

# 礼仪待客礼仪教案(优秀5篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 礼仪待客礼仪教案篇一

社会正在进步，时代正在变化，人们的生活水平也正在提高。作为一个现代社会的公民，我们就必须讲礼仪，有着高素质才能跨进新世纪的门槛，成为一个合格的新时代公民。

一个有高素质、有道德，懂礼仪的人，必定会引来旁人的赞许和祝福。即使你再怎么不出众，但是你那处处为人民着想，毫无怨恨、纯真的神情，足以让人记住你的名字、记住你这个人。在一个穷困潦倒的乞丐面前，你只要伸进口袋，拿出十分之一或者是百分之一、千分之一的钱给他，就会在他心中默默的为你祝福。在一个已经失去勇气活下去的人面前，你或许只要给他一个对生活充满快乐的微笑，说一句激励他的话，那么就会令他充满对生的希望。在这一瞬间，你的面容也将深深地印在了他的心中。在生活中，很多不经意间发生的事，足以反映一个人的道德品质，礼仪文化，哪怕是一件很小很小的事，一个很小很小的动作。

文明礼仪，不是一朝一夕能做好的事情。身为一名中学生，我们已经不在是一个孩子了，懂得的事情、道理也不断多了，甚至已超过了一些大人。当然，我们就更应该懂法律、爱祖国、尊师长、礼待人。所以，生活处处有礼仪。我们不仅要在一方面做到文明礼仪，更要在多方面做到文明礼仪。在校园，在家中，在各种公共场所，都不要忘记礼仪。文明礼仪不是靠一个人遵守的，它靠的是我们大家，一个集体，只要人人都遵守礼仪，讲道德，那么世界才会变得更加和谐美好。

而一个不讲文明礼仪的人，也将跟不上潮流，被社会所淘汰。在学校，我们应该做到尊敬师长，认真听讲，和同学之间和睦相处。回到家应该孝敬父母，要懂得感恩。在一些公共场所应该讲秩序、举止文明、轻声细语。我们还要爱护花草树木，热爱大自然，热爱一切生命。能以“谦”、“俭”、“劳”三字为立身之本，而补余之不足。

生命短促，只有美德能将它流传到遥远的后世。

让我们行动起来吧！把文明礼仪深深地刻在心中，争做一个合格的中学生，成为一个新世纪的公民。利用自己短暂的生命，创建一个美好的社会。

## 礼仪待客礼仪教案篇二

你们知道吗？文明是我们生活中的一项礼仪，如果我们失去了文明，就等于失去了一切！

在我们国家许多旅游的地方，我们经常会看见到处都是一些塑料袋，饮料瓶，方便面盒以及口香糖等一些垃圾。这说明了我们国家的素质不够高，如果让来中国旅游的外国朋友知道了，一定会笑我们是个没有礼仪的国家，那还不丢尽了我们的中国人的脸，这是一个不遵守社会文明的不良习惯。

想要养成文明的好习惯，要想做一个文明的好学生，就请你们不要讲脏话，不随地吐痰；不乱扔垃圾，不打架斗殴；不踩踏草坪。试想一下全国的每一个公民都自我做起，我们民族的文明素质会将大大提高，国家的实力也就会大大加强。那么祖国的明天、祖国的未来一定会繁荣昌盛、灿烂辉煌！

文明礼仪要注重平时。从小培养，形成良好习惯。俗话说得好：“少成若天性，习惯成自然。”是啊，如果我们能在他人有着不文明的礼仪及时帮他们纠正错误，就可以帮社会“捡回一条命”，帮中华民族“捡回一条命”，让犯错误的

同学从小养成一个好习惯。

文明礼仪是我们学习、生活的基础，是我们生活成长的肩膀。如果没有了文明，也就等于没有了基本的道德底线。我们虽然拥有了高深的科学文化知识，但我们却没有拥有基本的文明素质，这样我们对人对己对社会又有什么用呢？“千学万学学做真人”，告诉我们的道理就是学习应该先学做人，学做社会人，学做文明人。清洁环境，文明社会，从我做起，从身边的每一件小事做起，让文明之花在社会处处绽放。

我们应该从哪里做起？让我们节约每一滴水，让我们节省每一度电。或许你的举手之劳，将会给人们来一点温暖，将会给地球带来一点美丽。让不文明远离我们，让文明伴我成长，伴我行！

如果你失去了今天，你都不算失败，明天还会再来。

如果你失去了金钱，你不算失败，因为人生的价值不在于钱财。

如果你失去了文明，你就是彻底的失败，因为你已经失去了做人的真理！

### 礼仪待客礼仪教案篇三

这是什么？这是拼搏。这是人一生都随身携带着的利器。落后了拼搏，在前方杀出一条血路，冲向所有人都向往的终点；超越了，仍要拼搏，挑战自我，以激发出更多的潜能，向更好发展。拼搏，要靠双手，可是，我没有，我是一条蚯蚓，一条有志向却没有条件的蚯蚓，我的心每天都在沸腾，向往着能像人类一样，用双手去拼搏，去创造，去迎接未来。可是一切都是枉然。

