

# 争做诚信好少年班会教案(汇总8篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

## 争做诚信好少年班会教案篇一

通过开展形式多样、内容丰富多彩的符合青少年心理发展特点和成长规律的教育活动，诚信从考试不作弊做起考试需要诚信。

活动过程：

### （一）导入话题，引入主题

主持人：从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要。我们今日是学校的学生，明天就是社会的接班人。那么诚信应从我们校园文明小事做起，我们马上就要进行期末考试了，所以我们今天的班会主题就是“做人诚信，考试诚信”。

### （二）诚信大家谈

（同学们根据自己的理解和通过有看过的资料发表自己的看法）

学生1：诚和信是相辅相成的，有诚方有信，信有则会更诚。诚信是多种

多样的，对国家的诚信，叫“忠”，对父母的诚信叫“孝”，对朋友的诚信叫“义”，对真理的成信叫“德”。有诚信，

世界才有美丽；有诚信，世界才有真情；有诚信，世界才有明天。我想考试也应这样。

或那样误会，那么消除误会的最好的方法即以诚信待人，诚信是开启心灵之门的钥匙，只要我们以心换心，就会消除误会，增进情感。朋友受挫失落流泪时，你的一个真诚的微笑，一句劝慰，也许会驱散朋友心中的乌云。朋友成功喜悦时，你报以热烈的掌声，一句祝贺的话语，更能鼓励友人在以后的日子中一路走好。

.....

主持人：听了这么多同学的发言，都说到了诚信的重要。但在日常生活中，我经常听到这样的抱怨：某某同学平时都没学习，可考试总是作弊，成绩还不是很好。那我们到底需不需要诚信呢？下面我们再来听听同学们在日常考试中碰到的事情，能否从反面谈谈明礼诚信的重要性，说说自己的看法。

（同学们通过自己收集的小故事，利用与故事中人物的沟通，让我们知道讲诚信是多么美好的事。）

### （三）面对诚信的危机，我们中学生怎么做？

主持人：那么作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：学生考试作弊的原因，客观上可以归结为竞争带来的负面影响，而主观上却是一种道德危机，这主观原因是我们首先要真正杜绝的。同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。诚实是做人的根本，是成就事业的保障。有人说“诚

信就是一种轮回”，怎么理解呢？就是说，这一轮的信用行为构成下一轮的信用代价，也可能构成下一轮的信用财富，这种轮回是以诚信引导诚信，构成循环。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。

在我们城东中学，虽然还要接受很大的考验和压力，须树立严谨的学风，但我们有一支敬业爱生的教师队伍，有一个朴实上进的学生群体，愿同学们都来打造学校精神，做诚信明礼的好学生，做可爱的城中人。

## 争做诚信好少年班会教案篇二

诚信教育要从小学生开始抓起，那么，下面是小编给大家分享的<sup>小学</sup>诚信教育主题班会教案，供大家参考。

1. “诚实守信”是我们中华民族的传统美德
2. 我国的《中学生行为规范》第二条“诚实守信，礼貌待人”指出学生要尊重老师和同学。
3. 诺丁斯曾指出：“教育的主要目的应当是培养有能力、关怀的、充满爱心并且受人喜爱的人。”强调道德教育应该具有关怀性。
4. 诚信是一种文明，诚信是一种品德，更是一种责任。让学生们心怀一颗诚信的心，积极地面对生活。
5. 本节活动课本着以“学生为道德学习的主体”的教育理念，德育活动的开展会充分注重学生的“自主、合作、探究”，使学生们实现道德认知到道德行动的转化、由品德心理建构的偶然实现到道德品质的个性化。

1. 使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。
2. 懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。
3. 感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的。

## 多媒体课件

### (一) 讨论什么是诚信

诚---忠诚老实、实事求是

信---言而有信、信守承诺

### (二) 阅读故事，感悟诚信

#### 1、《狼来了》

从前，有个放羊娃，每天都去山上放羊。一天，他觉得十分无聊，就想了个捉弄大家寻开心的主意。他向着山下正在种田的农夫们大声喊：“狼来了！狼来了！救命啊！”农夫们听到喊声急忙拿着锄头和镰刀往山上跑，他们边跑边喊：“不要怕，孩子，我们来帮你打恶狼！”农夫们气喘吁吁地赶到山上一看，连狼的影子也没有！放羊娃哈哈大笑：“真有意思，你们上当了！”农夫们生气地走了。

