

班级好人好事一段话 共建和谐班级班会教案(汇总6篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

班级好人好事一段话篇一

《共建和谐班级——角色互换》

主要针对学生参加班级活动不够积极、师生心理距离较大的现状，组织了这次“角色互换”的主题班会，通过师生角色互换的形式，从而调动了同学们的积极性和参与热情，使班会的主题在同学们的“众说纷坛”之中得以升华，同时还培养了学生健康的心理素质，加深彼此了解。

教师和学生因其身角色不同，导致看人，看问题的方法不一样。角色的互换，可以为双方带来崭新体验的同时，还可以在相互的交流中培养学生的认同意识，更能融洽双方的关系。

- (1) 主持人：韩雨辰
- (2) 刘芯和孙博轩两同学各上一堂课（科学——力的存在）。
- (3) 王博和郑睿刚两位同学批改一次作业。
- (4) 张敏、梁广林同学家访。
- (5) 同学负责班主任日常工作一周等等。

一周

一、 上课：（星期一）

第一节：孙博轩同学（过程见录像）

第二节：刘芯同学（过程见录像）、上课课件。

二、 星期二：张铭武同学履行班主任职责，检查早读、出勤、收交作业情况、卫生值日、两操等等工作。

三、 星期三：批改作业。

四、 星期四：合唱节排练。

五、 家访：姚钧翰等同学家。

六、 周五：大扫除、家访等。

七、 第二周星期一：

班会课（过程见录像）

我设计的这节班会课就是想用“换位思考”这种比较前卫的观念来引导学生的思维，去达到预期的教育效果。

在活动课上，教师大胆的放手，让学生做自己的主人，做自己想做的事，发扬民主，倡导合作精神，发挥团体的力量，培养凝聚力。

学生从角色互换的过程中感悟到了很多，学生纷纷谈自己的感受，这种感悟和触动远胜于千万句的说教。这同样是这节班会课中得到的一个道理，其实教育学生的方式方法很多，但最关键的是用心用爱，去行动一定就可以打开学生深锁的心门，帮他们找到前进的信心和决心！

“千教万教教人求真，千学万学学做真人”，这是陶行知“生活即教育”教育思想的重要体现，与联合国教科文组织提出现代教育的四大目标——学会认知、学会做事、学会共处、学会学习、学会办事，不谋而合，都强调了“学会做人”和“学会共处”的重要性。

著名教育家陶行知提出“创造力量最能发挥条件的是民主”。在长期的教学实践中，我们也深刻感受到，只有树立民主作风，在教学中创建和谐、民主、平等的师生关系，才能真正形成良好的教学氛围，使学生人格和创新思维得到良好的发展，达到教书育人的目的，尊重学生与其建立平等和谐的师生关系对促进学生终身发展有着深远的意义。“天下没有不好的庄稼，只有不勤奋的庄稼汉”，让我们在辛勤耕耘中尽兴倾听生命拔节中的优美乐曲，为青春的萌动放生歌唱吧。

班级好人好事一段话篇二

撰写一篇好的演讲稿是取得演讲成功的关键。下面是本站小编为你整理的几篇班级主题班会演讲稿，希望能帮到你哟。

人的一生只有三个天，昨天，今天，明天。昨天已成为过去，明天还没到来，因此，我们应该牢牢的抓住今天。

我们当中的许多人，总抱怨昨天做得不好，或明天还没到来，却忘了今天，我们做好了没有，做够了没有！有些人总喜欢往回看，然后总在抱怨，我昨天忘了做什么，我昨天没有做什么，我昨天做错了什么；然则，他们却忘了看看现在自己在做什么？！是抱怨完后发呆，还是选择去弥补昨天的漏洞；是在感叹完后一如既往，还是选择改正错误。。。。。。大多数人都会选择前者，或许他们认为：既然时间已经过去了，就没有什么好补的了，事情已经发生了，做错了也于事无补了。呵呵~如果是这样，他们只会一直错下去。例如，我们常说：我们的基础不够扎实。许多人就是因为这句话而放弃了自己

