

感恩班会课教案 感恩班会教案(实用5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

感恩班会课教案篇一

班会背景：

现在的孩子大多数是独生子女，自幼被视为掌上明珠，父母对孩子千般宠爱，要什么给什么。然而，孩子对于父母的付出并没有意识到，反而形成了以自我为中心、不尊重父母的现象。从而孩子们不知道感恩父母，更不知道感恩一直关爱他们的老师、同学、社会、国家??，学生们缺少一颗感恩的心。面对现在日益冷漠的当今一代，加强感恩教育尤为重要，因此设计本次班会活动。

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩。

班会准备：

参加人员：全体五年级学生及班主任

班会过程：

一、播放歌曲《感恩的心》，导入班会主题。

主持人开场白：

落叶在空中盘旋，谱写着一曲感恩的乐章，那是大树对滋养它的大地的感恩；白云在蔚蓝的天空中飘荡，绘画着那一幅幅感人的画面，那是白云对哺育它的蓝天的感恩。因为感恩才会有这个多彩的社会；因为感恩才会有真挚的友情；因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

我们每一个人都获得过别人的帮助和支持，应该时刻感激这些帮助你的人，一个人的成长，要感激父母的恩惠，感激师长的恩惠，感激大众的恩惠，感激国家的恩惠，感激上天的恩惠??我们要感激的真的太多太多。

王：敬爱的老师

师：亲爱的同学

合：大家好！在11月这个感恩的日子里，让我们彼此敞开心扉，聆听彼此的心声吧！牛店子小学五年级“心存感激，学会感恩”主题班会现在开始。

首先，让我们一起来聆听一个小故事——《感恩节的来历》

二、讨论：自己怎样认识感恩的？

不错，最初的感恩节是用来庆祝丰收的，可延续到现在，感恩有了新的内含，下面让我们一起来谈一谈现在你对感恩一词的理解。

（学生自由发言）

教师总结：刚才几位同学都说了自己对“感恩”的理解，非常好。不错，在生活中，我们首先要感恩的是父母，因为他们生养了我们；其次，我们要感恩的是老师，因为他们教育

了我们；另外，我们还要感恩朋友和对手，因为他们促进了我们的成长；甚至我们还要感恩自然，因为自然给了我们阳光雨露，蓝天碧树，四季变换。可以这样说，面对生活，我们就要怀着一颗感恩之心。

下面，让我们欣赏一段小品《清晨》

讨论：

（学生分小组讨论交流，并汇报总结）

下面，让我们听一首小诗《成长的历程》，来一起感受一下过去的我们。

三、讨论：

1. 为什么要感恩父母？

2. 怎样感恩父母？

1、爸爸妈妈的生日分别是几月几日？

2、爸爸妈妈平时最喜欢吃什么？

3、爸爸妈妈最喜欢什么体育活动？

4、爸爸妈妈最喜欢什么颜色？

5、爸爸妈妈最喜欢看什么电影（电视剧）？

6、爸爸妈妈最喜欢说的一句话是什么话？

7、爸爸妈妈早上几点起床？晚上几点下班，几点睡觉？

四、继续讨论：

母的爱说不尽，那么你觉得除我父母之外，你还应该感激谁？
朋友??)

1. 为什么要感恩老师？为什么要感恩自然和身边的人？

学生先自己考虑，然后再进行小组交流。

2. 怎样感恩老师？

3. 怎样感恩自然和身边其他的人？

学生针对以上三个问题进行讨论，而后教师总结。

五、感恩小故事

（老师，

敬母：

感谢父母，他们给予我们生命，抚养我们成人；

尊师：

感谢老师，他们教给我们知识，引领我们做正直的人；

感恩一切：

感恩，是一种心态，一种品质，一种艺术。

下面，大家再说说自己对感恩这个词的理解（学生讨论发言）

老师总结：常怀感恩之心，我们便会更加感激和怀念那些有恩于我们却不言回报的每一个人。常怀感恩之心，便会以给予别人更多的帮助和鼓励为最大的快乐，便能对落难或者绝

处求生的人们爱心融融地伸出援助之手，而且不求回报。常怀感恩之心，对别人对环境就会少一分挑剔，而多一分欣赏。

学会感恩，应该是对待他人的一种积极态度；学会感恩，本质上就是对他人给予自己的好处，做出回应，做出回报，而不是漠视，而不是淡然处之；学会感恩，是用放大镜去看别人的优点；学会感恩，是温暖的阳光，照到哪里哪里亮；学会感恩，是感情的黏合剂。只有学会感恩，我们的社会才能更加和谐；只有学会感恩，人与人之间的关系，才能向良好的方向发展！

