

小学生团结班会教案(优质8篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是我给大家整理的教案范文,欢迎大家阅读分享借鉴,希望对大家能够有所帮助。

小学生团结班会教案篇一

根据低年级小学生的接受能力和认知特点,使他们初步了解我们的祖国,并通过多种形式的表演来歌颂、赞美祖国,从而激发学生对祖国的热爱之情。

二、活动准备:

- 1、指导排练与主题活动有关的诗、歌、舞。
- 2、板书“祖国妈妈我爱您”几个大字。
- 3、多媒体课件

三、活动过程:

主持人甲:(手指中国地图)同学们,这是什么?

(这是中国的版图)

中国版图的形状像什么?

(她的形状像一只雄纠纠、气昂昂的雄鸡。)

主持人甲:“祖国妈妈,我爱您”主题班会(合)现在开始!

乙:让我们用不同的形式来赞美我们伟大的祖国。

甲：你想给大家表演一个什么节目呢？

(张)：我想用一首新编的儿歌来赞美我们的祖国。

乙：大家欢迎!(鼓掌)

(张)：报题目——《新儿歌》

乙：我们生长在祖国的怀抱里，无比幸福。让我们深怀感恩，感恩祖国，感恩老师，感恩父母!

甲：请欣赏王萱给大家带来的《感恩的心》。

乙：有请王萱!(鼓掌)

甲：爱国将领岳飞的故事，大家一定听过。

乙：请欣赏#等同学给大家带来的诗朗诵《满江红》。

小学生团结班会教案篇二

1、对幼儿进行防触电教育，首先要告诉幼儿，不能随便玩电器，不拉电线，不用剪刀剪电线，不用小刀刻划电线，不将铁丝等插到电源插座里等等。

2、要告诉幼儿，一旦发生触电事故，不能用手去拉触电的孩子，而应及时切断电源，或者用于燥的竹竿等不导电的东西挑开电线。

3、溺水在儿童意外死亡中所占比例最大的。对幼儿进行防溺水教育，一是要告诉幼儿不能私自到河边玩耍;二是不能将脸闷入水中;三是不能私自到河里游泳;四是当同伴失足落水时，要及时就近叫成人来抢救，不要自己施救，以免增加伤害面。

- 1、了解基本的交通规则如“红灯停、绿灯行”，行人走人行道，上街走路靠右行，不要马路上踢球、玩滑板车、奔跑、做游戏，不横穿马路等。
- 2、认识交通标记，如红绿灯、人行横道线等，并且知道这些交通标记的意义和作用。
- 3、教育幼儿从小要有交通安全意识，养成遵守交通规则的良好习惯。
- 4、在对幼儿进行交通安全教育时，可选用一些儿歌或故事以增加趣味性。

对幼儿进行消防安全教育，主要包括：

- 1、要让幼儿懂得玩火的危险性。
- 2、让幼儿掌握简单的自救技能。
- 3、教育幼儿一旦发生火灾要马上逃离火灾现场，并及时告诉附近的成人。
- 4、当发生火灾，自己被烟雾包围时，要用防烟口罩或干、湿毛巾捂住口鼻，并立即趴在地上，在烟雾下面匍匐前进。
- 5、带幼儿参观消防队，看消防队员的演习，请消防队员介绍火灾的形成原因、消防车的作用、灭火器的使用方法及使用时应注意的事项等。

游戏是孩子的天性，玩具是孩子的最爱。幼儿在园的一日生活与活动中，几乎有一半时间是在和玩具打交道。因此，对幼儿进行玩具安全教育十分重要。幼儿玩不同的玩具，应有不同的安全要求。

- 2、玩秋千架时，要注意坐稳，双手拉紧两边的秋千绳；

3、玩跷跷板时，除了要坐稳，还要双手抓紧扶手；等等；

4、玩中型玩具游戏棍时，不得用棍去打其他幼儿的身体，特别是头部；

5、玩小型玩具玻璃球时，不能将它放入口、耳、鼻中，以免造成伤害等等。

6、合作游戏时，教师要说清楚游戏规则，避免幼儿因合作不当造成的身体受伤。

1、幼儿大多爱吃零食，也喜欢将各种东西放入口中，因而容易引发食物中毒。

2、幼儿园除了要把好食品采购、储藏、烹饪等方面的卫生关外，还必须教育幼儿不吃腐烂的、有异味的食物。

3、幼儿在幼儿园误食有毒有害物质的情况更是多种多样，如园内投放的各种花花绿绿的毒鼠药，因教职工工作失误而误放在饮料瓶中的消毒药水等等，都可能被幼儿误食。因此，教职工在平时要教育幼儿不随便捡食和饮用不明物质。