的学习，可是却没有想过去把基础知识补回来。基础是怎么来的，是积累来的！. 如果因为我们以前的基础不好，而小看自己，放弃自己，那不是太愚笨了么？因为如果选择放弃，我们只会丢失更多，遗漏更多。当然，还有一小部分人会在感叹完后选择后者，我很欣赏那一小部分人，因为那才是明智的做法。生活中，还有这样的另一部分人，他们总抱怨明天来得那么慢，总是说希望在明天。然则，他们也忘了今天。他们在今天碌碌无为，却说希望在明天，可笑吧？！今天不努力，何来明日的希望！当明天来临的时候，它又变成了今天。。。。明日复明日，明日何其多啊！所以，同学们，我们要把握今天。

即使今天的努力，不一定能赢得明天的辉煌；即使今天的奋斗，不一定能获得明天的成功。但，那也足够了。只要努力过，奋斗过，成功与否，并不重要。当有一天回首往事时，我们不因昨天的碌碌无为而羞愧，不因昨天的懒惰和放弃而心酸后悔，那便可以说——此生无憾。

曾经，我无所事事的在学校里晃过每一天；曾经，我总为自己的懒惰找借口；曾经，面对学习和生活中的困难，我也想放弃过。——可是，那也只是曾经了，现在，我醒了。我知道我该做什么，我知道我应该朝哪个方向去奔跑了。那些和我一样自甘堕落过的同学，那些和我一样放弃过的同学，现在也该醒醒了。现在已经高二了，再不醒，到了高三就后悔都来不及了！只要我们从现在开始努力，从这一刻开始做起，我们的未来真的不是梦。

同学们，好好把握今天吧，今天它真的很重要。

并不是这个世界上每个人成就都是个人的，它们的成功凝聚着千千万万人的汗水，泪水和血液。也许：造物主在创造人类时，就要让我们明白团结的道理，因为他创造的是一群人，而不是一个人。人生路上，难免会有挫折、失败和困难。有时候并不是一个人的力量就可以解决的。它需要合作、需要

团结。很多时候人是需要被帮助的，也许独来独往是自己的个性，但是当自己不能解决的时候，你会忽然发现原来融入集体是那么重要。团结、合作的力量是巨大的是足以创造奇迹的。二十多年前他们创造了长城。或许不是自己的意愿，但是如果他们不合作、不团结，很可能长城便永远不会屹立在东方的土地上。它的创造凝聚的不仅是汗水，更是泪水、血水、艰辛。团结超越了痛苦和艰辛。当中国第一支登山队登上珠穆朗玛峰时，它们肯定是喜悦而又充满自豪的。但喜悦和自豪的背后却不满了死亡和恐惧。而当时能超越死亡和恐惧的就只有团结和合作。其实不仅是很多大事，很多小事也需要团结。小制作需要合作，玩游戏也需要合作。通过玩游戏，我们学会了合作、团结，学会了融如集体，将个人的力量和集体融合，也许个人与集体擦出的火花并不那么光亮，但是几十、几百个人的力量却是惊人的，因为俗话说，众人拾柴火焰高。所以，当你遇到困难时，别忘了集体是你的依靠，而当集体遇到困难时，更别忘了你是集体的一分子。所以集体和个人是分不开的。我们应该学会团结与合作。

有一种美，给生命带来激情，给生命带来温馨，这种美就是和谐。

和谐是一个美丽迷人的字眼。因此拥有一个和谐的班级，也是我们每个人都渴望得到的。所以我认为一个和谐的班级要在于我们团结友爱的互助不是吗？老师与我们是团结友爱的，让我们在课堂上乐趣无穷，引领我们遨游知识的海洋，他们还会因怕耽误我们的学习，而舍不得耽误一堂课，舍不得请一天假，即使是需要打针，吃药也要坚持给我们上课；我们同学是团结互助的，使我们才有了学习上互相帮助，互相借鉴，互相探讨还有了干净的教师安静的课堂。