感恩班会课教案篇二

主讲人：班主任

参与人：1105班全体同学

班会目标：

1. 让学生了解感恩，即让学生懂得为什么要感恩。
2. 让学生懂得怎样去感恩，并鼓励他们通过一些实际的行动来表达自己对父母对老师的感恩之情。

班会过程：

6月感恩季，让我们共同怀着一颗虔诚的心，好好聆听来自我们内心世界的独自告白。不管是对父母还是对老师，或是对那些给予我们帮助，赐予我们前进力量的陌生人，我们都应该怀着一颗感恩之心，让爱洒满世界的每一个角落，让和谐与我们同步。下面我宣布，班次班会正式开始。

下面有请发言人代表顾蓉菁为大家朗诵一篇文章，希望大家都闭上眼睛，好好聆听，体会这篇文章的个中意味。

学生快速写出自己父母的生日、鞋子的码数以及喜欢吃的食物，并且班主任随机提问一些同学，由此环节来激发学生内心对父母的情感，从而教育学生要懂得父母所付出的一切，而我们能为父母做的不要求是多么轰轰烈烈的事情，哪怕是给父母洗洗碗、扫扫地、捶捶背，都是对父母最大的回报！

这一环节，由学生自由发言。把自己有史以来跟父母发生过的令自己感触很深的事情讲出来，拉近学生与父母之间的距离。

通过这次班会，让我看到了一些同学的良心、孝心以及爱心。如果你爱你的父母，不必太计较他们的美与丑，贫与富，因为有爱，你们之间的心才可以相溶；因为有爱，一切的矛盾都不是问题；因为有爱，世间必定多些和谐而少了冷漠！！

所以，同学们，要记住：有大爱，必有和气！！

附件1

感恩文章《感恩母亲》

各位老师、同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《感恩母亲》。

一个女人，无论她是美丽的还是丑陋的，无论是受过高等教育的知识女性还是普普通通的乡野村妇，只要她是一位母亲，她就不愧拥有“伟大”这样的称号！

任何一个人的生命都来自母亲，母亲是我们生命的载体，是我们永久的无边无际的港湾。

一个新的生命从十月怀胎到一朝分娩，母亲承受了怀孕的艰难，分娩的阵痛，只因她是母亲，无怨无悔。

这是作为母性最原始最伟大的人格体现。她们承担着繁衍后代的巨大重任，推动着整个人类历史的发展。

一个母亲不但要承受生育的苦痛，还要担负养育后代的艰辛。我们每一个人，从科学家、名人到凡夫俗子，那一个不是在母爱深深下成长。我们的每一个起步，每一此奔跑，每一点进步都渗透着母亲的泪和血汗。

所谓“儿行千里母担忧！慈母手中线，游子身上衣，临行密密缝，意恐迟迟归”，这都是母亲慈爱的写照。母亲的嘱托和牵挂伴随我们长夜苦读，伴随我们人生的漫漫征途。无论我们取得了多大的成就，创造了多少的业绩，在母亲的面前都是微不足道的，无论我们做什么都不能和母亲的博爱相提并论。

母亲是山麓、是源泉，我们儿女则是从山麓的怀中流淌出的大江长河！

母亲是深海，我们儿女则是雀跃在深海中的朵朵浪花！

母亲是大地，我们儿女则是赖以生存的小树和草芽！

母亲是高远深邃的天幕，我们儿女则是天幕呵护下的星星和五彩的霞！

母亲是不朽的太阳，给了我们所有温暖的阳光！

母亲是长鞭，教会我们识别是非丑恶！

母亲是一切，是母亲给了我们一切！没有母亲就没有我们，就没有我们的一切。因此，我们都应感恩母亲，感恩母爱。

孔子言：“天不生仲尼，万古如长夜。”孔子的故事，留给后人更多的是孔子对母亲颜氏的感激。孔子母亲颜氏，30岁

出头就白了鬓发，为了孔子上学日夜操劳。尽管家境贫寒，孔母非常重视对孔子的教育。母亲颜氏教孔子识字，7岁时将他送到晏平仲的私塾学习，后来又将他送到外祖父颜襄那里，随外祖父学习多年。