我不甘心。为什么我只有一个光滑的身体？我该用什么去拼

搏？

如果没有了脚，我便匍匐前进，失去了手，索性用头颅耕耘。

于是，我用我的头探索着泥土里的一切，渴望实现我的梦想——长途跋涉，进行长征，走向美丽的新世界。夏天松软的泥土自然不是我的劲敌，于是，我不断积蓄着力量，直到冬天，松软的泥土变得坚硬无比，我知道，我该开始奋斗了！

咬紧牙关用柔软的头顶向坚硬的泥土，重复无数次地进行“以卵击石”的行为，渐渐地，闻到了血腥味，感到了剧烈的疼痛，抬头看向眼前的泥土，一片血红色，“哼”，我轻蔑地朝自己笑笑，道：“你就这么没用？”积蓄全身的力量大吼：“我可以！”继续用柔软又血淋淋的头同坚硬的泥土做斗争，直到血肉模糊。

血和土混合在一起，粘在身上。头用力地向前顶着，可眼前的“泥土”似乎毫无惧色，抬眼一看，血红色背后透着隐隐约约的灰白色，是水泥！我到达了终点！

不顾此时剧烈的疼痛，我冲破了泥土，看到了一个前所未有的美的新世界，这是我用血泪换来的。我爬上了水泥地，深情地看着眼前的世界，明亮，蔚蓝，一场春雨为我洗涤了身上的过去。

太阳出来了，我的身体渐渐轻了，视线也模糊了，我笑了，虽然现在即将奔赴天堂，但我为我的志向拼搏过了，无憾。

## 礼仪待客礼仪教案篇四

这是什么？这是拼搏。这是人一生都随身携带着的利器。落后了拼搏，在前方杀出一条血路，冲向所有人都向往的终点；超越了，仍要拼搏，挑战自我，以激发出更多的潜能，向更好发展。拼搏，要靠双手，可是，我没有，我是一条蚯蚓，一

条有志向却没有条件的蚯蚓，我的心每天都在沸腾，向往着能像人类一样，用双手去拼搏，去创造，去迎接未来。可是一切都是枉然。

我不甘心。为什么我只有一个光滑的身体？我该用什么去拼搏？

如果没有了脚，我便匍匐前进，失去了手，索性用头颅耕耘。

于是，我用我的头探索着泥土里的一切，渴望实现我的梦想——长途跋涉，进行长征，走向美丽的新世界。夏天松软的泥土自然不是我的劲敌，于是，我不断积蓄着力量，直到冬天，松软的泥土变得坚硬无比，我知道，我该开始奋斗了！

咬紧牙关用柔软的头顶向坚硬的泥土，重复无数次地进行“以卵击石”的行为，渐渐地，闻到了血腥味，感到了剧烈的疼痛，抬头看向眼前的泥土，一片血红色，“哼”，我轻蔑地朝自己笑笑，道：“你就这么没用？”积蓄全身的力量大吼：“我可以！”继续用柔软又血淋淋的头同坚硬的泥土做斗争，直到血肉模糊。

血和土混合在一起，粘在身上。头用力地向前顶着，可眼前的“泥土”似乎毫无惧色，抬眼一看，血红色背后透着隐隐约约的灰白色，是水泥！我到达了终点！

不顾此时剧烈的疼痛，我冲破了泥土，看到了一个前所未有的美的新世界，这是我用血泪换来的。我爬上了水泥地，深情地看着眼前的世界，明亮，蔚蓝，一场春雨为我洗涤了身上的过去。

太阳出来了，我的身体渐渐轻了，视线也模糊了，我笑了，虽然现在即将奔赴天堂，但我为我的志向拼搏过了，无憾。

# 礼仪待客礼仪教案篇五

1. 通过本次活动课，使学生认识到文明礼仪就在我们身边，体会文明礼貌用语的重要性，在日常生活中会正确运用文明用语。
2. 通过活动使校园里呈现出一派祥和的气氛，到处可见文明用语，使文明礼仪教育见效。
- 3 .培养学生从现在做起，从一点一滴做起，努力提高自己的文明礼仪修养，做一个新世纪讲文明懂礼貌的好孩子。