第二天，放羊娃故伎重演，善良的农夫们又冲上来帮他打狼，可还是没有见到狼的影子。放羊娃笑得直不起腰：“哈哈！你们又上当了！哈哈！”大伙儿对放羊娃一而再再而三地说谎十分生气，从此再也不相信他的话了。

过了几天，狼真的来了，一下子闯进了羊群。放羊娃害怕极了，拼命地向农夫们喊：“狼来了！狼来了！快救命呀！狼真的

来了!”农夫们听到他的喊声，以为他又在说谎，大家都不理睬他，没有人去帮他，结果放羊娃的许多羊都被狼咬死了。

1、使学生理解什么是诚实守信，懂得诚实守信是中华民族的传统美德，也是我们每个少年儿童立身做人的基本道德准则。

2、懂得诚实守信的重要性，诚实守信是我们少年儿童自己的一份责任，从小事做起，用诚信立学，用诚信立行。

3、感受他人诚实守信的事例，学会做一个诚实守信的人。

1. 讲一个小故事引出主题“诚信”

2. 看小品《卖拐》

讨论：在日常的学习生活中，我们应该在哪里，如何做到诚信

3. 分析问卷调查

4. 制定班级诚信守则

同学们，诚信，是做人的根本，拥有诚信，你的世界会无限大，生活会无限好；拥有诚信，你就会永远美丽，让诚信扎根在我们的心灵，让我们心中时刻装着它。在今后的学习生活中，希望同学们时时处处做到诚实守信，让诚信成为你们生活的导航灯，成长路上的好伙伴。

## 争做诚信好少年班会教案篇三

初二x班

初二4班全体同学

通过本节的主题班会使学生对于诚信有个明确的认识，使学生在在今后的学习生活中树立以诚信为本，努力学习，让学生深刻认识到“诚实”、“守信”在学习、生活中的重要意义，教育学生从小事做起，从现在做起，自律自爱，完善自我，文明考试，做一个诚实守信的文明学生。

## 一、 导入：

本次班会的主题是“诚信考试”。学以载道，诚信为本。明天就要期中考试了，这个话题也是大家月月讨论的话题，这次班会同样与这个话题有关，希望本次班会能够给大家一些好的启发。

## 二、 班主任讲解如何正确理解诚信？

诚，即真诚、诚实；信，即遵守承诺、讲信用。诚信的基本含义是受诺、践约、无欺。通俗表述，就是说老实话、办老实事、做老实人。“以诚实守信为荣，以见利忘义为耻”。这是荣辱观之精要，诚实守信是做人立身之根本。诚实守信是中华民族的'传统美德。我们也提倡“以诚信考试为荣，以考试作弊为耻”的考风考纪。