在母恩浩荡的关怀下，造就了一代圣人。孔子24岁时，母亲与世长辞。孔子十分伤感，将母亲与父亲合葬后，服丧三年，时时感念母恩，不胜悲哀。假如没有孔子母亲颜氏辛勤为儿子操劳，就不会有历史上伟大的思想家、文学家，也就不会给我们后人留下这么丰厚的文化遗产。

如果我们能有所成就，那是因为有深深的母爱相携，如果我们能平安幸福的生活，那就是母亲的期望。一个母亲为儿女付出所有，不图任何回报。

也许，我们将来会在商场厮杀；也许，我们将来会在职场上拼搏；无论在那，母亲纤长的丝始终牵挂着我们。无论我们走了多远，永远也走不出母亲爱的心房，母爱的眼帘。

我们的母亲，为我们操劳一生，有的已经白发苍苍，有的病痛缠身，有的身躯佝偻步履蹒跚。而我们平时都是一直在为自己的事情忙碌，老说没有时间，“三八”妇女节是属于妇女的节日，也是属于我们母亲的节日。

在此，祝天下所有的母亲幸福健康而快乐！

我的演讲完毕，谢谢大家！

感恩班会课教案篇三

一、活动背景

本班的学生都是00后的一代，他们是独生的一代，集万千宠爱于一身的一代，对父母、对老师、对周围人的关爱，这些

十分珍贵的东西，他们习以为常，甚至与周遭产生了对立的情绪，不少父母向班主任反映，这些孩子在家不愿与父母交流，脾气差，易暴躁；不少老师无可奈何地表态，现在的孩子真是越来越不懂事了。所有这些，就是本班主题班会背后的故事。

二、活动目标

感恩——对于我们来说是一个熟悉而陌生的字眼，也许我们都不曾理解过感恩的真正含义，然而，在我们的身边却存在着无限恩情需要我们去感受，去回报。同学们首先会想到他们的父母，但真正实际行动表现出来的却对父母的理解比较少，而且他们对来自于同学、老师、学校的关爱，更是体会很少。引导他们开阔视野，把对父母的爱引申到对老师、对学校、对国家的爱，并且把这种爱付诸于行动，是本次主题班会要解决的问题。

三、活动计划

- 1、班会前通过问卷展开调查，重点调查学生与父母，与老师之间的关系。
- 2、通过班会课游戏、朗诵、唱歌、事例展示等，动之以情晓之以理，让学生有所触动，有所思考。
- 3、班会课后让学生写一封信给家长或老师，表达感激之情。

四、活动过程

（一）主持人开场（2分钟）

（林）初一年2班“爱在左，感恩在右”主题班会现在开始。

（黄）在这个阳光灿烂，春日融融的下午，让我们彼此敞开

心扉，聆听彼此的心声。

（林）首先，让我们以热烈的掌声欢迎到场的爸爸妈妈和我们的各位老师。

（林）然而，这样看似简单的逻辑，有些人却不明白，在我们的生活中真真实实地上演着这样的镜头。下面请欣赏短剧表演。

2、《一块口香糖惹的祸》表演者：许鸿伟、陈凯欣

（黄）同学们，在短剧中，你看到自己了吗？接下来我们进入同学们最感兴趣的游戏环节。

（三）游戏环节（10分钟）

（林）首先，向大家介绍一下我们参加游戏的两个方阵：“爱在左”方阵（有爱同行，我们一定行）、“感恩在右”方阵（感恩心常在，我们猜得快），参赛的两个方阵将通过两个游戏环节的角逐，最终评出优胜方阵。