所以，要建造一个和谐班级是需要大家一起努力的，和谐班级是一种美，保护和和谐班级也是一种美，追求和谐班级更是一种美。因而我们共建和谐班级可以先从尊敬老师，不讲粗语创造和谐的教学课堂，奏响师生生命里的乐章。

老师们，同学们“天下大事，必行于细”，让我们高度重视和-谐班级，我们是班级和-谐的受益者，更是和-谐班级的创造者，让我们携起手来，共同打造我们和-谐班级的美好明天，最后祝所有的同学们前程似锦，祝老师们身体健康，工作顺利，家庭幸福，祝初一(1)班的和-谐班级光辉今朝，辉映未来。

当我们在现实社会挺胸抬头走进新世纪时，殊不知，我们的内心会更加的虚伪。有时候，低头是一种能力，更是一种境界，它不是自卑，也不是怯弱，它是清醒中的嬗变。有时，低一下头，或许我们的人生路会更宽广，人生会变的更加精彩。

话外语：做人要有骨气，不可有傲气，但做事不可能总是仰着高贵的头。从故事中启发可见，要想进入一扇门，必须让自己的头比门槛更低，要想登上成功的顶峰，就必须低头弯腰做好准备，低姿势进入，是一种境界，更能表现出一个人的修养，我们今天的低头，更是为了明日的出头做准备。如果富兰克林没有拜访老前辈，没有领悟到这个道理，更不会有今天声名显赫的富兰克林了。

20xx年春天，武汉大学新闻系07级本科生刘志毅与另外几名同学一起成为南方周末的实习生。作为实习记者，稿件水平将是他们毕业后能顺利进入这家媒体工作最有力通行证。大家心中都憋着把劲儿，每天马不停蹄地出去采坊。唯有他，固守着一堆旧报纸在那里翻啊翻，并不停做着笔记，原来进入《南方周末》实习后，他突然发现，平时他引以为傲的文字与思考在众多老师面前突然变得是那么浅薄与无力。但他知道他在积蓄力量，等待时机。正在这时富士康连索发生员工坠楼事件。他敏锐地感觉到这里面将有料可挖，选题会上他提出了作为“卧底”暗访富士康的想法。面对着成熟的思路与那一叠厚厚的有关富士康的研究资料，没人能拒绝这个年轻人大胆的计划。于是，在其他他实习生风风光光地采访各位名人的同时，他成了富士康一名灰头土脸的搬运工。不久，

一系列在全国影响深刻的报道《潜伏富士康28天手记》登在了《南方周末》的头版头条，21岁的刘志毅也随之名声大噪，被评为20xx年“十大风云学子”之一。

然而，富士康的花环不久将会退去，刘志毅再一次处于低头的状态，这背后将是他力量的又一次厚积薄发，让自己发挥“不鸣则已一鸣惊人”的作用。每一条河流都有自己不同的生命曲线，但是每一条河流都有自己的梦想——那就是奔向大海。我们的生命，有的时候会是泥沙。你可能慢慢地就会像泥沙一样，沉淀下去了。一旦你沉淀下去了，也许你不用再为了前进而努力了，但是你却永远见不到阳光了。所以我建议大家，不管你现在的生命是怎么样的，一定要有水的精神——像水一样不断地积蓄自己的力量，不断地冲破障碍。

当你发现时机不到的时候，把自己的厚度给积累起来，当有一天时机来临的时候，你就能够奔腾入海，成就自己的生命。在生活中，工作中，我们习惯了高瞻远瞩，这样会使我们有方向，有目标。但是，久而久之就会有眼高手低的漏洞。在物质富裕的今天，很多人不会低头，出头自然很难，我们要学会把自己的能量积聚起来，这样，不仅能学会低头，还更能出头。