## 三、与诚信相关的名言故事：

君子养心莫善于诚。——荀子

言必信，行必果。——韩非

生来一诺比黄金，那肯风尘负此心。——顾炎武

诚实的人必须对自己守信，他最后的靠山就是真诚。（爱默生）

不宝金玉，而忠信以为宝。（不要把金玉当成宝物，而忠诚

与信用才是宝） 华而不实，耻也。（只开花不结果实，令人感到羞耻。）

精诚所至、金石为开。（人的真诚所达到一定程度，能感动天地，使金石为之开裂。）

君子诚以为贵。（有修养的人把真诚看得非常重要。）

身不正，不足以服；言不诚，不足以动。（行为不正的人，不让人服气，言

语不诚实的人，不必与他在一起共事）

受人之托，终人之事。

言必信，行必果

“狼来了”；

如果我耍花招，人们便不再信任我，我再也享受不到诚实的快乐。

诚信，是事实求事的表现，是表里如一的表现，是尊重生活的表现。 诚信者光明正大，是非分明，无私无畏。 诚信者信守诺言，一诺千金。诚信和做人永远是形影不离。

因此我们当代中学生一定要懂得诚信，学会诚信做人，诚信做事。

四、班主任讲考试中有以下方式证明你正直诚实

1. 即使没有老师监考，你也知道怎么做才合适；
2. 会多少答多少；

3. 不要作弊；

考试作弊的行为：

1. 偷看别人的试卷；

2. 问别人怎么答题；

3. 看事先写好的小纸条；

五、班主任总结：

古往今来，凡是品德高尚的人，都是诚实守信的人。孔子说：“人而无信，不知其可也。”只有有了诚信，你才能在社会立足，才能得到别人的尊敬，才能使他人信服，因为谁都不喜欢被欺骗，因此，做一个诚信之人是我们的责任，义务，和一个做人的最起码的原则！要想做到诚信，就要从生活中每件点点滴滴的小做起。今天，我们重温我们优秀的道德文化传统，并在这丰富的道德资源中，汲取到中华民族腾飞的持久动力。希望同学们能牢记这一点，在今后的学习生活中，处处做到诚信，为将来的人生道路打下坚实的基础。

六、主持人总结：

通过班会，使学生基本了解“诚信”的含义，懂得“诚信”的重要性，并初步学会将“诚信”融入日常生活中的每一件小事，真正做到诚实守信。通过这次班会，使学生认识到诚信对于人生的重要性，诚信是做人的一种品质，是职业道德的根本，是个人成就事业的根基。要培养诚信的良好道德品质，就要从身边的每一件小事做起。应该做到诚实，诚恳，实事求是，重信用，守承诺。提出问题。行天下为公，向心力、凝聚力非同凡响，登高一呼，响应者众，不论是做各项事业，还是从事经济活动都有众多的追随者、响应者、忠勇效力者，所进行的事业没有不成功的道理。而诚信缺失、见利忘义的人，则心胸狭



窄，惟利是图，心理灰暗，虽可能一时一事占点便宜，获取蝇头小利，或小有成功，但决不会有作为和长久发展与成功。缺失诚信，首先丢掉的是道德、人格和品位。

## 争做诚信好少年班会教案篇四

1、知道诚实守信的基本含义.懂得诚实守信是中华民族的传统美德，现代社会更需要诚实守信。

2、愿意做诚实守信的人，鄙视虚假和不守信用的行为，对自己不诚实和不守信用的行为感到不安和歉疚。希望通过此次班会，能纠正同学们的错误行为，做一个诚信的小公民。

3、增强学生自信，使学生努力做到说话做事实实在在、表里如一，做一个诚信的小公民。

1、讲故事。

2、诚信调查，制定诚信调查表，对学生的诚信行为进行调查。

3、联系实际，指导行动。

4、总结班会，纠正同学的错误行为，增强学生诚信意识，深化班会主题。

首先，由班主任通过对最近班级学校内发生的钱物失窃案的叙述，并对此进行分析以及让同学们引起注意后，引入正题，然后让同学们讨论“这件事反映了什么问题？”、“应该怎样对待此类事件？”。之后通过总结同学们的发言，解释什么是诚信——诚信，既是诚实，又是守信用，是最根本的道德品质。每个人都必须具备这个品质，才是一个纯粹的人。

（一）、讲故事：

## 《曾参杀猪取信》

骗人是什么？这样的事咱不能干。”左邻右舍知道这件事后，纷纷称赞司马光为人诚实。

（二）、联系实际，指导行动。

（1）议一议：实际生活中你遇到此类事情怎么办？

讨论：你对这件事怎么看？

事例2：王娟的爸爸参加了医疗队。最近，她妈妈得了重病住进了医院。

## 争做诚信好少年班会教案篇五

1、谈谈自己的感受，体会到作为少先队员的自豪，并以此激励自己更好地做好各项工作。

2、通过活动，使学生进一步了解红领巾，爱护红领巾，懂得更加严格要求自己，使自己成为一名合格的少先队员。

20xx年x月至x月

在黑板上写上主题队会并配以队旗插图。

（一）红领巾的认识

主持人：敬爱的老师，亲爱的同学们，你们好！从小我就听听妈妈讲，这是祖国最辉煌的一角，无数的革命英雄的心灵永不熄灭，五千年的文明染红了五星红旗，祖国把它那最有希望的一角系在了我们胸前。

