动总结。

主持人：同学们，今天我们学习了很多礼仪方面的知识，作为一名新时代的少先队员，我们要做到遇到师长、来宾，主动敬礼问好；上下楼梯，人多拥挤，注意谦让，靠右行走，保障畅通；讲究卫生，不乱扔果皮，见到纸屑随时捡；爱护公共财物，不乱写乱划，严格遵守学校规章制度，相互监督，共同促进，争做一个讲文明、懂礼仪的好学生。

礼貌班会教案篇十

我国是文明古国，礼仪之邦，讲道德、懂礼仪是学生健康成长的需要，是走向社会，进行交往的必备条件，但由于社会、学校、家庭等诸多因素，现在的中学生对“文明礼仪”的意识越来越来淡薄.在部分学生中出现了“不尊重教师”、“不尊重同学”、“不尊重家长”、“自私自利、出言不逊”等不良习气。我校领导和全体教师看到了这一现象，把礼仪道德教育作为学校特色办学的创建工作。为了积极投入到学校特色办学创建工作中，树立良好的班风班貌，让礼仪道德重

回每个学生的心中，使学生从中受到良好的礼仪教育，针对中学生的特点，采用生动活泼的形式，准备举行一次让礼仪之花开得更加娇艳的主题班会。

1、在活动过程中，让学生懂得从中讲礼仪用语的重要性，体会语言美的魅力。

2、在活动过程中，培养学生与他人交流、合作的能力。

2、分工合作：小品、儿歌、故事表演等。

3、会场布置(在教室前面黑板书写主题，准备音乐磁带，布置教室座位。)

班会主题：用文明语言规范自己言行，让礼仪之花开得更加娇艳。

(一)联系实际 引入主题

张：听说你们学校正在开展文明礼仪特色办学的创建工作文明礼仪

朱：是的，只要你走进我们学校，就可以看到一幅醒目的横幅，处处还可以看到“文明礼仪”的宣传标语。

学生：崇尚礼仪美德，学做文明新人

黄：从你们响亮的回答中可以肯定你们学校的特色办学一定能取得成功。

合：“让礼仪之花开得更加娇艳”主题中队活动现在开始。

(我校正开展以“礼仪道德”教育为主题的特色办学创建工作，以上板块是对是否关心学校的检验，从学生的表现看极大部分学生已明白学校开展特色办学的主题是什么。同时，在响

亮的回答声中，激起了学生的高昂情绪，引入了本次的主题班会。)

(二) 学生明辨是非，正确掌握和使用礼貌用语

一生答：请、您好、谢谢、对不起、再见。

张：谢谢，你说的真好！我们把它紧紧记在心底。

朱：用了十字礼貌用语。

张：人与人之间变得分外亲切。

朱：用了十字礼貌用语。

张：生活变得分外甜蜜。

朱：如果丢了礼貌用语。

张：那又会怎样呢？

朱：请看小品《在家里的一幕》。

张：看了这个小品，你认为小品中的中学生做的对吗？哪些不对？为什么？这位同学请你说说。你说的真好，谢谢，你又怎么认为的呢？你说得对，相信在生活中你一定是个懂礼貌的好孩子！谢谢。你又有何看法？谢谢，你真是个讲文明、懂礼貌的好孩子。

张：刚才，大家回答得都很好，在生活中，我们应该多用礼貌用语，重视文明言行的培养。

朱：争做文明礼貌中公民。

张：谈吐文雅，学会说话。

黄：看了同学的表演，下面我想请大家就以下几个同学的做法发表一下你的意见。（中组竞赛形式）

张：请同学们踊跃发言。

朱：(1)冬冬和中明在操场上踢球，把旁边的中弟弟撞倒了，中弟弟哭了，他们两人还在踢球。

张：这位同学，你赞同他们的做法吗？如果是你撞倒中弟弟的话，你会怎么做？（你真是个好孩子，奖你一枚礼仪章。）

张：请这位同学来说说你的看法。（谢谢你的回答，送你一枚礼仪章。）

朱：(3)中兰不中心把中红的铅笔盒碰翻了，两个人吵了起来