班级好人好事一段话篇三

- 1、使幼儿了解寒假中应注意的防溺水、防走失、注意交通安全等知识，增强幼儿的自我保护意识和能力。
- 2、通过讨论，激发幼儿向往过寒假的情感，教育幼儿愉快、合理地过寒假。
- 3、培养幼儿完整、连贯地表达能力和对事物的判断能力。

活动准备：

安全图片

活动过程：

一、寒假来了

2、鼓励幼儿大胆发表自己不同的见解和想法。

3、教师总结寒假的含义：这个假期是在一年中最热的时间放的，我们叫它寒假，暑：就是热的意思。

二、怎样愉快地过寒假

1、教师引导幼儿：“寒假里你们想做些什么事情呢？”

2、幼儿互相说出自己想做的或是喜欢做的事情。

三、怎样安全过寒假

1、寒假里很多小朋友都会去游泳，游泳的时候我们要注意些什么呢？（严禁到沟、河、池塘等处玩耍游泳，一定要在自己父母的陪伴下去游泳，游泳的时候要做好防护措施，不能到深水区游泳。发现有小朋友落水要想打人呼救，不可自己施救。）

2、有些小朋友的把爸爸妈妈会带你们出去旅游或经常带你们去逛超市，这个时候我们要注意哪些安全呢？（要紧紧跟着大人，不能走丢了。如果走丢要向超市、景点的工作人员求救，出外与家人走散了，要懂得打电话110报警，不要跟陌生人走，不能乱叫大人买东西。出去旅游要做好防暑措施，多喝白开水。出去玩耍、逛街、旅游，小朋友都不能再马路上乱穿、追打、玩游戏，要提醒把爸爸妈妈开车、骑车、走路时注意遵守交通规则。）

3、寒假里我们还要注意哪些安全事项呢：不能玩火、玩电、

玩尖锐的物体。夏天的太阳毒辣，不能到太阳底下长时间地玩，要保护自己的皮肤。

吃冷饮时，不能一下子吃得太多，否则，会引起肚子痛，影响身体健康。吃西瓜时，要把瓜洗干净，请爸爸妈妈切好西瓜，吃的时候不讲话，以免瓜子呛人，还要防止西瓜汗流到衣服上，另外，不可乱扔西瓜皮。独自在家时不要让陌生人进来，不要告诉陌生人只有你一个人在家。

四、安全我知道

2、寒假马上就要开始了，小朋友在寒假里一定要主力安全，要把老师和爸爸妈妈教你们的安全知识牢牢记在心里，并按照爸爸妈妈说的安全、正确的方法去做，只有这样小朋友们才能过个安全越快的寒假。

班级好人好事一段话篇四

大学班级主题班会策划

通过主题班会来澄清是非、提高认识、开展教育，对促进学生的成长和树立人生观都起着重要的作用，是学生的必修课。以下是豆花问答网小编精心收集整理的大学生主题班会策划，下面小编就和大家分享，来欣赏一下吧。

大学班级主题班会策划1

【主题】我的大学生活

【时间】20__年__月__日——__月__日

【地点】室内、室外均可

【形式】讨论、分享

【目的】引导新生对高中生活进行总结，对大学生活进行思考和规划。

【活动操作示范】：

第一阶段：总结高中生活

1、辅导员做开场引导。目的是引导学生回忆高中生活

（参考：同学们走进大学校园已经有一段时间了，相信许多同学对大学的生活有了一些思考，也会将现在感受到的大学生活与刚刚过去的高中生活进行比较。那么，请同学们先回忆一下高中阶段的生活，你最深的感受是什么？给大家三分钟时间思考，然后请几位同学分享。）

2、分享。辅导员请2-4名同学与全班同学分享，时间控制在10分钟左右。辅导员对学生的发言内容做积极的关注，但不做任何评价。

3、辅导员进行分享总结和主题过渡。

（参考：从大家对于高中生活的各种感受中我深深体会到了你们都曾为自己的理想——考上一所好大学而努力，现在我们已经开始了人生的一段新的征途，那么我们该怎样走好这段征途呢？）