（学生举手发言）

## （二）知识竞赛

主持人：从同学们精彩的发言中，从同学们对红领巾的句句认识中，都可以看出红领巾的意义，看出了我们应该为自己是一名优秀的少先队员而自豪！

1、我们的队名（ ）。

a□中国少先队 b□中国少年儿童队 c□中国少年先锋队

2、《队章》规定的入队年龄是（ ）岁。

a□七周岁到十四周岁 b□六周岁到十三周岁 c□六周岁到十四周岁

3、是否可以在队旗上印制或书写学校名称？

a□不可以 b□可以 c□随便

4、中国少年先锋队的建队纪念日是（ ）

5、少先队组织的标志是（ ）

a□队旗 b□红领巾 c□队徽

6、少先队的呼号是（ ）

a□“准备着：为共产主义事业而奋斗！”

b□“时刻准备着”

c□“准备着：为共产主义事业而奋斗！” 回答：“时刻准备着”

7、中国少年先锋队的队旗的图案是（）

a□火炬b□五角星加火炬和写有“中国少先队”c□五角星加火炬

同学们，最标准的队礼该怎么敬呢？我们来一起试一试吧！  
全体起立，敬礼！礼毕！请坐！很好！

8、同学们知道这表示的意思吗？（主持人敬队礼）少先队的队礼表示（）

a□人民的利益高于一切b□祖国的利益高于一切c□集体的利益高于一切

a□立正敬礼b□装做没看见c□继续做自己的事情

主持人1：（小结）正是因为对红领巾有了深刻的认识，才能回答得如此流利、正确。

（三）、谈感受。

主持人：同学们都是少先队员了，怎样做一名优秀少先队员呢？

（学生互相交流，然后举手发言）

1、热爱祖国.热爱人民；

2、好好学习.天天向上；

3、尊敬师长,团结同学；

4、每天佩戴好红领巾.

5、自己的事情自己做，衣物用品和学习用具自己整理。

- 6、自己的学习自己管，不迟到，不早退，不逃学，按时作息。
- 7、自己的责任自己尽，功课自己做，值日自己搞。
- 8、知道基本礼节（握手、敬礼等）。
- 9、会正确使用基本的文明用语（您好、请、对不起、没关系、谢谢、再见）。
- 10、遵守基本的文明规范，不随地吐痰，不乱扔垃圾，不大声喧哗。

#### （四）拓展。

主持人：此时，你最想对胸前那鲜艳的红领巾说一句话是什么？

生1：红领巾，我将会像爱护我的眼睛一样爱护你！

生2：我会努力学习，让胸前的红领巾更加鲜艳、灿烂！

生3：我会争取当一名文明的少先队员，讲卫生，守纪律。

生4：我会尽我最大的努力，帮助有困难的同学，不让少先队员掉队！

主持人：这是同学们发自内心的那声呼唤，更是对红领巾的承诺啊！

全体起立！让我们一起在队旗下承诺：

我们是光荣的少年先锋队。我们决心做到热爱祖国，热爱红领巾，

勤奋学习，努力工作！为自己是一名光荣的少先队员而自豪！

## （五）活动总结

老师：通过刚才的活动，使我们对红领巾有了深刻的认识和理解，也知道了作为优秀的少先队员应该具备哪些品质。希望同学们做到热爱领巾，努力争当优秀少先队员，争取为红领巾增添光彩。

## （六）活动结束：

活动在队歌声中结束。

# 争做诚信好少年班会教案篇六

地点：17检验大专班教室

主题：诚信教育

### 【教学目标】

使同学们能够更加深刻、深入地了解诚信、认识诚信的重要性和必要性，在考试中自觉遵守考场纪律，杜绝各种作弊行为，展现我班学生真实的学习水平和积极向上的学习风尚，用真实的成绩证明自己的实力。

### 【教学重难点】

- 1、结合实际生活与学习中的事例来说明诚信的重要性。
- 2、对我们在以后的学习中诚信是否需要展开讨论。
- 3、倡议签名使学生真正恪守诚信做人的美德，承诺无作弊我先行。

### 【教学过程】

## 一、话题导入

主持人：

从字面上说，“诚信”就是诚实守信。诚信，乃做人之本。当今，在社会主义市场经济建设中，诚信显得越来越重要，如果一个单位、一个地方、一个人一旦失去“诚信”，那他将会变成“孤雁”之行，他的事业将会变成“断水之源”、“无本之木”。世界因为有了诚信才更加精彩。而我们今天的班会主题就是“真才实学诚信做人”。