## 活动内容

### 一、活动导入

歌词□a 晨风吹，阳光照，红领巾，胸前飘，小朋友呀，欢欢喜喜进学校。见了老师敬个礼，见了同学问声好，老师您好，同学你早，咱们从小讲文明咱们从小讲礼貌。

b 好儿童，志气高，讲文明，讲礼貌，小朋友呀咱们一定要记牢。不骂人来，不打架，果皮纸屑不乱抛。纪律要遵守，卫生要做到，团结友爱一条，团结友爱一条。

### 二、活动过程

#### 1. 宣布班会开始

主持甲：合着欢乐的节拍，我们开始了新学期的生活。

主持乙：做一个文明的好少年，是我们共同的心愿。

主持甲：文明人要有良好的行为，

主持乙：文明人要有良好的习惯，

主持甲：今天，就让我们一起遨游文明的世界！

合：老师、同学们，大家好！“文明礼仪伴我行”主题班会现在开始！

## 2. 朗诵《三字经》

主持丙：灿烂的朝霞托起冉冉升起的红日，从东方缓缓升起。

主持丁：光辉灿烂的日光洒满大地。

主持丙：我们中华民族素有文明礼仪之邦的美誉。

全班齐背 《三字经》

## 3. 三句半

主持甲：古老的神州向世界展示了文明古国的风采。

主持乙：悠久的历史给我们带来了博大精深的文化遗产。

主持甲：黄香温席、孔融让梨、程门立雪，一个又一个的故事如群星璀璨的银河奕奕闪光。

主持乙：古人在礼仪上为我们作出了表率，一辈又一辈的精神成了民族的传统美德代代相传。

主持甲：身为二十一世纪的接班人，我们怎么能落后呢？让我们一起从校园礼仪开始吧！

三句半：《校园礼仪》

我们四人台上站！要把礼仪常规谈！大家别嫌咱嗦，看，看，

看!

穿戴干净又整齐，拉链纽扣要系好!胸卡领巾天天戴!讲仪表!

校园内外不乱跑，自觉排队往右靠!危险游戏不要做，别忘掉!

自尊自爱重仪表，诚实守信讲礼貌!遵规守纪勤学习。要记牢!

天天来把卫生搞，贵在保持习惯好!遇到废纸不放过!重环保!

预备铃响进教室，课本文具摆放好!不吵不闹坐端正!妙、妙、妙!

升旗仪式要肃立，高唱国歌要整齐!校训呼号要响亮!要有力!

同学之间要友爱，互帮互助树新风!不打架来不骂人!讲文明!

校园礼仪搞得好，好人好事真不少!礼仪少年在哪里?瞧、瞧、瞧!

#### 4. 现场采访

(场景一)当你想向同学借笔时，你该怎么说?怎么做呢?

(场景三)中午取饭时特别拥挤你该怎么办呢?

(场景四)如果你在上楼道时，有同学被撞到了怎么办?

小记者：通过采访活动你都知道了哪些文明用语?

文明共同生活在这美丽的校园，共同学习在这个大家庭中我们和谐相处，团结互助，互相谦让，才能说的开心，这个大家庭就会越来越美好。



## 5. 相声《说话》

主持人丙：你知道吗，生活中有的同学还不会说话呢！

主持人丁：不会说话？

主持人丙：说曹操，曹操就到了不是，你看——

主持人丁：请听相声《说话》

甲、乙：嗨，好久不见，您好！

甲：哎！你说我会说话吗

乙：你怎么不会说话

甲：我……我不是哑巴吧

乙：谁说你是哑巴啦

甲：可有人说我呀！

乙：谁呀！

甲：咱们邻居赵爷爷。

乙：他怎么说的呀？

甲：挺机灵的孩子不会说话。

乙：你怎么不会说话，去问问赵爷爷呀。

甲：哎！你聋了，我说的一不是古文，二不是英文，你为什么听不懂！噢，我明白了，你是老外吧，外国赵老头儿！

乙：你是不会说话。

甲：怎么不会说话？

乙：你说的话都是横着出来的。

甲：横着出来的我的嗓眼就这么细溜，横着出来有那么大的地方吗？不信，你看！

乙：行啦，行啦！人家赵爷爷是个比喻。

甲：比喻？

乙：对！人家赵爷爷说你不会用文明礼貌用语。

甲：那我应该怎么说呀？

乙：对长辈要称您，要叫赵爷爷。

甲：赵爷爷，您好！您吃饭了吗？有事就叫我一声，别客气啦！

乙：嗯！这还不错，是个有礼貌的孩子。就应该这样。

甲：我知道错了，谢谢你帮助了我。

乙：不客气。让我们大家都成为有礼貌的好孩子。

合：谢谢大家。

## 6. 结束班会

主持人甲：文明礼仪似一缕春风，哺育了你们，似阳光雨露流进孩子们幼小的心田，滋润着你们茁壮成长，直到长成参天大树。

主持人乙：我希望每一个同学都能积极主动地学礼仪、用礼仪，成为讲文明、讲礼貌的好孩子。我真心祝愿你们这朵朵文明之花能永远绽放。

主持人甲：下面，让我们用热烈的掌声欢迎班主任老师讲话。

班主任：同学们，今天的主题班会开得比较成功。全班同学都积极参与了活动，我相信大家都能够从活动中受到教育。讲文明讲礼貌是中华民族的传统美德，我们应该继续发扬。所以请大家从自己做起，从身边做起，争取做个讲文明讲礼貌的好学生。让我们全班同学团结友爱心一条，到处开满文明礼貌之花。

班长：我宣布二(6)班“文明礼仪伴我行”主题班会结束