第二阶段：思考、讨论大学生活

1、辅导员引导学生进入主题。

（参考：如果我们将大学生活分为六个部分：学业、人际、爱情、能力培养、休闲、大学生涯规划，大家来思考、讨论，我对这些有什么期待？有什么计划？）

书记员一名，负责记录发言。

3、讨论。分组完毕之后，每组各讨论一项内容，也由抽签决定。

（建议：1、辅导员先将大学生生活六个部分设计几个讨论问题；在讨论之前，辅导员先召集组长布置任务和注意事项；

问题讨论完毕后，做好总结，并选好分享代表。5、书记员要做好每位同学的发言记录。6、辅导员做好整个场面的控制。）

4、分享。每组选派一名代表与全班同学分享讨论结果，组内其他人可作补充。在每一组的分享结束后，其他小组可以提问。如果在教室开会，辅导员可以在黑板上板书学生所谈各个内容的要点。

引导学生包容他人的观点；

辅导员也可以和同学们分享自己的大学生活。

第三阶段：班会总结（把第三阶段和第四阶段的顺序调整了）

1、引导同学们认识到丰富大学生活，以及对大学生活进行规划的重要性。

大学阶段才刚刚开始，尽管我们的目标还不明确，有那么多的困惑，但这正说明我们有很多的成长空间等待我们去填充！今天的班会仅仅起个抛砖引玉的作用，如何度过4年的大学生活同学们还得认认真真思考，并付诸于行动。这也许就是我们生涯规划中关键的一步。不管你的目标是什么，我只想告诉大家的是：不要虚度！让我们一起来朗诵名句：“当他回首往事的时候，不会因为碌碌无为、虚度年华而悔恨，也不会因为为人卑劣、生活庸俗而愧疚。”）

2、介绍学生心理健康教育中心提供的心理咨询服务，以及学

院的心理成长辅导服务，若同学们在大学生生活中遇到烦恼和困惑，欢迎来咨询。（建议：辅导员老师分享一句话：必要的心理求助是强者的行为。）

第四阶段：布置作业——班会心得

目的是引导学生对高中生活和大学生生活做深入的思考；

给在班会中没有机会发言的同学有表达的机会。

（参考：讨论的时间太短，分享的时间也太短，但同学们的思考却有许多许多，所以请同学们以对高中生活的总结以及对大学生活的思考为内容写份班会心得，当然也可以谈谈班会中的感受，请在三天内完成，用信封封好后由班长收齐送交给我。

第五阶段：班会结束

感谢大家的参与！

【注意事项】：

1、[活动操作示范]仅供参考，各学院在不违背活动主旨的前提下，可设计形式多样的，适合自身特点的主题班会。

2、六项内容的讨论参考问题

3、辅导员要批阅同学们的发言记录和班会心得，对一些迷茫的学生应做个别辅导。

大学班级主题班会策划2

主题：创业——其实并不难

参与人：全班同学，班主任___老师， ___老师

主持：

一、活动背景

随着全国近几年经济发展的状况，毕业生的就业形势日趋严峻，就业竞争的压力日益增大。学生自主创业已经不是一个新鲜的话题，但学生自主创业却依然是一个新的观念。长期以来，学生毕业后往往只习惯被动的去求职，而很少想到主动去创业，不少毕业生在找不到满意的工作后，才会考虑创业，以至于形成了“无业才创业”的认识。

为了鼓励学生自主创业，各界政府先后出台了一系列政策来扶持学生自主创业，几乎把产业门槛降到了有史以来的最低限度。我校也正在积极整合校内部门资源，开创创业一条街，为学生提供形式多样的、内容丰富的创业教育，并对自主创业的学生在政策、经费、项目等方面提供更大的支持力度。在经济形势较为严峻的形势下，学生自主创业无疑是为自己的就业赢得主动权。