4、孩子服用的药大多外观漂亮，口感好，深受孩子“喜欢”；有的孩子甚至把药品当零食吃，因此，要教育孩子不能随便吃药，一旦要服药，一定要按医生的吩咐在成人的指导下服用。

5、饮食安全教育的另一方面是饮食习惯的培养。教育孩子在进行热汤或喝开水前必须先吹一吹，以免烫伤；吃鱼时，要把鱼刺挑干净，以免鱼刺卡在喉咙里；进食时不嬉笑打闹，以免食物进入气管等等。

小学生团结班会教案篇三

助人为乐情常在，雷锋精神心永存。

二、活动背景：

三、班会目的：

通过举办这次政治学习，提高大家对新时代的雷锋精神的认识。

在学习上，我们需要雷锋精神。我们应该像雷锋那样刻苦钻研、积极进取，把学习当成自己的乐趣，做一个有利于社会的人。只有这样，我们自己的能力才能得到更大的发挥。

在生活中，我们需要雷锋精神，只有我们自己发扬助人为乐的精神，与人为善，我们才能得到别人的帮助和尊敬，才能在互动的真诚中感受到真正的快乐。一个时刻只看到自己利益的人是很难体会到生活中的快乐的，真正的快乐只有一种，那就是为他人付出，这样做将获得生命的荣誉。

四、班会时间：

20__年3月10日

五、班会地点：

树达楼204

六、活动对象：

13级计算机科学与技术专业全体同学

七、班会活动：

以“雷锋精神”为主题进行演讲、歌唱等等活动

八、班会流程：

- 1 • 主持人开场致辞，介绍嘉宾
- 2 • 主持人阐述此次学习雷锋精神的背景及意义
- 3 • 全班齐唱《学习雷锋好榜样》
- 4 • 观看视频进一步了解雷锋同志
- 5 • 倾听雷锋的故事
- 7 • 欣赏诗歌朗诵《你，浪花里的一滴水》
- 8 • 同学们畅谈对学习雷锋精神的感受和认识
- 9 • 歌声嘹亮活动等
- 10 • 由班干部总结班会，并且号召同学们学习雷锋精神。
- 11 • 由主持人宣布班会结束。

小学生团结班会教案篇四

- 1、充分认识安全工作的重要意义。
- 2、在学习和生活中注意人身安全，饮食安全，交通安全等。
- 3、进行预防灾害，防肺结核的教育。

一、导入：列举出生活中的安全事例。

二、安全工作的重要性

- 1、公路上的交通事故时有发生，是因为安全意识不强。
- 2、班级举例学校发生的事故及后果。
- 3、国家、政府狠抓安全教育工作。
- 4、目前学校抓的几项工作。

三、小学生应注意安全的地方：

- 1、学生讨论。
- 2、团体归纳。

(1)人身安全，在学校内或公路上不追逐打闹，不爬围墙，不爬树，不接近有电等危险地点，劳动时，注意安全，不与社会上不三不四的人交往，异常是吸毒者，课外不玩火，不玩火。