## 二、故事

主持人：

诚信我们是中华民族的传统美德。从古代商鞅“立木取信”的故事到今天房长萍将彩票巨款如数奉还的真人真事，从宋庆龄小时候恪守信用不食言，到美国总统林肯小时候不贪图小便宜的故事，无不给我们做了很好的榜样。关于诚信的故事还有很多很多，下面让我们来听听班里几位同学带来的诚信故事。

### 故事一

学生1：尼泊尔的喜马拉雅山南麓很少有外国人涉足。后来，许多日本人到这里观光旅游，据说这是源于一位少年的诚信。一天，几位日本摄影师请当地一位少年代买啤酒，这位少年为之跑了3个多小时。第二天，那个少年又自告奋勇地再替他们买啤酒。这次摄影师们给了他很多钱，但直到第三天下午那个少年还没回来。于是，摄影师们议论纷纷，都认为那个少年把钱骗走了。第三天夜里，那个少年却敲开了摄影师的门。原来，他只购得4瓶啤酒，尔后，他又翻了一座山，蹚过一条河才购得另外6瓶，返回时摔坏了3瓶。他哭着拿着碎玻璃片，向摄影师交回零钱，在场的人无不动容。这个故事使

许多外国人深受感动。后来，到这儿的游客就越来越多了……也许这只是一个故事，但这也说明了“诚信”是一种多么感人的情感！

## 故事二

学生2：“真诚到永远”——海尔著名广告语。海尔首席执行官张瑞敏先生，堪称中国企业界的“杰克·韦尔奇”。他领导下的海尔公司从一家亏损147万元的小企业，成长为全球营业额达711亿元的跨国公司，被排为全球白色家电制造企业第5名。在海尔公司刚起步的时候，有这样一个故事：在张瑞敏刚上任的时候，他发现了刚生产的一批冰箱存在着质量问题。于是，他亲手砸了这些不合格的冰箱，让员工认识到了“不合格产品就是不合格员工”。恰恰相反，一家在全国负有盛名的月饼生产厂家，因为使用旧月饼作馅，被某电视台曝光。从此这家月饼厂的产品从供不应求到了堆积如山。这些事例深刻地反映了诚信在一个企业中的重要作用。

## 三、小品演出：《作弊》

主持人：

诚信如此重要，可是许多同学在生活、学习中却恰恰无法实践诚信。下面请欣赏小品《作弊》。

### 《作弊》小品

上课前一分钟

朱：哇，你今天真是帅呆了！（转头作呕吐状）

姜：（不屑的样子）本人一向如此帅气，有什么快说。

朱：嘻嘻，你真知我心，今天的英语考试就全靠你了。



姜：我这么正直，怎能做那种事？

（装老实）除非你把那点意思送到，你省事，我也省事。

朱：那点意思是什么？

姜：你我多年交情，你看着办。

朱：一瓶水怎么样？

姜：（思索）嗯，至少是“佳得乐”。

朱：行，要保证准确率。（咬牙切齿）

姜：我办事，你放心。

老师进教室

老师：把书本收起来，现在开始考试，要注意考场纪律。

朱：（应和老师）老师，我们一向很乖的。（狡猾的笑）

老师瞪了朱一眼

朱：这是什么破题，谁出的？

老师：（正在朱旁）我出的。

朱：踢了前面姜的凳子

朱：好了吗？快把选择题的答案给我。

姜：知道了，跟催命鬼似的。别忘了我的佳得乐。

（朱忙着抄答案，不到两分钟。）

朱：大功告成，时间刚刚好。（转头向龙）那么简单的题你都不会，你要好好反省一下。

龙：（怒目视之）时，你最厉害！

老师：时间到，收卷！

龙：姜，你做得是a卷还是b卷？

姜：a卷。

朱：什么？我做得是b卷阿！老师，等等我！（夺门而出）

姜：喂！别忘了我的佳得乐。

龙：啍啍（面向观众）这就是作弊者的下场，请勿模仿，谢谢！

#### 四、小品反思

a□我认为学生不能丧失诚信。在人的一生中，我们会得到许多，也会失去许多，但守信用却应是始终陪伴我们的。以虚伪、不诚实的方式为人处世，也许能获得暂时的“成功”，但从长远看，他最终是个失败者。这种人就像山上的水，刚开始的时候，是高高在上，但逐渐逐渐地它就越来越下降，再没有一个上升的机会。