提升学生的创新、创业的激情与斗志，从而使其真正的走上勇于创新、敢于创业之路。

三、活动要求

- 1、活动要围绕“创业”这一主题。
- 2、本次活动要求全体同学积极参与，每人制定一份创业计划书。

四、活动过程

- 1、开场白：由主持人向全体同学介绍活动的主题、内容。

同学们：

今天，我们全班同学集聚在一起，召开一次题为“创业—其实并不难”的主题班会。

通过这次主题班会，希望我们大家都能根据自身的实际情况，认识自我，树立自信心，为将来择业和就业奠定基础，最后预祝本次活动取得成功。

2、班会内容：

（一）创业学习篇

创新、创业是民族腾飞的希望，通过学习成功人士的动人经历、感人精神、崇高理念，来激发自身的创新、创业意识，为社会的发展、为国家的未来贡献出自己的一份力量。

方式：以放映视频讲座形式为主，以注解感受、讲授心得为辅

视频安排：《我能创未来——中国青年创业行动》；

《我能创未来牛根生答网友提问》

《马云创业演讲》

《俞敏洪创业演讲》

《马云、牛根生、俞敏洪——我能创未来》

（二）情景互动篇

将所学的创新、创业心得摆在台上来分享，让每个人都有一个新的进步，做胆大、心细、有准备的大学生，环节为一个消化性的过程，让班级的每个成员带着收获悦纳自我，欣赏自我的心情学会整合对自我有用的创新、创业的信息，增进创新创业的自信力。

(1) 谈谈对创业方面知识的了解；

(2) 交流一下创业者的行为方式和为人处事的心得或感悟；

(3) 相互交流自我知道的成功的创新、创业人士的创新、创业方式、过程，以及感人至深的可贵精神。（由创业一条街店铺老板——姜新凯、陆勇、杨峰、仇盛谈感言）

(4) 每人谈谈自己的创业企划书。

五、班会流程

1、前期准备——班委对每个同学进行创业知识问答及了解；

2、入场——在主题曲《在路上》的背景音乐下有秩序的进场；

3、嘉宾发言；

4、观看创业教育视频（时间大约为45分钟）；

5、学生互动交流——谈一谈学生创业的优势和弊端；

6、娱乐表演；

7、总结发言——由班主任和政经组老师对本次班会作简单总结和点评；

8、退场。

六、预想效果：

丰富多彩的文体活动，不仅丰富了同学们的文化生活，而且能陶冶同学们的情操，提高了同学们的素质。积极组织同学参加活动使同学们乐得其所，从中受益，让同学们在创业主题班会中对创业真正的有所认识和了解，确定好奋斗目标，

知道自己要用理想、信念、热心，团结拼搏，与时俱进，勇于创新，敢于创业，朝着更高、更远的目标前进。

大学班级主题班会策划3

一、班会主题：

助人为乐情常在，雷锋精神心永存。

二、活动背景：

通过举办这次政治学习，提高大家对新时代的雷锋精神的认识。在学习上，我们需要雷锋精神。我们应该像雷锋那样刻苦钻研、积极进取，把学习当成自己的乐趣，做一个有利于社会的人。只有这样，我们自己的能力才能得到更大的发挥。

在生活中，我们需要雷锋精神，只有我们自己发扬助人为乐的精神，与人为善，我们才能得到别人的帮助和尊敬，才能在互动的真诚中感受到真正的快乐。一个时刻只看到自己利益的人是很难体会到生活中的快乐的，真正的快乐只有一种，那就是为他人付出，这样做将获得生命的荣誉。

四、班会时间：

20__年3月10日

五、班会地点：

树达楼204

六、活动对象：

13级计算机科学与技术专业全体同学

七、班会活动：

以“雷锋精神”为主题进行演讲、歌唱等等活动

八、班会流程：

- 1 • 主持人开场致辞，介绍嘉宾
- 2 • 主持人阐述此次学习雷锋精神的背景及意义
- 3 • 全班齐唱《学习雷锋好榜样》
- 4 • 观看视频进一步了解雷锋同志
- 5 • 倾听雷锋的故事
- 7 • 欣赏诗歌朗诵《你，浪花里的一滴水》
- 8 • 同学们畅谈对学习雷锋精神的感受和认识
- 9 • 歌声嘹亮活动等
- 10 • 由班干部总结班会，并且号召同学们学习雷锋精神。
- 11 • 由主持人宣布班会结束。