(2)交通安全，在公路上不追逐打闹，自觉遵守交通规则，交叉路口要注意行人车辆，骑自行车宁慢勿快，上、下坡要下车，经过公路要做到一停二看三经过。

(3)财产安全，保管好自我的物品、钱财，如有遗失或遇偷盗、敲诈等应向教师及时反映或报警。

(4)饮食安全，不饮生水，不吃不卫生的食品，不吃有病的鸡肉、猪肉等，饭前便后要洗手，不吃霉变或过期食品。

四、学生自查哪些方面未做好，今后要加强注意。

五、安全教育总结

新学期开学以来，为提高六(2)班全体学生的安全意识和自护自救本事，预防和杜绝各类事故的发生，我进取采取有效措

施，认真上好新学期第一堂安全课：在开学第一天对学生进行安全教育。

安全教育资料紧扣学生实际，主要从以下三方面展开教育：

一是教育学生时刻注意交通安全，平时外出严格遵守交通规则，不乘坐无安全保障的黑车、病车等。

二是教育学生谨防发生在身边的伤害事故，用血淋淋的事例教育学生平时严格遵守《守则》《规范》，远离学生伤害事故。

三是教育学生做好个人卫生，严防水痘、腮腺炎等春季传染病的发生，若有发烧症状的及时自觉就医等。

同时，给学生上的安全第一课，坚持安全第一，落实安全措施的原则，着重进行防水、防电、防火、防毒、防骗、防病等知识的宣传及交通法规、卫生知识、安全常规等知识教育，切实提高了孩子们的安全意识和安全防范的本事，为全学期学校教育工作的顺利开展打下了扎实的基础。

小学生团结班会教案篇五

- 1、 谁能说说什么是规则？
- 2、 出示规则的三个句子选择解释。
- 3、 生活中除了交通规则外还有哪些规则？你能举例子说说么？
- 4、 老师再补充一些图片。

师：生活中的规则真是无处不在，可总有个他人对规则视若无睹，今天俺们一起学习一首诗歌《谁说没有规则》。板书

课题。

1、 指名读课文

2、 指出是反问句。表达的语气比较强烈。谁能给它换个说法？

3、 男生读反问句，女生读肯定句，比较语气有什么不同。

4、 师：是呀，以反问句为题目，作者强调的正是处处有规则，那么课文中又讲了什么呢？打开书，自由读，注意读准字音。

5、 指名读词，（一人领全班读）。强调轻声，平翘舌，指导“喂”的书写，讲解连绵词。

6、 把书翻到语文天地读一读泡泡里的话：你还想到哪些连绵词呢？

7、 选两个连绵词抄在摘录笔记上。

9、 结合第一小节，看看在动物园喂狗熊食品到底对不对。

10、 指名读文。出示句子：不准喂动物食品！

12、 板书祈使句讲解：像这样要求或者希望他人做什么事或不做什么事时用的句子叫做祈使句。谁再来读？读出命令的语气。

老师：这么强烈的语气，这么明白的规则，可他却回头……

13、 板书回头一笑，这是对一个人的什么描写？板书神态描写。

14、 师：从这神态描写你能看出他心理怎么想的？这是什么

心理呢？

16、过度：后面3小节有写了他在哪些地方不遵守规则呢？请你大声读一读，一会请你选自身最喜欢的一节读给大家听。指名读。

17、师：每一节都读过了，都读懂了什么？你有什么体会？

19、发现反问句开头，感情强烈；发现祈使句……

21、最后一句都是写的每个人的表示谁能把这4句读出来？

23、指名读写的片段，简单评价一下。

1、其实，生活中不遵守规则的只是个别的少数人更多的人还是自觉的遵守着规则，大家看。出示视频和排队的图片。

2、咱们也用诗的形式来赞一赞遵守规则的人。

3、出示写好的一段话，再出示提示，同学说。

是呀，只有人人从现在做起，从遵守身边的小规则做起，并且互相监督，长期坚持下去，才干发明俺们美好和谐的文明生活。正象孟子说的那样：不以规矩，不成方圆。出示名言。

小学生团结班会教案篇六

西班牙的塞万提斯说过：“对未来的目标愈高，志向就愈可贵”。作为即将步入成人的学生，是否认真思考过自己的未来？是否对未来的人生有过规划？这节主题班会课就是要和同学们一起畅谈未来，树立正确的人生目标，制定科学的、切实的、可行的未来发展规划。

【教育目的】

引导学生对未来人生目标和人生价值进行理性的探索。让学生了解制定人生目标的重要性，明白规划人生的步骤，提升人生生命价值。明确当前自身认识的局限性和行为的消极性，初步形成学生追求人生价值的意识，通过融入建平文化建设的途径践行自己规划。