1、猜字游戏

（黄）首先，我们进行第一个游戏：猜字游戏。比赛的规则是：每个方阵派出一位同学从裁判手中抽取第一个词语，然后比划，其他同学猜，接着再抽取第二词语，依此类推，每猜对一个可得10分，每个方阵只有3分钟的时间，看谁哪个方阵在规定时间内猜出的词语最多。

（林）这个游戏我们有请张佳虹同学担任我们的计时员和裁判员，掌声欢迎。

（黄）现在由我们的“爱在左”方阵开始，注意，只能比划，不能发出声音。计时开始……请裁判员宣布得分情况。

（张）“爱在左”方阵共猜出了n个词语，可得分。

（林）接下来我们的“感恩在右”方阵要闪亮登场了，请做好准备，计时开始……请裁判员宣布得分情况。

（张）“感恩在右”方阵共猜出了m个词语，可得分。

（游戏用词语：1.滴水之恩，涌泉相报；2.投桃报李；3.谁知盘中餐，粒粒皆辛苦；4.吃水不忘挖井人；5.以德报怨；6、一日为师，终身为父；7、感恩图报；8、忘恩负义；9、恩将仇报；10、感激不尽；11、感激涕零；12、忍俊不禁；13、翩翩起舞；14、蹑手蹑脚；15、狼心狗吠；16、花团锦簇；17、高瞻远瞩；18、养尊处优；19、乐不可支；20、我行我素；）

2、我来抢答（翻译）

（黄）接下来我们进入第二个游戏环节，我来抢答，我们会在幻灯片上展示一些句子，看看哪个方阵能够翻译出更多的句子，答对一题得10分，这个环节可以独立思考，也可以经过小组讨论，然后派一位同学来抢答。（4个句子+附加题）

请裁判员宣布得分情况。

（张）现在，我宣布第二个环节的得分情况：

经过激烈的角逐，答案已经揭晓，我们的优胜方阵是：

（四）诗歌朗诵。（3分钟）陈雅萍

（五）“感恩的心”背景故事介绍并由蔡铭育演唱“感恩的心”。（5分钟）

接下来有请蔡铭育同学为我们演唱《感恩的心》

（六）身边的故事（7分钟）

（周记片断展示）

2、给大家介绍一下我们的数学老师蔡世英老师，介绍数学老师当然要用数字来说明问题，以第8周为例，下面是我们蔡老师的工作量清单。（展示于幻灯片），我们只能给出一个评价，我们的蔡老师是superman□

3、下面，我给同学们介绍一个平凡的母亲。

曾达颖老师，是我们学校的科技创新类工作的指导老师，每每有、省级比赛，她就必须投入大量的时间和精力，周末休息时间，甚至是深夜12点，她也必须忙碌着，备战着。但回到家里，她更是一个平凡的母亲，她挽起袖子，洗衣服，做饭，擦地板；她会不时地带回女儿喜欢吃的烧仙草，和女儿一起欣赏韩星的表演，和女儿合作完成属于自己的博客。

（展示幻灯片）

4、还有一位坚强的母亲，我们不得不说一说。

我们班的一位同学，他的父亲几年前不幸得了重病去世了，留下无助的母亲和姐弟俩。这几年来，母亲只能依靠做些手工活来维持着一家人的生活，辛辛苦苦地抚养着两个在学的孩子，这位坚强的母亲，她无法给孩子一种富裕的生活，但她能给孩子一份浓浓的母爱。

（黄）同学们，听完了这些介绍，大家的内心是否受到了触动？抬头看看父母为了我们而变成白发的青丝吧。抬头看看老师为了我们而沾满白粉的双手吧。我们现在的心情十分激动，现在就让我们，闭上眼睛，抛去任何杂念，用心去体会父母在我们成长过程中的付出。想一想他们干裂的双手、黝黑的面庞；想一想他们日夜操劳的身影、想一想他们带病为我们做饭的情景、或者就想一想爸爸妈妈的音容笑貌……面