写得很通俗易懂。

班级主题班会演讲稿

大学班会策划方案

大学主题班会策划书

大学军训主题班会

班级安全主题班会主持词

班级好人好事一段话篇五

星期天，我作完作业，和妈妈一齐到芙蓉广场上玩。

新建的芙蓉广场真漂亮!高大的树木，美丽的鲜花，别致的喷水池，鲜艳的红雕塑……我在健身角的秋千上玩的痛快极了，妈妈碰到了单位的同事在说着话，一切都那么开心舒服。

这时，一个3、4岁的小朋友独自跑来，想玩另一个有小转盘的健身器材。孩子太小，衣服穿的又多，显得笨手笨脚地。由于跑的急，一不细心绊倒了，“咕咚”一下扑到了我的前方，小朋友之后就哇哇大哭起来。我连忙看看四周，人很多。没有看出哪个是照顾他的大人。

一声“大哥哥”，叫得我心里乐开了花，在帮忙别人的同时，还得到了小弟弟的“崇拜”，这是一件多么令人高兴事的啊!

帮忙别人能带来欢乐，不信，大家就来试试吧!

班级好人好事一段话篇六

1、通过活动，让学生了解中秋节的来历和风俗习惯，同时锻炼学生通过各种渠道(书籍、报刊、网络、他人经验等)获取信息的能力，培养学生的好奇心和求知欲。

2、学习中秋节文化，激发学生的爱国热情和民族自豪感。

活动过程

【活动导入】

1、我国有很多传统节日，你知道我国有哪些传统节日吗?

2、那么中秋节的由来、习俗你们知道吗?今天就让我们走进

端午节去了解一下。

3、引出主题：“走进中秋”主题班会现在开始！

【活动一】端午说由来

(一)中秋节简介

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在北宋京师。八月十五夜，满城人家，不论贫富老小，都要穿上成人的衣服，焚香拜月说出心愿，祈求月亮神的保佑。南宋，民间以月饼相赠，取团圆之义。有些地方还有舞草龙，砌宝塔等活动。明清以来，中秋节的风俗更加盛行；许多地方形成了烧斗香、树中秋、点塔灯、放天灯、走月亮、舞火龙等特殊风俗。

【活动二】中秋话习俗

1、中秋佳节，人们最主要的活动是赏月和吃月饼了。

赏月

在中秋节，我国自古就有赏月的习俗，《礼记》中就记载有“秋暮夕月”，即祭拜月神。到了周代，每逢中秋夜都要举行迎寒和祭月。设大香案，摆上月饼、西瓜、苹果、李子、葡萄等时令水果，其中月饼和西瓜是绝对不能少的。西瓜还要切成莲花状。

在唐代，中秋赏月、玩月颇为盛行。在宋代，中秋赏月之风更盛，据《东京梦华录》记载：“中秋夜，贵家结饰台榭，民间争占酒楼玩月”。每逢这一日，京城的所有店家、酒楼都要重新装饰门面，牌楼上扎绸挂彩，出售新鲜佳果和精制食品，夜市热闹非凡，百姓们多登上楼台，一些富户人家在自己的楼台亭阁上赏月，并摆上食品或安排家宴，团圆子女，共同赏月叙谈。

2、月饼欣赏

(多媒体课件：月饼)

3、主持人小结。

【活动三】中秋讨论会

讨论：对于现在的高价月饼现象怎么看？

3、主持人小结：

【活动四】谈感受，激发情感

1、今年中秋节与往年有什么不同?你是怎么过的?

(学生交流自己的感受。)

2、品尝月饼。