【活动重点】

学生对高考的理性思考。明确未来规划的价值追求及其践行的重要性。

【活动流程】

主持人：同学们，老师们，大家好！时值岁末，我们也来到了高二第一学期的新声！在此高中半程的分水岭，我们是否对人生有一个清晰的蓝图？对未来的人生有所设计呢？今天就让我们带着这样的思考进入“我的未来我做主”的主题班会课。

1、小品(角色扮演)

预期目标：通过观看小品引发同学们的思考，引入班会主题。

活动载体：以19世纪中叶为时间背景，大量欧洲人士前往美国淘金为社会背景，以三个身份不同、对自己的人生规划不同的人，在美国淘金时期奋斗50年后，成为三个不同领域的成功者为故事主要内容的小品。

方法与手段：通过观看小品，倾听其他同学在观看后的思索和感想，引发同学们自己对人生的规划的思考。

继而由主持人提出问题，由小品过渡到班会内容，思考自己的未来，对自己未来的人生有一个目标，有一个规划，并阐述规划人生的重要意义和内涵。

备注：表演前期必须做好充分准备，尤其在小品内容和表演形式上。因为小品的表演过程会对整个班会的气氛有很大影响，所以我们应该做到小品内容不掺入搞笑滑稽的元素，并在表演时保持仪态端庄有理，落落大方。

2、主题引入

方法与手段：

1) 提问同学：有没有规划过你未来的人生？(不须回答，请学生进行短暂思考)

2) 提问同学：如何才能实现你的人生目标？

3) 让同学们进行短暂讨论，继而由主持人引导到班会主题：人生规划。

4) 由主持人加以阐述人生规划的意义与重要性，并加以举例说明。(爱因斯坦，周恩来)

预期目标：让同学们明白制定人生规划的不可或缺性和不可替代性。

3、与名人对话

预期目标：让同学们了解要对未来有怎样的目标，怎样的目标才是合适自己的；如何规划自己的人生来实现目标。

1部分一：未来目标的定位

实现方法：

1) 主持人举例并加以视频播放(感动中国十大人物中的其中几个事例)

2) 分组讨论:

主持人: 通过以上的介绍和你自己的理解, 你认为对未来的目标应该是怎样定位的? 提升人生生命价值。

过程: 学生分为10组, 每组讨论3个关键词。当场上交、板书, 并由主持人分类总结。

(结合建平五大育人目标“自立精神”“科学态度”)

备注: 目标的层次可分为以下几点:

a□对自己有益, 对集体、社会、国家有害。

b□对自己有益, 对集体、社会、国家无影响。

c□对自己有益, 对集体、社会、国家有益。

1部分二: 影响人生规划的基本品质

回顾上述故事, 再次通过小组讨论, 提炼出最为主要的关键词(实现人生规划的基本品质要素), 得出结论: 这些在一个人的设计未来的过程中是不可缺失的。(如: 诚信、坚定、无私等)

1部分三: 如何实现未来目标(人生规划)

1) 在明确目标的基础上, 回顾自己现在状况、对照将来需要和应该做的准备工作, 结合以上几点因素, 选择最优的目标实现路线, 列出自己的人生规划。

2) 明确在现实中面对各种可能需要改变自己的规划来实现未来目标(事例: 鲁迅)

4、身边的实例

方法与手段：班主任老师讲话

预期目标：从身边的实例入手，让同学们有明确的概念，弘扬高尚人生目标，抵制低俗人生取向，从现在做起，实践未来的认识规划。

5、总结

由主持人阐述：

自己需要制定目标&按自己的情况制定目标，不是没有目标就不可以活，只是没有目标会活得很累！因为目标是动力，没有动力的人不会轻松！面对自己的人生，我们要自我把握自己的未来，切合自己的实际来眺望未来。

小学生团结班会教案篇七

二、时间□x年10月14日下午第三节课

三、地点：开发区一初中二楼多媒体教室

四、教育目的：

青少年时期是学生个性形成的一段重要时期。在这个阶段教会他们学习固然重要，但教会他们生活，教会他们做人一样重要。通过进行感恩教育引导学生反思、体会和感受父母的养育之恩，表达对父母的感恩之情，思索对父母的报恩之举，在日常学习生活中体现报恩之行。让孩子从感恩父母开始，学会关心身边的人，关心周遭的世界，始终保持一颗感恩的心。