对这沉甸甸的爱，我们是不是应该由衷的从心底感谢他们呢？我们是不是应该用自己的行动来回报他们呢？今天，我们也邀请到了不少的家长和老师，请他们为我们说几句。

（七）请家长、老师说话（各3个）8分钟发言名单：

（八）导师讲话。（2分钟）

班主任发言：

（九）发言家长与孩子对话。（3个）3分钟

（十）结束语（1分钟）

（林）同学们，感恩，是结草衔环，是滴水之恩涌泉相报。

（黄）感恩，是一种美德，是一种境界。

（林）感恩，是值得你用一生去等待的一次机遇。

（黄）感恩，是值得你用一生去完成的一次壮举。

（林）感恩，不是为求得心理平衡的喧闹的片刻答谢，而是发自内心的无言的永恒回报。

（黄）感激父母，是他们给了你生命，是他们努力呵护着生命长成枝繁叶茂的参天大树。

（林）感激老师，是他们给了你知识，是他们带着你在知识的海洋里翱翔。

（十一）全班齐唱（2分）

（黄）学会感恩，走在人生的道路上，你会觉得快乐无比……在这里我们给每个同学准备一个已经贴好邮票的信封，

希望同学们在班会课后写一封信，给你认为最需要感谢的人。最后，让我们在一曲《感恩的心》中结束我们的班会，感谢所有在座家长老师同学们。

初一年二班“爱在左，感恩在右”主题班会到此结束。

五、活动延伸

请同学写一封信给你认为最需要感谢的信，在信中表达你的感谢之情。

六、活动小结

设计意图：

- 1、让学生了解感受父母之爱、父母之爱以及博大的社会之爱，体验爱的圣洁、无私和伟大。
- 2、让学生学会理解关心父母、老师，以实际行动报答父母老师，努力学习，回报社会。

活动准备：

- 1、准备反映感恩的歌曲、图片、故事、小品、朗诵等等
- 2、主持人准备串联词。
- 3、准备有关课件。

活动过程：

开场白：

主题音乐：《让世界充满爱》（主持人登场）

卢析：鱼儿向大海献上优美的舞蹈，因为是大海给了他生命。

周佩：鸟儿为大树送来清丽的歌声，因为大树给了它温暖的家。

卢析：感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

周佩：感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

卢析：感谢所有进入我生命中的人。

（两个人）一起：让我们共同走进今天的主题班会《懂得感恩》

[环节之一：感恩父母]

1、问题抢答

周佩：自古以来人类就懂得感恩，人类的许多节日就是表达感恩的；

同学们开始抢答：

（1）母亲节在什么时候？——5月的第二个星期日

（2）父亲节在什么时候？——6月的第三个星期日

（3）感恩节原自哪个国家？——源于美国

（4）你父母的生日是什么时候？——（略）

（5）我国重阳节在什么时候？——阴历9月初9

2、小品：《爹》

3、学生代表讲述关于父母之爱的小故事

周佩：同学们，一声问候，一杯热茶，一个微笑，一点进步，都是对父母的爱的一种无声的表达方式，下面有哪位同学想和我们一起分享发生在他自己身边爱的故事。

学生讲故事略

4、家长致辞

王井：是呀！爱是一缕缕阳光，能滋润干涸的心田；爱是一丝丝春雨，会萌发无限的坦诚……，只要有爱，枯木能发芽；只要有爱，沧海变桑田……，让我们来看看家长眼中的爱吧！（家长的发言稿）

5、感恩父母，我们还需要做得更好

学生的分析反省略。

尽管我们有这么多的不足，但我们仍会努力，我倡议，让我们一起来说：爸爸，妈妈，我们爱您！

6. 朗诵《感恩父母》

郑晓磊：世界上有两人最值得尊重和感恩，她们便是我们敬爱的父母。下面请欣赏诗朗诵《感恩父母》。

诗歌朗诵

表演者：曹安琪、徐文欣、王井、卢恒珩

7、小品：《十三岁的生日礼物》

王井：父母的家像一杯浓茶，需要我们慢慢品味。

王介寒：是呀！让我们过上幸福的生活，让我们没有忧虑地成长，是所有父母的心愿。

王井：但很多时候，我们习惯接受这种关爱，并且认为是理所当然。

王介寒：我们渐渐忘记了感动，忘了说声谢谢。

王井：下面请欣赏宋辞等同学为我们带来的小品

合：《十三岁的礼物》

[环节之二：感恩老师]