b□古人说过，“知之为知之，不知为不知，是知也。”一场考试舞弊得逞，能说明你把这个问题搞清楚了吗？不做老实人，而最终受伤的还是你自己！试想，如果在学生时代我们就随意糟蹋自己的信用，用虚假的成绩怎么能参加明日业竞争？考试作弊也会损坏了校园里公平公正的气氛。

c□每个人都不诚实，于是同学之间便无法处于同一起跑线，

竞争也不再公平。通过做假而得到机会，必定是以牺牲其他优秀同学为代价的，这对于未来的人才选择是极大的打击。国家建设需要的是有真才实学的人，而不是滥竽充数的南郭先生。因此，请每位同学都珍惜自己的信誉，守住一片纯净的心灵！近年来，诚信却日渐成为当今中国社会的一种正在缺失的资源。

主持人：作为一名中学生，我们还不必去迎接社会的风浪，那我们有没有在接受着诚信的考验呢？有。我们的诚信精神体现在哪里呢？——那就是不作假，作业不作假，说话不作假，考试更不能作假。

班主任发言：同学们，我们都需要诚信，需要诚信构建自己的事业基石；需要诚信打造自己坚实的明天。诚实做人，诚挚待人，诚恳工作。诚信并不遥远，诚信就在心间。有人说“诚信就是一种轮回”，怎么理解呢？就是说，这一轮的信用行为构成下一轮的信用代价，也可能构成下一轮的信用财富，这种轮回是以诚信引导诚信，构成循环。诚信教育是靠一点一滴积累、建立起来的。让我们从现在做起、从我做起、从身边小事做起，做到明礼诚信，只有这样，才能取信于他人，服务于社会，奉献于人民和国家。让我们做诚信明礼的好学生，做可爱的职教人。所以在这里提出“五个一”要求：选一个诚信好故事；写一封诚信建议书；确定一条诚信好名言；制作一张诚信手抄报；争做一个诚信好学生。

## 五、倡议书

主持人：本学期的期中考试即将开始。期中考试是检验同学们学习成果的最好机会，更是展现我们广大同学为学道德的重要窗口。现在由班长宣读倡议书。

班长发言倡议：同学们，让我们立即行动起来，把时间和精力放在复习迎考上，争取考出真实良好的水平，考出真才实学。让我们以诚信换取诚信，以诚信收获成功，用诚信开启

知识之窗，用诚信鼓起前进之帆。做一名诚信考生，做一名诚信之人！同学们请加入到我们“真才实学、诚信做人”签名活动中来，自信地签上你的名字。最后祝愿所有同学能在一个公平、公正的环境中竞争，在考试中取得优异的成绩。

## 六、诚信考试签名

全班学生依次上台签名

## 七、活动总结

主持人：下面请我们的班主任为大家讲话。

班主任讲话：诚信，自古有之，中华民族文化之精华。孔子曰“三人行必有我师焉”、“不耻下问”等等就是很好的佐证，没有贫富贵贱、地位高低之分。在谈到这个问题时，同学们对考试作弊现象提出了自己的看法，总的认为，中学里要学的不仅仅就是书本知识，而且考试成绩也不能说明一切，一味地因追求高分而不择手段，这不仅是对其他同学的不公平，更是对自己不自信和不负责任的表现。一个对自己都不讲诚信的人，谈何取信于人，更谈何立足于当今社会？所以诚信是为人之本，诚信教育刻不容缓。现在每年高考报名都要求学生签订诚信考试承诺书，我们从现在考试就该彻底消灭作弊的思想，以自己的实力去迎战每一场考试和高考。希望通过这次主题班会，我们班的同学都能做到：守信如节，言而有信。同学们不仅对同学守信，对家长守信，对老师守信，也对自己守信！

主持人：人生之舟，不堪重负，有弃有取，有失有得。失去了美貌，有健康做伴；失去了健康，有才学追随；失去了才学，有机敏相跟。但，失去了诚信呢？失去诚信，你所拥有的一切，金钱、荣誉、才学、机敏……就不过是水中月，镜中花，如过眼云烟，终会随风而逝。今天我们的班会就此结束了，我们在未来的日子里一定会更加精益求精，全力以赴，