五、教育意义：

进行感恩教育可以让学生认识到父母付出的心血，更加深入清楚地认识到学校各项规章制度的深意，从而更好的配合父母的要求和学校教育的规定，做到更加自觉地约束自己的言行，努力学习积极进取，学会自主管理；同时学校也可以获得良好的教育效果。

六、活动过程：

(一)、在音乐《感恩的心》中班主任宣布活动开始。

(二)观看视频演讲《让世界充满爱》。

(三)、游戏小调查《舍弃》。

(四)、一个真实的故事《天亮了》。

(五)、真情回放《成长的过程》。

(六)、学生谈“如何回报父母的养育之恩”。

(七)、诗歌朗诵《感谢有你》。

(八)、宣读《感恩宣言》并签名。

(九)、班主任宣布主题班会结束。

小学生团结班会教案篇八

大家早上好！今天我很高兴能站在这里为大家做国旗下讲话，我讲话的题目是“感恩母亲”。今天是五月十一日星期一。同学们知道昨天是什么日子吗？五月的第二个周日就是我们的母亲节。

有一个人，她永远站在你内心最深处，你愿意用自己的一生

去爱她;有一种爱,她让你肆意的索取、享用,却不要你任何的回报……。这个人,叫母亲;这种爱叫母爱。

母亲节是我们天底下无数个伟大母亲的共同节日。这个节日是对母亲的赞美和颂扬,是提醒我们时刻记住,感恩我们的母亲。

母亲给予我们生命的体验,我们感激;母亲是我们茁壮成长,我们感激;母亲给予我们教育和开导,是我们获取知识和力量,我们感激。在我们的生命里,总会有困难和曲折,是母亲给予我们关怀和帮助,所以我们更应该感激。

现在电视上有段公益广告,是一位小男孩为自己的母亲洗脚的片断,我看了很感动。可是在现实生活中,能有几个儿女能做到呢?“滴水之恩,当涌泉相报”,我们或许有时会对一个陌生的人的一点关怀而铭记于心,却对母亲的博爱熟视无睹,嫌她唠叨,或因一些小事就大发雷霆……。然而,母亲却从不放在心上,永远在一旁默默地忍受;当我们做错事时,耐心地开动教育我们,当我们遇到挫折时给予我们支持和鼓励。

同学们,可能你以前也嫌母亲唠叨,对母亲发脾气,不如让我们今天开始,从孝顺母亲开始,学会感恩,让我们记住天下母亲共同的节日——母亲节。当母亲空闲的时候为母亲洗一洗脚,为她捶捶被沉重的家务压弯了的脊背,给母亲一个暖暖的拥抱,一句温馨的祝福,一脸感恩的微笑吧!

可能会有同学很快想到,我要给妈妈买一份礼物,妈妈一定会喜欢的。这想法是不错的。但是,我们还没有出来工作,现在我们用的都是爸爸妈妈的钱,买礼物给妈妈,这显然不是表达自己对妈妈的孝心的最好方式。其实,有时候,表达孝意只需一些简单的话语,在妈妈忙完回到家里时,向妈妈问一声:“妈妈,今天辛苦你了;”在去上学的时候,向妈妈道一声“妈妈,我上学去了。”在回到家的时候,向妈妈说一

声：“妈妈，我回来了。”在妈妈做了好菜给咱们吃的时候，别忘了说一声：“妈妈，谢谢你做了这么美味的菜给我吃。有时候，表达孝心只需一些简单动作：在吃饭之前帮妈妈盛饭，吃饭时先夹菜给妈妈，在吃完饭之后帮收拾碗筷，在妈妈忙碌时帮她分担一下家务，在妈妈忙碌完回到家里帮妈妈捶捶背……有时候，认真做好我们自己，努力学习，积极向上，知错能改，取得好成绩，对妈妈来说，就是多一份欣慰。也有时候，多和妈妈谈谈心，和妈妈一起分享欢乐与忧愁，对妈妈来说，就是一种温暖。

我相信，只要我们能回家试试，向妈妈感恩，你的妈妈一定会为你而骄傲，你一定能体会到做孝敬妈妈的孩子的欢乐。同学们，从今天开始就赶紧行动吧！老师相信懂得感恩的你一定能赢得大家的称赞。