1、问题抢答

曹安琪：同学们，你们有谁知道9月10号是什么日子？学生答略。

我们的语文老师幽默风趣，我们的数学老师成熟稳重，我们的英语老师青春靓丽，同学们，你们最喜欢哪一位老师，为什么？学生答略。

2、朗诵：《致教师节》

表演者：林佳文、林钰

3、长笛：《长大后我就成了你》

4、互动：学生模仿教师，台下同学猜

过程略

5、采访老师

王井：阳光普照，园丁心坎春意暖；雨露滋润，桃李蓓蕾红。同学们，其实老师也有许多话想对我们说，让我们用热烈的掌声，欢迎陆老师！过程略。

[环节之三：感恩社会]

1、说一说：感动中国的人和事

学生回答：马背乡邮员王顺友、航空材料专家黄伯云、残疾人艺术家千手观音邰丽华、宇航员费俊龙聂海胜、赤脚医生李春燕、带妹妹求学12年的洪战辉、为战友守墓36载的陈健、平民英雄魏青刚、青年歌手丛飞等等。

正是有了许许多多的中国人，我们的社会更加美好，更加和谐，我们要感谢他们。

2、合唱：《感恩的心》（同学一起做手语）

曹安琪：拥有一颗感恩的心，哪怕是面对一个微笑，一句关怀，即使是不经意间的，我们也要学会感恩，感激这一切。请欣赏表演唱《感恩的心》。

[结尾]

1、班主任寄语

懂得感恩，我们要学会珍惜；

懂得感恩，我们要学会回报；

懂得感恩，我们要有自己的实际行动。

懂得感恩，老师相信同学们会越做越好。

2、主持人总结

让我们生活在感恩的世界里吧！（5）班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！

此次班会的真正目的是让大家能够认识到自己是生活在幸福中的。生活应该是快乐的，青春的我们应该是活泼的。我们在幸福快乐的同时更应该感谢为我们创造幸福的父母、老师、同学。我们应该用我们的实际行动去感谢父母对我们无私的养育之恩，在人生路上为我们遮风挡雨。感谢老师对我们的谆谆教导之情，为我们打开知识的宝库。感谢同学对我们真挚的莫逆之谊，在最困难时给我们以的帮助。感恩不只是口头的，更在于实际的行动。希望同学们能够设身处地为他人着想，善待身边的每一个人。心存感恩，你快乐，我快乐，大家都快乐。

女：谢谢我们班主任的总结。

同学鼓掌

男：谢谢老师。老师对我们的良言我们一定会牢记于心的。

合：让我们生活在感恩的世界里吧！初一（5）班主题班会《懂得感恩》到此结束，谢谢大家！

一、班会目的：

1、让学生在活动中感受到父母的爱是世界上最伟大、最无私的爱。

2、让学生体会感恩是最幸福的、最甜美的。

二、参会人员：学生、老师、校领导、家长。

三、活动过程：

（背景音乐：《奉献》）

甲：舐犊情深，父母之爱，深入大海。

乙：他们是我们今生的恩人，是值得我们永远去爱的人。

甲：他们的爱是无私的，无畏的，真诚的，伟大的，是不追求回报的。

乙：我们该要感恩父母，感谢他们给了我们生命，感谢他们给予了我们人世间最浓的亲情和最深的挂念。

甲：敬爱的老师。

乙：亲爱的同学们。

合：七年三班《心有感恩》主题班会现在开始。

甲：你知道什么叫“乌鸦反哺、羊羔跪乳”吗？

乙：不知道啊，你想说什么呢？

甲：还是让小博士来给大家讲吧

小博士：大家好，下面就由我——小博士来为大家做讲解：

据说“乌鸦反哺”是乌鸦的习性。当乌鸦年老不能觅食的时候，它的子女们就奔波于田野丛林寻觅害虫和谷物，衔回来嘴对嘴地喂给老乌鸦。无独有偶，“羊羔跪乳”的习性也可谓异曲同工，殊途同归：小羊每次吃奶都是跪着。它知道是妈妈用奶水喂大它的，跪着吃奶是感激妈妈的哺乳之恩。就是这样了。