做到最好！谢谢！

## 【教学反思】

学生考试作弊挑战的就是公正、公平的规则，也凸现了学生的诚信问题。本堂德育课首先通过名人诚信故事来体现诚信的重要性，接着通过小品及反思使同学们认识到作弊的危害性，最后结合期中考试来临的机遇倡议签名，号召全班同学诚信做人，诚信考试，杜绝作弊。整个教学过程通过摆事实与讲道理和各种趣味性表演相结合的形式，环环相扣，由浅入深，由表及里，最终达到本课的最终目的——使同学们能理解并真正做到“真才实学，诚信做人”。

## 争做诚信好少年班会教案篇七

- 1、使同学们认识到讲究文明礼仪是非常有必要的。
- 2、使同学们认识到一个真正有文明的人应是怎样的。

1、收集资料

2、排练节目

3、布置黑板

### (一)班会开始

主持人：文明，使人举止文雅；礼仪，使人风度翩翩。现在，我宣布三年级《争做文明学生》主题班会现在开始！同学们，这次班会的主题是文明礼仪。也许有些同学会觉得这个主题与自己无关紧要，但是讲究文明礼仪在当今社会已越来越重要了，养成良好的文明礼仪对个人的成材有着不可忽视的作用，所以这次的班会我希望同学们能够认真对待。

## (二) 小品表演

- 1) 老师进入教室上课，学生a□b□c三人在聊天
- 2) 上课后□a趴在桌子上睡觉□b□c继续聊天
- 3)d自行进入教室与老师争执□d离开教室
- 4) 继续上课□b□c开始争吵□a参与其中
- 5) 老师气愤而去

## (三) 礼仪知识学习

- 1、我们升国旗时我们要做到哪些礼仪？
- 2、我们在学校内要做到哪些？
- 3、那我们在公共场合呢？

## (四) 讲故事《下课》

## (五) 现场采访

小记者：1、做自我介绍 2、现场采访

## (六) 小品回放 《上课》

## (七) 唱拍手歌《礼貌用语歌》

## 班主任总结

是啊，你给别人一个微笑，别人给你一个春天。你给别人一份温暖，别人给你快乐无限。你给别人一份谦让，别人给你敬重万千。你给别人一份真诚，别人给你温馨的思念。我们

是祖国的小雏鹰，让我们插上文明的翅膀，人人都来争做文明使者。

## 争做诚信好少年班会教案篇八

1、知识目标：介绍诚信在自己心中的重要性。

2、情感目标：转变观念，守住心灵的契约。

3、行为目标：诚信，是为人之本。

1、曾子的故事展播（重点内容是讲表达诚实守信，说话算话是做人的基本准则，若失言不杀猪，那么家中的猪保住了，但却在一个纯洁的孩子的心灵上留下不可磨灭的阴影。）

2、商鞅立木取信（重点内容是讲表达人无信不立，事无信不成，就是要告诉我们做人做事必讲诚信，否则人将一事无成百不堪。）

3、做一个诚信的小结。

1、结合社会的现象，学生敞开心扉，讨论为人处事、与人交往，要讲究诚信，即诚实守信。（目的：“诚”，就是诚实无欺、诚实做人、诚实做事，实事求是；“信”，即有信用、讲信誉、守信义、不虚假。）

1、诚信树上的“苹果”充满语言陷阱。（本章可单独提问学生）

2. 要学生说一说：你所知道的关于诚信的故事或例子？

通过张瑞敏砸冰箱事例，无人监考考试，纳税光荣事例等和留学生找不到工作缘由事例，让学生知道诚信，是为人之本。它以高尚的心为基础，以责任感道德为前提，不诚信也许可

以欺骗一时，但长期下去，丑陋的面目定会露出来，而且从此就会失去人们的信任，实在有点得不偿失，更是自欺欺人。

- 1、学生回答两则故事的问题，换成自己，会那样吗？
- 2、在学校里，学生如何做到诚信对人呢？（可以留周记）
- 3、班主任总结（ppt上展示）诗歌欣赏，班会结束。