乙：太感人了。乌鸦知道反哺、羊羔知道跪乳，唉，我们又怎么样呢？

小博士：不好意思，补充一下，“乌鸦反哺、羊羔跪乳”的

故事告诉我们要懂得知恩图报，也就是古训所讲“滴水之恩当涌泉相报”。

甲：没错，接受了恩惠我们就应该懂得回报，让我们学会感恩。

请听朗诵《话感恩》

甲：一个只有懂得感恩父母的人，才能算是一个完整的人。

乙：因为有了父母才有了我，才能使我有机会在这五彩缤纷的世界里体味人生的冷暖，享受生活的快乐与幸福。

甲：让我们用一份真挚的语言来感恩父母的爱。

请听配乐朗诵《烛光里的妈妈》《感恩的心》

甲：感恩父母，让我们从小事做起。为父母洗一次脚，为他们做一次饭，献给父母一束鲜花，对他们说一声谢谢，让我们祝愿天下所有父母幸福安康。

（请同学们给自己的父母献上鲜花）

甲：有一种爱是无法言表的感动，是伴随一生的感恩——母爱……

在这特别的日子里，妈妈，我想对你说……

《妈妈，其实我懂你》

《爸爸，其实我懂你》

乙：让我们学会感恩父母吧！用最感恩的心去对待父母，用一颗真诚的心去与父母交流。

甲：他们把我们带到这美丽的世界已经是足够的伟大，且将我们养育成人，不求回报默默的为我们付出。

乙：我们已经长大，所以我们学会了感恩，感谢父母给予的一点一滴。

（生各抒己见）

乙：我想大家一定有很多心里话想和父母倾诉，尤其是在期中考试刚刚结束的重要时刻，我们为大家准备了每人一张信封和一张信纸，想说什么就畅所欲言吧。

甲：父母的爱无声无息的，是无法形容的，只有用心才能体会。百善孝为先，孝敬父母，心有感恩，让我们为父母送出最美好的祝福，感谢天下所有的父母。祝天下所有人的父母安康幸福。

合：七年三班《孝敬父母，心存感恩》主题班会到此结束。

感恩班会课教案篇四

活动依据：学会与父母平等沟通，正确认识父母对自己的关爱和教育，以及可能产生的矛盾，克服“逆反”心理。了解教师工作的特点，积极与教师进行有效的沟通，正确对待教师的表扬与批评，增进与教师的感情。知道孝敬父母和诚实守信是做人的根本，能够尊敬父母和长辈。学会关心、尊重、宽容、理解他人，乐于助人，与人为善。

活动目的：学会感恩，珍爱自己，善待他人，谦虚宽容。

活动重点：为什么要感恩？如何感恩？

活动设想：创设情境导入——开展竞赛调动学生——制作卡片、写作内化情感。

活动流程：

一、感恩大搜索：寻找我们应该感恩的人。

1、感恩大搜索：我们应该感恩哪些人?(学生分组竞赛)

2、为什么对父母应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

3、典型示范：感动中国的《捐肾之争》。

20xx年9月“中国新闻”报道“母亲患尿du症，子女争相捐肾”的故事，让我们记忆犹新：山东省枣庄市的田世国是个律师，5年来一直在广州工作，难得有空回家。今年2月，田世国听弟弟说：母亲查出患尿du症。田世国匆匆踏上北上的列车，回到了母亲的身边。尿du症患者主要靠透析来维持生命，每次透析需要花费400元左右。田世国和弟弟妹妹拿出所有积蓄并借了一大笔钱，支援母亲做透析。田世国的母亲为了不拖累儿女，一度想放弃治疗。在得知母亲的治疗方式是移植一个健康的肾脏后，田世国与弟弟妹妹争为老母捐肾，田世国14岁的儿子也抢着给奶奶捐肾：“我是全家年纪最轻的，还是让奶奶用我的肾吧。”最后，身为大哥的田世国一锤定音：“我是大哥，我说了算，肾换我的！”手术很成功，但老母亲至今不知道捐肾的“大善人”正是自己的亲生儿子。田世国为老母捐肾的壮举倍受社会关注，倍受国人赞许，被推举为感动中国十大人物的候选人。

4、为什么对老师应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

5、为什么对社会应该充满感恩之心，感恩之情?(学生分组竞赛)

6、美文诵读，情感熏陶。

《赠汪伦》李白

李白乘舟将欲行，忽闻岸上踏歌声。桃花潭水深千尺，不及汪伦送我情。

7、感恩见行动感恩社会，我们该怎么做?(学生分组竞赛)

8、启迪思维：还有哪些也值得我们感恩?(学生分组竞赛)

《感激》

感激伤害你的人，因为他磨练了你的心志。

感激欺骗你的人，因为他增进了你的见识。

感激鞭打你的人，因为他清除了你的业障。

感激遗弃你的人，因为他教导了你应自立。

感激绊倒你的人，因为他强化了你的能力。

感激斥责你的人，因为他助长了你的定慧。

感激所有使你坚定成就的人。

凡事感激。学会感激。感激一切使你成长的人!

二、了解中华民族感恩的传统。

中华民族虽然没有感恩节，但是却有感恩的传统。感恩思想已经深深的积淀在我们民族的血液中。从古代流传下来的一些与感恩有关的节日和词语就是有力的佐证。(学生分组竞赛，列举感恩的词语)

1、列举感恩的词语(学生分组竞赛)

恩德如山：比喻恩德极为深重。

恩同父母：恩：恩惠；同：如同。待人的好处、恩惠之大如同父母一样。

恩同再造：使人再生的恩惠。比喻恩情极大，象救了自己的性命一样。

恩重如山：恩情深厚，像山一样深重。

2、列举感恩的节日。(学生分组竞赛)

如：清明节扫墓祭祖，春节全家团圆，重阳节敬老等等。

四、活动总结。

1、你能用一句话谈谈你本次活动的收获吗?(然后齐读美文)

《学会感恩》

我感恩，很多很多人……

我感恩我的父母，是他们给予我生命，给了我一个温暖的家。坚实而温馨的避风港将永过成为我栖息的地方。

我感恩我的老师，是他们阳光般的笑脸抚慰我心灵的创伤，用无悔的青春书写不朽的辉煌篇章。

我感恩我的朋友、同学，是他们让我 ……

感恩班会课教案篇五

教育目的：告诉大家生命不是你一人所有，世界上的任何一件东西也不属于你个人，请珍惜生命请珍惜你所拥有的一切，请珍惜他人为你的努力和付出，请常常报有一颗感恩的心。

主要内容：感谢父母，赐予我生命，不求回报地爱着我疼着我。

感谢老师，传授我知识，告诉我做人的道理。

感谢朋友，在我困惑，委屈的时候给我力量。

感谢所有进入我生命中的人，因为是你一点点装饰了我的人生。

感谢这个世界上所有值得我们感激的人。

拥有一颗感恩的心

感恩你生命中的拥有，感恩你身边的人

感恩你所有的所有（班主任工作）

活动过程：

一、主持人宣布活动开始

三、听了朗诵后，互动活动：说出最让你感动的事（请几位学生讲述）

给父母的报答是精神上大于物质上。

给父母的报答是物质上大于精神上

五、无论精神上还是物质上都应该怀着一颗真诚的心去感恩父母，珍惜自己的至亲，父母的爱是那么的平凡，却又那么的动人，正如丁香花般的默默无闻，却沁人心脾。

六、班主任讲话

在这次“感恩”主题班会的过程中，我能感觉到同学们对这次活动的积极参与，你们都在竭尽全力想靠自己的行动去打动别人。你们的节目都给我留下了深刻的印象，手语小合唱非常感人。听你们讲述自己感恩的故事，看你们用手语表达自己感恩的心情，作为老师的我心里也涌起一份真实的感动。我突然感觉，这些曾经在我眼里长不大的孩子竟会如此独立，如此懂事，你们都是些善良纯洁的孩子，对生命中所有的人都拥有一颗诚挚的感恩的心，你们是想通过这次活动，将自己对于感恩的感受抒发出来，积极影响身边的人也常常拥有一颗感恩的心。这次活动也在我们班掀起了一阵孝敬长辈、尊敬师长的热潮，这说明感恩教育活动的目的已经达到了，我们每个人都真正地试着敞开心扉感恩这个美丽的世界了。